



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: [os.ormoz@guest.arnes.si](mailto:os.ormoz@guest.arnes.si)

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

## EVALVACIJSKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Poročilo pripravili:  
Sanja Miškovič, prof.,  
Mojca Bauman Kralj, prof.

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,  
ravnateljica OŠ Ormož

Junij, 2016



## Kazalo

1. Uvod .....	4
1.1. Osebna izkaznica šole .....	4
1.2. Vizija in poslanstvo šole .....	5
2. Poročilo o uresničevanju LDN .....	7
2.1. Obvezni program .....	7
2.1.1. Dosežki na NPZ .....	9
2.1.2. Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož .....	9
2.1.3. Delo z učenci s posebnimi potrebami .....	10
2.2. Razširjeni program .....	11
2.3. Nadstandardni program .....	15
2.3.1. Zimska šola v naravi .....	15
2.3.2. Šola v naravi za učence 3. razreda .....	16
2.3.3. Plavalni tečaj .....	16
2.3.4. Kolesarski izpit .....	16
2.4. Raziskovalna dejavnost .....	16
2.5. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev .....	18
2.6. Športna tekmovanja .....	21
2.7. Zdravstveno varstvo učencev .....	22
2.8. Dežurstvo .....	23
2.9. Projekti v šolskem letu 2015/2016 .....	23
2.10. Skupnost učencev šole .....	26
2.11. Sodelovanje učiteljev v strokovnih organih šole .....	27
2.12. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v šolskem letu 2015/2016 .....	28
2.13. Sodelovanje s starši .....	33
2.14. Sodelovanje z zunanjimi institucijami .....	34
2.15. Svet staršev .....	35
2.16. Svet šole .....	37



## Kazalo preglednic

Preglednica 1: Osebna izkaznica šole .....	4
Preglednica 2: Število učencev ob začetku šolskega leta 2015/2016 .....	7
Preglednica 3: Število učencev ob koncu šolskega leta 2015/2016 .....	7
Preglednica 4: Dosežki na NPZ ob koncu 2. obdobja .....	9
Preglednica 5: Dosežki na NPZ ob koncu 3. obdobja .....	9
Preglednica 6: Urna razporeditev jutranjega varstva.....	11
Preglednica 7: Vključenost učencev k dodatnemu pouku .....	11
Preglednica 8: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku.....	12
Preglednica 9: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom .....	12
Preglednica 10: Interesne dejavnosti .....	13
Preglednica 11: Vključenost učencev v fakultativni pouk .....	15
Preglednica 12: Dosežki naših učencev na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev .....	18
Preglednica 13: Dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih .....	21
Preglednica 14: Predstavniki sveta staršev .....	35



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

## 1. Uvod

### 1.1. Osebna izkaznica šole

Preglednica 1: Osebna izkaznica šole

Naziv:	Osnovna šola Ormož
Vrsta pravne osebe:	Javni vzgojno-izobraževalni zavod
Naslov:	Hardek 5, 2270 Ormož
Telefon / telefaks:	02-741-55-20 / 02-741-55-30
Spletni naslov:	<a href="http://www.osormoz.si">http://www.osormoz.si</a>
Elektronski naslov:	os.ormoz@guest.arnes.si
Ustanovitelj:	Občina Ormož
Odgovorna oseba:	ravnateljica – Majda Podplatnik Kurpes
Matična številka:	5089875000
Šifra dejavnosti:	85.200
Ime dejavnosti:	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
Davčna številka:	SI59310197
Številka transakcijskega računa:	SI 56 01287-6030673609
Organi upravljanja:	<p>SVET ZAVODA: PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV: Darko Špacapan, Nataša Kolar, Olga Veldin Bednjanič, Anica Krničar, Danijel Lesjak.</p> <p>PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI: Rado Antolič, Martin Hebar, Mateja Petek.</p> <p>PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV: Alenka Simonič, dr. med. spec., Janja Kolmačič Majhen, Jelka Zidarič Trstenjak.</p> <p>Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan. Namestnik predsednika sveta zavoda je Rado Antolič. Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar.</p>



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

S 25. 6. 2016 se konstituira nov svet zavoda v sestavi:

PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV:

Darko Špacapan,  
Igor Kaučič,  
Maja Korban Črnjavič,  
Saša Prapotnik,  
Danijel Lesjak.

PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI:

Martin Hebar,  
Marko Kaloh,  
Janja Puklavc.

PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:

Davorin Korpar,  
Danijela Čurin,  
Polona Vočanec.

Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan.

Podpredsednik sveta zavoda je Marko Kaloh.

Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar.

## 1.2. Vizija in poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Naša prizadevanja usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju in se trudimo razvijati vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja.

Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: **ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST in USTVARJALNOST.**

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

Naše **prioritetno področje** je bilo in bo **kakovostno delo v razredu**, poraba aktivnih načinov pridobivanja znanj za trajnostni razvoj in vseživljenjsko učenje ter znanje, ob tem pa razvijanje delovnih navad (rednost, vztrajnost, estetski videz izdelkov).

Poudarek smo dajali predvsem **kulturi branja in pisanja** ter **kulturi gibanja**. V ta namen smo v začetku šolskega leta 2015/2016 pričeli s projektom **Športna gibanica**, ki vključuje različne športne projekte oz. aktivnosti kot so: Simbioza giba, Tek podnebne solidarnosti, vsakodnevni pozdrav soncu, minuta za zdravje pri vsaki učni uri, varno na kolesu ... Do meseca novembra smo nadaljevali z



evropskim projektom **Zdrav življenjski slog**, kjer so se učenci preizkusili v strelstvu, lokostrelstvu, judu, radio-orientaciji, atletiki, igrah z žogo. Projekt smo znova začeli izvajati v mesecu marcu.

Zavedamo se pomembnosti branja in spodbujanja izražanja v maternem jeziku, zato je bila ena od prednostnih nalog izboljšanje kompetentnosti na tem področju s poudarkom na bralni pismenosti.

Kulturo branja in pisanja smo podpirali s številnimi projekti: **Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole; **Rastem s knjigo**, ki poudarja pomen razvijanja bralnih spretnosti v višjih razredih; **Knjigobežnica**, ki je vseslovenski projekt za spodbujanje branja in pisanje izvirnih posvetil, ki jih mora vsebovati vsaka podarjena knjiga in s prenovo čitalnice, ki bo omogočala učencem prijetnejše bivanje in druženje ob branju knjig ter ustvarjanju **ter Zakladnica naše ustvarjalnosti**, ki je temeljil na ustvarjanju naših učencev.

Zaradi pomembnosti usposabljanja učencev za e-kompetentne smo nadaljevali s programom računalniškega opismenjevanja. Prav tako smo nadaljevali z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, kar nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Smo člani Evropske unije, zato pri učencih razvijamo zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dajemo svoj prispevek ob praznovanju **Dneva Evrope**.

Odprti smo za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo **sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih** in **sodelovalnost**, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za **medsebojno pomoč** in **podporo**, s posebnim poudarkom na **zdravem načinu življenja**. Spodbujati želimo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

V šolskem letu 2013/2014 smo si zaradi odličnih rezultatov na številnih področjih kulturnega udejstvovanja pridobili naziv **Kulturna šola za obdobje 2014–2017**. Z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov smo in bomo stremeli k ozaveščanju kulture kot izjemne vrednote.

K bolj ažurnemu in doslednemu prenašanju informacij nam pomagata **spletna stran** in **info točka v jedilnici šole**, kjer lahko vsi, ki so vpleteni v življenje in delo šole, pridobijo informacije o aktualnih dogodkih vzgojno izobraževalnega dela v šoli in izven nje.



## 2. Poročilo o uresničevanju LDN

### 2.1. Obvezni program

V šolskem letu 2015/2016 je šola izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen v skladu z *Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož 2015/2016*.

#### Preglednica 2: Število učencev ob začetku šolskega leta 2015/2016

Šolsko leto 2015/2016	
I. VIO	138
II. VIO	119
III. VIO	107
Skupaj	364

#### Preglednica 3: Število učencev ob koncu šolskega leta 2015/2016

Šolsko leto 2015/2016	
I. VIO	138
II. VIO	118
III. VIO	105
Skupaj	361

V šolskem letu 2015/2016 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli **364 učencev**, razporejenih v 18 oddelkov. Med šolskim letom se je izpisala učenka 5. a, v 2. ocenjevalnem obdobju pa sta se izpisala še učenec iz 7. a in učenka iz 8. a razreda, tako da je končno število učencev ob koncu šolskega leta 361.

Obvezni, razširjeni in nadstandardni program je izvajalo 37 pedagoških delavcev in 15 administrativnih in tehničnih delavcev. Štirje pedagoški delavci so dopolnjevali učno obvezo na Gimnaziji Ormož (MAT / LUM / FIZ / NEM), ena pa na OŠ Središče ob Dravi (LUM).

V šolskem letu 2015/2016 je bilo od 1. do 8. razreda realiziranih 192 dni **pouka po urniku** in 185 dni pouka po urniku za učence 9. razreda. Vsi učitelji so dosegli realizacijo, ki ne odstopa od + - 5% skupne realizacije učnih ur posameznega predmeta, učne vsebine so bile realizirane v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov. Učni uspeh učencev je bil 100 %, prav tako smo realizirali vse dneve dejavnosti in ekskurzije po programu.

V 4. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo, od meseca aprila dalje, v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.



V 5. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo, v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

**105 učencev** 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo **16 skupin obveznih izbirnih predmetov**, 9 učencev je bilo oproščeno obiskovanja obveznih izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole v obsegu 1 ure. Šola je izvajala naslednje izbirne predmete: ASTRONOMIJA: Zvezde in vesolje, GLASBA: Glasbeni projekt, Izbrani šport: NOGOMET, Kaj nam govorijo umetnine?, Likovno snovanje II, Likovno snovanje III, Nemščina II, Obdelava gradiv – LES, Poskusi v kemiji, PREHRANA: Sodobna priprava hrane, RAČUNALNIŠTVO: Multimedija, Retorika, Šport za sprostitev in Šport za zdravje. Tudi tukaj ni bilo odstopanj v realizaciji.

