



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2016/2017

September, 2016

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	7
2. VIZIJA ŠOLE	8
2.1 IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE.....	8
2.2 VIZIJA	8
2.2.1 TEMELJNE VREDNOTE	8
2.3 TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017.....	8
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	10
3.1 PODATKI IZ REGISTRA	10
3.2 ŠOLSKI OKOLIŠ.....	10
3.3 ŠOLSKI PROSTOR.....	10
4. ORGANI UPRAVLJANJA	11
4.1 VODSTVO ŠOLE	11
4.2 SVET ŠOLE.....	11
4.3 SVET STARŠEV - ŠOLSKO LETO 2016/2017	11
4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	12
5. ČASOVNA ORGANIZACIJA POUKA	16
6. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	17
6.1 ŠOLSKI KOLEDAR.....	17
6.2 OCENJEVALNA OBDOBJA.....	19
6.3 OCENJEVALNE KONFERENCE	19
6.4 RODITELJSKI SESTANKI, ŠOLA ZA STARŠE, SKUPNE IN INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA STARŠE IN INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA UČENCE	20
6.4.1 RODITELJSKI SESTANKI, REDNE MESEČNE (SKUPNE) GOVORILNE URE IN ŠOLA ZA STARŠE	20
6.4.2 INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA STARŠE	21
6.4.3 INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA UČENCE	22
6.5 ŠOLSKI KOLEDAR TEKMOVANJ V ZNANJU.....	24
6.6 SPOMINSKI DNEVI.....	25
6.7 SREČANJA NA OBČINSKI, MEDOBČINSKI IN DRŽAVNI RAVNI.....	26
6.8 PRIREDITVE ZA UČENCE, STARŠE IN JAVNOST.....	26
7. RAZREDI, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI IN MATIČNE UČILNICE	29
8. KADROVSKA ZASEDBA	30
8.1 PEDAGOŠKI DELAVCI IN RAZPOREDITVE PO SISTEMIZACIJI DELOVNIH MEST.....	30
8.2 ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	32
9. OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	33
9.1 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE.....	33

9.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	34
9.3 MANJŠE UČNE SKUPINE.....	35
9.4 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE IN LETNA ŠOLA V NARAVI	35
9.5 PROGRAM DELA Z ODDELČNO SKUPNOSTJO.....	46
9.6 PROGRAM DELA S STARŠI UČENCEV ODDELČNE SKUPNOSTI.....	54
9.7 PROGRAM ŠOLE ZA STARŠE	59
10. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	60
10.1 PODALJŠANO BIVANJE.....	60
10.2 JUTRANJE VARSTVO	60
10.3 VARSTVO VOZAČEV - nadstandardni občinski program	61
10.3.1 PREVOZI AVTOBUSOV	61
10.4 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	61
10.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	62
10.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	62
10.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	65
10.7.1 OKVIRNI AKCIJSKI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	65
10.7.2 SODELOVANJE S STARŠI UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI	66
10.8 INTERESNE DEJAVNOSTI	66
11. NADSTANDARDNI PROGRAM	69
11.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	69
11.2 ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDA	69
11.3 VIKEND ZA NADARJENE UČENCE.....	69
11.4 FAKULTATIVNI POUK - NADSTANDARDNI PROGRAM	69
11.5 PLAVALNI TEČAJ	70
11.6 KOLESARSKI IZPIT.....	70
11.7 PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDA	70
12. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	71
12.1 SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO	71
12.2 USMERITEV PROMETNE DEJAVNOSTI	72
12.3 DEŽURSTVO.....	72
12.4 DRUGE ZADOLŽITVE.....	74
12.5 ODGOVORNOST ZA POSAMEZNE PROSTORE IN UREJANJE STENČASOV.....	75
12.5.1 TEMATSKO UREJANJE STENČASOV ŠOLE	77
12.6 IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	79
12.6.1 KOLEGIJ RAVNATELJICE Z UČITELJSKIM ZBOROM – PETKOVA TEDENSKA SREČANJA.....	79
12.6.2 SKUPNI PROGRAM STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJ PEDAGOŠKIH DELAVCEV	79
12.6.3 STROKOVNE TEME PEDAGOŠKIH SREČANJ	80
12.6.4 PROGRAM INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV.....	80
12.6.5 PROGRAM HOSPITACIJSKE DEJAVNOSTI RAVNATELJICE.....	81

12.7 PROJEKTI	82
12.8 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	83
12.9 KNJIŽNIČNE AKTIVNOSTI	83
12.10 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	84
12.11 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE	93
12.12 PROGRAM DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	94
12.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIKARJA - ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI (KRAJŠE ROID).....	99
12.14 SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	104
13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN.....	105
14. PREGLEDNICA KRATIC V BESEDILU	106
15. PRILOGE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	108

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Svet staršev.....	11
Preglednica 2: Vodji aktivov, krožkov kvalitete in koordinatorji dejavnosti	12
Preglednica 3: Organizacija jutranjega varstva	16
Preglednica 4: Dnevna razporeditev ur jutranjega varstva in pouka	16
Preglednica 5: Dnevna razporeditev ur podaljšanega bivanja in varstva vozačev	17
Preglednica 6: Šolski koledar 2016/2017	19
Preglednica 7: Ocenjevalna obdobja	19
Preglednica 8: Ocenjevalne konference	19
Preglednica 9: Roditeljski sestanki, redne mesečne (skupne) govorilne ure in šola za starše	20
Preglednica 10: Individualne govorilne ure za starše.....	21
Preglednica 11: Individualne govorilne ure za učence.....	23
Preglednica 12: Šolski koledar tekmovanj v znanju.....	24
Preglednica 13: Spominski dnevi	25
Preglednica 14: Srečanja na občinski, medobčinski in državni ravni	26
Preglednica 15: Prireditve za učence, starše in javnost	27
Preglednica 16: Razredi, razredniki, sorazredniki in matične učilnice.....	29
Preglednica 17: Kadrovska zasedba v šolskem letu 2016/2017 po sistemizaciji delovnih mest.....	30
Preglednica 18: Delovno mesto po predmetniku	32
Preglednica 19: Predmetnik	33
Preglednica 20: Obvezni izbirni predmeti.....	34
Preglednica 21: Dnevi dejavnosti za 1., 2. in 3. razred	35
Preglednica 22: Dnevi dejavnosti za 4. razred	38
Preglednica 23: Dnevi dejavnosti za 5. razred	39
Preglednica 24: Dnevi dejavnosti za 6. razred	40
Preglednica 25: Dnevi dejavnosti za 7. razred	41
Preglednica 26: Dnevi dejavnosti za 8. razred	43
Preglednica 27: Dnevi dejavnosti za 9. razred	44
Preglednica 28: Letna šola v naravi	46
Preglednica 29: Program dela z oddelčno skupnostjo 4. razreda	46
Preglednica 30: Program dela z oddelčno skupnostjo 5. razreda	47
Preglednica 31: Program dela z oddelčno skupnostjo 6. razreda	49
Preglednica 32: Program dela z oddelčno skupnostjo 7. razreda	50
Preglednica 33: Program dela z oddelčno skupnostjo 8. razreda	51
Preglednica 34: Program dela z oddelčno skupnostjo 9. razreda	53
Preglednica 35: Program dela s starši oddelčne skupnosti 1. razreda	54
Preglednica 36: Program dela s starši oddelčne skupnosti 2. razreda	54
Preglednica 37: Program dela s starši oddelčne skupnosti 3. razreda	55
Preglednica 38: Program dela s starši oddelčne skupnosti 4. razreda	56
Preglednica 39: Program dela s starši oddelčne skupnosti 5. razreda	56
Preglednica 40: Program dela s starši oddelčne skupnosti 6. razreda	57
Preglednica 41: Program dela s starši oddelčne skupnosti 7. razreda	57
Preglednica 42: Program dela s starši oddelčne skupnosti 8. razreda	58
Preglednica 43: Program dela s starši oddelčne skupnosti 9. razreda	59
Preglednica 44: Program šole za starše	59
Preglednica 45: Vodje podaljšanega bivanja po razredih.....	60
Preglednica 46: Jutranje varstvo	60
Preglednica 47: Varstvo vozačev	61
Preglednica 48: Avtobusni prevozi	61
Preglednica 49: Neobvezni izbirni predmeti	61
Preglednica 50: Dodatni pouk in izvajalci	62
Preglednica 51: Oblike dela z nadarjenimi učenci	64

Preglednica 52: Akcijski načrt dela z učenci s posebnimi potrebami	65
Preglednica 53: Interesne dejavnosti	67
Preglednica 54: Zimska šola v naravi	69
Preglednica 55: Šola v naravi za učence 3. razreda.....	69
Preglednica 56: Vikend za nadarjene učence	69
Preglednica 57: Fakultativni pouk.....	69
Preglednica 58: Vsebine zdravstvene vzgoje, ki se bodo izvajale po razredih.....	71
Preglednica 59: Urnik dežurstev, jutranjega varstva in varstva vozačev 2016/2017	73
Preglednica 60: Druge zadolžitve	74
Preglednica 61: Odgovornost za posamezne učne prostore z učnimi pripomočki in sredstvi	75
Preglednica 62: Tematsko urejanje stenčiasov šole	77
Preglednica 63: Datumi kolegijev ravnateljice	79
Preglednica 64: Program strokovnih izobraževanj pedagoških delavcev na pedagoških konferencah	80
Preglednica 65: Program individualnega izobraževanja pedagoških delavcev	81
Preglednica 66: Program hospitacijske dejavnosti ravnateljice	81
Preglednica 67: Projekti	82
Preglednica 68: Raziskovalne naloge.....	83
Preglednica 69: Knjižnične aktivnosti.....	83
Preglednica 70: Šolska svetovalna služba – učenje in poučevanje	84
Preglednica 71: Šolska svetovalna služba – šolska kultura, vzgoja, klima, red	86
Preglednica 72: Šolska svetovalna služba – telesni, osebni in socialni razvoj	86
Preglednica 73: Šolska svetovalna služba – poklicna orientacija.....	86
Preglednica 74: Šolska svetovalna služba – izbirni predmeti.....	87
Preglednica 75: Šolska svetovalna služba – neobvezni izbirni predmeti	88
Preglednica 76: Šolska svetovalna služba – interesne dejavnosti	88
Preglednica 77: Šolska svetovalna služba – socialno-ekonomske stiske	88
Preglednica 78: Šolanje.....	89
Preglednica 79: Šolska svetovalna služba – evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev.....	89
Preglednica 80: Šolska svetovalna služba – sodelovanje z vodstvom šole in pomoč pri organizaciji nekaterih dejavnosti	90
Preglednica 81: Šolska svetovalna služba – sodelovanje z zunanjimi ustanovami	91
Preglednica 82: Šolska svetovalna služba – strokovno izpopolnjevanje.....	91
Preglednica 83: Šolska svetovalna služba – načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela	91
Preglednica 84: Šolska svetovalna služba – razvojno-analitično delo	92
Preglednica 85: Program dela za razvoj uporabe IKT v učno-vzgojnih procesih šole	101
Preglednica 86: Program podpore IKT ostalim dejavnostim šole	102
Preglednica 87: Predvideno izvajanje izobraževanj.....	103
Preglednica 88: Preglednica kratic v besedilu.....	106
Preglednica 89: Ekošola kot način življenja.....	108
Preglednica 90: Zdrava šola	111
Preglednica 91: Rastem s knjigo	115
Preglednica 92: Športna gibanica	116
Preglednica 93: Umetnost učenja.....	119
Preglednica 94: To smo mi – drugačnost nas bogati.....	121
Preglednica 95: Filmska vzgoja	122
Preglednica 96: Program projekta Varnostne olimpijade.....	125
Preglednica 97: Program dela strokovnega aktiva za 1. VIO.....	126
Preglednica 98: Program dela strokovnega aktiva za 2. VIO.....	126
Preglednica 99: Program dela strokovnega aktiva za 3. VIO.....	127
Preglednica 100: Program dela strokovnega aktiva OPB.....	128
Preglednica 101: Program dela strokovnih aktivov po vertikali	128

Na osnovi **Zakona o osnovni šoli**, smernic za delo osnovne šole in obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2016/2017 je Svet šole OŠ Ormož dne _____ sprejel delovni načrt za šolsko leto 2016/2017.

Predsednik Sveta šole OŠ Ormož:
Darko Špacapan, prof.

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ



1. UVOD

1. Letni delovni načrt je operativno naravnani dokument, ki predvideva realizacijo programa osnovne šole v tekočem šolskem letu.

Istočasno smo pripravili tudi spremenljivi del šolske publikacije, ki je na vpogled v prostorih šole in na naši spletni strani. Vsak učenec pa je dobil prirejeno verzijo publikacije z najpomembnejšimi podatki.

2. Letni delovni načrt oblikuje na osnovi pobud ravnateljica šole in ga predlaga učiteljskemu zboru, obravnava se na svetu staršev in svetu šole. Sprejme ga svet šole. Pedagoški in drugi delavci šole smo odgovorni za njegovo realizacijo. Ravnateljica šole kot pedagoški vodja šole poroča svetu šole o njegovi realizaciji vsaj enkrat letno.

2. VIZIJA ŠOLE

2.1 IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja.

2.2 VIZIJA

Naša prizadevanja bomo usmerjali v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju, razvijali bomo vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja.

2.2.1 TEMELJNE VREDNOTE

Temeljne vrednote, ki jim bomo sledili v tem šolskem letu, so:

- ZNANJE,
- VARNOST,
- ODGOVORNOST,
- USTVARJALNOST.

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

2.3 TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

- Ohranjanje dosežene kakovosti;
- Učenje kot inovativen življenjski projekt s skupnim ciljem: izboljšanje učenja vseh učencev;
- Bralna pismenost – odgovornost vseh učencev;
- Skrb za vsakega učenca, uvajanje oblik in načinov formativnega spremljanja znanja (ugotavljanje znanja in napredka učenca);
- Vzpodbujanje gibalne inteligence pri učencih;
- Ničelna toleranca do nasilja;
- Smotrna in učinkovita raba IKT pri pouku;
- Spodbujanje učencev k uživanju zdrave hrane in zdravemu načinu življenja.

V tem šolskem letu pričenjamo s projektom **Umetnost učenja**. Učimo se vse življenje, vsak sleherni trenutek, naše znanje pa nas bogati in razširja obzorja. Sposobnost znati učiti se je dandanes ena izmed ključnih kompetenc, ki jih potrebuje prav vsak človek. Naše učence spodbujamo in usmerjamo k samostojnemu učenju, jih učimo tehnik in metod dela, s katerimi jim želimo olajšati in približati šolsko delo, pomagamo jim ugotoviti, kateri je njihov učni stil in na kakšen način si bodo snov najlažje zapomnili, usmerjamo jih v ustrezno in estetsko oblikovanje zapiskov in jim svetujemo, kako naj si organizirajo šolsko delo doma. Pomembno je, da se učenci naučijo, kako se samostojno učiti in da se učenja lotijo odgovorno. *Učenje je uspešno, kadar postane odgovornost otrok.*

V šolskem letu 2016/2017 bomo dali poudarek tudi *kulturi gibanja* ter *kulturi branja in pisanja*. V ta namen nadaljujemo s projektom **Športna gibanica**, ki vključuje številne športne aktivnosti.

Nadaljujemo tudi z evropskim projektom **Zdrav življenjski slog**, kjer se bodo učenci preizkusili v strelstvu, lokostrelstvu, judu, radio-orientaciji, atletiki, igrah z žogo ...

Zavedamo se pomembnosti branja in spodbujanja izražanja v maternem jeziku, zato je tudi v tem šolskem letu ena od prednostnih nalog izboljšanje kompetentnosti na tem področju s poudarkom na bralni pismenosti. Kulturo branja in pisanja podpiramo z naslednjimi projekti (**Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in dvigovanje bralne pismenosti v nižjih razredih osnovne šole; **Rastem s knjigo**, ki poudarja pomen razvijanja bralnih spretnosti v višjih razredih; **Knjigobežnica**, ki je vseslovenski projekt za spodbujanje branja in pisanje izvirnih posvetil, ki jih mora vsebovati vsaka podarjena knjiga) in s prenovljeno čitalnico, ki omogoča učencem prijetnejše bivanje in druženje ob branju knjig ter ustvarjanju.

V šolskem letu 2013/2014 smo si zaradi odličnih rezultatov na številnih področjih kulturnega udejstvovanja pridobili naziv Kulturna šola za obdobje 2014–2017. Z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov bomo tudi letos stremeli k ozaveščanju učencev za kulturo kot izjemno vrednoto.

Zaradi pomembnosti usposabljanja učencev za e-kompetentne bomo nadaljevali s programom računalniškega opismenjevanja. Prav tako bomo nadaljevali z uporabo e-dnevnika in e-redovalnice, kar nam omogoča celovit pregled nad dogajanjem na šoli, varno shranjene podatke na enem mestu, hkrati pa hiter dostop do informacij v vsakem trenutku.

Temeljni namen naše šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Smo člani Evropske unije, zato bomo pri učencih razvijali zavest o pomenu mednarodnega povezovanja ter spoznavanja evropskih držav in njihovih kultur ter dali svoj prispevek ob praznovanju **dneva Evrope**.

V projektu **Home alone**, ki bo potekal v okviru evropskega programa **Erasmus+**, se bomo ukvarjali s problemom izločenosti mladih iz skupine in posledično osamljenostjo mladih v modernem svetu. Koordinator projekta je Poljska, partnerske države v projektu pa smo Litva, Latvija, Grčija, Španija, Romunija in Slovenija. S projektnimi aktivnostmi želimo naše učence usmeriti v svet, da bodo tolerantni do sočloveka in opremljeni z orodji, s katerimi se bodo lahko uprli nevarnostim modernega sveta. Mladostnike in njihove starše želimo opolnomočiti, da bodo internet uporabljali za svoj osebni, intelektualni in socialni razvoj. Z delitvijo izkušenj se bomo učili tolerantnosti, drug drugega bomo učili, kako živeti v večkulturni skupnosti in kako uspešno preživeti v 21. stoletju brez da zaidemo s poti.

Tudi v tem šolskem letu bomo odprti za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih, sodelovalnost, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti (še posebej v okviru projekta **To smo mi – drugačnost nas bogati**), ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja. Vzpodbujati želimo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

3.1 PODATKI IZ REGISTRA

Naslov:

Osnovna šola Ormož
Hardek 5
2270 Ormož

Tel: 02 741 55 20**Fax:** 02 741 55 30**E-mail:** os.ormoz@guest.arnes.si**Davčna številka:** SI59310197**Ravnateljica:**

Majda Podplatnik Kurpes, prof.
majda.podplatnik@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice:

Brigita Brajković

3.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

Po odloku o ustanovitvi Osnovne šole Ormož, sprejetem 28. 11. 1991, in z vključujočimi spremembami do danes ima naša šola naslednji šolski okoliš:

Dobrava, Dobrovščak, Frankovci, Hardek, Hum, Lešnica, Lešniški Vrh, Litmerk, Loperšice, Ormož, Pavlovci, Pušenci, Libanja od hišne št. 4 do 27, Pavlovski Vrh od hišne št. 41 naprej, Runeč, Spodnji Ključarovci in Žvab.

Večina učencev prihaja v šolo peš. Organiziran prevoz koristi 154 učencev iz smeri Runeč, Spodnji Ključarovci, Lešnica, Loperšice, Frankovci, Hum, Pušenci, Libanja, Pavlovski Vrh, Pavlovci, Litmerk, Dobrava in Žvab.

3.3 ŠOLSKI PROSTOR

OŠ Ormož razpolaga s 24 učilnicami, knjižnico, čitalnico, tehnično delavnico, s sedmimi kabineti, jedilnico, s športno dvorano in z več spremljajočimi prostori v skupni izmeri 5.435 m² in 27.200 m² zunanjih površin.

Strokovni delavci prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko zgradbo, dvorišče, zelene površine ob šoli, šolsko dovozno pot, in v prostorih, kjer potekajo pouk in druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda. Šolski prostor je določen v pravilih šolskega reda.

4. ORGANI UPRAVLJANJA

4.1 VODSTVO ŠOLE

Ravnateljica: Majda Podplatnik Kurpes, prof.

Pomočnica ravnateljice: Brigita Brajković

4.2 SVET ŠOLE

Predsednik sveta šole je: Darko Špacapan, njegov namestnik pa Marko Kaloh.

Člani sveta šole so:

- predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec;
- predstavniki staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec;
- predstavniki delavcev šole: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Danijel Lesjak.

Vsebina dela sveta šole:

- sprejema letni delovni načrt (LDN) in poročilo o realizaciji LDN,
- usmerja materialno poslovanje šole,
- obravnava vsa pomembna vprašanja, vezana na pedagoški proces šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi.

4.3 SVET STARŠEV – ŠOLSKO LETO 2016/2017

Predsednik sveta staršev je: Davorin Korpar, njegova namestnica pa Urška Kaloh.

Preglednica 1: Svet staršev

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1. a	Aleš KOSEC
1. b	Teodor PEVEC
2. a	Danijela ČURIN
2. b	Barbara ŽLIČAR
3. a	Stanka LUKMAN
3. b	Boštjan KOSI
4. a	Nataša KUKOVEC
4. b	Polona VOČANEC
5. a	Urška KALOH
5. b	Janja KACE
6. a	Davorin KORPAR
6. b	Damjan ŠTIBLER

7. a	Aleksandra CIGLAR
7. b	Andreja DOGŠA
8. a	Janja KOLMAČIČ MAJHEN
8. b	Jelka ZIDARIČ TRSTENJAK
9. a	Petra BOKŠA
9. b	Judita JURKOVIČ

Sestanki sveta staršev bodo predvidoma 2-krat letno. Starši imajo možnost pogovorov z vodstvom šole vsak tretji torek v mesecu med 16. in 17. uro. Vsebina dela, ki jo obravnavamo na svetu staršev: letni delovni načrt, nadstandardni program šole, sodelovanje v akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, delovni zvezki in učbeniški sklad, tekoča problematika in druga odprta vprašanja, vezana na življenje in delo šole.

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor: sestavljajo ga vsi pedagoški delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor: sestavljajo ga pedagoški delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik: vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov ter drugo.

Strokovni aktiv: strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij; obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja.

Vodji aktivov, krožkov kvalitete in koordinatorji dejavnosti:

Preglednica 2: Vodji aktivov, krožkov kvalitete in koordinatorji dejavnosti

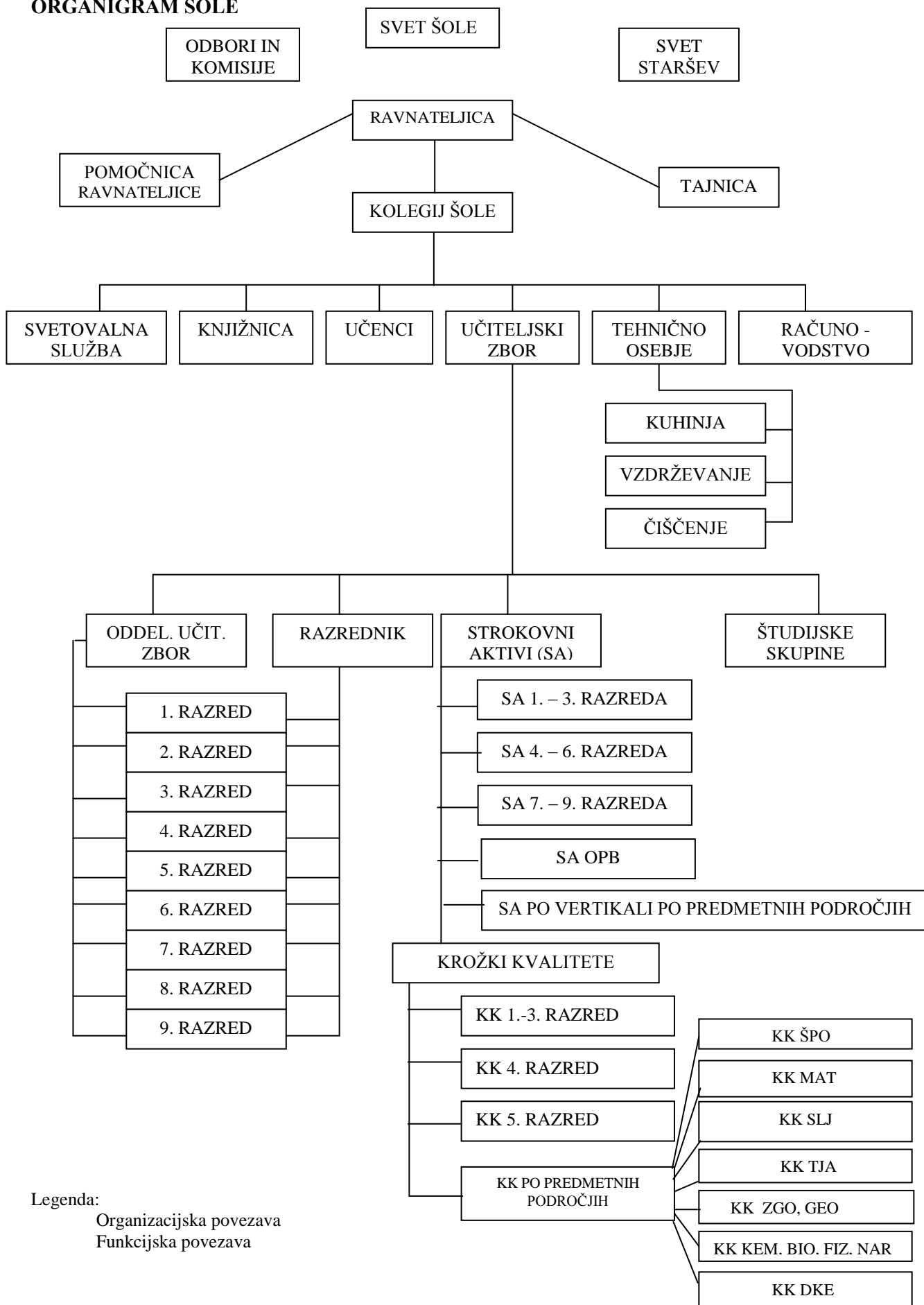
STROKOVNI AKTIVI (SA)	VODJA
SA 1.–3. razred	Aleksandra Kociper
SA 4.–6. razred	Mateja Kovačič
SA 7.–9. razred	Nataša Kolar
SA SLJ 1.–9. razred	Irena Kandrič
SA MAT 1.–9. razred	Darko Špacapan
SA TJA 4.–9. razred	Marija Cvetko
SA GUM 1.–9. razred	Alenka Šalomon
SA LUM 1.–9. razred	Janja Rudolf
SA ŠPO 1.–9. razred	Marjana Ozmec
SA DRUŽBOSLOVJA 1.–9. razred	Nataša Kolar

SA NARAVOSLOVJA 1.–9. razred	Nataša Rizman Herga
SA OPB	Mateja Meško
<ul style="list-style-type: none"> ➤ SA se sestajajo najmanj 3-krat letno in po potrebi, ki jo ugotovi vodja ali ravnateljica šole, ki predlaga sklic. ➤ SA po vertikali 1.–9. razreda se izvajajo najmanj enkrat letno in po potrebi, ki jo ugotovi vodja ali ravnateljica šole, ki predlaga sklic. ➤ Na srečanjih se piše zapisnik, ki ga hrani pomočnica ravnateljice. ➤ SA sprejmejo program dela in opredelijo akcijski načrt. 	
KROŽKI KVALITETE (KK) IN KOORDINATORJI DEJAVNOSTI	Vodji
KK 1.–3. razred	Irena Blagovič
KK 4. razred	Aleksander Šterman
KK 5. razred	Breda Šandor
KK 6.– 9. razred:	
• KK SLJ	Tina Zadavec
• KK TJA	Mirjana Meško
• KK MAT	Sonja Posavec
• KK NARAVOSLOVJE (KEM, BIO ...)	Igor Kaučič
• KK ŠPORT	Boris Polak
• KK DRUŽBOSLOVJE (ZGO, GEO)	Tanja Babič
• KK DKE	Metka Lešničar
KK se izvaja enkrat tedensko eno šolsko uro.	
Koordinatorji za dejavnosti:	
• Kultura (KD)	Irena Kandrič
• Naravoslovje (ND)	Nataša Rizman Herga
• Šport (ŠD)	Marjana Ozmec
• Tehnika (TD)	Igor Kaučič
Koordinator za delo z nadarjenimi učenci	Sanja Miškovič
Koordinator za delo z učenci s posebnimi potrebami	Olga Veldin Bednjanič
Koordinator za varstvo vozačev	Dušanka Feguš
Koordinator jutranjega varstva	Ksenja Šoštarič

Koordinator za prometno varnost	Aleksander Šterman
Koordinatorji za proslave, prireditve in tekmovanja	Alenka Šalomon, Brigita Brajković, Irena Kandrič, Mateja Meško, Aleksandra Kociper

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo delovanja strokovnih aktivov in krožkov kvalitete je zadolžena ravnateljica v sodelovanju z vodji. Na srečanjih se piše zapisnik. Strokovni aktivni in krožki kvalitete delujejo po sprejetih programih.

