

glasilo učencev OŠ Ormož

Ormožanček



Kazalo

KOLOFON.....	3
Razmišljanje devetarke - Osnovni šoli v slovo ...	4
Naravoslovni dan Odraščanje	5
Intervju z učiteljico IRENO BLAGOVIČ	7
Druženje dveh generacij.....	9
Festival znanosti-Ljubljana	9
Knjižni molj ustvarja.....	10
ČUDEN SVET	10
Jesen	10
Mešanica letnih časov	11
Sreča.....	11
Sreča.....	12
Schema šolskega sadja	12
»Tradicionalni slovenski zajtrk«.....	13
KROS.....	13
RAZVEDRILLO	14
FILM Z NAJVIŠJIM ZASLUŽKOM REŽISERKE	15
NASVETI NAJSTNIŠKE MODE	15
ANKETA	16
Zmaga zanesljivo le v eno smer – k fantom!	17
Tehniški dan z božičnim bazarjem	18
DRAGI BRALCI!.....	18
Učenci 1. a so nam posredovali svoje prve računalniške stvaritve.....	19

KOLOFON

Ormožanček je glasilo učencev in učiteljev Osnovne šole Ormož.
Izhaja 3-krat letno.

UREDNIŠKI ODBOR:

Glavna urednica: Sara Antolič

Likovna urednica: Ines Krajnc

Modno-glasbeni mozaik: Špela Kuharič

Novinarke: Mateja Mašek, Melita Lukman, Sara Babič, Julija Pšak
(izbirni predmet Šolsko novinarstvo),

Lucija Ivanuša (novinarski krožek)

Ormožanček se nahaja tudi na šolski spletni strani:

<http://www.osormoz.si>

Fotografija na naslovnici: Janja Rudolf, prof.

December 2012

RAZMIŠLJANJE DEVETARKE - OSNOVNI ŠOLI V SLOVO ...

Kot vsako leto do zdaj je po avgustu prišel september in z njim šola, za večino učencev nič novega, a za nas letnike 98' je to leto posebno, drugačno od vseh ostalih osmih, ki smo jih preživeli na šoli ... ker je zadnje. Zadnje leto, ko se še imenujemo osnovnošolci, zadnje leto, ko se bomo vsak dan v šolskem letu srečevali z našimi sošolci, z našimi najboljšimi prijatelji že iz otroških dni, počeli bedarije, jezili učitelje, čeprav vemo, da nam nočejo nič slabega, ampak si enostavno ne moremo predstavljati dneva brez tega, še zadnje leto, ko bomo vsak odmor kričali po hodnikih ter strašili mlajše učence, zadnje leto, ko bomo še skupaj.

Ja, to smo mi, skupina najstnikov, ki vse jemlje z lahkoto, ki uživa življenje na polno, ampak ko je pa treba, pa stopimo skupaj. Smo kot ena velika družina, ki bo kljub vsem prepirom znotraj nje vedno držala skupaj. Saj veste — vsi za enega, eden za vse. Ja, to leto mora biti najboljšo in tudi bo, saj se bomo še bolj povezali med sabo in začeli ceniti vsak mesec, dan, pravzaprav vsako minuto, ko smo še na šoli, saj nihče od nas noče oditi iz osnovne šole, ker osnovna šola je le osnovna šola, je stavba, v kateri smo pustili skoraj najpomembnejše obdobje našega življenja — otroštvo. Je stavba, v kateri smo se naučili tipkati po telefonih ter žvečiti žvečilke, brez da to opazijo učitelji, v kateri smo se naučili, da kljub temu, da smo že veliko prestali v življenju, še vedno nismo povsem odrasle, odgovorne osebe, a bomo prav zaradi šole, ki je dobro opravila svoje delo, da nas pripravi sposobne za vstop v svet odraslih, to kmalu postali. Je kot naš drugi dom, zatočišče, v katerem smo doživeli veliko slabih, a še več dobrih dogodkov in trenutkov.

Še malo, pa bo konec tega šolskega leta in morali se bomo posloviti od šole, učiteljev ter tudi od sošolcev, saj vsak od nas gre na svojo pot, na pot, ki bo verjetno težka, saj se bomo morali privaditi na novo življenje, na življenje srednješolcev. A kljub temu, da bomo takrat že »veliki, odrasli« ljudje, se bomo še vedno spominjali Osnovne šole Ormož z nasmehom na obrazu in ko jo bo kdo omenil, nam bo vsem toplo pri srcu, saj smo prav zaradi nje takšni, kakršni smo. Učenci, ki smo leta 2004 še kot majhni prestrašeni, a ponosni prvošolčki vstopili skozi šolska vrata in ki letos še bolj ponosno odhajamo. Neponovljivi, edinstveni ter preprosto najboljši! ☺



Sara Antolič

NARAVOSLOVNI DAN ODRAŠČANJE

»Beseda lahko močneje udari kot pest«

Sobota, 29. 9. 2012, je bil sicer res dan pouka, toda ne takšnega, kot smo ga vajeni vsak dan v šoli. Pred nami je bil dan, še posebej skrbno namenjen nam – saj so prav vse teme, ki so jih učitelji predvideli za ta dan (beseda lahko močneje udari kakor pest, spolnost je ljubezen, načini reševanja sporov, zdrava spolnost, fantje, tako gre to pri nas, punce, tako gre to pri nas, skrivnosti odraščanja za dekleta, moč najstništva, to sem jaz: prevzemam odgovornost za svoje vedenje) imele skupni imenovalec – odraščanje.

