

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: [os.ormoz@guest.arnes.si](mailto:os.ormoz@guest.arnes.si)

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

## LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA LETO 2016

Poslovno poročilo pripravila:

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,

ravnateljica OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravila:

Milena Črček



## KAZALO

1. SPLOŠNI DEL .....	5
1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev Osnovne šole Ormož .....	5
1.2. Osebna izkaznica šole .....	6
1.3. Vizija in poslanstvo šole .....	7
1.4. Organigram Osnovne šole Ormož .....	10
1.5. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb .....	11
1.6. Glavni podatki o poslovanju .....	11
1.7. Poročilo sveta šole .....	12
1.8. Poročilo sveta staršev .....	13
2. POSLOVNO POROČILO - posebni del .....	16
2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov .....	16
2.1.1. Obvezni program .....	16
2.1.2. Razširjeni program .....	20
2.1.3. Nadstandardni program .....	33
2.1.4. Projekti v šolskem letu 2015/2016 .....	34
2.1.5. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v letu 2016 .....	38
2.1.6. Zdravstveno varstvo učencev in dežurstvo .....	41
2.1.7. Skupnost učencev šole .....	41
2.1.8. Sodelovanje s starši .....	42
2.1.9. Sodelovanje z zunanjimi institucijami .....	43
2.2. Vidnejši uspehi naših učencev v šolskem letu 2015/2016 .....	44
2.2.1. Raziskovalna dejavnost .....	44
2.2.2. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev .....	45
2.2.3. Športna tekmovanja .....	48
2.3. Pomembnejši dogodki v šolskem letu 2016/2017 do 31. 12. 2016 .....	49
2.4. Vidnejši dosežki na tekmovanjih do 31. 12. 2016 .....	51
2.5. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih .....	52
2.5.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje .....	52
2.5.2. Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov .....	54



2.5.3. Letni cilji posrednega uporabnika zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem programu dela .....	54
2.5.4. Ocena uspeha, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2016.....	56
2.5.5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta.....	56
2.5.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila .....	58
2.5.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora .....	58
<b>3. RAČUNOVODSKO POROČILO .....</b>	<b>59</b>
3.1 Pojasnila k računovodskim izkazom .....	59
3.2 Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k BILANCI STANJA .....	60
3.3 Obveznosti do virov sredstev .....	68
3.3.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov.....	72
3.4 Izkaz prihodkov in odhodkov.....	73
3.5 Prihodki.....	74
3.6 Odhodki .....	79
3.6.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov po vrstah.....	82
3.6.2 Pojasnila k izkazu denarnih tokov .....	83
3.7 Realizacija finančnega načrta po denarnem toku za leto 2016.....	84
3.7.1 Pojasnila k izkazu računa financiranja .....	85
3.7.2 Pojasnila k izkazu finančnih terjatev in naložb .....	85
<b>4. ZAKLJUČEK .....</b>	<b>86</b>
<b>5. ZAKLJUČNI DEL .....</b>	<b>87</b>

**KAZALO TABEL**

Tabela 1: Realizacija plana prihodkov in odhodkov v letu 2016 (v EUR).....	11
Tabela 2: Nabava osnovnih sredstev (OS) in drobnega inventarja (DI) v letu 2016 (v EUR) ....	12
Tabela 3: Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2016 (v EUR).....	12
Tabela 4: Število učencev v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 na dan 31. 12. 2016.....	16
Tabela 5: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 na dan 31. 12. 2016 .....	17
Tabela 6: Število učiteljev v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 po nazivu na dan 31. 12. 2016.....	18
Tabela 7: Dosežki na NPZ ob koncu 2. obdobja .....	18
Tabela 8: Dosežki na NPZ ob koncu 3. obdobja .....	19
Tabela 9: Urna razporeditev jutranjega varstva v šolskem letu 2015/2016 .....	20
Tabela 10: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2015/2016 .....	21
Tabela 11: Vključenost učencev k dopolnilnem pouku v šolskem letu 2015/2016 .....	21
Tabela 12: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2015/2016 .....	22
Tabela 13: Vključenost učencev v fakultativni pouk v šolskem letu 2015/2016 .....	33
Tabela 14: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2015/2016 na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev.....	45
Tabela 15: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2015/2016 na športnih tekmovanjih.....	48
Tabela 16: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2016 .....	55
Tabela 17: Število računalnikov po uporabnikih na dan 31. 12. 2016 .....	56
Tabela 18: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2016 po nabavni, odpisani in neodpisani vrednosti s stopnjo odpisanosti .....	61
Tabela 19: Pregled vrst dolgoročnih sredstev po nabavni vrednosti za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom.....	62
Tabela 20: Nabava opreme v letu 2016 .....	63
Tabela 21: Pridobljeni viri sredstev za investicije (nabavo opreme, drobnega inventarja in knjig) po financirjih v letu 2016 in primerjava z 2015 v €:.....	64
Tabela 22: V letu 2016 smo ob inventuri odpisali naslednja sredstva .....	64
Tabela 23: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom.....	66
Tabela 24: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom .....	68
Tabela 25: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti po vrstah za leto 2016 ter primerjava s predhodnim letom.....	71
Tabela 26: Pregled poslovanja 2016 in primerjava z letom 2015 (v EUR): .....	72
Tabela 27: Sestava prihodkov po financirjih za leto 2016 in primerjava z letom 2015 v €: ...	75
Tabela 28: Primerjava prihodkov v letu 2016 s prihodki v letu 2015 .....	75
Tabela 29: Primerjava odhodkov leta 2016 z odhodki leta 2015 .....	79



## 1. SPLOŠNI DEL

### 1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev Osnovne šole Ormož

Osnovna šola Ormož je javni zavod, ki ga je ustanovila občina Ormož z odlokom o ustanovitvi dne 28. 11. 1991, s spremembami odloka o ustanovitvi dne 24. 4. 1996, 19. 9. 2006 ter 17. 3. 2008, 1. 3. 2001, 25. 12. 2009 in z dne 30. 10. 2012, z vpisom v sodni register dne 14. 11. 1992.

24. 5. 2002 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je izdalo OŠ Ormož odločbo o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja v skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007) in Pravilnikom o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 10/2009).

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, drugo oskrbo z jedmi, oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin in kulturne ter razvedrilne dejavnosti. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu (upravljanje športne dvorane ...).

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Najvišji organ upravljanja je Svet zavoda Osnovne šole Ormož. Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnateljica s pooblastilom.

OŠ Ormož razpolaga z upravnimi prostori, s 24-imi učnimi prostori, z zbornico, arhivom, s knjižnico s čitalnico, tehnično delavnico, z učilnico za učno pomoč, s petimi kabineti, z jedilnico, s športno dvorano z več spremljevalnimi prostori in skladiščem.

Strokovni delavci prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi ...) določenih z Letnim delovnim načrtom šole (v nadaljevanju LDN) na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko zgradbo, dvorišče, zelene površine ob šoli, šolsko dovozno pot ter avtobusno postajališče.

Naše učno-vzgojno delo je naravnano tako, da sodelujemo timsko z medpredmetnim vsebinskim in časovnim načrtovanjem. Z diferenciranim in individualiziranim načinom dela vsakemu učencu zagotavljamo optimalni in celostni razvoj. Učencem skozi učno-vzgojni proces poskušamo približati znanje kot vrednoto, učimo jih učiti se, spodbujamo njihovo samoiniciativnost, kritično mišljenje, uporabo višjih taksonomskih ravni kognitivnega mišljenja, razvijanje komunikacijskih veščin, razvijanje pozitivne samopodobe in zmožnosti empatije.



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Šola dosega vidne rezultate na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela, kar dokazuje strokovno podkovanost učiteljskega zbora in ustreznost zastavljenega programa šole, katere vodilo so interesi, želje, sposobnosti in zmožnosti učencev.

Šola ima vzpostavljeno organizirano sodelovanje s starši, prav tako pa se aktivno vključuje v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Sodeluje z ustanoviteljico občino Ormož, drugimi osnovnimi šolami, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož ter Zavodom za šolstvo. Aktivno sodeluje tudi z območno enoto RK, Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Ormož, CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter drugimi.

### 1.2. Osebna izkaznica šole

Naziv:	Osnovna šola Ormož
Vrsta pravne osebe:	Javni vzgojno-izobraževalni zavod
Naslov:	Hardek 5, 2270 Ormož
Telefon:	02-741-55-20
Telefaks:	02-741-55-30
Spletni naslov:	<a href="http://www.osormoz.si">http://www.osormoz.si</a>
Elektronski naslov:	os.ormoz@guest.arnes.si
Ustanovitelj:	Občina Ormož
Odgovorna oseba:	ravnateljica - Majda Podplatnik Kurpes
Matična številka:	5089875000
Šifra dejavnosti:	85.200
Ime dejavnosti:	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
Davčna številka:	SI59310197
Številka transakcijskega računa:	SI 56 01287-6030673609
Organi upravljanja:	SVET ZAVODA: PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV: Darko Špacapan, Nataša Kolar, Olga Veldin Bednjanič, Anica Krničar, Danijel Lesjak.  PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI: Rado Antolič, Martin Hebar, Mateja Petek.



	<p><b>PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:</b> Alenka Simonič, dr. med. spec., Janja Kolmačič Majhen, Jelka Zidarič Trstenjak.</p> <p>Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan. Namestnik predsednika sveta zavoda je Rado Antolič. Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar.</p> <p><u>S 25. 6. 2016 se konstituira nov svet zavoda v sestavi:</u></p> <p><b>PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV:</b> Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik, Danijel Lesjak.</p> <p><b>PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI:</b> Martin Hebar, Marko Kaloh, Janja Puklavec.</p> <p><b>PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:</b> Davorin Korpar, Danijela Čurin, Polona Vočanec.</p> <p>Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan. Namestnik predsednika sveta zavoda je Marko Kaloh. Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar.</p>
--	--

### **1.3. Vizija in poslanstvo šole**

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: **ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST IN USTVARJALNOST.**

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.



Naše **prioritetno področje** je bilo in bo **kakovostno delo v razredu**, poraba aktivnih načinov pridobivanja znanj za trajnostni razvoj in vseživljenjsko učenje ter znanje, ob tem pa razvijanje delovnih navad (rednost, vztrajnost, estetski videz izdelkov).

Skrbimo za vsakega učenca posebej, prizadevamo si za ohranjanje dosežene kakovosti in izboljšanje učenja vseh učencev, uvajamo različne oblike in načine formativnega spremljanja znanja (ugotavljanje znanja in napredka učenca); spodbujamo gibalno inteligenco pri učencih; naša toleranca do nasilja je ničelna; zavzemamo se za smotrno in učinkovito rabo IKT pri pouku; učence pa spodbujamo k uživanju zdrave hrane in zdravemu načinu življenja.

Poudarek smo v letu 2016 dajali predvsem **kulturi branja in pisanja** ter **kulturi gibanja**. V ta namen smo že v začetku šolskega leta 2015/2016 pričeli s projektom **Športna gibanica**, ki vključuje različne športne projekte oz. aktivnosti. Nadaljevali smo tudi z evropskim projektom **Zdrav življenjski slog**.

Kulturo branja in pisanja smo podpirali s številnimi projekti: **Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole; **Rastem s knjigo**, ki poudarja pomen razvijanja bralnih spretnosti v višjih razredih; **Knjigobežnica**, ki je vseslovenski projekt za spodbujanje branja in pisanje izvirnih posvetil, ki jih mora vsebovati vsaka podarjena knjiga in s prenovo čitalnice, ki bo omogočala učencem prijetnejše bivanje in druženje ob branju knjig ter ustvarjanju ter **Zakladnica naše ustvarjalnosti**, ki je temeljil na literarnem, likovnem in glasbenem ustvarjanju naših učencev.

V šolskem letu 2013/2014 smo si zaradi odličnih rezultatov na številnih področjih kulturnega udejstvovanja pridobili naziv **Kulturna šola** za obdobje 2014–2017. Z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov bomo tudi letos stremeli k ozaveščanju učencev za kulturo kot izjemno vrednoto.

Zaradi pomembnosti usposabljanja učencev za e-kompetentne smo nadaljevali s programom računalniškega opismenjevanja. Prav tako smo nadaljevali z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, kar nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Smo člani Evropske unije, zato smo pri učencih razvijali zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dali svoj prispevek ob praznovanju **dneva Evrope**.

V šolskem letu 2016/2017 smo pričeli s projektom **Umetnost učenja**, kjer naše učence spodbujamo in usmerjamo k samostojnemu učenju, jih učimo tehnik in metod dela, s katerimi jim želimo olajšati in približati šolsko delo, pomagamo jim ugotoviti, kateri je njihov





OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

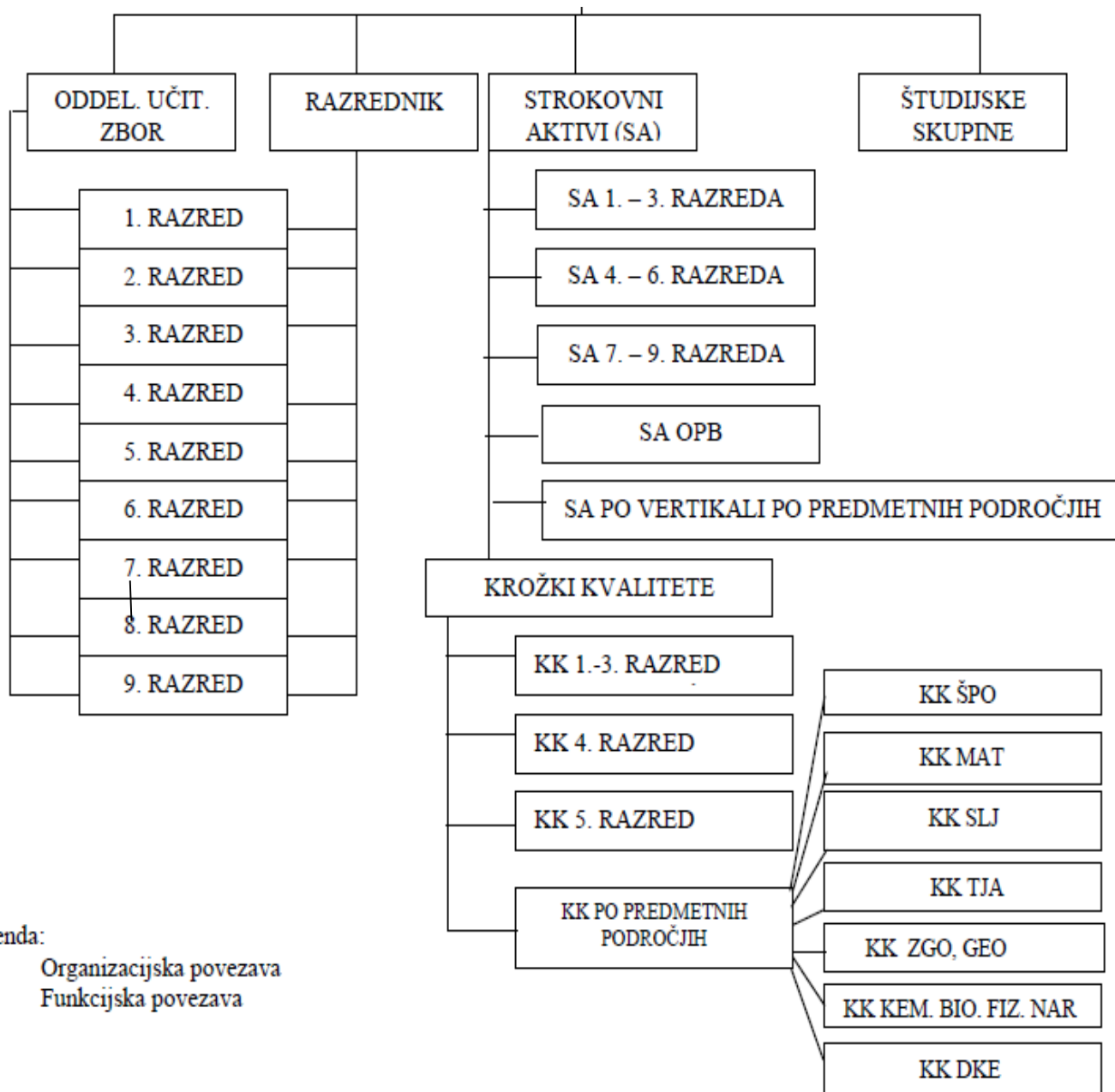
učni stil in na kakšen način si bodo snov najlažje zapomnili, usmerjamo jih v ustrezno in estetsko oblikovanje zapiskov in jim svetujemo, kako naj si organizirajo šolsko delo doma.

V projektu **Home alone**, s katerim smo prav tako pričeli v začetku šolskega leta 2016/2017 in poteka v okviru evropskega programa **Erasmus+**, se bomo ukvarjali s problemom izločenosti mladih iz skupine in posledično osamljenostjo mladih v modernem svetu. Koordinator projekta je Poljska, partnerske države v projektu pa smo Litva, Latvija, Grčija, Španija, Romunija in Slovenija. S projektnimi aktivnostmi želimo naše učence usmeriti v svet, da bodo tolerantni do sočloveka in opremljeni z orodji, s katerimi se bodo lahko uprli nevarnostim modernega sveta.

Tudi v letu 2016 smo bili odprti za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih, sodelovalnost, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti (še posebej v okviru projekta **To smo mi – drugačnost nas bogati**), ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja.



### 1.4. Organigram Osnovne šole Ormož





### **1.5. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb**

Organiziranost šole je razvidna iz organigrama, ki je predstavljen tudi v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož.

Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbor, šolski strokovni aktivni, krožki kvalitete se sestajajo po letnem operativnem načrtu in vodijo program in vsebino dela z zapisniki.

Za pedagoško in poslovodno delo šole odgovarja ravnateljica – Majda Podplatnik Kurpes. Določene naloge s pooblastilom opravlja pomočnica ravnateljice Brigita Brajković. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan, njegov namestnik pa je bil do 25. 6. 2016 Rado Antolič, dalje pa Marko Kaloh. Svetu staršev predseduje Davorin Korpar.

Organigram organiziranosti delovanja šole je predložen izvajalcem, ne samo po organiziranosti, ampak tudi po odgovornosti, ki so predvsem vezane na strokovne kompetence tako v izvajanju programov kot v skrbi za varnost in dobro ustvarjalno in vzgojno počutje učencev.

### **1.6. Glavni podatki o poslovanju**

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ormož in Republika Slovenija. Osnovna šola Ormož pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev-staršev,
- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov.

Leta 2016 je Osnovna šola Ormož poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Tabela 1: Realizacija plana prihodkov in odhodkov v letu 2016 (v EUR)

Leto	Plan 2016	Realizacija 2016	Indeks
<b>Prihodki</b>	1.724.253,00	1.760.135,16	102.08
<b>Odhodki</b>	1.727.280,00	1.769.446,24	102.44
<b>Razlika</b>	-3.027,00	-9.311,08	307.60

V izkazu po načelu denarnega toka znaša presežek odhodkov nad prihodki 9.311,08 EUR.



Tabela 2: Nabava osnovnih sredstev (OS) in drobnega inventarja (DI) v letu 2016 (v EUR)

Osnovna sredstva (OS)	10.133,08
Priprava dokumentacije za dozidavo športne dvorane in oprema (itison plošče)	8.551,58
Priprava dokumentacije za rekonstrukcijo strehe in osvetlitev jedilnice, načrt za obnovo kuhinje	8.363,69
Učna sredstva in oprema (DI)	4.701,07
Knjige (DI)	4.258,36

Iz računovodskega poročila je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili nabavo OS in DI v vrednosti 26.094,09 € in pripravili dokumentacijo v vrednosti 9.913,69 €.

Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2016:

Tabela 3: Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2016 (v EUR)

Sredstva MIZŠ za opremo	/
PČR – za opremo	12.303,08
Sredstva občine za opremo	7.001,58
Sredstva učil - MIZŠ	/
Sredstva šolskega sklada	/
Sredstva kuhinje	3.570,95
Tekoča sredstva za nabavo	6.431,48
Občinska sredstva za pripravo projektne dokumentacije za šolo in športno dvorano	9.913,69
Presežek prihodkov za investicije	/

### 1.7. Poročilo sveta šole

Svet šole so do 25. 6. 2016 predstavljali predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Nataša Kolar, Anica Krničar, Olga Veldin Bednjanič in Dani Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Rado Antolič, Martin Hebar in Mateja Petek ter predstavniki sveta staršev: Alenka Simonič, dr. med. spec., Janja Kolmačič Majhen in Jelka Zidarič Trstenjak. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan.



**Od 25. 6. 2016** dalje pa svet šole predstavljajo predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Dani Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec ter predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan.

Svet šole se je sestal v **ponedeljek, 7. 3. 2016**, ob 17.00, na katerem so bili pregledani in potrjeni: zapisnik inventurne komisije za leto 2015, letno poročilo za leto 2015, ki je sestavljeno iz poslovnega in računovodskega dela. Člani sveta so z dvigom rok izglasovali, da je ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes, prof., za leto 2015 dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Člani sveta zavoda so sprejeli finančni načrt za leto 2016 z osnutkom programa investicijskega vzdrževanja v letu 2016. Soglasno so sprejeli sklep o razpisu volitev.

Ravnateljica je člane seznanila o projektu prenove športne dvorane in z manjšo prenovo šolske kuhinje.

V **četrtek, 28. 4. 2016**, je bila zaključena korespondenčna seja, na kateri so člani sveta zavoda soglasno sprejeli in potrdili Program dela s finančnim in kadrovskim načrtom OŠ Ormož za leto 2016.

V **torek, 5. 7. 2016**, ob 17.00, se je sestal na novo konstituiran Svet zavoda Osnovne šole Ormož v sestavi: predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Danijel Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec; predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Izvoljena sta bila predsednik in podpredsednik sveta zavoda. Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan, njegov namestnik pa Marko Kaloh. Pregledali so tudi Poslovnik o delu Sveta zavoda Osnovne šole Ormož za obdobje štirih let.

Svet šole se je sestal v **ponedeljek, 3. 10. 2016**, ob 18.00. Pregledal in soglasno je potrdil Evalvacijsko poročilo – letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2015/2016, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2015/2016 ter Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017. Ravnateljica pove, da je naša šola varna šola, šola z učinkovitimi učenci, z učenci z optimalnim vedenjem in vrhunskimi rezultati. Da smo cilje šolskega leta 2015/2016, kar se učnega uspeha tiče, uresničili 100 %.

### **1.8. Poročilo sveta staršev**

Svet staršev se je v letu 2016 sestal trikrat.

