

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

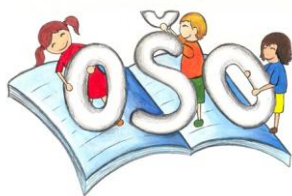
Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

EVALVACIJSKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Poročilo pripravili:
Sanja Miškovič, prof.,
Mojca Bauman Kralj, prof.

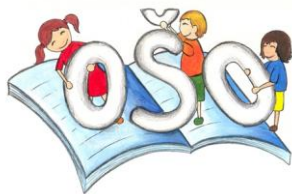
Majda Podplatnik Kurpes, prof.,
ravnateljica OŠ Ormož

Junij, 2017



Kazalo

1. Uvod	5
1.1. Osebna izkaznica šole	5
1.2. Vizija in poslanstvo šole	6
2. Poročilo o uresničevanju LDN	8
2.1. Obvezni program	8
2.1.1. Dosežki na NPZ	10
2.1.2. Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož	11
2.1.3. Delo z učenci s posebnimi potrebami	12
2.1.4. Plavalni tečaj	12
2.2. Razširjeni program	13
2.2.1. OPB, JV, VV	13
2.2.2. Dodatni in dopolnilni pouk	13
2.2.3. Neobvezni izbirni predmeti	14
2.2.4. Interesne dejavnosti	15
2.2.5. Letna šola v naravi	17
2.2.6. Kolesarski izpit	17
2.3. Nadstandardni program	18
2.3.1. Fakultativni pouk	18
2.3.2. Zimska šola v naravi	18
2.3.3. Šola v naravi za učence 3. razreda	19
2.3.4. Plesne vaje za učence 9. razreda	19
2.4. Zdravstveno varstvo učencev	19
2.5. Dežurstvo	20
2.6. Projekti v šolskem letu 2016/2017	20
2.7. Raziskovalna dejavnost	26
2.8. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev	27
2.9. Športna tekmovanja	31
2.10. Skupnost učencev šole	32
2.11. Sodelovanje učiteljev v strokovnih organih šole	33
2.12. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v šolskem letu 2016/2017	36



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

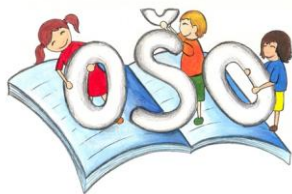
Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

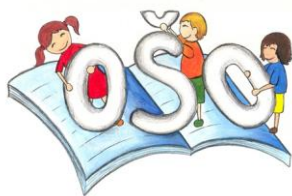
Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

2.13. Sodelovanje s starši	43
2.14. Sodelovanje z zunanjimi institucijami	45
2.15. Svet staršev.....	46
2.16. Svet šole	49



Kazalo preglednic

Preglednica 1: Osebna izkaznica šole	5
Preglednica 2: Število učencev ob začetku šolskega leta 2016/2017	8
Preglednica 3: Število učencev ob koncu šolskega leta 2016/2017	8
Preglednica 4: Dosežki na NPZ ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja	10
Preglednica 5: Dosežki na NPZ ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja	10
Preglednica 6: Urna razporeditev jutranjega varstva	13
Preglednica 7: Vključenost učencev k dodatnemu pouku	13
Preglednica 8: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku	14
Preglednica 9: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom	14
Preglednica 10: Interesne dejavnosti	15
Preglednica 11: Vključenost učencev v fakultativni pouk	18
Preglednica 12: Dosežki naših učencev na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev	27
Preglednica 13: Dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih	31
Preglednica 14: Vsebine zdravstvene vzgoje po razredih	19
Preglednica 15: Program strokovnih izobraževanj pedagoških delavcev na pedagoških konferencah	33
Preglednica 16: Program in srečanja strokovnih aktivov	34
Preglednica 17: Predstavniki sveta staršev	46



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

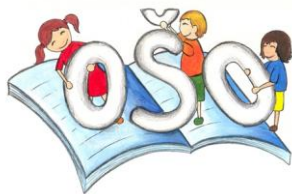
Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

1. Uvod

1.1. Osebna izkaznica šole

Preglednica 1: Osebna izkaznica šole

Naziv:	Osnovna šola Ormož
Vrsta pravne osebe:	Javni vzgojno-izobraževalni zavod
Naslov:	Hardek 5, 2270 Ormož
Telefon / telefaks:	02-741-55-20 / 02-741-55-30
Spletni naslov:	http://www.osormoz.si
Elektronski naslov:	os.ormoz@guest.arnes.si
Ustanovitelj:	Občina Ormož
Odgovorna oseba:	ravnateljica – Majda Podplatnik Kurpes
Matična številka:	5089875000
Šifra dejavnosti:	85.200
Ime dejavnosti:	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
Davčna številka:	SI59310197
Številka transakcijskega računa:	SI 56 01287-6030673609
Organi upravljanja:	<p>PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik, Danijel Lesjak.</p> <p>PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI: Martin Hebar, Marko Kaloh, Janja Puklavac.</p> <p>PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV: Davorin Korpar, Danijela Čurin, Polona Vočanec.</p> <p>Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan. Podpredsednik sveta zavoda je Marko Kaloh. Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar.</p>



1.2. Vizija in poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Naša prizadevanja usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju in se trudimo razvijati vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja.

Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: **ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST in USTVARJALNOST.**

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo **samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi**, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

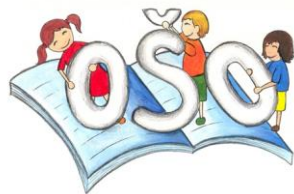
Odperti smo za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo **sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih in sodelovalnost**, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za **medsebojno pomoč** in **podporo**, s posebnim poudarkom na **zdravem načinu življenja**. Spodbujati želimo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

Naše **prioritetno področje** je bilo in bo **kakovostno delo v razredu**, uporaba aktivnih načinov pridobivanja znanj za trajnostni razvoj in vseživljenjsko učenje ter znanje, ob tem pa razvijanje delovnih navad (rednost, vztrajnost, estetski videz izdelkov). Skrbimo za vsakega učenca posebej, prizadevamo si za ohranjanje dosežene kakovosti in izboljšanje učenja vseh učencev, uvajamo različne oblike in načine formativnega spremljanja znanja (ugotavljanje znanja in napredka učenca); spodbujamo gibalno inteligenco pri učencih; naša toleranca do nasilja je ničelna; zavzemamo se za smotrno in učinkovito rabo IKT pri pouku; učence pa spodbujamo k uživanju zdrave hrane in zdravemu načinu življenja.

V tem šolskem letu smo pričeli s projektom **Umetnost učenja**. Naše učence nenehno spodbujamo in usmerjamo k samostojnemu učenju, jih učimo tehnik in metod dela, s katerimi jim želimo olajšati in približati šolsko delo, pomagamo jim ugotoviti, kateri je njihov učni stil in na kakšen način si bodo snov najlažje zapomnili, usmerjamo jih v ustrezno in estetsko oblikovanje zapiskov in jim svetujemo, kako naj si organizirajo šolsko delo doma. Pomembno je, da se učenci naučijo kako se samostojno učiti in da se učenja lotijo odgovorno, zato je pomembno, da začnemo otroke dovolj zgodaj navajati na učenje, učitelji in starši pa jih moramo pri tem usmerjati in spodbujati.

V šolskem letu 2016/2017 smo prav tako veliko časa namenili **kulturi gibanja** ter **kulturi branja in pisanja**. V ta namen smo nadaljevali s projektom **Športna gibanica**, ki vključuje številne športne aktivnosti in z evropskim projektom **Zdrav življenjski slog**.

Prav tako se zavedamo pomembnosti branja in spodbujanja izražanja v maternem jeziku, zato je tudi v tem šolskem letu ena od prednostnih nalog izboljšanje kompetentnosti na tem področju s



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

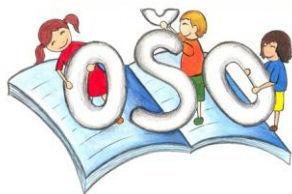
poudarkom na bralni pismenosti. Kulturo branja in pisanja smo podpirali z naslednjimi projekti: **Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole; **Rastem s knjigo**, ki poudarja pomen razvijanja bralnih spretnosti v višjih razredih; **Knjigobežnica**, ki je vseslovenski projekt za spodbujanje branja in pisanje izvirnih posvetil, ki jih mora vsebovati vsaka podarjena knjiga in s prenovljeno čitalnico, ki omogoča učencem prijetnejše bivanje in druženje ob branju knjig ter ustvarjanju.

Zaradi pomembnosti usposabljanja učencev za **e-kompetentne** smo nadaljevali s programom **računalniškega opismenjevanja**. Prav tako smo nadaljevali z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, kar nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z **različnih področij** in vzgajanje učencev v smislu splošnih **človeških vrednot** in **humanosti**. Smo člani Evropske unije, zato se trudimo pri učencih razvijati zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dali svoj prispevek ob praznovanju **Dneva Evrope**.

V šolskem letu 2013/2014 smo si zaradi odličnih rezultatov na številnih področjih kulturnega udejstvovanja pridobili naziv **Kulturna šola za obdobje 2014–2017**. Z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov smo in bomo stremeli k ozaveščanju kulture kot izjemne vrednote.

K bolj ažurnemu in doslednemu prenašanju informacij nam pomagata **spletna stran** in **info točka v jedilnici šole**, kjer lahko vsi, ki so vpleteni v življenje in delo šole, pridobijo informacije o aktualnih dogodkih vzgojno izobraževalnega dela v šoli in izven nje.



2. Poročilo o uresničevanju LDN

2.1. Obvezni program

V šolskem letu 2016/2017 je šola izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen v skladu z *Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož 2016/2017*.

Preglednica 2: Število učencev ob začetku šolskega leta 2016/2017

Šolsko leto 2016/2017	
I. VIO	134
II. VIO	136
III. VIO	97
Skupaj	367

Preglednica 3: Število učencev ob koncu šolskega leta 2016/2017

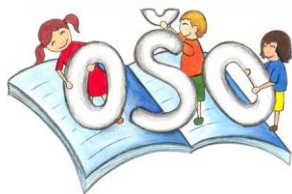
Šolsko leto 2016/2017	
I. VIO	134
II. VIO	136
III. VIO	97
Skupaj	367

V šolskem letu 2016/2017 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli **367 učencev**, razporejenih v 18 oddelkov. Število učencev je ostalo nespremenjeno tudi ob koncu šolskega leta.

Obvezni, razširjeni in nadstandardni program je pod vodstvom ravnateljice izvajalo 37 pedagoških delavcev in 15 administrativnih in tehničnih delavcev. Štirje pedagoški delavci so dopolnjevali učno obvezo na Gimnaziji Ormož (MAT / LUM / FIZ / NEM – do januarja 2017), ena pa na OŠ Središče ob Dravi (LUM). 1 strokovna delavka je bila v bolniškem staležu celo šolsko leto, 1 pa na porodniškem dopustu od meseca januarja.

V šolskem letu 2016/2017 je bilo od 1.–8. razreda realiziranih 190 dni **pouka po urniku** in 184 dni pouka po urniku **za učence 9. razreda**. Vsi učitelji so dosegli realizacijo, ki ne odstopa od + - 5% skupne realizacije učnih ur posameznega predmeta, učne vsebine so bile realizirane v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, prav tako smo realizirali vse dneve dejavnosti in ekskurzije po programu. Učni uspeh učencev je bil 99, 73 %, saj učenec 2. razreda ni dosegel predvidenih minimalnih standardov znanj in ni napredoval v višji razred.

V 4. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo od **meseca aprila dalje**, v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.



V 5. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 6. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

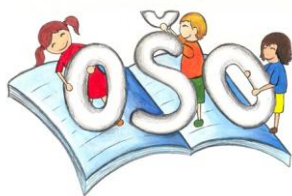
V 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine in sicer v tri skupine.

97 učencev 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo **14 skupin obveznih izbirnih predmetov**, 12 učencev je bilo oproščeno obiskovanja obveznih izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole v obsegu 1 ure, 5 učencev pa v celoti.

Šola je izvajala naslednje **obvezne izbirne predmete**: ASTRONOMIJA: Daljnogledi in planeti, Izbrani šport: NOGOMET, Izbrani šport: ODBOJKA, Kaj nam govorijo umetnine?, Likovno snovanje I, II in III, Obdelava gradiv – LES, Obdelava gradiv – UMETNE SNOVI, Poskusi v kemiji, PREHRANA: Sodobna priprava hrane, RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja in Šport za sprostitev. Tudi tukaj ni bilo odstopanj v realizaciji.

Razredniki in sorazredniki so v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtovali vsebine **ur oddelčnih skupnosti** v katere je bilo vključeno tudi delo za Skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski parlament, ki sta bila v tem šolskem letu izvedena na temo **Otroci in načrtovanje prihodnosti**. Učenci so razmišljali o naslednjih temah:

- 1. KDO SEM IN KAKŠEN ČLOVEK ŽELIM POSTATI** – (Navezava na samopodobo: Kdo sem?, kako kreiram sebe za prihodnost; kaj lahko naredim, da bom živel kot želim; kakšen človek želim postati in kako mi odrasli lahko pri tem pomagajo; kdo vpliva na moje odločitve in kako; močna področja – kako jih bom izkoristil; meje mojega sveta in kje se povezujem z drugimi; moje želje/potrebe; jaz v družini sedaj in kakšno družino si želim imeti.
- 2. PRIHODNOST** – (V kakšnem svetu želim živeti in s kom, kaj želim ohraniti, kje se vidim čez 20-30 let, kako lahko načrtujemo prihodnost, moja življenjska pot – vizija prihodnosti, moje sanje, jaz – kreator svoje prihodnosti in prihodnosti drugih, moč sooblikovanja sveta in družbe; kar sejemo danes, žanjemo jutri; uspeh/neuspeh pri načrtovanju prihodnosti, kaj bi lahko v prihodnosti naredil dobrega za druge (moj prispevek za boljši jutri), šola v prihodnosti.
- 3. VREDNOTE** – (Kaj so vrednote?, katere vrednote so mi pomembne, kako razumem naslednje besede: samostojnost, pogum, strpnost, spoštovanje, pomoč, osebna drža, odgovornost; sprejemanje sebe in drugih, skrb za druge – medgeneracijsko sodelovanje, moj doprinos k boljši družbi, v kakšnem svetu/družbi želim živeti, kaj lahko prispevam za skupno dobro (prostovoljstvo), medsebojni odnosi – ali znam poslušati, napake so del življenja, kako odgovoren sem.



4. **OKOLJE** – (Globalno/lokalno, ekologija – trajnostni razvoj, Planet Zemlja čez 50 let (tehnologija, ekologija), kako bom poskrbel za svoj planet (ohranjanje narave, prehrana), nazaj k naravi, kako pozitivno izkoristiti priložnosti svojega okolja, globalizacija.

Skozi šolsko leto smo obnavljali seznanjanje učencev s **Pravili šolskega reda in Hišnim redom** ter jih usmerjali v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so odraščanje, medosebni odnosi, varna raba interneta, nasilje in preprečevanje le tega ... Prav tako je bila v te ure vključena **poklicna orientacija** za učence 8. in 9. razreda, ki so razmišljali o svoji poklicni poti, učenci 9. razreda pa so sprejeli svojo odločitev o vpisu v srednjo šolo.