Vsi učenci od prvega do devetega razreda so se ob 8.20 zbrali v svojih matičnih učilnicah, nato pa so učenci od 1.-3. Razreda prebrali pravljico, na katero so pozneje izvedli ustvarjalne delavnice. Ob koncu dneva so si ogledali predstavo v izvedbi Društva za boljši svet z naslovom BODI MOJ PRIJATELJ.

Učenci od 4. do 9. razreda pa so dan pričeli z ogledom gledališke predstave Društva za boljši svet ZRCALO ODRAŠČANJA, nato pa so v matičnih učilnicah skupaj z razrednikom in sorazrednikom izvedli delavnice na zgoraj omenjene teme.

Za prvošolčke je bil to še prav posebno lep dan, saj so se pogovarjali o ljubezni. Najprej so učenci z učiteljicami prebrali knjigo Gorana Škobalja Kako je princ rešil zmaja. Knjiga govori predvsem o ljubezni. V nadaljevanju so učenci razmišljali, kaj jim pomeni ljubezen in kako si jo izkazujemo. Sedaj bomo predstavili anketo, ki so jo izpolnili učenci, kaj jim pravzaprav pomeni ljubezen in kako si jo izkazujemo.



Kaj vam pomeni ljubezen?

- da si zaljubljen,
- da te ima nekdo rad,
- da imaš rad igračko,
- da imaš rad mamo,
- da imaš rad živali,
- da imaš rad vse sorodnike.

Kako si izkazujemo ljubezen?

- da se nasmehnemo,
- da se objamemo,
- da nekemu podarimo darilo,
- da presenetiš mamo in nekaj pospraviš,
- mami se zahvališ, če ti kaj podari,
- da po telefonu pokličeš prijatelja,
- da si pospraviš sobo,
- da pomagaš babici, če mame ni,
- da izdeláš mami nekaj lepega.

V 2. razredu so učenci učiteljici Urški narekovali, da je zapisala:

»Eden izmed naših prvih spominov je stkan iz velikega pričakovanja in kančka strahu. To je spomin na prvi dan šole, ki je zares izjemno doživetje.



Ravno o vstopu v šolo je govorila naša pravljica, ki smo jo prebirali in obravnavali skozi celoten naravoslovni dan. Preko vrednot medsebojne povezanosti smo spoznali vso pisanost in lepoto različnosti našega sveta. S skupnimi močmi smo izdelali plakate, ki so nas še bolj povezali ter spomnili, da smo danes majhni otroci, ki bodo zrasli in postali veliki ljudje prihodnosti.



4. razred med delom

V 5. a so učenci svoje vtise strnili takole:

»Danes je bilo lepo jutro. Najprej smo imeli lepo in malo smešno predstavo. Potem je v naš razred prišel gospod Marjan. Igrali smo se igrice. Povedal nam je kratko in lepo zgodbo o želvah in njihovi vasi. Želve so tekmovalе v hitrosti in zmagala je gluha želva, ki ni poslušala drugih, ki so želve zmerjali med tekom in jih žalili. Gospod Marjan nam je povedal, kako naj rešujemo spore. Včasih tudi tako, da se umaknemo in se ne prepiramo.«

Tudi 8. razredi so si prvo šolsko uro ogledali predstavo na temo »Odraščanje«. V predstavi je bilo prikazano odraščanje od najmlajšega do starejšega, saj sta bila dva prijatelja, ki sta se že od malih nog družila. Skozi različna obdobja pa sta se prikazovala odrasla prijatelja, ki sta se spominjala mladih let. Predstava je imela tudi nekaj humorja, tako da so se učenci smejali. Drugo šolsko uro je prišla v 8. a gospa Vesna. Učencem je razlagala o ljubezni. Učenci so tudi sodelovali. Pogovor se je ves čas vrtel okoli razlik med zaljubljenostjo in ljubeznijo. Učenci so morali tudi kak primer ponazoriti. Medtem pa so 8. b imeli delavnice z razrednikom. Punce so delale na temo »Ej, punca!«, fantje pa na temo »Ljubezen!«. Medtem ko so bili že razdeljeni na dve skupini, pa so se morali razdeli še na manjše skupine. Tako da so fantje in punce dobili od



parlament.

razrednika in sorazrednika še znotraj te teme, ki so jo imeli, tisto temo, ki je bila najbolj pomembna. Skupine so morale prebrati to, kar so učenci dobili na listih. Sledila je malica. Po malici tretjo uro pa so zamenjali. Tako da so učenci 8. a imeli delavnice z razrednikom in s sorazrednikom, učenci 8. b pa so imeli gospo Vesno. Tretjo in četrto uro pa so učenci delali predstavitve. Tako da so na začetku določili vsakega za svoje delo. Nekateri so delali predstavitve pred sošolci. Ostali učenci pa so delali power point, plakate in predstavitev za otroški