Sestanek sveta staršev je bil v **četrtek, 14. 4. 2016**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.00. Obravnaval je prenovljen Hišni red Osnovne šole Ormož, pregledal delovanje šole v 1.



polovici šolskega leta (ogled filma), sklenil dogovore o preskrbi učencev z zvezki, delovnimi zvezki in učbeniki iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2016/2017.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- starši predlagajo, da se zaradi zasedenosti spodnjega parkirišča in lažjega parkiranja, narišejo črte;
- glede spremljanja učencev v razred so se starši strinjali, da je potrebno otroke navajati na samostojnost;
- zaradi težkih torb je potrebno prevetriti šolske potrebščine in pri naročanju dati prednost tistim pripomočkom, ki ne bodo tako otežili šolskih torb, zato morajo biti učitelji pri izbiri učnih pripomočkov racionalni;
- starši so odprli razpravo glede beleženja neopravljanja domačih nalog in pozabljanja pripomočkov. Ravnateljica je pojasnila, da učenci pogosto ne delajo domačih nalog (še posebej 4. in 5. razred), zato je naloga slehernega starša, da spremlja delo svojega otroka;
- ravnateljica je pojasnila, da je uporaba mobilnega telefona v šolskih prostorih prepovedana, vsi pa so se strinjali, da se mora v primeru kršitve postopati v skladu s Pravili šolskega reda;
- starši so se strinjali, da je prav, da otrok ne pošiljamo domov samih, če zbolijo v času, ko so v šoli, ali če se poškodujejo.

**Sestanek** sveta staršev je bil **v četrtek, 19. 5. 2016**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.00. Izvedel je volitve predstavnikov staršev v Svet Osnovne šole Ormož za obdobje 2016–2020. Predsednica volilne komisije je bila Mojca Bauman Kralj, kandidati so bili vsi navzoči starši, izvoljeni pa so bili: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec.

Dogovorili so se o ekskurziji za nadarjene učence, ravnateljica je starše seznanila s širitvijo dovozne poti ter športne dvorane, z vpisom šolskih novincev, s predstavitvijo zbornika *Zakladnica naše ustvarjalnosti* in povabilo na prireditev, sprejeli so dogovor o fotografiranju učencev.

Ravnateljica je podala še informacijo o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih za šolsko leto 2016/2017.

Sestanek sveta staršev je bil prav tako **v ponedeljek, 3. 10. 2016**, ob 17.00. Pregledal je Evalvacijsko poročilo – letna samoevalvacijo šole za šolsko leto 2015/2016, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2015/2016 ter Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017.



Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- starši so spraševali, kako je s terminom nogometa v športni dvorani. Ravnateljica je pojasnila, da se nobeden od staršev do sedaj ni oglasil v šoli, da bi se dogovorili za termin, zato se bo gospod Boštjan Kosi oglasil pri ravnateljici naslednji dan ob 7.30.
- starši so predlagali, da bi bil prvi roditeljski sestanek ob različnih urah in po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, saj se tisti starši, ki imajo več otrok, ne morejo udeležiti oddelčnih srečanj z razrednikom, ki so po skupnem uvodnem delu v jedilnici.
- Starši so opozorili, da je letos ponovno birma v času, ko se piše nacionalno preverjanje znanja. Predlagali so, da bi z župnikom dosegli dogovor o spremembi datuma birme. Ustreznejši datum bi bil 28. april 2017 ali konec maja. Starši so predlagali, da se pošlje župniku dopis. Ravnateljica je obljubila, da bo povabila župnika na razgovor in se poskušala z njim dogovoriti.
- Ravnateljica je starše seznanila, da prihaja do velikih zamud pri plačevanju kosil. Povedala je, da je odgovornost staršev, da poskrbijo za to, da otrok dobi ustrezno hrano, bodisi da jo skuhamo doma, ali pa zagotovijo otroku kosilo v šoli, ki pa ga potem vsekakor morajo tudi plačati. Starši so se strinjali, da ob neplačilu kosil starše opozorimo z opominom. Če starši še po opominu ne plačajo kosil, starše opozorimo, da otrok v naslednjem mesecu ne bo mogel imeti kosila v šoli.



## 2. POSLOVNO POROČILO - posebni del

### 2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

#### 2.1.1. Obvezni program

V šolskem letu 2015/2016 je šola izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen v skladu z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož 2015/2016.

Tabela 4: Število učencev v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 na dan 31. 12. 2016

Šolsko leto 2015/2016		Šolsko leto 2016/2017 (31. 12. 2016)	
I. VIO	138	I. VIO	134
II. VIO	118	II. VIO	136
III. VIO	105	III. VIO	97
Skupaj	361	Skupaj	367

Ob koncu šolskega leta 2015/2016 je bilo na šoli 361 učencev, razporejenih v 18 oddelkov. Na dan 31. 12. 2016 je bilo na šoli 367 učencev, razporejenih v 18 oddelkov. Iz preglednice je razvidno, da se je število učencev v šolskem letu 2016/2017 povečalo za 6, število oddelkov pa je ostalo nespremenjeno.

Obvezni, razširjeni in nadstandardni program je izvajalo 37 pedagoških delavcev in 15 administrativnih in tehničnih delavcev. Štirje pedagoški delavci so dopolnjevali učno obvezo na Gimnaziji Ormož (MAT / LUM / FIZ / NEM), ena pa na OŠ Središče ob Dravi (LUM).

V šolskem letu 2015/2016 je bilo od 1. do 8. razreda realiziranih 192 dni **pouka po urniku** in 185 dni pouka po urniku za učence 9. razreda. Vsi učitelji so dosegli realizacijo, ki ne odstopa od + - 5% skupne realizacije učnih ur posameznega predmeta, učne vsebine so bile realizirane v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov. Učni uspeh učencev je bil 100 %, prav tako smo realizirali vse dneve dejavnosti in ekskurzije po programu.

V 4. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo, od meseca aprila dalje, v obsegu največ ene četrtnine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 5. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo, v obsegu največ ene četrtnine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.





**105 učencev** 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo **16 skupin obveznih izbirnih predmetov**, 9 učencev je bilo oproščeno obiskovanja obveznih izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole v obsegu 1 ure. Šola je izvajala naslednje izbirne predmete: ASTRONOMIJA: Zvezde in vesolje, GLASBA: Glasbeni projekt, Izbrani šport: NOGOMET, Kaj nam govorijo umetnine?, Likovno snovanje II, Likovno snovanje III, Nemščina II, Obdelava gradiv – LES, Poskusi v kemiji, PREHRANA: Sodobna priprava hrane, RAČUNALNIŠTVO: Multimedija, Retorika, Šport za sprostitev in Šport za zdravje. Tudi tukaj ni bilo odstopanj v realizaciji.

Razredniki in sorazredniki so v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtovali vsebine **ur oddelčnih skupnosti**, v katere je bilo vključeno tudi delo za Skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski parlament, ki sta bila v tem šolskem letu izvedena na temo **Pasti mladostništva**. Učenci so razmišljali o naslednjih temah:

- **MEDIJI – PRIJATELJI ali SOVRAŽNIKI?** – o vrstah medijev, pozitivnih in negativnih vplivih, pasteh interneta, spletnem nasilju, socialnih omrežjih ...
- **BODI FRAJER IN RECI NE!** – o vrstah odvisnosti, razlogih, preprečevanje odvisnosti ...
- **POVEJ MI S KOM SE DRUŽIŠ IN POVEM TI KDO SI.** – kakšni so dobri in zdravi medosebne odnosi, kateri dejavniki vplivajo na to, kako bo človek v svojem življenju vstopal v medosebne odnose z ljudmi okoli sebe, zakaj se z nekaterimi ljudmi razumemo, z drugimi pa ne, katere vrednote so temelj dobrega odnosa, družine nekoč in danes ...

Skozi šolsko leto smo obnavljali seznanjanje učencev s *Pravili šolskega reda* in *Hišnim redom* ter jih usmerjali v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so odraščanje, medosebni odnosi, varna raba interneta, nasilje in preprečevanje le tega ... Prav tako je bila v te ure vključena poklicna orientacija za učence 8. in 9. razreda, ki so razmišljali o svoji poklicni poti, učenci 9. razreda pa so sprejeli svojo odločitev o vpisu v srednjo šolo. Svetovalna služba je vstopala z urami namenjenimi učenju učenja in razvijanju ustreznih učnih metod in navad ter spremljanju in razvijanju opravljanja domačega dela za šolo, prav tako je svetovalna služba vstopala v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji iskala ustrezne rešitve.

Tabela 5: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 na dan 31. 12. 2016

DELOVNO MESTO	2015/2016	2016/2017
Strokovni delavci	38	38,5
Administrativni delavci	3	3
Tehnični delavci	12	11,5
<b>SKUPAJ DELAVCI</b>	<b>53</b>	<b>53</b>





Tabela 8: Dosežki na NPZ ob koncu 3. obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	36	49,35	53,54
ANGLEŠČINA	36	55	61,58
MATEMATIKA	37	41,62	51,51

Na osnovi analize dosežkov NPZ so učitelji predmetov v okviru strokovnih aktivov pripravili predloge za nadaljnje delo, ki bo pripomoglo k izboljšanju rezultatov.

### Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož

Delo pri pouku je potekalo v skladu z **diferenciacijo** in **individualizacijo**. Učencem smo med učnim procesom ponudili naloge, vendar ne v smislu **več in širjenja snovi**, temveč naloge, ki **kvalitativno poglobljajo znanje**, spodbujajo otroke k ugotavljanju zveze med **vzroki in posledicami**, **posploševanju**, **sklepanju**, **evalviranju** ... Učencem smo omogočali razvijanje višjih miselnih procesov (analiziranje, sinteza, evalvacija), kjer je poudarek na postopku, ne toliko na vsebini (poudarek **na mišljenju**, ne na pomnjenju). Vključevali smo problemski pouk, raziskovanje, eksperimentiranje. Omogočali smo jim razvijanje metakognitivnih veščin (postavljanje, preverjanje hipotez, logično sklepanje, posploševanje ...). Vključevali smo različne **stile učenja**.

Učenci so se vključevali v **dodatni pouk** in se udeleževali številnih **tekmovanj**. Spodbujali smo jih k temu, da so samostojno načrtovali svoje učenje, poti za osvajanje določenih vsebin ter si izdelali **načrt učenja**, opredelili snov, cilje in dejavnosti, ki mu bodo omogočile dosego zastavljenih ciljev.

Učenci so se skozi vse šolsko leto vključevali v različne **projekte**, obiskovali **interesne dejavnosti** ter se prijavljali na natečaje na različnih področjih. Učenci so tudi obiskovali številne dejavnosti izven šole. Učenci so se prostovoljno ter po lastni želji vključevali in razvijali svoja močna področja.

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo tudi kot **raziskovalno delo**. Mentorji in raziskovalci so se s študijami predstavili na **srečanju mladih raziskovalcev**. Naša šola se je predstavila z devetimi raziskovalnimi nalogami, od tega so se tri uvrstile na tekmovanje na državni ravni, kjer sta **2 dosegli bronasto, 1 pa zlato priznanje**.

Strokovna ekskurzija nas je vodila v **Bohinj**, ki je učencem ponudil veliko novih, predvsem pa pozitivnih izkušenj na športnem področju, možnost spoznavanja Slovenije in njenih lepot, prav tako pa je bilo veliko možnosti za medvrstniško druženje učencev 5–9. razreda.



Identificiranim nadarjenim učencem šola glede na individualizirani program dela omogoča aktivno vpletenost in razvoj kritičnega mišljenja v procesu pridobivanja znanja ter krepitev njihovih močnih področij.

### **Delo z učenci s posebnimi potrebami**

V tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta našo šolo obiskovalo 19 otrok z Odločbami o usmerjanju. Med šolskim letom pa je v različnih obdobjih odločbe pridobilo še 5 učencev. Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja sta dva učenca prestopila na drugo šolo zaradi selitve. Tako je ob zaključku šolskega leta imelo odločbo 22 učencev, od tega jih je 6 zaključilo osnovnošolsko izobraževanje.

Skupaj jim je po usmeritvah pripadalo **2797** ur dodatne strokovne pomoči, od tega jih je bilo izvedenih **2825**, kar je **101** odstotek. Odstotek izvedenih ur je izjemno visok, za kar so s svojo odgovornostjo do otrok prav gotovo zaslužni tudi učitelji, ki so odpadle ure zaradi odsotnosti učencev v veliki meri nadomestili.

V tem šolskem letu je imelo 40 učencev (11,08 %) učne težave, niso pa imeli odločbe o usmerjanju. Ugotavljamo, da so učenci imeli največ težav na področju branja in pisanja, posledično pa potem predvsem zaradi nerazumevanja prebranega, tudi pri ostalih predmetih, najpogosteje pri matematiki. Za te učence smo organizirali različne oblike pomoči, v največji meri pa so se vključevali v dopolnilni pouk, obiskovali so individualne govorilne ure za učence ter bili deležni tudi pomoči šolske svetovalne službe. Poleg učne pomoči so potrebovali predvsem pomoč pri organizaciji dela za šolo doma. Od teh učencev jih je kar 16 imelo izdelani tudi **izvirni delovni projekt pomoči**, pri nekaterih učencih pa same učne težave niso bile tako izrazite, da bi zahtevale sistematično pomoč.

### **2.1.2. Razširjeni program**

Podaljšano bivanje je bilo organizirano za učence 1.–5. razreda, in sicer v času od 11.55 do 16.10 oz. po potrebi do 16.30. V 1. razredu je bilo v podaljšano bivanje vključenih 40 učencev, v 2. razredu 47, v 3. razredu 47, v 4. razredu 34 in v 5. razredu 24 učencev.

**Jutranje varstvo** za učence je bilo organizirano:

Tabela 9: *Urna razporeditev jutranjega varstva v šolskem letu 2015/2016*

1. razred	od 5.30 do 8.15
2. razred, 3. razred	od 7.15 do 8.15
od 4.–9. razreda	v jedilnici šole



**Varstvo vozačev**, v katerega je bilo vključenih 171 učencev, je bilo organizirano od 7.15 do 8.15 ure v jedilnici šole, od 11.50 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih vozniških redih šolskih prevozov.

Za učence, ki pri posameznem predmetu presegajo učne cilje, organizira šola **dodatni pouk**.

Tabela 10: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2015/2016

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	8	Maja Korban Črnjavič
1. b	6	Mateja Brumen Štibler
2. a	8	Danica Rižnar
2. b	4	Stanka Hebar
3. a	5	Irena Blagovič
3. b	8	Aleksandra Kociper
4. a	7	Breda Šandor
4. b	8	Duška Feguš
5. a	9	Aleksander Šterman
5. b	13	Mateja Kovačič
Geografija	13	Nataša Kolar
Zgodovina	3	Nataša Kolar
Biologija	13	Mirjana Meško
Angleščina 9. r.	9	Marija Cvetko
Kemija	36	Andreja Kolar
Fizika 8. r.	8	Igor Kaučič
Fizika 9. r.	5	Igor Kaučič
Matematika	13	Renata Pučko
Matematika 6. in 7. r.	11	Darko Špacapan
Slovenščina 8. in 9. r.	27	Irena Kandrič

**Dopolnilni pouk** organizira šola za tiste učence, ki le s težavo dosegajo predvidene učne cilje in si s težavo razporedijo šolske obveznosti, za delo pa potrebujejo veliko spodbud. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in matematike.

Tabela 11: Vključenost učencev k dopolnilnem pouku v šolskem letu 2015/2016

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	2	Maja Korban Črnjavič
1. b	3	Mateja Brumen Štibler
2. a	8	Danica Rižnar
2. b	6	Stanka Hebar
3. a	6	Irena Blagovič
3. b	3	Aleksandra Kociper
4. a	4	Breda Šandor
4. b	7	Duška Feguš
5. a	6	Aleksander Šterman
5. b	9	Mateja Kovačič



Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Učenci 4. in 7. razreda so se lahko vključili k **neobveznim izbirnim predmetom**. Neobvezni izbirni predmet **angleščina v 1. razredu** je obiskovalo 39 učencev, izvajal se je v dveh skupinah. **Šport** je obiskovalo 55 učencev, izvajal se je v treh skupinah, v **tehniko** je bilo vključenih 47 učencev, izvajal se je v treh skupinah. 8 učencev 7. in 8. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet **nemščina**.

Učencem smo v tem šolskem letu ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, ki so jim omogočale, da so razvijali svoje interese in močna področja. Cilji, ki so si jih mentorji skupaj z učenci pri delu zastavili, so bili različni. V nekaterih dejavnostih so posvečali največ pozornosti tekmovalnim rezultatom, v drugih je bilo v ospredju raziskovalno delo, v nekaterih pa predvsem razvijanje in ohranjanje kulture, skrb za živo in neživo naravo ... Pri vseh pa je bilo skupno vodilo omogočiti učencem vključitev in delo v skupinah glede na želje in po lastne interese ter optimalni in celostni razvoj slehernega učenca.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih:

Tabela 12: *Interesne dejavnosti v šolskem letu 2015/2016*

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
LITERARNO RECITATORSKA DEJAVNOST	Recitatorski krožek (1.–5. razred)	Aleksandra Kociper
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)	Irena Kandrič
	Novinarski krožek (5.–9. razred)	Tina Zadavec
GLEDALIŠKA DEJAVNOST	Mlajša skupina (1.–3. razred)	Irena Blagovič
	Starejša skupina (4.–9. razred)	Aleksander Šterman
LUTKOVNA DEJAVNOST	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)	Ksenja Šoštarič
	Lutkovna skupina (3.–6. razred)	Maja Korban Črnjavič, Jolanda Magdič
LJUDSKI OBIČAJI IN FOLKLORNA DEJAVNOST	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	Folklor (1.–3. razred)	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
	Folklor z ljudskimi običaji (4.–9. razred)	Mateja Kovačič
PLESNA DEJAVNOST	Mlajša plesna skupina (1.–3. razred)	Dušanka Feguš
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)	Sanja Miškovič
	Mali muzikanti (1.–2. razred)	Alenka Šalamon



GLASBENO INSTRUMENTALNA DEJAVNOST	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)	Alenka Šalamon
	Mladinski PZ (6.–9. razred)	Alenka Šalamon
	Šolski band (4.–7. razred)	Alenka Šalamon
DRUŽBOSLOVNA DEJAVNOST	Krožek besede in giba	Mateja Meško
	Prostovoljstvo (7.–9. razred)	Alenka Šalamon
	Male sive celice (6. razred)	Nataša Kolar
NARAVOSLOVNO TEHNIČNA DEJAVNOST	Vesela šola (4.–6. razred)	Breda Šandor
	Vesela šola (7.–9. razred)	Metka Lešničar
	Programiranje (4.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Likovni krožek (1.–3. razred)	Ksenja Šoštarich
	Likovni krožek (4.–6. razred)	Janja Rudolf
	FOTO-VIDEO krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Naravo varujem in raziskujem (1.–5. razred)	Maja Korban Črnjavič
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)	Tina Zadravec
	Rdeči križ	Darja Horvat
	Logika (1.–4. razred)	Dušanka Feguš
	Logika (5.–9. razred)	Sonja Posavec
	Kaj veš o prometu? – prometni krožek (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Strelstvo (5.–9. razred)	Darko Špacapan
Šahovski krožek (1.–9. razred)	Jolanda Magdič	
GO-CAR- GO (8. razred)	Igor Kaučič	
Modelarski krožek (6.–9. razred)	Igor Kaučič	
ŠPORTNA DEJAVNOST	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)	Uroš Krstič
	Mini rokomet (1.–4. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)	Marjana Ozmec
	Atletika (1.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Atletika (6.–9. razred)	Marjana Ozmec, Boris Polak
	Gimnastika (1.–5. razred)	Marjana Ozmec,



		Stanka Hebar
	Teniški krožek (4.–9. razred)	Boris Polak
	Planinski krožek (1.–9. razred)	Stanka Hebar, Janja Rudolf
	Ribiški krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Kolesarjenje	Aleksander Šterman

Učenci so se v sklopu interesnih dejavnosti pripravljali na tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in različna srečanja s področja kulture na občinski, regijski in državni ravni. Dosegli so številne uspehe in osvojili številna priznanja.

**Literarno-recitatorski krožek za učence 1.–5. razreda** je deloval pod mentorstvom učiteljice *Aleksandre Kociper*, obiskovalo ga je 8 učencev. Učenci so se učili veščin nastopanja. Sodelovali so na prireditvi ob krajevnem prazniku, na vseh šolskih proslavah, šolski prireditvi ob slovenskem tradicionalnem zajtrku, prireditvi za Carrero Optyl, otvoritvi čitalnice, občnem zboru upokojencev, prireditvi za starejše občane, otvoritvi likovne razstave društva Likudo in razstave Inne Klemenčič, proslavi ob predstavitvi zbornika Zakladnica naše ustvarjalnosti ter na občinski proslavi ob materinskem dnevu.

**Literarno-recitatorski krožek 6.–9. razreda**, v katerega je bilo vključenih 8 učencev, je vodila učiteljica *Irena Kandrič*. Delo v krožku je obsegalo literarno ustvarjanje za različne priložnosti, recitatorsko nastopanje v radijskih oddajah, na proslavah in prireditvah za šolo ter izven (proslava ob dnevu reformacije, nastop na občinski komemoraciji (30. 10. 2015), nastop v programu ob dnevu starejših krajanov (21. 11. 2015), sodelovanje pri nastopu *Ledene pravljice – bazar* (8. 12. 2015), sodelovanje na proslavi ob dnevu samostojnosti (24. 12. 2015), nastop ob otvoritvi razstave Likudo (8. 3. 2016), nastop na občnem zboru društva za osteoporozo (19. 3. 2016), sodelovanje na proslavi ob DUPO (22. 4. 2016), nastop na otvoritvi likovne razstave v Holermousu (23. 4. 2016), predstavitev zbornika Zakladnica naše ustvarjalnosti za šolo in za javnost (31. 5. 2016), vaje za nastop na prireditvi ob zaključku bralne značke (junij 2016), nastop ob dnevu državnosti (24. 6. 2016).

Z učenci so se prijavljali na različne razpise in prejeli nagradno povabilo (20. 10. 2015) na Inštitut Jožefa Štefana v Ljubljani za domišljjski spis *Srečal sem Jožefa Štefana* (nagrajene so bile 3 učenke). Sodelovali so na literarnem razpisu *Evropa v šoli* in se udeležili regijskega tekmovanja. Za domovinsko pesem je učenka 9. a prejela nagrado Muzeja novejšje zgodovine Slovenije. Na literarni natečaj *Moja domovina – Od zrna do kruha* so poslali tri zgodbe o kruhu in prejeli povabilo na zaključno prireditev. Posebno priznanje so prejeli z uvrstitvijo učenke 9. a med 5 najboljših osnovnošolskih pesnikov znotraj vseslovenskega natečaja Župančičeva frulica in predstavitev v Črnomlju (14. 6. 2016).