ORGANIGRAM ŠOLE



Legenda:

Organizacijska povezava
 Funkcijska povezava

5. ČASOVNA ORGANIZACIJA POUKA

Pouk organiziramo v vseh 18 oddelkih v eni izmeni, v dopoldanskem času od 7.30 ali 8.20 do 14.25 ali 15.15. V tem času izvajamo tudi dodatni pouk, dopolnilni pouk, pouk izbirnih predmetov, interesne dejavnosti, fakultativni pouk, jutranje varstvo, varstvo učencev vozačev in ostale dejavnosti in aktivnosti po programu šole (dneve dejavnosti, tečajne oblike pouka, prireditve oz. proslave za učence, drugo). Po potrebi se čas izvajanja pouka lahko prilagodi.

Urniki izdelata računalnikar. Dnevna razporeditev ur je na vpogled na oglasni deski v jedilnici šole, zbornici, tajništvu in ravnateljstvu šole. Urnik je na vpogled v zbornici šole, v tajništvu in pri ravnateljici šole. Med šolskim letom koordinira urnik pomočnica ravnateljice. Spremembe urnika sprejema ravnateljica šole.

Podaljšano bivanje je organizirano v 4,48 oddelkih v času od 12.00 do 17.00.

Jutranje varstvo za učence je organizirano po shemi spodnje preglednice:

Preglednica 3: Organizacija jutranjega varstva

1. razred	od 5.30 do 8.00
2. in 3. razred	od 7.15 do 8.15
4.–9. razred	v jedilnici šole od 7.15 do 8.15

Varstvo vozačev je organizirano od 7.15 do 8.15 v jedilnici šole in od 12.00 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih vozniških redih šolskih prevozov.

Izvajalci: po izdelanem urniku.

DNEVNA RAZPOREDITEV UR

Preglednica 4: Dnevna razporeditev ur jutranjega varstva in pouka

	1.–5. RAZRED	6.–9. RAZRED
Jutranje varstvo	5.30–8.00 1. razred	7.15–8.15 v jedilnici šole
	7.15–8.15 2. in 3. razred	
	7.15–8.15 4. in 5. razred v jedilnici šole	
Pouk	Predura 7.30–8.15	Predura 7.30–8.15
	1. ura: 8.20–9.05	1. ura: 8.20–9.05
	Odmor: 9.05–9.25	2. ura: 9.10–9.55
	2. ura: 9.30–10.15	Odmor: 9.55–10.15
	3. ura: 10.20–11.05	3. ura: 10.20–11.05
	4. ura: 11.10–11.55	4. ura: 11.10–11.55

	5. ura: 12.00–12.45	5. ura: 12.00–12.45
	6. ura: 12.50–13.35	6. ura: 12.50–13.35
		7. ura: 13.40–14.25
		8. ura: 14.30–15.15

Preglednica 5: Dnevna razporeditev ur podaljšanega bivanja in varstva vozačev

PODALJŠANO BIVANJE	VARSTVO VOZAČEV
12.00–12.50	11.50–12.50 (knjižnica) 1 skupina
12.50–13.40	12.50–14.10 2 skupini
13.40–14.30	14.10–15.10 1 skupina
14.30–15.20	
15.20–16.10	
16.10–17.00	

6. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

6.1 ŠOLSKI KOLEDAR

1. ZAČETEK POUKA: četrtek, 1. 9. 2016; prvi šolski dan.

2. POČITNICE, PRAZNIKI (delovni dnevi):

DAN REFORMACIJE: ponedeljek, 31. 10. 2016;

DAN SPOMINA NA MRTVE: torek, 1. 11. 2016;

JESENSKE POČITNICE: sreda, 2. 11.; četrtek, 3. 11.; petek, 4. 11.;

BOŽIČ: nedelja, 25. 12. 2016;

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI: ponedeljek, 26. 12. 2016;

NOVOLETNE POČITNICE: torek, 27. 12., sreda, 28. 12., četrtek 29. 12. in petek 30. 12. 2016;

NOVO LETO: nedelja, 1. 1. 2017;

PREŠERNOV DAN: sreda, 8. 2. 2017

ZIMSKE POČITNICE: ponedeljek, 20. 2.; torek, 21. 2.; sreda, 22. 2.; četrtek, 23. 2.; petek 24. 2. 2017;

VELIKONOČNI PONEDELJEK: ponedeljek, 17. 4. 2017;

DAN UPORA PROTI OKUPATORJU: četrtek, 27. 4. 2017;

PRVOMAJSKE POČITNICE: petek, 28. 4. 2017;

PRAZNIK DELA: ponedeljek, 1. 5. in torek, 2. 5. 2017.

3. ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA: torek, 31. 1. 2017.

4. INFORMATIVNI DAN: petek, 10. 2., in sobota, 11. 2. 2017.

5. ZAKLJUČEK POUKA:

četrtek, 15. 6. 2017; zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; **razdelitev spričeval in obvestil.**

petek, 23. 6. 2017; zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 1. do 8. razreda; **razdelitev spričeval in obvestil.**

6. IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:

16.–29. junij 2017 – 1. rok – učenci 9. razreda;

26. junij–7. julij 2017 – 1. rok – učenci od 1. do 8. razreda;

18.–31. avgust 2017 – 2. rok – učenci od 1. do 9. razreda.

7. ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU:

3. maj–15. junij 2017 – 1. rok – učenci 9. razreda;

3. maj–23. junij 2017 – 1. rok – učenci od 1. do 8. razreda;

18.–31. avgust 2017 – 2. rok – učenci od 1. do 9. razreda.

8. IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA:

1. 9. 2016 – objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.

30. 11. 2016 – zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.

Četrtek, 4. 5. 2017; SLOVENŠČINA, redni rok za 6. in 9. razred;

Ponedeljek, 8. 5. 2017; MATEMATIKA, redni rok za 6. in 9. razred;

Sreda, 10. 5. 2017; BIOLOGIJA, redni rok za 9. razred;

Sreda, 10. 5. 2017; ANGLEŠČINA, redni rok za 6. razred.

30. 5. 2017 – RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznamitev učencev z dosežki v 9. razredu.

30. 5., 31. 5. in 1. 6. 2017 – Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.

31. 5. in 1. 6. 2017 – Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.

6. 6. 2017 – RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznamitev učencev z dosežki v 6. razredu.

6., 7. in 8. 6. 2017 – Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.

7. in 8. 6. 2017 – Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.

15. 6. 2017 – Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.

16. 6. 2017 – RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.

23. 6. 2017 – Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

ŠOLSKI KOLEDAR 2016/2017 – OŠ ORMOŽ**Preglednica 6: Šolski koledar 2016/2017**

MESEC	DEL. DNEVI	SOB., NED.	PRAZNIKI	POČITNICE	SKUPAJ	PON	TOR	SRE	ČET	PET	SOB
SEPTEMBER	22	8	/	/	30	4	4	4	5	5	/
OKTOBER	20	11	/	/	31	4	4	4	4	4	/
NOVEMBER	18	8	1	3	30	4	4	4	3	3	/
DECEMBER	17	8	2	4	31	3	3	3	4	4	/
JANUAR	22	8	1	/	31	5	5	4	4	4	/
FEBRUAR	14	8	1	5	28	3	3	2	3	3	/
MAREC	23	8	/	/	31	4	4	5	5	5	/
APRIL	17	10	2	1	30	3	4	4	3	3	/
MAJ	21	8	2	/	31	4	4	5	4	4	/
JUNIJ	17	7	1	5	30	3	3	3	4	4	/
JULIJ	0	10	/	21	31						
AVGUST	0	8	/	23	31						
SKUPAJ	191	102	10	62	365	37	38	38	39	39	/

6.2 OCENJEVALNA OBDOBJA

Na podlagi 16. člena *Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole* je minister za šolstvo in šport izdal podrobnejša navodila o razporeditvi pouka in določil dve ocenjevalni obdobji.

Preglednica 7: Ocenjevalna obdobja

1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2016–31. 1. 2017
2. ocenjevalno obdobje	1. 2. 2017–15. 6. 2017 (9. razred) 1. 2. 2017–23. 6. 2017 (1.–8. razred)

6.3 OCENJEVALNE KONFERENCE**Preglednica 8: Ocenjevalne konference**

MESEC	DATUM	RAZRED
Januar	26. 1. 2017	1.–9. razred
Junij	6. 6. 2017	9. razred
Junij	13. 6. 2017	1.–8. razred

6.4 RODITELJSKI SESTANKI, ŠOLA ZA STARŠE, SKUPNE IN INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA STARŠE IN INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA UČENCE

6.4.1 RODITELJSKI SESTANKI, REDNE MESEČNE (SKUPNE) GOVORILNE URE IN ŠOLA ZA STARŠE

Preglednica 9: Roditeljski sestanki, redne mesečne (skupne) govorilne ure in šola za starše

MESEC	SRS/GU	ORS	ŠOLA ZA STARŠE
SEPTEMBER	6. 9. 2016 Sprehod skozi LDN, sledi govorilna ura		
OKTOBER	18. 10. 2016 Izobraževalna tema: Analiza telesnega fitesa učencev OŠ Ormož med leti 1970- 2016, sledi govorilna ura	18. 10. 2016 (6. razred) Predavanje o cepljenju deklic proti HPV, šola v naravi (uvodne informacije za 3., 5., 6., 7. razred)	
NOVEMBER	15. 11. 2016 Govorilna ura		15. 11. 2016 (1.–5. razred) Predavanje: Učne strategije
DECEMBER	20. 12. 2016 Govorilna ura	20. 12. 2016 (6. in 7. razred) Zimska šola v naravi	
JANUAR	17. 1. 2017 Govorilna ura	17. 1. 2017 (8. in 9. razred) Tržnica poklicev 30. 1. 2017 (1.–3. razred) Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju (3. razred) Šola v naravi 31. 1. 2017 (4.–5. razred) Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju (5. razred) Letna šola v naravi	17. 1. 2017 (9. razred) Predavanje: Pred izbiro poklica
FEBRUAR		2. 2. 2017 (6.–9. razred) Analiza učno- vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem	2. 2. 2017 (6.–9. razred) Predavanje: Učne strategije

		obdobju.	
MAREC	21. 3. 2017 Govorilna ura		
APRIL	18. 4. 2017 Govorilna ura (1. in 2. razred)	18. 4. 2017 (3.– 8. razred) Obvezni in neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2017/2018, NPZ (5. razred) Letna šola v naravi	
MAJ	16. 5. 2017 Govorilna ura		
JUNIJ		13. 6. 2017 Seznanitev z opisno oceno. (1. in 2. razred) 8. 6. 2017 Srečanje s starši bodočih prvošolcev	

Govorilne ure za starše so od 16. do 17. ure, roditeljski sestanki pa od 17. do 18. ure.

6.4.2 INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA STARŠE

Sodelovanje staršev in učencev z učitelji in drugimi delavci šole je za uspešno napredovanje vsakega posameznega učenca in za uspešno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa šole kot celote zelo pomembno. S starši in z učenci bomo sodelovali na različne načine.

Razredniki in ostali učitelji imajo v dopoldanskem času na urniku vsak teden eno uro, namenjeno pogovorom s starši.

Preglednica 10: Individualne govorilne ure za starše

UČITELJ	GOVORILNA URA
Tanja Babič	Četrtek, 8.20–9.05
Mojca Bauman Kralj	Petek, 11.10–11.55
Irena Blagovič	Petek, 10.20–11.05
Brigita Brajković	Četrtek, 8.20–9.05
Mateja Brumen Štibler	Četrtek, 11.10–11.55
Marija Cvetko	Torek, 7.30–8.15
Dušanka Feguš	Sreda, 8.20–9.05
Stanka Hebar	Torek, 12.50–13.35
Darja Horvat	Torek, 8.20–9.05

Irena Kandrič	Torek, 10.20–11.05
Igor Kaučič	Ponedeljek, 10.20–11.05
Aleksandra Kociper	Torek, 8.20–9.05
Andreja Kolar	Ponedeljek, 12.00–12.45
Nataša Kolar	Sreda, 10.20–11.05
Maja Korban Črnjavič	Torek, 12.00–12.45
Mateja Kovačič	Sreda, 10.20–11.05
Metka Lešničar	Sreda, 10.20–11.05
Mateja Meško	Petek, 11.10–11.55
Mirjana Meško	Ponedeljek, 9.10–9.55
Sanja Miškovič	Petek, 11.10–11.55
Sonja Muhič	Ponedeljek, 10.20–11.05
Marjana Ozmec	Četrtek, 8.20–9.05
Boris Polak	Torek, 9.10–9.55
Sonja Posavec	Četrtek, 8.20–9.05
Renata Pučko	Petek, 8.20–9.05
Nataša Rizman Herga	Petek, 8.20–9.05
Danica Rižnar	Sreda, 12.00–12.45
Janja Rudolf	Torek, 10.20–11.05
Urška Stanko	Sreda, 15.20–16.10
Alenka Šalomon	Petek, 8.20–9.05
Slavica Šajnovič	Petek, 9.10–9.55
Breda Šandor	Četrtek, 12.00–12.45
Ksenja Šoštarič	Petek, 10.20–11.05
Darko Špacapan	Sreda, 10.20–11.05
Aleksander Šterman	Sreda, 10.20–11.05
Tina Zadavec	Ponedeljek, 8.20–9.05
Olga Veldin Bednjanič	Po dogovoru

6.4.3 INDIVIDUALNE GOVORILNE URE ZA UČENCE

Govorilne ure za učence, ki bi se želeli pogovoriti z učiteljem o učnem delu, šolski klimi in kulturi ter osebni rasti, bodo predvidoma po urniku v naslednji preglednici.

Preglednica 11: Individualne govorilne ure za učence

UČITELJ	POGOVORNA URA
Tanja Babič	Petek, 12.50–13.35
Mojca Bauman Kralj	Sreda, 12.50–13.35
Irena Blagovič	Ponedeljek, 7.30–8.15
Brigita Brajković	Torek, 12.50–13.35
Mateja Brumen Štibler	Petek, 12.00–12.45
Marija Cvetko	Četrtek, 12.50–13.35
Dušanka Feguš	Četrtek, 12.50–13.35
Stanka Hebar	Četrtek, 7.30–8.15
Darja Horvat	Ponedeljek, 7.30–8.15
Irena Kandrič	Sreda, 12.50–13.35
Igor Kaučič	Torek, 7.30–8.15
Aleksandra Kociper	Ponedeljek, 7.30–8.15
Andreja Kolar	Sreda, 12.00–12.45
Nataša Kolar	Sreda, 7.30–8.15
Maja Korban Črnjavič	Četrtek, 12.00–12.45
Mateja Kovačič	Četrtek, 7.30–8.15
Metka Lešničar	Četrtek, 7.30–8.15
Mateja Meško	Četrtek, 11.10–11.55
Mirjana Meško	Četrtek, 7.30–8.15
Sanja Miškovič	Ponedeljek, 7.30–8.15
Sonja Muhič	Ponedeljek, 12.00–12.45
Marjana Ozmec	Četrtek, 12.50–13.35
Boris Polak	Torek, 12.50–13.35
Sonja Posavec	Četrtek, 7.30–8.15
Renata Pučko	Sreda, 12.50–13.35
Nataša Rizman Herga	Ponedeljek, 7.30–8.15
Danica Rižnar	Torek, 12.00–12.45
Janja Rudolf	Četrtek, 12.50–13.35
Urška Stanko	Ponedeljek, 12.00–12.45
Alenka Šalamon	Torek, 12.50–13.35
Slavica Šajnovič	Sreda, 12.50–13.35
Breda Šandor	Četrtek, 12.50–13.35

Ksenja Šoštarich	Petek, 12.00–12.45
Darko Špacapan	Ponedeljek, 7.30–8.15
Aleksander Šterman	Četrtek, 7.30–8.15
Tina Zadavec	Ponedeljek 12.50–13.35, sreda 7.30–8.15
Olga Veldin Bednjanič	Po dogovoru

6.5 ŠOLSKE KOLEDAR TEKMOVANJ V ZNANJU

Preglednica 12: Šolski koledar tekmovanj v znanju

PODROČJE	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	MENTOR
Logika	29. 9. 2016	-	22. 10. 2016	Razredniki od 1.–5. razreda, Sonja Posavec
Slovenščina - Cankarjevo priznanje	9. 12. 2016, 7. 4. 2017 (1.–3. razred)	25. 1. 2017	11. 3. 2017	Razredniki od 1.–5. razreda, Tina Zadavec, Irena Kandrič
Angleščina za 8. razred	17. 10. 2016	-	21. 11. 2016	Mirjana Meško
Angleščina za 9. razred	17. 11. 2016	18. 1. 2017	21. 3. 2017	Mirjana Meško
Zgodovina	1. 12. 2016	1. 2. 2017	18. 3. 2017	Tanja Babič
Fizika	9. 2. 2017	17. 3. 2017	8. 4. 2017	Igor Kaučič
Kemija	16. 1. 2017	-	1. 4. 2017	Nataša Rizman Herga
Biologija	19. 10. 2016	-	2. 12. 2016	Mirjana Meško
Matematika	16. 3. 2017	-	22. 4. 2017	Razredniki od 1.–5. razreda, Sonja Posavec, Darko Špacapan
Modelarstvo	-	Maj 2017	-	Igor Kaučič
GO-CAR-GO	-	Maj 2017	-	Igor Kaučič
Kaj veš o prometu?	April 2017	Maj 2017	-	Darko Špacapan
Male sive celice	19. 9. 2016	27. 9. 2016	-	Nataša Kolar
Astronomija	8. 12. 2016	-	14. 1. 2017	Igor Kaučič
Sladkorna bolezen	14. 10. 2016	-	19. 11. 2016	Metka Lešničar
Geografija	17. 1. 2017	9. 3. 2017	7. 4. 2017	Nataša Kolar
Bober	7.–11. 11. 2016	-	14. 1. 2017	Roman Bobnarič
Vesela šola	8. 3. 2017	-	12. 4. 2017	Metka Lešničar, Breda Šandor

Kresnička	9. 2. 2017	-	-	Razredniki od 1. do 5. razreda, Brigita Brajković in Mirjana Meško
EKO KVIZ	Marec 2017	-	-	Maja Korban Črnjavič
Varnostna olimpijada	-	Maj 2017	Junij 2017	Aleksander Šterman
Rdeči križ	Maj 2017	-	-	Darja Horvat
Bralna značka	September 2016–marec 2017	-	-	Razredniki od 1.–5. razreda in Slavica Šajnović

Učenci se udeležujejo tudi:

- športnih tekmovanj,
- revije otroških in mladinskih pevskih zborov,
- gledaliških, lutkovnih in plesnih srečanj,
- srečanj mladih tehnikov,
- natečajev Evropa v šoli,
- drugih srečanj in tekmovanj po presoji učiteljev oz. šole, učencev in staršev.

Za koordinacijo je zadolžena pomočnica ravnateljice Brigita Brajković.

6.6 SPOMINSKI DNEVI

Preglednica 13: Spominski dnevi

SPOMINSKI DAN	DATUM	MENTORJI
Svetovni dan jezikov	26. 9. 2016	Sonja Muhič
Svetovni dan hrane	16. 10. 2016	Maja Korban Črnjavič
Mednarodni dan otrokovih pravic	20. 11. 2016	Darko Špacapan
Svetovni dan boja proti aidsu	1. 12. 2016	Nataša Rizman Herga
Dan maternega jezika	21. 2. 2017	Breda Šandor
Svetovni dan vode	22. 3. 2017	Aleksander Šterman
Materinski dan	25. 3. 2017	Alenka Šalomon, Irena Kandrič, Aleksandra Kociper
Mednarodni dan otroških knjig	2. 4. 2017	Slavica Šajnović
Svetovni dan zdravja	7. 4. 2017	Mateja Brumen Štibler
Eko dan – dan zemlje	22. 4. 2017	Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič
Teden RK	8.–15. 5. 2017	Darja Horvat
Svetovni dan športa	31. 5. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec

6.7 SREČANJA NA OBČINSKI, MEDOBČINSKI IN DRŽAVNI RAVNI**Preglednica 14: Srečanja na občinski, medobčinski in državni ravni**

DEJAVNOST		RAVEN	ČAS	NOSILEC	SPREMSTVO
Lutkovna dejavnost	Lutkovna pripravnica	Območno, regijsko	10. 3. 2017, 26. 4. 2017	Ksenja Šoštarič	Darja Horvat
	Lutkovna skupina			Maja Korban Črnjavič	Stanka Hebar
Gledališka dejavnost	Mlajša skupina	Območno, regijsko	24. 3. 2017, 12. 4. 2017	Irena Blagovič	Breda Šandor
	Starejša skupina			Aleksandra Kociper	Aleksander Šterman
Glasbena dejavnost	Otroški pevski zbor Mali muzikanti	Občinsko, regijsko	17. 3. 2017,	Irena Blagovič	Mirjana Meško
	Otroški pevski zbor Papagaj		15. 5. 2017	Alenka Šalamon	Mateja Kovačič
	Mladinski pevski zbor				Mojca Bauman Kralj
Plesna dejavnost – Plesne migarije 2017	Mlajša plesna skupina	Območno, regijsko	30. 3. 2017,	Dušanka Feguš	Maja Korban Črnjavič
	Starejša plesna skupina		17. 5. 2017	Sanja Miškovič	Tina Zadravec
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	Folklor (1.–4. razred)	Območno, regijsko	3. 3. 2017,	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat	Danica Rižnar
	Etno skupina		19. 4. 2017	Metka Lešničar	-
Mladi tehniki	Modelarstvo	Šolsko, državno	Maj 2017, junij 2017	Igor Kaučič	-
	GO-CAR-GO	Mednarodno	Maj 2017	Igor Kaučič	-
Mladi prometniki	Kaj veš o prometu?	Medobčinsko	Maj 2017	Darko Špacapan	Roman Bobnarič
Strelstvo		Področno, državno	Januar 2017, marec 2017	Darko Špacapan	-

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je zadolžena pomočnica ravnateljice Brigita Brajkovič. Po potrebi se vključijo v spremstvo nerazporejeni pedagoški delavci glede na število učencev.

6.8 PRIREDITVE ZA UČENCE, STARŠE IN JAVNOST

S šolskimi prireditvami in proslavami želimo obeležiti pomembne pomnike in državne praznike. Pripravili jih bomo za učence, starše in javnost po izdelanem programu.

Preglednica 15: Prireditve za učence, starše in javnost

PRIREDITEV	DATUM	RAVEN	NOSILEC	PROSTOR
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2016	Šolska	Aleksandra Kociper, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarich, Darja Horvat	V prostorih šole
Krajevni praznik	8. 9. 2016	Krajevna (kolesarjenje)	Mateja Kovačič, Aleksander Šterman	Vinska cesta
	16. 9. 2016	Krajevna (proslava)	Mateja Meško	V Domu kulture Ormož
Dan reformacije in spomina na mrtve	28. 10. 2016	Šolska	Nataša Kolar, Janja Rudolf	V prostorih šole
Komemoracija	31. 10. 2016	Krajevna	Irena Kandrič, Alenka Šalomon	Pred gradom
Srečanje starejših krajanov KS Ormož	19. 11. 2016	Krajevna	Metka Lešničar, Mateja Brumen Štibler, Irena Blagovič	Jedilnica šole
Praznični bazar	6. 12. 2016	Šolska	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič	Kerenčičev trg
Božič, dan neodvisnosti in samostojnosti, novo leto	23. 12. 2016	Šolska	Breda Šandor, Dušanka Feguš	V prostorih šole
Prešernov dan	7. 2. 2017	Šolska in občinska	Irena Blagovič, Slavica Šajnovič	Dom kulture Ormož
Materinski dan	26. 3. 2017	Krajevna	Irena Blagovič, Alenka Šalomon, Aleksandra Kociper	Dom kulture Ormož
Zaključna prireditev bralne značke	12. 5. 2017	Šolska	Slavica Šajnovič	Bela dvorana
Zaključek šolskega projekta	16. 5. 2017	Šolska	Urška Stanko, Nataša Rizman Herga	Šola
Dan upora proti okupatorju	25. 4. 2017	Šolska	Mirjana Meško, Stanka Hebar, Marija Cvetko	V prostorih šole
Dan Evrope	9. 5. 2017	Medobčinska	Nataša Kolar, Irena Kandrič, Tanja Babič, Igor Kaučič, Metka Lešničar	Grajska pristava
Športna gibanica	3. 6. 2017	Šolska	Mateja Meško, Boris Polak,	Mestna graba

			Marjan Ozmec, Simona Brumen	
Valeta	9. 6. 2017	Šolska	Darko Špacapan, Tina Zdravec	V prostorih šole
Dan državnosti, zaključek šolskega leta	23. 6. 2017	Šolska	Maja Korban Črnjavič, Boris Polak	V prostorih šole

Za tehnično podporo na prireditvah je odgovoren Igor Kaučič. Šola bo v sodelovanju z delovnimi organizacijami, zavodi, društvi, s klubi in z drugimi institucijami, ki delujejo v okolju, sodelovala pri izvajanju kulturnih programov po predhodnem dogovoru (vsaj mesec dni pred nastopom).

Glede na zahtevnost priprave prireditve za javnost se povabi k sodelovanju tudi druge strokovne in tehnične delavce šole.

7. RAZREDI, RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI IN MATIČNE UČILNICE

Preglednica 16: Razredi, razredniki, sorazredniki in matične učilnice

RAZRED/ ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNE UČILNICA
I. VIO			
1. a	Irena Blagovič	Ksenja Šoštarič	8
1. b	Aleksandra Kociper	Darja Horvat	7
2. a	Maja Korban Črnjavič	Mateja Meško	9
2. b	Mateja Brumen Štibler		6
3. a	Danica Rižnar	Sonja Muhič	25
3. b	Stanka Hebar	Urška Stanko	26
II. VIO			
4. a	Dušanka Feguš	Alenka Šalamon	29
4. b	Aleksander Šterman	Boris Polak	27
5. a	Mateja Kovačič	Janja Rudolf	34
5. b	Breda Šandor		23
6. a	Nataša Kolar	Slavica Šajnović	41
6. b	Mirjana Meško	Marija Cvetko	40
III. VIO			
7. a	Irena Kandrič	Marjana Ozmec	36
7. b	Tanja Babič		38
8. a	Metka Lešničar	Nataša Rizman Herga	28
8. b	Igor Kaučič		24
9. a	Darko Špacapan	Sonja Posavec	37
9. b	Tina Zadavec		39

8. KADROVSKA ZASEDBA

8.1 PEDAGOŠKI DELAVCI IN RAZPOREDITVE PO SISTEMIZACIJI DELOVNIH MEST

V šol. letu 2016/2017 je na šoli zaposlenih 56 delavcev (od tega trije delavci za polovični delovni čas), in sicer ravnateljica šole, 39 pedagoških delavcev (2 pedagoški delavki sta zaposleni za polovični delovni čas, od tega 1 pedagoška delavka v okviru projekta Zdrav življenjski slog), 15 administrativno-tehničnih delavcev (od tega 1 delavec za polovični delovni čas), 1 delavka pa je zaposlena preko javnih del.