Člani Društva za boljši svet so 9. a razredu do malice predavali na temo Spolnost je ljubezen in jim razlagali najstniške težave. Učenci so jih lahko kaj povprašali, oni pa so jim z veseljem odgovorili in jim pomagali. Povedali so jim veliko primerov in težav, ki jih imajo njihovi vrstniki. Učenci 9. b pa so se ob istem času s svojo razredničarko Mojco Bauman Kralj pogovarjali na temo odraščanje. Iz šolske knjižnice so si izposodili knjige, primerne najstnikom, kjer so tudi razni rešljivi problemi. Učenci so ob 10.50 uri skupaj odšli na malico. Po končani malici so odšli v svoje učilnice, kjer so učenci 9. a bili s svojo razredničarko Marijo Cvetko, k 9. b razredu pa je prišel gospod iz Društva za boljši svet. Gospod je priredil kratko predstavo, ki je potekala tako, da je učence iz klopi povabil pred razred in jim razdelil vloge, ki so jih poskušali odigrati.



Učence je predstava društva »Za boljši svet« navdušila, da so o odraščanju in medosebnih odnosih razpravljali tudi sami.

Učenci so se ob tej igri nasmejali, hkrati pa se naučili, da denar ni vse in da moramo biti pošteni do sebe in do drugih. Po gospodovem odhodu so učenci 9. b rešili delovni list na temo odgovornost, kjer so zapisali razne primere. Na koncu jim je ostalo še nekaj časa, da so si lahko uredili še svojo učilnico.

Za devete razrede je bil omenjeni naravoslovni dan še posebej pomemben, saj je to šolsko leto za njih na osnovni šoli zadnje in si bodo s seboj odnesli veliko pomembnih in koristnih informacij ter nasvetov.

Čprav je bil naravoslovni dan v soboto, je minil hitro, saj so zanimive vsebine učence potegnile v njihov lastni svet – v svet odraščanja, ki prinaša svoje lepe in tudi manj lepe plati.

Novinarke

UČITELJICA NA ODRSkih DESKAH

Intervju z učiteljico Ireno Blagovič

»Življenje je samo ena igra,« pravi Irena Blagovič, učiteljica prvega VIO na Osnovni šoli Ormož, ki je ne samo odlična učiteljica, temveč tudi izvrstna gledališka igralka ter režiserka, ki je svoje sposobnosti ter talente pokazala javnosti skozi veliko gledaliških predstav, v katerih je odlično zaigrala. Zadnja leta pa svojo ljubezen do gledaliških desk prenaša tudi na sodelavce in učence osnovne šole Ormož. Sodelavce je pod režisersko taktirko popeljala na oder že trikrat, letos pa so igralci postali tudi učenci 9. razredov in s predstavo Žarka Petana Pet pepelk navdušili občinstvo na šoli ter v domačem kraju.

Učiteljico Ireno sva poprosili za pogovor, v katerem nama je sama razkrila še kakšno podrobnost izza odra.

Učiteljica Irena, kdaj se je začela vaša igralska kariera?

Začela sem igrati v Gledališko-literarnem društvu Ormož, okrog leta 2000, kjer sem odigrala svojo prvo vlogo v igri Niti tat ne more pošteno krasti, igrala pa sem tatovo ženo, za tem pa je sledilo še veliko drugih iger, npr. Na kmetih (2005), Gospa poslančeva (2006), Čenče, Ščuka, da te kap in Tripče de Utočče (2010/11).

Ali ste se v otroštvu prav tako ukvarjali z gledališčem?

Pravzaprav ne. Kot šolarka sem igrala le v eni predstavi, in sicer v predstavi Kekec, kjer sem igrala Kekčevo mamo.

Torej ste začeli z igralsvom zelo pozno ...

Da, zelo pozno. Da sem sploh začela s tem, je zaslužen gospod Milivoj Zemljič, ki me je povabil k sodelovanju.

Katera je bila vaša najljubša vloga?

Gospa poslančeva, seveda, saj sem za njo leta 2006 prejela medobčinsko priznanje za najboljšo žensko vlogo, na katero sem zelo ponosna.

Kaj pa najslabša?

Najslabše pravzaprav ni, ker sem igrala večinoma v komedijah, ki so mi pisane na kožo.

Kdaj pa ste začeli z režiranjem?

Ja, torej ... Vse se je začelo na Osnovni šoli Ormož, kjer sem začela z režiranjem otroških predstav. To so bile Pika (2004/2005), Mala čarovnica, ki ni mogla biti zlobna (2005/2006), Kekec (2007/2008), Izgubljena snežinka, Kdo je napravil Vidku srajčico, Princesa kamnitih besed (2008/2009), Lahko noč, hudoba (2010/2011) , Do tiste stezice in nazadnje Sreča in nesreča. Nato pa se je pojavila ideja, da bi presenetili učence z gledališko predstavo, kjer bi igrali učitelji in delavci šole, in tako smo skupaj z učitelji odigrali odlomke iz Pike Nogavičke ter Matildo in lani Čarovnika iz Oza. Režija pa je bila moja.

Za vami je prav posebna predstava, ki ste jo režirali sami. Nastopili pa so učenci 9. razredov ...