Še prav posebej so letos razvijali ustvarjalnost znotraj krožka in tudi v razredih v okviru projekta *Zakladnica naše ustvarjalnosti*, ki se je zaključil z izdajo zbornika (31. 5. 2016).

**Novinarski krožek**, katerega mentorica je bila učiteljica Tina Zadavec, je skupno obiskovalo 8 učencev. Osnovna dejavnost je bila izdelava šolskega glasila (tu sta aktivni dve učenki), sicer pa so se veliko udeleževali tudi na področju radia, kjer je še posebej odmeval nastop v živo na Radiu Ptuj. Učenec 8. b razreda se je skupaj s še 3-emi učenci, ki sicer niso pri novinarskem krožku, ampak pri literarno-recitatorskem, odlično odrezal v prostem govorjenju.

**Mlajšo gledališko skupino**, katero je obiskovalo 11 učencev 1.–3. razreda, je vodila učiteljica Irena Blagovič. Večina se jih je z gledališko dejavnostjo srečala prvič. Pri gledaliških vajah so bili izredno sproščeni, igrivi. Veliko pozornosti so namenili igram spoznavanja. Seznanili so se z osnovami gledališča, ki so bila prilagojena njihovi starostni stopnji. Čeravno so imeli na velikem odru zelo malo vaj, so ga dobro usvojili. 25. 3. 2016 so se udeležili Območnega srečanja otroških gledaliških skupin *Igrajmo se gledališče*, ki je potekalo pri Veliki Nedelji. Po izboru strokovnega spremljevalca Sama Strelca so bili izbrani na regijsko srečanje, ki je potekalo 14. 4. 2016 na Sveti Ani. 21. 4. 2016 so se predstavili učencem in učiteljem naše šole. Sodelovali so tudi na kulturnem večeru istega dne, ki je bil namenjen širši javnosti. Cilji, ki so bili zastavljeni, so preseženi. V skupini še posebej izstopa učenec 2. b, ki ima velik smisel za igranje. Vsi učenci pa so si s svojimi nastopi izredno povečali samozavest.

**Starejšo gledališko skupino** je pod mentorstvom učitelja Aleksandra Štermana obiskovalo 15 učencev 5.–9. razreda. V šolskem letu 2015/2016 so si izbrali gledališko predstavo *Škrat Kuzma dobi nagrado*, avtorice Svetlane Makarovič. Poskusili so dobiti gledališki tekst iz Mladinskega gledališča Ljubljana, kar jim ni uspelo, zato se je mentor gledališke skupine sam lotil izdelave gledališkega besedila. S pomočjo radijske igre in knjige je pripravil gledališko besedilo in besedilo spremljevalnih pesmi. Pesmi so uglasbili s pomočjo gospoda Mirka Baumana. Vaje so potekale predvsem po dogovoru z učenci. 25. 3. 2016 so se udeležili medobčinskega srečanja gledaliških skupin v Veliki Nedelji, prav tako pa so predstavo uprizorili še za učence OŠ Ormož in starše na kulturnem večeru.

**V lutkovno pripravnico**, ki jo vodi vzgojiteljica Ksenja Šoštarčič, je bilo vključenih 12 učencev 1. in 2. razreda. S predstavo *Dežniki* so se predstavili kar trikrat. Predstavili so se na območnem srečanju lutkovnih skupin, ki je bilo 10. 3. 2016 v Domu kulture Ormož, prav tako pa so nastopili za učence šole in na kulturnem večeru. Otroci so uživali, se zabavali ter sami sodelovali ob ustvarjanju predstave.

8 učencev je obiskovalo **lutkovno skupino**. V začetku šolskega leta so si učenci z mentoricama Majo Korban Črnjavič in Jolando Magdič zadali cilj, da ustvarijo prvo avtorsko



predstavo, ki jo bo za njih napisal učenec naše šole. Učenci 7. razreda so pisali dramsko besedilo in po pregledu so izbrali besedilo učenke 7. a, *Pleši, pleši ovčka*. Na zapisano besedilo so dodali glasbo, izdelali lutke in sceno. Učenci so k predstavi dodajali svojo odzivnost in razumevanje zgodbe.

V **etno skupino GUDALO** je bilo vključenih 11 učencev, ki so ustvarjali skupaj z mentorico Metko Lešničar. Učenci so igrali na ljudske instrumente in prepevali predvsem ljudske pesmi ter tako skrbeli za ohranjanje kulturne dediščine našega kraja. Navajali so se na novega harmonikarja, ki je bil letos prvič v skupini in so se lepo ujeli. Nastopali so na prireditvah v šoli in izven domačega kraja. Udeležili so se tudi tekmovanja ljudskih godcev Štore 2016 in v konkurenci 10-tih odraslih skupin zasedli 2. mesto. Na prireditvi so bili opazni, zato jih je voditelj povabil na snemanje oddaje *Polka in majolka*, ki je potekalo 3. 6. 2016 v Kobilju. Učenci so redno prihajali na vaje in suvereno zastopali našo šolo.

**Mlajšo folklorno skupino** je obiskovalo 15 učencev, ki so redno hodili na vaje. Skozi šolsko leto so se seznanili s folklorno dejavnostjo, ljudskimi običaji, otroškimi igrami, izštevankami ter ljudskimi plesi. Posebno pozornost so namenili tudi obleki in pripravi na nastope. Predstavili so se na srečanju starejših občanov, proslavi ob materinskem dnevu in na šolski proslavi. Čeprav se je večina prvič srečala s to dejavnostjo, so si zadali cilj, da se v naslednjem šolskem letu pripravijo za srečanje folklornih skupin. V ta namen so si izbrali tudi ime – *Mali folklorniki*.

V **mlajši plesni skupini** je pod mentorstvom učiteljice Dušanke Feguš plesalo 9 učenk 1 –3. razreda. Pri krožku so razvijali ritem, vodeno gibanje, sodelovanje in učenje novih koreografij. Nastopale so na občinski proslavi, šolskih proslavah, občnem zboru – Osteoporoza, otvoritvi in zaključku projekta *Športna gibanica*. Pri pripravi in izvedbi plesnih prireditev je mentorica vključevala tudi učence 4. b razreda. Skupaj so ustvarili dobre plesne koreografije.

**Starejša plesna skupina** je delovala pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič. Skupina je bila zelo raznolika, saj je v njej plesalo 15 deklet od 7. do 9. razreda in 1 fant, ki je bil prijetna popestritev na področju break-dancea. Skupino družijo otroška razigranost, pozitivna energija, veselje do plesa in veselje do glasbe. Predstavili so se na številnih šolskih proslavah, na Prazničnem bazarju šole, na reviji plesnih skupin Pozdrav pomladi 2016, na rokometnih tekmah, na regijskem tekmovanju iz angleščine in geografije na OŠ Ormož, na *Kulturnem večeru*, ob *Dnevu Evrope*, na prireditvi *Zakladnica našega ustvarjanja* ter na zaključku projekta *Športna gibanica*.



**GLASBENA DEJAVNOST** pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon je zajemala:

**OPZ Mali muzikanti**, v katerega je bilo vključenih 39 učencev 1. in 2. razreda, je imel poudarek predvsem na uvajanju učencev v pevsko dejavnost, ki vključuje osnove poslušanja, igranja na mala glasbila, gib, pravilno tehniko dihanja in petja. Učenci so se predstavili na šolskih prireditvah in na občinski reviji OPZ. Delo je bilo izključno skupinsko.

**Otroški pevski zbor Papagaj** je obiskovalo 40 učencev 3.–5. razreda. Izredno so bili motivirani za petje, nadgradili so ga z gibno koreografijo in glasbili, ki jih igrajo učenci.

**Mladinski pevski zbor** je obiskovalo 28 učencev. Nastopili so na vseh šolskih proslavah, sodelovali na krajevnih in občinskih prireditvah. Težnja dela je bila vzgajati mlade v aktivnega izvajalca in poslušalca, graditi kvaliteten zborovski zvok in nadgrajevati svoje znanje in sposobnosti. Ob koncu šolskega leta se zbor lahko pohvali s štirimi zlatimi pevkami.

Delo v krožku **Besede in giba** je potekalo pod mentorstvom učiteljice Mateje Meško. Način dela je bil primeren starostni skupini otrok in zahtevam prireditev. Učenci so bili pri delu zelo aktivni in ustvarjalni. Bili so soustvarjalci prireditev. Sodelovali so pri občinski proslavi ob krajevnem prazniku Ormoža v KD Ormož: »Nekje daleč«, na Prazničnem bazarju v decembru – prireditve na trgu Ormoža pod imenom »Ledena pravljica« ter pri proslavi »Stopinje besed«, kjer so sodelovali s harfistkami zasebne glasbene šole Petra in Pavla Ptuj, kar je dodatno dvignilo kvaliteto ter dalo čar prireditve. Scene, rekvizite so pripravili v oddelku PB ter tako popestrili oz. osmislili ustvarjalni prosti čas otrok v oddelku podaljšanega bivanja. Prireditve so zelo dobro uspele, vsaka zase je imela svoj čar in pomenljiv naslov.

Delo v **prostovoljski skupini** je potekalo pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon. Sodelovali na medgeneracijskih delavnicah na Ljudski univerzi.

**ID Male sive celice** je bila razdeljena na dva dela, na delo s sedmošolci in na delo s šestošolci. Sedmošolci so pridno prihajali na priprave že celo lansko šolsko leto, šestošolci pa do meseca maja, saj je bil v mesecu maju termin zaseden s pevskimi vajami. V pisnem delu so se trije učenci 7. razreda uvrstili na 9. mesto, izmed 84 ekip. Druga ekipa je osvojila 43. mesto. V naslednjem šolskem letu bo pri Malih sivih celicah veliko sprememb. Ekipa ne bo sestavljena le iz sedmošolcev, temveč bo mešana, sedmošolec, osmošolec in devetošolec. Predtekmovanje bo ostalo enako, kot doslej. V sami oddaji bo še več sprememb, ki pa so pomembne le za tiste, ki se uvrstijo na televizijo. Mentorica dejavnosti je bila učiteljica Nataša Kolar.

21 učencev 7.–9. razreda se je preizkusilo na tekmovanju znanja iz **Vesele šole**, ki je potekalo na dveh nivojih, šolskem in državnem. Mentorica je bila učiteljica Metka Lešničar. Znanje pridobljeno pri pouku so nadgrajevali s temami z različnih področij. Teme so bile za učence zanimive, kljub temu pa so morali obdelati vse do podrobnosti. Tekmovanje je potekalo na



dveh nivojih in sicer na šolskem 9. 3. 2016, kjer je 20 učencev prejelo bronasto priznanje in na državnem, na katerega se je uvrstilo 8 učencev. Državno tekmovanje je potekalo 11. 4. 2016 v OŠ Cirkovce, kjer je 7 učencev osvojilo srebrno priznanje. Mentorica 11-im učencem 4.– 6. razreda pa je bila učiteljica Breda Šandor. Državno tekmovanje, ki je bilo 13. 4. 2016 na OŠ Cirkovce, zahteva še dodatno poglobitev znanja in obravnavo člankov iz revije Pil. Skupaj so gradivo prebrali, obnovili, izdelali miselne vzorce in reševali spletne naloge. Učenci so pokazali veliko zanimanja, tudi veliko znanja, ki so ga poglobljali ob temah, ki so vseživljenjskega značaja in širijo razgledanost. Ob tem so se učili izluščiti bistvo, izdelati miselni vzorec, uriti tehnike učenja in dobre zapomnitve podatkov, pridobljeno znanje pa jim je koristilo tudi pri rednem pouku.

**Krožek programiranja** je potekal znotraj dokaj majhne skupine, ki se je med celotnim šolskim letom počasi večala. Od začetnih 7 učencev jih je bilo na koncu 15. Skoraj vsi so bili iz 5. in 6. razreda. Hkrati so se lotili novega načina dela izdelovanja računalniških iger. Te igre so nato postale dostopne na spletu in jih lahko igra vsakdo. V spodbudo učencem je bilo interno tekmovanje kdo bo sestavil najbolj zanimivo igro. Učenci so pridobili zelo veliko spretnosti pri razmišljanju, reševanju problemov, iznajdljivosti in predvsem razumevanja uporabe matematike v računalniških problemih. Mentor tega krožka je bil učitelj Roman Bobnarič.

**Likovni krožek** za učence 1.–3. razreda je deloval vsak drugi torek, in sicer dve šolski uri. 15 učencev je bilo zelo ustvarjalnih in polnih idej. Izbirali so različne tehnike in materiale, tako, da so otroci radi prihajali in se veselili skupnega ustvarjanja. Urejali so stenčase na hodnikih, jedilnici ter pripravili različne razstave. Mentorica je bila vzgojiteljica Ksenja Šoštarich.

Starejši učenci so bili pri **likovnem krožku** motivirani in pripravljeni za delo, ter tako posledično vsi uspešni. Krožek je obiskovalo 5 učencev, mentorica pa je bila učiteljica Janja Rudolf.

V **Foto-video krožku** so se učenci pod mentorstvom učitelja Romana Bobnariča udeležili 5 natečajev, kjer sicer niso dosegli zavidljivih uspehov, so pa imeli 4 fotografije izbrane za razstavo. Učenci so letos bili mlajši in jih je večina prvič resno delala s fotoaparatom, zato je tudi ta uspeh že dovolj velik za potrditev dela. V šoli so zabeležili nekaj dogodkov in posneli nekaj proslav.

V okviru **3 ID tehnika** je učitelj Igor Kaučič izdeloval sceno za dramske in lutkovne predstave, sceno za različne prireditve in proslave na šolski in občinski ravni. Pri vseh prireditvah, predstavah in proslavah je postavljaj, vodil in na koncu pospravljaj ozvočenje, luči, računalniško projekcijo, sceno in drugo. Opravljaj je tudi druga dela, kot so popravila in izdelava učil, učnih pripomočkov, čiščenja tonerjev za fotokopirec, računalniške obdelave in drugo.



Pri interesni dejavnosti **Naravo varujem in raziskujem** je 22 učencev skupaj z mentorico Majo Korban Črnjavič proučevalo zakonitosti narave na različne načine. Učenci so pri tem zelo uživali, saj so se seznanili z različnimi poskusi, z vsebinami zunaj šole (ob ribniku, na vrtu, v sadovnjaku), z ločevanjem odpadkov, o varovanju narave. Prvič so se srečali tudi z mikroskopiranjem. Ob tem so se vključili v projekt *Modri Jan*, kjer so iz naravnih materialov izdelovali različne naravne izdelke. Dotaknili so se tudi tem povezanih z varčevanjem energije in vode. S krožkom so se predstavili tudi v uvodnem delu *Ekodneva*.

83 učencev je pod mentorstvom učiteljice Tine Zadravec obiskovalo **Živalovarstveni krožek**. Pokazali so izjemno mero sočutja do živih bitij in veliko znanja s tega področja. Posebej aktivna je bila učenka iz 4. a, ki je samoiniciativno pripravljala predstavitve za ostale učence, tudi na *Kužkovanju* – kjer je imela celo demonstracijo šolanja psa. Krasno so sodelovali z zunanji sodelavci, ki so ime naše šole ponesli po celi Sloveniji. Na področju živalovarstva kot vzgojne vsebine v OŠ smo vsekakor pionirji v Sloveniji, kar je zelo pohvalno.

V interesno dejavnost **Rdeči križ** je bilo vključenih 10 učencev. Tri učenke iz 6. a razreda so se udeležile ekipnega tekmovanja za osnovnošolce na temo *Širjenje znanj o Rdečem križu*, ki se je odvijal v tednu Rdečega križa. Osvojile so 4. mesto med šolami treh sosednjih občin. Dejavnost je bila ponujena prostovoljno tudi učencem 2. razreda, tako so širili znanje o Rdečem križu tudi med mlajšimi učenci, ki na tekmovanju ne morejo sodelovati. Njihova dela so bila razstavljen na OŠ Stanka Vraza in v avli vhoda Občine Ormož. Mentorica je bila učiteljica Darja Horvat.

**Logiko** so, pod mentorstvom učiteljice Duške Feguš, obiskovali učenci 1.–3. razreda. Vključenih je bilo 10 učencev. Vsi učenci so redno obiskovali krožek. Pri krožku so reševali različne matematične naloge kot so Sudoku, Tangram, Tridom ter druge poučne matematične naloge in uganke. Sodelovali so na šolskem matematičnem tekmovanju – *Logika* in matematičnem tekmovanju – *Kenguru*. V mesecu decembru vsako šolsko leto sodelujejo s starejšimi učenci, ki obiskujejo krožek Logika tako, da skupaj rešujejo različne didaktične igre na računalniku. To sodelovanje je zelo pomembno za obe skupini krožka, kar velja peljati tudi vnaprej.

**Logiko za učence 5.–9. razreda** je obiskovalo 7 učencev. Mentorica je bila učiteljica Sonja Posavec. Načrt dela krožka logika je realiziran z manjšimi odstopanji v decembru in januarju. V decembru so učenci, ki obiskujejo logiko 5.–9. razreda dvakrat gostili učence krožka logika 1.–4. razreda in jim predstavili dve japonski logični igri, kjer so mlajši učenci uživali pri delu z računalniško aplikacijo, večji pa so bili krasni mentorji. Januarja so na željo učencev igrali logično igro *Rummycub*, se učili kombiniranja in logičnega razmišljanja. Septembra in oktobra sta potekali šolsko in državno tekmovanje iz znanja logike. Tekmovalci na naši šoli so dosegli 46 bronastih priznanj. Posebej se je izkazala učenka 5. b, ki je na šolskem tekmovanju pravilno rešila vse naloge in dosegla 100 % rezultat. Iz naše šole so se na državno tekmovanje



uvrstili prvaki posameznih skupin in sicer učenec 7. b, učenec 8. b in učenka 9. a. Po izboru republiške komisije pa se je uvrstil na državno tekmovanje še učenec iz 8. a razreda. Državno tekmovanje je bilo v soboto, 17. 10. 2015, v osnovni šoli Velika Nedelja. Odlično se je odrezal učenec 8. b, ki je zbral 61 od 82 možnih točk, kar je 73,8 % točk in si priboril **8. rezultat, 13. mesto v državi in zlato priznanje**. Ostali trije tekmovalci so na državnem tekmovanju dosegli rezultate blizu 50 % točk.

Interesna dejavnost **promet** je bila pod mentorstvom učitelja Darka Špacapana izvedena kot priprava na tekmovanje **Kaj veš o prometu**. V interesno dejavnost je bilo vključenih 6 učencev, od tega 6 dečkov. V aprilu je bilo izvedeno šolsko tekmovanje, na podlagi katerega je bila sestavljena šolska ekipa za medobčinsko tekmovanje, 19. maja 2016 v OŠ Ormož. Šolsko ekipo starejši dečkov sta sestavljala 2 učenca 8. in 2 učenca 7. razreda. Učenci so ekipno dosegli odlično 1. mesto in prav tako posamezno 1. in 2. mesto. 1 učenec se je v soboto, 28. 5. 2016, udeležil državnega tekmovanja v Škofji Loki in na koncu pristal v zlati sredini.

V **strelstvo**, katere mentor je bil prav tako učitelj Darko Špacapan, je bilo vključenih 11 učencev, od tega 9 dečkov in 2 deklici. V januarju je bilo izvedeno šolsko tekmovanje, na podlagi katerega je bila sestavljena šolska ekipa za področno tekmovanje v mesecu januarju 2016 v Elektro Maribor. Šolsko ekipo starejši dečkov sta sestavljala 2 učenca 8. in učenec 6. razreda. Področnega tekmovanja sta se prav tako udeležili učenki 9. razreda v posamezni kategoriji. Ekipa starejši dečkov je osvojila ekipno 3. mesto, posamezno pa je 3. mesto osvojil učenec 8. razreda. V kategoriji starejših deklic je posamezno 3. mesto osvojila učenka 9. razreda. Na državno tekmovanje, ki je bilo v mesecu marcu v Ljubljani, so se uvrstili učenec 8. razreda, ki je zasedel 28. mesto in učenki 9. razreda, ki sta zasedli 8. in 34. mesto.

V **šahovskem krožku**, ki se je izvajal v obliki šahovskih delavnic v času krompirjevih in zimskih počitnic, je sodelovalo 9 učencev. Učenci so bili za igro zelo navdušeni. Mentorica je bila Jolanda Magdič.

Projekt **GO-CAR-GO** se je pod mentorstvom učitelja Igorja Kaučiča izvajal že 7. leto zapored. Vanj je bilo vključenih 7 učencev 8. a razreda. Mednarodni projekt inter GO-CAR-GO organizira Šolski center Ptuj in v njem je letos sodelovalo 19 ekip iz podravske regije in Hrvaške. Odločili so se za izdelavo nadgradnje avtomobila SPAČEK. Izdelali so ga iz smrekovega lesa, vezane plošče in stiroporja, ki so ga kaširali. Nadgradnjo so na koncu pobarvali. Pred tekmovanjem so ga preizkusili pred trgovskim centrom Holermus v Ormožu. V sredo, 18. 5. 2016, pa so se udeležili tekmovanja na Ptuju. Bili so zelo uspešni, saj so se uvrstili v sam vrh. Po tekmovanju je bil SPAČEK za nekaj dni razstavljen v trgovskem centru Qlandija na Ptuju, potem pa še v avli OŠ Ormož. Za nagrado so se sodelujoči učenci 25. 5. 2016 udeležili strokovne ekskurzije v TALUM Kidričevo.



**Modelarski in tehniški krožek** je potekal pod okriljem učitelja Igorja Kaučiča. Vključenih je bilo 12 učencev 6. in 7. razreda. Trije učenci so izdelovali prosto leteče jadralne letalske modele A1, kategorije F1H, ostalih 9 pa modele čolnov MČ1. Jadralne letalske modele so uspešno naredili in preizkusili na šolski zelenici. Za modele čolnov je potrebno daljše časovno obdobje, zato so bili nekateri učenci na koncu šolskega leta na polovici gradnje modela čolna. Dve učenki 7. a sta dokončali lani začetni čoln, zato sta se udeležili področnega tekmovanja iz modelarstva. Material za vse izdelke so učenci kupili sami, zato so si izdelke na koncu odnesli domov. 24. 5. 2016 se je učenec 6. b razreda udeležil področnega tekmovanja Mladih tehnikov na OŠ Velika Nedelja, (letališče v Moškanjcih), kjer je z jadralnim letalskim modelom A1 osvojil 2. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje iz modelarstva v Hrastniku, kjer je osvojil 9. mesto. 28. 5. 2016 pa sta se učenki 7. a udeležili področnega tekmovanja na kopališču v Murski Soboti, kjer sta v kategoriji MČ1 – čolni, obe osvojili in si razdelili 5. mesto.