Preglednica 17: Kadrovska zasedba v šolskem letu 2016/2017 po sistemizaciji delovnih mest

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	OBVEZNI / RAZŠIRJENI PROGRAM
			POUČUJE
Tanja Babič, prof.	7. b	/	ZGO, KGU, N2N, gimnazija
Mojca Bauman Kralj, prof.	/	/	Svetovalno delo, TJA, DSP
Irena Blagovič, prof.	1. a	/	1. a
Roman Bobnarič, prof.	/	/	Računalnikar, gimnazija
Brigita Brajković, pred. učit.	/	/	Pomočnica ravnateljice, NAR
Mateja Brumen Štibler, prof.	2. b	/	2. b
Marija Cvetko, pred. učit.	/	6. b	TJA
Dušanka Feguš, prof.	4. a	/	4. a, OPB
Stanka Hebar, prof.	3. b	/	3. b
Darja Horvat, prof.	Druga strokovna delavka v 1. b	1. b	1. b, OPB
mag. Irena Kandrič, prof.	7. a	/	SLJ, DKE
Igor Kaučič, prof.	8. b	/	FIZ, TIT, DIP, OGU, NTE, OPB
Aleksandra Kociper, prof.	1. b	/	1. b
Andreja Kolar, prof.			Nadomeščanje delavke v bolniškem staležu
Nataša Kolar, prof.	6. a	/	ZGO, GEO
mag. Maja Korban Črnjavič, prof.	2. a	/	2. a
Mateja Kovačič, prof.	5. a	/	5. a, OPB

Metka Lešničar, pred. učit.	8. a	/	GOS, BIO, SPH, DKE, organizator šolske prehrane
mag. Mateja Meško, prof.	/	2. razred	fleksibilna diferenciacija 5. razred, OPB
Mirjana Meško, prof.	6. b	/	TJA, FP TJA, N1A
Sanja Miškovič, prof.	/	/	Svetovalno delo, TJA, DSP
Sonja Muhič, pred. učit.	/	3. a	OPB, SLJ
Marjana Ozmec, pred. učit.	/	7. razred	ŠPO, IŠP, ŠSP, NŠP
Boris Polak, pred. učit.	/	4. b	ŠPO, IŠP, ŠSP, NŠP
Sonja Posavec, prof.	/	9. razred	MAT, gimnazija
Renata Pučko, prof.	/	/	MAT, ROM, NRA, gimnazija
Nataša Rizman Herga, prof.	/	8. razred	KEM, POK, OPB
Danica Rižnar, prof.	3. a	/	3. a
Janja Rudolf, prof.	/	5. razred	LUM, LS1, LS2, LS3, gimnazija, OŠ Središče ob Dravi
Urška Stanko, prof.	/	3. b	OPB
Slavica Šajnovič, pred. učit.	/	6. a.	Knjižničarka, SLJ
Alenka Šalomon, pred. učit.	/	4. a	GUM, OPZ, MPZ, OPB
Breda Šandor, prof.	5. b	/	5. b, OPB
Ksenja Šoštarič, dipl. vzg.	Druga strokovna delavka v 1. a	1. a	1. a, OPB
Darko Špacapan, prof.	9. a	/	MAT, TIT, OGL
Aleksander Šterman, prof.	4. b	/	4. b, OPB
Olga Veldin Bednjanič, prof.	/	/	Učiteljica individualne in skupinske pomoči
Tina Zadravec, prof.	9. b	/	SLJ, OPB
Simona Brumen, prof.	/	/	Projekt Zdrav življenjski slog

Delovni čas pedagoškega delavca je 40-urni delovni teden. Ker je delo pedagoškega delavca specifično, opravi le-ta vsak dan 6 delovnih ur na delovnem mestu, ostala dela in naloge pa opravi izven tega časa, lahko tudi na domu.

Preglednica 18: Delovno mesto po predmetniku

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELOVNO MESTO PO PREDMETNIKU
Razredna stopnja 1.–5. r.	11,91
Predmetna stopnja 6.–9. r.	11,24
Podaljšano bivanje	4,84
Jutranje varstvo	0,43
Individualna in skupinska pomoč (18 x 0,5 na odd.)	0,41
Kolesarski izpit	0,05
Plavalni tečaj	0,08
ID s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Zborovsko petje	0,27
Pomočnik ravnatelja	1
Ravnatelj	1
Knjižničar	0,9
Svetovalni delavec	0,9
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,35
Laborant	0,20
Organizator šolske prehrane	0,09
NIP – 2. tuji jezik – nemščina	0,09
NIP – šport	0,18
NIP – tehnika	0,14
NIP – računalništvo	0,05
NIP–1. tuji jezik – angleščina	0,18

8.2 ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

Upravno-računovodska služba: Anica Krničar, Saša Prapotnik, Milena Črček

Oskrbovalno-prehrabena služba: Danijel Lesjak, Alenka Jurkovič, Gabriela Plemič, Bojan Viher, Franjo Pšak (pomočnik v kuhinji)

Tehnično-vzdrževalna služba: Ksenja Cunk, Martina Munda, Zijada Petek, Andreja Štrucl, Sonja Trstenjak, Andrej Hebar (hišnik), Željko Kristofić (hišnik).

9. OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

9.1 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Preglednica 19: Predmetnik

OBVEZNI PROGRAM	ŠTEVILO UR TEDENSKO V POSAMEZNIH RAZREDIH								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PREDMET									
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3, 5	4, 5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: angleščina		2		2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti *							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

DNEVI DEJAVNOSTI	Število dni letno								
	Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

9.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2016/2017 bodo učenci obiskovali obvezne izbirne predmete, navedene v naslednji preglednici.

Preglednica 20: Obvezni izbirni predmeti

PREDMET	RAZRED	IZVAJALEC	TRAJANJE
ASTRONOMIJA: Daljnogledi in planeti	7., 8., 9.	Igor Kaučič	Enoletni
Izbrani šport: ODBOJKA	7., 8., 9.	Marjana Ozmec	Enoletni
Izbrani šport: NOGOMET	7., 8., 9.	Boris Polak	Enoletni
Kaj nam govorijo umetnine?	7., 8., 9.	Tanja Babič	Enoletni
Likovno snovanje I	7.	Janja Rudolf	Enoletni, vezan na razred
Likovno snovanje II	8.	Janja Rudolf	Enoletni, vezan na razred
Likovno snovanje III	9.	Janja Rudolf	Enoletni, vezan na razred
Obdelava gradiv – LES	7., 8., 9.	Darko Špacapan	Enoletni
Obdelava gradiv – UMETNE SNOVI	7., 8., 9.	Igor Kaučič	Enoletni
Poskusi v kemiji	8., 9.	Nataša Rizman Herga	Enoletni
PREHRANA: Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.	Metka Lešničar	Enoletni
RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja	7., 8., 9.	Renata Pučko	Enoletni
Šport za sprostitev	7., 8., 9.	Marjana Ozmec, Boris Polak	Enoletni

Učenec ima možnost izbire obveznih izbirnih predmetov v obsegu dve učni uri tedensko, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašajo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

9.3 MANJŠE UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2016/2017 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini od meseca aprila dalje;
- 5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini, v obsegu do ¼ ur posameznega predmeta;
- 6. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini, v obsegu do ¼ ur posameznega predmeta, prav tako pri gospodinjstvu, tehniki in športu;
- 9. razred** – manjše učne skupine pri vseh urah slovenščine, angleščine in matematike.

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe.

9.4 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE IN LETNA ŠOLA V NARAVI

KROVNI NOSILCI SKUPNIH DNI DEJAVNOSTI ZA VSO ŠOLO

1. KD: Oglad predstave – Ksenja Šoštarič (1. VIO), Breda Šandor (2. VIO), Irena Kandrič (3. VIO)
2. TD: Dan Evrope – Nataša Kolar, Alenka Šalomon, Mateja Meško (5. 5. 2016)
3. TD: Bazar – Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič (6. 12. 2016)
4. ŠD: Športna gibanica – Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec (3. 6. 2017)
5. KD: Pust – Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman (28. 2. 2017)
6. ND: EKO dan, Odgovorno s hrano – zdravo hrano jemo, se gibamo in zdravo živimo – Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič (6. 10. 2016)
7. ND: Umetnost učenja (zaključek šolskega projekta) – Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič (16. 5. 2017)

1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED

Preglednica 21: Dnevi dejavnosti za 1., 2. in 3. razred

DEJAV-NOST	VSEBINA (KROVNI NOSILEC)	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR-NI DAN	Teden otroka	TOR, 4. 10 2016	Danica Rižnar	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Mateja Meško, Sonja Muhič, Maja Korban Črnjavič, Urška Stanko
	Knjiga	PET, 3. 2. 2017	Maja Korban Črnjavič	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena

				Blagovič, Sonja Muhič, Ksenja Šoštarič, Mateja Meško, Urška Stanko
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Aleksandra Kociper	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Darja Horvat, Irena Blagovič, Sonja Muhič, Ksenja Šoštarič, Mateja Meško, Urška Stanko
	Ogled gledališko-lutkovne predstave, Pikin festival	PET, 23. 9. 2016	Ksenja Šoštarič	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Sonja Muhič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Mateja Meško, Urška Stanko, Mojca Bauman Kralj
NARAVO -SLOVNI DAN	Življenjska okolja	ČET, 20. 4. 2017	Darja Horvat	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Irena Blagovič	Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Mateja Meško, Sonja Muhič, Mateja Brumen Štibler
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10 2017	Stanka Hebar	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
TEHNI- ŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Mateja Brumen Štibler	Mateja Brumen Štibler, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko, Danica Rižnar
	Izdelava pustnih mask	PON, 13. 2. 2017	Danica Rižnar	Mateja Brumen Štibler, Maja Korban Črnjavič, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko, Stanka Hebar
	Dan Evrope (Nataša Kolar,	PET, 5. 5. 2017	Urška Stanko	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič,

	Alenka Šalamon, Mateja Meško)			Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Irena Blagovič, Darja Horvat, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Darja Horvat	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko, Maja Korban Črnjavič
	Pohod	SRE, 5. 10. 2016	Mateja Brumen Štibler	Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Aleksandra Kociper	Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Mateja Brumen Štibler, Stanka Hebar, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Urška Stanko
	Športni karton	PON, 3. 4. 2017	Ksenja Šoštarič	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Stanka Hebar, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
	Orientacijska igra	SRE, 10. 5. 2017	Stanka Hebar	Mateja Brumen Štibler, Danica Rižnar, Maja Korban Črnjavič, Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Irena Blagovič, Ksenja Šoštarič, Sonja Muhič, Mateja Meško, Urška Stanko
EKS.	1. r – Ljutomer	ČET, 15. 6. 2017	Irena Blagovič	Aleksandra Kociper, Darja Horvat, Ksenja Šoštarič
	2. r – Ptuj	ČET, 15. 6. 2017	Mateja Brumen Štibler	Maja Korban Črnjavič
	3. r – Rogatec	ČET, 15. 6. 2017	Stanka Hebar	Danica Rižnar

NARAVOSLOVNI TEDEN – 1. 3.–3. 3. 2017 – ČSOD Škorpiljon

4. RAZRED

Preglednica 22: Dnevi dejavnosti za 4. razred

DEJAV- NOST	VSEBINA (KROVNI NOSILEC)	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR -NI DAN	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Aleksander Šterman	Dušanka Feguš, Alenka Šalamon, Boris Polak
	Ogled predstave	December 2016	Breda Šandor	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Alenka Šalamon
	S knjigo v roki	PET, 3. 2. 2017	Dušanka Feguš	Aleksander Šterman, Alenka Šalamon, Boris Polak
NARAVO -SLOVNI DAN	Vodni ekosistem	SRE, 14. 9. 2016	Dušanka Feguš	Aleksander Šterman, Alenka Šalamon, Boris Polak
	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Aleksander Šterman	Dušanka Feguš, Alenka Šalamon, Boris Polak
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Aleksander Šterman	Dušanka Feguš, Alenka Šalamon, Boris Polak
TEHNI- ŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR , 6. 12. 2016	Alenka Šalamon	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Boris Polak
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Dušanka Feguš	Aleksander Šterman, Alenka Šalamon, Boris Polak
	Izdelovanje izdelka	PET, 31. 3. 2017	Aleksander Šterman	Dušanka Feguš, Alenka Šalamon, Boris Polak
	Dan Evrope (Nataša Kolar, Alenka Šalamon, Mateja Meško)	PET, 5. 5. 2017	Dušanka Feguš	Aleksander Šterman, Alenka Šalamon, Boris Polak
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Alenka Šalamon, Sanja Miškovič
	Zimski športi	ČET, 16. 2. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Alenka Šalamon
	Atletika	PON, 19. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Alenka Šalamon
	Športna gibanica	SOB (SRE),	Boris Polak,	Dušanka Feguš, Aleksander

	(Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	3. 6. 2017	Marjana Ozmec	Šterman, Alenka Šalamon
	Športne igre ali plavanje	ČET, 22. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman, Alenka Šalamon
EKS.	Ljubljana – ZOO	ČET, 15. 6. 2017	Aleksander Šterman	Dušanka Feguš, Alenka Šalamon, Boris Polak

5. RAZRED

Preglednica 23: Dnevi dejavnosti za 5. razred

DEJAV-NOST	VSEBINA (KROVNI NOSILEC)	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR-NI DAN	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf
	Ogled predstave	December 2016	Breda Šandor	Mateja Kovačič, Janja Rudolf
	S knjigo v roki	PET, 3. 2. 2017	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf
NARAVO-SLOVNI DAN	Domača kuhinja	SRE, 9. 9. 2016	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf
	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Breda Šandor	Mateja Kovačič, Janja Rudolf
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Breda Šandor	Mateja Kovačič, Janja Rudolf
TEHNIŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Janja Rudolf	Mateja Kovačič, Breda Šandor,
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf
	Spretnostni poligon	PET, 31. 3. 2016	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf
	Dan Evrope (Nataša Kolar,	PET, 5. 5. 2017	Breda Šandor	Mateja Kovačič, Janja Rudolf

	Alenka Šalamon, Mateja Meško)			
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Mateja Kovačič, Breda Šandor, Mojca Bauman Kralj
	Zimski športi	ČET, 16. 2. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Mateja Kovačič, Breda Šandor, Janja Rudolf
	Atletika	PON, 19. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Mateja Kovačič, Breda Šandor, Janja Rudolf
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Mateja Kovačič, Breda Šandor, Janja Rudolf
	Športne igre ali plavanje	ČET, 22. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Mateja Kovačič, Breda Šandor, Janja Rudolf
EKS.	Prekmurje, Vulkanija, grad Grad	TOR, 20. 6. 2017	Breda Šandor	Mateja Kovačič, Janja Rudolf

LETNA ŠOLA V NARAVI – 22. 5.– 26. 5. 2017 – ČŠOD Kranjska Gora

6. RAZRED

Preglednica 24: Dnevi dejavnosti za 6. razred

DEJAV- NOST	VSEBINA, (KROVNI NOSILEC)	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR -NI DAN	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Nataša Kolar	Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Ogled predstave (Irena Kandrič)	TOR 28. 3. 2017	Mirjana Meško	Nataša Kolar, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Pravljica	PET, 3. 2. 2017	Slavica Šajnovič	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Marija Cvetko
NARAVO -SLOVNI DAN	Travniške rastline	PON, 22. 5. 2017	Mirjana Meško	Nataša Kolar, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Mirjana Meško	Nataša Kolar, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Nataša Kolar	Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
TEHNI- ŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Mirjana Meško	Nataša Kolar, Slavica Šajnović, Marija Cvetko

	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Nataša Kolar	Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Snovi	PET, 9. 9. 2016	Nataša Rizman Herga	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Andreja Kolar
	Dan Evrope (Nataša Kolar, Alenka Šalamon, Mateja Meško)	PET, 5. 5. 2017	Mirjana Meško	Nataša Kolar, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Zimski športi	ČET, 16. 2. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Atletika	PON, 24. 4. 2017	Boris Polak Marjana Ozmec	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
	Športne igre ali plavanje	ČET, 22. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Nataša Kolar, Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko
EKS.	Velenje – Muzej premogovništva, grad)	ČET, 15. 6. 2017	Nataša Kolar	Mirjana Meško, Slavica Šajnović, Marija Cvetko

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – 9. 1.–13. 1. 2017 – ČSOD Kranjska Gora

7. RAZRED

Preglednica 25: Dnevi dejavnosti za 7. razred

DEJAV- NOST	VSEBINA, KROVNI NOSILEC	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR -NI DAN	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Irena Kandrič	Irena Kandrič, Tanja Babič, Marjana Ozmec
	Ogled predstave (Irena Kandrič)	SRE, 19. 4. 2017	Tanja Babič	Irena Kandrič, Marjana Ozmec
	Slovarji	PET, 3. 2. 2017	Irena Kandrič	Tanja Babič, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Marjana Ozmec
NARAVO -SLOVNI DAN	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič, Marjana Ozmec
	Bistra (ČSOD),	ČET,	Igor Kaučič	Irena Kandrič, Tanja Babič

	Narodni muzej Slovenije in Prirodoslovni muzej Slovenije	25. 5. 2017		
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Tanja Babič	Irena Kandrič, Marjana Ozmec
TEHNI-ŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Irena Kandrič	Tanja Babič, Marjana Ozmec
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Tanja Babič	Irena Kandrič, Marjana Ozmec
	Izdelek iz lesa	PET, 18. 11. 2016	Igor Kaučič	Irena Kandrič, Tanja Babič
	Dan Evrope (Nataša Kolar, Alenka Šalamon, Mateja Meško)	PET, 5. 5. 2017	Irena Kandrič	Tanja Babič, Marjana Ozmec
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič, Janja Rudolf
	Zimski športi	ČET, 16. 2. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič
	Atletika	PON, 24. 4. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič
	Športne igre ali plavanje	ČET, 22. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič
EKS.	Logarska dolina, Šempeter, jama Pekel	ČET, 15. 6. 2017	Tanja Babič	Irena Kandrič, Marjana Ozmec

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – 16.–20. 1. 2017 – CSOD Kranjska Gora

8. RAZRED

Preglednica 26: Dnevi dejavnosti za 8. razred

DEJAV-NOST	VSEBINA, KROVNI NOSILEC	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR-NI DAN	Ogled predstave (Irena Kandrič)	SRE, 19. 4. 2017	Metka Lešničar	Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Romantika	PET, 3. 2. 2017	Sonja Muhič	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka (CŠOD)	SRE, 21. 6. 2017	Tina Zdravec	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
NARAVO-SLOVNI DAN	PP/RK Ormož (teden otroka)	PON, 19. 6. 2017	Metka Lešničar	Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Umetnost učenja (Urška Stanko, Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)	TOR, 16. 5. 2017	Metka Lešničar	Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Igor Kaučič	Metka Lešničar, Nataša Rizman Herga, Andreja Kolar
TEHNIŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Nataša Rizman Herga	Metka Lešničar, Igor Kaučič
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Igor Kaučič	Metka Lešničar, Nataša Rizman Herga
	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Metka Lešničar	Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga, Andreja Kolar
	Dan Evrope (Nataša Kolar, Alenka Šalomon, Mateja Meško)	PET, 5. 5. 2017	Metka Lešničar	Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga, Andreja Kolar
	Zimski športi	ČET,	Boris Polak,	Metka Lešničar, Igor Kaučič,

		16. 2. 2017	Marjana Ozmec	Nataša Rizman Herga
	Atletika	PON, 24. 4. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
	Športne igre ali plavanje	ČET, 22. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Metka Lešničar, Igor Kaučič, Nataša Rizman Herga
EKS.	Gorenjska – Škofja Loka, Bled, Visoko, Vrba	ČET, 15. 6. 2017	Igor Kaučič	Metka Lešničar, Nataša Rizman Herga

9. RAZRED

Preglednica 27: Dnevi dejavnosti za 9. razred

DEJAV- NOST	VSEBINA, KROVNI NOSILEC	ČAS	NOSILEC	SODELAVCI
KULTUR- NI DAN	Ljubljana (CŠOD), Vrhnika	PON, 10. 10. 2016	Darko Špacapan	Tina Zadavec, Mojca Bauman Kralj
	Ogled predstave (Irena Kandrič)	SRE, 19. 4. 2017	Tina Zadavec	Darko Špacapan, Sanja Miškovič
	Impresionizem	PET, 3. 2. 2017	Tina Zadavec	Darko Špacapan
NARAVO- SLOVNI DAN	Teden otroka	SRE, 5. 10. 2016	Tina Zadavec	Darko Špacapan
	Eko dan (Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič)	ČET, 6. 10. 2016	Roman Bobnarič	Darko Špacapan, Tina Zadavec, Sonja Posavec
	Kras, Škocjanske jame	SRE, 7. 6. 2017	Darko Špacapan	Tina Zadavec, Sonja Posavec
TEHNI- ŠKI DAN	Bazar (Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Mateja Kovačič)	TOR, 6. 12. 2016	Tina Zadavec	Darko Špacapan, Simona Brumen
	Pust (Metka Lešničar, Danica Rižnar, Aleksander Šterman)	TOR, 28. 2. 2017	Darko Špacapan	Tina Zadavec, Simona Brumen
	Umetnost učenja (Urška Stanko,	TOR, 16. 5. 2017	Tina Zadavec	Darko Špacapan, Sonja Posavec

	Nataša Rizman Herga, Irena Kandrič)			
	Dan Evrope (Nataša Kolar, Alenka Šalamon, Mateja Meško)	PET, 5. 5. 2017	Darko Špacapan	Tina Zadravec
ŠPORTNI DAN	Jesenski kros	ČET, 22. 9. 2016	Boris Polak, Marjana Ozmec	Darko Špacapan, Tina Zadravec, Sonja Posavec
	Zimski športi	ČET, 16. 2. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Darko Špacapan, Tina Zadravec, Simona Brumen
	Atletika	PON, 24. 4. 2017	Marjana Ozmec	Darko Špacapan, Tina Zadravec, Simona Brumen
	Športna gibanica (Mateja Meško, Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec)	SOB (SRE), 3. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Darko Špacapan, Tina Zadravec, Sonja Posavec
	Športne igre	ČET, 14. 6. 2017	Boris Polak, Marjana Ozmec	Darko Špacapan, Tina Zadravec, Simona Brumen
EKS.	Slovenska obala	TOR, 5. 6. 2017	Darko Špacapan	Tina Zadravec, Sonja Posavec

NADARJENI UČENCI – 21. 4. –23. 4. 2017 – CŠOD Peca

Programi se bodo časovno usklajevali glede na aktualnost in vključevanje v okolje.

Navodila za izvajanje dni dejavnosti:

- Nosilec skliče srečanje s sodelavci in skupaj se dogovorijo o operativnem načrtu programa dneva – piše se zapisnik.
- Nosilec izdelava operativni načrt programa dela s konkretnimi zadolžitvami (kaj, kdaj, kako) dneva dejavnosti vsaj 5 dni pred izvedbo. Izobesi ga na tablo v zbornici šole. En izvod pa odda pomočnici ravnateljice.
- Sodelavci izdelajo akcijski načrt (učno pripravo) za svoj del programa dneva dejavnosti (delavnico) v okviru operativnega, dogovorjenega načrta.
- Nosilec dneva dejavnosti koordinira izvajanje dneva dejavnosti z izvedbo zaključka dneva dejavnosti.
- Nosilec vodi evalvacijo dneva dejavnosti z izvajalci po zaključku dneva in zapiše zaključno poročilo v LO.POLIS.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šolo v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

Preglednica 28: Letna šola v naravi

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
5. razred (81. čl. ZOFVI)	Družboslovno- naravoslovna dejavnost	22. 5.–26. 5. 2017	CŠOD Kranjska Gora	Mateja Kovačič	Breda Šandor, Janja Rudolf, Darja Horvat

9.5 PROGRAM DELA Z ODDELČNO SKUPNOSTJO

Ura oddelčne skupnosti traja **45 min** in se izvaja v petek 1. učno uro.

Izobraževalno vsebino za izpeljavo delavnic pripravi svetovalna služba.

Ker učenci I. VIO v predmetniku nimajo opredeljene ure oddelčne skupnosti, učitelji vsebine vnesejo v čas pouka.

Za učence 9. razreda je od septembra do meseca marca prioriteta izobraževanja poklicna orientacija. Od meseca marca razredniki 9. razreda izbirajo med ponujenimi temami po lastni strokovni presoji.

4. RAZRED**Preglednica 29: Program dela z oddelčno skupnostjo 4. razreda**

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Informacije ob pričetku šolskega leta, hišni red in razredna pravila	Razrednik in sorazrednik
	Prometna varnost, jesenski kros	
	Projekt Umetnost učenja – organizacija časa in prostora	
	Projekt Umetnost učenja – učni stili	
	Aktivnosti v tednu otroka	
Oktober	Aktivnosti meseca oktobra, medsebojni odnosi – prijateljstvo	Razrednik in sorazrednik
	Požarna varnost, evakuacija	
	Projekt Umetnost učenja – razvijanje spretnosti učenja pri posameznih predmetih	
	Projekt Umetnost učenja – usvajanje učne snovi, zapiski, priprava na pisno ocenjevanje znanja in pregled zapiskov po predmetih	
November	Domače branje, domače naloge	Razrednik in sorazrednik
	Socialne igre	
	Tradicionalni slovenski zajtrk	
December	Aktivnosti meseca decembra, priprava na praznični bazar	Razrednik in sorazrednik
	Moje pozitivne izkušnje	
	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje – gledališka predstava	
	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	

Januar	Aktivnosti meseca januarja, zimske igre – športni dan	Razrednik in sorazrednik
	Domače branje	
	Projekt Umetnost učenja – ohranjanje zbranosti	
	Analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju	
Februar	Aktivnosti meseca februarja – kultura, počitnice	Razrednik in sorazrednik
	Priprava na pust	
	Priprava na pust	
Marec	Aktivnosti meseca marca, dan žena – priprava izdelkov učencev	Razrednik in sorazrednik
	Materinski dan, družinski odnosi	
	Zdrave prehranjevalne navade	
	Zaključek bralne značke	
	Socialne igre	
April	Aktivnosti meseca aprila	Razrednik in sorazrednik
	Prosti čas – načrtovanje in samouravnavanje časa	
	Priprava na TD Dan Evrope	
Maj	Aktivnosti meseca maja	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – zaključek projekta	
	Izbirni predmeti v 5. razredu	
	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva – Kako ravnati z negativnimi čustvi pri učenju?	
Junij	Aktivnosti meseca junija, strokovna ekskurzija v Ljubljano	Razrednik in sorazrednik
	Pozitivna samopodoba	
	Analiza učnega uspeha ob koncu šolskega leta	
	Proslava ob dnevu državnosti	

5. RAZRED

Preglednica 30: Program dela z oddelčno skupnostjo 5. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Informacije ob pričetku šolskega leta, šolski hišni red	Razrednik in sorazrednik
	Oblikovanje razrednih pravil	
	Projekt Umetnost učenja – Kako se učiti?	
	Projekt Umetnost učenja	
	Projekt Umetnost učenja – Postavljam si cilje, domače naloge	

Oktober	Projekt Umetnost učenja – Tehnike učenja	Razrednik in sorazrednik
	Kolesarski izpit	Razrednik, sorazrednik in policist
	Kolesarski izpit, Policist Leon	
	Zdrava prehrana – Domača kuhinja (ND)	Razrednik in sorazrednik
November	Mesec odvisnosti – Zasvojenost, Spoštujem se in se sprejemam	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – Učim se delati zapiske, Zgodovina Ormoža (TD)	
	Tradicionalni slovenski zajtrk	
December	Bazar (TD)	Razrednik in sorazrednik
	Kolesarski izpit	Razrednik, sorazrednik in policist
	Projekt Umetnost učenja – Sodelovalno učenje, kolesarski izpit	
	Praznični december, Policist Leon	
Januar	Kolesarski izpit	Razrednik in sorazrednik
	Kolesarski izpit	
	Projekt Umetnost učenja – Rešujem MAT probleme	
	Projekt Umetnost učenja – Učenje iz učbenika	
Februar	Analiza učnega uspeha, S knjigo v roki (KD)	Razrednik in sorazrednik
	Letna šola v naravi – Kranjska Gora, Kolesarski izpit	
	Pust	
Marec	Kolesarski izpit	Razrednik, sorazrednik in policist
	Kolesarski izpit	
	Materinski dan	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – Priprava govornega nastopa	
	Projekt Umetnost učenja	
April	Policist Leon, KI – poligon (ND)	Razrednik, sorazrednik in policist
	Bralna značka	
	Kolesarski izpit	
Maj	Šola v naravi – usmeritve	Razrednik in sorazrednik
	Umetnost učenja	
	Medsebojni odnosi	
	V naravo z glavo	
Junij	Analiza šole v naravi	Razrednik in sorazrednik
	So cilji v skladu s pričakovanji? (refleksija)	

	Analiza učnega uspeha ob zaključku šolskega leta	
	Varno na soncu	

6. RAZRED**Preglednica 31: Program dela z oddelčno skupnostjo 6. razreda**

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Uvodne informacije, šolski hišni red, aktivnosti meseca septembra	Razrednik in sorazrednik
	Dogovor o pravilih komunikacije in sodelovanje v oddelku, sodelujem z drugimi	
	Projekt Umetnost učenja – učni stili	
	Projekt Umetnost učenja – organizacija časa in prostora	
	Aktivnosti v tednu otroka	
Oktober	Aktivnosti v mesecu oktobru, medsebojni odnosi – prijateljstvo	Razrednik in sorazrednik
	Požarna varnost, evakuacija	
	Projekt Umetnost učenja – razvijanje spretnosti učenja pri posameznih predmetih	
	Projekt Umetnost učenja – usvajanje učne snovi, zapiski, priprava na pisno ocenjevanje znanja	
November	Aktivnosti v mesecu novembru, osebna higiena	Razrednik in sorazrednik
	Reševanje konfliktnih situacij	
	Tradicionalni slovenski zajtrk	
December	Aktivnosti v mesecu decembru, priprava na praznični bazar	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – moje pozitivne izkušnje	
	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	
	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	
Januar	Aktivnosti v mesecu januarju, informacije o zimski šoli v naravi	Razrednik in sorazrednik
	Zimska šola v naravi Kranjska Gora	
	Projekt Umetnost učenja – ohranjanje zbranosti	
	Analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju	
Februar	Aktivnosti v mesecu februarju	Razrednik in sorazrednik
	Priprava na pust	
	Priprava na pust	
Marec	Aktivnosti v mesecu marcu, dan žena in materinski dan	