Svetovalna služba je vstopala z urami namenjenimi **učenju učenja** in razvijanju ustreznih **učnih metod** in navad ter spremljanju in razvijanju opravljanja **domačega dela** za šolo, prav tako je svetovalna služba vstopala z urami namenjenimi **medosebnim odnosom** in razvijanju **socialnih veščin**, hkrati pa tudi v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji **iskala ustrezne rešitve**.

2.1.1. Dosežki na NPZ

Za učence 6. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina.

Preglednica 4: Dosežki na NPZ ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja

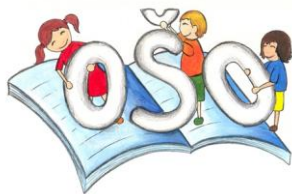
PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	51	52,12	51,61
MATEMATIKA	51	47,45	49,42
ANGLEŠČINA	50	55,92	57,35

Kot je razvidno iz tabele, je povprečno število doseženih točk za našo šolo pri slovenščini od državnega povprečja višje za 0,51 %, pri matematiki nižje za 1,97 %, prav tako tudi pri angleščini nižje za 1,43 %.

Za učence 9. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja prav tako obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in biologija.

Preglednica 5: Dosežki na NPZ ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	39	39,44	46,38
MATEMATIKA	39	53,44	58,35
BIOLOGIJA	39	49,45	50,92



Kot je razvidno iz tabele je povprečno število doseženih točk za našo šolo nekoliko nižje od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 6,94 %, pri matematiki za 4,91 % in pri biologiji za 1,47 %.

Na osnovi analize dosežkov NPZ so učitelji predmetov v okviru strokovnih aktivov pripravili predloge za nadaljnje delo, ki bodo pripomogli k izboljšanju rezultatov v naslednjem šolskem letu.

2.1.2. Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož

Delo pri pouku je potekalo v skladu z **diferenciacijo** in **individualizacijo**. Učencem smo med učnim procesom ponudili naloge, vendar ne v smislu **več in širjenja snovi**, temveč naloge, ki **kvalitativno poglobljajo znanje**, spodbujajo otroke k ugotavljanju zveze med **vzroki in posledicami**, **posploševanju**, **sklepanju**, **evalviranju** ... Učencem smo omogočali razvijanje višjih miselnih procesov (analiziranje, sinteza, evalvacija), kjer je poudarek na postopku, ne toliko na vsebini (poudarek na **mišljenju**, ne na pomnjenju). Vključevali smo problemski pouk, raziskovanje, eksperimentiranje. Omogočali smo jim razvijanje metakognitivnih veščin (postavljanje, preverjanje hipotez, logično sklepanje, posploševanje ...). Vključevali smo različne **stile učenja**.

Učenci so se vključevali v **dodatni pouk** in se udeleževali številnih **tekmovanj**. Spodbujali smo jih k temu, da so samostojno načrtovali svoje učenje, poti za osvajanje določenih vsebin ter si izdelali **načrt učenja**, opredelili snov, cilje in dejavnosti, ki mu bodo omogočile doseg zastavljenih ciljev.

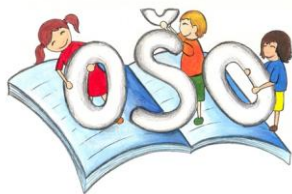
Učenci so se skozi vse šolsko leto vključevali v različne **projekte**, obiskovali **interesne dejavnosti** in prijavljali na natečaje na različnih področjih. Učenci so tudi obiskovali številne dejavnosti izven šole.

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo tudi kot **raziskovalno delo**. Mentorji in raziskovalci so se s študijami predstavili na **srečanju mladih raziskovalcev**. Naša šola se je predstavila s štirimi raziskovalnimi nalogami, od tega so vse 4 dobile zlato na regijskem tekmovanju, 3 pa so se uvrstile na tekmovanje na državni ravni, kjer sta 2 dosegli **bronasto**, 1 pa **srebrno priznanje**.

Mesec oktober nam je prinesel prve **delavnice** v okviru dela z nadarjenimi učenci v organizaciji OŠ Velika Nedelja in OŠ Ormož. Tako smo v **četrtek, 27. 10. 2016**, na OŠ Ormož izvedli delavnice, katerih so se, vključno z učenci omenjenih šol, udeležili tudi nadarjeni učenci Osnovnih šol Središče ob Dravi in Ivanjkovci.

Prav tako smo v mesecu juniju za učence pripravili dvodnevno dogodivščino, ki nas je vodila v **CŠOD Peca**, ki je učencem ponudila veliko novih, predvsem pa pozitivnih izkušenj na področju geologije, športnem področju, prav tako pa je bilo veliko možnosti za medvrstniško druženje učencev 5 –9. razreda.

Identificiranim nadarjenim učencem šola glede na individualizirani program dela omogoča aktivno vpletenost in razvoj kritičnega mišljenja v procesu pridobivanja znanja ter krepitev njihovih močnih področij.



2.1.3. Delo z učenci s posebnimi potrebami

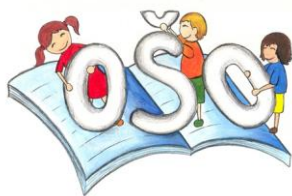
V tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta našo šolo obiskovalo 17 otrok z Odločbami o usmerjanju, v 1. ocenjevalnem obdobju pa sta odločbi pridobila še 2 učenca. Tako je ob zaključku šolskega leta imelo odločbe 19 učencev, od tega so 4 zaključili osnovnošolsko izobraževanje. Skupaj jim je po usmeritvah pripadalo **2598** ur dodatne strokovne pomoči. Izvedenih je bilo skupaj **2609 ur**, kar je **100,4** odstotka. Kljub pogostejšim odsotnostim nekaterih učencev od pouka predvsem zaradi zdravstvenih težav, je realizacija ur presegla načrtovane, saj so bile ure nadomeščene po skupnih dogovorih posameznih učiteljev in učencev.

V tem šolskem letu je imelo 52 učencev (14 %) učne težave, nimajo pa odločbe o usmerjanju. Ugotavljamo, da so učenci imeli največ težav na področju branja in pisanja, posledično pa potem predvsem zaradi nerazumevanja prebranega, tudi pri ostalih predmetih, najpogosteje pri matematiki. Za te učence smo organizirali različne oblike pomoči, v največji meri pa so se vključevali v dopolnilni pouk, obiskovali so individualne govorilne ure za učence ter bili deležni tudi pomoči šolske svetovalne službe. Poleg učne pomoči so potrebovali predvsem pomoč pri organizaciji dela za šolo doma. Od teh učencev jih je kar 18 imelo izdelan tudi **izvirni delovni projekt pomoči**, pri nekaterih učencih pa same učne težave niso bile tako izrazite, da bi zahtevale sistematično pomoč. Vzrok za slabši učni uspeh pri nekaterih učencih najdemo tudi zaradi pogostih odsotnosti od pouka. Dva učenca sta imela izdelan izvirni delovni projekt pomoči zaradi težav na področju vedenja in čustvovanja, dvema učencema pa smo samo omogočili nekatere prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanj.

2.1.4. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj smo za učence **3. razreda** izvedli meseca januarja 2017 in sicer za učence 3. a v času od 9.–13. 1. 2017, za učence 3. b pa od 23.–27. 1. 2017. Plavalnega tečaja se je udeležilo vseh **50 učencev**. V začetku tečaja smo z učenci preverili njihovo znanje plavanja in nato ponovili naučeno iz preteklih let. Nadaljevali smo z učenjem tehnike plavanja prsno, kravl in hrbtno. Učenci so dokaj dobro usvojili tehniko prsnega plavanja, nekateri tudi kravl. Bronastega delfina je osvojilo 49 učencev kar pomeni, da so postali plavalci. Učenec postane plavalec, ko preplava 50 m, tako da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 m, se med plavanjem obrne in plava proti cilju. Med plavanjem drugih 25 m se plavalec v sredini plavalnišča zaustavi in opravi tako imenovano vajo za varnost. Ena učenka je osvojila zlatega morskega konjička, preplavala je 25 metrov, kar je zanjo velik dosežek. Učenci imajo ob koncu plavalnega tečaja tehniko plavanja dokaj dobro usvojeno, vendar ko plavajo prosto, nanjo pogosto pozabijo in ponovno plavajo nepravilno in neučinkovito. Zaradi tega je nujno, da se nekaj ur športa tudi v 4. razredu nameni plavanju.

Za učence 1. in 2. razreda je bilo organizirano plavanje v smislu prilagajanja na vodo, za učence 4. in 5. razreda pa izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru Športa in neobveznega izbirnega predmeta Šport., za učence 6. razreda je bilo izvedeno preverjanje znanja plavanja. Prav tako pa so učenci izpopolnjevali svoje znanje plavanja v okviru obveznega izbirnega predmeta Šport za sprostitev.



2.2. Razširjeni program

2.2.1. OPB, JV, VV

Podaljšano bivanje je bilo organizirano za učence 1.–5. razreda, in sicer v času od 11.55 do 17.00. Nosilke so bile učiteljice: Urška Stanko za 1. razred, Mateja Meško za 2. razred, Ksenja Šoštarich za 3. razred in Mateja Kovačič za 4. in 5. razred.

Jutranje varstvo za učence je bilo organizirano:

Preglednica 6: Urna razporeditev jutranjega varstva

1. razred	od 5.30 do 8.15
2. razred, 3. razred	od 7.15 do 8.15
od 4.–9. razreda	v jedilnici šole

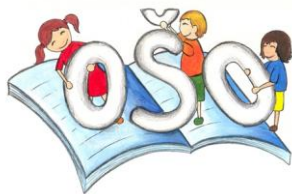
Varstvo vozačev, v katerega je bilo vključenih 178 učencev, je bilo organizirano od 7.15 do 8.15 ure v jedilnici šole, od 11.50 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih voznih redih šolskih prevozov. Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je bila zadolžena učiteljica Dušanka Feguš.

2.2.2. Dodatni in dopolnilni pouk

Za učence, ki pri posameznem predmetu presegajo učne cilje, organizira šola **dodatni pouk**.

Preglednica 7: Vključenost učencev k dodatnemu pouku

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	6	Irena Blagovič
1. b	10	Aleksandra Kociper
2. a	8	Maja Korban Črnjavič
2. b	4	Mateja Brumen Štibler
3. a	4	Danica Rižnar
3. b	5	Stanka Hebar
4. a	6	Dušanka Feguš
4. b	17	Aleksander Šterman
5. a	6	Mateja Kovačič
5. b	5	Breda Šandor
Geografija	8	Nataša Kolar
Zgodovina	11	Tanja Babič
Biologija	11	Mirjana Meško



Angleščina 8. in 9. r.	32	Mirjana Meško
Kemija	16	Nataša Rizman Herga
Fizika 8. r.	4	Igor Kaučič
Fizika 9. r.	8	Igor Kaučič
Matematika 8. in 9. r.	8	Darko Špacapan
Matematika 6. in 7. r.	23	Sonja Bezjak
Slovenščina 8. in 9. r.	18	Irena Kandrič

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki le s težavo dosegajo predvidene učne cilje in si s težavo razporedijo šolske obveznosti, za delo pa potrebujejo veliko spodbud. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in matematike.

Preglednica 8: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	5	Irena Blagovič
1. b	5	Aleksandra Kociper
2. a	2	Maja Korban Črnjavič
2. b	3	Mateja Brumen Štibler
3. a	5	Danica Rižnar
3. b	7	Stanka Hebar
4. a	5	Dušanka Feguš
4. b	7	Aleksander Šterman
5. a	4	Mateja Kovačič
5. b	4	Breda Šandor

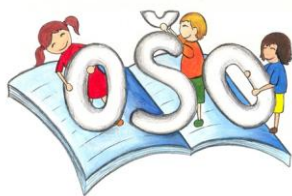
Učitelji 1.–9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

2.2.3. Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda so se lahko vključili k **neobveznim izbirnim predmetom**.

Preglednica 9: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
ANGLEŠČINA	Mirjana Meško	2	1. razred
TEHNIKA	Igor Kaučič	3	4., 5. in 6. razred
ŠPORT	Boris Polak, Marjana Ozmec	4	4., 5. in 6. razred
RAČUNALNIŠTVO	Renata Pučko / Sonja Bezjak	1	4., 5. in 6. razred
NEMŠČINA	Tanja Babič	1	7., 8. in 9. razred



Neobvezni izbirni predmet **angleščina v 1. razredu** je obiskovalo **42 učencev**, izvajal se je v dveh skupinah. **Šport** je obiskovalo **77 učencev**, izvajal se je v štirih izvedbenih skupinah, v **tehniko** je bilo vključenih **53 učencev**, izvajal se je v treh izvedbenih skupinah, **računalništvo** pa je obiskovalo **31 učencev**. **13 učencev** 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet **nemščina**.

2.2.4. Interesne dejavnosti

Učencem smo v tem šolskem letu ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, ki so jim omogočale, da so razvijali svoje interese in močna področja. Cilji, ki so si jih mentorji skupaj z učenci pri delu zastavili, so bili različni. V nekaterih dejavnostih so posvečali največ pozornosti tekmovalnim rezultatom, v drugih je bilo v ospredju raziskovalno delo, v nekaterih pa predvsem razvijanje in ohranjanje kulture, skrb za živo in neživo naravo ... Pri vseh pa je bilo skupno vodilo omogočiti učencem vključitev in delo v skupinah glede na želje in po lastne interese ter optimalni in celostni razvoj slehernega učenca.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih:

Preglednica 10: Interesne dejavnosti

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Literarno-recitatorska dejavnost	Recitatorski krožek (1.–5. razred)	Aleksandra Kociper
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)	Irena Kandrič
Gledališka dejavnost	Mlajša skupina (1.–3. razred)	Irena Blagovič
	Starejša skupina (4.–9. razred)	Aleksander Šterman, Aleksandra Kociper
Lutkovna dejavnost	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)	Ksenja Šoštarich
	Lutkovna skupina (3.–7. razred)	Maja Korban Črnjavič
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	Folklor (1.–4. razred)	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
Plesna dejavnost	Mlajša plesna skupina (1.–5. razred)	Dušanka Feguš
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)	Sanja Miškovič
Glasbeno-instrumentalna dejavnost	Mali muzikanti (1.–2. razred)	Irena Blagovič
	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)	Alenka Šalamon
	Mladinski PZ (6.–9. razred)	Alenka Šalamon
Družboslovna	Krožek besede in giba	Mateja Meško



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

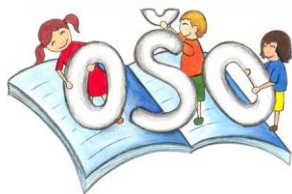
Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

dejavnost	Mednarodni krožek (8. in 9. razred)	Nataša Kolar
	Male sive celice (6., 7., 8. in 9. razred)	Nataša Kolar
Naravoslovno-tehnična dejavnost	Vesela šola (4.–6. razred)	Breda Šandor
	Vesela šola (7.–9. razred)	Metka Lešničar
	Programiranje (4.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Likovni krožek (1.–3. razred)	Ksenja Šoštarich
	Krožek spretnih prstov (4.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Drobtinice likovne umetnosti (4.–6. razred)	Mateja Meško
	Foto-video krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Naravo varujem in raziskujem (1.–5. razred)	Maja Korban Črnjavič
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)	Tina Zadravec
	Rdeči križ	Darja Horvat
	Logika (1.–4. razred)	Dušanka Feguš
	Logika (5.–9. razred)	Sonja Posavec
	Prometni krožek (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Strelstvo (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Šahovski krožek (1.–9. razred)	Dušanka Feguš
	GO-CAR-GO (8. razred)	Igor Kaučič
Modelarski krožek (6.–9. razred)	Igor Kaučič	
Športna dejavnost	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)	Uroš Krstič
	Mini rokomet (1.–4. razred)	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)	Marjana Ozmec
	Atletika (1.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Atletika (6.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Gimnastika (1.–5. razred)	Stanka Hebar, Marjana Ozmec
	Teniški krožek (4.–9. razred)	Boris Polak
	Planinski krožek (1.–9. razred)	Stanka Hebar, Janja Rudolf
	Ribiški krožek	Roman Bobnarič
Kolesarjenje	Aleksander Šterman	



Učenci so se v sklopu interesnih dejavnosti pripravljali na tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in različna srečanja s področja kulture na občinski, regijski in državni ravni. Učenci so dosegli številne uspehe in osvojili številna priznanja.