Ja, to je pa nova stvar ... Že lani smo z izbirno vsebino gledališki klub pripravili igro z naslovom Pet pepelk, ampak je nismo imeli možnosti predstaviti, zato pa se je porodila ideja, da bi jo letos odigrali z devetimi razredi, ki so bili nad to idejo navdušeni.

Čeprav niste poklicna igralka, pa je za vami že kar nekaj odrske kilometrine. Vam je kdaj kaj nagajala trema?

Ja, tremo imam pred vsako igro, a se tam porazgubi. Ko stopim na oder, le-ta postane ves moj.

PROJEKT COMENIUS REGIO

DRUŽENJE DVEH GENERACIJ

V četrtek smo se prostovoljci udeležili delavnice s starostniki iz Centra starejših občanov iz Ormoža, s katerimi sodelujemo v projektu Comenius Regio.



Prostovoljci smo najprej pobarvali lesene deske, da smo potem skupaj nanje lepili prtičke. Ko smo deske pobarvali, smo se lotili prtičkov, na katere smo tiskali rožice, snežinke, srčke ... Čez nekaj časa pa so k nam prišli težko pričakovani starostniki iz Centra starejših občanov. Z njimi smo lepili prtičke na deske. To delo poteka tako, da si najprej izberemo prtiček, iz katerega izrežemo nek lik. Izrezani lik ima tri plasti. Če hočemo, da se lik prilepi na desko, moramo odstraniti dve plasti. Ko imamo to, desko namažemo z lepilom od sredine do roba, nato pa damo sušit. Jaz sem se vsedla h gospodu Milanu, ker sem mu hotela pomagati. Tam sva se spoznala in si veliko povedala. Najtežje se je bilo posloviti. Za konec smo jim še zapeli, se objeli in si obljubili, da se ponovno srečamo na naslednji delavnici, ko bomo pekli miklavže.

Julija Fric, 7. a



FESTIVAL ZNANOSTI-LJUBLJANA

V četrtek, 11. oktobra, se je 24 učencev s spremstvom učiteljic Brigite Brajkovič in Janje Rudolf odpravilo v Ljubljano. Tja smo se odpravili z vlakom.

Prišli smo na prvo predavanje z naslovom Orkneyjski otoki: človek, rastline in živali. Gospod Eoin F. Scott nam je predstavil tamkajšnje okolje in njegovo

posestvo. Predavanje je potekalo v angleščini, kar nas ni motilo. Bilo je zanimivo spoznavati Škotsko.

Na drugem predavanju smo prišli v eksperimentalnico. Trije kemiki so nam pokazali različne poskuse s plini.

Tretje predavanje je bilo o vplivih ionizirajočega sevanja na človeka.



KNJIŽNI MOLJ USTVARJA

ČUDEN SVET

Ta zgodba bo govorila o deklici Alysion, ki bo s svojo domišljijo odpotovala v čuden svet.

Alysion je bila zadnje dni zelo čudna. Njena starša sta se zelo čudila, saj so ju iz šole poklicali na razgovor, ker Alysion zadnje dni ne dela domačih nalog in ni sodelovala pri pouku. Cel čas je bila tiho in izgledala je zelo slabo. Ampak ona ni bila slabe volje, ampak si je želela dogodivščine. Ker se zadnja dva tedna ni dogajalo nič zanimivega, je bila zatopljena v svoje misli.

Nekega večera, ko se je že odpravljala v posteljo, pa si je zaželela da bi se zgodilo nekaj zanimivega. Ko je zaspala, je sanjala, da je prišla v čuden svet. Prišla je v neko Deželo Ajletsop. Tam so letale čaravnice, na nebu je bilo veliko zvezd ... Bila je noč. Bilo je zelo temno in srhljivo. Utaborila se je pod nekim drevesom in tam prenočila. Ko se je zbudila, je bilo že jutro. Ampak na nebu so bile še vedno zvezde. To se ji je zdelo zelo čudno. Zato je potrkala na najbližja vrata hiše, ki so sledila. Iz hiše je stopil strahec po imenu Peter. Alysion se ga je zelo ustrašila, ker še nikoli ni videla strahca (duhca). Peter ji je povedal, da on, njegova družina in prijatelji niso tisti zlobni strahci. Takrat je Alysion vprašala Petra, zakaj so podnevi in ponoči na nebu zvezde. Peter ji je povedal, da obstaja legenda o zvezdah. Začel je pripovedovati zgodbo ... Pred mnogimi leti je neka hudobna čaravnica ukradla vili zvezd koš z vsemi zvezdami in ga raztresla po nebu, izrekla urok nad zvezdami in od tedaj so zvezde na nebu noč in dan. Alysion se je Petru zahvalila in odšla naprej. Hodila je po cestah in srečevala mnoga bitja. Kar naenkrat je za sabo zaslišala: »Hej ti, deklica, počakaj me.«

Pogledala je nazaj in zagledala Palico in jo vprašala, kaj je narobe. Palica ji je rekla, da bi rada imela prijatelja, ker ga še nima. Tako sta Alysion in Palica postali najboljši prijateljici. Palica je Alysion razkazala svoj dom. Alysion je bila zelo navdušena nad posteljo. Palica je imela zelo prijeten in topel domek. Palica pa je vprašala Alysion, kje pa ima ona dom. In Alysion ji je povedala svojo dolgo zgodbo. Palica in Alysion sta prispeli k vili zvezd, saj ju je zanimalo, kako rešiti problem z zvezdami. Vila jima je povedala, da urok lahko prekličejo samo tako, da samo eno zvezdo polijejo z vodo. Ampak niso vedeli, kako to narediti. Alysion se je spomnila na lestev, a v Ajletsop niso poznali lestve. Zato jim je Alysion povedala, kako se naredi in so jo naredili. Ko so jo naredili, je Alysion splezala po lestvi, polila eno zvezdo ... in naslednje jutro na nebu ni bilo več zvezd ...