Razredniki in sorazredniki so v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtovali vsebine **ur oddelčnih skupnosti**, v katere je bilo vključeno tudi delo za Skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski parlament, ki sta bila v tem šolskem letu izvedena na temo **Pasti mladostništva**. Učenci so razmišljali o naslednjih temah:

- **MEDIJI – PRIJATELJI ali SOVRAŽNIKI?** – o vrstah medijev, pozitivnih in negativnih vplivih, pasteh interneta, spletnem nasilju, socialnih omrežjih ...
- **BODI FRAJER IN RECI NE!** – o vrstah odvisnosti, razlogih, preprečevanje odvisnosti ...
- **POVEJ MI S KOM SE DRUŽIŠ IN POVEM TI KDO SI.** – kakšni so dobri in zdravi medosebne odnosi, kateri dejavniki vplivajo na to, kako bo človek v svojem življenju vstopal v medosebne odnose z ljudmi okoli sebe, zakaj se z nekaterimi ljudmi razumemo, z drugimi pa ne, katere vrednote so temelj dobrega odnosa, družine nekoč in danes ...

Skozi šolsko leto smo obnavljali seznanjanje učencev s *Pravili šolskega reda* in *Hišnim redom* ter jih usmerjali v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so odraščanje, medosebni odnosi, varna raba interneta, nasilje in preprečevanje le tega ... Prav tako je bila v te ure vključena poklicna orientacija za učence 8. in 9. razreda, ki so razmišljali o svoji poklicni poti, učenci 9. razreda pa so sprejeli svojo odločitev o vpisu v srednjo šolo. Svetovalna služba je vstopala z urami namenjenimi učenju učenja in razvijanju ustreznih učnih metod in navad ter spremljanju in razvijanju opravljanja domačega dela za šolo, prav tako je svetovalna služba vstopala v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji iskala ustrezne rešitve.





### 2.1.1. Dosežki na NPZ

Za učence 6. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina. Kot je razvidno iz tabele, je povprečno število doseženih točk za našo šolo pri slovenščini od državnega povprečja višje za 0,1%, pri angleščini nižje za 1,85%, prav tako tudi pri matematiki nižje za 4%.

**Preglednica 4: Dosežki na NPZ ob koncu 2. obdobja**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	30	54,47	54,46
ANGLEŠČINA	29	47,70	49,55
MATEMATIKA	30	49,79	53,79

Za učence 9. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja prav tako obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina. Kot je razvidno iz tabele je povprečno število doseženih točk za našo šolo nekoliko nižje od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 4,19%, pri angleščini za 6,58% in pri matematiki za 9,89%.

**Preglednica 5: Dosežki na NPZ ob koncu 3. obdobja**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	36	49,35	53,54
ANGLEŠČINA	36	55	61,58
MATEMATIKA	37	41,62	51,51

Na osnovi analize dosežkov NPZ so učitelji predmetov v okviru strokovnih aktivov pripravili predloge za nadaljnje delo, ki bodo pripomogli k izboljšanju rezultatov.

### 2.1.2. Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož

Delo pri pouku je potekalo v skladu z **diferenciacijo** in **individualizacijo**. Učencem smo med učnim procesom ponudili naloge, vendar ne v smislu **več in širjenja snovi**, temveč naloge, ki **kvalitativno poglobljajo znanje**, spodbujajo otroke k ugotavljanju zveze med **vzroki in posledicami**, **posploševanju**, **sklepanju**, **evalviranju** ... Učencem smo omogočali razvijanje višjih miselnih procesov (analiziranje, sinteza, evalvacija), kjer je poudarek na postopku, ne toliko na vsebini (poudarek na



**mišljenju**, ne na pomnjenju). Vključevali smo problemski pouk, raziskovanje, eksperimentiranje. Omogočali smo jim razvijanje metakognitivnih veščin (postavljanje, preverjanje hipotez, logično sklepanje, posploševanje ...). Vključevali smo različne **stile učenja**.

Učenci so se vključevali v  **dodatni pouk**  in se udeleževali številnih **tekmovanj**. Spodbujali smo jih k temu, da so samostojno načrtovali svoje učenje, poti za osvajanje določenih vsebin ter si izdelali **načrt učenja**, opredelili snov, cilje in dejavnosti, ki mu bodo omogočile doseg zastavljenih ciljev.

Učenci so se skozi vse šolsko leto vključevali v različne **projekte**, obiskovali **interesne dejavnosti**, se **udeleževali tekmovanj** in prijavljali na natečaje na različnih področjih. Učenci so tudi obiskovali številne dejavnosti izven šole. Učenci so se prostovoljno ter po lastni želji vključevali in razvijali svoja močna področja.

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo tudi kot **raziskovalno delo**. Mentorji in raziskovalci so se s študijami predstavili na **srečanju mladih raziskovalcev**. Naša šola se je predstavila z devetimi raziskovalnimi nalogami, od tega so se tri uvrstile na tekmovanje na državni ravni, kjer sta 2 dosegli bronasto, 1 pa zlato priznanje.

Strokovna ekskurzija nas je vodila v **Bohinj**, ki je učencem ponudil veliko novih, predvsem pa pozitivnih izkušenj na športnem področju, možnost spoznavanja Slovenije in njenih lepot, prav tako pa je bilo veliko možnosti za medvrstniško druženje učencev 5 –9. razreda.

Identificiranim nadarjenim učencem šola glede na individualizirani program dela omogoča aktivno vpletenost in razvoj kritičnega mišljenja v procesu pridobivanja znanja ter krepitev njihovih močnih področij.

### 2.1.3. Delo z učenci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta našo šolo obiskovalo 19 otrok z Odločbami o usmerjanju. Med šolskim letom pa je v različnih obdobjih odločbe pridobilo še 5 učencev. Ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja sta dva učenca prestopila na drugo šolo zaradi selitve. Tako je ob zaključku šolskega leta imelo odločbo 22 učencev, od tega jih je 6 zaključilo osnovnošolsko izobraževanje.

Skupaj jim je po usmeritvah pripadalo **2797** ur dodatne strokovne pomoči, od tega jih je bilo izvedenih **2825**, kar je **101** odstotek. Odstotek izvedenih ur je izjemno visok, za kar so s svojo odgovornostjo do otrok prav gotovo zaslužni tudi učitelji, ki so odpadle ure zaradi odsotnosti učencev v veliki meri nadomestili.

V tem šolskem letu je imelo 40 učencev (11,08 %) učne težave, niso pa imeli odločbe o usmerjanju. Ugotovljamo, da so učenci imeli največ težav na področju branja in pisanja, posledično pa potem predvsem zaradi nerazumevanja prebranega, tudi pri ostalih predmetih, najpogosteje pri matematiki. Za te učence smo organizirali različne oblike pomoči, v največji meri pa so se vključevali v dopolnilni pouk, obiskovali so individualne govorilne ure za učence ter bili deležni tudi pomoči šolske svetovalne službe. Poleg učne pomoči so potrebovali predvsem pomoč pri organizaciji dela za šolo doma. Od teh



učencev jih je kar 16 imelo izdelani tudi **izvirni delovni projekt pomoči**, pri nekaterih učencih pa same učne težave niso bile tako izrazite, da bi zahtevale sistematično pomoč.

## 2.2. Razširjeni program

**Podaljšano bivanje** je bilo organizirano za učence 1.–5. razreda, in sicer v času od 11.55 do 16.10 oz. po potrebi do 16.30. V 1. razredu je bilo v podaljšano bivanje vključenih 40 učencev, v 2. razredu 47, v 3. razredu 47, v 4. razredu 34 in v 5. razredu 24 učencev.

**Jutranje varstvo** za učence je bilo organizirano:

### Preglednica 6: Urna razporeditev jutranjega varstva

1. razred	od 5.30 do 8.15
2. razred, 3. razred	od 7.15 do 8.15
od 4.–9. razreda	v jedilnici šole

**Varstvo vozačev**, v katerega je bilo vključenih 171 učencev, je bilo organizirano od 7.15 do 8.15 ure v jedilnici šole, od 11.50 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih voznih redih šolskih prevozov.

Za učence, ki pri posameznem predmetu presegajo učne cilje, organizira šola **dodatni pouk**.

### Preglednica 7: Vključenost učencev k dodatnemu pouku

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	8	Maja Korban Črnjavič
1. b	6	Mateja Brumen Štibler
2. a	8	Danica Rižnar
2. b	4	Stanka Hebar
3. a	5	Irena Blagovič
3. b	8	Aleksandra Kociper
4. a	7	Breda Šandor
4. b	8	Duška Feguš
5. a	9	Aleksander Šterman
5. b	13	Mateja Kovačič
Geografija	13	Nataša Kolar
Zgodovina	3	Nataša Kolar
Biologija	13	Mirjana Meško
Angleščina 9. r.	9	Marija Cvetko
Kemija	36	Andreja Kolar
Fizika 8. r.	8	Igor Kaučič
Fizika 9.r.	5	Igor Kaučič



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Matematika	13	Renata Pučko
Matematika 6. in 7. r.	11	Darko Špacapan
Slovenščina 8. in 9. r.	27	Irena Kandrič

**Dopolnilni pouk** organizira šola za tiste učence, ki le s težavo dosegajo predvidene učne cilje in si s težavo razporedijo šolske obveznosti, za delo pa potrebujejo veliko spodbud. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in matematike.

#### **Preglednica 8: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku**

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	2	Maja Korban Črnjavič
1. b	3	Mateja Brumen Štibler
2. a	8	Danica Rižnar
2. b	6	Stanka Hebar
3. a	6	Irena Blagovič
3. b	3	Aleksandra Kociper
4. a	4	Breda Šandor
4. b	7	Duška Feguš
5. a	6	Aleksander Šterman
5. b	9	Mateja Kovačič

Učitelji 1.–9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Učenci 1., 4., 5., 7. in 8. razreda so se lahko vključili k **neobveznim izbirnim predmetom**.

#### **Preglednica 9: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom**

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
ANGLEŠČINA	Teja Fuchs	2	1. razred
TEHNIKA	Igor Kaučič	3	4. in 5. razred
ŠPORT	Boris Polak, Marjana Ozmec	3	4. in 5. razred
NEMŠČINA	Marija Cvetko	1	7. in 8. razred



Neobvezni izbirni predmet **angleščina v 1. razredu** je obiskovalo 39 učencev, izvajal se je v dveh skupinah. **Šport** je obiskovalo 55 učencev, izvajal se je v treh skupinah, v **tehniko** je bilo vključenih 47 učencev, izvajal se je v treh skupinah. 8 učencev 7. in 8. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet **nemščina**.