2.2.5. Letna šola v naravi

Letne šole v naravi v ČŠOD Kranjska Gora se je v času od 22.–26. 5. 2017 udeležilo **37 učencev** 5. razreda z razredničarko Matejo Kovačič in učiteljicama Stanko Hebar in Janjo Rudolf. Realizirane so bile vse načrtovane vsebine.

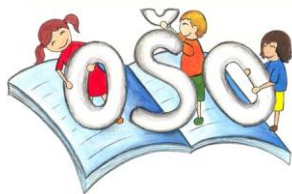
2.2.6. Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je pod mentorstvom učiteljice Mateje Kovačič opravilo 18 učencev **5. a razreda**, pod mentorstvom učiteljice Brede Šandor pa 19 učencev **5. b razreda**. Praktični del kolesarskega izpita součenci opravljali v bližnji okolici šole. Razdeljeni so bili v štiri skupine. Vsaka skupina je vozila pet ur. Postopoma so spoznavali promet in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Učenci so bili odgovorni. Vzorno so upoštevali vsa pravila in dogovore.

Zaključek usposabljanja je bila samostojna vožnja v prometu. Učenec je moral pri kolesarskem izpitu pokazati:

- da pozna in razume za kolesarja pomembne prometne znake in pravila v cestnem prometu,
- da ima primerno razvite praktične sposobnosti za varno vožnjo s kolesom v prometu,
- da razume zveze med dogajanjem na cesti in predpisi, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu,
- da zna pravilno presojati možnosti in omejitve kolesarja v prometu.

Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpiti uspešno opravili in pridobili kolesarko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo v prometu.



2.3. Nadstandardni program

2.3.1. Fakultativni pouk

Fakultativni pouk iz angleščine in nemščine smo izvajali v naslednjih skupinah:

Preglednica 11: Vključenost učencev v fakultativni pouk

RAZRED	ANGLEŠČINA (število vključenih učencev)	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. razred	/	13
2. razred	/	
3. a	13	7
3. b	17	
4., 5. in 6. razred		12

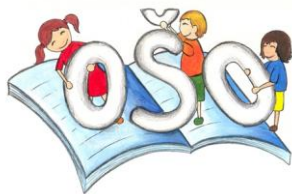
Fakultativni pouk angleščine, katerega je skupno obiskovalo **30 učencev** 3. razreda, smo izvajali v dveh skupinah. Z naslednjim šolskim letom se fakultativni pouk angleščina preneha izvajati, saj bo angleščina od 2. razreda dalje obvezni predmet po predmetniku.

Fakultativni pouk nemščine se je izvajal v treh skupinah od 1.–6. razreda, obiskovalo pa ga je skupno **32 učencev**.

2.3.2. Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi je bila v **6. razredu** izvedena v času od 9.–13. 1. 2017 v **CŠOD Kranjska gora**. Zimske šole v naravi se je udeležilo **50 učencev**, od tega 22 fantov in 28 deklet. Učence so spremljale 4 učiteljice spremljevalke. Vsi učenci so bili vključeni v smučarski tečaj in čisto vsi so osvojili osnove smučanja. V popoldanskem času smo izvajali učne vsebine, ki smo jih v celoti realizirali.

Zimska šola v naravi v Kranjski Gori je bila izvedena v času od 16.–20. 1. 2017. Udeležilo se je **26 učencev 7. razreda**. ZŠN je potekala brez večjih in kakršnih koli zapletov. Cilji so bili v celoti realizirani. Učenci so se zelo radi udeleževali alpskega smučanja in prav tako vseh delavnic, ki so jih pripravili učitelji CŠOD KG in učitelji OŠ Ormož. Na začetku so si smučarski učitelji (vadtelji) razporedili učence v skupine glede na njihovo predznanje. Zelo zanimiv jim je bil tek na smučeh, ki so ga opravili v dveh skupinah v sredo in četrtek popoldan. V četrtek, 19. 1. 2017, je bilo v času alpskega smučanja med učenci organizirano tudi tekmovanje v veleslalomu, kjer so sodelovali vsi učenci. Vsi učenci so uspešno zaključili in opravili ZŠN v šolskem letu 2016/2017, kar dokazuje tudi njihova pridobitev priznanja učiteljev CŠOD Kranjska Gora.



2.3.3. Šola v naravi za učence 3. razreda

Šola v naravi za učence 3. razreda smo izvedli od **1.–3. 3. 2017 v CŠOD Škorpiljon**. Šole v naravi so se udeležili vsi učenci 3. razreda, kar je **50 učencev** in 4 spremljevalke. Vse dejavnosti so potekale po načrtovanem časovnem razporedu. Učitelji v centru so učence za delo zelo motivirali in jih naučili tudi precej novega. Preizkusili so se v lokostrelstvu in jahanju, česar večina učencev še nikoli ni počela. Učenci so bili izredno samostojni in odgovorni. Za sebe in svoje svari so samostojno poskrbeli. Noben učenec se ni poškodoval in tudi drugih zdravstvenih težav ni bilo.

2.3.4. Plesne vaje za učence 9. razreda

Plesnih vaj učencev 9. razreda za valetu, ki jih je izvajala Plesna šola Samba, se je skupno udeležilo **38 učencev**.

2.4. Zdravstveno varstvo učencev

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so bili organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda ter za deklice 6. razreda pa je bilo organizirano cepljenje.

Organizirani so bili sistematični pregledi zob, ki jih izvaja zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stom. Redno nas tudi obiskuje Pavla Govedič, dipl. med. sestra, ki učence 1.–5. razreda uči pravilnega čiščenja in nege zob.

Za splošno zdravje učencev skrbita Zlata Vičar Polak, dr. med., spec., ter Milena Raušl, višja medicinska sestra.

Zdravstveno varstvo in program zdravstvene vzgoje na šoli koordinira pomočnica ravnateljice Brigita Brajković. Program zdravstvenega varstva se je izvajal po dogovorjenem rokovniku z zdravstveno službo v Ormožu. V okviru vzgoje za zdravje smo izvedli določene aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola, nekatere vsebine pa so učencem predstavili strokovni delavci ZD Ormož. Te vsebine so se izvajale v okviru ur oddelčnih skupnosti in sicer:

Preglednica 12: Vsebine zdravstvene vzgoje po razredih

RAZRED	MESEC	VSEBINA
4. razred	SEPTEMBER	Preprečevanje poškodb
1. razred	SEPTEMBER	Zdrave navade
2. razred	OKTOBER	Osebna higiena



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

3. razred	NOVEMBER	Zdrav način življenja
5. a	NOVEMBER	Zasvojenost
5. b	DECEMBER	Zasvojenost
6. razred	DECEMBER	Odraščanje
7. razred	FEBRUAR	Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	FEBRUAR	Medosebni odnosi
9. razred	MAREC	Vzgoja za zdravo spolnost

2.5. Dežurstvo

Za varnost učencev v šolskih prostorih smo skrbeli dežurni učitelji v učilnicah, v garderobah, na hodnikih in v jedilnici po pripravljenem urniku dežurstev.

V šolskem letu 2016/2017 smo nadaljevali z dežurstvom učencev 8. in 9. razreda, ki so dežurali v času od 8.20 do 13.35, po vnaprej objavljenem abecednem rasporedu.

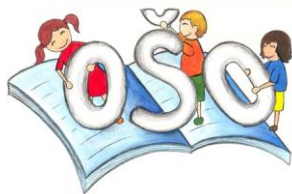
Učenci so imeli možnost rekreativnega odmora v športni dvorani v času od 9.55–10.20. V času rekreativnega odmora je bilo poskrbljeno za varnost v športni dvorani. Med rekreativnim odmorom je nadziral učence en učitelj. Ob ponedeljkih je bila v športni dvorani v času rekreativnega odmora glasba po izboru učencev. V torek in četrtek je bil rekreativni odmor za učence 6. in 7. razreda, v sredo in petek pa za učence 8. in 9. razreda.

Učenci, ki se niso želeli udeležiti rekreativnega odmora v športni dvorani, so lahko odmor preživeli v učilnicah ali v knjižnici.

2.6. Projekti v šolskem letu 2016/2017

Skozi različne projekte smo uresničevali prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijali številna področja in interese učencev ter ohranjali pozitivne izkušnje iz prejšnjih let.

Na OŠ Ormož smo tudi v letošnjem šolskem letu izvajali projekt **Zdrava šola**, ki deluje pod okriljem Inštituta za javno zdravje Republike Slovenije. S projektom zdrava šola smo skozi celo šolsko leto skrbeli, da so se učenci čim več gibali na svežem zraku, da so jedli zdravo hrano, skrbeli za svoje zdravje ter se navajali na zdrav način življenja, tudi s pomočjo sodelavcev iz zunanjih ustanov, predvsem Zdravstvenega doma Ormož. Udeležili smo se tudi sejma v Celju, kjer smo se v povezavi z



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

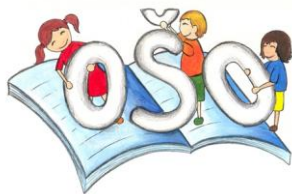
E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

EKO šolo predstavili z zdravimi namazi ter izdelki naših učencev. Vsebine smo letos povezali tudi s projektom **Umetnost učenja**, učenci so se družili z gimnazijci na orientacijskem pohodu, se v počitnicah udeleževali različnih športnih aktivnosti, v okviru razrednih ur so bile tudi letos zdravstveno vzgojne vsebine, ki zajemajo različne tematike od duševnega zdravja, do zdravega prehranjevanja, športnih dejavnosti, zdravstvene preventive, higiene, sodelovanja in povezovanja med šolo in domom ter širšo skupnostjo. V okviru tega projekta sta bili izvedeni dve tekmovanji in sicer tekmovanje iz sladkorne bolezni, ki je potekalo na šolskem in državnem nivoju. Tekmovali so učenci 8. in 9. razreda. Učenci 6. razreda so se v tednu Rdečega križa udeležili medobčinskega tekmovanja v *Širjenju znanj o Rdečem križu*. Oboji so dosegli dobre rezultate. Koordinatorica je učiteljica Mateja Brumen Štibler.

Že sedmo leto zapored se pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar na naši šoli izvaja ukrep **Shema šolskega sadja in zelenjave**. SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil. Učenci tako dvakrat tedensko uživajo sadje, ki se deli ločeno od šolske malice in kosila v za to urejenih sadnih kotičkih po učilnicah. V letošnjem šolskem letu je bilo učencem razdeljenih 76 obrokov sadja (grozdje, jabolka, kakiji, hruške, češnje). Večina sadja je bila dostavljena s strani lokalnih dobaviteljev. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so dvakrat letno (oktobra in junija) izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa mora vodja projekta na začetku šolskega leta izpolniti načrtovanje, in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju mora posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. 3-krat letno mora izpolniti aplikacijski zahtevek in ga poslati agenciji ARSKTRP za povračilo stroškov. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.

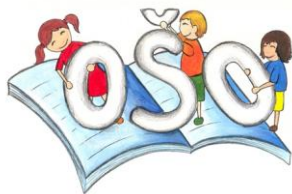
Že peto leto zapored smo na šoli prav tako pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar izvedli projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** in hkrati obeležili *Dan slovenske hrane*. Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in mladino ter širšo javnost o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri predelavi in pripravi hrane. **Petek, 18. 11. 2016**, smo obeležili na poseben način. Zjutraj so vsi učenci zaužili zajtrk v šoli (razredna stopnja v učilnicah, učenci predmetne stopnje pa v jedilnici). V jedilnici šole smo pripravili krajši kulturni program, vezan na to tematiko. Zajtrk je vseboval 5 osnovnih živil in sicer: kruh, mleko, maslo, med in jabolka. Živila



so nam dostavili lokalni dobavitelji, tako da so bila pridelana v naši neposredni okolici. Finančna sredstva za kritje živil je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Vsi skupaj smo v jedilnici šole zapeli pesem **Čebelar** in tako obeležili pomen slovenske hrane v okviru **Slovenskega tradicionalnega zajtrka**.

V projektu **Eko šola kot način življenja** pod mentorstvom učiteljic Maje Korban Črnjavič in Irene Blagovič je bil poudarek na projektu **Hrana ni za tjavendan**. V okviru projekta smo izvedli tudi naravoslovni dan – eko dan (6. 10. 2016). Vsebine, s katerimi smo se ukvarjali na eko dnevu so bile: hrana in energija, ekološka živila, motnje hranjenja, hrana in učenje, odpadna hrana, ponovna uporaba embalaže, izdelava maskote, prehranjevalni bonton, pogovor s kuharjem. 10. 3. 2017 smo se predstavili na spomladanskem celjskem sejmu **Altermed**, kjer smo zastopali našo EKO šolo. Naslov naše stojnice je bil Korak za korakom do lepše prihodnosti. Ker smo želeli zmanjšati količino plastičnih lončkov, smo se odločili na nabavo **pitnikov**. Ob tem smo zelo zadovoljni, saj je večina učencev šole začela uporabljati svoje stekleničke. Učenci lutkovne skupine OŠ Ormož, pod mentorstvom Maje Korban Črnjavič, so pripravili **gledališko-lutkovno predstavo** z naslovom **Fuj, odpadki!** Avtorji besedila so učenci sami. V jedilnici nas pozorno spremlja naša **maskota Kuhar**, ki opazuje količino zavržene hrane. Ob tem učence spodbuja, k čim manjši količini odvržene hrane. Večkrat letno smo merili količino zavržene hrane in s tem spodbujali učence k razmišljanju o odpadni hrani. Hkrati se naša šola povezuje z **lokalnimi pridelovalci hrane**. Izvedli smo tudi jesensko in spomladansko akcijo **zbiranja papirja**. Ob tem skozi šolsko leto ves čas ločujemo odpadke, zbiramo odpadne sijalke, baterije, kartuše, odpadne tonerje. Pomagali smo tudi Mladinskemu centru Ormož z zbiranjem odpadnih zgoščenk. V sklopu športnega dne smo izvedli tudi **Tek podnebne solidarnosti**. Učenci so tekli v znamenju solidarnosti do ljudi v najrevnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so najmanj prispevali k le-tem. Učenci so bili seznanjeni, kako lahko sami pripomorejo k varovanju okolja in tako so pomagali pri gradnji že petega kroga solidarnosti okoli planeta Zemlje. V sodelovanju z **Ljudsko univerzo Ormož** so se učenci 1. razredov udeležili medgeneracijskih delavnic »Kuhajmo z odpadno hrano«. Učenci 8. razredov pa so si ogledali dokumentarni film »Ne mečimo hrane v stran«.