Takrat se je tudi Alysion zbudila in se nasmejala, saj se ji je zgodila zelo zanimiva dogodivščina. Od tistega dne naprej je bila Alysion zelo vesela, saj se je spominjala njene prijateljice Palice, duhca Petra, vile, zvezd, čarovnic, legende ... Od tistega dne naprej je bila Alysion vesela in zadovoljna. To je bil zanjo velik in zelo lep dogodek.

Tjaša Banfič, 6. B

Jesen ...

O jesen, jesen prišla si k nam.
Kako dolgo boš pri nas?
Te bomo spoštovali in častili.
Vljudni bomo do tebe
vse do tedaj,
ko boš odšla.
In prišla bo teta zima, teta pomlad
in poletje.

Tadej Banfič, 6. b



Mešanica letnih časov

Jesen pošilja dežja,
mного iger solza.
Kdor se bo kislo držal,
pozimi ne bo se igral.

Igre na snegu so kul,
zabav je do jutranjih ur.
Kdor se z nami ne bo igral,
spomladi rožic ne bo bral.

Spomladi, ko vse zeleni,
se prebujajo ljubezen ljudi.
Ko se vse prebudi, je tu
že pomlad, ki povezuje vse ljudi.

Lepa je pomlad,
ko pa se konča,
pojdemo na počitniški vlak.
Poletje je že tu, mi pa na morje juhu.

Maša Gašparič, Hana Zajšek



Sreča

(skrita zloženka)

Sreča se skriva v majhnih stvareh,
in v dobrih ljudeh.
Sreča je lepa, iskrena, a včasih nekoliko slepa,
dobiš jo s težko, a izgubiš takoj.
Neznanska sreča je že, če lahko živiš
in čeprav se nam včasih zdi, da sreče ni,
je sreča v veselju, dobroti in prijateljstvu.
Največkrat se skriva v preprostih ljudeh,
v vsaki drobni stvari živi.
Ali se tudi sreča v nesreči skriva?
Včasih smo do sreče nesramni in mislimo, da je
ni.
Vendar se je na srečo zavemo,
ne vidimo je v vseh ljudeh in v vseh trenutkih.
Ni res, da ima kdo več sreče, ustvarjamo jo
sami,
vedno, zdaj, nekdanje in v prihodnje.
Sreča je življenje!
Je nekaj čudovitega.



Literarno-recitatorski krožek:
Tinkara Kralj in Tina Rizman Herga, 8. b

Sreča

(skrita zloženka)

Kaj je sreča?
Molčeča je ta naša sreča ...
So sreča prijatelji?
Rima se na nesreča, a ni nesreča.
Je sreča imeti družino?
Je sreča živeti v miru?
Ljudje, ki so srečni, vsekakor niso tečni.
A sreča je tudi opoteča
in nalezljiva.
Čprav hodi po ovinkih, vedno prispe do cilja.
Sreča je, ko se dva človeka držita za roke in
gledata v nebo.
Ne moreš kupiti!
Naj bodo vsi ljudje srečni,
njihovi nasmehi pa večni.



Literarno-recitatorski krožek:
Eva Šantić Zadavec in Maša Jambriško, 8. b

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Vsaka oseba mora spoštovati sadje in zelenjavo, saj sta pomemben del obroka. Zato tudi na šolah dobivajo učenci skoraj vsak dan za kosilo ter med odmori na razpolago sadje. Vsako leto učenci 8. razreda izpolnjujejo anketo o shemi šolskega sadja. Tudi letos so odgovarjali na vprašanja, ki so bila povezana s sadjem in zelenjavo. S to anketo so želeli izvedeti, koliko sadja in zelenjave pojedjo na dan ali teden.

Kaj sploh je shema šolskega sadja? To je promocijski projekt skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Ta projekt spodbuja učence k uravnoteženi in bolj zdravi prehrani. S tem hočemo učencem privzgojiti navade zdravega načina prehranjevanja. Upamo, da bomo na ta način pri učencih dosegli boljše psihofizično počutje, višjo samopodobo ter boljše gibalne sposobnosti in spretnosti.