Učencem smo v tem šolskem letu ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, ki so jim omogočale, da so razvijali svoje interese in močna področja. Cilji, ki so si jih mentorji skupaj z učenci pri delu zastavili, so bili različni. V nekaterih dejavnostih so posvečali največ pozornosti tekmovalnim rezultatom, v drugih je bilo v ospredju raziskovalno delo, v nekaterih pa predvsem razvijanje in ohranjanje kulture, skrb za živo in neživo naravo ... Pri vseh pa je bilo skupno vodilo omogočiti učencem vključitev in delo v skupinah glede na želje in po lastne interese ter optimalni in celostni razvoj slehernega učenca.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih:

#### Preglednica 10: Interesne dejavnosti

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
LITERARNO - RECITATORSKA DEJAVNOST	Recitatorski krožek (1.–5. razred)	Aleksandra Kociper
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)	Irena Kandrič
	Novinarski krožek (5.–9. razred)	Tina Zadavec
GLEDALIŠKA DEJAVNOST	Mlajša skupina (1.–3. razred)	Irena Blagovič
	Starejša skupina (4.–9. razred)	Aleksander Šterman
LUTKOVNA DEJAVNOST	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)	Ksenja Šoštarich
	Lutkovna skupina (3.–6. razred)	Maja Korban Črnjavič, Jolanda Magdič
LJUDSKI OBIČAJI IN FOLKLORNA DEJAVNOST	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	Folklor (1.–3. razred)	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
	Folklor z ljudskimi običaji (4.–9. razred)	Mateja Kovačič
PLESNA DEJAVNOST	Mlajša plesna skupina (1.–3. razred)	Dušanka Feguš
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)	Sanja Miškovič
GLASBENO - INSTRUMENTALNA DEJAVNOST	Mali muzikanti (1.–2. razred)	Alenka Šalamon
	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)	Alenka Šalamon
	Mladinski PZ (6.–9. razred)	Alenka Šalamon
	Šolski band (4.–7. razred)	Alenka Šalamon



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

DRUŽBOSLOVNA DEJAVNOST	Krožek besede in giba	Mateja Meško
	Prostovoljstvo (7.–9. razred)	Alenka Šalamon
	Male sive celice (6. razred)	Nataša Kolar
NARAVOSLOVNO - TEHNIČNA DEJAVNOST	Vesela šola (4.–6. razred)	Breda Šandor
	Vesela šola (7.–9. razred)	Metka Lešničar
	Programiranje (4.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Likovni krožek (1.–3. razred)	Ksenja Šoštarich
	Likovni krožek (4.–6. razred)	Janja Rudolf
	FOTO-VIDEO krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Naravo varujem in raziskujem (1.–5. razred)	Maja Korban Črnjavič
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)	Tina Zadravec
	Rdeči križ	Darja Horvat
	Logika (1.–4. razred)	Dušanka Feguš
	Logika (5.–9. razred)	Sonja Posavec
	Kaj veš o prometu? – prometni krožek (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Strelstvo (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Šahovski krožek (1.–9. razred)	Jolanda Magdič
	GO-CAR- GO (8. razred)	Igor Kaučič
Modelarski krožek (6.–9. razred)	Igor Kaučič	
ŠPORTNA DEJAVNOST	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)	Uroš Krstič
	Mini rokomet (1.–4. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)	Marjana Ozmec
	Atletika (1.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Atletika (6.–9. razred)	Marjana Ozmec, Boris Polak
	Gimnastika (1.–5. razred)	Marjana Ozmec, Stanka Hebar
	Teniški krožek (4.–9. razred)	Boris Polak



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

	Planinski krožek (1.–9. razred)	Stanka Hebar, Janja Rudolf
	Ribiški krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Kolesarjenje	Aleksander Šterman

Učenci so se v sklopu interesnih dejavnosti pripravljali na tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in različna srečanja s področja kulture na občinski, regijski in državni ravni. Učenci so dosegli številne uspehe in osvojili številna priznanja.

**Letne šole v naravi** v CŠOD Cerkno se je v času od 23.–27. 5. 2016 udeležilo **50 učencev** 5. razreda z razrednikoma Matejo Kovačič, Aleksandrom Štermanom in učiteljicama Stanko Hebar in Dušanko Feguš.

### 2.3. Nadstandardni program

Fakultativni pouk iz angleščine in nemščine smo izvajali v naslednjih skupinah:

#### Preglednica 11: Vključenost učencev v fakultativni pouk

RAZRED	ANGLEŠČINA (število vključenih učencev)	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. razred	/	22
2. a	15	
2. b	16	
3. razred	28	7
4. razred		
5. in 6. razred		
		5

**Fakultativni pouk angleščine**, katerega je skupno obiskovalo 59 učencev 2. in 3. razreda, smo izvajali v treh skupinah, **fakultativni pouk nemščine** pa v treh skupinah od 1.–6. razreda, obiskovalo pa ga je skupno 34 učencev.

**Plesnih vaj** učencev 9. razreda za valetu, ki jih je izvajala Plesna šola Samba, se je skupno udeležilo 37 učencev.

#### 2.3.1. Zimska šola v naravi

**Zimska šola v naravi v Ribnici na Pohorju** je bila načrtovana v času od 29. 2.–4. 3. 2016 za učence 6. razreda. Zaradi neprimernih vremenskih razmer je bila odpovedana in se bo izvedla v 7. razredu.



### 2.3.2. Šola v naravi za učence 3. razreda

Tretješolci so od 15.–17. 6. 2016 izvajali šolo v naravi v CŠOD Škorpigon. Priprave na šolo v naravi so potekale skozi celo šolsko leto. Preko spleta so si ogledali lokacijo doma, si ogledali njihovo galerijo fotografij, se pogovarjali o aktivnostih, opozarjali na pomembnost samostojnosti in kolegalnosti. V treh dneh bivanja v CŠOD Škorpigon so se učenci preizkusili v lokostrelstvu, jahanju, pripravi in kurjenju tabornega ognja, spoznavali so različne živalske in rastlinske vrste v novem okolju, sodelovali so v različnih športnih igrah, izvedli pohod in imeli možnost stika z živalmi, spleтали tesnejše prijateljske vezi in osebnostno rasli.

### 2.3.3. Plavalni tečaj

20 urni plavalni tečaj na bazenu Gimnazije Ormož je bil namenjen tretješolcem z namenom, da se vsi učenci plavalno opismenijo in pridobijo znanja in osnove plavanja. Plavalni tečaj je opravilo 47 učencev. Za učence 1. in 2. razreda je bilo organizirano plavanje v smislu prilagajanja na vodo, za učence 4. in 5. razreda pa izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru Športa in neobveznega izbirnega predmeta Šport. Prav tako so izpopolnjevali svoje znanje plavanja v okviru obveznih izbirnih predmetov učenci Športa za zdrave in Športa za sprostitev.

### 2.3.4. Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je pod mentorstvom učiteljice Mateje Kovačič opravilo 27 učencev 5. b razreda, pod mentorstvom učitelja Aleksandra Štermana pa 24 učencev 5. a razreda. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali v bližnji okolici šole. Razdeljeni so bili v šest skupin. Vsaka skupina je vozila pet ur. Postopoma so spoznavali promet in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Učenci so bili odgovorni. Vzorno so upoštevali vsa pravila in dogovore. Zaključek usposabljanja je bila samostojna vožnja v prometu. Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpiti uspešno opravili in pridobili kolesarko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo v prometu.

## 2.4. Raziskovalna dejavnost

V soboto, 2. 4. 2016, so se mladi raziskovalci z mentorji *udeležili 24. Regijskega srečanja mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije.*

Avtorja Luka Pšak in Benjamin Zadavec sta z raziskovalno nalogo **MESTNA GRABA ZA VSE GENERACIJE** dosegla zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorja sta bila učitelja Igor Kaučič in Darko Špacapan.





Avtorici Klara Branda in Tjaša Banfič sta z raziskovalno nalogo IMAŠ MINUTO? dosegli zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Alenka Šalamon in Aleksandra Kociper.

Avtorici Lea Husel in Zala Cunk sta z raziskovalno nalogo DRUGAČNOST NAS BOGATI dosegli zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Sanja Miškovič in Mojca Bauman Kralj.

Avtorja Ana Zemljič in Niko Sovič sta z raziskovalno nalogo UČITELJ MED ZAHTEVAMI ZAKONODAJE IN PRIČAKOVANJI UČENCEV dosegla zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se nista uvrstila na državno srečanje. Mentorica je bila učiteljica Nataša Kolar.

Avtorice Špela Jambriško, Urška Munda in Lara Tušek so z raziskovalno nalogo KILOMETRINA NAŠIH KROŽNIKOV dosegle zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se niso uvrstile na državno srečanje. Mentorici sta bili Mirjana Meško in Stanka Hebar.

Avtorici Sofija Ivanuša in Nuša Kolarič sta z raziskovalno nalogo ORMOŠKE LAGUNE DOBIVAJO NOVO PODOBO dosegli zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se nista uvrstili na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Metka Lešničar in Dušanka Feguš .

Avtorici Nuša Cigler in Taja Husel sta z raziskovalno nalogo PROSTORSKE PREDSTAVLJIVOSTI UČENCEV NA OSNOVNI ŠOLI ORMOŽ dosegli srebrno priznanje na regijskem srečanju. Mentorici sta bili učiteljici Janja Rudolf in Renata Pučko.

Avtorice Larisa Šek, Katja Tajhman in Hana Potočnjak so z raziskovalno nalogo NAJPREJ ŠTALC'A, POL PA KONJ dosegle srebrno priznanje na regijskem srečanju. Mentorici sta bili učiteljici Tina Zadravec in Maja Korban Črnjavič.

Prvi krog 50. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2016 je bil zaključen 5. 5. 2016, kjer sta Klara Branda in Tjaša Banfič z raziskovalno nalogo IMAŠ MINUTO? dosegli bronasto priznanje, prav tako sta bronasto priznanje z raziskovalno nalogo DRUGAČNOST NAS BOGATI dosegli Lea Husel in Zala Cunk.

V ponedeljek, 16. 5. 2016, sta Luka Pšak in Benjamin Zadravec svojo raziskovalno nalogo MESTNA GRABA ZA VSE GENERACIJE predstavila na državnem srečanju in dosegla zlato priznanje.