**Rokometni krožek mlajše deklice** je pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec obiskovalo 19 učenk. Dekleta so na medobčinski tekmovanju, ki smo ga organizirali v Ormožu, dosegla 1. mesto v konkurenci z OŠ Velika Nedelja in se uvrstila na področno tekmovanje, ki so ga organizirali na OŠ Destrnik. Tam so prav tako dosegle 1. mesto med ekipami OŠ Destrnik – Trnovska vas, ki so osvojile 2. mesto in OŠ Gorišnica, ki so bile 3.

V **rokometno ekipo starejših deklet** je bilo pod mentorstvom Marjane Ozmec vključenih 13 učenk. Dekleta so na medobčinski tekmovanju, ki smo ga organizirali v Ormožu, dosegla 2. mesto med štirimi ekipami. Prav tako so 2. mesto dosegle na področnem tekmovanju na Ptuj, v konkurenci štirih ekip. Četrtrfinalno tekmovanje smo organizirali v Ormožu in z osvojenim 2. mestom zaključili tekmovanje. Prvo mesto je osvojila OŠ Rače, tretje mesto pa OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici.

**Rokometni krožek mlajši dečki** je obiskovalo 14 učencev, ki so zasedli **2. mesto** na medobčinskem tekmovanju ter **4. mesto** na področnem tekmovanju. Trenerja sta bila Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

**Rokometni krožek starejši dečki** je obiskovalo 16 učencev, ki so zasedli **1. mesto** na medobčinskem tekmovanju ter **2. mesto** na področnem tekmovanju. Trenerja sta bila prav tako Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

**Atletiko** za učence 1.–5. razreda je izvajala učiteljica Mateja Kovačič. 12 učencev je spoznavalo osnove atletske abecede, se pripravljalo na jesenski kros, skakalo v daljino in višino, se pomerilo v štafetnih tekalnih igrah, metu žogice, v šprintih in v orientaciji. Delo je bilo pestro in zanimivo. Skupina učencev je bila po starosti in sposobnostih mešana. Učenci so se trudili in bili za delo zelo motivirani, tudi zelo tekmovalno naravnani. Starejši učenci so se zelo lepo ujeli z mlajšimi in jim pomagali pri opravljanju posameznih nalog. Starejši učenci



so z delom nadaljevali v spomladanskih mesecih. Priključili so se starejši skupini in se glede na dosežene rezultate pri posameznih panogah uvrščali na tekmovanja.

Pri učiteljici Marjani Ozmec je **atletiko** obiskovalo 25 deklet. Učenke so se aktivno vključevale v treninge in se vsaka v svoji panogi pripravljale na tekmovanja. Pri učitelju Borisu Polaku je **atletiko** obiskovalo 46 učencev. Atletski treningi so bili razporejeni glede na čas tekmovanj (jesenski kros, atletska tekmovanja v maju). Učenci so se vključevali na treninge po panogah, v katerih so tekmovali. Na medobčinskem tekmovanju v krosu so zasedli 7-krat 1. mesto, prav tako 1. mesto v štafeti 4x100 deklice, 8-krat 2. mesto, 6-krat 3. mesto. Na področnem so zasedli 2-krat 2. mesto ter 3-krat 3. mesto. 1 učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, kjer je zasedla 3. mesto.

**Gimnastiko** je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 26 učencev **1. in 2. razreda** pod mentorstvom učiteljice Stanke Hebar. Tekom šolskega leta so izvajali najrazličnejše dejavnosti iz gimnastične abecede. Učenci so zelo napredovali na gibalnem področju. Dosegli so zastavljene cilje.

V drugo vadbeno skupino **gimnastike** je bilo pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec vključenih 24 učencev **2.–4. razreda**. Z vadbo so začeli oktobra in zaključili konec marca. Mlajši učenci so skozi leto osvajali gimnastično abecedo, učenci, ki so prejšnja leta obiskovali gimnastiko, pa so svoja znanja nadgradili. Vadba je bila zelo pestra, saj je večinoma potekala v obliki poligonov. Veliko število vključenih učencev in redno obiskovanje ur gimnastike kaže, da so bili učenci navdušeni nad tako obliko vadbe.

**Teniški krožek** je pod mentorstvom učitelja Borisa Polaka obiskovalo 11 učencev 8. in 9. razreda, ki so se naučili osnov igranja tenisa.

V **planinskem krožku** se je 52 učencev, pod okriljem učiteljice Stanke Hebar, podalo na kar nekaj izletov. Na izletih učenci spoznajo pokrajino ter se učijo tudi o zgodovini bližnje in širše okolice, hkrati pa spoznavajo lepote naše domovine in njeno zgodovino. Nekaj druženj so izvedli tudi v šoli in se tako skupaj poučili o pravilih gibanja v naravi in usvojili nekatera znanja planinske šole. Odpravili so se tudi na dva pohoda v okolico Ormoža, ki pa na žalost nista bila obiskana tako, kot bi si mentorica želela. Tudi na druženje mladih planincev Podravja se je zraven mentorice odpravil ena sam naš učenec. Zaradi zelo slabega vremena je na žalost odpadel jesenski izlet na Tromejo nad Ratečami. V mesecu juliju se bo kar nekaj naših učencev odpravilo v planinski tabor, ki ga organizira Planinsko društvo Maks Meško Ormož. V taboru so se učenci naučili pravil gibanja po gorskem svetu in spoznali, da se da teden preživeti tudi brez elektrike in njenih sodobnih pridobitev.





V **ribiški krožek** je bilo vključenih 23 učencev, od tega 18 aktivnih ribičev, ki so se udeležili večine dejavnosti. Najprej uvodnega sestanka, nato delavnice na ormoškem ribniku oktobra 2015 in še srečanj v juniju 2016. Posebno zahvalo namenjamo RD Ormož in njenim članom (gospodar - g. Prosnik, predsednik - g. Antolič in tajnik - g. Piberčnik), ki so nas zelo dobro sprejeli in nam tudi omogočili veliko dejavnosti in podpore. Brez njih nam gotovo ne bi uspelo, kakor tudi ne brez ribičev, ki so z nami preživelih popoldneve ob ormoškem ribniku.

Interesna dejavnost **kolesarjenje** je potekala prvo šolsko leto. Pod mentorstvom učitelja Aleksandra Štermana so se učenci osredotočili na kolesarjenje v naravi po urejenih poteh. Poudarek je bil na varnem kolesarjenju in pravilni tehniki (kolesarjenje v hrib, zaviranje po hribu navzdol, hidracija, prehrana). Učenci, katere je zanimala dejavnost, so z veseljem sodelovali pri načrtovanju poti. Med kolesarjenjem ni bilo nobenih poškodb. Realizacija ur je bila manjša od načrtovane, zaradi neugodnega vremena v spomladanskem delu šolskega leta.

**Letne šole v naravi** v ČŠOD Cerkno se je v času od 23.–27. 5. 2016 udeležilo **50 učencev** 5. razreda z razrednikoma Matejo Kovačič, Aleksandrom Štermanom in učiteljicama Stanko Hebar in Dušanko Feguš.

### 2.1.3. Nadstandardni program

Fakultativni pouk iz angleščine in nemščine smo izvajali v naslednjih skupinah:

Tabela 13: Vključenost učencev v fakultativni pouk v šolskem letu 2015/2016

RAZRED	ANGLEŠČINA (število vključenih učencev)	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. razred	/	22
2. a	15	
2. b	16	
3. razred	28	7
4. razred		
5. in 6. razred		
		5

**Fakultativni pouk angleščine**, katerega je skupno obiskovalo 59 učencev 2. in 3. razreda, smo izvajali v treh skupinah, **fakultativni pouk nemščine** pa v treh skupinah od 1.–6. razreda, obiskovalo pa ga je skupno 34 učencev.

**Plesnih vaj** učencev 9. razreda za valetu, ki jih je izvajala Plesna šola Samba, se je skupno udeležilo 37 učencev.



**Zimska šola v naravi v Ribnici na Pohorju** je bila načrtovana v času od 29. 2.–4. 3. 2016 za učence 6. razreda. Zaradi neprimernih vremenskih razmer je bila odpovedana in se bo izvedla v 7. razredu.

**Tretješolci** so od 15.–17. 6. 2016 izvajali **šolo v naravi** v CŠOD Škorpijon. Priprave na šolo v naravi so potekale skozi celo šolsko leto. Preko spleta so si ogledali lokacijo doma, si ogledali njihovo galerijo fotografij, se pogovarjali o aktivnostih, opozarjali na pomembnost samostojnosti in kolegialnosti. V treh dneh bivanja v CŠOD Škorpijon so se učenci preizkusili v lokostrelstvu, jahanju, pripravi in kurjenju tabornega ognja, spoznavali so različne živalske in rastlinske vrste v novem okolju, sodelovali so v različnih športnih igrah, izvedli pohod in imeli možnost stika z živalmi, spleтали tesnejše prijateljske vezi in osebnostno rasli.

20 urni **plavalni tečaj** na bazenu Gimnazije Ormož je bil namenjen tretješolcem z namenom, da se vsi učenci plavalno opismenijo in pridobijo znanja in osnove plavanja. Plavalni tečaj je opravilo 47 učencev. Za učence 1. in 2. razreda je bilo organizirano plavanje v smislu prilagajanja na vodo, za učence 4. in 5. razreda pa izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru Športa in neobveznega izbirnega predmeta Šport. Prav tako so izpopolnjevali svoje znanje plavanja v okviru obveznih izbirnih predmetov učenci Športa za zdravje in Športa za sprostitev.

**Kolesarski izpit** je pod mentorstvom učiteljice Mateje Kovačič opravilo 27 učencev 5. b razreda, pod mentorstvom učitelja Aleksandra Štermana pa 24 učencev 5. a razreda. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali v bližnji okolici šole. Razdeljeni so bili v šest skupin. Vsaka skupina je vozila pet ur. Postopoma so spoznavali promet in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Učenci so bili odgovorni. Vzorno so upoštevali vsa pravila in dogovore. Zaključek usposabljanja je bila samostojna vožnja v prometu. Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpiti uspešno opravili in pridobili kolesarko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo v prometu.

#### **2.1.4. Projekti v šolskem letu 2015/2016**

Skozi različne projekte smo uresničevali prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijali številna področja in interese učencev ter ohranjali pozitivne izkušnje iz prejšnjih let.

Pri projektu **Zdrava šola** so učenci z razredniki spregovorili o duševnem zdravju, zdravem prehranjevanju, zdravstveni preventivi, higieni, sodelovanju in povezovanju med šolo in domom ter širšo skupnostjo. Vanj so bili vključeni vsi učenci in delavci šole, povezovali pa smo se z zdravstvenimi ustanovami in organizacijami v kraju. Koordinatorica projekta je bila učiteljica Metka Lešničar, ki je prav tako koordinatorica projektov **Shema šolskega sadja**, v katerem Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno



razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah in vseslovenskega projekta **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki je namenjen izboljšanju zavedanja o namenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju.

Naša šola je tudi v lanskem šolskem letu sodelovala v programu **Eko šola kot način življenja**. Že v mesecu septembru so si učenci pod mentorstvom učiteljic Maje Korban Črnjavič in Mirjane Meško zastavili dejavnosti, ki so jih izvajali skozi vse šolsko leto. V okviru programa deluje tudi krožek »*Naravo varujem in raziskujem*« za učence do 4. razreda, znotraj programa Ekošola pa je na šoli potekal Ekokviz, v katerem so sodelovali učenci 6. in 7. razreda. Celo šolsko leto so se trudili tudi pri doslednem ločevanju odpadkov že v razredih v okviru Ozaveščevalne akcije – *Ločujmo odpadke*, zbirali so odpadne baterije in akumulatorje ter odpadne sijalke, odpadne tonerje, kartuše in trakove. Zbrali so veliko aparatov odpadne električne in elektronske opreme ter okoli 20 ton starega papirja. V okviru projekta so bile izvedene aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«, prav tako so učenci 9. razreda z opozorili oziroma napisi nad umivalniki ostale učence ozaveščali o varčni rabi vode.

Projekt **To smo mi – drugačnost nas bogati** je šestošolcem, skupaj z razredničarkama Natašo Kolar in Ireno Kandrič, omogočil preživeti čas z učenci, ki obiskujejo Osnovno šolo Stanka Vraza v Ormožu in spoznati njihov vsakdan ter še okrepiti prijateljstva iz prejšnjih let, saj se učenci med seboj družijo že 6. leto.

9. 5. praznujemo **Dan Evrope**. V ta namen smo 5. 5. 2016 na naši šoli izvedli tehniški dan, na katerem smo po skupnem uvodu spoznavali značilnosti Švedske, Litve in Irske, njihove plese, kulinariko in pripravljali izdelke za stojnice. V ta namen smo priredili tudi šolski jedilnik. Učenci 7. in 8. razreda so bili zadolženi za stojnice pred Grajsko pristavo, prireditev se je odvijala 9. 5. 2016. Vsi učenci naše šole so si stojnice tudi ogledali. Pestro dogajanje so popestrili dijaki Gimnazije Ormož s šolskim bandom ter plesne skupine različnih šol. Poleg naše šole so sodelovali tudi: Vrtec Ormož, Gimnazija Ormož, Glasbena šola Ormož, OŠ Stanka Vraza, OŠ Ivanjkovci, OŠ Velika Nedelja, OŠ Miklavž pri Ormožu, OŠ Središče ob Dravi ter OŠ Sveti Tomaž. Koordinatorica projekta je bila Nataša Kolar.

**Prometna dejavnost** na Osnovni šoli Ormož, katere koordinator je bil učitelj Aleksander Šterman, je razdeljena na preventivne programe za učence in programe usposabljanja za samostojno vožnjo v prometu s kolesom. V začetku šolskega leta smo prvošolcem razdelili rumene rutice. Za učence 1.–4. razreda smo organizirali srečanje s policistom, ki je zadolžen tudi za preventivno dejavnost med učenci. Učenci 5. razreda so skozi celotno šolsko leto sodelovali v projektu **Policist Leon svetuje** in izvedli 6 srečanj s policistom. Predavanja je izvedel policist Franc Lesjak. Na predavanjih so se učenci seznanili z aktualnimi temami,



povezanimi z njihovo varnostjo v šoli, doma, prometu in drugih javnih površinah. Na koncu so učenci prejeli priznanja za sodelovanje v omenjenem projektu.

V šolskem letu 2015/2016 smo se prvič udeležili projekta **Varno na kolesu** v organizaciji podjetja Butan plin. Projekt je bil sestavljen iz štirih sklopov. V prvem sklopu smo pregledali kolesarske poti proti šoli in izpostavili najbolj varne in tudi tiste nevarne. Na podlagi ugotovitev so izdelali načrt varnejših poti. Načrt so predstavili tudi gospodu Marjanu Mundi, ki je zadolžen na Občini Ormož za prometno ureditev in je hkrati predsednik Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ormož. Drugi sklop je bila praktična naloga, kjer je učenec 5. b izdelal model lesenega kolesa. Tretja naloga je bila izdelava stripa. Izbrali so si kolesarski izlet na Jeruzalem in ga prikazali v sliki in besedilu. Skozi celotno šolsko leto so urejali tudi pano, namenjen prometu. Učenci so bili v projektu zelo uspešni in za nagrado prejeli brezplačen ogled muzeja v Idriji.

Na Osnovni šoli Ormož smo gostili občinsko tekmovanje **Kaj veš o prometu?**. Učenci OŠ Ormož so osvojili ekipno 1. mesto. Med posamezniki je zmagal učenec 8. a iz OŠ Ormož, ki se je udeležil državnega tekmovanja.

V mesecu maju smo se v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož udeležili tekmovanja **Otroška varnostna olimpijada**. Učenci so imeli priložnost spoznati in utrditi vsebine iz različnih področij, vezanih na vsakdanjo varnost doma, na cesti, igrišču, avtomobilu, kolesu in v šoli. Med 20 ekipami smo osvojili 8. mesto. V prihodnje bomo še vedno namenjali posebno pozornost učencem pešcem in poskušali doseči, da bi vsi otroci kolesarji dosledno uporabljali pri vožnji s kolesom kolesarsko čelado. V mesecu avgustu 2016 bomo pregledali vse poti proti šoli in avtobusna postajališča, na katerih vstopajo učenci na šolski avtobus in po potrebi prilagodili prometno – varnostni načrt za novo šolsko leto.

Tudi v šolskem letu 2015/2016 smo se vključili v projekt **Rastem s knjigo**, s katerim želimo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom knjižnice, s predstavitevijo le-te, z uvajanjem v knjižnično-informacijsko opismenjevanje ter s podarjeno knjigo. Za letošnje šolsko leto je izbrana knjiga pisatelja Damijana Šinigoja Iskanje Eve, ki je v preteklem letu prejela nagrado za najboljše izvirno otroško ali mladinsko delo. Knjižničarji so naše učence 7. a in 7. b v petek, 13. 5. 2016, med obiskom navduševali za branje književnih besedil ter jih usmerjali k vseživljenjskemu branju. Mentorica je bila Irena Kandrič.

**Knjigobežnica**, katere namen je spodbujati bralno pismenost tako otrok kot odraslih, je od ideje prešla v projekt, ki smo ga izvedli tako, da smo v starem delu šole postavili leseno hiško (uporabili smo hiško, ki je bila izdelana v šoli v namene lanske proslave ob občinskem prazniku). Napis in nagovor sta mimoidoče pozvala, naj se priključijo mreži bralcev. Prav tako smo dali dopis na spletno stran šole. Knjige so ves čas krožile. Četudi smo »Knjigobežnico« napolnili do zadnjega kotička, so knjige zelo kmalu pošle.



V šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole svojo ustvarjalnost preizkusili na različnih področjih, saj je na naši šoli potekal projekt z naslovom **Zakladnica naše ustvarjalnosti**, znotraj katerega so se vrstili različni natečaji. Komisije, ki so jih sestavljali učitelji naše šole, so izbrale 54 najboljših pesmi 36 avtorjev in jih uvrstile v ostalih šest natečajev (likovni natečaj po razredih, individualni likovni natečaj, glasbeni natečaj, fotografski natečaj, prevajalski natečaj – angleščina, prevajalski natečaj – nemščina), ki so potekali v januarju in februarju 2016. V zbornik smo uvrstili dela 101 učenca in 161 najboljših del po izboru šolskih komisij.

Projekt **Naša mala knjižnica**, ki je na naši šoli potekal pod mentorstvom Aleksandre Kociper, spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole.

Projekt **GO CAR GO** je učence 8. razreda popeljal v svet konstrukcij, saj so učenci izdelali avtomobil, ki so ga poimenovali YUGO, s katerim so se udeležili mednarodnega tekmovanja GO-CAR-GO.

V okviru projekta **Zdravi zobje**, katerega koordinatorji so bili razredniki 1.–5. razreda, smo v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.

Na naši šoli smo se v lanskem šolskem letu odločili, da dinamično šolsko življenje in delo poglobimo s šolskim projektom **Športna gibanica** in tako prispevamo k telesnemu, duševnemu in čustvenemu razvoju naših učencev z upanjem, da bodo naši učenci aktiven življenjski slog prenesli tudi v odraslo dobo. Jesenski uspešni začetek projekta smo nadgradili ter zaključek izvedli v Mestni grabi, 4. 6. 2016.

V projekt **Zdrav življenjski slog**, katerega koordinatorica je bila Simona Brumen, je v šolskem letu 2015/2016 bilo vključenih 208 učencev razporejenih v 10. skupin. Izvedba projekta je bila deljena na dva dela. Prvi del projekta je bil izpeljan v prvih treh mesecih šolskega leta (september, oktober, november), sledila je prekinitev do sredine meseca marca. Tako smo drugi del začeli s 15. 3. 2016. V prvem delu je bilo treba realizirati 224 ur, kar nam je uspelo. V drugem delu je bilo načrtovanih 362 ur. Od tega je bila večina realizirana, z dovoljenjem Zavoda za šport RS Planica pa bodo nerealizirane ure prenesene v naslednje šolsko leto, saj bo projekt na naši šoli potekal še celo naslednje šolsko leto (2016/2017). Program za prve tri mesece je bil popolnoma realiziran, tudi sodelovanje z vsemi društvi, sodelovanje s klubi pa bodo nadaljevali v prihajajočih šolskih dneh. Obiskali so fitnes studio, se podali na kolesarjenje po okoliških hribih in na orientacijo z dodatnimi nalogami. V krompirjevih počitnicah so učenci zaplesali s PŠ Moreno, drugi in tretji dan pa brcali žogo z NK Ormož. Najstarejši so telo krepili v fitnes studiu F-fitness v Holermuos centru in zadnji dan so medse povabili še predstavnike RK Ormož, ki so jim pripravili nepozabno delavnico, na kateri so se družili tudi z nekaterimi slovenskimi roketnimi reprezentanti.



Prvomajske počitnice so začeli z atletske delavnico na stadionu in nadaljevali nogometno v šolski športni dvorani, zaradi sneženja. Na atletske delavnici sta se jim pridružila dva očeta, nogometno delavnico za starejše pa so si popestrili s predstavitvijo zdravih prigrizkov kot so oreščki, suho sadje, domači kefir in doma pripravljen mandljev namaz z medom.

V poletnih počitnicah so pripravili 7 delavnic. Na dve delavnici so se odpeljali v Motorični park Gamlitz v sosednjo Avstrijo in to z nadstropnim 77 sedežnim avtobusom. Na rolerski delavnici so se vozili na asfaltnem igrišču v Mestni Grabi. Na Ptuj so se odpravili na golf igrišče, kjer so spoznali najmlajši šport v najstarejšem mestu-Footgolf (golf z brcanjem nogometne žoge). Dvakrat so plavali na ormoškem letnem kopališču. Nazadnje so odigrali še rokomet na mivki na igrišču v Mestni grabi.

V šolskem letu 2015/16 smo se prijavi na natečaj **Evropa v šoli**. Na regijsko raven smo poslali likovne in literarne prispevke. Priznanja za sodelovanje na regijski ravni je prejelo 16 učencev. Mentorica je bila Maja Korban Črnjavič.

### ***2.1.5. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v letu 2016***

S šolskimi prireditvami in proslavami smo želeli obeležiti pomembne pomnike in državne praznike. Pripravili smo jih za učence, starše in javnost.

20 učencev OŠ Ormož je pod mentorstvom Tine Zadavec v sodelovanju z Aleksandro Kociper in Metko Lešničar pripravilo 20-minutni kulturni program, s katerim je podjetje Safilo d.o. o. Ormož (Carerra Optyl) v **soboto, 9. 1. 2016**, popestrilo slovesnost za upokojene sodelavce podjetja. V kulturnem programu so nastopili učenci različnih starosti, ki so skozi recitacije in dialoge odstirali niti povezanosti med generacijami v sedanosti, ki jih družijo spomin na bogato preteklost. Kot živa kulisa sta nastopili učenki, ki sta rdečo nit programa ponazorili s tkanjem izdelka, glasbeno podlago pa so priskrbeli člani zasedbe Gudalo z zimzelenimi domačimi melodijami. Program so učenci ponovno izvedli še v okviru občnega zbora ormoškega društva upokojencev, ki se je zbralo v jedilnici OŠ Ormož v **soboto, 3. 3. 2016**.