Več zanimivosti oz. informacij dobite pri koordinatorici tega projekta na šoli - učiteljici Metki Lešničar. Ne pozabite, da sta sadje in zelenjava za zdravje pomembna. Zato sadje in zelenjavo priporočite tistim, ki ju zanemarjajo. Jejte ju vsaj enkrat na dan. Star pregovor pravi: eno jabolko na dan odžene zdravnika v stran! ☺



Sara Babič in Melita Lukman, 8. a

»TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK«

Tradicionalni slovenski zajtrk je letos potekal že drugič zapored. **Tretji petek v novembru, in sicer 16. novembra, so otroci v vrtcih in učenci v osnovnih šolah zajtrkovali črn kruh, med, jabolko, mleko in maslo – vse domačega porekla.**

Ključni poudarek in pomemben vidik projekta je, da se za ta dan dobavijo **domača živila iz lokalnega okolja.**

Na naši šoli smo imeli ta dan še prav posebno vzdušje med malico: ob slovenski folklorni glasbi, ki je razvajala dušo, so v bele prte ogrnjene mize učencem in učiteljem ponujale domač zajtrk, ki so ga servirali učenci pri izbirnem predmetu Sodobna prehrana pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar.



KROS

Dekleta prehitela tudi najhitrejše v občini

V četrtek, 27. septembra 2012, so učenci OŠ Ormož izvedli prvi športni dan. Kros se je, kot vsako leto, odvijal v ormoškem parku. Učenci so se od 8.20 zbrali v svojih matičnih učilnicah. Ko so se z razredniki dogovorili še nekaj ključnih stvari, so se počasi odpravili na malico. Po malici so se odpravili v park, kjer so si najprej ogledali progo, nato pa je sledilo ogrevanje. Učenci od 6. do 9. razreda so morali



preteči 1000 metrov, medtem ko pa so učenci od 1. do 5. razreda imeli pred seboj 600 metrov. Najbolj zahtevno je bilo za prvošolce, kajti niso še prav vedeli, kaj jih je čakalo ta dan. Ko so vsi razredi odtekli svoj del proge, pa je sledila slovesna podelitev priznanj.

Seveda pa so se najboljši trije uvrstili na občinsko tekmovanje v krosu, ki je tudi potekalo v urejenem ormoškem parku. Občinskega krosa so se udeležile OŠ Miklavž, OŠ Velika Nedelja, OŠ Ivanjkovci, OŠ Sveti Tomaž in OŠ Ormož. Na občinskem krosu so se izkazala naša **dekleta**, ki so skupinsko **dosegla prvo**

mesto, dečki so se tudi dobro odrezali in **dosegli drugo mesto**, ampak to še ni vse - skupinsko **je OŠ Ormož** dosegla odlično **prvo mesto**.



Zmagovalna ekipa OŠ Ormož

Besedilo: Ines Krajnc

RAZVEDRILO

1. V vsaki vrsti črk prečrtaj tiste, iz katerih lahko sestaviš po eno športno igro s tako ali drugačno žogo. Ampak pazi: njihovo zaporedje je pomešano!

1. N Š O A A M R I K A Z K N
2. G I N T E O N I T S O E M
3. L A B H O O K J A D A A K
4. T L A T O O E L E R P T V
5. O E I T K A H K O K R M O
6. E E J N N A I L E S D U T

Ostalo ti je šestintrideset črk. Če jih prebereš po vrsti, dobiš tri športe.

2. V vsakem stavku se skriva ime evropske države (najmanj 6 črk)

Včasih tudi lep dan skazi slaba volja.

Pri mlinu ali špani jasno vidiš, kdaj zgubiš.

Pri grči javor teže prežagaš.

Gošča in usedlina lahko zamašita lijak.

Močnejši delfin skače više iz morja.

Dostikrat po gromu ni jasno, ali je treščilo.

Zadnjič je kljub vetru sijalo močno sonce.

Če nisi nor, veš kako se oglašča petelin.

Če ni rahlo testo, ni jabolčni zavitek nič prida.

V varnem mestu kraji naglo stopijo na prste.

(Jože Stabej, V katerem grmu tiči zajec, kvizi in uganke za mlade)

FILM Z NAJVIŠJIM ZASLUŽKOM REŽISERKE

Somrak (ZDA, 2008), ki ga je režirala Američanka Catherine Hardwicke, je z bruto zaslužkom nad 351 milijoni dolarjev postal film z najvišjim zaslužkom režiserke. Zasnovan je po knjižni uspešnici pisateljice Stephenie Meyer in govori o odnosu med najstnico in njenim vampirskim fantom. Trenutno snemajo nadaljevanje filma – *Saga Somrak: Mlada luna* (2009). (po Guinnessovi knjigi 2010)



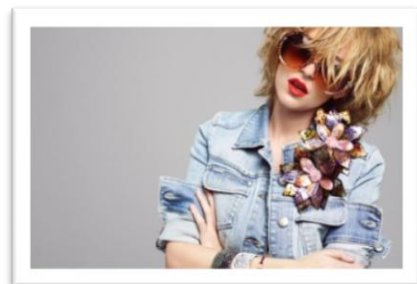
Pisateljica Stephenie Meyer

NASVETI NAJSTNIŠKE MODE

Kaj mora vedeti vsako dekle, ki si želite biti videti modno?

To izveš v naslednjih vrsticah!

Ugotovi, katere barve ti pristajajo



Ten polti je tisti, ki je nekako odločilen pri tem, katere barve ti pristajajo in so na tebi videti boljše kot na drugih. Potem je tukaj še barva oči, oblika postave ... Vedeti moraš, katera barva te poživi in v kateri se še posebno dobro počutiš. Poskušaj tudi poseči po kakšni novi barvi, ki je do sedaj sploh nisi nosila.