## 2.5. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev

Preglednica 12: Dosežki naših učencev na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev

PODROČJE	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	MENTOR
<b>Logika</b>				Sonja Posavec
1. -3. razred	/	/	21	Dušanka Feguš
4. -9. razred	1	/	25	Sonja Posavec
<b>Slovenščina</b>				Irena Kandrič
2. razred	/	/	10	Stanka Hebar, Danica Rižnar
3. razred			7	Irena Blagovič, Aleksandra Kociper
4. razred			6	Breda Šandor, Dušanka Feguš,
5. razred			5	Aleksander Šterman, Mateja Kovačič
6. razred			4	Tina Zadravec
7. razred			3	
8. razred			/	2
9. razred	2	2	2	
<b>Angleščina za 8. razred</b>	/	/	2	Mirjana Meško
<b>Angleščina za 9. razred</b>	/	3	6	Marija Cvetko
<b>Nemščina za 9. razred</b>	/	/	1	Marija Cvetko
<b>Zgodovina</b>	/	2	3	Nataša Kolar
<b>Fizika</b>	/	2	8	Igor Kaučič
<b>Kemija</b>	1	/	5	Andreja Kolar
<b>Biologija</b>	/	3	10	Mirjana Meško
<b>Matematika</b>				Renata Pučko
1. a	/	/	9	Maja Korban Črnjavič
1. b			6	Mateja Brumen Štibler
2. a			8	Danica Rižnar
2. b			8	Stanka Hebar
3. a			4	Irena Blagovič
3. b			5	Aleksandra Kociper
4. a			1	Breda Šandor



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

4. b			3	Dušanka Feguš
5. a			6	Aleksander Šterman
5. b	/	1	4	Mateja Kovačič
6. a	1	/	2	Darko Špacapan, Renata Pučko, Sonja Posavec
6. b			1	
7. a	/	/	3	
7. b			2	
8. a	/	1	4	
8. b	1	/	3	
9. a	/	1	3	
9. b	/	/	1	
<b>Astronomija</b>	/	/	7	
<b>Sladkorna bolezen</b>	1	1	5	Metka Lešničar
<b>Geografija</b>	/	1	2	Nataša Kolar
<b>Bober</b>				Roman Bobnarič
2. razred			21	
3. razred			4	
4. razred	/	/	/	
5. razred	/	/	3	
6. razred			4	
7. razred			2	
8. razred	1		6	
9. razred	/	/	3	
<b>Vesela šola (4. – 6.)</b>	/	4	9	Breda Šandor
<b>Vesela šola (7. – 9.)</b>	/	7	21	Metka Lešničar
<b>Kresnička</b>				Mirjana Meško
1. a			3	Maja Korban Črnjavič
1. b			6	Mateja Brumen Štibler
2. a			5	Danica Rižnar
2. b			8	Stanka Hebar
3. a			/	Irena Blagovič
3. b			4	Aleksandra Kociper
4. a			1	Breda Šandor
4. b			3	Dušanka Feguš
5. a			5	Aleksander Šterman
5. b			4	Mateja Kovačič
6. a			3	Brigita Brajkovič



6. b		3	
7. a		2	
7. b		1	
<b>Rdeči križ</b>	4. mesto na medobčinskem tekmovanju		Darja Horvat
<b>GO-CAR-GO (mednarodno tekmovanje)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. mesto v kategoriji IZVIRNOST,</li> <li>1. mesto v kategoriji ESTETSKI VIDEZ,</li> <li>1. mesto v kategoriji IZDELAVA NADGRADNJE SKUPAJ,</li> <li>2. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP.</li> </ul>		Igor Kaučič
<b>Tekmovanje mladih tehnikov</b>	PODROČNO TEKMOVANJE: <ul style="list-style-type: none"> <li>2. mesto jadralni letalski modeli A1,</li> <li>2 X 5. mesto modeli čolnov MČ1.</li> </ul> DRŽAVNO TEKMOVANJE: <ul style="list-style-type: none"> <li>9. mesto jadralni letalski modeli A1.</li> </ul>		Igor Kaučič
<b>Kaj veš o prometu?</b>	EKIPNO: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. mesto na medobčinskem tekmovanju</li> </ul> POSAMEZNO: <ul style="list-style-type: none"> <li>1., 2., 6. in 10. mesto</li> </ul>		Darko Špacapan
<b>Ekokviz</b>	EKOMLEKO: Ekipno 137. mesto izmed 1195 ekip v Sloveniji EKOFACE: 569. mesto med 1195 ekipami v Sloveniji		Mirjana Meško
<b>Natečaj Evropa v šoli</b>	16 učencev je prejelo priznanja za sodelovanje na regijski ravni		Maja Korban Črnjavič
<b>Likovni natečaj »Avtocesta od vasi do mesta«</b>	3. mesto za delo z naslovom: <i>Nekje na zemlji</i>		Janja Rudolf
<b>Varnostna olimpijada</b>	8. mesto med 20 ekipami		Aleksander Šterman
<b>Lutkovna skupina</b>	srebrno priznanje na regijskem srečanju		Maja Korban Črnjavič, Jolanda Magdič
<b>Mlajša gledališka skupina</b>	srebrno priznanje na regijskem srečanju		Irena Blagovič

Naša šola ima 7 zlatih bralk, ki so pod mentorstvom učiteljice Slavice Šajnovič vseh devet let osvojile bralno značko in 4 zlate pevke, ki so v zborih pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon sodelovale vseh devet let.

Najuspešnejši učenec šole na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2015/2016 je **Matic Petek** iz 8. b oddelka. Osvojil je **10 bronastih priznanj** (angleščina, zgodovina, matematika, logika, biologija,



kemija, astronomija, fizika, računalništvo, slovenščina), **4 srebrna priznanja** (fizika, slovenščina, Vesela šola, zgodovina) ter **5 zlatih priznanj** (matematika, logika, kemija, računalništvo, sladkorna bolezen).

Ob koncu šolskega leta smo izbrali tudi najuspešnejšo učenko na tekmovanjih iz znanja med devetošolci, ki je postala **Nuša Cigler** iz 9. a oddelka. Osvojila je **6 bronastih priznanj** (angleščina, matematika, logika, biologija, astronomija, slovenščina), **5 srebrnih priznanj** (matematika, slovenščina, angleščina, Vesela šola, Mladi raziskovalci) in **1 zlato priznanje** (slovenščina).

## 2.6. Športna tekmovanja

Preglednica 13: Dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih

PODROČJE	DOSEŽEK	MENTOR
Strelstvo	Starejši dečki posamezno – 28. mesto na državnem tekmovanju	Darko Špacapan
	Starejše deklice posamezno – 8. in 34. mesto na državnem tekmovanju	
Mali nogomet – fantje	2. mesto na medobčinskem tekmovanju	Boris Polak
Rokomet – starejši fantje	3. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – starejša dekleta	2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Rokomet – mlajši fantje	4. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – mlajša dekleta	1. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Kros	3 prva mesta na medobčinskem tekmovanju	Marjana Ozmec, Boris Polak
	4 druga mesta na medobčinskem tekmovanju	
	3 tretja mesta na medobčinskem tekmovanju	
Atletika	7 prvih mest na medobčinskem tekmovanju	
	8 drugih mest na medobčinskem tekmovanju	
	6 tretjih mest na medobčinskem tekmovanju	



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

	2 drugi mesti na področnem tekmovanju	
	3 tretja mesta na področnem tekmovanju	
	<b>3. mesto na državnem tekmovanju (krogla)</b>	
Ormoški maraton	1. štafeta – dekleta: 1. mesto 2. štafeta – dekleta: 2.–3. mesto Štafeta – fantje: 3. mesto	

Na športnem področju je priznanje za **izjemen dosežek na športnih tekmovanjih** v šolskem letu 2015/2016 prejela **Zala Cunk**, učenka 8. b oddelka, in sicer za izjemen uspeh v **atletiki – suvanje krogle – 3. mesto na državnem tekmovanju**.

Izbrali smo tudi **naj športnico in naj športnika** med devetošolci.

**Naj športnica** je postala **Špela Jambriško**, učenka 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**: medobčinski kros – 1. mesto, medobčinsko tekmovanje v atletiki – 2. mesto v teku na 300 m, 1. mesto v teku štafet na 4 x 100 m in 1. mesto v teku štafet 4 x 300 m. Na področnem tekmovanju v atletiki je zasedla 2. mesto v teku na 300 m in 3. mesto v teku štafet 4 x 100 m. Z rokometno ekipo je na medobčinskem, področnem in četrtfinalnem tekmovanju dosegla 2. mesto.

**Naj športnik** je postal **Jan Kuharič**, učenec 9. a oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki – skok v višino**. Na medobčinskem tekmovanju je dosegel 1. mesto, na področnem pa 3. mesto.

## 2.7. Zdravstveno varstvo učencev

Za učence 1., 3., 5. in 9. razreda so bili organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 9. razreda pa je bilo organizirano cepljenje. Organizirani so bili sistematični pregledi zob in učenje čiščenja in nege zob.

Za učence so skrbeli: Zlata Vičar Polak, dr. med. spec., zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stom., Milena Raušl, višja medicinska sestra in Pavla Govedič, dipl. med. sestra.

V okviru projekta **Zdravi zobje** so razredniki 1.–5. razreda, v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož, vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.



## 2.8. Dežurstvo

Za varnost učencev v šolskih prostorih smo skrbeli dežurni učitelji v učilnicah, v garderobah, na hodnikih in v jedilnici po pripravljenem urniku dežurstev.

V šolskem letu 2015/2016 smo pričeli z dežurstvom učencev 8. in 9. razreda, ki so dežurali v času od 8.20 do 13.35, po vnaprej objavljenem abecednem razporedu.

Učenci so imeli možnost rekreativnega odmora v športni dvorani v času od 9.55–10.20. V času rekreativnega odmora je bilo poskrbljeno za varnost v športni dvorani. Med rekreativnim odmorom je nadziral učence en učitelj. Ob ponedeljkih je bila v športni dvorani v času rekreativnega odmora glasba po izboru učencev. V torek in četrtek je bil rekreativni odmor za učence 6. in 7. razreda, v sredo in petek pa za učence 8. in 9. razreda.

Učenci, ki se niso želeli udeležiti rekreativnega odmora v športni dvorani, so lahko odmor preživeli v učilnicah ali v knjižnici.

## 2.9. Projekti v šolskem letu 2015/2016

Skozi različne projekte smo uresničevali prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijali številna področja in interese učencev ter ohranjali pozitivne izkušnje iz prejšnjih let.

Pri projektu **Zdrava šola** so učenci z razredniki spregovorili o duševnem zdravju, zdravem prehranjevanju, zdravstveni preventivi, higieni, sodelovanju in povezovanju med šolo in domom ter širšo skupnostjo. Vanj so bili vključeni vsi učenci in delavci šole, povezovali pa smo se z zdravstvenimi ustanovami in organizacijami v kraju. Koordinatorica projekta je bila učiteljica Metka Lešničar, ki je prav tako koordinatorica projektov **Shema šolskega sadja**, v katerem Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah in vseslovenskega projekta **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki je namenjen izboljšanju zavedanja o namenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju.