V okviru projekta **Umetnost učenja** pod mentorstvom učiteljice Urške Stanko smo izvedli vprašalnike za učence 3.–9. razreda, s katerimi smo spoznali učne tipe učencev na Osnovni šoli Ormož. Vprašalnike smo analizirali in ugotovili, da je največ učencev na naši šoli **vizualnih ali vidnih učnih tipov**, sledi slušni tip, najmanj pa je učencev, pri katerih prevladuje gibalno-čustveni učni kanal. Le peščica je tistih, ki so kombinacija dveh tipov. Učitelji so bili seznanjeni z učnimi tipi učencev ter bili deležni izobraževanja o posameznih tipih in o učnih strategijah. Svetovalna služba je pripravila šolo za starše na temo učenja, učence pa so skozi proces spoznavanja samega sebe kot učenca vodili razredniki pri razrednih urah ter učitelji pri posameznih predmetih (pouk). Na temo umetnosti učenja so učenke 9. razreda izdelale raziskovalno nalogo. Poleg analize vprašalnikov o učnih tipih in študija literature na temo učenja, so pod mentorstvom učiteljic Urške Stanko in Maje Korban Črnjavič izvedle dva didaktična eksperimenta. Pri predmetu naravoslovja so dokazale večjo uspešnost in motiviranost

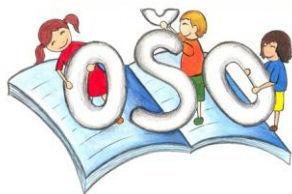


učencev z uporabo vseh učnih kanalov v primerjavi z uporabo samo slušnega kanala. Z lutkovno-glasbeno dejavnostjo in uporabo vseh čutil v vrtcu Ormož so se otroci le v 1 uri naučili pesmico ter števila do 3. Bogata spoznanja so dopolnile še z intervjujem z dr. Martinom Kramarjem in anketnim vprašanjem o mnemotehnikah za učitelje OŠ Ormož. Za svoje delo so prejele **zlato priznanje** na regijskem srečanju Mladih raziskovalcev (Bistra) in **bronasto priznanje** na državnem tekmovanju. Projekt smo predstavili tudi javnosti s prispevki za Radio Prlek, KTV Ormož in Ormožančka. S stojnico smo sodelovali na **Paradi učenja**, ki ga je organizirala Ljudska univerza Ormož. Zaključek projekta je potekal v **četrtek, 1. 6. 2017**, ko smo staršem na interaktiven način prikazali zanimive tehnike učenja, najprej na uvodnem delu v jedilnici, potem pa po delavnicah po oddelkih.

V letošnjem šolskem letu smo v projektu **To smo mi – drugačnost nas bogati** predvidena druženja uresničili. Dodatna srečanja so bila izvedena z učenci 1. razreda, kar je ključnega pomena pri spoznavanju in sprejemanju drugačnosti. Tako smo se družili na športnem dnevu – KROS v mesecu septembru, izvedli športno druženje na OŠ Stanka Vraza ob tednu otroka, si v mesecu novembru ogledali gledališko predstavo na OŠ Stanka Vraza, v mesecu decembru pa gledališko predstavo gledališke skupine OŠ Ormož. Odločili smo se tudi za strokovno sodelovanje na področju izobraževanja učiteljev naše šole. Tako so strokovne delavke OŠ Stanka Vraza izvedle dve predavanji in sicer o grafomotoriki in disleksiji. Predavateljice so izhajale iz prakse in podale veliko praktičnih nasvetov. Učenci 7. razreda OŠ Ormož so si skupaj z učenci OŠ Stanka Vraza ogledali likovno razstavo »Igraj se z mano« in nadaljevali druženje na OŠ Stanka Vraza. Skozi različne aktivnosti našega sodelovanja smo brisali meje med osebami s posebnimi potrebami in ostalo populacijo. Tovrstna druženja nas res bogatijo in združujejo. Koordinatorica projekta je učiteljica Irena Blagovič.

9. 5. praznujemo **Dan Evrope**. Prireditelj ob dnevu Evrope je bila letos v Ormožu že petič. Letos smo na tehniškem dnevu raziskovali **Poljsko**. Nastale izdelke smo predstavili na stojnici, na osrednji prireditvi ob dnevu Evrope, ki je bila v **torek, 9. 5. 2017**, na Grajski pristavi. V kulturnem programu sta sodelovala učenca 9. razreda. Koordinatorica je Nataša Kolar.

Projekt **Home alone** je v okviru projekta Erasmus+ financiran s strani Evropske unije. Projekt koordinira poljska šola. Partnerske šole smo, poleg naše šole, še šola iz Španije, Litve, Latvije, Grčije in Romunije. V projektu so planirane 3 mednarodne izmenjave učencev – Poljska, Slovenija in Litva in 4 projektne sestanki učiteljev, Romunija, Latvija, Grčija in Španija. Tim učencev smo oblikovali najprej iz učencev 6., 7. 8. in 9. razreda. 51 učencev smo vključili v mednarodni krožek. Na projektne sestanku v Romuniji smo pripravili vprašalnik na temo *Uporaba interneta – namen in čas*. Analizo vprašalnika smo pripravili na OŠ Ormož in ga predstavili na projektne sestanku v Latviji. Vsaka šola je analizirala stanje računalniške opremljenosti na šoli in podatke posredovala koordinatorici, ki je naredila primerjavo med šolami. »*Sedem držav - 5 čutov*« (mednarodna srečanja in projektne sestanke smo predstavili preko posameznih čutil tako, da smo pripravili 3 minutno predstavitev (ppt predstavitev ali film) o življenju, navadah, interesih v posamezni državi, ki je gostila mednarodno srečanje ali projektne sestanke učiteljev. Izvedli smo 4 delavnice na temo *Razumevanje samega sebe*. Medse smo povabili klinično psihologinjo, šolski svetovalni delavki in strokovnjake iz zdravstvenega



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

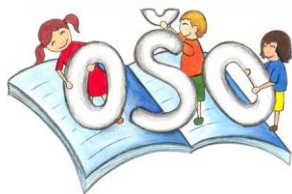
E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

doma Ormož. Aktivnost na temo "Drugačni, a enaki" smo izvajali v povezavi z Ljudsko univerzo, s Centrom starejših občanov, z Gimnazijo Ormož, VDC Ormož in OŠ Stanka Vraza. Udeleženci delavnice so se srečevali 1 x mesečno, vsakič v drugem okolju in vsakič na drugo tematiko. Pri geografiji in državljanstvu vzgoji ter etiki smo v 8. razredu izvedli 2 učni uri na temo "Si toleranten?". Delo v razredu smo s slikovnim gradivom in filmom predstavili na projektnem sestanku v Latviji. Učenci so v teh urah spoznavali narodno, versko, etnično raznolikost in se učili vse to sprejemati v svojem domačem okolju. Učenci so v angleškem jeziku pripravili ppt predstavitev svoje domovine in jih tudi predstavili na mednarodnem srečanju na Poljskem. Izvedli smo 3 projektne sestanke učiteljev, in sicer v Romuniji, Latviji in Grčiji in 1 mednarodno srečanje učencev in učiteljev na Poljskem. Našo šolo je na Poljskem predstavljalo 8 učencev in dve učiteljici. Prvo projektno leto smo zaključili s športnimi aktivnostmi in popoldanskim druženjem. Konec prvega projektne leta smo za nacionalno agencijo pripravili poročilo. Vse aktivnosti sproti objavljamo na projektni spletni strani <http://homeprojectalone.wixsite.com/homealone>, za katero skrbi Poljska šola koordinatorica projekta. Na naši šoli je koordinatorica projekta učiteljica Nataša Kolar.

Prometna dejavnost, katere koordinatorski je bil učitelj Aleksander Šterman, je razdeljena na preventivne programe za učence in programe usposabljanja za samostojno vožnjo v prometu s kolesom. V začetku šolskega leta smo prvošolcem razdelili rumene rutice. Za učence 1.–4. razreda smo organizirali srečanje s policistom, ki je zadolžen tudi za preventivno dejavnost med učenci. Učenci petega razreda so skozi celotno šolsko leto sodelovali v projektu **Policist Leon svetuje** in izvedli 6 srečanj s policistom. Predavanja je izvedel policist Franc Lesjak. Na predavanjih so se učenci seznanili z aktualnimi temami povezanimi z njihovo varnostjo v šoli, doma, prometu in drugih javnih površinah. Program Policist Leon svetuje je kvaliteten učni dodatek v preventivni dejavnosti šole. Na koncu so učenci prejeli priznanja za sodelovanje v omenjenem projektu. Na Osnovni šoli Ormož smo gostili občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?". Učenci OŠ Ormož so osvojili ekipno prvo mesto. V mesecu maju smo se v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož udeležili tekmovanja **Otroška varnostna olimpijada**. Učenci so imeli priložnost spoznati in utrditi vsebine iz različnih področij vezanih na vsakdanjo varnost doma, na cesti, igrišču, avtomobilu, kolesu in v šoli. Med 20 ekipami smo osvojili 14. in 15. mesto. Od oktobra 2016 dalje smo za učence petega razreda izvajali **tečaj za izpit za kolo**. Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del kolesarske izpita so vadili na poligonu in v prometu. V zaključku so morali pokazati samostojnost in zanesljivost na cestnih površinah in tako pridobili kolesarsko izkaznico. V prihodnje bomo še vedno namenjali posebno pozornost učencem pešcem in poskušali doseči, da bi vsi otroci kolesari dosledno uporabljali pri vožnji s kolesom kolesarsko čelado. V mesecu avgustu 2017 bomo pregledali vse poti proti šoli in avtobusna postajališča, na katerih vstopajo učenci na šolski avtobus in po potrebi prilagodili prometno – varnostni načrt za novo šolsko leto v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož.

Tudi v šolskem letu 2016/2017 smo se vključili v projekt **Rastem s knjigo**, s katerim poskušamo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom in s predstavitev knjižnice F. K. Meška Ormož (2. 2. 2017). S podarjeno knjigo Javna agencija za knjigo RS spodbuja dostopnost

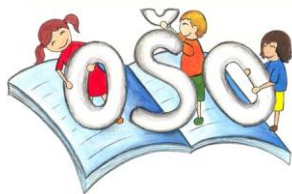


kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja in spodbuja šolarje za branje. V tem šolskem letu so učenci 7. a in 7. b prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja *Kit na plaži*. Mentorica je bila učiteljica Irena Kandrič.

Knjigobežnica je od ideje učiteljice Tine Zadravec prešla v projekt, ki smo ga izvedli že drugo leto, da smo v starem delu šole postavili leseno hiško (uporabili smo hiško, ki je bila izdelana v šoli v namene lanske proslave ob občinskem prazniku). Napis in nagovor sta mimoidoče pozvala, naj se priključijo mreži bralcev. Prav tako smo dali dopis na spletno stran šole. V letošnjem šolskem letu je bila Knjigobežnica nekoliko manj obiskana kot prejšnje, pa vseeno – izvedla sem tudi nagradno igro – v Knjigobežnico sem nastavila nagradno vprašanje, na katerega so učenci morali odgovoriti – sled pa jih je vodila k meni, ki sem tistemu, ki je pravilno odgovoril, podarila z desetnico nagrajeno knjigo. Knjige so ves čas krožile. Četudi smo »Knjigobežnico« napolnili do zadnjega kotička, so knjige zelo kmalu pošle. Bralci so vzeli knjige prav vseh zvrsti – poslali so tudi prav vsi učbeniki za slovenščino (stare izdaje drugih založb, ki jih v šoli ne uporabljamo). V prihodnje vsekakor velja obdržati to lično hiškoin jo opremiti tudi s kakšnim katalogom knjig, oceno knjige, priporočilom za branje in novičkami glede dogajanja v čitalnici šole. Namen projekta je spodbujati bralno pismenost tako otrok kot odraslih.

Mednarodni projekt **Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti, je na naši šoli potekal pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper in se je izvajal v 2. in 3. razredu, vključenih je bilo 92 učencev. To je zabaven in poučen projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Učenci so spoznavali različne knjige in reševali Ustvarjalnik, ki je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost. Drugošolci in tretješolci so v letošnjem šolskem letu brali naslednje knjige: Kęstutis Kasparavičius: *Izginula slika* (Litva), David J. Smith: *Če ... Nov osupljiv pogled na velike ideje in številke* (Kanada), Aino Havukainen in Sami Toivonen: *Tine in Bine – Superjunaka* (Finska), Sinikka in Tiina Nopola: *Risto Bobnar in strašna salama* (Finska), Chris Riddell: *Otilija gre v šolo* (Velika Britanija) in Desa Muck: *Kokoš velikanka* (Slovenija). Učenci so zagotovo s pomočjo tega projekta pridobili veliko znanja, ki jim bo zelo koristilo.

V projekt **Zdrav življenjski slog**, katerega koordinatorica je Simona Brumen, je v šolskem letu 2016/2017 bilo vključenih **231 učencev** razporejenih v 10. skupin. Kot prejšnji dve leti, je bil projekt dobro obiskan in učenci so pridno obiskovali ure redne vadbe med tednom ter delavnice ob sobotah in počitnicah. Na šoli je kot že navedeno projekt dobro sprejet med učenci kot učitelji in vodstvom šole. Sodelovanje s kolegi, tako športniki kot tudi ostalimi, bi označila kot primer dobre prakse. Program, ki je bil zastavljen v Letnem delovnem načrtu je bil v popolnosti realiziran, tudi sodelovanje z vsemi društv. Z društv in klubi smo sodelovali v obliki delavnic med počitnicami in ob sobotah. Predstavniki nekaterih klubov (Judo klub, Planinsko društvo Maks Meško) so prišli tudi na redne tedenske ure vadbe in predstavili učencem način dela, značilnosti njihove dejavnosti in jih povabili medse z izdelanimi letaki. Med jesenskimi počitnicami smo izvedli delavnico žogariji, saj so učenci igrali mini rokomet, med dvema ognjema in mali nogomet, pri čemer so pomagali predstavniki



rokometnega in nogometnega kluba. Na delavnici twirlinga je trenerka ob glasbeni podlagi predstavila plesno, akrobatsko, gimnastične elemente v povezavi z rekvizitom, twirling palico. Na zadnji dan počitnic smo medse povabili kickboxarje. V zadnjih dneh meseca aprila pa so slogovci pripravili dva športna dogodka. Na atletskem stadionu smo se srečali na taboru Atletskega kluba Ormož kjer smo obdelali tehnične discipline (skoki, meti) in teke (krajše in srednje). Obiskali smo vrhunsko opremljeno strelišče v Ormožu, kjer nam je Strelsko društvo Kovinar s svojima najmočnejšima članoma, slovenskima reprezentantoma, Kevinom Ventom in Urško Kuharič, pripravil delavnico z zračno pištolo in zračno puško. V sobotnih slogih smo se družili na žogarijah za vse skupine, igrali smo speedminton, s plesnim klubom Moreno smo pripravili rajanje pred veselim decembrom. Na koncu šolskega leta smo se srečali s starši 2. in 3. skupine. Starše smo povabili na stadion in jim ponudili štiri atletske discipline v katerih so tekmovali. Učenci so bili sodniki, časomerilci, zapisnikarji in merilci. V prihodnjem letu imamo načrt preizkusiti svoje motorične sposobnosti in telesne danosti še na nekaj zanimivih dejavnosti. Načrtujemo veslanje, vadbo s Smovey obročki (kot korektivne vsebine), obisk pustolovskega parka in jahanje.