Dodatki ne prinesejo vedno več točk za modni stil

Tudi z dodatki moraš biti zelo pazljiva. Medtem ko pri oblačilih sedaj ni nekih omejitev in so oblikovalci celo zapovedali, da lahko kršimo modna pravila ter si dovolimo skupaj nositi pike in črte in ostale pisane vzorce – pa je pri dodatkih še vedno potrebno paziti, da vse skupaj ne postane neokusno. Ena malo širša zapestnica je dovolj da popestri tvojo obleko. Naj bo bolj živa ali pisana pa bo dosegla svoj namen. Dodatke torej uporabi zato, da popestrijo tvoj videz in ne zato, da pokažeš svojo zbirko nakita ter ob tem ne upoštevaš kaj imaš oblečeno. Naj velja da je manj več.

Ne izbiraj čevljev glede na svojo obleko

Če boš najprej izbrala kaj obleči, šele nato pa izbirala primerne čevlje, zna nastati velika težava. Pri vseh pisanih vzorcih in živih barvah ter vsemogočih kombinacijah, ki so modne bo izbira kar težka. Verjetno tudi zato, ker ravno nimaš toliko čevljev kot oblačil. Zato je lažje, da glede na to kam se odpravljáš, najprej izbereš čevlje, potem pa izbiraš med možnimi oblačili, ki bi sodili zraven. Prav tako ti bo na takšen način lažje izbrati tudi modne dodatke.

Izberi prava oblačila zase

Modno je danes veliko nevsakdanjih kombinacij in predvsem osebno izražanje. Kar pa ne velja pri številkah oblačil. Izberi oblačila, ki so ti prav in ti pristajajo. Če želiš biti modna, si ne smeš kupiti pretesnih hlač samo zato, ker želiš imeti manjšo konfekcijsko številko. Takšne hlače bodo na primer na tebi spremenile svoj namen in bodo tako izgubile smisel. Ravno tako velja za prevelika oblačila – kar je narejeno z namenom da mora biti oprijeto, naj bo tako ali pa izberi drug kroj. Ne kupuj si prevelikih oblačil. Pri vsem pa je potrebno upoštevati tudi zdravje in udobje.

Spremljaj trende

Ni potrebno, da postaneš prava modna obsedenka in natančno slediš smernicam, ki jih zaslediš v vseh možnih revijah. Preberi kakšne modne novice, malo preglej kakšno reklamo, ki ti lahko poda idejo za tvoj stil. Mogoče je dobro, da malo spremljaš kaj je modno tudi zato, ker boš potem lažje uporabila svoja oblačila in se ti bo utrnila kakšna ideja kako kaj nositi in kaj k čemu kombinirati. Prav tako boš tako lažje ugotovila katere kose sploh potrebuješ in ti manjkajo. Tako se boš izognila kupovanju nepotrebnih stvari, ki jih ne boš nosila.

(Vir:<http://www.smrklja.si/2012/03/pravila-modnega-dekleta/>)



FOTO: [HTTP://WWW.SMRKLJA.SI/2012/04/Z-MODNIH-BRVI-ZA-LETOSNJO-POMLAD/](http://WWW.SMRKLJA.SI/2012/04/Z-MODNIH-BRVI-ZA-LETOSNJO-POMLAD/)

ANKETA

Zmaga zanesljivo le v eno smer – k fantom!

Na OŠ Ormož smo izvedli anketo o najljubši glasbeni skupini, pevki in pevcu. Ankete se je udeležilo kar 140 učencev, od 6. do 9. razreda.

Z anketo smo tako izvedeli, da je med učenci najbolj priljubljena 5-članska britansko-irska fantovska skupina **One direction**, ki je lansko leto zaslovela s hitom What makes you beautiful. Prejeli so kar 65 glasov. Veliko manj glasov, in sicer 17, pa so dobili **Maroon 5**.

Anketo sva izvedli Špela Kuharič in Mateja Mašek



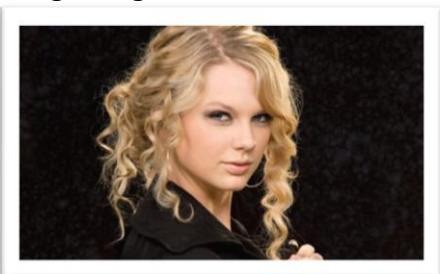
One direction

Med najbolj priljubljenimi pevci je Bruno Mars, ki je zaslovel s hitom Just the way you are. Dosegel je kar 58 glasov. Za njim pa se je uvrstil Justin Bieber, ki je dosegel 24 glasov.



Bruno Mars

Anketa je pokazala tudi najbolj priljubljeno pevko in to je Taylor Swift, ki jo poznamo tudi po njenem najnovejšem hitu We are never ever getting back together. Dosegla je 33 glasov. Za njo pa sta si zelo blizu Rihanna in Adele. Adele namreč zmaguje za 2 glasova od Rihanne, ki je dosegla 24 glasov.