Naša šola je tudi v tem šolskem letu sodelovala v programu **Eko šola kot način življenja**. Že v mesecu septembru so si učenci pod mentorstvom učiteljic Maje Korban Črnjavič in Mirjane Meško zastavili dejavnosti, ki so jih izvajali skozi vse šolsko leto. V okviru programa deluje tudi krožek »*Naravo varujem in raziskujem*« za učence do 4. razreda, znotraj programa Ekošola pa je na šoli potekal Ekokviz, v katerem so sodelovali učenci 6. in 7. razreda. Celo šolsko leto so se trudili tudi pri doslednem ločevanju odpadkov že v razredih v okviru Ozaveščevalne akcije – *Ločujmo odpadke*, zbirali so odpadne baterije in akumulatorje ter odpadne sijalke, odpadne tonerje, kartuše in trakove. Zbrali so veliko aparatov odpadne električne in elektronske opreme ter okoli 20 ton starega papirja.



V okviru projekta so bile izvedene aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«, prav tako so učenci 9. razreda z opozorili oziroma napisi nad umivalniki ostale učence ozaveščali o varčni rabi vode.

Projekt **To smo mi – drugačnost nas bogati**, je šestošolcem, skupaj z razredničarkama Natašo Kolar in Ireno Kandrič, omogočil preživeti čas z učenci, ki obiskujejo Osnovno šolo Stanka Vraza v Ormožu in spoznati njihov vsakdan ter še okrepiti prijateljstva iz prejšnjih let, saj se učenci med seboj družijo že 6. leto.

9. 5. praznujemo **Dan Evrope**. V ta namen smo 5. 5. 2016 na naši šoli izvedli tehniški dan, na katerem smo po skupnem uvodu spoznavali značilnosti Švedske, Litve in Irske, njihove plesne, kulinariko in pripravljali izdelke za stojnice. V ta namen smo priredili tudi šolski jedilnik. Učenci 7. in 8. razreda so bili zadolženi za stojnice pred Grajsko pristavo, prireditev se je odvijala 9. 5. 2016. Vsi učenci naše šole so si stojnice tudi ogledali. Pestro dogajanje so popestrili dijaki Gimnazije Ormož s šolskim bendom ter plesne skupine različnih šol. Poleg naše šole so sodelovali tudi: Vrtec Ormož, Gimnazija Ormož, Glasbena šola Ormož, OŠ Stanka Vraza, OŠ Ivanjkovci, OŠ Velika Nedelja, OŠ Miklavž pri Ormožu, OŠ Središče ob Dravi ter OŠ Sveti Tomaž. Koordinatorica projekta je bila Nataša Kolar.

**Prometna dejavnost** na Osnovni šoli Ormož, katere koordinator je bil učitelj Aleksander Šterman, je razdeljena na preventivne programe za učence in programe usposabljanja za samostojno vožnjo v prometu s kolesom. V začetku šolskega leta smo prvošolcem razdelili rumene rutice. Za učence 1.–4. razreda smo organizirali srečanje s policistom, ki je zadolžen tudi za preventivno dejavnost med učenci. Učenci 5. razreda so skozi celotno šolsko leto sodelovali v projektu **Policist Leon svetuje** in izvedli 6 srečanj s policistom. Predavanja je izvedel policist Franc Lesjak. Na predavanjih so se učenci seznanili z aktualnimi temami, povezanimi z njihovo varnostjo v šoli, doma, prometu in drugih javnih površinah. Na koncu so učenci prejeli priznanja za sodelovanje v omenjenem projektu.

V šolskem letu 2015/2016 smo se prvič udeležili projekta **Varno na kolesu** v organizaciji podjetja Butan plin. Projekt je bil sestavljen iz štirih sklopov. V prvem sklopu smo pregledali kolesarske poti proti šoli in izpostavili najbolj varne in tudi tiste nevarne. Na podlagi ugotovitev so izdelali načrt varnejših poti. Načrt so predstavili tudi gospodu Marjanu Mundi, ki je zadolžen na Občini Ormož za prometno ureditev in je hkrati predsednik Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ormož. Drugi sklop je bila praktična naloga, kjer je učenec 5. b izdelal model lesenega kolesa. Tretja naloga je bila izdelava stripa. Izbrali so si kolesarski izlet na Jeruzalem in ga prikazali v sliki in besedilu. Skozi celotno šolsko leto so urejali tudi pano, namenjen prometu. Učenci so bili v projektu zelo uspešni in za nagrado prejeli brezplačen ogled muzeja v Idriji.

Na Osnovni šoli Ormož smo gostili občinsko tekmovanje **Kaj veš o prometu?**. Učenci OŠ Ormož so osvojili ekipno 1. mesto. Med posamezniki je zmagal učenec 8. a iz OŠ Ormož, ki se je udeležil državnega tekmovanja.





V mesecu maju smo se v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož udeležili tekmovanja **Otroška varnostna olimpijada**. Učenci so imeli priložnost spoznati in utrditi vsebine iz različnih področij, vezanih na vsakdanjo varnost doma, na cesti, igrišču, avtomobilu, kolesu in v šoli. Med 20 ekipami smo osvojili 8. mesto. V prihodnje bomo še vedno namenjali posebno pozornost učencem pešcem in poskušali doseči, da bi vsi otroci kolesarji dosledno uporabljali pri vožnji s kolesom kolesarsko čelado. V mesecu avgustu 2016 bomo pregledali vse poti proti šoli in avtobusna postajališča, na katerih vstopajo učenci na šolski avtobus in po potrebi prilagodili prometno – varnostni načrt za novo šolsko leto.

Tudi v šolskem letu 2015/2016 smo se vključili v projekt **Rastem s knjigo**, s katerim želimo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom knjižnice, s predstavitvijo le-te, z uvajanjem v knjižnično-informacijsko opismenjevanje ter s podarjeno knjigo. Za letošnje šolsko leto je izbrana knjiga pisatelja Damijana Šinigoja *Iskanje Eve*, ki je v preteklem letu prejela nagrado za najboljše izvirno otroško ali mladinsko delo. Knjižničarji so naše učence 7. a in 7. b v petek, 13. 5. 2016, med obiskom navduševali za branje književnih besedil ter jih usmerjali k vseživljenjskemu branju. Mentorica je bila Irena Kandrič.

**Knjigobežnica**, katere namen je spodbujati bralno pismenost tako otrok kot odraslih, je od ideje prešla v projekt, ki smo ga izvedli tako, da smo v starem delu šole postavili leseno hiško (uporabili smo hiško, ki je bila izdelana v šoli v namene lanske proslave ob občinskem prazniku). Napis in nagovor sta mimoidoče pozvala, naj se priključijo mreži bralcev. Prav tako smo dali dopis na spletno stran šole. Knjige so ves čas krožile. Četudi smo »*Knjigobežnico*« napolnili do zadnjega kotička, so knjige zelo kmalu pošle.

V šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole svojo ustvarjalnost preizkusili na različnih področjih, saj je na naši šoli potekal projekt z naslovom **Zakladnica naše ustvarjalnosti**, znotraj katerega so se vrstili različni natečaji. Komisije, ki so jih sestavljali učitelji naše šole, so izbrale 54 najboljših pesmi 36 avtorjev in jih uvrstile v ostalih šest natečajev (likovni natečaj po razredih, individualni likovni natečaj, glasbeni natečaj, fotografski natečaj, prevajalski natečaj – angleščina, prevajalski natečaj – nemščina), ki so potekali v januarju in februarju 2016. V zbornik smo uvrstili dela 101 učenca in 161 najboljših del po izboru šolskih komisij.

Projekt **Naša mala knjižnica**, ki je na naši šoli potekal pod mentorstvom Aleksandre Kociper, spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole.

Projekt **GO CAR GO** je učence 8. razreda popeljal v svet konstrukcij, saj so učenci izdelali avtomobil, ki so ga poimenovali YUGO, s katerim so se udeležili mednarodnega tekmovanja GO-CAR-GO.

V okviru projekta **Zdravi zobje**, katerega koordinatorji so bili razredniki 1.–5. razreda, ki so v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož, vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.



Na naši šoli smo se v letošnjem šolskem letu odločili, da dinamično šolsko življenje in delo poglobimo s šolskim projektom »**Športna gibanica**« in tako prispevamo k telesnemu, duševnemu in čustvenemu razvoju naših učencev z upanjem, da bodo naši učenci aktiven življenjski slog prenesli tudi v odraslo dobo. Jesenski uspešni začetek projekta smo nadgradili ter zaključek izvedli v Mestni grabi, 4. 6. 2016.

V projekt **Zdrav življenjski slog**, katerega koordinatorica je bila Simona Brumen, je v šolskem letu 2015/2016 bilo vključenih 208 učencev razporejenih v 10. skupin. Izvedba letošnjega projekta je bila deljena na dva dela. Prvi del projekta je bil izpeljan v prvih treh mesecih šolskega leta (september, oktober, november), sledila je prekinitev do sredine meseca marca. Tako smo drugi del začeli s 15. 3. 2016. V prvem delu je bilo treba realizirati 224 ur, kar nam je uspelo. V drugem delu je bilo načrtovanih 362 ur. Od tega je bila večina realizirana, z dovoljenjem Zavoda za šport RS Planica pa bodo nerealizirane ure prenesene v naslednje šolsko leto, saj bo projekt na naši šoli potekal še celo naslednje šolsko leto (2016/2017). Program za prve tri mesece je bil popolnoma realiziran, tudi sodelovanje z vsemi društvi, sodelovanje s klubi pa bodo nadaljevali v prihajajočih šolskih dneh. Obiskali so fitness studio, se podali na kolesarjenje po okoliških hribih in na orientacijo z dodatnimi nalogami. V krompirjevih počitnicah so učenci zaplesali s PŠ Moreno, drugi in tretji dan pa brcali žogo z NK Ormož. Najstarejši so telo krepili v fitness studiu F-fitness v Holermuos centru in zadnji dan so medse povabili še predstavnike RK Ormož, ki so jim pripravili nepozabno delavnico, na kateri so se družili tudi z nekaterimi slovenskimi roketnimi reprezentanti.

Prvomajske počitnice so začeli z atletsko delavnico na stadionu in nadaljevali nogometno v šolski športni dvorani, zaradi sneženja. Na atletski delavnici sta se jim pridružila dva očeta, nogometno delavnico za starejše pa so si popestrili s predstavitvijo zdravih prigrizkov kot so oreščki, suho sadje, domači kefir in doma pripravljen mandljev namaz z medom.

V poletnih počitnicah so pripravili 7 delavnic. Na dve delavnici so se odpeljali v Motorični park Gamlitz v sosednjo Avstrijo in to z nadstropnim 77 sedežnim avtobusom. Na rolerski delavnici so se vozili na asfaltnem igrišču v Mestni Grabi. Na Ptuj so se odpravili na golf igrišče, kjer so spoznali najmlajši šport v najstarejšem mestu-Footgolf (golf z brcanjem nogometne žoge). Dvakrat so plavali na ormoškem letnem kopališču. Nazadnje so odigrali še roket na mivki na igrišču v Mestni grabi.