Tudi v tem šolskem letu so naši učenci pod mentorstvom učiteljice Maje Korban Črnjavič sodelovali na natečaju **Evropa v šoli** preko literarnega, likovnega in fotografskega natečaja. V natečaju so sodelovali učenci od 1.–9. razreda. Temi "Svet, v katerem želim živeti" smo posvetili dan dejavnosti in o omenjeni tematiki so veliko časa namenjali v projektu Erasmus. Najboljša dela smo poslali na regionalni izbor, kjer so dela 5-ih učenek izbrali za državni nivo, kjer je učenka 2. b razreda osvojila 2. mesto v likovni kategoriji.

2.7. Raziskovalna dejavnost

V **petek, 31. 3. 2017**, so se mladi raziskovalci z mentorji *udeležili 25. Regijskega srečanja mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije*.

Avtorici Lea Husel in Zala Cunk sta z raziskovalno nalogo **BARVE MAVRICE** osvojili zlato priznanje na regijskem, vendar se nista uvrstili na državno srečanje. Mentorja sta bila učiteljica Aleksandra Kociper in učitelj Aleksander Šterman.

Avtor Matic Petek je z raziskovalno nalogo **TARTINIJEVI TONI** osvojil zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentor je bil učitelj Roman Bobnarič.

Avtorice Hana Zajšek, Nastja Meško in Maša Gašparič so z raziskovalno nalogo **UMETNOST UČENJA** osvojile zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Maja Korban Črnjavič in Urška Stanko.

Avtorice Hana Potočnjak, Larisa Šek in Nina Bokša so z raziskovalno nalogo **TETE IZ OZADJA** osvojile zlato priznanje na regijskem srečanju in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljica Sanja Miškovič in socialna pedagoginja Kristina Podgorelec.



Prvi krog 51. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2016 je bil zaključen 5. 5. 2017. Raziskovalni nalogi **TARTINIJEVI TONI** in **UMETNOST UČENJA** sta osvojili **bronasto priznanje**.

V ponedeljek, 15. 5. 2017, so Hana Potočnjak, Larisa Šek in Nina Bokša svojo raziskovalno nalogo **TETE IZ OZADJA** predstavile na državnem srečanju in osvojile srebrno priznanje.

2.8. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev

Preglednica 13: Dosežki naših učencev na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev

PODROČJE	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	MENTOR
Logika				
1. -3. razred	/	/	59	Dušanka Feguš
4. -9. razred	/	/		Sonja Posavec
Logične pošasti (3. in 4. razred)		1- šolsko 2- državno	13	Dušanka Feguš
Logične pošasti (2. razred in učenka 6. razreda)		6- šolsko 3- državno	3	Mateja Brumen Štibler
Slovenščina				Irena Kandrič
1. razred	/	/	3	Irena Blagovič, Aleksandra Kociper
2. razred			17	Maja Korban Črnjavič, Mateja Brumen Štibler
3. razred			17	Danica Rižnar, Stanka Hebar
4. razred			4	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman
5. razred			4	Mateja Kovačič, Breda Šandor
6. razred			6	Tina Zadravec
7. razred			3	
8. razred	/	/	3	Irena Kandrič
9. razred	/	1	4	
Angleščina za 8.	/	1	2	Mirjana Meško
Angleščina za 9. razred	/	1	3	Mirjana Meško
Zgodovina	/	2	3	Tanja Babič
Fizika	/	2 – področno 1 – državno	3	Igor Kaučič



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

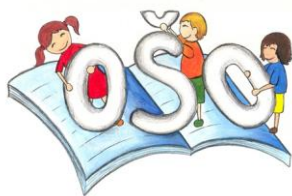
Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Kemija	/	/	2	Nataša Rizman Herga		
Biologija	/	/	2	Mirjana Meško		
Matematika				Darko Špacapan		
1. a			4	Irena Blagovič		
1. b			3	Aleksandra Kociper		
2. a			5	Maja Korban Črnjavič		
2. b			2	Mateja Brumen Štibler		
3. a			/	/	5	Danica Rižnar
3. b					3	Stanka Hebar
4. a					3	Dušanka Feguš
4. b					7	Aleksander Šterman
5. a					2	Mateja Kovačič
5. b			/	1	2	Breda Šandor
6. a			3	Darko Špacapan, Sonja Bezjak		
6. b			3			
7. a			2			
7. b			/		2	
8. a					3	
8. b					/	
9. a					2	
9. b			1		/	3
Astronomija			1		/	5
Sladkorna bolezen	/	3	13	Metka Lešničar		
Geografija	/	/	2	Nataša Kolar		
Bober				Roman Bobnarič		
2. razred			9			
3. razred			22			
4. razred			6			
5. razred			5			
6. razred			3			
7. razred			1			
8. razred			1			
9. razred			6			
Vesela šola (4. – 6.)			/	4	3	Breda Šandor
Vesela šola (7. – 9.)	/	3	15	Metka Lešničar		
Kemijski poskusi		4	4	Nataša Rizman Herga		



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

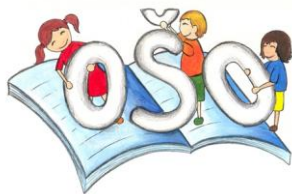
Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

		Nagrada za najboljši prispevek v zborniku in nagrada za najbolj inovativen poskus		
Kresnička				Mirjana Meško
1. a		6		Irena Blagovič
1. b		3		Aleksandra Kociper
2. a		5		Maja Korban Črnjavič
2. b		4		Mateja Brumen Štibler
3. a		6		Danica Rižnar
3. b		10		Stanka Hebar
4. a		1		Dušanka Feguš
4. b		4		Aleksander Šterman
5. a		1		Mateja Kovačič
5. b		3		Breda Šandor
6. a		4		Brigita Brajkovič
6. b		3		
7. a		1		
7. b		4		
Rdeči križ		1. mesto na medobčinskem tekmovanju		Darja Horvat
Festival animiranih filmov		1. mesto v državi (v kategoriji od 1.–4. razreda)		Nataša Rizman Herga
GO-CAR-GO (mednarodno tekmovanje)		1. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP, • priznanje za tehnološko dovršenost pri izdelavi nadgradnje		Igor Kaučič
Tekmovanje mladih tehnikov		PODROČNO TEKMOVANJE: 4. mesto v kategoriji čolnov MČ1 in uvrstitev na državno tekmovanje		Igor Kaučič
Kaj veš o prometu?		EKIPNO: 1. mesto na medobčinskem tekmovanju POSAMEZNO: 5.,7.,8. in 9. mesto		Darko Špacapan
Male sive celice		7. mesto na področnem tekmovanju in dodatne kvalifikacije za nastop na televiziji		Nataša Kolar
EKO kviz		ormoz6: Ekipno 62. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije		Mirjana Meško
		ormoz2: Ekipno 72. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije		
		ormoz4: Ekipno 127. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije		



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

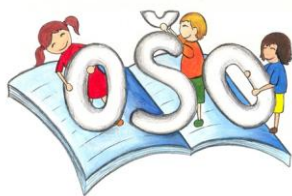
E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

	ormoz3: Ekipno 139. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije	
	ormoz1: Ekipno 217. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije	
	ormoz7: Ekipno 247. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije	
Varnostna olimpijada	4. a – 15. mesto 4. b – 14. mesto	Aleksander Šterman
Lutkovna skupina	srebrno priznanje na regijskem srečanju	Maja Korban Črnjavič
Folklorna skupina Mali folklorniki	srebrno priznanje na 21. Reviji ljudskih pesmi, plesov in običajev PIKA POKA POD GORO	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat

Naša šola ima **8 zlatih bralcev**, ki so pod mentorstvom učiteljice Slavice Šajnović vseh devet let osvojili bralno značko in **8 zlatih pevcev**, ki so v zborih pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalomon sodelovali vseh devet let.

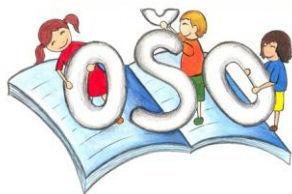
Najuspešnejši učenec Osnovne šole Ormož in najuspešnejši učenec generacije 2008/2017 na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2016/2017 je **Matic Petek** iz 9. b oddelka. Osvojil je **bronasto priznanje** na tekmovanju iz slovenščine, angleščine, Vesele šole, kemije, logike, kemijskih poskusov ter na 51. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za raziskovalno nalogo *Tartinijevi toni*; **srebrno priznanje** na tekmovanju iz fizike, sladkorne bolezni, zgodovine, Vesele šole in **zlato priznanje** iz astronomije in matematike (naloge je rešil 100 %), prav tako je prejel nagrado **Diamantni Kenguru**, ki ga prejmejo tisti osnovnošolci v zaključnem razredu šolanja, ki so v svojem osnovnošolskem šolanju vedno uspeli osvojiti bronasto priznanje na tekmovanju Mednarodni matematični Kenguru. Učenec je tudi **zlati bralec** in **zlati pevec**.



2.9. Športna tekmovanja

Preglednica 14: Dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih

PODROČJE	DOSEŽEK	MENTOR
Strelstvo	Starejši dečki skupno – 2. mesto na področnem tekmovanju Mlajši dečki skupno – 3. mesto na področnem tekmovanju Cicibani – 3. mesto posamezno Cicibanke – 2. in 3. mesto posamezno	Darko Špacapan
Mali nogomet – fantje	3. mesto na medobčinskem tekmovanju	Boris Polak
Rokomet – starejši fantje	1. mesto na področnem tekmovanju 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – starejša dekleta	2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Rokomet – mlajši fantje	1. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – mlajša dekleta	2. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Kros	3 prva mesta na medobčinskem tekmovanju	Marjana Ozmec, Boris Polak
	3 druga mesta na medobčinskem tekmovanju	
	3 tretja mesta na medobčinskem tekmovanju	
Atletika	9 prvih mest na medobčinskem tekmovanju	
	11 drugih mest na medobčinskem tekmovanju	
	13 tretjih mest na medobčinskem tekmovanju	
	1 prvo mesto na področnem tekmovanju – suvanje krogle	
	4 tretja mesta na področnem tekmovanju – 2-krat met vortexa, tek na 300m dekleta in štafeta dekleta 4 x 100 m	
	5. mesto na državnem tekmovanju (krogla)	



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Ormoški maraton	Štafeta 4 x 300 m – dekleta: 1. mesto 2. in 3. mesto dekleta (1200 m) Štafeta 4 x 300m – fantje: 2. mesto
-----------------	---

Izbrali smo tudi **naj športnico in naj športnika** med devetošolci.

Naj športnica je postala **Zala Cunk**, učenka 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**, 1. mesto v suvanju krogle na medobčinskem tekmovanju, 1. mesto na področnem tekmovanju ter 5. mesto na državnem tekmovanju; 3. mesto v **krosu** na medobčinskem tekmovanju in 1. mesto štafeta 4 x 300 m na ormoškem maratonu. V **rokometu** je z ekipo osvojila 1. mesto na medobčinskem, 1. mesto na področnem in 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju.

Naj športnik je postal **Gašper Cvetko**, učenec 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**, 1. mesto v metu vorteksa na medobčinskem tekmovanju in 3. mesto v metu vorteksa na področnem tekmovanju. V **rokometu** pa je z ekipo osvojil 1. mesto na področnem in 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju.

2.10. Skupnost učencev šole

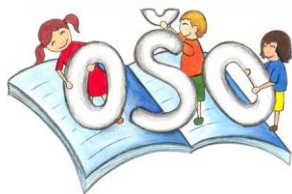
Delo za Skupnost učencev šole je v tem šolskem letu potekalo intenzivno. V začetku šolskega leta smo sprejeli program dela in pridno načrtovali aktivnosti do konca šolskega leta.

V **sredo, 5. 10. 2017**, smo izvedli NARAVOSLOVNI DAN v okviru **Tedna otroka** pod naslovom **Svet, v katerem želim živeti**. Ta dan smo izvedli delavnice na temo Otroškega parlamenta **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**, učenci pa so **oblikovali** stališča oddelka ter izdelali gradiva za šolsko spletno stran in otroški parlament.

V **petek, 7. 10. 2016**, smo na naši šoli v skupnost učencev slavnostno sprejeli naše najmlajše učenjake šole, ki so v letošnjem šolskem letu ponosno zakorakali v 1. razred.

V **ČETRTEK, 17. 3. 2017**, je v jedilnici šole potekal šolski parlament na temo **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**. Predstavniki oddelčnih skupnosti so predstavili spoznanja, ki so jih oblikovali skupaj s svojimi sošolci pri urah oddelčne skupnosti. Nekateri so pripravili plakate, nekateri PPT predstavitve, drugi naredili anketo, vsi pa so se zelo potrudili.

V **PONEDELJEK, 3. 4. 2017, ob 10. uri** je bil v Beli dvorani Medobčinski parlament občin Ormož, Tomaž pri Ormožu in Središče ob Dravi. Trije učenci naše šole so predstavili zaključke, ki smo jih oblikovali na šolskem parlamentu.



2.11. Sodelovanje učiteljev v strokovnih organih šole

Učitelji smo se celo šolsko leto strokovno izpopolnjevali vsak na svojem področju, skupna izobraževanja pa so bila izvedena na področju računalništva, predvsem glede uporabe programa Lopolis, e-redovalnico in e-dnevnikom, obnovili pa smo tudi svoje znanje o e-vrednotenju pri nacionalnem preverjanju znanja. Prav tako smo se nenehno seznanjali z novostmi s področja varne rabe interneta, k bolj ažurnemu in doslednemu prenašanju informacij pa sta nam pomagali spletna stran in info točka v jedilnici šole, kjer smo lahko vsi, ki smo vpleteni v življenje in delo šole, pridobili informacije o aktualnih dogodkih vzgojno izobraževalnega dela v šoli in izven nje.

V **četrtek, 20. 4. 2017**, smo se udeležili predavanja z naslovom **Dietna prehrana**, ki ga je za nas pripravil gospod mag. Zlatko Zimet iz Ljudske univerze.

Vsak petek, ob 7.30, smo dan pričeli s **kolegijem ravnateljice**, na katerem smo razpravljali o aktualnih temah in dogodkih. Ta poteza se je izkazala za izjemno učinkovito, saj smo bili vsi strokovni delavci dosledno seznanjeni z dogajanjem na šoli.