Taylor Swift

TEHNIŠKI DAN Z BOŽIČNIM BAZARJEM

**Naj nas v prazničnih decembrskih dneh
greje toplina medosebnih odnosov**

December je mesec, ko nas že samo dogajanje okrog nas potisne v veselo vzdušje pričakovanja prazničnih dni. Dandanašnji se včasih že prav otepamo skomercializiranih opozoril na obdarovanje, materialnih darov, ki naj pričakajo pod božičnim drevescem, saj se počasi pričenjamo zavedati, da so božični prazniki vse prej kot to.

Prav zato je bil tehniški dan 27. 11. na šoli priložnost, da smo se učenci, učitelji, pa tudi starši družili med izdelovanjem čisto posebnih, unikatnih darilc in okraskov, nastalih pretežno iz naravnih in recikliranih materialov. In ker je lansko leto božični bazar, na katerem se je nabralo



kar nekaj prostovoljnih prispevkov (del jih je bil namenjen za predstavo društva Za boljši svet na naravoslovnem dnevu Odraščanje, del pa za nabavo materiala za letošnje izdelke), ostal v lepem spominu vsem udeležencem, so se tudi letos (in sicer v soboto, 1. 12.) v telovadnici pod težo unikatnih izdelkov šibile stojnice učencev od 1. do 9. razreda. Obiskovalce so učenci najprej pričakali s kulturnim programom, v katerem so nastopili učenci od 1. do 5. razreda, mali muzikantje ter otroški in mladinski pevski zbor. Dogajanje pa sta opazovali in s spremnim besedilom povezali

učenki iz osmega razreda Maša Jambriško ter Lucija Ivanuša. Ugotavljali sta, da je v današnjem svetu pomen besede prijatelj velikokrat zlorabljen, tudi s strani socialnih omrežij, kot je Facebook. Med listanjem Malega princa sta se zedinili, da je pravi prijatelj le eden. Tisti, na katerega se lahko zaneseš kadarkoli. Še posebej pa v božičnem času, ko si vsak človek želi bližine in topline bližnjega. Prijetno vzdušje se je nadaljevalo, ko so se starši, stari starši in vsi ostali bližnji in daljni obiskovalci skupaj z učenci sprehodili po bazarju in s seboj domov ponesli misel na prijetne bližajoče se praznike.

DRAGI BRALCI!

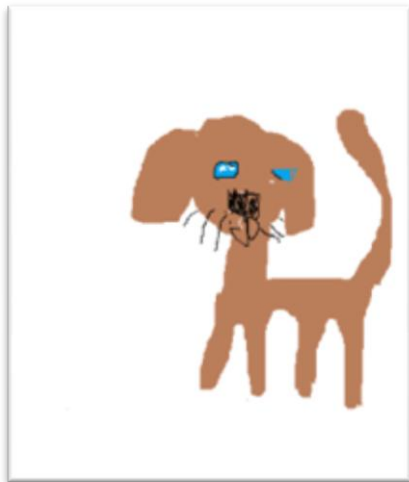


Izkoristite zimski čas za branje in osvojite priznanje za BRALNO ZNAČKO. Marec bo kmalu tu in s tem tudi zaključek tekmovanja. O prebranih knjigah se pogovarjamo vsak dan od ponedeljka do četrтка od 7,30 do 8,15 in v ponedeljek od 13,35 do 14,20. Vabljeni!

V družbi dobre knjige nisi nikoli osamljen!

Knjižničarka

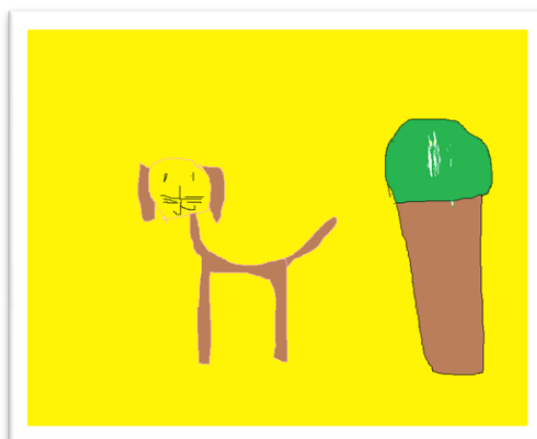
UČENCI 1. A SO NAM POSREDOVALI SVOJE PRVE RAČUNALNIŠKE STVARITVE



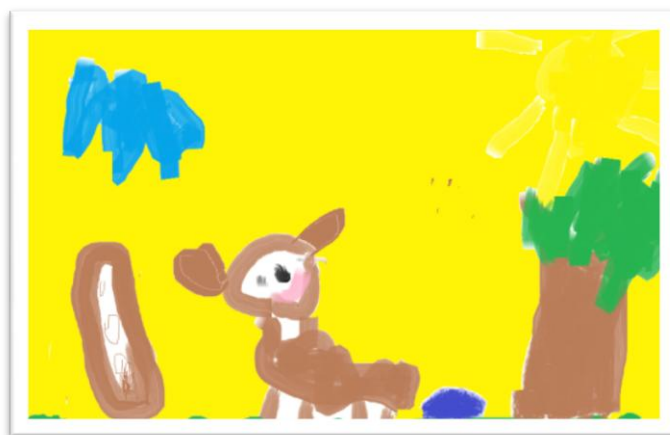
Maruša



Nick



Nives



Maj