V šolskem letu 2015/16 smo se prijavi na natečaj **Evropa v šoli**. Na regijsko raven smo poslali likovne in literarne prispevke. Priznanja za sodelovanje na regijski ravni je prejelo 16 učencev. Mentorica je bila Maja Korban Črnjavič.

## 2.10. Skupnost učencev šole

Delo za Skupnost učencev šole je v tem šolskem letu potekalo intenzivno. V začetku šolskega leta smo sprejeli program dela, s prirejeno in bolj enostavno zaobljubo sprejeli medse prvošolčke.



V četrtek, **24. 3. 2016**, je v jedilnici šole potekal šolski parlament na temo **PASTI MLADOSTNIŠTVA**. Predstavniki oddelčnih skupnosti so predstavili spoznanja, ki so jih oblikovali skupaj s svojimi sošolci pri urah oddelčne skupnosti. Nekateri so pripravili plakate, nekateri PPT predstavitve, drugi naredili anketo, vsi pa so se zelo potrudili.

Medobčinska zveza prijateljev mladine Ormož je v sodelovanju z občino Ormož pripravila zasedanje **10. medobčinskega otroškega parlamenta** občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki se je odvijal v **TOREK, 5. aprila 2016, ob 10. uri** v Beli dvorani Glasbene šole Ormož. Mlade parlamentarce so spremljali njihovi mentorji ter ravnatelji, dogajanje pa sta spremljala tudi župana občin Ormož in Središče ob Dravi ter predstavniki medijev. Po uvodnem pozdravu gospe Aleksandre Kociper, predsednice Medobčinske zveze prijateljev mladine in nagovorih obeh županov, so se s krajšim kulturnim programom predstavili učenci Sveti Tomaž pri Ormožu. Vsako leto je ena izmed šol zadolžena za vodenje parlamenta, zato je bila letos na vrsti OŠ Sveti Tomaž pri Ormožu.

## 2.11. Sodelovanje učiteljev v strokovnih organih šole

Učitelji smo se celo šolsko leto strokovno izpopolnjevali vsak na svojem področju, skupna izobraževanja pa so bila izvedena na področju računalništva, predvsem glede uporabe programa Lopolis, e-redovalnico in e-dnevnikom, obnovili pa smo tudi svoje znanje o e-vrednotenju pri nacionalnem preverjanju znanja. Prav tako smo se nenehno seznanjali z novostmi s področja varne rabe interneta, k bolj ažurnemu in doslednemu prenašanju informacij pa sta nam pomagali spletna stran in info točka v jedilnici šole, kjer smo lahko vsi, ki smo vpleteni v življenje in delo šole, pridobili informacije o aktualnih dogodkih vzgojno izobraževalnega dela v šoli in izven nje.

26. 10. 2016 smo vsi skupaj sodelovali v delavnicah pod naslovom **Bralno učene strategije po vertikalni**, ki jih je za nas pripravila gospa Leonida Novak, višja svetovalka ZRSŠ za razredni pouk. 22. 3. 2016 smo se udeležili predavanja pod naslovom **Pravna zaščita učitelja**, ki ga je pripravila gospa Nina Ana Jäger.

Vsak petek, ob 7:30, smo dan pričeli s **kolegijem ravnateljice**, na katerem smo razpravljali o aktualnih temah in dogodkih. Ta poteza se je izkazala za izjemno učinkovito, saj smo bili vsi strokovni delavci dosledno seznanjeni z dogajanjem na šoli. Na **pedagoških konferencah** smo razpravljali o aktualnih informacijah, temah in dogodkih, ki so ključnega pomena za dobro delovanje šole.

**Strokovni aktivni** so se srečali 7-krat letno, krožki kvalitete so se srečevali tedensko, oddelčni učiteljski zbori pa po dogovoru.

**Ocenjevalne konference** smo izvedli ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in sicer 30. 1. 2016 ter ob zaključku šolskega leta in sicer v ponedeljek, 6. 6. 2016 za učence 9. razreda in 14. 6. 2016 za učence od 1.–8. razreda. Razredniki so predstavili analizo učnega uspeha ter učno-vzgojnega dela v oddelku.



Učitelji smo 1-krat na teden izvajali **individualne govorilne ure za učence**, ki so jih učenci obiskovali predvsem zaradi učnih težav, včasih pa so učenci potrebovali le kakšen nasvet ali pogovor.

Kot pozitivna aktivnost se je potrdilo tedensko usklajevanje učno-vzgojnega dela znotraj **krožkov kvalitete in aktivov po področjih**, ki so z dobrim načrtovanjem dvignili nivo organizacije in izvedbe posameznih dejavnosti po LDN.

## 2.12. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v šolskem letu 2015/2016

S šolskimi prireditvami in proslavami smo želeli obeležiti pomembne pomnike in državne praznike. Pripravili smo jih za učence, starše in javnost.

Na Osnovni šoli Ormož smo **jesenski kros**, ki v sebi nosi cilje razvoja aerobnih sposobnosti otrok, razvijanja telesne in duševne vztrajnosti, spodbujanja gibanja v naravi in športnega spremljanja rezultatov, obogatili z idejami simbioze in medčloveške povezanosti.

Okvire teka smo ob dejavnostih športnih učiteljev razširili s celoletnim šolskim projektom, ki smo ga poimenovali **Športna gibanica**. S projektom želimo naše učence spodbuditi k vsakodnevnemu gibanju in pri njih krepiti zavest o pomenu rednega gibanja za zdravje in življenje. Prizadevamo si obogatiti njihova življenja z gibanjem, saj jim bo ta stil življenja omogočal skrb za zdravje in dobro počutje ter višjo kvaliteto bivanja v sodobnem svetu.

Redno in zadostno gibanje, ki je osnovna človekova potreba, pomembno vpliva na celosten razvoj mladih; ob celostnem telesnem razvoju gibalna dejavnost pozitivno vpliva tudi na razvoj kognitivnih sposobnosti in splošno dobro počutje učencev. Učenci namreč v šoli preživijo približno četrtno dneva, večinoma pa opravljajo svoje delo sede. Zaradi večurnega sedenja pri pouku in domačem učenju se znižuje motorična sposobnost otrok, ki postajajo vse bolj sedeča populacija. S projektom **Športna gibanica**, ki je trajal vse šolsko leto, smo sooblikovali zdrav življenjski slog naših učencev, jih usmerjali v usvajanje spretnosti in znanj v različnih športnih dejavnostih, v pozitivno doživljanje ter razumevanje pomena gibanja in športa, integriranje gibanja v pouk in oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev naših učencev.

V celoletni šolski projekt Športna gibanica smo na OŠ Ormož v petek, 18. 9. 2015, vključili še tri projekte. Vključitev projekta **Simbioza giba** pod sloganom **Gibanje je življenje in življenje je gibanje**, ki vse od leta 2011 povezuje Slovenijo in želi združiti modrost in mladost, potrjuje, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti. Simbioza je potekala s povabilom dedkov in babic na jesenski kros, kjer so spodbujali vnuke s svojim sodelovanjem pri teku ali pa z bodrenjem. Udeleženci dneva dejavnosti smo se priključili tudi **Teku podnebne solidarnosti** v okviru Slovenske karitas, katerega namen je ozaveščanje ljudi o posledicah globalnih podnebnih sprememb, ki so



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

najbolj prizadele prebivalce afriških držav. S tekom, ki smo se ga v petek udeležili skoraj vsi prisotni na jesenskem krosu, smo pretekli 491 km solidarnosti, ki jih bodo na Slovenski karitas prišteli k dosedanjim 152.479,48 vseslovenskim pretečenim kilometrom Kroga solidarnosti okoli planeta Zemlja.

Ta dan pa je bil bogatejši tudi zaradi našega druženja z **učenci OŠ Stanka Vraza** (šole s prilagojenim programom) ter **varovanci in delavci VDC Ormož**. Celoletni projekt naše šole z naslovom **To smo mi – drugačnost nas bogati**, ki traja že nekaj let, smo z druženjem, s skupnim tekom in hip hop plesom s plesno šolo Samba vključili v jesenski kros. Slavnostna gostja letošnjega jesenskega krosa **Vanja Zelenik**, nekdanja učenka OŠ Stanka Vraza, udeleženka **Poletne svetovne specialne olimpijade** v Los Angelesu, ki je v dresu Slovenije osvojila zlato medaljo in dve bronasti medalji, je učencem zmagovalcem krosa skupaj z ravnateljico OŠ Ormož podelila medalje.

Simbiozo raznolikih drugačnosti je učencem v nagovoru srčno strnila vodja zgoraj omenjenega šolskega projekta **Irena Blagovič, prof.** z mislijo: »*Vsak otrok je zase svet, ima svoje posebnosti in svoja močna področja (eden je najboljši tekač, drugi je super matematik, tretji ima najlepši nasmeh, četrti se dotakne srca nekoga ...), le priložnost mora dobiti, da to izkaže.*« Njene misli je še isti dan potrdil učenec OŠ Stanka Vraza, ki se je v teku na 600 metrov v svoji starostni kategoriji pomeril z učenci OŠ Ormož in se odlično odrezal.

**V petek, 18. 9. 2015** smo v Domu kulture Ormož pripravili proslavo ob krajevnem prazniku z naslovom *Nekje daleč ...*

V **četrtek, 8. 10. 2015**, smo na naši šoli v **skupnost učencev slavnostno sprejeli naše prvošolčke**, najmlajše junake šole, ki so letos prvič, s torbami na ramenih, pogumno zakorakali v našo veliko šolo. Šolski bend in otroški pevski zbor sta slavnost otvorila, nato pa sta predsednica Skupnosti učencev Osnovne šole Ormož Anja Fras in podpredsednik Gašper Cvetko učence toplo pozdravila ter poudarila pomen komunikacije in medosebnih odnosov v tednu otroka z naslovom **Nekaj ti moram povedati**. Tako je naslov tudi pesmi, ki jo je prebrala devetošolka Ana in govori o tem, zakaj je tako pomembno, da se drug z drugim pogovarjamo. Med seboj smo si izrekli nekaj lepih besed in ugotovili, da ne smemo pozabiti na prijazen pogled, lepo besedo in topel stisk roke, pa ne samo v tednu otroka, ampak prav vsak dan. Devetošolci so v jedilnico s ponosom pripeljali naše najmlajše, ki so pogumno držali vetrnice in izrekli zaobljubo, na koncu pa smo vsi skupaj zapeli pesem *Ko si srečen ...* Čutiti je bilo pripadnost in neskončno vznemirjenje, prvošolčki pa so tudi uradno postali del naše velike družine.