Na **pedagoških konferencah** smo razpravljali o aktualnih informacijah, temah in dogodkih, ki so ključnega pomena za dobro delovanje šole po naslednjem razporedu:

Preglednica 15: Program strokovnih izobraževanj pedagoških delavcev na pedagoških konferencah

ČAS	VSEBINA	NOSILCI
18. 10. 2016	Učne strategije I. del	Urška Stanko
15. 11. 2016	Učne strategije II. del	Urška Stanko
20. 12. 2016	Formativno spremljanje v podporo učenju	Mateja Meško
17. 1. 2017	Disleksija	Strokovni delavki OŠ Stanka Vraza
9. 2. 2017	Pravilnik o disciplinski in odškodninski odgovornosti	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice
21. 3. 2017	Nameni učenja in kriteriji učne uspešnosti	Mateja Brumen Štibler
18. 4. 2017	Predstavitev dodatnega pokojninskega zavarovanja	Zavarovalnica Triglav
26. 6. 2017	Zbiranje dokazov v učnem procesu, povratna informacija in vprašanja v podporo učenju	Stanka Hebar
28. 6. 2017	6 klobukov razmišljanja	Mirjana Meško, Tina Zdravec



Avgust 2017	Analiza učnega uspeha in evalvacija LDN 2016/2017	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Avgust 2017	Načrtovanje za novo šolsko leto	Vsi pedagoški delavci

Strokovni aktivni so se srečali po programu, krožki kvalitete so se srečevali tedensko, oddelčni učiteljski zbori pa po dogovoru.

Preglednica 16: Program in srečanja strokovnih aktivov

STROKOVNI AKTIV	ŠTEVILO SREČANJ	PROGRAM
1. VIO	4	<ul style="list-style-type: none"> • Računalniška in bralna pismenost učencev v 1. VIO; • usklajevanje programov ob tednu otroka; • projekt Učenje učenja v šolskem letu 2016/2017; • evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v 1. ocenjevalnem obdobju; • pregled programov šole v naravi, prostorskih zmogljivosti CŠOD in dnevov dejavnosti v organizaciji CŠOD; • pregled izvajanja projektov in dnevov dejavnosti v 2. ocenjevalnem obdobju in načrtovanje dejavnosti za novo šolsko leto.
2. VIO	4	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje pisnih ocenjevanj znanj in izdelkov učencev (plakati, miselni vzorci, elektronske prosojnice ...); • metodologija priprav izdelkov učencev in medpredmetno povezovanje; • šolski projekt – Učenje učenja; • poenotenje navajanja virov; • bralno – učne strategije, • sodobne metode in oblike dela; • spremljanje ter vključevanje v učno delo 3. VIO (primeri dobre prakse); • povezave učno – vzgojnega dela z 1. VIO; • računalniško opismenjevanje; • pregled programov Šole v naravi (CŠOD) in prijava; • pregled programov in realizacija dnevov dejavnosti; • evalvacija načrtovanih dejavnosti.
3. VIO	4	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje medpredmetnega povezovanja v okviru pouka in dnevov dejavnosti; • priprava načrta izdelkov učencev in metodologijo

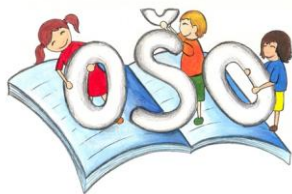


		<p>izdelave;</p> <ul style="list-style-type: none">• izmenjava dobrih izkušenj iz izobraževanj in predstavitev primerov dobre prakse pri pouku;• načrtovanje dnevov dejavnosti za šolsko leto 2017/18 v mesecu juniju in evalviranje dela v tem šolskem letu ter sprejem smernic za delo strokovnega aktiva za novo šolsko leto 2017/2018.
PB	4	<ul style="list-style-type: none">• Temelji v OPB;• šolska projekta Športna gibanica in Umetnost učenja;• pregled dela po oddelkih;• gregorčkovanje v mesecu marcu;• evalvacije projektov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja;• zabavno učenje v OPB;• Dan odprtih vrat in delavnica starši;• evalvacija dela ob koncu šolskega leta in načrtovanje za novo šolsko leto.

Ocenjevalne konference smo izvedli ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in sicer **26. 1. 2017** ter ob zaključku šolskega leta in sicer v **sredo, 7. 6. 2017**, za učence 9. razreda in v **torek ter sredo, 13. in 14. 6. 2017**, za učence od 1.–8. razreda. Razredniki so predstavili analizo učnega uspeha ter učno-vzgojnega dela v oddelku.

Učitelji smo 1-krat na teden izvajali **individualne govorilne ure za učence**, ki so jih učenci obiskovali predvsem zaradi učnih težav, včasih pa so učenci potrebovali le kakšen nasvet ali pogovor.

Kot pozitivna aktivnost se je potrdilo tedensko usklajevanje učno-vzgojnega dela znotraj **krožkov kvalitete in aktivov po področjih**, ki so z dobrim načrtovanjem dvignili nivo organizacije in izvedbe posameznih dejavnosti po LDN.



2.12. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v šolskem letu 2016/2017

S šolskimi prireditvami in proslavami smo želeli obeležiti pomembne pomnike in državne praznike. Pripravili smo jih za učence, starše in javnost.

V **petek, 16. 9. 2016**, so učenci naše šole, pod mentorstvom učiteljice Mateje Meško, ob sodelovanju glasbene šole pripravili slovesnost ob **krajevnem prazniku**. V programu so nastopili recitatorji in folklorna skupina.

V **petek, 23. 9. 2016**, so se učenci 1.– 3. razreda v okviru kulturnega dne napotili v Velenje, kjer je potekal **Pikin festival**.

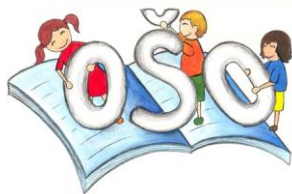
V **torek, 27. 9. 2016**, so je 25 učencev obveznih izbirnih predmetov Poskusi v kemiji in Daljnogledi in planeti udeležilo **Festivala znanosti v Ljubljani**.

V **tednu otroka** z naslovom **Svet, v katerem želim živeti**, smo v **sredo, 5. 10. 2016**, imeli kulturni dan, učenci pa so ustvarjali na temo šolskega otroškega parlamenta pod naslovom **Otroci in načrtovanje prihodnosti**. *Kakšno bo življenje v prihodnosti?, Kakšno prihodnost si želim?, Kaj se bo zgodilo z našim planetom?, Kakšen človek želim postati?, Kaj lahko jaz kot posameznik naredim za ta svet?, Tehnologija prihodnosti – kaj nas čaka ?, Moja prihodnost – moja odločitev*, vse to so vprašanja, na katera so učenci poskušali najti odgovore. Na koncu smo se vsi strinjali, da ne smemo pozabiti začeti s spremembami, najpomembnejše pa je, da začne vsak pri sebi, pa ne samo v tednu otroka, ampak prav vsak dan. Odgovornost moramo graditi in negovati, pričeti pa moramo že pri najmlajših.

Teden otroka smo popestrili tudi za učence podaljšanega bivanja in izbirnega predmeta Poskusi v kemiji, saj smo v **sredo, 5. 10. 2016**, izvedli **EKSPERIMENTALNICO**. Starejši učenci so bili tutorji mlajšim učencem, tako da so jih vodili skozi paleto atraktivnih eksperimentov s suhim ledom.

V organizaciji Ljudske univerze Ormož smo v **sredo, 5. 10. 2016**, izvedli **oktobrsko medgeneracijsko delavnico** na ormoški gimnaziji, kjer so gimnazijci, mladi popotniki, predstavili Dansko, ki so jo obiskali v septembru. Zanimivo predavanje o življenju mladih, šolstvu, lepotah narave so predstavili z živahnim klepetom, diapozitivi in veliko doživetimi izkušnjami. Novembrska delavnica se je odvijala v Psihiatrični bolnišnici Ormož, kjer so prijazni zaposleni in njihovi varovanci predstavili pasti alkoholizma in dolgotrajno zdravljenje, ki se ga bolj ali manj uspešno lotevajo v tej ustanovi. Po predavanju, predstavitvi dveh zdravljenih alkoholikov, ki sta zaupala svoje izkušnje, je sledila še delavnica na njihovi delovni terapiji. Udeleženci so se preizkusili v spretnosti izdelovanja škatlice iz papirja, v katero smo zapisali misel za prijatelja in mu jo podarili.

V **petek, 7. 10. 2016**, smo na naši šoli v **Skupnost učencev OŠ Ormož** slavnostno sprejeli naše najmlajše učenjake šole, ki so v letošnjem šolskem letu ponosno zakorakali v **1. razred**. Otroški pevski zbor je slavnostno otvoril slovesnost s pesmijo *Vem, da danes bo srečen dan*, nato pa so predstavniki



Skupnosti učencev Osnovne šole Ormož, Rok Vuković, Hana Zajšek in Dino Kralj, učence toplo pozdravili. Šestošolki Urška Pleger in Melani Klajderič sta prebrali avtorska sestavka z naslovom *Prihodnost je v naših rokah* ter poudarili, da lahko vsak izmed nas za boljšo prihodnost nekaj postori, zavedati pa se moramo, da moramo začeti že zdaj, pa čeprav z majhnimi koraki. Devetošolci so, kot veliki bratje in sestre, v jedilnico ponosno pripeljali naše prvošolčke, ki so pogumno stiskali svoje vetrnice in izrekli zaobljubo, na koncu pa smo čisto vsi zapeli pesem *Ko si srečen ...* Občutki so bili nepopisni, saj smo začutili, da spadamo skupaj, prvošolčki pa so tudi uradno postali del naše velike družine.

V **soboto, 8. 10. 2016**, so planinci podali na **izlet v Logarsko dolino in na Okrešelj**. Kot je že tradicija, so se med potjo zabavali in tudi kaj naučili s kvizom, ki je bil povezan s tematiko izleta. Na Okrešlju so se sprehodili do obeležja ponesrečenim v okoliških gorah in se seznanili z najhujšo nesrečo gorskih reševalcev pri nas. Povzpeli so se tudi na Orlovo gnezdo. Ob povratku domov so zlezli v suhi presihajoči studenec in se sprehodili skozi iglino uho. Seveda smo se seznanili tudi z legendo o nastanku Igle, ki je povezana z Velebabo in Ajdovsko deklico. Domov smo se vrnili nič kaj utrujeni, tako da so eni odhiteli še na rokometno tekmo.

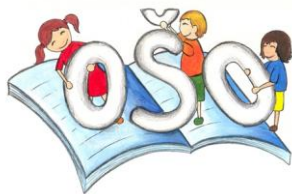
Prostovoljno gasilsko društvo Ormož je letos ponovno odprlo svoja vrata za obiskovalce. V **četrtek, 13. 10. 2016**, so se z učenci OŠ Ormož odpravili k njim. Gasilci so nam prikazali delček njihovega sveta, v katerem vladajo požrtvovalnost, humanost, medsebojna pomoč in delavnost.

V **sredo, 19. 10. 2016**, sta učiteljici Nataša Kolar in Mirjana Meško v okviru projekta Erasmus+ odpotovali v Romunijo.

Mesec oktober nam je prinesel prve delavnice v okviru dela z nadarjenimi učenci v organizaciji OŠ Velika Nedelja in OŠ Ormož. Tako smo v **četrtek, 27. 10. 2016**, na OŠ Ormož izvedli delavnice, katerih so se, vključno z učenci omenjenih šol, udeležili tudi nadarjeni učenci Osnovnih šol Središče ob Dravi in Ivanjkovci. Delo v okviru medvrstniškega druženja je temeljilo na izkustvenem učenju, razvijanju kritičnega mišljenja, poglobljanju temeljnega znanja in razvijanju ustvarjalnosti učencev. Učenci so se za delavnice odločili na podlagi svojih interesov in močnih področij ter tako analizirali, raziskovali in nadgrajevali svoje znanje. Pri kemiji so se preizkusili v eksperimentiranju s suhim ledom, športni navdušenci so sprejeli športni izziv na poligonu, nekateri so se lotili sestavljanja ugank, prav tako pa smo v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož pripravili kreativno literarno delavnico.

V **petek, 28. 10. 2016** smo pripravili proslavo ob **dnevu reformacije in spomina na mrtve**, zvečer pa tudi občinsko komemoracijo.

Slogovci so migali tudi med jesenskimi počitnicami. V velikem številu so se zbrali v **sredo, 2. 11. 2016**, na **žogariji**. Naslov delavnice pove, da so pri miganju uporabljali žogo. Igrali so mini rokomet, med dvema ognjema in mali nogomet. Najmlajši so se seznanili z elementarnimi oblikami teh iger.



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Jesenska akcija zbiranja odpadnega papirja je potekala v **sredo, 9. 11. 2016**, in v **četrtek, 10. 11. 2016**. EKO predstavniki so pomagali pri prenosu papirja v za to namenjen zabojnik. Zbrali smo čez 13 ton papirja. Pri zbiranju in tehtanju papirja smo bili v letošnjem letu hitrejši, saj smo pridobili novo tehtnico, katera nam je tehtanje zelo olajšala.

17. in 18. 11. 2016 smo na šoli gostili delegacijo iz OŠ Đura Jakšiča iz Kovina v Srbiji.

V **petek, 18. 11. 2016**, smo v jedilnici šole vsi skupaj zapeli pesem **Čebelar** in tako obeležili pomen slovenske hrane v okviru **Slovenskega tradicionalnega zajtrka**.

V **soboto, 26. 11. 2016**, je v jedilnici naše šole potekalo **srečanje starejših krajanov** na katerem so nastopili: otroški pevski zbor Mali muzikanti, Mlajša gledališka skupina, mlajši recitatorji in folklorna skupina.

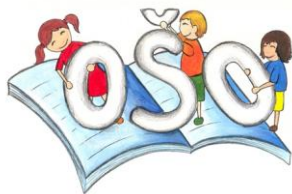
V času od **28. 11. do 3. 12. 2016** smo v okviru Erasmus+ projekta z naslovom **Home alone** izvedli LTT (Learning, Training, Teaching) aktivnost v Poznanu na Poljskem. Srečanja se je udeležilo 8 učencev in učiteljici Stanka Hebar in Janja Rudolf.

V okviru Veselega decembra, smo v **torek, 6. 12. 2016, ob 17. uri** učenci in učitelji Osnovne šole Ormož Kerenčičev trg ponovno zavili v čarovnijo **Ledene pravljice**. Tokrat je naša zgodba štela 367 nastopajočih, ki smo se plesno in pevsko družili ves november. Prav uživali smo, ko je vsak razred pripravljal svojo plesno koreografijo. Vsi skupaj smo ponovno dokazali, da je **Zgodba o prijateljstvu** večna in se nikoli ne konča, naša pesem pa je ogrela srca prisotnih in se razlegala po trgu. In ko je cela ulica *ponorela*, je bila čarovnija popolna in vzdušje nepopisno. Sledila je slavnostna otvoritev prazničnega bazarja in vstop skozi pravljična vrata. Obiskovalce so pričakale domiselno in bogato obložene stojnice, polne unikatnih izdelkov, ki so jih učenci z razredniki in sorazredniki izdelovali in pridno pripravljali že od meseca novembra. Ob pestrem dogajanju so se obiskovalci lahko okrepcali s čajem in posladkali s prazničnimi piškoti, ali pa le pokukali na stojnice in domov odnesli kakšen zanimiv spominek.