	Odraščanje (predavanje ZD)	Razrednik in sorazrednik
	Zdrave prehranjevalne navade	
	Šport in obolenja povezana z nepravilno prehrano	
	Izbrana tema po želji učencev	
April	Aktivnosti meseca aprila	Razrednik in sorazrednik
	Nacionalno preverjanje znanja	
	Priprava na TD Dan Evrope – dogovarjanje o izdelkih	
Maj	Aktivnosti v mesecu maju	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – zaključek projekta	
	Izbirni predmeti v 7. razredu	
	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva – kako ravnati z negativnimi čustvi pri učenju	
Junij	Aktivnosti v mesecu juniju, strokovna ekskurzija	Razrednik in sorazrednik
	Pozitivna samopodoba	
	Analiza učnega uspeha ob koncu šolskega leta	
	Proslava ob dnevu državnosti	

7. RAZRED

Preglednica 32: Program dela z oddelčno skupnostjo 7. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Uvodne informacije, šolski hišni red	Razrednik in sorazrednik
	Urejanje oglasne deske	
	Projekt Umetnost učenja	
	Projekt Umetnost učenja – metode in tehnike učenja	
	Priprave na teden otroka	
Oktober	Teden otroka	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – Metode in tehnike učenja	
	Spoštujem se in se sprejemam	
	Projekt Umetnost učenja – Ali se učim pravilno?	
November	Mesec boja proti odvisnosti	Razrednik in sorazrednik
	Sodelujem z drugimi	
	Tradicionalni slovenski zajtrk	
December	Priprava na praznični bazar	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja	

	Praznično urejanje učilnice	
	Pred prazniki	
Januar	Projekt Umetnost učenja – Postavljam si cilje	Razrednik in sorazrednik
	Priprave na zimsko šolo v naravi	
	Projekt Umetnost učenja – Učim se spopadati s stresom	
	Samoocena dela	
Februar	Analiza učnega uspeha	Razrednik in sorazrednik
	Priprave na pust	
	Razmišljam pozitivno	
Marec	Dan žena in materinski dan	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – Rešujem probleme	
	Projekt Umetnost učenja	
	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	
	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	
April	Dobra družba	Razrednik in sorazrednik
	Postavim se zase	
	Izbirni predmeti	
Maj	Priprava na dan Evrope	Razrednik in sorazrednik
	Priprava na ND – Bistra (CŠOD)	
	Učni uspeh	
	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	
Junij	Samoocena dela	Razrednik in sorazrednik
	Priprava na ekskurzijo	
	Naši uspehi in dosežki	

8. RAZRED

Preglednica 33: Program dela z oddelčno skupnostjo 8. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Informacije na začetku šolskega leta, šolski hišni red, vzgojni koncept oddelka, Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti	Razrednik in sorazrednik
	Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja,	
	Moji cilji za šolsko leto 2016/2017	
	Seznanitev s projektom Umetnost učenja	
	Priprave na teden otroka (seznanitev učencev s programom dveh ND ter enega TD)	

Oktober	Teden otroka / Izvedba projekta ob tednu otroka	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – Postavljam si cilje	
	To bo moj poklic	
	Projekt Umetnost učenja – Kakšen tip učenca sem in tehnike učenja?	
November	Mesec boja proti odvisnosti in ubijalci pozornosti	Razrednik in sorazrednik
	Tradicionalni slovenski zajtrk (seznanitev učencev)	
	Ideje in priprava na bazar	
	Priprava na bazar	
December	Dan boja proti aidsu	Razrednik (pripravi Metka Lešničar)
	Zdravstveno vzgojna vsebina – Medsebojni odnosi	Zunanji sodelavec ZD Ormož
	Praznični december	Razrednik in sorazrednik
	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	
Januar	V čem sem dober? Moj poklic bo ...	Razrednik in sorazrednik
	To bo moj poklic	
	Tržnica poklicev	Šolska svetovalna služba
	Projekt Umetnost učenja – Prevzemam odgovornost za svoje vedenje in ocene	Razrednik in učenci
Februar	Analiza učnega uspeha	Razrednik in sorazrednik
	Priprave na pust	
	Priprave na pust in napotki za varne počitnice	
Marec	Projekt Umetnost učenja – Kako si pripraviti prostor za učenje?	Razrednik in sorazrednik
	Kako reševati probleme?	
	Kam po pomoč v stiski?	
	Moč misli in besede (MCO)	Zunanji sodelavec
	Odnosi med sošolci	Razrednik in sorazrednik
April	7. april – Svetovni dan zdravja, pozitivna naravnost, optimizem	Razrednik in sorazrednik
	Dobra družba	
	Priprave na dan Evrope	
Maj	Dan Evrope	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja	
	Učni uspeh	
	Projekt Umetnost učenja – Moj prosti čas in spopadanje s stresom	
Junij	Informacije o šolski ekskurziji	Razrednik in sorazrednik
	Kaj pričakujem v 9. razredu?	
	Analiza učnega uspeha in zaključna ura	
	Proslava ob dnevu državnosti ter razdelitev spričeval,	

	pohval in priznanj	
--	--------------------	--

9. RAZRED**Preglednica 34: Program dela z oddelčno skupnostjo 9. razreda**

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
September	Uvod v novo šolsko leto (uvodna navodila, načrt dela in šolska pravila)	Razrednik in sorazrednik
	Projekt Umetnost učenja – predstavitev projekta	
	Načrtovanje sodelovanja z Gimnazijo Ormož	
	Poklicna orientacija	Šolska svetovalna služba
	Poklicna orientacija	
Oktober	Teden otroka	Razrednik in sorazrednik
	Priprava na KD (Ljubljana, Vrhnika)	
	Poklicna orientacija	Šolska svetovalna služba
	Projekt Umetnost učenja	Razrednik in sorazrednik
November	Poklicna orientacija	Razrednik in sorazrednik
	Postavljam si cilje (projekt)	
	Tradicionalni slovenski zajtrk	
December	Tema po izbiri učencev	Razrednik in sorazrednik
	Učim se spopadati s stresom	
	Projekt Umetnost učenja	
	Razredno praznovanje	
Januar	Projekt Umetnost učenja in učni uspeh	Razrednik in sorazrednik
	Tržnica poklicev	Šolska svetovalna služba
	Kam v srednjo šolo	
	Informativni dnevi	Razrednik in sorazrednik
Februar	Analiza učnega uspeha	Razrednik in sorazrednik
	Izdelava mask za pusta	
	Izdelava mask za pusta	
Marec	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	Razrednik in sorazrednik
	Moja vloga v družini	
	Načrtovanje vavete	
	Vpis v srednjo šolo	Šolska svetovalna služba
April	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Razrednik in sorazrednik
	Moje pravice in moje dolžnosti ter odgovornost	

	Načrtovanje valete	
Maj	Načrtovanje valete	Razrednik, sorazrednik in ZD Ormož
	Vzgoja za varno spolnost	
	Priprava na ekskurzijo	
	Priprave na valetu	
Junij	Priprave na valetu	Razrednik in sorazrednik
	Zaključna analiza	

9.6 PROGRAM DELA S STARŠI UČENCEV ODDELČNE SKUPNOSTI

Za starše posameznih razredov ali oddelkov bodo organizirana še druga srečanja, vezana na izvedbo določenih dejavnosti. Na njih bodo starši povabljeni s pisnim vabilom.

1. RAZRED

Preglednica 35: Program dela s starši oddelčne skupnosti 1. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016</i> , govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Mojca Bauman Kralj
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
30. januar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju	Razrednik
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij – oddelčni roditeljski sestanek	Seznanitev z opisno oceno	Razrednik

2. RAZRED

Preglednica 36: Program dela s starši oddelčne skupnosti 2. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september –	Sprehod skozi LDN, šolski projekt,	Ravnateljica,

skupni roditeljski sestanek	govorilna ura	razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Mojca Bauman Kralj
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
30. januar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju	Razrednik
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij – oddelčni roditeljski sestanek	Seznanitev z opisno oceno	Razrednik

3. RAZRED

Preglednica 37: Program dela s starši oddelčne skupnosti 3. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura – Pomen branja	prof. dr. Janko Strel, Sonja Muhič, razrednik
15. november	Govorilna ura, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Mojca Bauman Kralj
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
30. januar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, informacije o bivanju v LŠN	Razrednik
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik

13. junij	Govorilna ura	Razrednik
------------------	---------------	-----------

4. RAZRED

Preglednica 38: Program dela s starši oddelčne skupnosti 4. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Sanja Miškovič
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
31. januar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju	Razrednik
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, delavnica za starše, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij	Govorilna ura	Razrednik

5. RAZRED

Preglednica 39: Program dela s starši oddelčne skupnosti 5. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Sanja Miškovič
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
31. januar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, LŠN	Razrednik

14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, LŠN, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij	Govorilna ura	Razrednik

6. RAZRED

Preglednica 40: Program dela s starši oddelčne skupnosti 6. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura	Razrednik
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december – oddelčni roditeljski sestanek	Zimska šola v naravi	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
2. februar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij	Govorilna ura	Razrednik

7. RAZRED

Preglednica 41: Program dela s starši oddelčne skupnosti 7. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura,	Razrednik

6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december – oddelčni roditeljski sestanek	Zimska šola v naravi	Razrednik
17. januar	Govorilna ura	Razrednik
2. februar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij	Govorilna ura	Razrednik

8. RAZRED

Preglednica 42: Program dela s starši oddelčne skupnosti 8. razreda

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016</i> , govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura,	Razrednik,
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Tržnica poklicev	Mojca Bauman Kralj
2. februar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik
13. junij	Govorilna ura	Razrednik

9. RAZRED**Preglednica 43: Program dela s starši oddelčne skupnosti 9. razreda**

MESEC	VSEBINA	IZVAJALEC
6. september – skupni roditeljski sestanek	Sprehod skozi LDN, šolski projekt, govorilna ura	Ravnateljica, razrednik
18. oktober – skupni roditeljski sestanek	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016,</i> govorilna ura	prof. dr. Janko Strel, razrednik
15. november	Govorilna ura	Razrednik,
6. december	Praznični bazar	Razrednik
20. december	Govorilna ura	Razrednik
17. januar	Tržnica poklicev	Mojca Bauman Kralj
2. februar – oddelčni roditeljski sestanek	Analiza učno-vzgojnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju, šola za starše – <i>Učne strategije</i>	Razrednik, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
14. marec	Govorilna ura	Razrednik
18. april – oddelčni roditeljski sestanek	Novosti v šolskem letu 2017/2018, govorilna ura	Razrednik
16. maj	Govorilna ura	Razrednik

9.7 PROGRAM ŠOLE ZA STARŠE

V okviru Šole za starše smo pripravili predavanja na teme, s katerimi želimo izpostaviti, kako zelo pomembna vrednota v svetu je znanje, hkrati pa je znati učiti se ena ključnih kompetenc.

Naši učenci svoje sposobnosti iz leta v leto nadgrajujejo in postajajo zrelejši, samostojnejši in odgovornejši. Naša naloga je, da jim na tej poti stojimo ob strani, jih spremljamo, spodbujamo in jih učimo, na način, da jim privzgojimo učinkovite delovne in učne navade ter jih pripravimo na življenje. Pomembno je, da se učenci naučijo kako se samostojno učiti, predvsem pa, da se učenja lotijo odgovorno, saj je ***učenje uspešno le takrat, kadar postane odgovornost otrok.***

Preglednica 44: Program šole za starše

DATUM	IZVAJALEC	NASLOV
18. 10. 2016	prof., dr. Janko Strel	Izobraževalna tema: <i>Analiza telesnega fitnesa učencev OŠ Ormož med leti 1970–2016</i>
15. 11. 2016 (za starše učencev 1.–3. razreda)	Mojca Bauman Kralj	<i>Učne strategije</i>
15. 11. 2016 (za starše učencev 4. in 5. razreda)	Sanja Miškovič	<i>Učne strategije</i>
17. 1. 2017 (za starše in učence 9. razreda)	Mojca Bauman Kralj	<i>Pred izbiro poklica</i>
2. 2. 2017 (za starše učencev 6.–9. razreda)	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	<i>Učne strategije</i>

10. RAZŠIRJENI PROGRAM

10.1 PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda od konca pouka oziroma od 12.00 do 17.00.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s pisnim soglasjem staršev.

Preglednica 45: Vodje podaljšanega bivanja po razredih

Nosilec	Razred	Učilnica
Urška Stanko	1. razred	7, 8
Mateja Meško	2. razred	9, 6
Ksenja Šoštarič	3. razred	25, 26
Mateja Kovačič	4. in 5. razred	27

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je zadolžena vodja aktiva OPB Mateja Meško.

10.2 JUTRANJE VARSTVO

Preglednica 46: Jutranje varstvo

DAN	UČITELJ	UČILNICA
PONEDELJEK	JV ₁ – Ksenja Šoštarič	8
	JV ₂ – Maja Korban Črnjavič	9
	JV ₃ – Mateja Brumen Štibler	26
TOREK	JV ₁ – Ksenja Šoštarič	8
	JV ₂ – Danica Rižnar	9
	JV ₃ – Stanka Hebar	26
SREDA	JV ₁ – Ksenja Šoštarič	8
	JV ₂ – Darja Horvat	9
	JV ₃ – Mateja Kovačič	26
ČETRTEK	JV ₁ – Ksenja Šoštarič	8
	JV ₂ – Dušanka Feguš	9
	JV ₃ – Tina Zadravec	26
PETEK	JV ₁ – Ksenja Šoštarič (Darja Horvat*)	8
	JV ₂ – Sonja Muhič (Urška Stanko*)	9
	JV ₃ – Slavica Šajnović (Mateja Meško*)	26

*V petek se učiteljice pri JV menjajo tako, da prvo zapisane izvajajo JV ob lihih tednih, drugo zapisane pa ob sodih tednih.

10.3 VARSTVO VOZAČEV – nadstandardni občinski program**Preglednica 47: Varstvo vozačev**

DAN	UČITELJ	UČILNICA
PONEDELJEK	Aleksandra Kociper (12.50–14.10) Stanka Hebar (12.50–15.10)	23, 24
TOREK	Danica Rižnar (12.50–14.10) Nataša Kolar (12.50–15.10)	23, 24
SREDA	Darko Špacapan (12.50–14.10) Mateja Kovačič (12.50–15.10)	23, 24
ČETRTEK	Irena Blagovič (12.50–14.10) Maja Korban Črnjavič (12.50–15.10)	23, 24
PETEK	Tina Zdravec (12.50–14.10) Dušanka Feguš (12.50–15.10)	23, 24

10.3.1 PREVOZI AVTOBUSOV**Preglednica 48: Avtobusni prevozi**

SMER:	Prihodi	Odhodi	Kraj prihoda in odhoda
<u>Runeč</u> –Sp. Ključarovci–Lešnica–Ormož	6.45 7.45	13.05 14.35 <u>15.30</u>	Izpred šole <u>Z avtobusne postaje</u>
<u>Litmerk</u> –Dobrava–Ormož	6.55	14.05	Izpred šole
<u>Libanja</u> –Pavlovci–Ormož – <u>redna linija</u>	6.45 7.43	13.30 <u>15.15</u>	<u>Z avtobusne postaje</u>
<u>Pavlovski Vrh</u> –plantaža–Pavlovci	7.10	13.55	Izpred šole
<u>Loperšice</u> –Hum–Pušenci–Ormož	6.45 7.45	13.15 14.15 <u>15.15</u>	Izpred šole <u>Z avtobusne postaje</u>
<u>Krčevina</u> –Hum–Frankovci–Ormož	7.05	13.55	Izpred šole

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je zadolžena Dušanka Feguš. V času organiziranega varstva učencev vozačev se vodi evidenca prisotnosti.

10.4 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2016/2017 bodo učenci obiskovali neobvezne izbirne predmete, navedene v naslednji preglednici.

Preglednica 49: Neobvezni izbirni predmeti

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
ANGLEŠČINA	Mirjana Meško	2	1. razred
TEHNIKA	Igor Kaučič	3	4., 5. in 6. razred
ŠPORT	Boris Polak,	4	4., 5. in 6. razred

	Marjana Ozmec		
RAČUNALNIŠTVO	Renata Pučko	1	4., 5. in 6. razred
NEMŠČINA	Tanja Babič	1	7., 8. in 9. razred

V šolskem letu 2016/2017 na naši šoli nadaljujemo z izvajanjem **neobveznega izbirnega predmeta prvega tujega jezika za učence 1. razreda.**

Izbira neobveznih izbirnih predmetov je za učence **prostovoljna**, ko pa je učenec v pouk vključen, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Učenec lahko izbere največ **dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**. Znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene pa bodo vpisane v spričevalo.

10.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja.

Za učence 6.–9. razreda šola izvaja dodatni pouk iz predmetov, navedenih v naslednji preglednici:

Preglednica 50: Dodatni pouk in izvajalci

Predmet	Učitelj
Geografija	Nataša Kolar
Zgodovina	Tanja Babič
Biologija	Mirjana Meško
Angleščina – 8. in 9. razred	Mirjana Meško
Kemija	Nataša Rizman Herga
Slovenščina	Irena Kandrič
Matematika	Darko Špacapan (8. in 9. razred), Renata Pučko (6. in 7. razred)
Fizika – 8. in 9. razred	Igor Kaučič

Pomoč učencem z učnimi težavami se izvaja v okviru individualnih govornih ur.

10.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni otroci presegajo meje naših pričakovanj glede običajnega vedenja in pričakovanih sposobnosti za otroke določene starosti.

Nadpovprečne intelektualne zmožnosti se pri nadarjenih dopolnjujejo s posebnimi interesnimi sposobnostmi. Učijo se hitreje in na kvalitativno raznolik način. Kadar jih nekaj zanima, potrebujejo zelo malo pomoči in podpore odraslega, večinoma se učijo samostojno.

Odkrivanje novega je vznemirljivo in spodbudno, stalno jih sili, da gredo korak naprej. So vztrajni in delavni, postavljajo si visoke in dolgoročne cilje. Pogosto že zgodaj vedo, kaj bodo v življenju. So ustvarjalni. Pogosto samostojno postavljajo nova pravila na področju, ki ga obvladujejo in nove posebne načine reševanja problemov znotraj interesnega področja. Njihova posebnost se v razvoju kaže kot povečana občutljivost, čustvena nestabilnost in socialna distanca.

So natančni, preveč kritični do sebe in drugih. Slabše se prilagajajo družbenim normam, ravnodušni so do običajev in pravil lepega vedenja.

Nezainteresirani so za podrobnosti, so neorganizirani in neurejeni pri stvareh, ki se jim ne zdijo pomembne. Na neumnosti reagirajo nepotrpežljivo, kar prinaša zrelost in modrost. Napake drugih napadajo brez milosti, tudi kadar gre za odraslega. Ne sprejemajo kritike, če menijo, da ni dovolj dobro argumentirana. Kritizirajo odrasle, če opazijo, da so na nekem področju sposobnejši. So uporniški in nenaklonjeni k sodelovanju, so spremenljivega razpoloženja. Občutljivi so, introvertirani in osamljeni. Imajo šibek stik z vrstniki, raje komunicirajo s starejšimi.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci (v nadaljevanju NAD) v šolskem letu 2016/2017

Po razredih:

- 3. r. – predstavitev Koncepta dela z nadarjenimi učenci in evidentiranje učencev (junij 2017);
- 4. r. – identifikacija učencev (februar 2017), delo z NAD;
- 5. r. – priprava in predstavitev individualiziranih programov dela (v nadaljevanju INDEP) – (oktober 2016), delo z NAD;
- 6. r. – dopolnitev in predstavitev INDEP-ov (oktober 2016), delo z NAD;
- 7. r. – dopolnitev in predstavitev INDEP-ov (oktober 2016), delo z NAD;
- 8. r. – dopolnitev in predstavitev INDEP-ov (oktober 2016), delo z NAD;
- 9. r. – dopolnitev in predstavitev INDEP-ov (oktober 2016), delo z NAD;
- priprava INDEP-ov za učence, ki so bili naknadno identificirani v šolskem letu 2016/2017.

Evalvacije za izvajalce INDEP-ov: ob koncu šolskega leta, maj 2017.

INDEP – INDIVIDUALIZIRANI PROGRAM DELA ZA NADARJENEGA UČENCA

Priprava:

- Za sestavo individualiziranega programa je zadolžen razrednik v sodelovanju z učencem, s starši, z učitelji, ki učenca poučujejo, s šolsko svetovalno službo in z drugimi strokovnimi delavci.
- Razrednik povabi učitelje, ki učenca poučujejo, k sestavi programa in jih seznani s posebnostmi učenca in področji, ki učenca zanimajo.
- Vsak učitelj za svoj predmet izdelava prilagoditve, s katerimi bo vzpodbujal identificirano področje učenca.
- Vsak učitelj posamezno je odgovoren za ustrezno izvajanje individualiziranega programa pri svojem predmetu.
- Mentorji interesnih dejavnosti in drugih dejavnosti šole so dolžni vzpodbujati učence na tistem področju, ki se je izkazalo za učenčevo močno in na katerem je bil učenec identificiran.

Hranjenje:

- Mape hrani svetovalna služba.
- Kopije hrani razrednik v matični učilnici (zaklenjena omara).

Predaja:

- Razrednik preda mape z INDEP-i šolski svetovalni službi ob koncu šolskega leta.
- Učitelji razredniki, ki se v tem šolskem letu prvič srečujejo z delom, s pripravo programov in map, se posvetujejo s koordinatorjem in šolsko svetovalno službo.

TEMELJNA NAČELA DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Preglednica 51: Oblike dela z nadarjenimi učenci

VIO	OBLIKE IN DEJAVNOSTI	KDO
1. VIO	1. Notranja diferenciacija: <ul style="list-style-type: none"> - individualne zadolžitve učencev, - individualiziran pouk, - kooperativno učenje in druge oblike skupinskega dela, - posebne domače zadolžitve; 2. Dnevi dejavnosti; 3. Interesne dejavnosti; 4. Hitrejše napredovanje; 5. Dodatni pouk.	Učitelji, učitelji OPB, ŠSS, mentorji (šolski in zunanji), knjižničar, vodstvo šole, glasbena šola in druge javne umetniške šole
2. VIO	<ul style="list-style-type: none"> - Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvem VIO), - Neobvezni izbirni predmeti, - Fleksibilna diferenciacija, - Športne in kulturne sekcije, - Interesne dejavnosti, - Dnevi dejavnosti, - Kreativne delavnice, - Priprava za udeležbo na tekmovanjih, - Hitrejše napredovanje, - Osebno svetovanje učencem in staršem. 	Učitelji, ŠSS, mentorji (šolski in zunanji), knjižničarka, Zavod RS za zaposlovanje, vodstvo šole, glasbena šola in druge javne umetniške šole
3. VIO	<ul style="list-style-type: none"> - Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvem VIO), - Fleksibilna diferenciacija, - Obvezni in neobvezni izbirni predmeti, - Seminarske naloge, - Raziskovalne naloge, - Športne in kulturne sekcije, - Interesne dejavnosti, - Dnevi dejavnosti, - Kreativne delavnice, - Priprava za udeležbo na tekmovanjih, - Hitrejše napredovanje (izjemoma), - Osebno svetovanje učencem in staršem. 	Učitelji, ŠSS, mentorji (šolski in zunanji), knjižničar, Zavod RS za zaposlovanje, vodstvo šole, glasbena šola in druge javne umetniške šole

Delo pri pouku poteka v skladu z **diferenciacijo** in **individualizacijo**. Temeljna načela za delo z nadarjenimi učenci so:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, uporaba višjih oblik učenja, razvijanje kritičnega mišljenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,

- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj.

Učenčevim značilnostim, potrebam, željam in interesom prilagajamo:

- cilje,
- vsebine,
- didaktično metodične pristope,
- oblike, tehnike,
- učni tempo,
- odnose med subjekti.

Spodbujamo k temu, da učenec občasno samostojno načrtuje svoje učenje in poti za usvajanje določenih vsebin. Ne spodbujamo samo kognitivnega (miselnega) razvoja, temveč tudi emocionalni, socialni razvoj, razvijanje pozitivne samopodobe ...

Učenci se skozi vse šolsko leto vključujejo v različne **projekte**, obiskujejo **interesne dejavnosti**, se udeležujejo **tekmovanj** in prijavljajo na **natečaje**, pripravili pa jim bodo tudi **delavnice** na različnih področjih v sodelovanju z Osnovno šolo Velika Nedelja in ostalimi osnovnimi šolami. Učenci se bodo vanje vključevali glede na svoje močno področje in interes. O terminih delavnic bodo učenci obveščeni naknadno.

Prav tako bo vzporedno potekalo delo za skupnost učencev šole na temo Otroci in načrtovanje prihodnosti ter vključevanje v projekt ERASMUS+ pod naslovom Home alone.

Delo z nadarjenimi učenci poteka tudi kot **raziskovalno delo**. Mentorji in raziskovalci se z raziskovalnimi nalogami predstavijo na srečanju mladih raziskovalcev.

Nadarjenim učencem ponujamo aktivnosti, ki so **del nadstandardnega programa**. V letošnjem šolskem letu jim ponujamo **strokovno ekskurzijo v ČŠOD Peca**.

10.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

10.7.1 OKVIRNI AKCIJSKI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Preglednica 52: Akcijski načrt dela z učenci s posebnimi potrebami

MESEC	AKTIVNOST	UDELEŽENCI
Avgust	Imenovanje strokovnih skupin	Ravnateljica
	Strokovni sestanek vodij strokovnih skupin	Specialna pedagoginja
September	Posvet z izvajalci dodatne strokovne pomoči	Specialna pedagoginja
	Izdelava individualiziranih programov (v nadaljevanju IP)	Strokovne skupine
	Srečanje s starši in sprejemanje IP-jev	Strokovne skupine, starši in učenci
	Pridobivanje potrebnih soglasij	Vodje strokovnih skupin
	Predstavitev IP-jev oddelčnim učiteljskim zborom	Specialna pedagoginja, učitelji oddelkov

Oktober	Spremljanje napredka učencev ter ustreznosti IP-ja	Specialna pedagoginja, razredniki
	Spoznavanje in spremljanje učencev v 1. VIO	Specialna pedagoginja, razredniki
November	Redno mesečno srečanje oddelčnih učiteljskih zborov	Vodje strokovnih skupin, specialna pedagoginja
December	Individualni pogovori o uspešnosti učencev ter o težavah, s katerimi se pri delu srečujejo učitelji	Specialna pedagoginja, učitelji
	Spremljanje napredka učencev 1. VIO, pri katerih so zaznane učne težave	Razredniki, specialna pedagoginja
Januar, februar	Evalvacije IP-jev, spremembe, srečanja s starši	Strokovne skupine, starši, učenci
Marec	Mesečno srečanje oddelčnih učiteljskih zborov	Vodje strokovnih skupin, specialna pedagoginja
April, maj	Individualni pogovori s posameznimi učitelji ter izvajalci DSP	Specialna pedagoginja, ŠSS, učitelji
Junij	Evalvacije IP	Strokovne skupine
	Srečanja s starši	Starši, učenci
	Priprava izhodišč za IP-je za naslednje šolsko leto;	Skupina strokovnih delavcev, ki je spremljala otroka in mu nudila pomoč
	Evalvacija programov pomoči z usmeritvami za naprej	
Skozi vse šolsko leto (po potrebi)	Izvajanje potrebnih aktivnosti z učenci, ki imajo učne težave ter njihovimi starši (svetovanje, napotitev v ustrezne zunanje institucije, priprava poročil o otroku ...)	ŠSS, pomočnica ravnateljice, učitelji, razredniki, specialna pedagoginja

10.7.2 SODELOVANJE S STARŠI UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Če želimo, da sodelovanje prinaša pozitivne rezultate za učenca s posebnimi potrebami, je pomembno, da je sodelovanje staršev in članov strokovne skupine partnersko. Tak odnos se vzpostavi takrat, ko se starši in člani strokovne skupine trudijo doseči optimalen razvoj za otroka, v skladu z njegovimi sposobnostmi.

Delo poteka na sledeč način:

- a) pridobitev soglasja za delo z otrokom;
- b) seznanjanje staršev z napredkom njihovega otroka na posameznih področjih učenja;
- c) sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- d) svetovanje staršem o učinkoviti podpori pri delu doma;
- e) pomoč pri iskanju različnih oblik pomoči oz. pri morebitnih vlogah.

Sodelovanje s starši bo individualno ali v skupinah.

Za koordinacijo sodelovanja s starši je odgovorna Olga Veldin Bednjanič.

10.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je zadolžena pomočnica ravnateljice Brigita Brajković. Vodi se dnevna in mesečna evidenca realizacije programov po dnevnikih drugega dela. Piše se učna priprava.

Po odločitvi učenca v soglasju s starši je obiskovanje ID obvezno. Obiskovanje pevskega zbora, športnih dejavnosti in drugih dejavnosti lahko določi tudi mentor v soglasju s starši. Termini ID bodo objavljeni v preglednici ID na oglasni deski.