**TRŽNICO POKLICEV**, ki smo jo izvedli v **torek, 19. 1. 2016**, že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev. Letos je tržnica poklicev potekala v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile naslednje srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove: Gimnazija Ormož, Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem



Radenci, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Dijaški dom Maribor, CIPS Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, predstavitev vojaških poklicev.

**V torek, 26. 1. 2016**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz angleščine za 9. razred.

Ob koncu meseca januarja smo slavnostno predali svojemu namenu **čitalnico**, ki smo jo pod budnim očesom Jolande Magdič prenovili, ji dodali barve, novo pohištvo in še veliko detajlov, ki bodo v prihodnosti ustvarili vzdušje sproščenosti in prijetnosti.

**V petek, 5. 2. 2016** je bila v Domu kulture Ormož proslava **ob Prešernovem dnevu** pod naslovom *Stopinje besed*, dopoldan za učence šole, popoldan pa za širšo javnost.

**V torek, 9. 2. 2016**, so se vsi učenci naše šole udeležili pustne povorke v Ormožu.

**V torek, 8. 3. 2016**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz geografije. Tekmovanja, ki je bilo sestavljeno iz dveh delov, se je udeležilo 43 tekmovalcev in 21 mentorjev. V teoretičnem delu so tekmovalci najprej odgovarjali na vprašanja. Nato so tekmovalci, v spremstvu mentorjev, odšli na teren, si, po vnaprej določeni poti, ogledali pokrajino, zabeležili določene informacije in v razredu pisali še en test. Tokrat je bil poudarek na naravno in družbeno geografskih značilnostih, ki so jih spoznali na terenu. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 6 tekmovalcev.

**V petek, 11. 3. 2016**, so se ob zaključku PB učenci zbrali v jedilnici šole, staršem predstavili gregorjevo ter se okrepčali s slastnimi ptički. Nato so se z gregorčki odpravili k Lešniškemu potoku, kjer so simbolično spuščali hiške s svečkami.

**V nedeljo, 20. 3. 2016**, smo ob **materinskem dnevu** pripravili krajevno prireditev v Domu kulture Ormož. V programu so sodelovali učenci mlajše folklorne skupine, mlajše gledališke skupine, recitatorjev in otroškega pevskega zbora Papagaj. Učiteljice mentorice so bile Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat, Irena Blagovič, Aleksandra Kociper, Alenka Šalamon.

Učenci 9. razreda so pod mentorstvom učiteljice Irene Blagovič pripravili gledališko igro *Pozor! Hudobe na delu!* Javnosti so se predstavili **7. in 8. 4. 2016**.

**V sredo, 20. 4. 2016**, so učenci 1. a, 2. a in 5. a razreda z razrednikoma obiskali predsednika države Boruta Pahorja v Predsedniški palači v Ljubljani.



OŠNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

V **četrtek, 21. 4. 2016**, smo za javnost pripravili **Kulturni večer** v Domu kulture Ormož, na katerem so se predstavile lutkovne in gledališke skupine naše šole, prav tako pa starejša plesna skupina.

V **ponedeljek, 25. 4. 2016**, je bila v jedilnici šole proslava ob **dnevu upora proti okupatorju**.

Tudi letos smo na šoli obeležili **Dan Evrope**. Izdelke v znamenju Švedske, Litve in Irske so v **ponedeljek, 9. 5. 2016**, učenci 7. in 8. razreda v imenu cele šole predstavili na stojnici pred Grajsko pristavo.

V šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole svojo ustvarjalnost preizkusili na različnih področjih, saj je na naši šoli potekal projekt z naslovom **Zakladnica naše ustvarjalnosti**, znotraj katerega so se vrstili različni natečaji. V **torek, 31. 5. 2016**, smo v Domu kulture Ormož predstavili zbornik **Zakladnica naše ustvarjalnosti** v katerem so zbrana dela 101 učenca in 161 najboljših del po izboru šolskih komisij.

**Bralno značko** si je s pridnim branjem pridobilo 279 učencev naše šole. Nagrajeni so bili z literarnim srečanjem, v okviru katerega smo v Beli dvorani Glasbene šole Ormož **1. 6. 2016** gostili pisateljico Cvetko Bevc.

Naši devetošolci so se že tradicionalno poslovili na **valeti**, ki je bila v **petek, 10. 6. 2016**, v športni dvorani šole.

V **četrtek, 16. 6. 2016**, so nas obiskali otroci iz vrtca – bodoči prvošolčki. Učenci prvega razreda so jih sprejeli v jedilnici šole in jim predstavili krajši program, ki so ga za njih pripravili. Zaigrali so krajšo predstavo *Črke se kregajo* in zapeli pesem *Abeceda*. Pozdravila jih je tudi ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes. Otroci iz vrtca in naši učenci so se skupaj posladkali v jedilnici, nato so jih prvošolčki povabili v učilnice, kjer so jim pokazali šolske potrebščine, skupaj pa so se poigrali v kotičkih.

Šolsko leto smo zaključili s **proslavo ob dnevu državnosti**, ki je bila v **petek, 24. 6. 2016**, v jedilnici šole.





### **2.1.6. Zdravstveno varstvo učencev in dežurstvo**

Za učence 1., 3., 5. in 9. razreda so bili organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 9. razreda pa je bilo organizirano cepljenje. Organizirani so bili sistematični pregledi zob in učenje čiščenja in nege zob.

Za učence so skrbeli: Zlata Vičar Polak, dr. med. spec., zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stom., Milena Raušl, višja medicinska sestra in Pavla Govedič, dipl. med. sestra.

V okviru projekta **Zdravi zobje** so razredniki 1.–5. razreda, v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož, vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.

Za varnost učencev v šolskih prostorih smo skrbeli dežurni učitelji v učilnicah, v garderobah, na hodnikih in v jedilnici po pripravljem urniku dežurstev.

Učenci so imeli možnost rekreativnega odmora v športni dvorani v času od 9.55–10.20. V času rekreativnega odmora je bilo poskrbljeno za varnost v športni dvorani. Med rekreativnim odmorom je nadziral učence en učitelj. Ob ponedeljkih je bila v športni dvorani v času rekreativnega odmora glasba po izboru učencev. V torek in četrtek je bil rekreativni odmor za učence 6. in 7. razreda, v sredo in petek pa za učence 8. in 9. razreda.

Učenci, ki se niso želeli udeležiti rekreativnega odmora v športni dvorani, so lahko odmor preživeli v učilnicah ali v knjižnici.

V šolskem letu 2015/2016 smo ponovno uvedli dežurstvo učencev. Učenci 8. in 9. razreda dežurajo v času od 8.20 do 13.35 po vnaprej objavljenem abecednem razporedu. Dežurni učenec spremlja dogajanje po šoli in v poseben zvezek zapisuje opažanja (nered na stranišču, polita voda na stopnišču, poškodbe inventarja ...), po potrebi prižiga in ugaša luči v jedilnici, na stranišču, v garderobi, hodnikih ter spremlja dogajanje v garderobah, vsaj dvakrat dnevno pa opravi obhod po celi šoli.

### **2.1.7. Skupnost učencev šole**

Delo za Skupnost učencev šole je v tem šolskem letu potekalo intenzivno. V začetku šolskega leta smo sprejeli program dela, s prirejeno in bolj enostavno zaobljubo sprejeli medse prvošolčke.

V četrtek, **24. 3. 2016**, je v jedilnici šole potekal šolski parlament na temo **PASTI MLADOSTNIŠTVA**. Predstavniki oddelčnih skupnosti so predstavili spoznanja, ki so jih oblikovali skupaj s svojimi sošolci pri urah oddelčne skupnosti. Nekateri so pripravili plakate, nekateri PPT predstavitve, drugi naredili anketo, vsi pa so se zelo potrudili.



Medobčinska zveza prijateljev mladine Ormož je v sodelovanju z občino Ormož pripravila zasedanje **10. medobčinskega otroškega parlamenta** občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki se je odvijal **v TOREK, 5. aprila 2016, ob 10. uri** v Beli dvorani Glasbene šole Ormož. Mlade parlamentarce so spremljali njihovi mentorji ter ravnatelji, dogajanje pa sta spremljala tudi župana občin Ormož in Središče ob Dravi ter predstavniki medijev. Po uvodnem pozdravu gospe Aleksandre Kociper, predsednice Medobčinske zveze prijateljev mladine in nagovorih obeh županov, so se s krajšim kulturnim programom predstavili učenci Sveti Tomaž pri Ormožu. Vsako leto je ena izmed šol zadolžena za vodenje parlamenta, zato je bila letos na vrsti OŠ Sveti Tomaž pri Ormožu.

Mladi parlamentarci so soglasno izbrali tudi temo za naslednje šolsko leto, ki nosi naslov **Otroci in načrtovanje prihodnosti**.

### **2.1.8. Sodelovanje s starši**

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Meseca januarja smo za starše osmo in devetošolcev izvedli že tradicionalno tržnico poklicev, kjer so se predstavile številne srednje šole in dijaški domovi s svojimi programi. V mesecu februarju so razredniki s starši analizirali učni uspeh ob polletju. V mesecu marcu smo staršem v okviru skupnega roditeljskega sestanka ponudili izobraževanje na temo **Vzgoja za odgovorno vedenje otrok**, ki ga je izvedla šolska svetovalna delavka Sanja Miškovič, prav tako pa smo jim ponudili predavanje Lee Majcen, univ. dipl. psih. ZD Ormož z naslovom **Kje se začne skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov?** V mesecu aprilu smo staršem 6., 7. in 8. razreda predstavili izbiro obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto 2016/2017, staršem 3., 4., 5. razreda pa samo neobveznih izbirnih predmetov. Staršem 3. razreda smo predstavili **Koncept dela in odkrivanja nadarjenih učencev v OŠ**, saj se bodo učenci z identifikacijo srečali že v 4. razredu. V mesecu maju so se starši lahko udeležili govorilnih ur, v mesecu juniju pa so se starši 1. in 2. razreda seznanili z opisno oceno svojega otroka.

V okviru **Šole za starše** smo starše seznanjali z ustreznimi strategijami, s katerimi lahko sami pomagajo otrokom pri učenju. 1. srečanje, ki ga je izvedla svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj, je bilo v mesecu oktobru, 2. srečanje pa v mesecu januarju, tega je izvedla svetovalna delavka Sanja Miškovič.

Celo šolsko leto pa smo starše dosledno obveščali tudi preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.



Vsak teden so se starši lahko udeleževali **individualnih govorilnih ur učiteljev** ter se tako še dodatno informirali o uspehu svojih otrok. Prav tako so starši zmeraj lahko poiskali nasvet šolske svetovalne službe, ki je v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno reševala težave učencev.

Zelo uspešno je bilo sodelovanje s starši na področju dela z **učenci s posebnimi potrebami**, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, CIRIUS Kamnik, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož, Center starejših občanov Ormož in številni drugi. Vsi učenci so uspešno napredovali in dosegli zastavljene cilje.

Delo z **nadarjenimi učenci** smo nadgradili v samem učnem procesu, da smo spodbujali višje oblike učenja, razvijali aktivno mišljenje posameznikov in poudarjali izkustveno učenje. Učencem smo skupaj s *prispevki staršev* v mesecu juniju omogočili **strokovno ekskurzijo v Bohinj**.

### ***2.1.9. Sodelovanje z zunanjimi institucijami***

Šola se je v tem šolskem letu aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje.

Uspešno smo sodelovali z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž pri Ormožu, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti.

Aktivno smo sodelovali tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, s Strelskim društvom Ormož, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter drugimi.

Vso šolsko leto smo sodelovali tudi z Radiem Prlek, kjer smo s svojimi prispevki aktivno sodelovali v Otroški oddaji.



## **2.2. Vidnejši uspehi naših učencev v šolskem letu 2015/2016**

### **2.2.1. Raziskovalna dejavnost**

V soboto, 2. 4. 2016, so se mladi raziskovalci z mentorji *udeležili 24. Regijskega srečanja mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije.*

Avtorja Luka Pšak in Benjamin Zadavec sta z raziskovalno nalogo MESTNA GRABA ZA VSE GENERACIJE dosegla zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorja sta bila učitelja Igor Kaučič in Darko Špacapan.

Avtorici Klara Branda in Tjaša Banfič sta z raziskovalno nalogo IMAŠ MINUTO? dosegli zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Alenka Šalamon in Aleksandra Kociper.

Avtorici Lea Husel in Zala Cunk sta z raziskovalno nalogo DRUGAČNOST NAS BOGATI dosegli zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Sanja Miškovič in Mojca Bauman Kralj.

Avtorja Ana Zemljič in Niko Sovič sta z raziskovalno nalogo UČITELJ MED ZAHTEVAMI ZAKONODAJE IN PRIČAKOVANJI UČENCEV dosegla zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se nista uvrstila na državno srečanje. Mentorica je bila učiteljica Nataša Kolar.

Avtorice Špela Jambriško, Urška Munda in Lara Tušek so z raziskovalno nalogo KILOMETRINA NAŠIH KROŽNIKOV dosegle zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se niso uvrstile na državno srečanje. Mentorici sta bili Mirjana Meško in Stanka Hebar.

Avtorici Sofija Ivanuša in Nuša Kolarič sta z raziskovalno nalogo ORMOŠKE LAGUNE DOBIVAJO NOVO PODOBO dosegli zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se nista uvrstili na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Metka Lešničar in Dušanka Feguš .

Avtorici Nuša Cigler in Taja Husel sta z raziskovalno nalogo PROSTORSKE PREDSTAVLJIVOSTI UČENCEV NA OSNOVNI ŠOLI ORMOŽ dosegli srebrno priznanje na regijskem srečanju. Mentorici sta bili učiteljici Janja Rudolf in Renata Pučko.

Avtorice Larisa Šek, Katja Tajhman in Hana Potočnjak so z raziskovalno nalogo NAJPREJ ŠTALC'A, POL PA KONJ dosegle srebrno priznanje na regijskem srečanju. Mentorici sta bili učiteljici Tina Zadavec in Maja Korban Črnjavič.

Prvi krog 50. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2016 je bil zaključen 5. 5. 2016, kjer sta Klara Branda in Tjaša Banfič z raziskovalno nalogo IMAŠ MINUTO? dosegli bronasto priznanje, prav tako sta bronasto priznanje z raziskovalno nalogo DRUGAČNOST NAS BOGATI dosegli Lea Husel in Zala Cunk.



V ponedeljek, 16. 5. 2016, sta Luka Pšak in Benjamin Zdravec svojo raziskovalno nalogo MESTNA GRABA ZA VSE GENERACIJE predstavila na državnem srečanju in dosegla zlat priznanje.

### 2.2.2. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev

Tabela 14: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2015/2016 na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev

PODROČJE	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	MENTOR
<b>Logika</b>				Sonja Posavec
1. -3. razred	/	/	21	Dušanka Feguš
4. -9. razred	1	/	25	Sonja Posavec
<b>Slovenščina</b>				Irena Kandrič
2. razred	/	/	10	Stanka Hebar, Danica Rižnar
3. razred			7	Irena Blagovič, Aleksandra Kociper
4. razred			6	Breda Šandor, Dušanka Feguš,
5. razred			5	Aleksander Šterman, Mateja Kovačič
6. razred			4	Tina Zdravec
7. razred			3	
8. razred			/	2
9. razred	2	2	2	
<b>Angleščina za 8. razred</b>	/	/	2	Mirjana Meško
<b>Angleščina za 9. razred</b>	/	3	6	Marija Cvetko
<b>Nemščina za 9. razred</b>	/	/	1	Marija Cvetko
<b>Zgodovina</b>	/	2	3	Nataša Kolar
<b>Fizika</b>	/	2	8	Igor Kaučič
<b>Kemija</b>	1	/	5	Andreja Kolar
<b>Biologija</b>	/	3	10	Mirjana Meško
<b>Matematika</b>				Renata Pučko
1. a	/	/	9	Maja Korban Črnjavič
1. b			6	Mateja Brumen Štibler



2. a			8	Danica Rižnar
2. b			8	Stanka Hebar
3. a			4	Irena Blagovič
3. b			5	Aleksandra Kociper
4. a			1	Breda Šandor
4. b			3	Dušanka Feguš
5. a			6	Aleksander Šterman
5. b	/	1	4	Mateja Kovačič
6. a	1	/	2	Darko Špacapan, Renata Pučko, Sonja Posavec
6. b			1	
7. a	/	/	3	
7. b			2	
8. a	/	1	4	
8. b	1	/	3	
9. a	/	1	3	
9. b	/	/	1	
<b>Astronomija</b>	/	/	7	
<b>Sladkorna bolezen</b>	1	1	5	Metka Lešničar
<b>Geografija</b>	/	1	2	Nataša Kolar
<b>Bober</b>				Roman Bobnarič
2. razred			21	
3. razred			4	
4. razred	/	/	/	
5. razred	/	/	3	
6. razred			4	
7. razred			2	
8. razred	1		6	
9. razred	/	/	3	
<b>Vesela šola (4. – 6.)</b>	/	4	9	Breda Šandor
<b>Vesela šola (7. – 9.)</b>	/	7	21	Metka Lešničar
<b>Kresnička</b>				Mirjana Meško
1. a			3	Maja Korban Črnjavič
1. b			6	Mateja Brumen Štibler
2. a			5	Danica Rižnar
2. b			8	Stanka Hebar
3. a			/	Irena Blagovič
3. b			4	Aleksandra Kociper
4. a			1	Breda Šandor



4. b		3	Dušanka Feguš
5. a		5	Aleksander Šterman
5. b		4	Mateja Kovačič
6. a		3	Brigita Brajkovič
6. b		3	
7. a		2	
7. b		1	
<b>Rdeči križ</b>	4. mesto na medobčinskem tekmovanju		Darja Horvat
<b>GO-CAR-GO (mednarodno tekmovanje)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. mesto v kategoriji IZVIRNOST,</li> <li>1. mesto v kategoriji ESTETSKI VIDEZ,</li> <li>1. mesto v kategoriji IZDELAVA NADGRADNJE SKUPAJ,</li> <li>2. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP.</li> </ul>		Igor Kaučič
<b>Tekmovanje mladih tehnikov</b>	<p>PODROČNO TEKMOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. mesto jadralni letalski modeli A1,</li> <li>2 X 5. mesto modeli čolnov MČ1.</li> </ul> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. mesto jadralni letalski modeli A1.</li> </ul>		Igor Kaučič
<b>Kaj veš o prometu?</b>	<p>EKIPNO:</p> <p>1. mesto na medobčinskem tekmovanju</p> <p>POSAMEZNO:</p> <p>1., 2., 6. in 10. mesto</p>		Darko Špacapan
<b>Ekokviz</b>	<p>EKOMLEKO: Ekipno 137. mesto izmed 1195 ekip v Sloveniji</p> <p>EKOFACE: 569. mesto med 1195 ekipami v Sloveniji</p>		Mirjana Meško
<b>Natečaj Evropa v šoli</b>	16 učencev je prejelo priznanja za sodelovanje na regijski ravni		Maja Korban Črnjavič
<b>Likovni natečaj »Avtocesta od vasi do mesta«</b>	3. mesto za delo z naslovom: <i>Nekje na zemlji</i>		Janja Rudolf
<b>Varnostna olimpijada</b>	8. mesto med 20 ekipami		Aleksander Šterman
<b>Lutkovna skupina</b>	srebrno priznanje na regijskem srečanju		Maja Korban Črnjavič, Jolanda Magdič
<b>Mlajša gledališka skupina</b>	srebrno priznanje na regijskem srečanju		Irena Blagovič



Naša šola ima 7 zlatih bralk, ki so pod mentorstvom učiteljice Slavice Šajnović vseh devet let osvojile bralno značko in 4 zlate pevke, ki so v zborih pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon sodelovale vseh devet let.

Najuspešnejši učenec šole na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2015/2016 je **Matic Petek** iz 8. b oddelka. Osvojil je **10 bronastih priznanj** (angleščina, zgodovina, matematika, logika, biologija, kemija, astronomija, fizika, računalništvo, slovenščina), **4 srebrna priznanja** (fizika, slovenščina, Vesela šola, zgodovina) ter **5 zlatih priznanj** (matematika, logika, kemija, računalništvo, sladkorna bolezen).

Ob koncu šolskega leta smo izbrali tudi najuspešnejšo učenko na tekmovanjih iz znanja med devetošolci, ki je postala **Nuša Cigler** iz 9. a oddelka. Osvojila je **6 bronastih priznanj** (angleščina, matematika, logika, biologija, astronomija, slovenščina), **5 srebrnih priznanj** (matematika, slovenščina, angleščina, Vesela šola, Mladi raziskovalci) in **1 zlato priznanje** (slovenščina).

### 2.2.3. Športna tekmovanja

Tabela 15: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2015/2016 na športnih tekmovanjih

PODROČJE	DOSEŽEK	MENTOR
Strelstvo	Starejši dečki posamezno – 28. mesto na državnem tekmovanju Starejše deklice posamezno – 8. in 34. mesto na državnem tekmovanju	Darko Špacapan
Mali nogomet – fantje	2. mesto na medobčinskem tekmovanju	Boris Polak
Rokomet – starejši fantje	3. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – starejša dekleta	2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Rokomet – mlajši fantje	4. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – mlajša dekleta	1. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Kros	3 prva mesta na medobčinskem tekmovanju	Marjana Ozmec, Boris Polak
	4 druga mesta na medobčinskem tekmovanju	
	3 tretja mesta na medobčinskem tekmovanju	
Atletika	7 prvih mest na medobčinskem tekmovanju	
	8 drugih mest na medobčinskem tekmovanju	





	6 tretjih mest na medobčinskem tekmovanju	
	2 drugi mesti na področnem tekmovanju	
	3 tretja mesta na področnem tekmovanju	
	<b>3. mesto na državnem tekmovanju (krogla)</b>	
Ormoški maraton	1. štafeta – dekleta: 1. mesto 2. štafeta – dekleta: 2.–3. mesto Štafeta – fantje: 3. mesto	

Na športnem področju je priznanje za **izjemen dosežek na športnih tekmovanjih** v šolskem letu 2015/2016 prejela **Zala Cunk**, učenka 8. b oddelka, in sicer za izjemen uspeh v **atletiki – suvanje krogle – 3. mesto na državnem tekmovanju**.

Izbrali smo tudi **naj športnico in naj športnika** med devetošolci.