V **sredo, 7. 12. 2016**, so potekale **medgeneracijske delavnice** na OŠ Ormož. Udeleženci so izdelovali novoletne okraske.

V **petek, 23. 12. 2016**, je bila v jedilnici proslava ob božiču, dnevu neodvisnosti in samostojnosti ter novem letu s prihodom Dedka Mraza.

V Kulturni dvorani v Veliki Nedelji je v **četrtek, 6. 1. 2017**, potekal drugi letošnji predizbor projekta *Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo tretje sezone*, ki ga je družba Radio-Tednik Ptuj pripravila v sodelovanju z občinama Ormož in Sveti Tomaž ter šolami Sveti Tomaž, Ormož in Velika Nedelja. V polfinale so se uvrstili trije učenci 3. razreda in učenca 9. razreda naše šole.



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Ena izmed pomembnejših aktivnosti je zagotovo **TRŽNICA POKLICEV**, ki jo vsako leto že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev. Letos je tržnica poklicev potekala v **torek, 17. 1. 2017**, ob 17. uri v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile številne srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove: Gimnazija Ormož, Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in

računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Izobraževalni center Piramida Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Karierno središče Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, Predstavitev vojaških poklicev.

V **sredo, 18. 1. 2017**, je Gimnazija Moste organizirala **dan mladih kemikov** za učence, ki so prejeli nagrado na državnem tekmovanju iz kemijskih poskusov. 5 učencev naše šole je uživalo v programu, ki ga je za njih pripravila gimnazija. Ob praktičnem delu v kemijskem in biološkem laboratoriju so obiskali tudi Muzej iluzij.

V **sredo, 18. 1. 2017**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz angleščine za 9. razred.

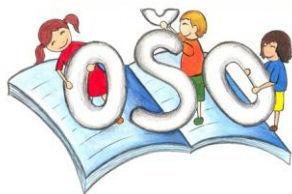
V **četrtek, 19. 1. 2017**, sta se učenca naše šole uvrstila v polfinale **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo**, ki je bil na OŠ Ljudski vrt.

V **soboto, 21. 1. 2017**, so se ormoški planinci podali na pohod po pohorskih gozdovih. Od Areha so se napotili po pravljичno zasneženih gozdovih na kar dolgo pot do **Osankarice**. Sprehodili so se tudi po zaledenem in zasneženem Črnem jezeru in pohod zaključili v Domu na Osankarici.

V **torek, 31. 1. 2017**, smo imeli na OŠ Ormož poseben obisk, in sicer nas je prišel obiskat **slovenski reprezentant Marko Bezjak**, igralec kluba SC Magdeburg. Vsi učenci so bili navdušeni nad njegovim obiskom, a najbolj so se iskriale oči tistim, ki ga poznajo kot vrhunskega športnika in dobitnika bronaste medalje na svetovnem prvenstvu. Na šoli smo prav tako izvedli kratek intervju z njim o njegovem otroštvu in o njegovih današnjih uspehih. Z navdušenjem nam je tudi podelil avtograme in se z nekaterimi tudi fotografiral.

V **sredo, 1. 2. 2017**, so potekale februarske **medgeneracijske delavnice** v prostorih Društva invalidov Ormož. Izdelovali so makrone.

V **torek, 7. 2. 2017** je bila v Domu kulture Ormož občinska proslava **ob Prešernovem dnevu**, dopoldan za učence šole, popoldan pa za širšo javnost.



V **soboto, 18. 2. 2017**, so učenci krožka *Besede in giba* v okviru **55. letnice Planinskega društva Maks Meško Ormož** pripravili manjšo svečanost ob tej častitljivi obletnici. Vključili so se z znanjem v igranju flavte, kitare in estetiki deklamiranja.

V **torek, 28. 2. 2017**, so se skoraj vsi učenci naše šole udeležili pustne povorke v Ormožu.

V **sredo, 8. 3. 2017**, so potekale medgeneracijske delavnice v prostorih VDC Ormož. Udeleženci so se preizkusili v vezenju.

V **petek, 10. 3. 2017**, smo se predstavili v Celju v okviru **13. sejma Altermed**. Sejem je zajemal naslednje tematike: zdrav način življenja, zdravilstvo, zeliščarstvo, zdrava prehrana, naravna kozmetika. Letošnja tema **EKO šole** je bila **Odgovorno s hrano**.

V **soboto, 11. 3. 2017**, je v jedilnici šole potekalo **srečanje Društva upokojencev Ormož**. V kulturnem programu so sodelovali: otroški pevski zbor Mali muzikanti, Mlajša gledališka skupina in starejši recitatorji.

V **petek, 17. 3. 2017**, je na OŠ Sv. Tomaž potekala revija otroških pevskih zborov CICIDO. Udeležila sta se ga otroški pevski zbor Mali muzikanti pod vodstvom učiteljice Irene Blagovič in Papagaj, ki ga je vodila učiteljica Alenka Šalamon.

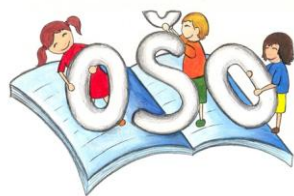
V OPB so učenci z mentorico Matejo Meško tudi letos izdelovali **GREGORČKE** – plavajoče hiške z lučkami. Izdelali so jih kar 47. Simbolično so jih spuščali v Lešniški potok. Dan je bil čudovito sončen in hoja po potoku je bila naravnost za najmanjše. Tega mini projekta se je v okviru OPB udeležilo okrog 90 udeležencev.

V **četrtek, 23. 3. 2017**, so se učenci 8. b razreda in učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane odpravili v **Planico**.

V **nedeljo, 26. 3. 2017**, smo sodelovali na občinski proslavi, ki je bila posvečena **materinskemu dnevu**. Prireditvev je bila v Domu kulture Ormož ob 14.30. Na prireditvi so sodelovali učenci 1. a in 1. b, folklorna skupina, mlajša plesna skupina, učenca 9. razreda ter učenci krožka Umetnosti besede in giba.

V času od **28.–30. 3. 2017**, sta se učiteljici Nataša Kolar in Metka Lešničar udeležili **mednarodnega srečanja v Latviji** v okviru projekta **Erasmus +**.

V **četrtek, 30. 3. 2017**, so se plesalke starejše plesne skupine pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič udeležile območne revije plesnih skupin *Plesne migarije 2017*, ki je bila v Domu kulture Ormož.



OŠNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

V **torek, 4. 4. 2017**, smo za javnost pripravili **Kulturni večer** v Domu kulture Ormož, na katerem so se predstavile lutkovne in gledališke skupine naše šole, prav tako pa plesni skupini.

V **sredo, 12. 4. 2017**, je bila naša šola organizator **državnega tekmovanja iz Vesele šole**.

V **soboto, 22. 4. 2017**, je bila naša organizator **državnega tekmovanja v znanju matematike za Vegova priznanja**.

V **ponedeljek, 24. 4. 2017**, so OŠ Ormož obiskale udeleženke **Univerze za 3. življenjsko obdobje – Ljudske univerze Ormož** z mentorico **Ljubo Fišer**. V učilnici za gospodinjstvo so pričakale učence 1. b. Namen delavnice je bil medgeneracijsko druženje in spodbujanje ozaveščanja o preobilju zavržene hrane. Gospe so otrokom pripovedovale o preteklosti, predvsem pa o takratnem odnosu ljudi do hrane. Nato je sledil še praktični del, kjer so jim pokazale pripravo nekaterih jedi iz starega kruha. Otroci so bili zelo aktivni pri kuhanju. Nastale so slastne umetnije, ki so s krožnikov zelo hitro pošle. Da bi kakšno jed otroci lahko pripravili s starši tudi doma, so si izdelali še knjižice z recepti.

V **ponedeljek, 24. 4. 2017**, je bilo na **OŠ Velika nedelja** srečanje gledaliških skupin. Mlajša in starejša gledališka skupina sta skupaj uprizorili igro z naslovom *Zadnje sanke dedka mraza*.

V **sredo, 26. 4. 2017**, je bila v jedilnici šole proslava ob **dnevu upora proti okupatorju**.

V **petek, 5. 5. 2017**, so se Mali folklorniki udeležili **21. Revije ljudskih pesmi, plesov in običajev PIKA POKA POD GORO**, kjer so prejeli srebrno priznanje.

V času od **8.– 13. 5. 2017** je bila na naši šoli fotografska interaktivna razstava z naslovom **Skodelica kave**, avtorja Boštjana Bračiča.

Tudi letos smo na šoli obeležili **Dan Evrope**. Izdelke v znamenju Poljske so v **torek, 9. 5. 2017**, učenci 7. in 8. razreda v imenu cele šole predstavili na stojnici pred Grajsko pristavo.

V **torek, 9. 5. 2017**, sta se učiteljica Nataša Kolar in Darko Špacapan udeležila mednarodnega srečanja v okviru projekta **Erasmus+** v Grčiji.

V **sredo, 10. 5. 2017**, je bilo v prostorih Mladinskega centra Ormož medgeneracijsko srečanje na temo *Srečanje z Bosno*.

Ljudska univerza Ormož je v **sredo, 17. 5. 2017**, pripravila **Parado učenja**, ki je na grajskem dvorišču v Ormožu združila številne inštitucije, društva in posameznike, da so prikazali svoje delo in poslanstvo, rdeča nit pa je bilo učenje v vseh oblikah in za vse starostne skupine. Na vabilo se je odzvala tudi OŠ Ormož, ki so jo zastopali učenci s tremi mentoricami, in sicer Tina Zadravec z učenkami



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

Živalovarstvenega krožka, Nataša Rizman Herga z mladimi kemiki ter Urška Stanko s projektom Umetnost učenja. Učenci so dobili na voljo 3 stojnice, na katerih so predstavili svoje delo.

Učenci 9. razreda so pod mentorstvom učiteljice Irene Blagovič pripravili gledališko igro **Vse, razen hotela**. Javnosti so se predstavili **18. in 19. 5. 2017**.

V **četrtek, 25. 5. 2017**, je bilo v organizaciji Zveze prijateljev mladine pod vodstvom gospe Aleksandre Kociper na medobčinski ravni srečanje učencev, ki so vseh devet let skozi osnovnošolsko izobraževanje bili uspešni tekmovalci za **Bralno značko**. Tako so se srečali devetošolci iz vseh treh

občin (Sveti Tomaž, Ormož, Središče ob Dravi) in mentorice. Mlade bralce je na terasi ormoške knjižnice nagovoril zanimiv gost Denis Žuran, ki je še do pred nekaj leti obiskoval osnovno šolo v Ormožu. Pogovor je vodila gospa Marijana Korotaj iz Mladinskega centra Ormož. V zanimivem pogovoru je čas hitro minil in ob neformalnem klepetu so tudi mentorice izmenjale svoje izkušnje in ugotovitve, do katerih smo prišle pri delu z mladimi bralci. Opažamo, da se je za bralce treba prav boriti in jih nenehno vzpodbujati, saj v visokotehnološko razvitem svetu branje ni prioriteta, čeprav je temelj vsega znanja.

V **torek, 30. 5. 2017**, je na naši šoli potekal **zaključek bralne značke**. Ta dan nas je obiskal pisateljica Janja Vidmar s programom Nekaj o Mehiki. Naša šola ima 8 zlatih bralcev, ki so bralno značko opravili vseh devet let.

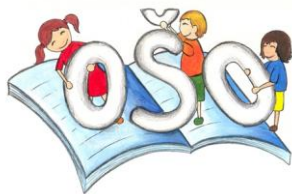
V **četrtek, 1. 6. 2017**, smo izvedli zaključek projekta **Umetnost učenja**. Zaključek projekta je potekal v sodelovanju s starši. Najprej smo se zbrali na skupnem uvodu v jedilnici, kjer je bilo predstavljeno celoletno delo in rezultati projekta. Staršem smo prikazali nekaj zanimivih učnih strategij in dosežke učencev v šolskem letu 2016/17. Učenke so predstavile svojo raziskovalno nalogo **Umetnost učenja**. Po uvodnem delu so učitelji z učenci pripravili delavnice za starše s prikazom učinkovitih učnih strategij in oblik dela. Zaključek projekta je bil s strani staršev dobro obiskan.

V **soboto, 3. 6. 2017**, je potekalo **Srečanje območne zveze društev upokojencev Ormož** v velikem prireditvenem šotoru, kjer je bilo zbranih preko 500 upokojencev. V kulturnem programu so sodelovali: otroški pevski zbor Mali muzikanti, mlajši recitatorji in folklorna skupina.

V **sredo, 7. 6. 2017**, je bila **medgeneracijska delavnica** na OŠ Stanka Vraza, kjer so udeleženci raziskovali zdravilna zelišča in iz njih pripravljali čaje.

Naši devetošolci so se že tradicionalno poslovili na **valeti**, ki je bila v **petek, 9. 6. 2017**, v športni dvorani šole.

V **torek, 13. 6. 2017**, so se pevci mladinskega pevskega zbora pod vodstvom učiteljice Alenke Šalomon udeležili **Zborovskega buma 2017**, ki je bil na stadionu v Ljudskem vrtu v Mariboru. Nastopilo je več kot 5.500 pevcev mladinskih pevskih zborov iz 182-ih osnovnih šol iz vse Slovenije.



V **petek, 16. 6. 2017**, so nas obiskali otroci iz vrtca – bodoči prvošolčki. Učenci prvega razreda so jih sprejeli v jedilnici šole in jim predstavili krajši program, ki so ga za njih pripravili. Zaigrali so krajšo predstavo *Črke se kregajo* in zapeli pesem *Abeceda*. Pozdravila jih je tudi ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes. Otroci iz vrtca in naši učenci so se skupaj posladkali v jedilnici, nato so jih prvošolčki povabili v učilnice, kjer so jim pokazali šolske potrebščine, skupaj pa so se poigrali v kotičkih.

V **torek, 20. 6. 2017**, smo v **podaljšanem bivanju** izvedli dan odprtih vrat z naslovom **Poletje z domišljijo v rokah**. V dveurnem srečanju so otroci poslikali asfaltno pot ob našem športnem igrišču s

kredami, akrilnimi barvami ter z gozdnimi plodovi prikazali oz. oblikovali različnem motive. Druženje smo zaključili ob pitju sivkinega čaja in sladkanja s sadjem.

V **sredo, 21. 6. 2017**, je bil slavnosten sprejem odličnjakov pri županu Občine Ormož, g. Alojzu Soku. Odličnjaki so za trud od župana oziroma občine prejeli knjigo in celoletno vstopnico za ormoško letno kopališče.

Šolsko leto smo zaključili s **proslavo ob dnevu državnosti**, ki je bila v **petek, 23. 6. 2017**, v jedilnici šole.

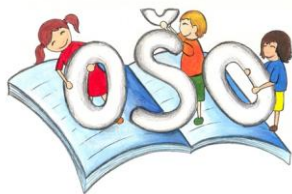
V **ponedeljek, 24. 6. 2017**, je bila na Grajskem dvorišču Ormož osrednja občinska proslava ob dnevu državnosti in otvoritev ormoškega poletja, kjer so sodelovali pevci mladinskega pevskega zbora z zborovodkinjo Alenko Šalamon.