Preglednica 53: Interesne dejavnosti

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Literarno-recitatorska dejavnost	Recitatorski krožek (1.–5. razred)	Aleksandra Kociper
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)	Irena Kandrič
Gledališka dejavnost	Mlajša skupina (1.–3. razred)	Irena Blagovič
	Starejša skupina (4.–9. razred)	Aleksander Šterman, Aleksandra Kociper
Lutkovna dejavnost	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)	Ksenja Šoštarič
	Lutkovna skupina (3.–7. razred)	Maja Korban Črnjavič
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	Folklor (1.–4. razred)	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
	Folklor z ljudskimi običaji (4.–9. razred)	Mateja Kovačič
Plesna dejavnost	Mlajša plesna skupina (1.–5. razred)	Dušanka Feguš
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)	Sanja Miškovič
Glasbeno-instrumentalna dejavnost	Mali muzikanti (1.–2. razred)	Irena Blagovič
	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)	Alenka Šalomon
	Mladinski PZ (6.–9. razred)	Alenka Šalomon
Družboslovna dejavnost	Krožek besede in giba	Mateja Meško
	Mednarodni krožek (8. in 9. razred)	Nataša Kolar
	Male sive celice (6., 7., 8. in 9. razred)	Nataša Kolar
Naravoslovno-tehnična dejavnost	Vesela šola (4.–6. razred)	Breda Šandor
	Vesela šola (7.–9. razred)	Metka Lešničar
	Programiranje (4.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Likovni krožek (1.–3. razred)	Ksenja Šoštarič
	Krožek spretnih prstov (4.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Drobtinice likovne umetnosti (4. – 6. razred)	Mateja Meško
	Foto-video krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Naravo varujem in raziskujem (1.–5. razred)	Maja Korban Črnjavič
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)	Tina Zadavec
	Rdeči križ	Darja Horvat
Logika (1.–4. razred)	Dušanka Feguš	

	Logika (5.–9. razred)	Sonja Posavec
	Prometni krožek (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Strelstvo (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Šahovski krožek (1.–9. razred)	Dušanka Feguš
	GO-CAR-GO (8. razred)	Igor Kaučič
	Modelarski krožek (6.–9. razred)	Igor Kaučič
Športna dejavnost	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)	Uroš Krstič
	Mini rokomet (1.–4. razred)	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)	Marjana Ozmec
	Atletika (1.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Atletika (6.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Gimnastika (1.–5. razred)	Stanka Hebar, Marjana Ozmec
	Teniški krožek (4.–9. razred)	Boris Polak
	Planinski krožek (1.–9. razred)	Stanka Hebar, Janja Rudolf
	Ribiški krožek	Roman Bobnarič
	Kolesarjenje	Aleksander Šterman

11. NADSTANDARDNI PROGRAM

11.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Preglednica 54: Zimska šola v naravi

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
6. razred	Smučanje, družboslovno-naravoslovne dejavnosti	9. 1.–13. 1. 2017	CŠOD Kranjska Gora	Nataša Kolar	Mirjana Meško, Marija Cvetko, Simona Brumen
7. razred	Smučanje, družboslovno-naravoslovne dejavnosti	16. 1.–20. 1. 2017	CŠOD Kranjska Gora	Marjana Ozmec	Irena Kandrič, Tanja Babič

Stroške v celoti krijejo starši.

11.2 ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDA

Preglednica 55: Šola v naravi za učence 3. razreda

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
3. razred	Družboslovno-naravoslovne dejavnosti	1. 3.–3. 3. 2017	Veliki Boč (CŠOD Škorpiljon)	Stanka Hebar	Danica Rižnar, Sonja Muhič, Urška Stanko

Stroške v celoti krijejo starši.

11.3 VIKEND ZA NADARJENE UČENCE

Preglednica 56: Vikend za nadarjene učence

RAZRED	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC	SODELAVEC
6.–9. razred	Družboslovno-naravoslovne dejavnosti	21. 4.–23. 4. 2017	CŠOD Peca	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj, Mateja Meško

Stroške v celoti krijejo starši.

11.4 FAKULTATIVNI POUK – NADSTANDARDNI PROGRAM

Preglednica 57: Fakultativni pouk

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO SKUPIN	IZVAJALEC
ANGLEŠKI JEZIK	3. r.	2	Mirjana Meško
NEMŠKI JEZIK	1. r.	1	Andreja Kolar
	2. r.		
	3. r.		
	4. r.	1	Tanja Babič
	5. r.		
	6. r.		

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je zadolžena pomočnica ravnateljice Brigita Brajkovič. Program se v učni skupini izvaja 1 uro tedensko. Starši sodelujejo sami s prispevkom za fakultativni

pouk angleščine, ki v letošnjem šolskem letu znaša 2 €. Fakultativni pouk se izvaja po sprejetih programih, evidenca se vodi v dnevniku za druge oblike dela z učenci.

11.5 PLAVALNI TEČAJ

V mesecu januarju bomo za učence 1. in 2. razreda organizirali plavalni tečaj v smislu privajanja na vodo. Prav tako bo v mesecu januarju organiziran tečaj plavanja za učence 3. razreda z namenom, da se vsi učenci plavalno opismenijo in pridobijo znanja in osnove plavanja. Za ostale učence bo izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru predmeta Šport ter obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.

Nosilka dejavnosti ob pomoči razrednikov je Marjana Ozmec.

11.6 KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit bodo opravljali učenci 5. razreda. Najprej bodo opravili teoretični del kolesarskega izpita, na poligonu pa tudi praktični del.

11.7 PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDA

Učenci 9. razreda bodo v mesecu marcu pričeli s plesnim tečajem v izvedbi zunanjega izvajalca. Starši sodelujejo s prispevki v celoti.

12. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

12.1 SOCIALNO IN ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda ter dekllice 6. razreda pa je organizirano cepljenje.

Organizirani so sistematični pregledi zob, ki jih izvaja zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stom. Redno nas tudi obiskuje Pavla Govedič, dipl. med. sestra, ki učence 1.–5. razreda uči pravilnega čiščenja in nege zob.

Za splošno zdravje učencev skrbita Zlata Vičar Polak, dr. med., spec., ter Milena Raušl, višja medicinska sestra.

Zdravstveno varstvo in program zdravstvene vzgoje na šoli koordinira Brigita Brajković. Program zdravstvenega varstva se izvede po dogovorjenem rokovniku z zdravstveno službo v Ormožu. V okviru vzgoje za zdravje pa bomo izvajali določene aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola, nekatere vsebine pa bodo učencem predstavili strokovni delavci ZD Ormož. Te vsebine se bodo izvajale v okviru ur oddelčnih skupnosti.

Preglednica 58: Vsebine zdravstvene vzgoje, ki se bodo izvajale po razredih

RAZRED	VSEBINA
1. a	Zdrave navade
1. b	
2. a	Osebna higiena
2. b	
3. a	Zdrav način življenja
3. b	
4. a	Preprečevanje poškodb
4. b	
5. a	Zasvojenost
5. b	
6. a	Odraščanje
6. b	
7. a	Pozitivna samopodoba in stres
7. b	
8. a	Medosebni odnosi
8. b	
9. a	Vzgoja za zdravo spolnost
9. b	

12.2 USMERITEV PROMETNE DEJAVNOSTI

Otroci se ne zavedajo svoje ranljivosti v prometu. Pogosto zamenjujejo realnost s svojim domišljijским svetom in imajo zelo pomanjkljivo znanje o prometnih pravilih. Zato moramo za njihovo varnost skrbeti predvsem drugi udeleženci v cestnem prometu. Na Osnovni šoli Ormož se bomo v šolskem letu 2016/2017 pridružili različnim projektom na področju prometne varnosti in tako prispevali k varnosti otrok na naših cestah.

Prvošolci prejmejo prvi šolski dan rumene rutice. Po zakonu o varnosti cestnega prometa jih morajo uporabljati tudi drugošolci. Učenci od 1. do 4. razreda se bodo srečali s policistom in se skupaj sprehodili po prometnih poteh v bližini šole. Za izvedbo so zadolženi razredniki v dogovoru s policistom in z ravnateljico.

V mesecu oktobru se bodo pričele priprave na izvedbo kolesarskih izpitov v petem razredu. Učenci bodo opravili teoretični del, praktični del na poligonu in praktični del izpita v prometu. V primeru opravljenega izpita učenec osvoji kolesarsko izkaznico, ki mu dovoljuje samostojno udeležbo s kolesom v prometu. Za izvedbo sta zadolženi razredničarki petih razredov.

Učenci od 6. do 9. razreda se bodo v mesecu maju 2017 udeležili občinskega tekmovanja Kaj več o prometu. Za izbor učencev, pripravo in izvedbo je zadolžen učitelj Darko Špacapan.

Skozi šolsko leto bomo sodelovali na razpisih, vezanih na temo prometne varnosti. Razpise bo spremljal koordinator prometne varnosti in glede na priporočeno starost učencev vključeval razrednike.

V okviru posodobitve prometno varnostnega načrta smo na Osnovni šoli Ormož v mesecu avgustu pregledali prometne poti in posodobili prometno varnostni načrt. Za posodobitev je zadolžen koordinator prometne varnosti v sodelovanju s strokovnimi delavci šole.

Koordinator prometne varnosti je učitelj Aleksander Šterman.

12.3 DEŽURSTVO

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo sta zadolženi pomočnica ravnateljice Brigita Brajković in svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj.

URNIK DEŽURSTEV, JUTRANJEGA VARSTVA IN VARSTVA VOZAČEV 2016/2017

Preglednica 59: Urnik dežurstev, jutranjega varstva in varstva vozačev 2016/2017

DAN	7.15-8.15 JEDILNICA	9.05-9.25 JEDILNICA HODNIKI	9.55-10.15 HODNIKI	9.55-10.15 JEDILNICA	REKREATIVNI ODMOR (2. in 3. VIO)	12.45-14.00 JEDILNICA	12.50-15.10 VARSTVO VOZAČEV	7.15-8.15 (JV ₁ 5.30-8.00) JUTRANJE VARSTVO	KNJIŽNICA V ČASU ODMORA IN OD 12.00-12.45
PON	Nataša Kolar	Breda Šandor	Sonja Posavec Tina Zadravec	Metka Lešničar	Aleksander Šterman Boris Polak	12.45-14.00 Danica Rižnar	12.50-15.10 Stanka Hebar 12.50-14.10 Maja Korban Črnjavič	JV1 - Ksenja Šoštarič JV2 - Maja Korban Črnjavič JV3 - Mateja Brumen Štibler	Slavica Šajnovič
TOR	Tina Zadravec	Danica Rižnar	Nataša Rizman Herga Janja Rudolf	Mirjana Meško	Dušanka Feguš Boris Polak	12.45-14.00 Mateja Brumen Štibler	12.50-15.10 Nataša Kolar 12.50-14.10 Danica Rižnar	JV1 - Ksenja Šoštarič JV2 - Danica Rižnar JV3 - Stanka Hebar	Slavica Šajnovič
SRE	Janja Rudolf	Stanka Hebar	Irena Kandrič Renata Pučko	Metka Lešničar	Breda Šandor Darko Špacapan	12.45-14.00 Aleksandra Kociper	12.50-15.10 Mateja Kovačič 12.50-14.10 Darko Špacapan	JV1 - Ksenja Šoštarič JV2 - Darja Horvat JV3 - Mateja Kovačič	Slavica Šajnovič
ČET	Darko Špacapan	Aleksander Šterman	Marija Cvetko Tina Zadravec	Tanja Babič	Mateja Kovačič Marjana Ozmec	12.45-14.00 Mirjana Meško	12.50-15.10 Aleksandra Kociper 12.50-14.10 Irena Blagovič	JV1 - Ksenja Šoštarič JV2 - Dušanka Feguš JV3 - Tina Zadravec	Slavica Šajnovič
PET	Marjana Ozmec* Andreja Kolar*	Dušanka Feguš	Alenka Šalomon Sonja Posavec	Metka Lešničar	Breda Šandor Igor Kaučič	12.45-14.00 Aleksander Šterman	12.50-15.10 Dušanka Feguš 12.50-14.10 Tina Zadravec	JV1 - Ksenja Šoštarič - Darja Horvat* JV2 - Sonja Muhič - Urška Stanko* JV3 - Slavica Šajnovič - Mateja Meško*	Slavica Šajnovič

*V petek se učiteljice pri JV menjajo tako, da so lahko vsakih 14 dni prisotne na kolegiju. Prvo zapisane izvajajo JV ob lihih tednih, drugo zapisane pa ob sodih tednih. Prav tako se ob petkih zamenjata pri dežurstvu v jedilnici Marjana Ozmec in Andreja Kolar.

12.4 DRUGE ZADOLŽITVE**Preglednica 60: Druge zadolžitve**

DEJAVNOST, AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ČAS
Šolsko glasilo, šolski radio	Tina Zadavec, Renata Pučko	Vsi pedagoški delavci	Vse šolsko leto
Razstave	Janja Rudolf, Ksenja Šoštarič	Igor Kaučič, Danica Rižnar	Po programu
Skupnost učencev šole, šolski parlament	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Krajj, razredniki	Vse šolsko leto
Ozvočitev	Igor Kaučič, Aleksander Šterman	Darko Špacapan, Roman Bobnarič	Vse šolsko leto
Oglaševanje dogajanj, dosežkov znotraj in zunaj šole – stik z novinarji, obveščanje o dogajanju na šoli	Brigita Brajković, Tina Zadavec	Renata Pučko	Vse šolsko leto
Filmska vzgoja: 1.–3. razred, 4., 5. razred, 6.–9. razred	Irena Blagovič, Mateja Kovačič, Irena Kandrič		November, februar
Dekoracije, urejanje prireditvenih prostorov, scen	Janja Rudolf, Ksenja Šoštarič, Metka Lešničar	Alenka Šalomon, Darko Špacapan, Igor Kaučič	Po programu
Skrb za urejenost akvarija, atrijskega in ribnika	Mirjana Meško, Marjana Ozmec, Metka Lešničar		Vse šolsko leto
Urejanje okolice šole	Maja Korban Črnjavič (v okviru EKO šole), Stanka Hebar, Marjana Ozmec	Metka Lešničar, hišniki, čistilci, oddelčne skupnosti z razredniki	Vse šolsko leto
Skrb za didaktične pripomočke in učna sredstva	Roman Bobnarič, Aleksander Šterman, Igor Kaučič	Vsi pedagoški delavci	Vse šolsko leto
Športne aktivnosti učencev zunaj šole, plavanje, športne prireditve	Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen	Vsi pedagoški delavci	Vse šolsko leto
Pisanje šolske kronike	Brigita Brajković		Vse šolsko leto
Zbiranje informacij, obveščanje in urejanje spletnih strani	Brigita Brajković, Renata Pučko, Igor Kaučič	Vsi pedagoški delavci	Vse šolsko leto
Obveščanje preko info table	Aleksander Šterman, Brigita Brajković	Vsi pedagoški delavci	Vse šolsko leto
Skrb za točnost šolskih ur	Igor Kaučič, Darko Špacapan	Željko Kristofič, Roman Bobnarič	Vse šolsko leto
Skrb za pravilnost zapisov	Slavica Šajnovič		Vse šolsko leto

Publikacija za učence ob začetku šolskega leta	Renata Pučko	Urška Stanko	Vse šolsko leto
LDN, Publikacija	Brigita Brajković, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Renata Pučko (oblikovanje), Irena Kandrič (lektoriranje)	Vse šolsko leto
Skrb za šolske prevoze	Dušanka Feguš		Vse šolsko leto
Skrb za učence s posebnimi potrebami	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič	Vse šolsko leto

12.5 ODGOVORNOST ZA POSAMEZNE PROSTORE IN UREJANJE STENČASOV

Preglednica 61: Odgovornost za posamezne učne prostore z učnimi pripomočki in sredstvi

ODGOVORNOST ZA POSAMEZNE UČNE PROSTORE Z UČNIMI PRIPOMOČKI IN SREDSTVI		NOSILEC	IZVAJALEC	ČAS UREDITEV, POPIS, NAMESTITEV PO POPISU
Zbornica		Mojca Bauman Kralj	Brigita Brajković, Sanja Miškovič	Skozi vse šolsko leto
Š T E V I L K A P R O S T O R	3		Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	4	Alenka Šalamon	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	5	Anica Krničar	Čistilke	Skozi vse šolsko leto
	6	Mateja Brumen Štibler	Izvajalci OPB/2	Skozi vse šolsko leto
	7	Aleksandra Kociper	Darja Horvat, OPB/1	Skozi vse šolsko leto
	8	Irena Blagovič	Ksenja Šoštarič, OPB/1	Skozi vse šolsko leto
	9	Maja Korban Črnjavič	Izvajalci OPB/2	Skozi vse šolsko leto
	19	Roman Bobnarič	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	20	Slavica Šajnović	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	21	Slavica Šajnović	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	22		Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
	23	Breda Šandor	Izvajalci VV	Skozi vse šolsko leto
	24	Igor Kaučič	Renata Pučko, izvajalci VV	Skozi vse šolsko leto
	25	Danica Rižnar	Sonja Muhič, izvajalci OPB/3	Skozi vse šolsko leto
	26	Stanka Hebar	Urška Stanko, izvajalci OPB/3	Skozi vse šolsko leto
	27	Aleksander Šterman	Izvajalci OPB/4, 5	Skozi vse šolsko leto
28	Metka Lešničar	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto	

29	Dušanka Feguš	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
30, 31	Igor Kaučič	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
32	Igor Kaučič		Skozi vse šolsko leto
33	Olga Veldin Bednjanič		Skozi vse šolsko leto
34	Mateja Kovačič	Janja Rudolf	Skozi vse šolsko leto
35	Nataša Rizman Herga	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
36	Irena Kandrič	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
37	Darko Špacapan	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
38	Tanja Babič	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
39	Janja Rudolf, Tina Zadravec	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
40	Mirjana Meško	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
41	Nataša Kolar	Izvajalci pouka	Skozi vse šolsko leto
Hodniki	Janja Rudolf, Urška Stanko, Mateja Meško	Zadolženi za urejanje stenčasov	Skozi vse šolsko leto
Telovadnica (TLV)	Boris Polak	Hišnik	Skozi vse šolsko leto
TLV – shramba orodja	Marjana Ozmec	Hišnik	Skozi vse šolsko leto
TLV – garderoba	Marjana Ozmec	Hišnik	Skozi vse šolsko leto
TLV – shramba nadstropje	Boris Polak	Hišnik	Skozi vse šolsko leto
Skrb za celoten izgled šole	Janja Rudolf	Urška Stanko, Mateja Meško	Skozi vse šolsko leto

Skozi vse šolsko leto skrbimo za urejenost prostorov, učnih sredstev, pripomočkov. Javljamo prenos nosilcu učilnice in vračamo sredstva v matični prostor. V prostorih vodi nosilec evidenco prenosa in vračanja sredstev.

Posebno pozornost namenjamo pravilni uporabi in sprotni hrambi sredstev. Po potrebi se povezujemo z računalnikarjem, s skrbnikom AV-sredstev na šoli.

Nosilci prostorov 2-krat letno uskladijo stanje sredstev s popisnimi listi (do konca junija in ob inventuri).

Potrebe po učnih in AV-sredstvih se usklajujejo na strokovnih aktivih ali krožkih kvalitete in se javljajo pisno ravnateljici šole.

Komisija za nakup učnih sredstev in učne tehnologije sestavljajo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predsednik sveta šole, vodje strokovnih aktivov, Roman Bobnarič in računovodkinja. Komisija se sestaja vsaj enkrat letno oz. po potrebi. Skliče jo ravnateljica šole.

12.5.1 TEMATSKO UREJANJE STENČASOV ŠOLE**NOVI DEL ŠOLE:**

Stenčasi se preuredijo vsaj 4-krat letno, vezano na naslednje tematske sklope oz. v skladu z aktualnim dogajanjem na šoli.

Preglednica 62: Tematsko urejanje stenčasov šole

TEMATSKI SKLOP	TEME POSAMEZNEGA SKLOPA
JESEN	Teden otroka, dan reformacije, jesenski plodovi, noč čarovnic
ZIMA	Božič, kulturni praznik (8. februar), pust, zimska pravljica
POMLAD	Materinski dan, zdravje, narava se prebuja, družina (svetovni dan družine)
POLETJE	Počitnice, morje, konec pouka

Za urejanje posameznega stenčasa so odgovorni:

1. med učilnicama 38 in 40: Janja Rudolf, Nataša Kolar, Marija Cvetko, Mirjana Meško, Tanja Babič,
2. pri učilnici 37: Darko Špacapan, Sonja Posavec,
3. pri učilnici 36: Irena Kandrič,
4. pri učilnici 35: Nataša Rizman Herga,
5. pri akvariju: Mirjana Meško,
6. v garderobah: Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič (Eko šola), Sanja Miškovič (SUŠ), Mojca Bauman Kralj (PO)
7. v jedilnici: Janja Rudolf (čelni stenčas – tematski – sprotno spremljanje dogodkov), Ksenja Šoštarič (stranski stenčas – izdelki učencev),
8. pri delilnem pultu: Metka Lešničar,
9. pri učilnici 24: Aleksander Šterman (prometni krožek), Igor Kaučič, Renata Pučko,
10. pri učilnici 25: Danica Rižnar,
11. pri učilnici 26: Stanka Hebar, OPB/3,
12. med učilnicama 27 in 30: Igor Kaučič, Metka Lešničar, Aleksander Šterman, Dušanka Feguš, OPB 4, 5,
13. pri knjižnici: Slavica Šajnović,
14. pri učilnici 19: Roman Bobnarič, Renata Pučko,
15. hodnik pri vhodu v ŠD: Marjana Ozmec, Boris Polak, Stanka Hebar, Simona Brumen.

Za poenoteno urejanje šole glede na letni čas in koordinacijo skrbi Janja Rudolf.**STARI DEL ŠOLE:****VHOD:**

- samostoječa tabla: učiteljice starega dela šole, Danica Rižnar.

STOPNIŠČE:

- tabla na stopnišču 1: Aleksandra Kociper,
- tabla na stopnišču 2: Ksenja Šoštarič,
- tabla na zgornjem hodniku: Mateja Brumen Štibler.

DEKORACIJA PO LETNIH ČASIH V STAREM DELU ŠOLE:***SPODNJI HODNIK:***

- Alenka Šalomon,
- Aleksandra Kociper.

ZGORNJI HODNIK:

- Mateja Brumen Štibler,
- Maja Korban Črnjavič,
- Darja Horvat.

Za poenoteno urejanje starega dela šole glede na letni čas skrbi Maja Korban Črnjavič.

12.6 IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

12.6.1 KOLEGIJ RAVNATELJICE Z UČITELJSKIM ZBOROM – PETKOVA TEDENSKA SREČANJA

Na kolegiju bomo pregledali aktivnosti tekočega tedna in opravili evalvacijo obsega in kvalitete dela. Načrtovali bomo aktivnosti prihajajočega tedna in se dogovorili, katere informacije bomo prenesli učencem na urah oddelčne skupnosti.

Preglednica 63: Datumi kolegijev ravnateljice

MESEC	DATUM
September	2., 9., 16., 23., 30.
Oktober	7., 14., 21., 28.
November	11., 18., 25.
December	2., 9., 16., 23.
Januar	6., 13., 20., 27.
Februar	3., 10., 17.
Marec	3., 10., 17., 24., 31.
April	7., 14., 21.
Maj	5., 12., 19., 26.
Junij	2., 9., 16., 23.

12.6.2 SKUPNI PROGRAM STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJ PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsebina:

- prenos informacij s strokovnih izobraževanj,
- prenos informacij s študijskih skupin,
- prenos informacij z delavnic, vezanih na primere dobre prakse,
- prenos informacij s sestankov ravnateljcev na ZŠŠ OE Maribor.

Izvajalec:

- izvajalci so vsi udeleženci strokovnih izobraževanj, študijskih skupin in delavnic, vezanih na primere dobre prakse;
- izvajalec pripravi predstavitev brez predhodnega pozivanja ravnateljice k pripravi;
- izvajalec pripravi predstavitev v dolžini do 30 minut na temo, delavnico ...

Čas:

- uvodni del pedagoške konference bo namenjen prenosu strokovnih informacij učiteljskemu zboru in aktualnostim.

12.6.3 STROKOVNE TEME PEDAGOŠKIH SREČANJ

Na pedagoških konferencah se bodo pedagoški delavci seznanili z različnimi strokovnimi temami, ki jih bodo pripravili pedagoški delavci in zunanji sodelavci. V mesecu avgustu pa se bomo po opravljeni analizi učnega uspeha in evalvaciji letnega delovnega načrta posvetili načrtovanju za novo šolsko leto.

Preglednica 64: Program strokovnih izobraževanj pedagoških delavcev na pedagoških konferencah

ČAS	VSEBINA	NOSILCI
18. 10. 2016	Učne strategije I. del	Urška Stanko
15. 11. 2016	Učne strategije II. del	Urška Stanko
26. 11. 2016	Razvoj bralnega razumevanja in tvorba besedil pri vseh predmetih	Leonida Novak
20. 12. 2016	Formativno spremljanje v podporo učenju	Mateja Meško
17. 1. 2017	Nameni učenja in kriteriji uspešnosti	Mateja Brumen Štibler
16. 2. 2017	6 klobukov razmišljanja	Mirjana Meško, Tina Zadravec
14. 3. 2017	Zbiranje dokazov v učnem procesu, povratna informacija in vprašanja v podporo učenju	Stanka Hebar
18. 4. 2017	Samovrednotenje, vrstniško vrednotenje	Darja Horvat, Ksenja Šoštarčič
Avgust 2017	Urjenje možganov z učenjem	Lea Majcen, univ. dipl. psih., specializantka klinične psihologije
Avgust 2017	Analiza učnega uspeha in evalvacija LDN 2016/2017	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Avgust 2017	Načrtovanje za novo šolsko leto	Vsi pedagoški delavci

12.6.4 PROGRAM INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

V individualnih programih izobraževanja bomo glede na razpoložljiva finančna sredstva usmerjali pedagoške delavce glede na aktualnost strokovne ponudbe skozi vse šolsko leto.

Prednost bodo imeli programi, ki bodo usmerjeni v uporabno vrednost učno-vzgojnega procesa, v delovanje projektne ali druge dejavnosti šole v šol. letu 2016/2017.

Individualno strokovno izobraževanje koordinira skozi šolsko leto ravnateljica šole.

Evidenca strokovnega izobraževanja se vodi na posebnem za to določenem obrazcu za šolo kot celoto. Vodi ga tajnica šole. Vsak pedagoški delavec vodi realizacijo v letni delovni pripravi (tudi realiziran program individualnega izobraževanja v lastnem interesu in po lastni izbiri z lastnim kritjem stroškov).

Preglednica 65: Program individualnega izobraževanja pedagoških delavcev

DATUM	TEMA	UDELEŽENEC / UDELEŽENKA
24. 8. 2016	Neobvezni izbirni predmet Nemščina	Tanja Babič
29. 9. 2016	Dan spletnega anketiranja	Irena Kandrič
November 2016	Kolesarski izpit in prometna vzgoja	Breda Šandor
Marec 2017	Soustvarjanje spodbudnega učnega okolja za učence z učnimi težavami v osnovni šoli	Sanja Miškovič
Marec 2017	Soustvarjanje spodbudnega učnega okolja za učence z učnimi težavami v osnovni šoli	Mojca Bauman Kralj
April 2017	Praktična vožnja in kolesarski izpit	Breda Šandor
September 2016–junij 2017	Osemdelna videokonferenca za oporo pouku geografije	Nataša Kolar

12.6.5 PROGRAM HOSPITACIJSKE DEJAVNOSTI RAVNATELJICE

Cilj hospitacijske dejavnosti bo predvsem spremljanje didaktičnih sistemov, s katerimi dosegamo višjo kvaliteto znanja in boljšo razredno klimo. Čas in uro hospitacije izbere učitelj sam in k uri ali delu učnega procesa povabi ravnateljico in sodelavce po svoji presoji.

Hospitacijski nastopi za vse pedagoške delavce po VIO so zbrani v naslednji preglednici.