**Naj športnica** je postala **Špela Jambriško**, učenka 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**: medobčinski kros – 1. mesto, medobčinsko tekmovanje v atletiki – 2. mesto v teku na 300 m, 1. mesto v teku štafet na 4 x 100 m in 1. mesto v teku štafet 4 x 300 m. Na področnem tekmovanju v atletiki je zasedla 2. mesto v teku na 300 m in 3. mesto v teku štafet 4 x 100 m. Z rokometno ekipo je na medobčinskem, področnem in četrtfinalnem tekmovanju dosegla 2. mesto.

**Naj športnik** je postal **Jan Kuharič**, učenec 9. a oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki – skok v višino**. Na medobčinskem tekmovanju je dosegel 1. mesto, na področnem pa 3. mesto.

### **2.3. Pomembnejši dogodki v šolskem letu 2016/2017 do 31. 12. 2016**

V **petek, 16. 9. 2016**, so učenci naše šole ob sodelovanju glasbene šole pripravili slovesnost ob **krajevem prazniku**.

V **tednu otroka** z naslovom *Svet, v katerem želim živeti*, smo v **sredo, 5. 10. 2016**, imeli kulturni dan, učenci pa so ustvarjali na temo šolskega otroškega parlamenta pod naslovom *Otroci in načrtovanje prihodnosti. Kakšno bo življenje v prihodnosti?, Kakšno prihodnost si želim?, Kaj se bo zgodilo z našim planetom?, Kakšen človek želim postati?, Kaj lahko jaz kot posameznik naredim za ta svet?, Tehnologija prihodnosti – kaj nas čaka ?, Moja prihodnost – moja odločitev*, vse to so vprašanja, na katera so učenci poskušali najti odgovore. Na koncu smo se vsi strinjali, da ne smemo pozabiti začeti s spremembami, najpomembnejše pa je, da začne vsak pri sebi, pa ne samo v tednu otroka, ampak prav vsak dan. Odgovornost moramo graditi in negovati, pričeti pa moramo že pri najmlajših.



V **petek, 7. 10. 2016**, smo na naši šoli v skupnost učencev slavnostno sprejeli naše najmlajše učenjake šole, ki so v letošnjem šolskem letu ponosno zakorakali v 1. razred. Otroški pevski zbor je slavnostno otvoril slovesnost s pesmijo *Vem, da danes bo srečen dan*, nato pa so predstavniki Skupnosti učencev Osnovne šole Ormož, Rok Vuković, Hana Zajšek in Dino Kralj, učence toplo pozdravili. Šestošolki Urška Pleger in Melani Klajderič sta prebrali avtorska sestavka z naslovom *Prihodnost je v naših rokah* ter poudarili, da lahko vsak izmed nas za boljšo prihodnost nekaj postori, zavedati pa se moramo, da moramo začeti že zdaj, pa čeprav z majhnimi koraki. Devetošolci so, kot veliki bratje in sestre, v jedilnico ponosno pripeljali naše prvošolčke, ki so pogumno stiskali svoje vetrnice in izrekli zaobljubo, na koncu pa smo čisto vsi zapeli pesem *Ko si srečen ...* Občutki so bili nepopisni, saj smo začutili, da spadamo skupaj, prvošolčki pa so tudi uradno postali del naše velike družine.

Mesec oktober nam je prinesel prve delavnice v okviru dela z nadarjenimi učenci v organizaciji OŠ Velika Nedelja in OŠ Ormož. Tako smo v **četrtek, 27. 10. 2016**, na OŠ Ormož izvedli delavnice, katerih so se, vključno z učenci omenjenih šol, udeležili tudi nadarjeni učenci Osnovnih šol Središče ob Dravi in Ivanjковci. Delo v okviru medvrstniškega druženja je temeljilo na izkustvenem učenju, razvijanju kritičnega mišljenja, poglobljanju temeljnega znanja in razvijanju ustvarjalnosti učencev. Učenci so se za delavnice odločili na podlagi svojih interesov in močnih področij ter tako analizirali, raziskovali in nadgrajevali svoje znanje. Pri kemiji so se preizkusili v eksperimentiranju s suhim ledom, športni navdušenci so sprejeli športni izziv na poligonu, nekateri so se lotili sestavljanja ugank, prav tako pa smo v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož pripravili kreativno literarno delavnico.

V **petek, 18. 11. 2016**, smo v jedilnici šole vsi skupaj zapeli pesem **Čebelar** in tako obeležili pomen slovenske hrane v okviru Slovenskega tradicionalnega zajtrka.

V času od **28. novembra do 3. decembra 2016** smo v okviru Erasmus+ projekta z naslovom **Home alone** izvedli LTT (Learning, Training, Teaching) aktivnost v Poznanu na Poljskem. Srečanja se je udeležilo 8 učencev in 2 učiteljici.

V okviru Veselega decembra, smo v **torek, 6. 12. 2016, ob 17. uri** učenci in učitelji Osnovne šole Ormož Kerenčičev trg ponovno zavili v **Ledeno pravljico**. Tokrat je naša zgodba štela 367 nastopajočih, ki smo se plesno in pevsko družili ves november. Prav uživali smo, ko je vsak razred pripravljal svojo plesne koreografije. Vsi skupaj smo ponovno dokazali, da je **Zgodba o prijateljstvu** večna in se nikoli ne konča, naša pesem pa je ogrela srca prisotnih in se razlegala po trgu. In ko je cela ulica *ponorela*, je bila čarovnija popolna in vzdušje nepopisno. Sledila je slavnostna otvoritev prazničnega bazarja in vstop skozi pravljlična vrata. Obiskovalce so pričakale domiselno in bogato obložene stojnice, polne unikatnih izdelkov, ki so jih učenci z razredniki in sorazredniki izdelovali in pridno pripravljali že od meseca novembra. Ob pestrem dogajanju so se obiskovalci lahko okrepčali s čajem in posladkali s prazničnimi piškoti, ali pa le pokukali na stojnice in domov odnesli kakšen zanimiv spominek.



## **2.4. Vidnejši dosežki na tekmovanjih do 31. 12. 2016**

### **MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU**

Na medobčinskem tekmovanju v krosu so učenci pod mentorstvom Marjane Ozmec in Borisa Polaka osvojili skupno **1. mesto**. Posamezno so trije učenci osvojili zlato, tri učenke srebrno in dva učenca bronasto medaljo.

### **ROKOMET**

**Starejša dekleta** so pod mentorstvom Marjane Ozmec zasedla **1. mesto** na medobčinskem tekmovanju in **1. mesto** na področnem tekmovanju, kjer so se uvrstila v četrt finale državnega tekmovanja in zasedle 2. mesto.

**Starejši fantje** so zasedli **2. mesto** na medobčinskem tekmovanju in **2. mesto** na področnem tekmovanju, kjer so se uvrstili v četrtfinalno tekmovanje. Trenerja ekipe sta Uroš Krstič in Saša Prapotnik.

### **MALI NOGOMET - STAREJŠI FANTJE**

Starejši fantje so zasedli **3. mesto** na medobčinskem tekmovanju. Trener ekipe je Boris Polak.

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE**

Učenci tekmovalci na naši šoli so dosegli 59 bronastih priznanj. Posebej so se izkazali 1 učenec iz 3. razreda ter 2 učenki iz 5. razreda, ki so na šolskem tekmovanju pravilno rešili vse naloge in dosegli 100 % rezultat. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učenci naše šole in sicer, učenka iz 7. razreda, učenec iz 8. razreda in učenec iz 9. razreda. Po izboru republiške komisije pa se je uvrstila na državno tekmovanje še učenka iz 9. razreda.

### **TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. RAZREDA**

Pod mentorstvom učiteljice Mirjane Meško je 1 učenka prejela **srebrno priznanje**, 2 učenca pa bronasto.

### **TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE 9. RAZREDA**

Pod mentorstvom učiteljice Mirjane Meško so na šolskem tekmovanju 3 učenci prejeli bronasto priznanje in se uvrstili na regijsko tekmovanje.

### **TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA UČENCE 8. in 9. RAZREDA**

Pod mentorstvom učiteljice Mirjane Meško sta 2 učenca prejela bronasti priznanji na šolskem tekmovanju.



## TEKMOVANJE V ZNANJU »KAJ VEŠ O SLADKORNI BOLEZNI«

Pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar je 13 učencev osvojilo **bronasto priznanje**. 3 učenci so na državnem tekmovanju osvojili **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE BOBER

Pod mentorstvom učitelja Romana Bobnariča je 53 učencev naše šole prejelo bronasto priznanje.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Pod mentorstvom učiteljice Nataše Rizman Herga so 4-je učenci prejeli **bronasto priznanje** in 4-je **srebrno priznanje**, od tega 2 nagrado za najboljši prispevek v zborniku in 2 nagrado za najbolj inovativen poskus.

## 2.5. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

### 2.5.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

#### SPLOŠNA ZAKONODAJA

- Zakon o zavodih;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- Zakon o šolski inšpekciji;
- Zakon o delovnih razmerjih;
- Zakon o javnih uslužbencih;
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS;
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive;
- Pravilnik o pripravništvu in o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja;
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja;
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah v plačilne razrede;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Zakon o javnih naročilih;
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok;
- Zakon o knjižničarstvu;
- Odredba o obvezni vsebini razpisne in ponudbene dokumentacije;
- Zakon o varstvu osebnih podatkov;
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja;
- Zakon o splošnem upravnem postopku;
- Zakon o osnovni šoli;



- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli;
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ;
- Pravilnik o šolskem koledarju za OŠ;
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli;
- Pravilnik o financiranju šole v naravi;
- Pravilnik o vzgojnih opominih;
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu OŠ;
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ;
- Odredba o izvedbi Tradicionalnega slovenskega zajtrka v letu 2016.

#### **NOTRANJI AKTI ŠOLE**

- Akt o ustanovitvi;
- Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti;
- Pravila hišnega reda;
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov;
- Pravilnik o računovodstvu;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Letni delovni načrt;
- Knjižnični red;
- Poslovnik o delu Sveta zavoda;
- Poslovnik o delu šolskega sklada;
- Pravila delovanja Sveta staršev;
- Pravila izdaje, obdelave in obračunavanja potnih nalogov;
- Pravila o prilagajanju šolski obveznosti OŠ;
- Pravilnik o popisu OŠ;
- Pravilnik o rednem letnem popisu v OŠ;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Pravilnik o šolski prehrani;
- Sklep o blagajniškem maksimumu OŠ;
- Sklep o ustanovitvi šolskega sklada OŠ;
- Vzgojni načrt OŠ;
- Pravilnik o delovnem času;
- Pravilnik o oddaji naročil male vrednosti;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Pravila o delovanju šolskega sklada;
- Izjava o varnosti;
- Požarni red;
- Publikacija 2015/2016 in 2016/2017;
- Prometno-varnostni načrt.



### ***2.5.2. Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov***

Le-ti so:

- zagotavljanje splošne izobrazbe šoloobveznim otrokom;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in stopnjo razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

### ***2.5.3. Letni cilji posrednega uporabnika zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem programu dela***

Kratkoročne cilje programa dela vsako leto zastavljamo s Finančnim načrtom, ki ga potrdi ustanoviteljica z akcijskim načrtom, ki izhaja iz Razvojnega načrta in z letnim delovnim načrtom šole, ki ga sprejme in potrdi svet zavoda.

V okviru Načrta investicijskega vzdrževanja smo predvideli in uresničili sledeče investicije:

#### **1. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLI IN ŠPORTNI DVORANI:**

- Priprava projektne dokumentacije za dozidavo športne dvorane;
- priprava projektne dokumentacije za rekonstrukcijo strehe in osvetlitev jedilnice;
- načrt za obnovo kuhinje.



## 2. NABAVA OPREME:

- ozvočenje;
- fotokopirni stroj Canon;
- štiri računalniki;
- dva projektorja;
- mešalna mize YAMAHA;

## 3. NABAVA DROBNEGA INVENTARJA:

- razni učni pripomočki, didaktične igrače;
- knjige za šolsko knjižnico;
- tiskalnik;
- plastifikator;
- puromat;
- praktikabli;
- smučarski čevlji;
- itison plošče.

Tabela 16: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2016

Vrsta opreme	2015/2016	2016/2017
fotoaparati	3	1
fotokopirni stroj	1	2
grafoskop	17	10
kamera	2	1
prenosni računalnik	8	7
računalnik	71	65
skener	1	1
televizor	9	3
tiskalnik	10	7
videorekorder	17	3
LCD projektor	22	23
interaktivne table	9	11



Tabela 17: Število računalnikov po uporabnikih na dan 31. 12. 2016

Uporabnik	2015/2016	2016/2017
učilnice	45	41
knjižnica, čitalnica	3	3
računalniška učilnica	16+7P	16+7P
učitelji-kabineti, zbornica	5	5
strokovne službe	6	6
računovodstvo	4	4
SKUPAJ	86	82

#### ***2.5.4. Ocena uspeha, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2016***

Pri izvajanju pedagoškega in poslovnega dela šole smo dosledno upoštevali zakonske in druge pravne podlage ter interne pravilnike, ki so na vpogled v arhivu šole.

V okviru dolgoročnih ciljev smo spodbujali dobre in korektne medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši, kot prednostna področja pa smo izpostavili **sodelovalnost, doslednost in enotnost** predvsem pri upoštevanju pravil in dogovorov ter **osebno odgovornost** vseh vključenih v proces vzgoje in izobraževanja. Nadaljevali smo z razvijanjem programov EKO, zdrave, kulturne in humane šole ter zagotavljali ustrezne prostorske pogoje vsem učencem in učiteljem. V varnem in ustvarjalnem okolju smo nadgrajevali kakovostno delo v razredu, učencem pa nudili številne možnosti za pridobitev raznovrstnih izkušenj ter spodbujali njihovo samostojnost, edinstvenost, ustvarjalnost in napredek tako na učnem kot na vzgojnem področju. Zelo smo si prizadevali vzpostaviti in ohranjati sodelovalen odnos med učenci, učitelji in starši predvsem v smislu dobrega informiranja in pretoka informacij, usmerjanja, svetovanja in sprotne reševanja problemov. Prav tako smo skrbeli za dobro izkoriščenost prostorov za namene šole in drugih uporabnikov (športna dvorana, učilnice – LU ...).

#### ***2.5.5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta***

Šola je bila tudi v tem letu uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju. Uresničili smo skoraj vse zastavljene cilje. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami. Realizacija letnih ciljev je razvidna iz Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta 2015/2016.

V šolskem letu 2015/2016 smo uspeh gradili na  **vrednotah** , ki imajo v življenju posameznika ključno vlogo. Kot vzgojno-izobraževalna ustanova smo največjo pozornost posvečali  **znanju**





in **napredku** slehernega učenca. Pomembno je, da se zavedamo, da je vsak učenec individuum, ki za napredek potrebuje metode in tehnike učenja, ki ustrezajo njegovemu učnemu stilu. Na to moramo biti v prihodnje še posebej pozorni. Pomembno je, da je učni proces diferenciran, da učencem omogočamo učenje na različne načine, tudi skozi gibanje. Pričeli smo s projektom *Učenje učenja*, v katerem smo že izvedli nekaj aktivnosti, predvsem pa smo vsebine prenesli v pouk in ure oddelčne skupnosti.

Velik premik smo naredili na področju dela z **učenci z učnimi težavami**, saj smo jim delo ustrezno prilagajali na različne načine ter poiskali tiste učne metode, ki jim ustrezajo. Pripravljenost pristopiti k učencem in jim nuditi ustrezno pomoč je na naši šoli velika. Učitelji se zavzemamo za napredek učencev in jih venomer usmerjamo ter spodbujamo, kar so začutili tudi učenci sami, saj že samoiniciativno poiskali pomoč. Vendar pa kljub vsemu nekateri učenci znanje težje sprejemajo kot vrednoto in nimajo razvitih ustreznih delovnih navad, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu veliko pozornosti posvetili učenju učenja in organizaciji šolskega dela ter opravljanju domačih nalog. Učencem, ki ne zmorejo slediti učenemu delu bomo izdelali IDPP, da bodo lahko uspešno napredovali, še naprej pa bomo težili k uspešnemu sodelovanju s starši, saj bomo le tako uspešni.

Učenci so pridobili na področju osebne **odgovornosti, samostojnosti in doslednosti**, kar se kaže predvsem v upoštevanju *Pravil šolskega reda* in zmanjšanemu številu sankcij med šolskim letom. Učenci so večji v komunikacijskih spretnostih, kar se kaže v njihovi vljudnosti in spoštovanja vrednem odnosu do učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli. Še vedno pa bo v posameznih primerih potrebno graditi na ustreznih medosebnih odnosih in spoštovanju soljudi, saj se občasno še vedno pojavlja verbalno nasilje. Učenci, ki so na področju vedenja odstopali, so obiskovali pogovorne ure pri svetovalni službi, vsi pa so napredovali do te mere, da so razvili večjo samokontrolo. V tem šolskem letu smo nastale težave na področju nasilja uspešno odpravljali in reševali sproti, predvsem so bila to enkratna dejanja, ki se niso ponovila.

Učenec, ki je imel individualiziran vzgojni načrt je napredoval in uspešno zaključil šolanje. K temu je pripomoglo kontinuirano spremljanje učenca in pomoč pri organizaciji njegovega dela za šolo ter sodelovanje s starši.

K doslednosti in dobri informiranosti sta nam med šolskim letom pomagali info tabla v jedilnici šole in pa spletna stran šole, kjer smo dosledno objavljali vse pomembne in aktualne dogodke šole. Spletna stran šole, ki je ažurna in estetsko dovršena, nudi vpogled v raznolike dejavnosti šole, starši in okolje pa so na tak način vedno seznanjeni z dogajanjem.

Našim učencem in učiteljem pa zagotovo ne manjka ustvarjalnosti, saj s svojimi idejami zapolnijo vse kotičke šole. Naša šola vedno zaživi v duhu praznikov, posebnih dni, dnevov dejavnosti in projektov.



Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole, načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Starše naših učencev smo aktivno vključevali v aktivnosti šole. Celo šolsko leto smo jih dosledno obveščali preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.

Šola se je v tem šolskem letu aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje.

Vrednostni pregled je razviden v računovodskem poročilu. V zadovoljstvo nam je, da smo dosegli 100% prehodnost učencev iz razreda v razred.

### ***2.5.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila***

Leta 2016 je OŠ Ormož poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Zastavljene naloge so bile temeljito premišljene in načrtovane ter izvedene v dogovoru z ustanoviteljico. Na vseh področjih se je s sredstvi ravnalo racionalno in gospodarno. Novih potreb, ki zahtevajo dodatna sredstva, je vedno več. Ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja so se kazali v tem, da je zavod ravnal po Zakonu o javnih naročilih in iskal najugodnejšega ponudnika za opravljanje storitev, prehrane in nabave materiala.

### ***2.5.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora***

Zavod ima vzpostavljen sistem notranjega finančnega nadzora. Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi Pravilnika o naročilih malih vrednosti. Prejete račune pred plačilom pregleda ravnateljica, ki mora biti pred prejetjem računa seznanjena z nabavo. Račune poknjiži računovodkinja, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Preverjanje plačil položnic in spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev vodi računovodkinja ter o tem obvešča ravnateljico. Ravnateljica s pomočjo blagajnika preverja resnejše dolžnike in sprejema ustrezne ukrepe.



### 3. RAČUNOVODSKO POROČILO

**Računovodsko poročilo** je sestavljeno iz:

- računovodskih izkazov in
- pojasnil k izkazom.

V skladu z drugim odstavkom 20. člena Zakona o računovodstvu sta računovodska izkaza:

**Bilanca stanja** z obveznima prilogama po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil o:

- stanju in gibanju neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
- stanju in gibanju kapitalskih naložb in posojil.

**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov** z obveznimi prilogami po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

#### **3.1 Pojasnila k računovodskim izkazom**

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in kontroliranju smo uporabljali Zakon o računovodstvu, Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, Pravilnik o



enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter Slovenski računovodski standard.

Računovodsko poročilo obsega pojasnila in razkritja v zvezi z računovodskimi izkazi.

### **3.2 Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k BILANCI STANJA**

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov ob koncu obračunskega obdobja (po stanju na dan 31. december 2016).

#### **BILANCA STANJA**

<u>aktiva</u>	<u>znesek-€</u>
dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	1.663.729,30 €
<u>kratkoročna sredstva</u>	<u>271.520,33 €</u>
<b>Skupaj aktiva:</b>	<b>1.935.249,63 €</b>
<u>pasiva</u>	<u>znesek-€</u>
kratkoročne obveznosti in pasivne čas. razmejitev	232.786,83 €
<u>lastni viri in dolgoročne obveznosti</u>	<u>1.702.462,80 €</u>
<b>Skupaj pasiva:</b>	<b>1.935.249,63 €</b>

#### **SREDSTVA**

Sredstva (aktiva) so v bilanci stanja razdeljena na postavke:

- dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju,
- kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitev,
- zaloge.

**Dolgoročna sredstva** izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 0.



Pri razmejevanju med osnovnimi sredstvi in drobnim inventarjem uporabljamo merilo vrednosti, opredmeteno osnovno sredstvo do 500 € se izkazuje kot drobnni inventar, ki se odpíše 100% ob nabavi in predaji v uporabo.

**Tabela 18:** Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2016 po nabavni, odpisani in neodpisani vrednosti s stopnjo odpisanosti

vrsta dolgoročnega sredstva	nabavna vrednost €	popravek vrednosti €	neodpisana vrednost €	odpisanost
1	2	3	4	5=3:2x 100
neopredmetena dolgor. sredstva	29.894,10	29.635,27	258,83	99,13
zemljišča	86.275,98	0,00	86.275,98	0,00
zgradbe	3.054.589,83	1.503.191,95	1.551.397,88	49,21
oprema	337.107,06	315.464,45	21.642,61	93,58
drobni inventar	241.405,99	241.405,99	0,00	100,00
šolska knjižnica-knjige	92.678,24	92.678,24	0,00	100,00
<b>Skupaj</b>	<b>3.841.951,20</b>	<b>2.182.375,90</b>	<b>1.659.575,30</b>	<b>56,80</b>

Pri drobnem inventarju in knjigah, neodpisane vrednosti ni, ker se sredstva 100% odpšejo ob nabavi in predaji v uporabo.

Ostala osnovna sredstva se odpisujejo v skladu z Zakonom o računovodstvu (UR. l. 23/99 in 30/02) ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur.l. 120/07 s spremembami).