2.13. Sodelovanje s starši

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Izvedli smo skupni roditeljski sestanek v mesecu *septembru*, kjer je gospa ravnateljica staršem predstavila Letni delovni načrt Osnovne šole Ormož za šolsko leto 2016/2017, nato pa so se starši lahko udeležili govorilnih ur v matičnih učilnicah.

V mesecu *oktobru* so se starši učencev 5., 6. in 7. razreda udeležili oddelčnega roditeljskega sestanka v zvezi s šolo v naravi, starši deklic 6. razreda so se seznanili s cepljenjem deklic proti HPV, starši učencev 3. razreda pa s pomenom branja. Za vse starše je prof. dr. Janko Strel iz Fakultete za šport v jedilnici šole pripravil predavanje na temo **Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970-2016**.

V mesecu *novembru* sta svetovalni delavki šole starše v okviru **Šole za starše** seznanjali z ustreznimi strategijami, s katerimi lahko sami pomagajo otrokom pri učenju. Srečanje za učence 1.–3. razreda je



izvedla svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj, za učence 4.–5. razreda pa Sanja Miškovič, starši učencev 3. razreda pa so se udeležili oddelčnega roditeljskega sestanka v zvezi s šolo v naravi.

V začetku meseca *decembra* smo staršem pripravili bazar pod naslovom **Ledena pravljica** na Kerenčičevem trgu v Ormožu. Tretji torek v mesecu *decembru* pa so se starši šestošolcev in sedmošolcev udeležili oddelčnega roditeljskega sestanka zaradi zimske šole v naravi, starši vseh ostalih učencev pa mesečnih govorilnih ur.

Meseca *januarja* smo za starše osmo in devetošolcev izvedli že tradicionalno **tržnico poklicev**, kjer so se predstavile številne srednje šole in dijaški domovi s svojimi programi, svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj pa je staršem devetošolcem podala še zadnje informacije pred izbiro poklica. Ob *koncu januarja* so razredniki učencev **1.–5. razreda** skupaj s starši **analizirali učni uspeh ob polletju**. Starši učencev 3. razreda pa so prejeli še dodatne informacije o šoli v naravi.

V mesecu *februarju* so razredniki učencev **6.–9. razreda** s starši **analizirali učni uspeh ob polletju**, svetovalni delavki šole pa sta tudi njih v okviru **Šole za starše** seznanjali z ustreznimi strategijami, s katerimi lahko sami pomagajo otrokom pri učenju.

V mesecu *marcu* so se starši lahko udeležili mesečnih govorilnih ur.

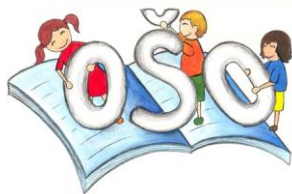
V mesecu *aprilu* smo staršem 6., 7. in 8. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku predstavili izbiro obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto 2017/2018, staršem 3., 4. in 5. razreda pa samo neobveznih izbirnih predmetov. Staršem 3. razreda smo prav tako predstavili *Koncept dela in odkrivanja nadarjenih učencev v OŠ*, saj se bodo učenci z identifikacijo srečali že v 4. razredu. Starši učencev 1. in 2. razreda so se lahko udeležili mesečnih govorilnih ur.

V mesecu *maju* so se starši lahko udeležili govorilnih ur, starši učencev 5. razreda pa so prejeli še zadnje informacije pred odhodom v šolo v naravi.

V mesecu *juniju* so se starši učencev 1. in 2. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku seznanili z opisno oceno svojega otroka. Starši so se udeležili zaključka projekta **Umetnost učenja**, kjer smo jim prikazali nekaj zanimivih učnih strategij in dosežke učencev v šolskem letu 2016/17. Učenke so predstavile svojo raziskovalno nalogo z naslovom *Umetnost učenja*. Po uvodnem delu so učitelji z učenci pripravili delavnice za starše s prikazom učinkovitih učnih strategij in oblik dela. Zaključek projekta je bil s strani staršev dobro obiskan.

Celo šolsko leto pa smo starše dosledno obveščali tudi preko **obvestil, vabil in zloženek**, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko **spletne strani šole**.

Vsak teden so se starši lahko udeleževali **individualnih govorilnih ur učiteljev** ter se tako še dodatno informirali o uspehu svojih otrok. Prav tako so starši zmeraj lahko poiskali nasvet šolske svetovalne službe, ki je v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno reševala težave učencev.



Zelo uspešno je bilo sodelovanje s starši na področju dela z **učenci s posebnimi potrebami**, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, CIRIUS Kamnik, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož, Center starejših občanov Ormož in številni drugi.

Delo z **nadarjenimi učenci** smo nadgradili v samem učnem procesu tako, da smo spodbujali višje oblike učenja, razvijali aktivno mišljenje posameznikov in poudarjali izkustveno učenje. Učencem smo skupaj s *prispevki staršev* omogočili **vikend v ČŠOD Peca**.

2.14. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Šola se je v tem šolskem letu aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Uspešno smo sodelovali z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž, OŠ Stanka Vraza, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Policijsko postajo Ormož, Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, z Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, Ljudsko univerzo Ormož, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti ter z Mladinsko knjigo.

Aktivno smo sodelovali tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, z Ribiško družino Ormož, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Kovinar Ormož in Tovarno sladkorja Ormož, z Zvezo društev diabetikov Slovenije, Inštitutom za varovanje zdravja, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter z Ministrstvom za kmetijstvo.

Vse šolsko leto smo sodelovali tudi z Radiem Prlek, kjer smo s svojimi prispevki aktivno sodelovali v Otroški oddaji.



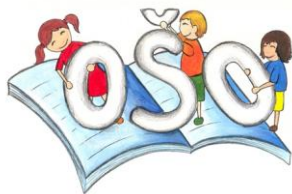
2.15. Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev in sicer:

Preglednica 17: Predstavniki sveta staršev

Razred	Priimek in ime
1. a	Aleš KOSEC
1. b	Teodor PEVEC
2. a	Danijela ČURIN
2. b	Barbara ŽLIČAR
3. a	Stanka LUKMAN
3. b	Boštjan KOSI
4. a	Nataša KUKOVEC
4. b	Polona VOČANEC
5. a	Urška KALOH
5. b	Janja KACE
6. a	Davorin KORPAR
6. b	Damjan ŠTIBLER
7. a	Aleksandra CIGLAR
7. b	Andreja DOGŠA
8. a	Janja KOLMAČIČ MAJHEN
8. b	Jelka ZIDARIČ TRSTENJAK
9. a	Petra BOKŠA
9. b	Judita JURKOVIČ

1. sestanek sveta staršev je bil **v ponedeljek, 3. 10. 2016**, ob 17.00. Pregledal je Evalvacijsko poročilo – letna samoevalvacijo šole za šolsko leto 2015/2016, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2015/2016 ter Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017.



Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so spraševali, kako je s terminom nogometa v športni dvorani. Ravnateljica je pojasnila, da se nobeden od staršev do sedaj ni oglasil v šoli, da bi se dogovorili za termin, zato se bo gospod Boštjan Kosi oglasil pri ravnateljici naslednji dan ob 7.30.
- Starši so predlagali, da bi bil prvi roditeljski sestanek ob različnih urah in po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, saj se tisti starši, ki imajo več otrok, ne morejo udeležiti oddelčnih srečanj z razrednikom, ki so po skupnem uvodnem delu v jedilnici.
- Starši so opozorili, da je letos ponovno birma v času, ko se piše nacionalno preverjanje znanja. Predlagali so, da bi z župnikom dosegli dogovor o spremembi datuma birme. Ustrežnejši datum bi bil 28. april 2017 ali konec maja. Starši so predlagali, da se pošlje župniku dopis.

Ravnateljica je obljubila, da bo povabila župnika na razgovor in se poskušala z njim dogovoriti.

Ravnateljica je starše seznanila, da prihaja do velikih zamud pri plačevanju kosil. Povedala je, da je odgovornost staršev, da poskrbijo za to, da otrok dobi ustrezno hrano, bodisi da jo skuhajo doma, ali pa zagotovijo otroku kosilo v šoli, ki pa ga potem vsekakor morajo tudi plačati. Starši so se strinjali, da ob neplačilu kosil starše opozorimo z opominom. Če starši še po opominu ne plačajo kosil, starše opozorimo, da otrok v naslednjem mesecu ne bo mogel imeti kosila v šoli.

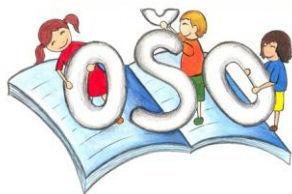
2. sestanek Sveta staršev Osnovne šole Ormož je bil v **ponedeljek, 27. 3. 2017**, v zbornici šole s pričetkom ob 17. uri. Pregledal je realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 v 1. ocenjevalnem obdobju.

Ravnateljica je povedala, da so bile ure pouka v 1. ocenjevalnem obdobju v celoti realizirane (+, - 5 %), prav tak osu bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti in druge dejavnosti. Ravnateljica je podala analizo dela po mesecih s poudarkom na najpomembnejših podatkih. Povedla je, da je z delom učencev in učiteljev izjemno zadovoljna.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili težavo, da se nekateri učenci ne maskirajo radi, zato bi bilo smiselno, da bi se učenci združili v skupine in se vključili v pustno povorko glede na željo in interes;
- pustno rajanje mora biti prilagojeno ciljni skupini;
- nekateri starši so izpostavili, da otroke na prazničnem bazarju, ki je na prostem, zebe.

Ravnateljica je pojasnila, da v prihodnje bazarja v takšni obliki kot je bil doslej, ne bomo več organizirali. Pripravili bomo program, stojnic pa več ne. Otroci pa morajo biti ob takšnih priložnostih ustrezno obuti in oblečeni.



- Starši so pohvalili proslavo ob materinskem dnevu, ki jo je pripravila občina Ormož, v njej pa je sodelovala tudi naša šola;
- starši so se zanimali za projekt Erasmus +, ki jim ga je ravnateljica tudi predstavila; izpostavili so pomislek glede nastanitve učencev ob mobilnostih, saj bi želeli pred odhodom imeti stik z družino, pri kateri bo nastanjen njihov otrok;
- starše je zanimalo, ali je prehrana v šoli v skladu s smernicami zdrave prehrane.

Ravnateljica je povedala, da učenci dobro jedo in imajo na voljo različno sadje in kruh.

- Starši so izpostavili težavo, da se učenci premalo gibljejo in bi morali biti na šoli več športa.

Ravnateljica je povedala, da imamo na šoli veliko dejavnosti na športnem področju, tako da imajo učenci veliko možnosti za gibanje.

- Starši so predlagali, da bi na šoli lahko imeli projekt, v katerem bi učence učili, kako primerno in varno uporabljati mobilitel.

Ravnateljica je obljubila, da bomo v tej smeri izobraževali učence, prav tako pa starše.

Ravnateljica je povedala, da so nas z Gimnazije Ormož opozorili, da redarji pišejo opozorila in kazni za napačno parkiranje na pločniku.

- Starši so bili s šolo v naravi v Kranjski Gori zelo zadovoljni, radi pa bi, da bi učenci kdaj šli na morje.

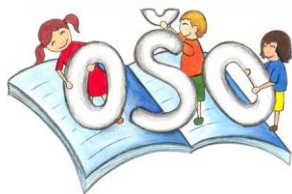
Ravnateljica pojasni, da imajo v CŠOD prednost tiste šole, ki v bližini nimajo bazena. Vsekakor pa zaradi tega učencem 9. razreda omogočimo ekskurzijo na slovensko obalo.

Sprejet je dogovor, da bo zadnja seja v maju.

3. seja sveta staršev je bila **v četrtek, 1. 6. 2017**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.30.

Podana je bila informacija o preskrbi učencev z zvezki, delovnimi zvezki in učbeniki iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2017/2018, obravnavan in sprejet je bil nadstandardni program za šolsko leto 2017/2018, podana pa je bila tudi informacija o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih za šolsko leto 2017/2018.

Ravnateljica je pojasnila, da je v prihodnjem šolskem letu novost ta, da dobijo učenci 1. razreda učbeniška gradiva na šoli, za ostale velja enako kot doslej.



Nadstandardni program v obsegu: ZŠN (6. razred), šola v naravi za učence 3. razreda, vikend program za nadarjene, fakultativni pouk nemškega jezika (se financira iz občinskega programa), kolesarske izpite, plavalni tečaj in plesni tečaj za učence 9. razreda.

Ravnateljica je navzoče seznanila z nabavo 5-ih koles, da bodo učenci lahko vadili vožnjo s kolesi.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili nudenje prve pomoči na šoli.

Ravnateljica je povedala, da v primeru, da je otroku slabo ali ima druge zdravstvene težave, vedno pokličemo starše. Če pa ocenimo, da stanje resno in otrok nujno potrebuje zdravniško pomoč, takoj pokličemo rešilca.

Sprejeli so sklep, da se vsaka interesna dejavnost v naslednjem šolskem letu predstavi staršem.

Ravnateljica je prosila, da se stvari, ki se tičejo šole, rešujejo v šoli in naj starši, če imajo pomislek ali naletijo na dilemo, pristopijo in najprej vprašajo v šoli.

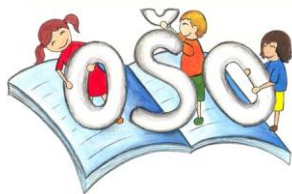
2.16. Svet šole

Svet šole predstavljajo predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Dani Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec ter predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Predsednik Sveta šole OŠ Ormož je Darko Špacapan.

Svet šole se je v tem šolskem letu **1. sestal v ponedeljek, 3. 10. 2016**, ob 18.00. Pregledal in soglasno je potrdil Evalvacijsko poročilo – letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2015/2016, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2015/2016 ter Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017.

Ravnateljica pove, da je naša šola varna šola, šola z učinkovitimi učenci, z učenci z optimalnim vedenjem in vrhunskimi rezultati. Da smo šolsko leto 2015/2016, kar se učnega uspeha tiče, izdelali 100 %, da smo realizirali vse načrtovane vsebine.

Svet šole se je **2. sestal v ponedeljek, 6. 3. 2017**, ob 17.00 v pisarni ravnateljice. Obravnaval je Obravnaval in sprejel je zapisnika inventurne komisije, Obravnaval in sprejel je Letno poročilo OŠ Ormož za leto 2016, obravnaval in sprejel je program dela, finančni načrt in kadrovski načrt za leto 2017. Člani sveta so potrdili, da je ravnateljica OŠ Ormož Majda Podplatnik Kurpes, prof. v



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

ocenjevalnem obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Predstavniki sveta so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili, da smo kot šola zelo motivirani in delovni na področju projektne in izvenšolskega dela, saj se pojavljamo na vseh proslavah in prireditvah v Ormožu, da pa pogreša v teh dejavnostih Gimnazijo Ormož.
- Starše zanima ali bodo učbeniki in DZ brezplačni? – ravnateljica pa odgovarja: je še pod vprašajem.
- Starše tudi zanima, ali se že ve kdo bodo učitelji v 1. razredu? Ravnateljica obrazloži, da bomo strokovno ocenili tako, da bo za učence in učitelje najboljše.
- Ravnateljica še obvesti o stalnem spremljevalcu učencu Patriku Lukavskemu – 2. a, ki mu ga zagotavlja šola (to je učitelj, ki ima prosto uro).