Preglednica 66: Program hospitacijske dejavnosti ravnateljice

UČITELJ	PREDMET / RAZRED	MESEC
Tanja Babič	ZGO, 7. b	Februar
Mojca Bauman Kralj	TJA, 9. r.	April
Irena Blagovič	MAT, 1. a	Februar
Brigita Brajkovič	NAR, 7. b	April
Mateja Brumen Štibler	SLJ, 2. b	Marec
Marija Cvetko	TJA, 7. a	Marec
Dušanka Feguš	MAT, 4. a	Marec
Stanka Hebar	SPO, 3. b	Marec
Darja Horvat	MAT, 1. b	Februar
Irena Kandrič	SLJ, 7. a	Februar
Igor Kaučič	FIZ, 8. a	Marec
Aleksandra Kociper	MAT, 1. b	Februar
Nataša Kolar	GEO, 6. r.	Februar
Maja Korban Črnjavič	SLJ, 2. a	Marec
Mateja Kovačič	GUM, 5. a	December
Metka Lešničar	BIO, 8. a	Marec
Mateja Meško	OPB/2	Maj

Mirjana Meško	TJA, 2. r	Marec
Sanja Miškovič	TJA, 9. r.	April
Sonja Muhič	SLJ, 6.r.	Marec
Marjana Ozmec	ŠPO, 6. b	Marec
Boris Polak	ŠPO, 6. b	Marec
Sonja Posavec	MAT, 7. b	Januar
Renata Pučko	MAT, 9 r.	December
Nataša Rizman Herga	KEM, 8. b	Marec
Danica Rižnar	SLJ, 3. a	Marec
Janja Rudolf	LUM, 8. a	Januar
Slavica Šajnovič	SLJ, 9. r.	Marec
Alenka Šalamon	OPZ	Oktober
Breda Šandor	SLJ, 5. b	Januar
Ksenja Šoštarich	MAT, 1. a	Februar
Darko Špacapan	MAT, 8. a	Februar
Aleksander Šterman	MAT, 4. b	Marec
Tina Zadravec	SLJ, 7. b	Marec

12.7 PROJEKTI

Preglednica 67: Projekti

PROJEKT	NOSILEC	IZVAJALCI	ČAS
EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič	Vsi pedagoški delavci šole po programu	Vse šolsko leto
ZDRAVA ŠOLA	Mateja Brumen Štibler	Vsi pedagoški delavci šole po programu	Vse šolsko leto
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	Metka Lešničar	Razredniki in vsi delavci šole	Vse šolsko leto
UMETNOST UČENJA	Urška Stanko	Razredniki in vsi delavci šole	Vse šolsko leto
ŠPORTNA GIBANICA	Mateja Meško, Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen	Vsi pedagoški delavci šole po programu	Vse šolsko leto
KNJIGOBŽNICA	Tina Zadravec	Vsi pedagoški delavci šole po programu	Vse šolsko leto
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Aleksandra Kociper	Razredniki in sorazredniki	Vse šolsko leto

		(2 in 3. razred)	
TO SMO MI – DRUGAČNOST NAS BOGATI	Irena Blagovič	V sodelovanju z OŠ Stanka Vraza	Vse šolsko leto
RASTEM S KNJIGO	Irena Kandrič	V sodelovanju s Knjižnico F. K. Meška Ormož	Vse šolsko leto
ERASMUS+	Nataša Kolar	Vsi po programu	Vse šolsko leto
VARNOSTNA OLIMPIJADA (za učence 4. razreda)	Aleksander Šterman		Vse šolsko leto
POLICIST LEON	Mateja Kovačič	Vsi po programu	Vse šolsko leto
ZDRAVI ZOBJE	Pavla Govedič	Razredniki 1.–5. razreda	Vse šolsko leto
GO-CAR-GO (za učence 8. razreda)	Igor Kaučič		Vse šolsko leto
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Simona Brumen	Vsi po programu	Vse šolsko leto

Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo so zadolženi nosilci projektov.

12.8 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalne naloge, s katerimi bodo mladi raziskovalci tekmovali pod okriljem Bistre v letošnjem šolskem letu, so navedene v naslednji preglednici.

Preglednica 68: Raziskovalne naloge

ZAP. ŠT.	NASLOV	MLADI RAZISKOVALCI	MENTORJI
1	<i>Tartinijevi toni</i> (področje fizike)	Matic Petek, 9. b	Roman Bobnarič
2	Strokovno izrazje in SLJ	Matic Petek, 9. b	Tina Zadravec, Irena Kandrič
3	Umetnost učenja	Hana Zajšek, 9. a, Nastja Meško, 9. a, Alina Planinc, 8. a	Urška Stanko, Maja Korban Črnjavič
4	Home alone	Po dogovoru z učenci	Nataša Kolar, Mirjana Meško
5	Bralna pismenost	Anna Tiya Cvetko, 8. b, Tina Zadravec, 8. b, Klara Ropoša, 8. b	Danica Rižnar

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti je Mirjana Meško.

12.9 KNJIŽNIČNE AKTIVNOSTI

Preglednica 69: Knjižnične aktivnosti

DEJAVNOST	RAZRED	ČAS	NOSILEC	IZVAJALEC
Bralna značka – po sprejetem programu	6.–9. razred	Vse šol. leto	Slavica Šajnovič	Razredniki, slovenisti, knjižničar

Izposoja knjižničnega gradiva	1.–9. razred	Po urniku	Slavica Šajnović	Knjižničar
Knjižnična inf. znanja po razredih/oddelkih	1.–9. razred	Po dogovorjenem urniku in programu	Slavica Šajnović	Razrednik, slovenisti, drugi po potrebi
Učbeniški sklad	1.–9. razred	Vse šol. leto	Slavica Šajnović	Knjižničar, razredniki, učitelji po predmetih
Šolsko glasilo	1.–9. razred	3-krat letno	Tina Zadravec, Renata Pučko, Aleksander Šterman	Prispevki – vsi, uredniški odbor
Mladinski tisk	1.–9. razred	Vse šolsko leto	Slavica Šajnović, Darja Horvat	Razredniki, učitelji
Raziskovalno delo	4.–9. razred	Vse leto	Slavica Šajnović, mentorji mladih raziskovalcev	Nosilci področij samostojno

12.10 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Izhodišče za letni delovni načrt šolske svetovalne službe so **Programske smernice za svetovalno delo v osnovni šoli**.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Šolska svetovalna služba preko treh osnovnih vrst dejavnosti (DEJAVNOSTI POMOČI, RAZVOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI, DEJAVNOSTI NAČRTOVANJA IN EVALVACIJE) pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na v načrtu opredeljenih področjih dela in življenja šole.

V šolskem letu 2016/2017 bosta delo šolske svetovalne službe opravljali svetovalni delavki Mojca Bauman Kralj in Sanja Miškovič. Pri svetovalnem delu se bosta opirali na osnovna področja svetovalnega dela in sledili cilju – vzpostaviti in vzdrževati pogoje za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli.

PODROČJE DELA: UČENJE IN POUČEVANJE

Preglednica 70: Šolska svetovalna služba – učenje in poučevanje

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Svetovanje in posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnem delu z učenci z učnimi težavami.	Olga Veldin Bednjanič	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič

Nudjenje pomoči učencem z učnimi težavami in oblikovanje učnih skupinic.	Olga Veldin Bednjanič, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Razredniki
Sodelovanje z učitelji učencev z učnimi težavami pri načrtovanju in izvajanju individualne učne pomoči.	Olga Veldin Bednjanič	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič, razredniki
Individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami o oblikah pomoči, ki jih lahko nudijo sami, ter o njihovih dosežkih, aktualnem stanju.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj, Olga Veldin Bednjanič
Sodelovanje pri pripravi predloga za komisijo za usmerjanje – za učence, ki potrebujejo pomoč specialnega pedagoga, dodatno strokovno pomoč, prilagojeno izvajanje ali prilagojen program.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Oblikovanje in priprava individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje s starši pri vključevanju v načrtovanje, izvajanje in evalviranje individualiziranih programov (v nadaljevanju IP) in individualno svetovanje.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Spremljanje izvajanja individualiziranega programa.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Evalvacija izvajanja individualiziranega programa.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Izvajanje dodatne strokovne pomoči.	Olga Veldin Bednjanič	Mojca Bauman Kralj, učitelji
Spremljanje in evalviranje dodatne strokovne pomoči.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje s starši pri vključevanju v načrtovanje, izvajanje in evalviranje IP in individualno svetovanje.	Olga Veldin Bednjanič	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič
Predavanje ali delavnice za učence o dejavnih uspešnega učenja, specifičnih oblikah učenja in učnih strategijah.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Svetovalno-preventivno delo z vsemi učenci šole pri izboljšanju kvalitete učenja.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Svetovalno-preventivno delo z učenci tujci – strategije dela in zagotavljanje pravice do ohranjanja lastne kulture.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učitelji, ki poučujejo učence tujce
Informiranje učiteljev o novostih na področju učenja in poučevanja.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Pomoč učiteljem pri izboljšanju učinkovitosti učenja (uvajanje novosti s področja metod, tehnik in oblik poučevanja).	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi in priprava gradiva.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Razredniki

PODROČJE DELA: **ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED**

Preglednica 71: Šolska svetovalna služba – šolska kultura, vzgoja, klima, red

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Individualno svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učitelji
Posvetovanje z učitelji o disciplini v razredu in pomoč pri uvajanju in reševanju vedenjske tematike.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učitelji
Spodbujanje učencev za vzpostavljanje pozitivnega odnosa do drugih učencev na šoli, učiteljev, ravnateljice in drugih zaposlenih delavcev ter šolskega inventarja.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učitelji

PODROČJE DELA: **TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ****Preglednica 72: Šolska svetovalna služba – telesni, osebni in socialni razvoj**

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Priprava vsebin razrednih ur na temo otroškega parlamenta OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI.	Sanja Miškovič	Razredniki
Priprava in izvedba sestankov skupnosti učencev šole.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava in izvedba šolskega otroškega parlamenta.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava učencev na medobčinski otroški parlament.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu.	Učenci, Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **POKLICNA ORIENTACIJA****Preglednica 73: Šolska svetovalna služba – poklicna orientacija**

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Spremljanje poklicnih namer učencev.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Zbiranje informativnih gradiv o poklicih – urejanje kotička poklicnega usmerjanja.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Organizacija tržnice poklicev.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Predstavitev srednješolskega izobraževalnega sistema za učence in starše.	Mojca Bauman Kralj	Razredniki
Individualni razgovori z učenci o njihovih poklicnih namerah ter svetovanje v primeru različnih poklicnih želja učencev in staršev.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Sodelovanje na tiskem sestanku za pridobitev Zoisove štipendije.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Posredovanje informacij o pogojih za pridobitev Zoisove, kadrovske in državne štipendije.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Obveščanje o rokih za oddajo dokumentacije za pridobitev posamezne štipendije.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič

Izvedba celotnega postopka vpisa v srednje šole za učence 9. razreda.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Koordinacija in izvedba nacionalnih preizkusov znanja učencev 9. razreda.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Koordinacija in izvedba nacionalnih preizkusov znanja učencev 6. razreda.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Svetovalni razgovori s starši o poklicni nameri otrok.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Zbiranje soglasij staršev za testiranja in zbiranje podatkov o učencih v namene poklicnega usmerjanja.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Individualni svetovalni pogovori za učence 9. razreda.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Organizacija pridobivanja zdravniških potrdil za učence, ki se vpisujejo v srednje šole.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Vodeno izpolnjevanje prijav za vpis učencev v SŠ.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič

PODROČJE DELA: **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Preglednica 74: Šolska svetovalna služba – izbirni predmeti

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Seznanjanje učencev 6., 7. in 8. razreda s postopkom izbire, izvajanjem, ocenjevanjem obveznih izbirnih predmetov.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Organizacija predstavitve izbirnih predmetov učencem.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava in urejanje publikacije za predstavitev izbirnih predmetov.	Sanja Miškovič, Renata Pučko	Mojca Bauman Kralj
Svetovanje učencem pri izbiri in morebitni spremembi izbire.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava anket in izvedba anketiranja učencev.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Obdelava anket in izvedba izbirnega postopka ter usklajevanje izbir.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Individualno svetovanje posameznim učencem in staršem v času izbirnega postopka o zamenjavi.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Zbiranje soglasij staršev o izbiri izbirnih predmetov.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Potrditev izbire izbirnih predmetov, spremljanje ustreznosti izbire učencev.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Vodenje evidence učencev in njihove izbire izbirnih predmetov ter morebitnih zamenjav skupin.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Preglednica 75: Šolska svetovalna služba – neobvezni izbirni predmeti

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Seznanjanje učencev od 3. do 8. razreda ter njihovih staršev z izbirnimi predmeti, postopkom izbire, izvajanjem, ocenjevanjem ...	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava in urejanje publikacije za predstavitev izbirnih predmetov.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Organizacija predstavitve izbirnih predmetov učencem od 3. do 8. razreda.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Svetovanje učencem pri izbiri in morebitni spremembi izbire.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Priprava anket in izvedba anketiranja učencev.	Sanja Miškovič	Roman Bobnarič
Obdelava anket in izvedba izbirnega postopka ter usklajevanje izbir.	Sanja Miškovič	Roman Bobnarič
Individualno svetovanje posameznim učencem in staršem v času izbirnega postopka o zamenjavi.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Zbiranje soglasij staršev o izbiri izbirnih predmetov.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Potrditev izbire izbirnih predmetov, spremljanje ustreznosti izbire učencev.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Vodenje evidence učencev in njihove izbire IP ter morebitnih zamenjav skupin.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Preglednica 76: Šolska svetovalna služba – interesne dejavnosti

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Izdelava anket ter usklajevanje izbir učencev.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Potrditev izbire interesnih dejavnosti, spremljanje izbire učencev.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Izdelava interesne slike učencev in njihove izbire interesne dejavnosti ter morebitne spremembe.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič

PODROČJE DELA: **SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE**

Preglednica 77: Šolska svetovalna služba – socialno-ekonomske stiske

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Informiranje učencev o možnostih štipendiranja in razpisih za štipendije.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Sodelovanje pri oblikovanju in posredovanju vlog za regresirano prehrano.	Metka Lešničar	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje v komisiji za regresirano prehrano.	Metka Lešničar	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič, Olga Veldin Bednjanič

PODROČJE DELA: **ŠOLANJE****Preglednica 78: Šolanje**

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Sodelovanje pri seznanjanju staršev bodočega 1. razreda z devetletko ter s postopkom vpisa.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učiteljice 1. razreda
Oblikovanje vabil za vpis staršem in razporeditev srečanj.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Vpis otrok v šolo.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Seznanjanje staršev o razporeditvi učenca v oddelek.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Oblikovanje informacijske zloženke za učence 1. razreda.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učiteljice 1. razreda
Izvedba in analiza anketnega vprašalnika za starše bodočih prvošolcev.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Koordinacija vpisa učencev v oddelek OPB in JV.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učiteljice 1. razreda
Sodelovanje pri sprejemu prvošolčkov v šolo.	Učiteljice 1. razreda	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič
Spremljanje razvoja učencev 1. razreda.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učiteljice 1. razreda
Pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje in slavnostni sprejem prvošolčkov v skupnost učencev šole.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Učiteljice 1. razreda
Sodelovanje pri informiranju staršev o vključitvi učenca v učne skupine.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Razredniki
Vodenje evidence učencev, razporejenih v učne skupine, in njihovih prehodov.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Razredniki
Individualno izobraževanje s področja nacionalnih preizkusov znanja ter seznanjanje učiteljev z novostmi.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **EVIDENTIRANJE IN IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV****Preglednica 79: Šolska svetovalna služba – evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev**

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Načrtovanje dela z nadarjenimi učenci za tekoče šolsko leto.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Seznanjanje staršev s postopki evidentiranja, identifikacije in dela z nadarjenimi učenci.	Sanja Miškovič	/
Načrtovanje in izvedba razgovorov s starši ter pridobitev soglasij za potrebno diagnostiko.	Sanja Miškovič	/
Načrtovanje in izvedba procesa evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.	Sanja Miškovič	/
Organizacija izvedbe psihološke diagnostike	Sanja Miškovič	/

nadarjenih učencev (WISC, RAVNOVE MATRICE, TTCT).		
Sodelovanje s psihologom pri oblikovanju psihološkega mnenja po opravljeni diagnostiki.	Sanja Miškovič	/
Sodelovanje s psihologom pri razgovoru s starši po psihološki diagnostiki.	Sanja Miškovič	/
Sodelovanje pri sestavi individualiziranega programa za nadarjene učence.	Sanja Miškovič	Razredniki, učitelji
Spremljanje dela z nadarjenimi učenci in sprotne evalvacije programov.	Sanja Miškovič	Razredniki
Usklajevanje delovanja kluba VEDOŽELJCEV.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Koordiniranje programa za nadarjene učence.	Sanja Miškovič	Razredniki

PODROČJE DELA: SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE IN POMOČ PRI ORGANIZACIJI NEKATERIH DEJAVNOSTI

Preglednica 80: Šolska svetovalna služba – sodelovanje z vodstvom šole in pomoč pri organizaciji nekaterih dejavnosti

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Načrtovanje in koordinacija izobraževanja učiteljev zunaj in znotraj zavoda.	Vodstvo šole	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Priprava in oblikovanje publikacije.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Vodje strokovnih aktivov, učitelji
Priprava LDN šolske svetovalne službe.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
Priprava LDN šole.	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Vsi pedagoški delavci šole
Sodelovanje pri pripravi Poslovnega poročila šole in Programa šole.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Načrtovanje in pomoč pri izvedbi skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankov.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Razredniki
Sodelovanje na strokovnih aktivih.	Vodje strokovnih aktivov	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje s knjižničarko pri vodenju strokovnega psihološko-pedagoškega gradiva.	Knjižničarka	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Pomoč pri pripravi izobraževalnih pedagoških konferenc.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
Posvetovanje z vodstvom šole o učno-vzgojni problematiki.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Oblikovanje in vzdrževanje šolskega reda.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Vsi pedagoški delavci šole
Spremljanje realiziranih ur pouka in interesnih dejavnosti.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Razredniki

Sodelovanje z vodstvom šole pri vseh vprašanjih, ki so strokovna podlaga razvoja šole ter opravljanje nalog s pooblastili ravnateljice v okviru del in nalog pomočnice ravnateljice.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
--	---------------------------------------	---

PODROČJE DELA: **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI**

Preglednica 81: Šolska svetovalna služba – sodelovanje z zunanjimi ustanovami

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ormož.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Razredniki
Sodelovanje s Centrom za socialno delo Ormož.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	Olga Veldin Bednjanič
Sodelovanje s komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanjem z Uradom za delo Ptuj.	Mojca Bauman Kralj	/
Sodelovanje s srednjimi šolami in dijaškimi domovi.	Mojca Bauman Kralj	Sanja Miškovič
Sodelovanje z Vzgojno-varstvenim zavodom Ormož.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
Sodelovanje z Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje z Republiškim izpitnim centrom.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
Sodelovanje z Zavodom za usposabljanje invalidne mladine Kamnik.	Olga Veldin Bednjanič	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE**

Preglednica 82: Šolska svetovalna služba – strokovno izpopolnjevanje

DELOVNE NALOGE	NOSILEC
Individualni študij strokovne literature in periodike.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Udeležba na seminarjih, posvetih.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje na študijskih skupinah, aktivih ŠSD občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj
Sodelovanje na predavanjih, delavnicah, ki jih za potrebe šole izvajajo zunanji strokovnjaki.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj

PODROČJE DELA: **NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVACIJA LASTNEGA DELA**

Preglednica 83: Šolska svetovalna služba – načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela

DELOVNE NALOGE	NOSILEC
Načrtovanje dela, izdelava programa dela.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič

Spremljanje lastnega dela in vodenje ustrezne dokumentacije v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič
Kritična analiza svetovalnega dela, ki sloni na primerjavi načrtovanih ciljev in rezultatov.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič

PODROČJE DELA: **RAZVOJNO-ANALITIČNO DELO**

Preglednica 84: Šolska svetovalna služba – razvojno-analitično delo

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVEC
Analize učne uspešnosti po posameznih ocenjevalnih obdobjih.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Statistična analiza zaključenih ocen in učne uspešnosti ob zaključku šolskega leta.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Priprava poročila o uresničevanju LDN.	Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj	/
Ugotavljanje potreb učencev na ravni organizacije in poteka vsakdanjega dela in življenja v šoli – SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Spremljanje potreb učencev po spremembah življenja in dela šole.	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	/
Spremljanje uresničevanja Vzgojnega načrta šole za šolsko leto 2016/2017.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj
Ozaveščanje Pravil šolskega reda Osnovne šole Ormož in spremljanje uresničevanja le-teh.	Sanja Miškovič	Mojca Bauman Kralj

Pripravili: Sanja Miškovič in Mojca Bauman Kralj

12.11 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE

ČLANSTVO

- Člani šolske knjižnice postanejo učenci ob vstopu v šolo.
- Prav tako so člani šolske knjižnice delavci šole.

IZKAZNICA

- Gradivo v šolski knjižnici si lahko izposodite s člansko izkaznico.
- Izkaznica je brezplačna.

ŠOLSKA KNJIŽNICA BO ZA IZPOSOJO ODPRTA po določenem urniku, ki bo objavljen na šolski spletni strani ter na vidnem mestu v matičnih učilnicah, preko info table in na oglasni deski knjižnice.

V ŠOLSKI KNJIŽNICI UČENCI NE PLAČUJEJO:

- vpisnine, zamudnine, članarine.

IZPOSOJA IN ŠTUDIJ V ČITALNICI

Izposoja na dom pri referenčnem gradivu (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije ...) in periodiki ni možna. Le-to si lahko ogledaš v knjižnici.

VIDEOKASETE, AVDIOKASETE IN CD-ji

Videokasete, avdiokasete in CD-ji se izposojajo le za potrebe pouka.

POŠKODOVANO IN IZGUBLJENO GRADIVO

Če je gradivo namerno poškodovano ali izgubljeno, ga je potrebno nadomestiti z novim.

RED V KNJIŽNICI

Lovljenje, vpitje in hranjenje v knjižnici niso dovoljeni.

Šolske torbe odložite ob vhodu v knjižnico.

V prostorih knjižnice ne uporabljamo mobilnega telefona.

UPORABA RAČUNALNIKA

V šolski knjižnici je možen dostop do elektronskih virov. Uporaba je brezplačna.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, ureditev in strokovna postavitev knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje letne priprave na pouk.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Knjižničar ob individualnem delu pri izposoji učenca motivira, mu svetuje, ga usmerja, vzgaja, preverja pri bibliopedagoških urah pridobljeno znanje v praksi. Učencu pomaga pri iskanju

informacij in gradiva za seminarsko in raziskovalno delo; za pouk, za branje doma, za bralno značko, za branje v podaljšanem bivanju in za prosti čas.

- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi,
- pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižne in knjižnične vzgoje,
- delo z mladimi bralci (bralna značka),
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje,
- strokovno sodelovanje z delavci šole,
- sodelovanje z učitelji ob načrtovanju bibliopedagoških ur v šolski knjižnici,
- posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici,
- sodelovanje na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, krožkih kvalitete,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- strokovno izpopolnjevanje in permanentno izobraževanje v šoli in drugih institucijah v okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev ipd.,
- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- vodenje učbeniškega sklada,
- priprava in sodelovanje na prireditvah in proslavah.

Knjižničarka: Slavica Šajnović

12.12 PROGRAM DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

UVOD

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali aktivnosti in delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo specifične učne težave, in s tistimi, ki so z Odločbami o usmerjanju vključeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Večletno delo, izkušnje, izobraževanje ter dobro medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev šole omogoča kvaliteto, ki jo zagotavljamo z odgovornostjo ter s pozitivnim odnosom do učencev in njihovih staršev. Cilj nas vseh je, da za učence zagotavljamo pogoje dela, ki jim omogočajo maksimalni napredek na osebostnem in učnem področju ter upoštevamo specifične posebnosti posameznika. Trudimo se, da so učenci dobro socializirani in enakovredno vključeni v dejavnosti šole.

Konkretna izvedba programa, v kateri sodelujejo praktično vsi strokovni delavci šole, za letošnje šolsko leto predvideva naslednje spodaj navedene aktivnosti.

1. Za učence z Odločbami o usmerjanju:

- 1) imenovanje vodij in članov strokovnih skupin za izdelavo individualiziranih programov ter določanje izvajalcev dodatne strokovne pomoči;
- 2) usmerjanje in podpora pri izdelavi individualiziranih programov za učence z Odločbami o usmerjanju;
- 3) podpora učiteljem pri predstavitvi individualiziranih programov staršem in učencem;
- 4) predstavitev individualiziranih programov oddelčnim učiteljskim zborom;
- 5) evalvacije individualiziranih programov ob zaključku ocenjevalnega obdobja ter ob koncu šolskega leta;
- 6) vodenje in urejanje ustrezne dokumentacije;
- 7) sodelovanje pri pripravi Poročil o otroku ob preverjanjih ustreznosti usmeritve.

2. Za učence s specifičnim učnimi težavami:

- 1) spremljanje učencev v oddelku, sodelovanje pri oblikovanju programa IDPP;
- 2) sodelovanje pri predstavitvi programa staršem in otroku, svetovanje staršem o pomoči otroku pri učenju doma;
- 3) sodelovanje pri pripravi in izvajanju oblik pomoči, ki jih šola lahko ponudi (skupaj s šolsko svetovalno službo);
- 4) spremljanje napredka učenca ter evalvacija dela na srečanjih s starši (v sodelovanju s šolsko svetovalno službo);
- 5) podpora staršem pri vložitvi Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja (v sodelovanju s šolsko svetovalno službo);
- 6) vodenje in urejanje ustrezne dokumentacije.

Učenci z odločbami o usmeritvi**1) Imenovanje vodij in članov strokovnih skupin ter določanje izvajalcev dodatne strokovne pomoči**

Pred začetkom šolskega leta ravnateljica šole imenuje vodje in člane strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov. Za vodje so običajno imenovani učitelji razredniki. Kot člani pa so v strokovno skupino imenovani še pomočnica ravnateljice, šolska svetovalna delavka, koordinatorica dela z UPP ter izvajalci dodatne strokovne pomoči. Po potrebi je v strokovno skupino imenovan tudi učitelj predmeta, pri katerem učenec potrebuje največ podpore in pomoči.

Še pred imenovanjem strokovnih skupin ravnateljica šole določi izvajalce dodatne strokovne pomoči z deli in nalogami posameznih strokovnih delavcev.

2) Priprava in izdelava individualiziranih programov

Za učence, ki imajo Odločbe o usmerjanju, strokovna skupina pripravi individualizirani program, v katerem opredeli predvsem otrokove težave, ki jih strokovna komisija za usmerjanje zapiše v Strokovnem mnenju.

Poseben poudarek je ob vseh potrebnih podatkih in vsebinah dan skupnim ciljem individualiziranega programa ter prilagoditvam, do katerih je učenec opravičen glede na svoje razvojne in učne specifične.

3) Predstavitve in sprejemanje individualiziranih programov

Vodje strokovnih skupin povabijo člane strokovne skupine in starše na predstavitev individualiziranih programov, ki jih po potrebi na predlog staršev še dopolnijo. Sledi dokončna izdelava individualiziranega programa. O vsebini srečanja se izdelata zapisnik, ki ga podpišeta vodja strokovne skupine ter starši. Izdelan individualiziran program podpišejo vodja strokovne skupine, starši ter ravnateljica šole. Kopijo programa dobijo tudi starši.

Prav tako starši podpišejo soglasje o izvajanju in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči oblikujejo okvirni program dela, ki se priloži individualiziranemu programu.

4) Predstavitve individualiziranih programov oddelčnim učiteljskim zborom

Po sprejetju individualiziranega programa vodje strokovnih skupin povabijo oddelčni učiteljski zbor na podrobno predstavitev individualiziranega programa za posameznega učenca. Učitelji morajo biti še posebej pozorni na prilagoditve, do katerih je učenec opravičen in so jih dolžni upoštevati. Prav tako na srečanju poenotimo pristope do učenca in izmenjamo izkušnje. Dogovorimo se o načinu

spremljanja učenčevega napredka in o reševanju morebitnih težav ter uskladimo vse potrebno za izvajanje programa, v katerega je otrok vključen.

5) Evalvacije individualiziranih programov

Ob zaključku ocenjevalnega obdobja (po potrebi tudi prej) vodja strokovne skupine skliče starše in vse člane strokovne skupine. Vodja strokovne skupine poroča o učenčevem funkcioniranju in napredku pri pouku, prav tako izvajalci strokovnih skupin poročajo o svojem delu ter učenčevem napredku. Strokovna skupina skupaj s starši zavzame stališča in postavi cilje za delo naprej. Po potrebi se opravijo spremembe v individualiziranem programu. O srečanju se zapiše zapisnik, ki ga podpišejo starši in vodja strokovne skupine.

Na srečanju ob zaključku šolskega leta strokovna skupina oblikuje izhodišča za izdelavo individualiziranega programa za naslednje šolsko leto. Poseben poudarek je potrebno dati ugotovitvam o učinkovitosti dodatne strokovne pomoči ter pregledu ustreznosti razdelitve glede na področja, kjer ima učenec največ učnih težav.

O srečanju se zapiše zapisnik, ki ga podpišejo starši in vodja strokovne skupine.

6) Urejanje in vodenje ustrezne dokumentacije

Za vsakega učenca se vodi potrebna dokumentacija, ki se odlaga v posebni mapi za vsakega učenca posebej. V mapi so zbrani individualizirani programi, soglasja, zapisniki, Odločba o usmeritvi ter Strokovno mnenje. Pri nekaterih je v mapi tudi druga dokumentacija, ki jo posredujejo starši (zdravstveni izvidi ...).

Ob koncu šolskega leta se v mapo vloži tudi dnevnik izvajanja dodatne strokovne pomoči.