V **četrtek, 15. 10. 2015**, smo v Ormožu izvedli **Kemijsko popoldne**, v katerem so sodelovali učenci OŠ Ormož in OŠ Breg, na temo alkoholnega vrenja in ogljikovega dioksida. Alkohol etanol in ogljikov dioksid sta namreč produkta alkoholne fermentacije. Več o stiskanju grozdja, alkoholnem vrenju in vinu so učenci izvedeli v vinski kleti P & F Jeruzalem Ormož. Ogled kleti je potekal od sprejema grozdja do polnilnice vina. V kleti so učenci dobili tudi suhi led (kemijsko ogljikov dioksid), ki je bil iztočnica učnega dela, katero se je nadaljevalo v šoli.



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

V šoli so učenci imeli vsebinsko bogat program. V računalniški učilnici so spoznali molekulo CO<sub>2</sub>, lastnosti ogljikovega dioksida, kaj je to suhi led, ponovili so sestavo zraka, dokazne reakcije za pline ... V kemijski učilnici so izvajali poskuse s snovjo, ki so jo teoretično spoznali v računalniški učilnici, suhim ledom. Glede na vtise, ki so jih učenci zapisali, je bil ta dan super zadeva z veliko poučne zabave, zanimivih poskusov (Najboljši je bil poskus z meglo.), kjer so med drugim spoznali vrstnike iz druge šole.

V **torek, 20. 10. 2015, dopoldan**, je v Ljubljani na Institutu »Jožef Stefan« potekala otvoritev 21. Slovenskega festivala znanosti z mednarodno udeležbo pod naslovom **Na krilih modrosti**. Nanj so bile z osebnim povabilo povabljene tudi tri učenke sedmega razreda naše šole kot avtorice besedil o srečanju z Jožefom Stefanom.

V **petek, 23. 10. 2015**, je bila v jedilnici šole proslava ob **dnevu reformacije in spomina na mrtve**, v **petek, 30. 10. 2015**, pa smo pripravili občinsko komemoracijo.

V okviru **Živalovarstvenega krožka** smo v **oktobru** izvedli **delavnico spoznavanja eksotičnih živali** z biologinjo Niko Leben iz društva BIOEXO, v krompirjevih počitnicah pa smo gostili ljubiteljico in lastnico eksotov Moniko Kojc ter pestovali bradato agamo, gekona, želvo, ptičjega pajka, kačo, na "štiri oči" pa smo se soočili tudi s škorpijonom. S predstavnicama DZŽ Pomurja smo izvedli delavnico o spoštljivem sobivanju z živalmi, na "kužkovanju" pa se s svojimi psi družili na sprehodu ter izvedli pasjo učno urico z vaditeljico iz pasje šole Petro Pleh.

V organizaciji Ljudske univerze Ormož smo v tem šolskem letu izvedli **oktobrsko medgeneracijsko delavnico** na ormoški gimnaziji, kjer so gimnazijci, mladi popotniki, predstavili Dansko, ki so jo obiskali v septembru. Zanimivo predavanje o življenju mladih, šolstvu, lepotah narave so predstavili z živahnim klepetom, diapozitivi in veliko doživetimi izkušnjami. Novembrska delavnica se je odvijala v Psihiatrični bolnišnici Ormož, kjer so prijazni zaposleni in njihovi varovanci predstavili pasti alkoholizma in dolgotrajno zdravljenje, ki se ga bolj ali manj uspešno lotevajo v tej ustanovi. Predvsem za mlade udeležence iz osnovne in srednje šole je bilo druženje in način dela zelo nazoren. Po predavanju, predstavitvi dveh zdravljenih alkoholikov, ki sta zaupala svoje izkušnje, je sledila še delavnica na njihovi delovni terapiji. Udeleženci so se preizkusili v spretnosti izdelovanja škatlice iz papirja, v katero smo zapisali misel za prijatelja in mu jo podarili.

V **soboto, 21. 11. 2015**, je bilo **srečanje starejših občanov**. Naša šola je sodelovala s kulturnim programom, v katerem so sodelovali recitatorji, mali folklorniki in gledališčniki. Udeleženi so uživali v krajšem programu, nato pa je sledilo druženje ob kosilu in glasbi.

*Vsaka pravljica je edinstvena in čarobna, saj nas zlahka ponese v svet, kjer je vse mogoče ...*, tako se je začela naša **Ledena pravljica**, v katero smo učenci in učitelji Osnovne šole Ormož v **torek, 8. 12. 2015**,



OSNOVNA ŠOLA Ormož

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

ob 16. uri zavili Kerenčičev trg. Dogodek smo pričeli s programom polnim lepih misli, prazničnih pesmi in plesa naših učencev, vzdušje pa so dodatno popestrile praznične lučke ter bogato obložene stojnice polne izdelkov, ki so jih učenci z razredniki in sorazredniki izdelali na tehniškem dnevu. Praznični bazar smo tokrat odprli za vse, ki so želeli izvedeti kaj več o pravljicah, se posladkati z dobrotami ali pa le pokukati na stojnice in domov odnesti kakšen zanimiv spomin ali spominek.

V **četrtek, 10. 12. 2015**, so se učenci šestega razreda OŠ Ormož in učenci OŠ Stanka Vraza odpravili na Pokljuko, kjer so si ogledali biatlonske tekme na 10 km. Druženje je potekalo v okviru projekta **To smo mi – drugačnost nas bogati**.

V **četrtek, 24. 12. 2015** je bila v jedilnici proslava ob božiču, dnevu neodvisnosti in samostojnosti ter novem letu.

20 učencev OŠ Ormož je pod mentorstvom Tine Zdravec v sodelovanju z Aleksandro Kociper in Metko Lešničar pripravilo 20-minutni kulturni program, s katerim je podjetje Safilo d.o. o. Ormož (Carerra Optyl) v **soboto, 9. 1. 2016**, popestrilo slovesnost za upokojene sodelavce podjetja. V kulturnem programu so nastopili učenci različnih starosti, ki so skozi recitacije in dialoge odstirali niti povezanosti med generacijami v sedanosti, ki jih družijo spomin na bogato preteklost. Kot živa kulisa sta nastopili učenki, ki sta rdečo nit programa ponazorili s tkanjem izdelka, glasbeno podlago pa so priskrbeli člani zasedbe Gudalo z zimzelenimi domačimi melodijami. Program so učenci ponovno izvedli še v okviru občnega zbora ormoškega društva upokojencev, ki se je zbralo v jedilnici OŠ Ormož v **soboto, 3. 3. 2016**.

**TRŽNICO POKLICEV**, ki smo jo izvedli v **torek, 19. 1. 2016**, že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnjega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev. Letos je tržnica poklicev potekala v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile naslednje srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove:

Gimnazija Ormož, Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Dijaški dom Maribor, CIPS Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, predstavitev vojaških poklicev.

V **torek, 26. 1. 2016**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz angleščine za 9. razred.

Ob **koncu meseca januarja** smo slavnostno predali svojemu namenu **čitalnico**, ki smo jo pod budnim očesom Jolande Magdič prenovili, ji dodali barve, novo pohištvo in še veliko detajlov, ki bodo v prihodnosti ustvarili vzdušje sproščenosti in prijetnosti.



V **petek, 5. 2. 2016** je bila v Domu kulture Ormož proslava **ob Prešernovem dnevu** pod naslovom »*Stopinje besed*«, dopoldan za učence šole, popoldan pa za širšo javnost.

V **torek, 9. 2. 2016**, so se vsi učenci naše šole udeležili pustne povelke v Ormožu.

V **torek, 8. 3. 2016**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz geografije. Tekmovanja, ki je bilo sestavljeno iz dveh delov, se je udeležilo 43 tekmovalcev in 21 mentorjev. V teoretičnem delu so tekmovalci najprej odgovarjali na vprašanja. Nato so tekmovalci, v spremstvu mentorjev, odšli na teren, si, po vnaprej določeni poti, ogledali pokrajino, zabeležili določene informacije in v razredu pisali še en test. Tokrat je bil poudarek na naravno in družbeno geografskih značilnostih, ki so jih spoznali na terenu. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 6 tekmovalcev.

V **petek, 11. 3. 2016**, so se ob zaključku PB učenci zbrali v jedilnici šole, staršem predstavili gregorjevo ter se okrepčali s slastnimi ptički. Nato so se z gregorčki odpravili k Lešniškemu potoku, kjer so simbolično spuščali hiške s svečkami.

V **nedeljo, 20. 3. 2016**, smo ob **materinskem dnevu** pripravili krajevno prireditev v Domu kulture Ormož. V programu so sodelovali učenci mlajše folklorne skupine, mlajše gledališke skupine, recitatorjev in otroškega pevskega zbora Papagaj. Učiteljice mentorice so bile Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat, Irena Blagovič, Aleksandra Kociper, Alenka Šalamon.

Učenci 9. razreda so pod mentorstvom učiteljice Irene Blagovič pripravili gledališko igro *Pozor! Hudobe na delu!* Javnosti so se predstavili **7. in 8. 4. 2016**.

V **sredo, 20. 4. 2016**, so učenci 1. a, 2. a in 5. a razreda z razrednikoma obiskali predsednika države Boruta Pahorja v Predsedniški palači v Ljubljani.

V **četrtek, 21. 4. 2016**, smo za javnost pripravili **Kulturni večer** v Domu kulture Ormož, na katerem so se predstavile lutkovne in gledališke skupine naše šole, prav tako pa starejša plesna skupina.

V **ponedeljek, 25. 4. 2016**, je bila v jedilnici šole proslava ob **dnevu upora proti okupatorju**.

Tudi letos smo na šoli obeležili **Dan Evrope**. Izdelke v znamenju Švedske, Litve in Irske so v **ponedeljek, 9. 5. 2016**, učenci 7. in 8. razreda v imenu cele šole predstavili na stojnici pred Grajsko pristavo.

V šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole svojo ustvarjalnost preizkusili na različnih področjih, saj je na naši šoli potekal projekt z naslovom **Zakladnica naše ustvarjalnosti**, znotraj katerega so se vrstili različni natečaji. V **torek, 31. 5. 2016**, smo v Domu kulture Ormož predstavili zbornik **Zakladnica naše ustvarjalnosti** v katerem so zbrana dela 101 učenca in 161 najboljših del po izboru šolskih komisij.