**Tabela 19:** Pregled vrst dolgoročnih sredstev po nabavni vrednosti za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta dolgoročnega sredstva	Stanje 31.12.2015	Stanje 31.12.2016	indeks
1	2	3	4=3:2 x 100
neopredmetena dolgoročna sredstva	29.894,10	29.894,10	100,00
Zemljišča	86.275,98	86.275,98	100,00
Zgradbe	3.044.676,14	3.054.589,83	100,33
Oprema	342.314,21	337.107,06	98,48
drobni inventar	241.038,49	241.405,99	100,15
šolska knjižnica	88.419,88	92.678,24	104,82
<b>Skupaj:</b>	<b>3.832.618,80</b>	<b>3.841.951,20</b>	<b>100,24</b>

Nepremičnine se nahajajo na lokaciji, kjer je sedež zavoda.

V letu 2016 se je povečala nabavna vrednost zgradbe, športne dvorane za znesek **1.550,00 €**, ter povečanje vrednosti opreme za **7.001,58 €** (itison silver plošče). Skupni znesek za projektiranje – idejna zasnova dozidava športne dvorane OŠ Ormož in opremo se je povečal za **8.551,58 €**, ta sredsta je pokrila Občina Ormož po pogodbi št. 419-61/2016 11/28. Prav tako se je povečala vrednost šolske zgradbe, za znesek **8.363,69 €** za izdelavo projektne dokumentacije za rekonstrukcijo strehe in osvetlitev jedilnice, načrt PZI za obnovo šolske kuhinje in priprava dokumentacije za energetska sanacijo šolske zgradbe po pogodbi Občine Ormož.

V letu 2016 smo nabavili osnovna sredstva v skupni vrednosti **10.133,08 €**, odpisali pa smo jih v vrednosti **15.340,23 €**, skupna nabavna vrednost osnovnih sredstev se je tako zmanjšala za **5.207,15 €**.

**Tabela 20: Nabava opreme v letu 2016**

<b>Nabava opreme v letu 2016</b>	<b>Znesek v €</b>	<b>Vir financiranja-</b>
- ozvočenje	2.753,04	PČR
- fotokopirni stroj Canon	2.924,73	PČR
- računalniki ( 4 kom.)	854,37	PČR
- projektor ( 2 komada)	638,06	PČR
-mešalna miza YAMAHA	2.962,88	PČR
<b>Skupaj:</b>	<b>10.133,08</b>	

<b>Nabava drobnega inventarja v letu 2016</b>	<b>Znesek v €</b>	<b>Vir financiranja</b>
- razni učni pripomočki, didak. igrače	1.088,98	tekoča sredstva –učila
-tiskalni	461,95	tekoča sredstva
-plastifikator	31,46	tekoča sredstva
-puromat	357,95	sred. kuhinje
-praktikabili	2.170,00	PČR
-smučarski čevlji	590,73	tekoča sredstva
-itison plošče	7.001,58	Občina
<b>Skupaj:</b>	<b>11.702,65</b>	

Nabava knjig za šolsko knjižnico znaša **4.258,36 €**.

V tekočem letu 2016 smo na temelju zagotovljenih sredstev iz državnega in občinskega proračuna ter tekočih sredstev nadaljevali z nabavo ter obnovo opreme in učil. Iz zgornje tabele je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili vlaganja v opremo v vrednosti **26.094,09 €**.



**Tabela 21:** Pridobljeni viri sredstev za investicije (nabavo opreme, drobnega inventarja in knjig) po financerjih v letu 2016 in primerjava z 2015 v €:

		2015 (€)	2016 (€)	Indeks
1.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport	2.701,98	0,00	0,00
2.	Občina Ormož	67.183,08	16.915,27	25,18
3.	Šolski sklad	0,00	0,00	0,00
4.	Projekt – Zdrav življenjski slog	271,52	0,00	0,00
5.	Tekoča sredstva za nabavo knjig in DI do 100 €	2.716,37	6.789,43	249,94
6.	Presežek preteklih let	0,00	0,00	0,00
7.	PČR	3.452,68	12.303,08	356,33
	<b>Skupaj viri sredstev:</b>	<b>76.325,64</b>	<b>36.007,78</b>	<b>47,18</b>

Vire sredstev za vlaganje v nakup opreme smo pridobili iz strani ustanovitelja – Občine Ormož in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Slovenije in iz sredstev donacij. Nabavo knjig in drobnega inventarja, katerih posamične nabavne vrednosti so pod 100 evrov in jih imamo knjižene med opremo, smo pokrili iz sprotnih prihodkov. Za nabavo učil in učnih pripomočkov, ki jih imamo knjižene med opremo in drobnim inventarjem smo porabili sredstva nakazana iz Ministrstva za izobraževanje znanost in šport za ta namen.

**Tabela 22:** V letu 2016 smo ob inventuri odpisali naslednja sredstva

**OPREMA - odpis ob inventuri**

- TV barvni	4.663,88 €
- vodni bar	1.761,36 €
- Canon digitalna kamera	2.301,39 €
-projektor NEC	621,40 €
- sedem računalnikov	5.363,36 €
- digitalni fotoapar	628,84 €
<b>Skupaj:</b>	<b>15.340,23 €</b>





Vsa oprema, ki se je odpisala ob inventuri nima sedanje vrednosti, ampak je v celoti amortizirana.

### **DROBNI INVENTAR - odpis ob inventuri**

- šolska oprema (mize, stoli, ...)	3.945,33 €
- druga oprema	404,27 €
- učni pripomočki	890,16 €
- video kasete in kasete	1.130,05 €
- diaproyektor	74,63 €
- DVD	168,34 €
- brezžični mikrofoni	1.690,54 €
- VCR PHILIPS	283,18 €
- komplet orodja v kovčku	355,55 €
- grafoskopi	1.435,44 €
- digitalna kamera	329,29 €
- YAMAHA el. klaviatura	143,64 €
- posoda kuhinjska	400,44 €
- športna opreme -ŠD	84,29 €
<b>Skupaj:</b>	<b>11.335,15 €</b>

Ves drobni inventar, ki se je ob inventuri odpisal oziroma izločil iz uporabe, je brez sedanje vrednosti, saj se je ta 100% odpisala ob nabavi.

Na dolgoročnih terjatvah pa imamo knjiženi projekt ERASMUS+, ki se je začel izvajati 1.9.2016 in bo trajal do 31.08.2018.

**Kratkoročna sredstva** izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 1.

V tabeli številka 3 so naštetna vsa kratkoročna sredstva, ki jih izkazujemo pod to kontno skupino.



**Tabela 23:** Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta kratkoročnih sredstev		Stanje: 31.12. 2015 €	Stanje:31.12.2016	Indeks
1		2	3	4=3:2x100
1. Stanje denarnih sredstev na podračunu		106.785,44	97.327,07	91,14
2.	Denarna sredstva v blagajni	81,23	96,29	118,54
3.	Kratkoročne terjatve do ustanovitelja-Občine Ormož	7.751,44	8.052,88	103,89
4.	Kratkoročne terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	105.086,41	102.514,87	97,55
5.	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države	10.272,52	13.559,75	132,00
6.	Kratkoročne terjatve do posred. uporabnikov drugih občin	0,00	29,27	0,00
7.	Kratkoročne terjatve do posrednih upor. proračuna občine	0,00	0,00	0,00
8.	Kratkoročne terjatve do učencev šole	33.333,81	37.923,10	113,77
9.	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	7.890,93	7.873,18	99,78
10.	Kratkoročne terjatve za dane predujme	0,00	0,00	0,00
11.	Druge kratkoročne terjatve(ZZZS,SPIZ.DDV)	1.115,63	2.439,80	218,69
12.	Aktivne časovne razmejitve	26,93	74,66	277,24
13.	Prehodno nezaračunani prihodki	964,28	1.629,46	168,98
<b>Skupaj odprte postavke terjatev:</b>		<b>273.308,62</b>	<b>271.520,33</b>	<b>99,35</b>



Sredstva na računih predstavljajo sredstva na podračunu (transakcijskem računu) zavoda, ki je odprt pri Upravi RS za javna plačila.

Stanje na transakcijskem računu na dan 31.12.2016 je bilo **97.327,07 €**.

Dobroimetje na transakcijskem računu predstavljajo sredstva učbeniškega sklada v znesku **-2.388,18 €**, kratkoročno odloženi prihodki v znesku **83.725,90 €**, sredstva šolskega sklada **5.133,92 €**, dolgoročno odloženi prihodki ERASMUS+ v znesku **14.798,72 eur** in presežek prihodkov nad odhodki **22.741,07 €**.

Sredstva gotovine predstavljajo sredstva **96,29 €** v blagajni, katera so bila z inventuro na dan 31.12.2016 popisana.

Na odprtih postavkah do MIZŠ in do ustanovitelja – Občine Ormož, imamo odprte terjatve za plače in materialne stroške za mesec december 2016, ki bodo poravnane v mesecu januarju 2017.

Na kratkoročnih terjativah do učencev šole imamo odprte postavke za prehrano, med njimi imamo tudi terjatve, ki niso poravnane v rednem valutnem roku. Na kratkoročnih terjativah do kupcev v državi imamo odprte terjatve za uporabo športne dvorane in druge terjatve, tudi te nekatere niso poravnane v zakonitem roku.

V letu 2016 smo izvedli odpust dolgov v skupnem znesku 5.662,24 €. Na podlagi predloga za sklenitev dogovora o odpustu dolga je Občinski svet Ormož na svoji 8. redni seji, dne 21.09.2015 sprejela Sklep, da Občina Ormož pristopi k podpisu aneksa k Sporazumu o izvedbi odpusta dolgov, št. 477-1/201581, ki ga je Vlada Republike Slovenije podpisala, dne 20.7.2015. Na podlagi zbrane dokumentacije je sledil Dogovor o odpustu dolga, ki sta ga upnik in dolžnik sklenila najpozneje do 31.01.2016.

Vsem kupcem, ki ne plačajo na valuto, pošljemo opomine. Odprte postavke do poslovnih partnerjev, razen do učencev smo na dan 31. 12. 2016 tudi uskladili, tako, da smo jim poslali IOP obrazce v uskladitev.

Na drugih kratkoročnih terjativah imamo odprte postavke do ZZZS - refundacija boleznin pri plačah za mesec december.



Aktivne časovne razmejitve imamo v znesku 1.704,12 €, od tega so naročnine 74,66 € (revija Zajček in naročnina Zpstest) in 1.629,46 € prehodno nezaračunani prihodki, Shema šolskega sadja in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Naložb prostih denarnih sredstev nimamo.

**Zaloge** se izkazujejo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 3.

Zalog materiala, gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje nimamo.

### 3.3 Obveznosti do virov sredstev

Obveznosti do virov sredstev izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 2 in 9. V bilanci stanja so razčlenjeni na naslednji postavki:

- kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve,
- lastni viri in dolgoročne obveznosti.

**Tabela 24:** Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2016 in primerjava s predhodnim letom

	Vrsta kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev	31.12.2015	31.12.2016	Indeks
1.	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	92.349,22	101.091,85	109,47
2.	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi	33.451,90	29.101,55	87,00
3.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. države	72,70	76,97	105,87
4.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. občine	0,00	65,00	0,00
5.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	634,55	49,92	7,87
6.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	32,32	0,00	0,00
7.	Kratkor. obveznosti do posrednih	474,00	492,00	103,80



	uporabnikov proračuna drugih občin			
8.	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:	18.701,17	20.571,82	110,00
9.	Pasivne časovne razmejitev	101.032,45	81.337,72	80,51
	<b>Skupaj</b>	<b>246.748,31</b>	<b>232.786,83</b>	<b>94,34</b>

**Med obveznosti do zaposlenih spadajo:**

obveznosti za neto plače	62.705,09 €
prispevki in dajatve iz bruto plač	33.443,39 €
prehrana, prevoz in drugi dodatki iz delov. razme.	4.943,37 €

---

<b>Skupaj</b>	<b>101.091,85 €</b>
---------------	---------------------

Vse obveznosti se nanašajo na izplačilo plač za december 2016 in so poravnane 05.01.2017.

Na dobaviteljih imamo odprte postavke, ki zapadejo v plačilo v letu 2017 in jih bomo tudi poravnali v zakonitem plačilnem roku.

**Druge kratkoročne obveznosti so:**

obveznosti za prispevke in dajatve na BOD	16.054,41 €
obveznosti za DDV	1.091,90 €
obveznosti na podlagi odtegljajev prejem. zaposlenih	3.425,51 €

---

<b>Skupaj:</b>	<b>20.571,82 €</b>
----------------	--------------------

Tudi obveznosti za prispevke in dajatve za bruto plače se nanašajo na obračun plač za december 2016 in so bile poravnane pri izplačilu plač 05.01.2017.

**Pasivne časovne razmejitev predstavljajo sredstva:**

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami največji delež predstavljajo kratkoročno odloženi prihodki, to so:

• MIZŠ – učbeniški sklad	-2.388,18 €
• MIZŠ- ekskurzije učencev	1.133,12 €
• MIZŠ - interesne dejavnosti	6.074,46 €
• MIZŠ zdravniške preglede	3.374,54 €
• MIZŠ DSP	3.304,06 €
• MIZŠ izobraževanje delavcev	12.875,89 €
• MIZŠ učila in učni pripomočki	1.535,11 €
• MIZŠ KAD, prehrana	1.579,19 €
• Občina Ormož-materialne stroške	2.318,39 €
• Občina-varstvo vozačev	10.398,94 €
• PČR učencev	9.605,73 €
• PČR od starega papirja,pusta	5.049,26 €
• donacije	944,29 €
• sredstva za fakultativni pouk	4.540,47 €
• projekt – Zdrav življenjski slog	963,11 €

**Lastne vire in dolgoročne obveznosti** izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 9.



**Tabela 25:** Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti po vrstah za leto 2016 ter primerjava s predhodnim letom

Vrsta lastnih virov	Stanje 31.12.2015	Stanje 31.12.2016	indeks
1	2	3	4= 3:2 x 100
Dolgoročni odloženi prihodki – Projekt – ERASMUS+	0,00	14.798,72	0,00
Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje	1.740.486,36	1.659.575,30	95,35
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije-šolski sklad	4.203,45	5.133,92	122,14
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	213,79	213,79	100,00
Presežek prihodkov nad odhodki	22.143,07	22.741,07	102,70
<b>Skupaj:</b>	<b>1.767.046,67</b>	<b>1.702.462,80</b>	<b>96,35</b>

Stanje konta obveznosti za sredstva dana v upravljanje na dan 31.12.2016 je znašalo **1.682.316,37 €** in se ujema s sedanjo vrednostjo osnovnih sredstev ter IOP obrazcem.

Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2016 povečalo za naslednja nakazila:

nakazila za investicije občine	16.915,27 €
nakazila MIZŠ – učila	0,00 €
PČR	10.169,76 €
<b>Skupaj:</b>	<b>27.085,03 €</b>



Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2016 zmanjšalo za obračunano amortizacijo v znesku **107.996,09 €**.

Sredstva donacij za šolski sklad znašajo **5.133,92 €**, od tega za opremo 0,00 €.

Sredstva donacij znašajo **213,79 €**, od tega za opremo 0,00 €.

Presežek prihodkov nad odhodki znaša **22.741,07 €**, od tega je presežek iz preteklih let **22.143,07 €** in presežek iz leta 2016 znaša **598,00 €**.

### **3.3.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov**

Izkaz prihodkov in odhodkov zajema celotno poslovanje zavoda v obračunskem obdobju in v predhodnem obračunskem obdobju. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo poslovnega dogodka. Prihodki so razčlenjeni v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi in enotnim kontnim načrtom za proračunske uporabnike.

**Tabela 26:** Pregled poslovanja 2016 in primerjava z letom 2015 (v EUR):

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
Prihodki	1.689.330,63	1.763.584,83	104,40
Odhodki	1.688.649,49	1.762.986,83	104,40
<b>Presežek</b>	<b>681,14</b>	<b>598,00</b>	<b>87,79</b>

Iz preglednice je tudi razvidno, da so se prihodki v tekočem letu povečali za 4,40 %, odhodki za 4,40 %, presežek pa se je zmanjšal za 12,21 %.





### 3.4 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki 2016	Znesek v €
Poslovni prihodki	1.762,057,48
Finančni prihodki	0,00
Drugi prihodki	0,73
Prevrednotovalni poslovni prihodki	1.526,62
<b>Skupaj prihodki</b>	<b>1.763.584,83</b>

Odhodki 2016	Znesek €
Stroški materiala	237.080,76
Stroški storitev	98.069,73
Stroški dela	1.412.425,51
Amortizacija	8.922,75
Drugi stroški	5.913,93
Finančni odhodki	0,00
Drugi odhodki	189,33
Prevrednotovalni poslovni odhodki	384,82
<b>Skupaj odhodki:</b>	<b>1.762.986,83</b>

**Presežek prihodkov :** **598,00 €**



### 3.5 Prihodki

Prihodki so razčlenjeni na:

- poslovne prihodke,
- finančne prihodke,
- druge prihodke,
- prevrednotovalne poslovne prihodke.

Sredstva za delovanje zavoda zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki nam krije plače delavcev, prevoze na delo in iz dela, prehrano, ter druge stroške dela delavcev, materialne stroške, regresirano prehrano učencev, šolo v naravi. Občina Ormož pa financira materialne stroške (električno energijo, vodo, ogrevanje, dimnikarske storitve, odvoz smeti, pregled gasilnih aparatov in hidrantov, zavarovanje zgradb in opreme), ter dodatne programe (poučevanje nemškega jezika v 5. razredu, varstvo vozačev in stroške dela delavca za V. stopnjo izobrazbe, najem bazena za plavalne tečaje, prevoze in druge stroške za športna tekmovanja, prevoze in druge stroške za kulturo in mater. stroške interesnih dejavnosti. Prihodki iz naslova prispevkov staršev so prihodki za prehrano učencev, ekskurzije, prevozi na športne dneve in drugi prispevki za nadstandardne programe.

Med prihodke pridobljene na trgu imamo knjižene prihodke prehrane zaposlenih na šoli in prehrane dijakov Gimnazije Ormož ter prihodke najemnin za uporabo športne dvorane in učilnice.

Na prevrednotovalnih prihodkih imamo knjižena sredstva za odškodnine Zavarovalnice Triglav, ter plačilo dvomljivih terjatev.

Finančnih prihodkov nimamo.

Pridobljena sredstva iz vseh teh naslovov so zadoščala za normalno poslovanje zavoda.



**Tabela 27:** Sestava prihodkov po financirjih za leto 2016 in primerjava z letom 2015 v €:

		<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>indeks</b>
1.	Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	1.312.064,77	1.356.403,66	103,38
2.	Prihodki Občine Ormož	112.337,68	110.398,38	98,27
3.	Prihodki iz naslova prispevkov staršev (učencev)	105.128,25	115.701,59	110,06
4.	Prihodki pridobljeni na trgu	88.642,69	88.393,07	99,72
5.	Prihodki iz donacij	1.146,50	180,00	15,70
6.	Drugi prihodki	55.058,46	65.027,64	118,11
7.	Prihodki drugih ministrstev in sred. EU	14.952,28	27.480,49	183,79
	<b>Skupaj prihodki:</b>	<b>1.689.330,63</b>	<b>1.763.584,83</b>	<b>104,40</b>

V deležu je državni proračun zagotovil 76,91 % sredstev, druga ministrstva in agencije 1,56 %, občinski proračun je prispeval 6,26 %, starši 6,56 %, prihodki pridobljeni na trgu 5,01 %, zbrana donatorska sredstva 0,01 % in drugi prihodki iz javnih sredstev 3,69 % sredstev. V primerjavi z letom poprej ni bistvenih razlik med deležem države, občine ter deležem staršev.