7) Priprava Poročil o otroku ob preverjanju ustreznosti usmeritve

Če je v Odločbi o usmerjanju tako predvideno, mora učenec po določenem času opraviti preverjanje ustreznosti usmeritve pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo. Strokovna skupina pripravi Poročilo o otroku, v katerem mora biti natančno opredeljen napredek otroka na vseh področjih, sploh pa na tistih, kjer ima težave in dodatno strokovno pomoč.

Učenci s specifičnimi učnimi težavami

1) Spremljanje učencev pri pouku, sodelovanje pri pripravi pomoči

Predvsem v prvem VIO je potrebno v sodelovanju z učiteljicami razredničarkami ter učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja dobro spremljanje učencev pri pouku in drugih dejavnostih šole, da se čim prej ugotovijo morebitne težave.

Po ugotovljenih odstopanjih od pričakovanega učiteljice otroka evidentirajo in s težavami seznanijo šolsko svetovalno službo, ki nadaljuje postopek.

2) Predstavitve programa staršem in otroku ter svetovanje staršem o pomoči pri učenju doma (šolska svetovalna služba)

Srečanja s starši, ki ga skliče učiteljica razredničarka oz. razrednik, se udeležijo strokovni delavci šole, ki otroku nudijo pomoč pri učenju oz. drugo potrebno obravnavo (svetovalna delavka, spec. pedagoginja ...).

Predstavi se program pomoči (IDPP), ki ga pripravijo strokovni delavci. Ob predstavitvi oblik pomoči, ki jih otroku zagotavlja šola, staršem tudi svetujemo, kako naj doma pristopijo in pomagajo svojemu otroku pri opravljanju obveznosti za šolo in učenju.

O srečanju zapišemo zapisnik ter se dogovorimo za naslednje srečanje.

3) Izvajanje pomoči, ki jih omogoča šola

V programu pomoči so opredeljene vse oblike pomoči, ki jih bo otrok deležen v šoli (dopolnilni pouk, govorilne ure za učence, svetovanje, individualna in skupinska pomoč ...). Ustrezni strokovni delavci si razdelijo dela in naloge, vsak zase pa izbere primerne vsebine za delo. Vsi izvajalci pomoči pa morajo slediti skupnim ciljem, zato je delo potrebno pogosteje usklajevati.

4) Spremljanje napredka učenca, evalvacija programa ter določitev potrebnih pomoči naprej

Na vnaprej dogovorjenih srečanjih strokovnih delavcev in staršev je evalviran program dela in otrokov napredek. Po ugotovitvah se izdelata načrt za delo naprej. Če je napredek otroka premajhen kljub vsem razpoložljivim pomočem, starše napotimo v ustrezno zunanjo ustanovo, da pomoč iščejo naprej. Po potrebi jim predstavimo tudi postopek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

O vseh oblikah izvajane pomoči in dela z otrokom je vodena posebna evidenca na ustreznem obrazcu.

5) Podpora staršem pri vložitvi Zahteve za usmerjanje

Staršem priskrbimo ustrezen obrazec in jim ponudimo podporo pri izpolnjevanju in pošiljanju. Preden pošljemo Poročilo o otroku, starše seznanimo z njegovo vsebino.

6) Vodenje in urejanje ustrezne dokumentacije

O učencih, ki so vključeni v individualne in skupinske oblike pomoči ali druge obravnave na šoli, se vodi ustrezna dokumentacija (osebna mapa, dnevnik, zapisniki).

DELA IN NALOGE SPECIALNEGA PEDAGOGA

PODROČJE DELA:

- koordinacija in spremljanje aktivnosti in dejavnosti, namenjenih učencem s posebnimi potrebami;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči po Odločbah o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami;
- pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami (individualno ali v skupini) v sodelovanju s šolsko svetovalno službo;
- sodelovanje z učitelji, s strokovnimi delavci in z vodstvom šole;
- koordinacija dela strokovnih skupin za pripravo in izdelavo individualiziranih programov;
- sodelovanje s starši;
- sodelovanje z drugimi ustreznimi strokovnimi ustanovami in s strokovnimi delavci;
- vodenje dokumentacije;
- izobraževanje;
- druga dela v skladu z LDN šole.

1. Koordinacija in spremljanje aktivnosti in dejavnosti, namenjenih učencem s posebnimi potrebami:

- a) priprava obrazcev za izdelavo individualiziranih programov, soglasij, zapisnikov in ostale predvidene dokumentacije;
- b) usmerjanje vodij strokovnih skupin in drugih učiteljev dodatne strokovne pomoči pri oblikovanju individualiziranih programov in Izvirnih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami;
- c) sodelovanje pri pouku (spremljanje pouka predvsem v prvem VIO, kjer se evidentirajo učenci z učnimi težavami);
- d) spremljanje in evalvacija otrokovega napredka in sprotne konzultacije z razredniki in ostalimi učitelji, ki učenca poučujejo.

2. Izvajanje dodatne strokovne pomoči po Odločbah o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami:

- a) priprava izhodišč in vsebin dela s posameznimi učenci glede na specifične njihove potrebe;
- b) usklajevanje urnikov izvajanja dodatne strokovne pomoči;
- c) nudenje opore učiteljem pri izvajanju dodatne strokovne pomoči;
- č) neposredno izvajanje dodatne strokovne pomoči z učenci znotraj ali izven pouka;
- d) spremljanje učnega napredka učencev;
- e) sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov;
- f) sodelovanje pri pripravi Poročil o otroku ob preverjanju ustreznosti usmeritve.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči in sestava individualiziranih programov temeljita na Navodilih za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v devetletni osnovni šoli.

3. Pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami:

- a) evidentiranje učencev, predvsem v prvem VIO;
- b) sodelovanje z razrednikom oz. učiteljem, predvsem pri iskanju ustreznih oblik in načinov dela z evidentiranim učencem;
- c) neposredno izvajanje pomoči v skupini ali individualno po dogovorjenem programu in z vsebinsko naravnostjo za odpravo specifičnih učnih in drugih težav v sodelovanju s šolsko svetovalno službo;
- č) spremljanje napredka učencev;
- d) sodelovanje pri pripravi IDPP (Izvirni delovni projekt pomoči) za učence z učnimi težavami, ki niso bili v postopku usmerjanja;
- e) usmerjanje staršev ob vložitvi Zahteve za začetek postopka usmerjanja in koordinacija priprave Poročila o otroku (v sodelovanju z drugimi strokovnimi delavci) ob morebitni vložitvi Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja.

Delo bo potekalo po dogovorjenem urniku.

4. Sodelovanje z učitelji, s strokovnimi delavci in z vodstvom šole:

- a) izmenjava informacij;
- b) vključevanje učiteljev in strokovnih delavcev v oblikovanje učnih ciljev za posamezne učence in sprotne spremljanje doseganja določenih ciljev;
- c) sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah;
- č) sodelovanje z vodstvom šole ob izvajanju načinov in oblik dela z učenci s posebnimi potrebami ter opravljanjem drugih del in nalog na šoli.

5. Koordinacija dela strokovnih skupin za pripravo, izdelavo in evalviranje individualiziranih programov

Skozi vse šolsko leto poteka koordinacija dela strokovnih skupin za izdelavo IP in spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami. Koordinacija zajema neposredno sodelovanje pri oblikovanju vseh individualiziranih programov in aktivno udeležbo na evalvacijah med in ob koncu šolskega leta oz. takrat, ko se strokovna skupina sestane.

6. Sodelovanje s starši:

- a) podpora razrednikom pri pridobitvi soglasja za delo z otrokom;
- b) seznanjanje staršev z napredkom njihovega otroka na posameznih področjih učenja;

- c) sodelovanje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- d) svetovanje staršem o učinkoviti podpori pri delu doma;
- e) pomoč pri iskanju različnih oblik pomoči oz. morebitnih vlogah Zahtev za uvedbo postopka usmerjanja.

Sodelovanje s starši bo individualno ali v skupinah.

7. Sodelovanje z drugimi ustreznimi strokovnimi ustanovami in s strokovnimi delavci:

- a) ZD Ormož, šolski dispanzer (po potrebi in v soglasju s starši);
- b) Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor;
- c) Center za socialno delo Ormož (po potrebi in v soglasju s starši);
- d) CIRIUS Kamnik;
- e) Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS (URI-Soča);
- f) Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana.

8. Vodenje dokumentacije

Dokumentacija se vodi v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v OŠ.

9. Izobraževanje:

- a) pridobivanje novih znanj s področij, ki bodo omogočala kvalitetnejše delo;
- b) spremljanje strokovne literature s področja VIZ.

10. Druga dela:

- a) priprava prostora za individualno delo;
- b) priprava in izdelava raznih učnih pripomočkov;
- c) vključevanje v aktivnosti na šoli;
- d) ostala dela in naloge po LDN.

Program dela pripravila: Olga Veldin Bednjanič

12.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI (KRAJŠE ROID)

V šolskem letu 2016/2017 sem si zastavil več ciljev, ki jih bom, upam, ob pomoči sodelavcev dosegel v celoti. Število ciljev sem zmanjšal, ker je zelo veliko dela zastavljenega preko Načrta informatizacije zavoda za šolsko leto 2016/2017.

Analiza stanja

V trenutku nastajanja tega dokumenta je stanje računalniške ozaveščenosti in uporabe informacijske tehnologije dobra, a bi lahko bila še boljša. Ker je izkoristek opreme čedalje boljši, smo v času, ko je nabava novih naprav nujna in ne modna muha. Z vlaganjem v sodobno izobraževanje vlagamo največ v učence.

Znotraj same šole je zaznati veliko več sodelovanja pri učiteljih, ki pri pouku uporabljajo IKT. S tem namenom je bilo že izvedenih nekaj izobraževanj v preteklih šolskih letih, nekaj pa jih še bo. Učenci bodo morali, kot čedalje bolj sodelujoči pri pouku, tudi sami postati pomemben člen oblikovanja dejavnosti in samih programov dela. Zato se število dejavnosti ne bo večalo, prej manjšalo, a se bo aktivnost učencev prenesla na vse ure pouka. Tako v letošnjem letu ne bo ponujen noben računalniški

krožek kot krožek učenja osnov dela z računalnikom. Delo bo usmerjeno v dejavnosti, povezane z računalnikom in IKT.

Ker je moje delo zelo raznoliko in posega na skoraj vse segmente delovanja šole, bo potrebnega veliko prilagajanja in načrtovanja, za kar bo potrebno imeti veliko časa in taktičnega razmišljanja ter usklajevanja z vsemi odgovornimi za izvajanje dela na šoli.

Izobraževanje učencev – krožki in izbirni predmeti iz računalništva in dodatne dejavnosti

Za učence bo letos v izpeljavi več različnih dejavnosti. Računalniški krožki za osnovno rabo računalnika niso predvideni.

Prvi sklop izobraževanj učencev je računalniško opismenjevanje pri pouku. Vsakemu izmed oddelkov od 1. do 4. razreda je bilo dodeljenih določeno število ur za izvajanje računalniškega opismenjevanja (znotraj ur pouka):

1. razred – 10 ur,
2. razred – 15 ur,
3. razred – 15 ur,
4. razred – 15 ur.

V višjih razredih pa gre v glavnem za sprotno dogovarjanje, a je nekako načrtno predvidenih 10 ur v vsakem oddelku kot delo ob moji pomoči, ostalo delo bodo učitelji izvajali samostojno in v skladu s šolskim načrtom računalniškega opismenjevanja.

Drugi sklop informacijskega izobraževanja so izbirni predmeti iz računalništva – Računalniška omrežja za učence 7.–9. razreda. Tukaj si bodo učenci razširjali svoja znanja glede na zastavljeni učni načrt.

Kot dodatek pa bo ponujenih več delavnic za učence, ki so bili zajeti v šolskem načrtu dela za nadarjene učence.

Od 5. do 9. razreda bosta dva krožka – prvi bo posegal v okolje računalniških programerjev – Programiranje, drugi krožek pa bo posegal v svet fotografije in videa – Foto-video krožek. Foto-video krožek bo v sodelovanju z novinarskim krožkom med letom pripravljala oddaje za KTV Ormož ali kateri drugi medij.

Po grobi oceni bo v računalniško izobraževanje tudi letos vključenih večina učencev na različnih področjih dela, v celotni sliki pa bodo vključeni vsi učenci (tudi znotraj pouka). Med letom bom vsem oddelkom na šoli poskušal predstaviti problem varovanja podatkov na spletu in predstavil nevarnosti, ki jih čakajo za zasloni računalnikov in drugih komunikacijskih naprav. Na govorilnih urah in roditeljskem sestanku pa tudi staršem.

V ta namen sem predvidel tudi svetovanje na to temo za razrednike, da jih pripravim na področju, ki se iz dneva v dan spreminja in širi. Z njimi se bom tudi dogovoril za termin na razrednih urah.

Nabava opreme in vzdrževalna dela

Redna vzdrževalna dela se bodo še naprej opravljala na enak način. Vzdrževanje računovodstva bo v celoti opravljal serviser, ker na šoli ni ustreznih pogojev za zapletene posege.

Kar se tiče programske sheme, ostaja celotna šola na enakem kot preteklo leto. Znotraj licence, ki pokriva paket orodij Office365, je zajeta spletna pisarna za vse učence in zaposlene na šoli.

V začetku šolskega leta bodo sistematično očiščeni vsi računalniki. Med letom pa ob vseh primerih težav.

Kažejo se čedalje večje potrebe po uporabi interaktivne računalniške opreme. Zato je smiselno posodobiti obstoječ sistem računalniške opreme, kar pa bo izvedeno v veliki meri s prestrukturiranjem opreme znotraj šole in nabavo nove opreme glede na finančno stanje.

Izobraževanja učiteljskega zbora

Glede na količino opreme in število novosti, ki jih ponuja, bo za učitelje organiziranih več delavnic, v okviru katerih se bodo naučili čim boljše izrabljati to opremo v svoj primarni namen – poučevanje. Da bo znanje trajnejše in boljše, bo izobraževanje v obliki delavnic kombinirano s predavanji. Delavnice bodo po mesečnem razporedu, ki bo objavljen v za ta namen urejeni spletni učilnici Izobraževanje učiteljev, ali po dogovoru glede na izkazane potrebe. Delavnice bodo potekale od oktobra 2016 do maja 2017.

Izobraževanja bodo zajemala:

- Varovanje podatkov na internetu,
- Uporaba eDnevnika,
- Uporaba Spletnih učilnic,
- Kje me čevelj žuli (delavnica za splošno reševanje problemov).

Lastna izobraževanja

Glede stanja tehnologije, ki se razvija iz dneva v dan, ugotavljam, da moje znanje oz. pregled nad znanji in tehnologijami ni več najbolj ažuren. Zato bo potrebno več dela na tem področju. V letu 2016/2017 se bom zato udeležil več konferenc, na katerih gre za aktivne izmenjave znanja s področja sodobnih komunikacij in informatike kot sta srečanja SiRIKT (oktober 2016) in NT konferenca (maj 2017). Poleg tega pa se bom udeležil tudi izrednih izobraževanj, ki jih organizirajo določene programerske hiše ali fakultete (npr. Microsoft, Arnes, Fakulteta za računalništvo ...).

Na Gimnaziji Ormož se bom udeležil izobraževanja Akademije LEGO Mindstorms (22. 9. 2016). Hkrati bom na isti dan sam izvedel izobraževanje iz prakse za učitelje na Zavodu RS za šolstvo v okviru programa UStart (Izzivi podjetništva za mlade).

Cilj letošnjega leta je pridobiti še dodatna znanja, potrebna za izboljšanje delovanja šolskega informacijskega sistema.

Izobraževanje bom koordiniral z Gimnazijo Ormož in se prilagajal obema programoma dela – glej LDN obeh zavodov.

PROGRAM DELA ZA RAZVOJ UPORABE IKT V UČNO-VZGOJNIH PROCESIH ŠOLE

Preglednica 85: Program dela za razvoj uporabe IKT v učno-vzgojnih procesih šole

ČAS	VSEBINA	POVEZAVE	EVALVACIJA
September	Priprava izobraževanj za učiteljski zbor – plan za vse šolsko leto; Pregled informacijskega sistema in iskanje pomanjkljivosti.	Sodelovanje s šolskim razvojnim timom	Prvo načrtovanje
Oktober	Izvajanje izobraževanja za učitelje; Izdelava načrta odprave	Analiza sistema – pogodbeni serviser	

	pomanjkljivosti INF-sistema šole.	pomaga pri izvedbi	
November	Izvajanje izobraževanja za učitelje; Analiza in razširitev storitev WI-FI.	Pogodbeni serviser pomaga urediti sistem	
December	Izvajanje izobraževanja za učitelje; Nadaljevanje uvajanja storitev AAI in LDAP overovitev; Razširitev mediateke v čitalnici.	Arnes – pomoč pri izvedbi	
Januar	Izvajanje izobraževanja za učitelje.	Izobraževanje	Prva evalvacija – vmesna evalvacija
Februar	Nabava didaktične/pomožne opreme za izboljšanje pouka; Delo z Wordom za raziskovalce.	Izobraževanje	
Marec	Izvajanje izobraževanja za učitelje; Didaktične novosti na področju uporabe IKT – po potrebi.	Izobraževanje	
April	Izvajanje izobraževanja za učitelje.	Izobraževanje	
Maj	Izvajanje izobraževanja za učitelje.	Izobraževanje	
Junij, julij	Evalvacija dela 2016/2017 in načrtovanje za 2017/2018.		Končna evalvacija in načrtovanje za 2016/2017

PROGRAM PODPORE IKT OSTALIM DEJAVNOSTIM ŠOLE

Preglednica 86: Program podpore IKT ostalim dejavnostim šole

ČAS	VSEBINA	Izvedba in način podpore
September	Začetek šolskega leta; Šolski kros.	Izdelava in kontrola celotne evidence učencev in ostalih udeležencev šolskega dela; Obdelava podatkov in posredovanje.
Oktober	Projekti.	Po izraženih potrebah se uporabi ustrezna orodja in tehnologije; Asistenca in pomoč pri izvajanju projekta.
November	Izobraževanja po KK-jih; Simbioza.	Za ustrezen KK se poišče ustrezen izvajalec; Asistenca in pomoč pri izvajanju projekta.
December	Božični bazar	Asistenca in pomoč pri izvajanju projekta.
Januar	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja.	Obvestila za starše – inf. sistem LoPolis; Obdelava podatkov in izdelava statistike (razredniki, nerazredniki, poročila).
Februar	Projekt.	Mediateka – uporaba mediateke in šolskih

		zbirk; Popularizacija mediateke.
Marec	Tekmovanja; Priprave na regijska srečanja raziskovalcev.	Pomoč pri obdelavi raziskovalnih nalog – izdelam navodila za delo Urejajo učenci raziskovalci in mentorji!
April	Tekmovanja; Priprave na regijska srečanja raziskovalcev.	Asistenca in pomoč pri izvajanju.
Maj	Izobraževanja po KK-jih.	Za ustrezen KK se poišče ustrezen izvajalec.
Junij	Zaključek šolskega leta – pomoč učiteljem.	Izpisi pohval/diplom ... Izpisi spričeval, potrdil, obvestil ...
Julij	Zaključna dokumentacija.	Izdelava arhiva LOPOLIS-a.
Celoletna dejavnost	Zbiranje podatkov in razvrščanje za glasila in javne objave; Asistenca za dejavnosti povezovanja v omrežje Arnes za uporabnike zavoda; Podpora medijske dejavnosti knjižnice.	Asistenca in izvajanje (pomoč nosilec in izvedba dela nalog); Izdelava tiskarskih predlog tisk in izdelava objav; Asistenca in urejanje podatkov za delo z omrežjem Arnes.

INTERNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

V šolskem letu 2016/2017 bo organizirano interno izobraževanje.

Vsak mesec bo ROID namenil enkrat 2 šolski uri (90 minut) po pouku učiteljem in se uskladil z urniki vseh prijavljenih.

Vsaka delavnica bo usmerjena v aktivnosti, ki jih bodo učitelji potrebovali sproti.

PREDVIDENO IZVAJANJE IZOBRAŽEVANJ

Preglednica 87: Predvideno izvajanje izobraževanj

ČAS	VSEBINA
Avgust 2016	Preživetje v e-dnevniku
Oktober 2016	Spletne učilnice in uporaba pri pouku
Januar 2017	Predstavitve malo drugače
Marec 2017	eVrednotenje NPZ
Maj 2017	eRedovalnica in še kaj za konec šolskega leta

V e-učilnici se bodo pod razpisom izobraževanja zbirala gradiva, ki jih bomo oblikovali na delavnicah ali pa jih bo predavatelj predpripravil.

Pripravila: Roman Bobnarič

12.14 SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Šola sodeluje z vsemi institucijami v lokalni skupnosti in širšem okolju v smislu bogatitve vsebinske in materialne podlage za njeno kvalitetno delo ter varnost objekta in sredstev.

Povezuje se s klubi, z društvi in drugimi organizacijami v okolju pri izvajanju programa življenja in dela šole (RKO, NKO, GD, ZPMS, JSKD, RK, CSOO ...).

Povezuje se z drugimi vzgojno-izobraževalnimi in zdravstvenimi zavodi ter drugimi uradi in centri, ki delajo za potrebe družine in otroka.

Sodeluje s kadrovske šolami pri izvajanju pedagoške prakse študentov in permanentnem izobraževanju delavcev šole.

Sodeluje s številnimi izobraževalnimi institucijami preko programov strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev po programu.

Sodeluje z ustanoviteljem Občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo pri vsebinskem in organizacijskem delovanju šole v skladu z zakonskimi predpisi in smernicami.

Šola je odprta vsem zunanjim sodelavcem in institucijam, ki si želijo sodelovanja pri izvajanju svojih programov.

Iščemo sodelovanje v smislu, da skupaj zmoremo več in bolje.

13. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bodo redno – sprotno spremljali izvajanje programov šole.

1. Tedensko bomo pregledovali izvedbo programov po LDN in se dogovarjali o njej.
2. Mesečno bomo na pedagoških srečanjih pregledali opravljene aktivnosti in opozorili na pomanjkljivosti v izvedbi programa LDN (po koledarju).
3. Strokovni aktivni in krožki kvalitete bodo redno trimesečno opravili vsebinsko in organizacijsko koordinacijo zastavljenih programov ter tedensko usklajevali učno-vzgojno delo.
4. Sproti bomo spremljali odstopanja z navedbo razlogov.
5. Učitelji bodo podali poročilo in analizo realizacije LDN in skupnega programa življenja ter dela šole (junij).
6. V zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo našega skupnega načrtovanja in zastavljenega LDN.

Letni delovni načrt je nastal s skupnim načrtovanjem in je bil obravnavan na pedagoških srečanjih strokovnih delavcev šole in srečanju sveta staršev s predhodno predstavitvijo na skupnem srečanju staršev, sprejet na seji sveta šole, dne _____.

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,
ravnateljica OŠ Ormož

14. PREGLEDNICA KRATIC V BESEDILU

Preglednica 88: Preglednica kratic v besedilu

KRATICA	POMEN
SLJ	Slovenščina
MAT	Matematika
TJA	Tuji jezik: angleščina
LUM	Likovna umetnost
GUM	Glasbena umetnost
DRU	Družba
GEO	Geografija
ZGO	Zgodovina
DKE	Domovinska in državljska kultura in etika
SPO	Spoznavanje okolja
FIZ	Fizika
KEM	Kemija
BIO	Biologija
NAR	Naravoslovje
NIT	Naravoslovje in tehnika
TIT	Tehnika in tehnologija
GOS	Gospodinjstvo
ŠPO	Šport
IŠP	Izbrani šport
KGU	Kaj nam govorijo umetnine?
LS1, LS2, LS3	Likovno snovanje 1, 2, 3
OGL	Obdelava gradiv: les
OGU	Obdelava gradiv: umetne mase
POK	Poskusi v kemiji
ROM	Računalniška omrežja
DIP	Daljnogledi in planeti
SPH	Sodobna priprava hrane
ŠSP	Šport za sprostitev
NŠP	Neobvezni izbirni predmet – šport
NRA	Neobvezni izbirni predmet – računalništvo
NTE	Neobvezni izbirni predmet – tehnika

N1A	Neobvezni izbirni predmet – prvi tuji jezik – angleščina
N2N	Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik – nemščina
DOD	Dodatni pouk
DOP	Dopolnilni pouk
DSP	Dodatna strokovna pomoč
ŠSS	Šolska svetovalna služba
R	Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
IP	Individualizirani program
INDEP	Individualizirani program vzgojno-izobraževalnega dela za nadarjenega učenca
IDPP	Izvirni delovni projekt pomoči
IKT	Informacijsko-komunikacijska tehnologija
LDN	Letni delovni načrt
KK	Krožek kvalitete
SA	Strokovni aktiv
JV ₁	Jutranje varstvo 1. razred
JV ₂	Jutranje varstvo 2. razred
JV ₃	Jutranje varstvo 3. razred
OPB	Oddelek podaljšanega bivanja
VV	Varstvo vozačev
VIO	Vzgojno-izobraževalno obdobje
RK	Rdeči križ
CŠOD	Center šolskih in obšolskih dejavnosti
CSO	Center starejših občanov Ormož
RKO	Rokometni klub Ormož
NKO	Nogometni klub Ormož
GD	Gasilsko društvo
ZPMS	Zveza prijateljev mladine Slovenije
JSKD	Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti

15. PRILOGE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Priloga 1: Program projekta Ekošola kot način življenja

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo;
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu;
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti;
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole;
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov;
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci;
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Preglednica 89: Ekošola kot način življenja

	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Rezultati dela
Hrana (hrana ni za tjavendan)	Učence navajati na ustrezno ravnanje in odnos do hrane.	Učencem bomo predstavili cilje projekta.	Vodji: Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič	Vse šolsko leto	Usklajeno delovanje projekta na šoli.
	Prenos izkušenj in znanja v prakso ter domače okolje.	Izvajali bomo dejavnosti za zmanjševanje porabe odpadne hrane.	Sodelujejo vsi delavci šole in učenci.	Vse šolsko leto	Spodbuditi učence k varčevanju s hrano tako v šoli kot doma.

Odpadki	Povečevanje ozaveščenosti učencev o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja s hrano in za zdrav način življenja.	Učence bomo spodbujali k uživanju zdrave hrane in zdravega načina življenja.	Vodji: Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič	Vse šolsko leto	Zdrav način življenja naj postane otrokov vsakdan.
	Povečevanje ozaveščenosti učencev o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki.	Učence bomo spodbujali k doslednemu ločevanju odpadkov.	Sodelujejo vsi delavci šole in učenci.	Vse šolsko leto	Pravilno odloženi odpadki.
	Informiranje in izobraževanje o načinih ravnanja z odpadki.	Izvedli bomo jesensko in spomladansko akcijo zbiranja starega papirja.			
	Izvajanje dejavnosti za učinkovitejše ločevanje odpadkov.	Iskali bomo načine za zmanjševanje odpadkov na šoli.			
	Prenos izkušenj in znanja v prakso ter domače okolje.	Izveden bo naravoslovni dan Eko dan.			
Voda	Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati učence na varčevanje z vodo; spremljati in zmanjšati porabo vode v šoli; iskati izvirne ideje za zmanjšanje porabe vode.	Za umivalnike v razredih so izdelane oznake, ki opozarjajo na zapiranje vode in varčevanje z njo. Učence bomo seznanili s postopkom čiščenja vode od zajetja do pipe.	Vodji: Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič Sodelujejo vsi delavci šole, zunanji sodelavci in vsi učenci.	Vse šolsko leto	Zavedati se racionalne rabe vode. Usklajeno delovanje projekta tako doma kot v šoli.
Eko branje za eko življenje	Razvijanje kreativnega mišljenja s pomočjo ekološke literature.	Učenci se prostovoljno vključijo v ta projekt in preberejo ter predstavijo ustrezno število knjig.	Vodja: Maja Korban Črnjavič	Od oktobra 2016 do konca aprila 2017	Spodbujanje k branju.
EKOkviz	Ozaveščanje o pomenu Odgovornosti s hrano, znanstveniki zgodovine in krožno gospodarstvo.	Učenci sodelujejo v spletnem kvizu.	Vodja: Irena Blagovič	Marec 2017	Predstavitev rezultatov šolskega kviza, udeležba na državni ravni.
Zbiranje izrabljenih tonerjev, baterij, sijalk in malih električnih aparatov	Ozaveščanje otrok za ločeno zbiranje odpadkov.	Učenci zbirajo in pravilno ločujejo odpadke. Spoznavajo, da se tudi odpadki lahko ponovno uporabijo.	Vsi učenci, učitelji in starši	Vse šolsko leto	Ločeno zbiranje postane način dela in življenja v šoli in doma.