**Bralno značko** si je s pridnim branjem pridobilo 279 učencev naše šole. Nagrajeni so bili z literarnim srečanjem, v okviru katerega smo v Beli dvorani Glasbene šole Ormož **1. 6. 2016** gostili pisateljico Cvetko Bevc.

Naši devetošolci so se že tradicionalno poslovili na **valeti**, ki je bila v **petek, 10. 6. 2016**, v športni dvorani šole.

V **četrtek, 16. 6. 2016**, so nas obiskali otroci iz vrtca – bodoči prvošolčki. Učenci prvega razreda so jih sprejeli v jedilnici šole in jim predstavili krajši program, ki so ga za njih pripravili. Zaigrali so krajšo predstavo *Črke se kregajo* in zapeli pesem *Abeceda*. Pozdravila jih je tudi ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes. Otroci iz vrtca in naši učenci so se skupaj posladkali v jedilnici, nato so jih prvošolčki povabili v učilnice, kjer so jim pokazali šolske potrebščine, skupaj pa so se poigrali v kotičkih.

Šolsko leto smo zaključili s **proslavo ob dnevu državnosti**, ki je bila v **petek, 24. 6. 2016**, v jedilnici šole.

### 2.13. Sodelovanje s starši

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Izvedli smo skupni roditeljski sestanek v mesecu septembru, kjer je gospa ravnateljica staršem predstavila Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2015/2016, oktobra so se starši lahko udeležili govorilne ure, v novembru pa jim je gospa Zdenka Zalokar Divjak pripravila predavanje z naslovom **Otroci, mladostniki, starši**. V decembru smo staršem pripravili bazar pod naslovom Ledena pravljica na Kerenčičevem trgu v Ormožu, starši šestošolcev pa so se udeležili oddelčnega roditeljskega sestanka zaradi zimske šole v naravi. Meseca januarja smo za starše osmo in devetošolcev izvedli že tradicionalno tržnico poklicev, kjer so se predstavile številne srednje šole in dijaški domovi s svojimi programi. V mesecu februarju so razredniki s starši analizirali učni uspeh ob polletju. V mesecu marcu smo staršem v okviru skupnega roditeljskega sestanka ponudili izobraževanje na temo **Vzgoja za odgovorno vedenje otrok**, ki ga je izvedla šolska svetovalna delavka Sanja Miškovič, prav tako pa smo jim ponudili predavanje Lee Majcen, univ. dipl. psih. ZD Ormož z naslovom **Kje se začne skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov?** V mesecu aprilu smo staršem 6., 7. in 8. razreda predstavili izbiro obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto 2016/2017, staršem 3., 4., 5. razreda pa samo neobveznih izbirnih predmetov. Staršem 3. razreda smo predstavili **Koncept dela in odkrivanja nadarjenih učencev v OŠ**, saj se bodo učenci z identifikacijo srečali že v 4. razredu. V mesecu maju so se starši lahko udeležili govorilnih ur, v mesecu juniju pa so se starši 1. in 2. razreda seznanili z opisno oceno svojega otroka.



V tem šolskem letu smo jih v okviru **Šole za starše** seznanjali z ustreznimi strategijami, s katerimi lahko sami pomagajo otrokom pri učenju. 1. srečanje, ki ga je izvedla svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj, je bilo v mesecu oktobru, 2. srečanje pa v mesecu januarju, tega je izvedla svetovalna delavka Sanja Miškovič.

Celo šolsko leto pa smo starše dosledno obveščali tudi preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.

Vsak teden so se starši lahko udeleževali **individualnih govorilnih ur učiteljev** ter se tako še dodatno informirali o uspehu svojih otrok. Prav tako so starši zmeraj lahko poiskali nasvet šolske svetovalne službe, ki je v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno reševala težave učencev.

Zelo uspešno je bilo sodelovanje s starši na področju dela z **učenci s posebnimi potrebami**, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanji institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, CIRIUS Kamnik, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož, Center starejših občanov Ormož in številni drugi. Vsi učenci so uspešno napredovali in dosegli zastavljene cilje.

Delo z **nadarjenimi učenci** smo nadgradili v samem učnem procesu, da smo spodbujali višje oblike učenja, razvijali aktivno mišljenje posameznikov in poudarjali izkustveno učenje. Učencem smo skupaj s *prispevki staršev* omogočili **strokovno ekskurzijo v Bohinj**.

## 2.14. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Šola se je v tem šolskem letu aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje.

Uspešno smo sodelovali z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž pri Ormožu, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti.

Aktivno smo sodelovali tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, s Strelskim društvom Ormož, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter drugimi.

Vso šolsko leto smo sodelovali tudi z Radiem Prlek, kjer smo s svojimi prispevki aktivno sodelovali v Otroški oddaji.



## 2.15. Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev in sicer:

### Preglednica 14: Predstavniki sveta staršev

Razred	Priimek in ime
1. a	Danijela ČURIN
1. b	Barbara ŽLIČAR
2. a	Stanka LUKMAN
2. b	Boštjan KOSI
3. a	Nataša KUKOVEC
3. b	Polona VOČANEC
4. a	Urška KALOH
4. b	Janja KACE
5. a	Davorin KORPAR
5. b	Petra LAH
6. a	Aleksandra CIGLAR
6. b	Andreja DOGŠA
7. a	Janja KOLMAČIČ MAJHEN
7. b	Jelka ZIDARIČ TRSTENJAK
8. a	Petra BOKŠA
8. b	Judita JURKOVIČ
9. a	Melita ZEMLJIČ
9. b	Petra TRSTENJAK

**1. sestanek** sveta staršev je bil v **ponedeljek, 5. 10. 2015**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17. uri. Izvolil je predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2015/2016, pregledal Evalvacijsko poročilo – letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2014/2015, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2014/2015 ter obravnaval Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- pohvalili so prizadevanja šole za boljše branje in pisanje;



- izpostavili so, da je strošek za delovne zvezke prevelik in bi bilo potrebno osmisliti uporabo le teh;
- starši so opozorili na pretežke torbe;
- opozorili so na termine ORS, ki so vsi ob istem terminu, zato se starši, ki imajo več otrok, le teh ne morejo udeležiti;
- stroški ekskurzij in dnevov dejavnosti so za starše velik strošek.

**2. sestanek** sveta staršev je bil **v četrtek, 14. 4. 2016**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.00. Obravnaval je prenovljen Hišni red Osnovne šole Ormož, pregledal delovanje šole v 1. polovici šolskega leta (ogled filma), sklenil dogovore o preskrbi učencev z zvezki, delovnimi zvezki in učbeniki iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2016/2017.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- starši predlagajo, da se zaradi zasedenosti spodnjega parkirišča in lažjega parkiranja, narišejo črte;
- glede spremljanja učencev v razred so se starši strinjali, da je potrebno otroke navajati na samostojnost;
- zaradi težkih torb je potrebno prevetriti šolske potrebščine in pri naročanju dati prednost tistim pripomočkom, ki ne bodo tako otežili šolskih torb, zato morajo biti učitelji pri izbiri učnih pripomočkov racionalni;
- starši so odprli razpravo glede beleženja neopravljanja domačih nalog in pozabljanja pripomočkov. Ravnateljica je pojasnila, da učenci pogosto ne delajo domačih nalog (še posebej 4. in 5. razred), zato je naloga slehernega starša, da spremlja delo svojega otroka;
- ravnateljica je pojasnila, da je uporaba mobilnega telefona v šolskih prostorih prepovedana, vsi pa so se strinjali, da se mora v primeru kršitve postopati v skladu s Pravili šolskega reda;
- starši so se strinjali, da je prav, da otrok ne pošiljamo domov samih, če zbolijo v času, ko so v šoli, ali če se poškodujejo.

**3. sestanek** sveta staršev je bil **v četrtek, 19. 5. 2016**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.00. Izvedel je volitve predstavnikov staršev v Svet Osnovne šole Ormož za obdobje 2016–2020. Predsednica volilne komisije je bila Mojca Bauman Kralj, kandidati so bili vsi navzoči starši, izvoljeni pa so bili: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec.

Dogovorili so se o ekskurziji za nadarjene učence, ravnateljica je starše seznanila s širitvijo dovozne poti ter športne dvorane, z vpisom šolskih novincev, s predstavitvijo zbornika *Zakladnica naše ustvarjalnosti* in povabilo na prireditev, sprejeli so dogovor o fotografiranju učencev.

Ravnateljica je podala še informacijo o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih za šolsko leto 2016/2017.



## 2.16. Svet šole

Svet šole so do 25. 6. 2016 predstavljali predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Anica Krničar, Olga Veldin Bednjanič, Dani Lesjak in Nataša Kolar; predstavniki lokalne skupnosti: Rado Antolič, Martin Hebar in Mateja Petek ter predstavniki sveta staršev: Alenka Simonič, dr. med. spec., Janja Kolmačič Majhen in Jelka Zidarič Trstenjak. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan.

Svet šole se je prvič sestal v **ponedeljek, 5. 10. 2015, ob 16.30**. Prisotnih je bilo 9 članov od 11-ih. Svet šole je soglasno sprejel in potrdil Evalvacijsko poročilo – *letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2014/2015*, seznanjen je bil z *Analizo učnega uspeha v šolskem letu 2014/2015* in nanjo ni imel pripomb, prav tako je bil soglasno sprejet in potrjen *Letni delovni načrt Osnovne šole Ormož za leto 2015/2016*.

Svet šole se je **drugič** sestal v **ponedeljek, 7. 3. 2016**, ob 17.00, na katerem so bili pregledani in potrjeni: zapisnik inventurne komisije za leto 2015, letno poročilo za leto 2015, ki je sestavljeno iz poslovnega in računovodskega dela. Člani sveta so z dvigom rok izglasovali, da je ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes, prof., za leto 2015 dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Člani sveta zavoda so sprejeli finančni načrt za leto 2016 z osnutkom programa investicijskega vzdrževanja v letu 2016. Soglasno so sprejeli sklep o razpisu volitev.

Ravnateljica je člane seznanila o projektu prenove športne dvorane in z manjšo prenovo šolske kuhinje.

**V četrtek, 28. 4. 2016**, je bila zaključena korespondenčna seja, na kateri so člani sveta zavoda soglasno sprejeli in potrdili Program dela s finančnim in kadrovskim načrtom OŠ Ormož za leto 2016.

**V torek, 5. 7. 2016**, ob 17.00, se je na novo konstituiral Svet zavoda Osnovne šole Ormož v sestavi: predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Danijel Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec; predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Izvoljena sta bila predsednik in podpredsednik sveta zavoda. Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan, podpredsednik pa Marko Kaloh. Pregledali so tudi Poslovnik o delu Sveta zavoda Osnovne šole Ormož za obdobje štirih let.