**Tabela 28:** Primerjava prihodkov v letu 2016 s prihodki v letu 2015

	<b>PRIHODKI</b>	<b>REAL. 2015</b>	<b>REAL. 2016</b>	<b>IND 2:1</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>PRIHODKI JAVNE SLUŽBE</b>	<b>1.600.687,94</b>	<b>1.675.191,76</b>	104,65
1	<b>PRIHODKI OBČINA</b>	<b>112.337,68</b>	<b>110.398,38</b>	<b>98,27</b>
	<b>MATERIJALNI STROŠKI</b>	<b>40.963,87</b>	<b>40.900,66</b>	<b>99,85</b>
	elektrika	13.478,84	13.455,76	99,83
	ogrevanje	21.476,56	21.440,10	99,83
	voda	3.812,80	3.811,16	99,96
	inter. dejavnosti	2.195,67	2.193,64	99,91
	<b>PRIHODKI ZA PLAČE-ŠPORTNE DVORANE</b>	<b>18.465,77</b>	<b>19.258,64</b>	<b>104,29</b>
	<b>PRIHODKI ZA STROŠKE DELA-DODATNIH PROGRAMOV</b>	<b>33.961,50</b>	<b>29.856,93</b>	<b>87,91</b>



varstvo vozačev	8.331,53	12.195,10	146,37
3.ura športne vzgoje	0,00	0,00	0,00
poučev.nemšk.jezi.v 5.raz.; dodatne učne skupine	11.664,52	2.484,56	21,30
stroški dela z V. stopnjo izobrazbe	13.965,45	15.177,27	108,68
<b>MATERIALNI STROŠKI PO ZAHTEVKIH:</b>	<b>18.946,54</b>	<b>20.382,15</b>	<b>107,58</b>
zavarovalne premije	7.912,74	7.943,60	100,39
najem bazena za plavalne tečaje	4.106,40	3.688,80	89,83
dimnikarske storitve	0,00	310,98	0,00
odvoz smeti	2.896,08	2.779,56	95,98
servisiranje gasilnih aparatov in hidrantov	792,00	621,88	78,52
športna tekmovanja in kultura	2.239,32	2.420,68	108,10
dan učiteljev	1.000,00	0,00	0,00
javna dela	0,00	2.616,65	0,00
tekoče vzdrževanje elektro instalacije	0,00	0,00	0,00
<b>INVENSTICIJE IN INVENSTICIJSKO VZDRŽEVANJE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
invensticijsko vzdrževanje	0,00	0,00	0,00
<b>2 PRIHODKI REPUBLIKA - MIZKŠ</b>	<b>1.312.064,77</b>	<b>1.356.403,66</b>	<b>103,38</b>
plače, prispevki in davki	1.119.837,79	1.128.258,40	100,75
plače, iteresne dejavnosti s prispevki	13.241,26	13.026,51	98,38
plače, delovna uspešnost s prispevki	0,00	0,00	0,00
plače, nadomeščanje s prispevki	0,00	0,00	0,00
pogodbeno delo	0,00	0,00	0,00
prevoz na delo zaposlenih	17.260,06	18.468,41	107,00
regresirana prehrana zaposlenih	33.489,78	33.696,99	100,62
regresirana prehrana učencev	51.616,60	63.391,83	122,81
ekskurzije	1.301,99	1.214,20	93,26
dodatek za spremljanje na ekskurzijah	792,00	800,00	101,01
regres za letni dopust	18.862,05	33.093,27	175,45
plavalni tečaj	0,00	0,00	0,00
šola v naravi	2.774,65	4.695,63	169,23
sindikalni zaupnik	562,96	567,29	100,77
jubilejne nagrade,odpravnine,solid.pomoči	2.772,05	6.486,06	233,98
dodatno pokojninsko zavarovanje	2.714,02	2.689,59	99,10
<b>MATERIJALNI STROŠKI,</b>	<b>38.349,22</b>	<b>41.799,33</b>	<b>109,00</b>
materijalni stroški	30.497,40	31.382,94	102,90
nabava učil in učnih pripomočkov	2.701,98	2.695,32	99,75
izobraževanje učiteljev in drugih delavcev	4.351,10	6.926,76	159,20
zdravstveni pregledi	798,74	794,31	99,45
sredstva za kulturo,sre.za prev.nadar.šport.tekm.	0,00	0,00	0,00
<b>DRUGI PRIHODKI ZA MATERIJALNE STROŠKE</b>	<b>8.490,34</b>	<b>8.216,15</b>	<b>96,77</b>
učbeniški sklad	3.082,30	4.608,15	149,50
projekt jabolko	0,00	0,00	0,00
davek od prometa zavarovalnih poslov	0,00	0,00	0,00
prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	5.408,04	3.608,00	66,72
<b>3 PRIHODKI DRUGIH MINISTRSTEV</b>	<b>14.952,28</b>	<b>27.480,49</b>	<b>183,79</b>
projekt ERASMUS +	0,00	5.971,28	0,00
prihodki za shemo šolskega sadja, trad. zajtrk	2.207,12	3.029,46	137,26



	javna dela	0,00	7.077,46	0,00
	zavod za šport-prever.plav., športna tek., sred.ŠS	201,00	174,90	87,01
	projekt-Zdrav življenjski slog	12.544,16	11.227,39	89,50
	nagrade dijakov	0,00	0,00	0,00
<b>4</b>	<b>DRUGI PRIHODKI</b>	<b>156.282,25</b>	<b>179.201,88</b>	<b>114,67</b>
	prihodki šolske kuhinje-učenci	82.437,40	83.647,34	101,47
	prihodki razni- prispevki staršev:	22.690,85	32.054,25	141,27
	-šola v naravi-letne,zimske CŠOD,izleti,ekskurzije,športni dan,			
	učbeniški sklad, gledališke predstave			
	prihodki - gimnazija	51.154,00	63.500,29	124,14
<b>5</b>	<b>NAMENSKE DONACIJE</b>	<b>1.146,50</b>	<b>180,00</b>	<b>15,70</b>
<b>6</b>	<b>FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>7</b>	<b>DRUGI PRIHODKI</b>	<b>0,77</b>	<b>0,73</b>	<b>94,81</b>
<b>8</b>	<b>PREVREDNOTOVALNI PRIHODKI</b>	<b>3.903,69</b>	<b>1.526,62</b>	<b>39,11</b>
<b>B</b>	<b>PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI</b>	<b>88.642,69</b>	<b>88.393,07</b>	<b>99,72</b>
<b>9</b>	<b>PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI</b>	<b>88.642,69</b>	<b>88.393,07</b>	<b>99,72</b>
	prihodki najemnin učilnic in športne dvorane	12.457,37	12.594,46	101,10
	prihodki kuhinje- družbena prehra. delavc. in prehr.gimna.	75.754,92	75.670,80	99,89
	ostali prihodki-sponzorstva,odpadna olja	430,40	127,81	29,70
	<b>SKUPAJ PRIHODKI (1+2+3+4+5+6+7+8+9)</b>	<b>1.689.330,63</b>	<b>1.763.584,83</b>	<b>104,40</b>

Poslovni prihodki so se v letu 2016 povečali za 4,55 %.

Šola izvajala projekt Zdrav življenjski slog od marca 2016 in bo trajal 18 mesecev.

Prihodki za shemo šolskega sadja in tradicionalni slovenski zajtrk so nekoliko višji, v primerjavi s preteklim letom. Sredstva so določena na podlagi Odločbe, ki jo izda Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželje.

Sredstva za jubilejne nagrade pridobljena s strani MIZŠ so se izplačale le tistim delavcem, ki so v letu izpolnili delovno dobo pri delodajalcih v javnem sektorju za posamezen jubilej. Izplačana je bila tudi odpravnina iz poslovnega razlaga. Delavki je poteklo delovne razmerje na delovnem mestu, spremljevalka gibalno oviranega učenca, saj je zaključil šolanje na naši šoli.



Pri prihodkih za pokrivanje stroškov dela z strani MIZŠ, je prišlo do manjšega povišanja, zaradi izplačila napredovanj v nazive in plačne razrede. Zaradi sprejetja Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, je veljavnost plačne lestvice, določene v Zakonu o spremembi in dopolnitvah Zakona sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list v RS, št. 46/13, ZSPJS-R), se podaljša vključno do 31.08.2016. S 1.9. 2016 se uveljavi vrednost plačnih razredov iz plačne lestvice, uveljavljene s 1.6.2012. Tako, da so se plače zvišale.

Višina regresa za leto 2016 je določena na podlagi dogovora o ukrepih na področju stroškov dela in drugih ukrepih v javnem sektorju za leto 2016. Regres za letni dopust za leto 2016 pripada zaposlenemu glede na plačni razred zaposlenega. Višina regresa za letni dopust je določena z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju, ( Uradni list RS št. 90/15, v nadaljnjem besedilu ZUPPJS16. Zato je tudi indeks višji v primerjavi s preteklim letom.

V letu 2016 smo nabavili učila, učne pripomočke in knjige za šolsko knjižnico s pridobljenimi prihodki s strani MIZŠ.

Zmanjšali so se tudi prihodki MIZŠ - prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov v primerjavi s preteklim letom (v preteklem letu smo imeli zaposlenega enega invalida, od septembra 2016 pa imamo zaposlena dva invalida). Zaradi tega so posledično manjši prihodki, hkrati pa tudi odhodki.

Prevrednotovalni poslovni prihodki so prihodki od zavarovalnice za odškodnine (popravila opreme), ter prihodki od delno poravnanih terjatev, katere smo v preteklih letih knjižili na popravek dvomljivih terjatev.



### 3.6 Odhodki

Odhodki se oblikujejo ob nastanku poslovnega dogodka. Členitev stroškov v poslovnih knjigah temelji na enotnem kontnem načrtu in zajema celotno poslovanje.

**Tabela 29:** Primerjava odhodkov leta 2016 z odhodki leta 2015

	ODHODKI	REAL. 2015	REAL. 2016	IND 2:1
		1	2	3
	<b>ODHODKI (1+2+3+4+5+6+7+8)</b>	<b>1.688.649,49</b>	<b>1.762.986,83</b>	<b>104,40</b>
<b>A</b>	<b>ODHODKI JAVNE SLUŽBE</b>	<b>1.600.006,80</b>	<b>1.674.593,76</b>	<b>104,66</b>
<b>1</b>	<b>STROŠKI MATERIALA IN STORITEV</b>	<b>265.152,75</b>	<b>278.563,42</b>	<b>105,06</b>
	pisarniški material	2.747,48	3.528,49	128,43
	potrošni material za čiščenje	11.755,71	12.834,03	109,17
	stroški strokovne literature	5.132,95	3.859,86	75,20
	stroški učbeniškega sklada	3.082,30	4.608,15	149,50
	stroški oglaševalskih storitev	50,72	362,81	715,32
	porabljeni material šolska kuhinja-živila	74.947,66	77.870,33	103,90
	potrošni material, drobno orodje, službene obleke, sanit, mat.	21.198,38	26.573,37	125,36
	stroški električne energije	14.131,84	15.069,06	106,63
	stroški ogrevanja	37.331,45	35.775,25	95,83
	stroški plina - kuhinja	3.472,36	3.055,56	88,00
	stroški vode	4.720,74	5.750,49	121,81
	stroški dimnikarskih storitev	0,00	309,30	0,00
	stroški deratizacije	259,96	721,77	277,65
	pregled gasilnih aparatov	633,07	453,49	71,63
	stroški porabljenega goriva	220,17	161,39	73,30
	zdravstvene storitve	1.823,76	1.140,80	62,55
	stroški računalniških storitev	0,00	0,00	0,00
	storit. varstva pri delu, račun.storitve, stroški varovanja, intel.sto.	5.251,45	4.287,93	81,65
	odvoz smeti, bio masa	3.470,07	3.958,90	114,09
	PTT storitve, kabeljska, internet	2.021,41	1.988,48	98,37
	poštšina	1.065,85	953,50	89,46
	dnevnice za službena potovanja v državi in tujini, terenski dodatek	798,65	1.421,94	178,04
	potni stroški, kilometrine	2.870,67	2.566,36	89,40
	nočitve	181,27	632,55	348,95
	pogodbena dela, avtorski honorar	99,39	0,00	0,00
	delo preko študentskega servisa	0,00	0,00	0,00
	drugi stroški -učencev-ŠN, plavalni tečaj, izleti, ekskurzije	35.100,31	35.262,04	100,46
	stroški športnih dnevov, gledaliških predstav	0,00		0,00
	stroški tekočega in invenst. vzdrževanja posl. objektov	0,00	5.948,89	0,00
	<i>stroški tekočega in invenstic. vzdrževanja drugih objektov</i>	0,00	0,00	0,00



	stroški vzdrževanja druge opreme	4.283,12	4.699,38	109,72
	Zavarovalne premije za objekte,opreme	7.956,48	8.132,27	102,21
	kotizacije za izobraževanje delavcev	2.537,02	1.354,52	53,39
	<i>stroški drugih storitev (najemn., prevozi, prev.zaposlenih)</i>	17.754,57	15.038,46	84,70
	stroški UJP, e-hramba	253,94	244,05	96,11
<b>2</b>	<b>AMORTIZACIJA</b>	<b>5.689,87</b>	<b>8.922,75</b>	<b>156,82</b>
	<i>amortizacija zgradb, opreme, DI, knjig</i>	105.791,10	116.918,84	110,52
	zmanjšanje amort. v breme - obvl. za sredstva prejeta od občine	100.101,23	107.996,09	107,89
	zmanjšanje amort.v breme-obvl.od prejetih donacij in šol.skl.	0,00	0,00	0,00
<b>3</b>	<b>STROŠKI DELA</b>	<b>1.314.508,94</b>	<b>1.380.619,51</b>	<b>105,03</b>
	vkalkulirani bruto OD, nadomešč. OD	1.060.688,82	1.095.803,54	103,31
	vkalkulirani prispevki 16,10	169.944,37	177.269,71	104,31
	davek na izplačane plače	0,00	0,00	0,00
	jubilejne nagrade,odpravnina iz pos.raz., solid. pom.	2.951,72	6.334,66	214,61
	regres za letni dopust	21.058,46	38.076,71	180,81
	prevoz na delo zaposlenih	19.193,96	21.197,11	110,44
	prehrana zaposlenih	37.695,29	38.945,66	103,32
	dodatno pokojninsko zavarovanje	2.976,32	2.992,12	100,53
<b>4</b>	<b>DRUGI STROŠKI</b>	<b>6.993,39</b>	<b>5.913,93</b>	<b>84,56</b>
	davek od prometa zavarovalnih poslov	0,00	0,00	0,00
	članarine	350,00	375,00	107,14
	takse,pristojbine	1,27	0,00	0,00
	nagrade dijakov	0,00	0,00	0,00
	stroški notranje revizije	0,00	0,00	0,00
	prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	6.642,12	5.538,93	83,39
<b>5</b>	<b>DRUGI ODHODKI</b>	<b>243,79</b>	<b>189,33</b>	<b>77,66</b>
<b>6</b>	<b>FINANČNI ODHODKI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>7</b>	<b>PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b>	<b>7.418,06</b>	<b>384,82</b>	<b>5,19</b>
<b>B</b>	<b>ODHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI</b>	<b>88.642,69</b>	<b>88.393,07</b>	<b>99,72</b>
<b>8</b>	<b>STROŠKI TRŽNE DEJAVNOSTI</b>	<b>88.642,69</b>	<b>88.393,07</b>	<b>99,72</b>
	stroški porabljenih živil	39.848,27	36.363,30	91,25
	stroški električne energije	3.492,55	3.512,66	100,58
	stroški ogrevanja	5.275,76	5.169,65	97,99
	stroški vode	2.953,60	3.012,17	101,98
	čistila	2.705,57	2.883,14	106,56
	odvoz smeti in bio mase	2.315,82	2.261,00	97,63
	stroški plina-kuhinja	1.806,02	1.572,68	87,08
	bruto plače	21.805,37	24.014,86	110,13
	prispevki na BOD 16,10%	3.510,67	3.866,39	110,13
	regres za letni dopust	830,35	1.604,48	193,23





prevoz na delo in iz dela	588,12	632,56	107,56
prispevki za vzpodbujanje zap.inv.	0,00	0,00	0,00
prehrana zaposlenih	1.342,57	1.588,53	118,32
potršni material	1.902,88	1.638,55	86,11
zdravstvene storitve	175,16	173,92	99,29
računalniške storitve	0,00	0,00	0,00
tekoča popravila opreme	0,00	0,00	0,00
pisarniški material	0,00	0,00	0,00
intelekt.storitve	0,00	0,00	0,00
dodatno pokojninsko zavarovanje-KAD	89,98	99,18	110,22
izplačilo odpravnine ob upokojitvi	0,00	0,00	0,00
deratizacija	0,00	0,00	0,00
oglaševalne storitve	0,00	0,00	0,00
poštnina	0,00	0,00	0,00
prevozi učencev na ekskurzije	0,00	0,00	0,00
<b>prispevki za vzpodbujanje zap.inv.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>SKUPAJ ODHODKI :(1+2+3+4+5+6+7)</b>	<b>1.688.649,49</b>	<b>1.762.986,83</b>	<b>104,40</b>
<b>PRESEŽEK PRIHODKOV V TEKOČEM LETU</b>	<b>681,14</b>	<b>598,00</b>	<b>87,79</b>

Materialni stroški se oblikujejo ob nabavi, in tako so se glede na leto 2016 povečali za 1,46 %.

Na poslovne dogodke vplivajo tudi nepredvidljivi dogodki, na katere nimamo večjega vpliva; to so okvare (opreme) in dodatno porabljeni material za odpravo teh posledic. Tudi zaradi nenehnega dvigovanja cen so večja odstopanja pri nekaterih stroških, kot na primer pri čistilih, vodi, kurjavi, električni energiji, itd..

Stroški storitev se oblikujejo ob nastanku poslovnega dogodka. Glede na leto 2015 so se zvišali za 6,66 % .

Povečali so se stroški deratizacije, dnevnice za službena potovanja v državi in tujini in nočitve (zaradi projekta), tekoča vzdrževanja...

Amortizacija se obračunava in odpisuje v skladu s pravili po enakomerni časovni metodi, stroški amortizacije se pokrivajo iz obveznosti do virov sredstev, šolskega sklada, donacij namenjenih pokrivanju stroškov amortizacije in tekočih sredstev, odvisno od vira za nabavo opreme.

Skupni stroški dela so v primerjavi z letom 2015 višji za 5,19 %. Plače se izplačujejo po Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju, Zakonu za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF in Aneksu h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v



RS. Kot najava za izplačilo plač pa nam služi program KPIS. V letu 2016 smo imeli izplačilo odpravnine iz poslovnega razloga..

Med drugimi stroški imamo v letu 2016 knjižene stroške prispevka za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov (plačevanje 3% kvote, zahtevana kvota zaposlenih invalidov za naš zavod je dva invalida). V letu 2016 se je kvota za plačevanje v sklad zmanjšala, ker imamo od septembra zaposlena dva invalida.

Na prevrednotovalnih poslovnih odhodkih imamo knjižen popravek odbitnega deleža DDV-ja iz 3 % na 2 procenta.

### ***3.6.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov po vrstah***

#### **Razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu**

OŠ Ormož je zavod, ki je ustanovljen za izvajanje javne službe, hkrati pa se ukvarja tudi s pridobitno dejavnostjo na trgu.

Pri razmejevanju prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu smo le-te preračunali po dejanskih prihodkih, ki jih imamo knjižene ločeno.

Pri razmejevanju odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in odhodke na trgu, smo uporabili kot sodilo razmerje med prihodki od poslovanja (skupnimi – AOP 860) doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in tistimi doseženimi pri prodaji blaga in storitev na trgu, ki so izkazani v vrstici z oznako AOP 660 (za vsako stroškovno mesto posebej), saj iz MIZŠ nismo prejeli ustrežnejših navodil.

Med prihodke ustvarjene na trgu spadajo:

- prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane,
- prihodki od prehrane zaposlenih na delovnem mestu na šoli ter dijakov gimnazije.



V letu 2016 so prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane znašali 12.558,16 €, prihodki od najemnin za uporabo učilnic 36,30 € prihodki prehrane zaposlenih na šoli in dijakov gimnazije 75.670,80 €, ter ostali prihodki (delikomat, odpadno olje itd..) 127,81 €. Skupni prihodki tržne dejavnosti so znašali 88.393,07 €. Skupni odhodki tržne dejavnosti so znašali 88.393,07 €.

Prikaz prihodkov ustvarjenih na trgu po namenih in finančno ovrednotenih je v Tabeli 7, prikaz odhodkov pa v Tabeli 8.

### **3.6.2 Pojasnila k izkazu denarnih tokov**

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upoštevajo pravila, ki veljajo za posredne in neposredne uporabnike proračuna, torej načelo denarnega toka, ne pa pravila iz SRS - načelo poslovnega dogodka. Zato podatki o odhodkih in prihodkih, izkazani na predpisanih evidenčnih kontih, niso primerljivi s podatki izkazanimi na kontih skupin 46 in 76.

Pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov je priznan, ko sta izpolnjena dva pogoja in sicer:

- poslovni dogodek je nastal in
- prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma ustreznika.

Prihodki in odhodki so razčlenjeni v skladu z Zakonom o računovodstvu ter z enotnim kontnim načrtom. Med temi prihodki in odhodki so zajeti zneski, ki so nastali od 1. januarja do 31. decembra tekočega leta.

V izkazu po načelu denarnega toka znaša presežek odhodkov nad prihodki -9.311,08 €.

Odhodki so v letu 2016 večji, za del nabave opreme iz sredstev kratkoročno odloženih prihodkov.



### 3.7 Realizacija finančnega načrta po denarnem toku za leto 2016

Tabela 9: Realizacija plana - prihodkov

Prihodek	Plan 2016	Realizacija 2016	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x100
Nedavčni prihodki	249.667,00	266.566,69	106,77
Prejete donacije	1.720,00	2.220,00	129,07
Transforni prihodki	1.472.866,00	1.491.348,47	101,25
<b>Skupaj</b>	<b>1.724.253,00</b>	<b>1.760.135,16</b>	<b>102,08</b>

Nedavčni prihodki so zaračunani prihodki učencem za prehrano, prevoze na športne dneve, ekskurzije, šole v naravi, prihodki prehrane zaposlenih in dijakov gimnazije, prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane.

Prejete donacije so donacije od domačih pravnih in fizičnih oseb za tekočo porabo.

Transforni prihodki so prihodki iz javnofinančnih virov, to je Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, drugih ministrstev in Občine Ormož.

Tabela 10: Realizacija plana – stroški

Stroški	Plan 2016	Realizacija 2016	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x 100
Plače in drugi izdatki	1.215.897,00	1.223.984,96	100,67
Prispevki delodajalcev	180.632,00	179.949,04	99,62
Izdatki za blago in storitve	318.731,00	345.984,59	108,55
Tekoči transferi	0,00	0,00	0,00
Investicijski odhodki	12.020,00	19.527,65	162,46
<b>Skupaj:</b>	<b>1.727.280,00</b>	<b>1.769.446,24</b>	<b>102,44</b>



Realizirani stroški plač in drugih izdatkov delavcem ter prispevki delodajalcev so se v primerjavi s planom zvišali relativno malo. Malo višji indeks je pri izdatkih za blago in storitev. Tu pa so nastali nekateri nepredvideni stroški za nabavo blaga in storitev ( razna popravila v kuhinji, sanacija glavnega dovoda vodovoda v šolsko zgradbo, obnova dveh učilnic .....

Realizacija investicijskih odhodkov je višja od plana, ker smo realizirali nabavo osnovnih sredstev, drobnega inventarja in knjig. Drugih večjih investicij pa nismo izvajali, razen priprave projektnih dokumentacij za širitev športne dvorane, obnovo šolske kuhinje in rekonstrukcijo strehe in osvetlitev v jedilnici. To investicijo – pripravo dokumentacije pa je izvajala Občina Ormož, šola pa je potem na podlagi Pogodbe o vlaganju v investicije in investicijskega vzdrževanja prenesla v osnovna sredstva v upravljanju in jih vodi v svojih poslovnih knjigah.

### ***3.7.1 Pojasnila k izkazu računa financiranja***

Zavod se v koledarskem letu 2016 ni zadolževal in imel odplačil kreditov.

### ***3.7.2 Pojasnila k izkazu finančnih terjatev in naložb***

Prav tako kot račun financiranja tudi izkaz finančnih terjatev in naložb ne izkazuje nobenega prometa, saj zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi in nima ter ne daje dolgoročnih posojil, ter ne more vlagati v kapitalske deleže, s tem pa tudi ne more dobiti vračil.



## 4. ZAKLJUČEK

Iz vseh navedenih podatkov in razkritij iz posameznih bilanc in prilog k bilancam ugotavljamo:

- zavod je v letu 2016 z javnimi sredstvi gospodaril racionalno in gospodarno, ter upošteval varčevalne ukrepe,
- poslovno leto 2016 je zaključil s pozitivnim rezultatom - presežkom prihodkov nad odhodki v znesku **598,00 €**.
- izplačila zaposlenim so se vršila v skladu s potrjeno sistemizacijo, na podlagi kolektivne pogodbe, Zakona o javnih uslužbencih, Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, kakor tudi podzakonskih predpisov - pravilnikov,
- zavod je v letu 2016 izvajal javno službo predpisano za področje osnovnošolske dejavnosti.

Poslovno in računovodsko poročilo pripravila:

Majda Podplatnik Kurpes, prof. , ravnateljica

Milena Črček, računovodkinja

Letno poročilo OŠ Ormož bo obravnavano na Svetu zavoda dne: 06. 03. 2017

Ormož, 27. 02. 2017

Ravnateljica:

Majda Podplatnik Kurpes, prof.



OŠNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

## 5. ZAKLJUČNI DEL

Letno poročilo 2016 bo obravnaval svet zavoda na seji v mesecu marcu.

Ormož, februar 2017

Poslovno poročilo pripravila: Majda Podplatnik Kurpes, prof., ravnateljica OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravila: Milena Črček