Zbiranje starega papirja	Razvijanje zavesti o pomenu recikliranja papirja in prihrankih, ki jih s tem ustvarimo.	Učenci dvakrat letno sodelujejo v akciji zbiranja starega papirja.	Vodji: Maja Korban Črnjavič, Irena Blagovič; sodelujejo vsi delavci šole, učenci in starši.	Oktober in marec 2017	Z denarjem zbiralnih akcij.
Zbiranje plastičnih pokrovčkov	Ozaveščanje otrok za ločevanje odpadkov. Spodbujanje humanitarnosti.	Učenci zbirajo pokrovčke. S sredstvi, pridobljenimi z zbranimi pokrovčki, pomagajo pomoči potrebnim.	Vsi učenci, učitelji in starši	Maj 2017	Več zbranih pokrovčkov pomeni več denarja za pomoči potrebne.
Krožek Naravo varujem in raziskujem	Uvajanje učencev v projekt Ekošole.	V krožek se vključujejo učenci s ciljem, da pridobijo osnovne okoljske vrednote preko igre, delavnic in ustvarjanj. Ustvarjanje za različne natečaje kot sta Embalaža je vsepovsod okrog nas, Modri Jan...; ustvarjajo šolski vrt in se vključujejo v vse projekte v okviru letnega programa Ekošole.	Vodja: Maja Korban Črnjavič	Vse šolsko leto	Popestritev projekta in njegova reprezentativnost v lokalni skupnosti.

Koordinatorici: Maja Korban Črnjavič in Irena Blagovič

Priloga 2: Program projekta Shema šolskega sadja za šolsko leto 2016/2017

Že šesto leto zapored se na naši šoli izvaja ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave. Nosilci ukrepa so: Ministrstvo za okolje RS v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS ter Ministrstvom za zdravje RS. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah.

Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil.

Učenci tako dvakrat tedensko uživajo sadje oz. zelenjavo, ki se deli ločeno od šolske malice in kosila v za to urejenih sadnih kotičkih po učilnicah. Vzporedno s tem na šoli potekajo spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci tudi dvakrat letno izpolnijo anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja za poročanje Evropski komisiji.

Koordinatorica: Metka Lešničar

Priloga 3: Program projekta Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljše okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Šola, ki promovira zdravje, je šola, ki je uvedla strukturiran in sistematičen načrt za zdravje, dobro počutje in razvoj družbenega kapitala vseh učencev in zaposlenih. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti. Zasnovane so kot okolja, ki pomagajo zmanjševati neenakosti v zdravju. Spodbujajo sodelovanje z drugimi povezanimi področji oziroma sektorji, ki oblikujejo politike za zdravje otrok in mladostnikov. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.

1. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
2. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
3. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
4. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
5. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
6. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
7. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
8. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
9. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
10. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
11. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Preglednica 90: Zdrava šola

DEJAVNOST	MESEC	CILJI	CILJNA SKUPINA	IZVAJALCI	PROSTOR
Kultura prehranjevanja	September	Učenci na razrednih urah spregovorijo o kulturi prehranjevanja v šoli; navajajo se na red prihoda v jedilnico in razvijajo odgovornost pri pospravljanju in ravnanju z odpadki.	Učenci 1.–9. razreda	Učenci in razredniki	Šola
Povezava s projektom Umetnost učenja	September	Učenci se bodo ob pomoči učiteljev naučili, kako se naj učijo posamezen predmet, kako skrbeti za svoje šolske potrebščine, higieno ...	Starši, učenci, učitelji	Učenci in razredniki	Šola

Športni dan – kros	September	Namen tega dne je gibanje, razvoj vzdržljivosti.	Učenci, učitelji	Učitelji športne vzgoje, vodja projekta Zdrav življenjski slog.	Šola, športni park
Osebna higiena pri gibalnih aktivnostih;	September	Z učenci je potrebno spregovoriti o skrbi za čisto telo in oblačila pri gibalnih aktivnostih.	Učenci 1.–9. razreda		
Orientacijski pohod z gimnazijo	September	Učenci se družijo s starejšimi učenci iz gimnazije ter izvedejo orientacijski pohod.	Učenci 9. razreda	Razredniki, učitelji športne vzgoje	Šola
Zdrave navade	September	Učenci spoznajo zdrave navade, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje doma in v šoli;	Učenci 1. razreda	Razredniki, učitelji športne vzgoje	Šola
Osebna higiena	September	Učenci spregovorijo o vlogi in pomenu osebne higiene.	Učenci 2. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma	Šola
Dejavnosti ob tednu otroka: KULTURNI DAN Društvo za boljši svet; EKO DAN	Oktober	Učenci spoznavajo zdrav način življenja: prehranjevanje, gibanje.	Učenci od 1. – 9. razreda	Učenci, učitelji, zunanji sodelavci.	Šola, okolica šole
Priprave in šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni	Oktober	Učenci spoznajo vzroke, značilnosti in načine zdravljenja bolezni, udeležijo se šolskega tekmovanja.	Učenci 8. in 9. razreda	Učiteljici Metka Lešničar, Darja Horvat	Šola
Mesec preprečevanja odvisnosti	November	Učenci na razrednih urah spregovorijo o vrstah odvisnosti in vplivih na zdravje.	Učenci 6.-9. razreda	Razredniki	Šola
Tekmovanje iz sladkorne bolezni	November	Na osnovi rezultatov šolskega tekmovanja se učenci pripravljajo na državno tekmovanje	Učenci 8. in 9. razreda	Učiteljici Metka Lešničar, Darja Horvat	Po določilih Zveze društev diabetikov
Zasvojenost	November	Učenci spoznajo vrste zasvojenosti in preventivne ukrepe.	Učenci 5. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Svetovni dan boja proti Aids-u	December	Učenci obnovijo znanje o tej bolezni, ogledajo si dokumentarni film ter se pogovarjajo o zdravi spolnosti.	Učenci 7.–9. razreda	Učitelji biologije, zunanji sodelavec	Šola
Zdrav način življenja	December	Učenci bodo spoznali, kaj lahko sami in skupnost naredi za zdrav način življenja.	Učenci 3. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola

Športne delavnice	December	Učenci se bodo v počitnicah lahko udeležili različnih športnih aktivnosti.	Učenci 1.–9. razreda	Simona Brumen, vodja zdrave šole	Šola
Odraščanje	Januar	O znakih in spremembah v odraščanju bodo učenci spregovorili na delavnici.	Učenci 6. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Preprečevanje poškodb	Januar	Ker nas v vsakdanjem življenju spremljajo nezgode, katerih posledica so lahko poškodbe, bodo učenci spoznali načine preprečevanja le teh.	Učenci 4. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma ormož	Šola
Zdravo prehranjevanje	Februar	Učenci se podrobneje seznanijo s pomenom zdravega prehranjevanja.	Učenci od 1.–9. razreda	Učenci, razredniki	Šola
Medsebojni odnosi	Februar	Učenci bodo spregovorili o medsebojnih odnosih, ki so lahko posledica odraščanja in sprememb v razvoju.	Učenci 8. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Športni dan – Zimski športi	Februar	Učenci smučajo, plavajo, drsajo,...	Učenci 4.–9. razreda	Učitelji	Smučišče na Rogli, Ledna dvorana Maribor, Terme Ptuj
Pozitivna samopodoba in stres	April	Učenci spoznajo pomen pozitivne podobe za osebno rast, naučijo se, kako premagati stres.	Učenci 7. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Vzgoja za zdravo spolnost	April	Učenci bodo na delavnicah spoznali določene načine ravnanja in obnašanja ter spremljanje razvoja na področju spolnosti.	Učenci 9. razreda	Zunanji sodelavec iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Teden rdečega križa (8.–15. maj)	Maj	Učenci se pripravljajo na medobčinsko tekmovanje v znanju o vsebinah Rdečega križa	Učenci 6. razreda	Mentorica Rdečega križa	Šola
Prva pomoč	Junij	Učenci obnovijo znanja o prvi pomoči in izvedejo šolsko tekmovanje.	Učenci 8. in 9. razreda	Učitelji biologije, zunanji sodelavci iz Zdravstvenega doma Ormož	Šola
Minuta za zdravje	Skozi vse šolsko leto	Učenci med vsako učno uro vstanejo, prezračijo prostor, naredijo nekaj	Vsi učenci	Učitelji	Šola

		gibalnih vaj, ter se tako sprostijo, da lahko nadaljujejo z delom.			
Pozdrav soncu	Skozi vse šolsko leto	Učenci vsako jutro, prvo šolsko uro izvedejo pozdrav soncu, ki so ga spoznali že v prejšnjem šolskem letu.	Vsi učenci	Učitelji	Šola

Vodja Zdrave šole: Mateja Brumen Štibler

Priloga 4: Program projekta Naša mala knjižnica 2016/2017

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica (NMK) se bo v šolskem letu 2016/2017 izvajal v 2. in 3. razredu. Je projekt, ki se v Sloveniji izvaja že sedmo leto. Je zabaven in poučen projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Otroke bo skozi šolsko leto pospremil skrben izbor mladinske literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo. Z mednarodnim sodelovanjem in gostovanjem tujih pisateljev bodo otroci spoznavali tuje kulture in književnost. Sodelujoči pisatelji projekt soustvarjajo ter v njem aktivno sodelujejo. Pomagajo pripraviti zabavne naloge za Ustvarjalnike ali napišejo pismo presenečenja, ki ga lahko prejmejo tisti, ki sodelujejo v projektu. NMK lahko popestri ure maternega jezika, likovne in glasbene umetnosti ter podaljšanega bivanja. Zasnovan je tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se posamezniki pridružijo po svojih željah in zmožnostih. Udeleženci projekta berejo vrhunske mladinske avtorje, se z nalogami poglobljajo v različne plasti besedila, izdelujejo književne junake, samostojno zapisujejo svoja mnenja o knjigah, berejo pisma, ki jim jih pošljejo avtorji, rešujejo detektivske naloge ter se potegujejo za lepe nagrade.

V letošnjem šolskem letu bodo učence zabavali:

- **Kęstutis Kasparavičius** (Izginula slika) – LITVA,
- **David J. Smith** (Če ... Nov osupljiv pogled na velike ideje in številke) – KANADA,
- **Aino Havukainen in Sami Toivonen** (Tine in Bine – Superjunaka) – FINSKA,
- **Sinikka in Tiina Nopola** (Risto Bobnar in strašna salama) – FINSKA,
- **Chris Riddell** (Otilija gre v šolo) – VELIKA BRITANIJA in
- **Desa Muck** (Kokoš velikanka) – SLOVENIJA.

Želimo si, da bi s skupnimi močmi in kvalitetno literaturo otrokom uspeli predati tisto, kar bogati naša življenje – ljubezen do branja.

Koordinatorica: Aleksandra Kociper

Priloga 5: Program projekta Rastem s knjigo**Preglednica 91: Rastem s knjigo**

Mesec	Vsebina	Sodelovanje, predstavitev, drugo
Februar	Obisk in ogled knjižnice, knjižnično informacijsko opismenjevanje, predstavitev kataloga COBISS/OPAC, podarjena knjiga Vinka Möderndorferja / Kit na plaži vsakemu učencu (7. a, 7. b); pri slovenščini pogovor o prebrani knjigi.	OŠ Ormož in Knjižnica F. K. Meška

Koordinatorica: Irena Kandrič

Priloga 6: Program projekta Zdrav življenjski slog

V tem šolskem letu nas v projektu Zdrav življenjski slog (ZŽS) čakajo nove športne dogodivščine. Ta projekt se med tednom na šoli izvaja v okviru dveh dodatnih ur športne vadbe po urniku pod vodstvom koordinatorice projekta in občasno tudi kot aktivno preživljanje prostega časa med vikendi in počitnicami v sodelovanju z lokalnimi društvi in klubi. Za otroke, vključene v projekt ZŽS, bodo vse aktivnosti v sklopu izvajanja programa brezplačne, udeležba pa prostovoljna. Spoznali se bomo s twirlingom, preizkusili v veslanju po Gajševskem jezeru, kolesarili po bližnjih in daljnih kolesarskih poteh, se seznanili z nekaterimi borilnimi veščinami, se srečali s strelcem Kevinom Ventom ...

Kovali bomo športni način življenja, s tem izboljšali psihofizično raven telesa in spletali nova prijateljstva.

Koordinatorica: Simona Brumen

Priloga 7: Program projekta Go-car-go

Projekt GO-CAR-GO se bo izvajal enkrat tedensko po dogovoru z učenci po pouku. V projektu GO-CAR-GO sodelujejo učenci 8. razreda. V okviru projekta bodo izdelovali nadgradnjo gokarta po lastnih zamislih in idejah.

Namen in cilji projekta:

To je projekt, v okviru katerega osnovnošolci spoznavajo poklice, ki jih izobražujejo srednje šole ŠC Ptuj. Učenci 8. razreda inovativno nadgrajujejo izdelano podvozje, ki ga za vse prijavljene ekipe izdelata ŠC Ptuj. Ob izdelavi ekstramobila učenci razmišljajo o ekonomsko-marketingem vidiku samega vozila, bio-tehničnem (varstvo okolja, razgradnja materiala), elektro-mehatronskega ter strojno-tehničnem vidiku. Z izdelanimi ekstramobili se predstavijo vse sodelujoče ekipe. Ker pa se je mogoče s temi avtomobili tudi voziti, je za učence organizirano tekmovanje v treh disciplinah (vožnja med stožci, paralelna vožnja, merjenje zavorne poti). Strokovna žirija izbere še najboljše (po strokovni plati) in najbolj vsečne ekstramobile.

Učenci se v mesecu maju udeležijo tekmovanja v ŠC Ptuj. Nato pa gokart pustijo na razstavi v Qlandiji na Ptuj.

Učenci se bodo udeležili tudi nagradne strokovne ekskurzije, če bo organizirana.

Koordinator: Igor Kaučič

Priloga 8: Program projekta Športna gibanica

Gibanje ima v otrokovem razvoju velik pomen, saj ne vpliva samo na gibalni in funkcionalni razvoj, temveč tudi na spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti (Videmšek, Berdajs in Karpljuk, 2003).

Gibanje je kakršno koli gibanje telesa, katerega rezultat je poraba energije (izgorevanje kalorij). Da bi pomembno vplivali na svoje zdravje in razvoj, bi se morali otroci in mladostniki, po smernicah Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), gibati vsaj 60 minut na dan vse dni v tednu. Vendar pa študije kažejo, da obseg gibanja upada v državah po vsem svetu. Vedno bolj je razširjen sedeči način življenja. Vedno manj otrok hodi v šolo peš ali s kolesom. Otrok preveč časa presedi pred televizijo in računalnikom.

Ker redno in zadostno gibanje mladih pomembno vpliva na njihov celosten razvoj in ker gibalna dejavnost pozitivno vpliva na razvoj kognitivnih sposobnosti in splošno dobro počutje učencev, smo želeli naše otroke tudi v tem šolskem letu spodbujati k aktivnemu življenjskemu slogu.

Glavni cilji projekta:

- oblikovanje zdravega življenjskega sloga naših učencev,
- usvajanje spretnosti in znanj v različnih športnih dejavnostih,
- pozitivno doživljanje gibanja in športa,
- razumevanje pomena gibanja in športa,
- integriranje gibanja v pouk kot dnevno rutino,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- celostno oblikovanje posameznika.

Preglednica 92: Športna gibanica

PODROČJE	AKTIVNOSTI	NOSILEC	SODELAVEC/ IZVAJALEC	ČAS
Pouk	Šport; Minuta za zdravje; S knjigo v park	Marjana Ozmec, Boris Polak	Vsi učitelji	Vse šolsko leto
Odmori	Rekreativni odmor (1.–5. razred); Pozdrav Soncu; Rekreativni odmor (6.–9. razred)	Aleksander Šterman, Simona Brumen, Marjana Ozmec	Dežurni učitelji	Vse šolsko leto
Jutranje varstvo	Prebudi se v telovadnici	Ksenja Šoštarič	Učitelji JV	Vse šolsko leto
Podaljšano bivanje	Otroške migarije (sprehodi, igre)	Mateja Meško	Učitelji OPB	Vse šolsko leto
Izbirni predmeti	Obvezni izbirni predmeti: ŠSS, IŠP: Nogomet, odbojka; neobvezni izbirni predmet: šport	Marjana Ozmec, Boris Polak	Marjana Ozmec, Boris Polak	Vse šolsko leto
Interesna dejavnost	Plesne skupine; strelstvo;	Sanja Miškovič, Darko Špacapan,	Sanja Miškovič, Darko	Vse šolsko leto

	rokometni krožek; teniški krožek; planinski krožek; ribiški krožek; atletika; gimnastika; gibanje z živalmi	Marjana Ozmec, Uroš Krstič, Saša Prapotnik, Boris Polak, Stanka Hebar, Roman Bobnarič, Marjana Ozmec, Boris Polak, Marjana Ozmec, Stanka Hebar, Simona Brumen, Tina Zadavec	Špacapan, Marjana Ozmec, Uroš Krstič, Saša Prapotnik, Boris Polak, Stanka Hebar, Roman Bobnarič, Marjana Ozmec, Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen, Tina Zadavec	
Nadarjeni učenci – športno področje	<u>Bodi športno inovativen</u> (hoja po traku, hokej na travi, rolanje, rolkanje, zumba, igriva košarka, joga, lokostrelstvo ...)	Simona Brumen	Simona Brumen, Boris Polak, Marjana Ozmec, Darko Špacapan, zunanji sodelavci	Vse šolsko leto
Šola v naravi	Zimska šola v naravi 6. razred;	Nataša Kolar,	Mirjana Meško, Marija Cvetko, Simona Brumen,	Januar 2017,
	7. razred (smučanje, pohodništvo ...);	Marjana Ozmec,	Irena Kandrič, Tanja Babič,	januar 2017,
	letna šola v naravi 5. razred (pohodništvo, lokostrelstvo, plezanje, veslanje, orientacija);	Mateja Kovačič,	Breda Šandor, Janja Rudolf, Darja Horvat,	maj 2017,
	letna šola v naravi za 3. razred (pohodništvo, lokostrelstvo, jahanje, športne igre ...)	Stanka Hebar	Danica Rižnar, Sonja Muhič, Urška Stanko	marec 2017
Tečaji in izpiti	Plavalni tečaj;	Marjana Ozmec,	Učitelji z licenco,	Zima 2017,
	plesni tečaj 9. razred;	Tina Zadavec, Darko Špacapan,	zunanja sodelavka,	feb.–jun. 2017,
	kolesarski izpit	Aleksander Šterman	Aleksander	maj 2017

			Šterman, Mateja Kovačič	
Športni dnevi	Jesenski kros; pohod; športni karton; orientacijska igra; zimski športi; atletika; športne igre	Aleksandra Kociper, Boris Polak, Marjana Ozmec	Vsi učitelji	V skladu z LDN
Projekti	Zdrav življenjski slog; Zdrava šola; Varno na kolesu	Simona Brumen, Mateja Brumen Štibler, Aleksander Šterman	Simona Brumen, vsi učitelji, zunanji sodelavci	Vse šolsko leto
Delo s starši	Praznik KS Ormož (kolesarjenje, pohodništvo); neformalna druženja (pohod, kolesarjenje, igre ...)	Aleksander Šterman, Stanka Hebar	Razredniki in sorazredniki	September 2016, vse šolsko leto
Delo z oddelčno skupnostjo	Gibanje v okviru RU, ekskurzija	Razredniki	Razredniki in sorazredniki	Vse šolsko leto
Skrb za zdravje zaposlenih	Test hitre hoje, aerobika, ples, Cooperjev test ...	Metka Lešničar, Aleksander Šterman, Sanja Miškovič, Boris Polak	Vsi zaposleni	Vse šolsko leto
Skrb in aktivnosti v športnem parku pred šolo	Različne oblike gibanja v športnem parku z uporabo igral za najmlajše.	Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen, Mateja Meško, razredniki in sorazredniki	Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen, razredniki in sorazredniki, učitelji OPB	Vse šolsko leto

Tim projekta Športna gibanica: Mateja Meško (vodja), Boris Polak, Marjana Ozmec, Simona Brumen

Priloga 9: Program projekta Umetnost učenja

Umetnost učenja je projekt, ki bo na naši šoli potekal skozi vse šolsko leto. Namen projekta je razvijati kompetenco učenje učenja. Le ta sposobnost je zelo pomembna za organiziranje in usmerjanje lastnega učenja. Gre za učinkovito upravljanje s časom in z informacijami pri učenju, tako individualno kot skupinsko, zavedanje lastnih potreb in procesa učenja, sposobnost prepoznavanja danih priložnosti in premagovanja ovir za uspešnejše učenje, sposobnost pridobivanja, procesiranja in asimilacije novega znanja in spretnosti, sposobnost iskanja in uporabe pomoči. Pri tem kompetenca spodbuja učenca k uporabi znanja in spretnosti v različnih kontekstih: doma, v šoli in pri drugih izvenšolskih dejavnostih, pri čemer imata ključno vlogo motivacija in zaupanje posameznika.

Cilji projekta:

- razvijanje kompetence učenje učenja;
- razvijanje notranje motivacije in čustveno-motivacijske strategije (spoznavanje sebe kot učenca, vzbujanje in ohranjanje motivacije za učenje, obvladovanje negativnih čustev, razvijanje sposobnosti nadziranja in uravnavanja koncentracije med učenjem, sprejemanje odgovornosti za učenje);
- razvijanje kognitivnih in učnih strategij (miselne strategije: procesiranje, razumevanje, povezovanje, strukturiranje, analiziranje, sintetiziranje informacij, konkretiziranje, uporaba, kritično presojanje, selekcioniranje in ustvarjalno mišljenje);
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja svojega stila spoznavanja in učnega stila ter prilagajanje glede na cilje učenja v različnih položajih.

Za uresničevanje ciljev bomo izvajali različne aktivnosti na večih področjih. Nosilka dejavnosti je Urška Stanko, ki sodeluje v timu s šolskima svetovalnima delavkama, Mojco Bauman Kralj in Sanjo Miškovič.

Preglednica 93: Umetnost učenja

PODROČJE	AKTIVNOSTI	IZVAJALCI/ SODELAVCI	ČAS
Delo z oddelčno skupnostjo	Predstavitve projekta Umetnost učenja.	Razredniki	September
	Dejavnosti ter pogovor, povezan s cilji in pričakovanji v novem šolskem letu (npr. 6. razred – Časovna kapsula).	Razredniki	September
	Napotki za organizacijo časa in prostora za učenje ter skrb za šolske potrebščine.	Razredniki	September
	Test učnih tipov (3.–9. razred).	Razredniki	September
	Učenci o učenju (izmenjava izkušenj med učenci, srečanje umov o kompetenci učenje učenja, učenje mlajših).	Razredniki	Vse šolsko leto
	Spremljanje napredka, sprotne in končna evalvacija uspešnosti doseganja ciljev.	Razredniki in učitelji	Vse šolsko leto
Pouk	Jasna predstavitve pričakovanj, ciljev in nalog za celotno šolsko leto pri posameznih predmetih.	Vsi učitelji po predmetih	Vse šolsko leto
	Prikaz tehnik učenja pri posameznem predmetu (z upoštevanjem različnih tipov učenja).	Vsi učitelji po predmetih	Vse šolsko leto
	Pestrost metod in oblik dela (prilagojene učencem in oddelku).	Vsi učitelji po predmetih	Vse šolsko leto
	Aktivno učenje.	Vsi učitelji po predmetih	Vse šolsko leto

	Sprotna evalvacija, kritičnost in izboljšava.	Vsi učitelji po predmetih	Vse šolsko leto
Učiteljski zbor	Predstavitve projekta in nalog.	Urška Stanko	September 2016
	Sprotno seznanjanje in sodelovanje v aktivnostih.	Vsi učitelji	Vse šolsko leto
	Aktivno sodelovanje v spletni učilnici (uporaba gradiv, primeri dobre prakse).	Vsi učitelji	Vse šolsko leto
	Soustvarjanje projekta.	Vsi učitelji	Vse šolsko leto
	Evalvacija projekta.	Vsi učitelji	Junij
Nadarjeni učenci	Delavnica v okviru kluba nadarjenih: Učenje učenja.	Šolska svetovalna služba	Oktober
Projekti in dejavnosti	Povezovanje s projekti in z dejavnostmi: Rastem s knjigo, Knjigobežnica, Erasmus+ (IKT in učenje), Klub nadarjenih, Otroški parlament (Otroci in načrtovanje prihodnosti), raziskovalna naloga.	Nosilci projekta in projektni tim	Vse šolsko leto
Delo s starši	Predstavitve projekta Umetnost učenja	Ravnateljica	September (skupni sestanek) roditeljski
	Šola za starše (1.–3. razred).	Šolska svetovalna služba	November
	Šola za starše (4. in 5. razred).	Šolska svetovalna služba	November
	Individualne govorilne ure (predstavitve učnega tipa učenca, pomoč pri organizaciji učenja).	Razredniki in učitelji	Vse šolsko leto
	Obdelava in interpretacija rezultatov testa učnih tipov.	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Oktober
	Oblikovanje spletne učilnice za učitelje z gradivi in s primeri dobrih praks (izmenjava izkušenj med učitelji).	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
	E-izobraževanje o učenju za učence.	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
	Oblikovanje koticčka v čitalnici.	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
	Misli o učenju.	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
	Razstava: Tehnike učenja.	Urška Stanko, šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
Dan dejavnosti	Naravoslovni dan: Umetnost učenja.	Vodje in sodelavci dneva dejavnosti	Maj
Podaljšano bivanje	Pomoč pri organizaciji časa in prostora za učenje ter skrb za	Učitelji OPB	Vse šolsko leto

	šolske potrebščine.		
	Prikaz tehnik učenja.	Učitelji OPB	Vse šolsko leto

Koordinatorica: Urška Stanko

Priloga 10: Program projekta To smo mi – drugačnost nas bogati

Glavni cilj projekta je spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, ki nas uči in bogati.

Preglednica 94: To smo mi – drugačnost nas bogati

ČAS	AKTIVNOST	IZVAJALCI
Skozi vse šolsko leto	Projekt: Športna gibanica	Strokovni delavci in učenci OŠ Stanka Vraza, ki se izberejo glede na težavnostno in razvojno stopnjo otrok, ki sovпада z določenimi aktivnostmi.
September	Športni dan: Kros	Strokovni delavci OŠ Ormož in učenci OŠ Ormož
Skozi vse šolsko leto	Predstavitvev OŠ Stanka Vraza	Strokovni delavci OŠ Stanka Vraza in OŠ Ormož s poudarkom na 1. VIO
	Predavanja: - Razvoj in motnje na področju grafomotorike; - Disleksija.	Strokovni delavci OŠ Stanka Vraza in OŠ Ormož s poudarkom na 1. VIO
December	Decembrski prazniki in praznično druženje na OŠ Ormož.	7. razred OŠ Ormož z razredničarkama; učenci OŠ Stanka Vraza z učitelji
April	Ogled likovne razstave Igraj se z mano in druženje po programu OŠ Stanka Vraza na njihovi šoli.	7. razred OŠ Ormož z razredničarkama; učenci OŠ Stanka Vraza z učitelji

OŠ Stanka Vraza sodeluje v projektu Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju, v okviru katerega so omogočili svojim učencem vključitev v raznovrstne dejavnosti, ki so jim pomagale pri njihovem razvoju. Aktivnosti, ki jih izvajajo na šoli z namenom aktivnega vključevanja učencev in njihovih staršev v okolje ter samo delovanje šole, bi želeli predstaviti tudi nam. Skozi različne aktivnosti našega sodelovanja bomo brisali meje med osebami s posebnimi potrebami in ostalo populacijo.

Drugačnost je izziv v vseh pogledih. Je izziv za tistega, ki je drugačen, in izziv za ljudi, ki moramo drugačnost sprejeti. Otroci s posebnimi potrebami so drugačni. Od nas je odvisno, kako kvalitetno bo njihovo življenje. Sprejeti moramo izziv in jim dati možnost, da pokažejo svojo drugačnost. Področja medsebojnega sodelovanja bodo načrtovana s strokovnimi sodelavci OŠ Stanka Vraza.

Koordinatorica: Irena Blagovič

Priloga 11: Program dela za filmsko vzgojo

Film je zelo pomemben za vzgojo in izobrazbo mladih. Z njegovo pomočjo lažje spoznamo svet z različnih zornih kotov, se naučimo sprejemati druge svetove, mnenja, perspektive.

Konec druge triade in pri učencih tretje triade je ob gledanju posameznih filmov pomembno kritično razumevanje in argumentiranje lastnih mnenj. To nam omogoči pogovor o temah iz filma. Ob nekaterih filmih se je potrebno pogovoriti uvodoma, najpomembnejši pa je pogovor po vidnih vsebinah, ki omogoči, da lahko na podlagi primera iz filma spregovorimo o filmskih zakonitostih, predvsem pa lahko poglobljeno spregovorimo o temah, ki jih je režiser/-ka želel/-a posredovati občinstvu in kako se te teme v filmu izražajo.

V osnovni šoli je filmska vzgoja pogosto vpletena v kakšno uro pouka; tako je tudi pri nas, kjer dajemo poudarek slovenskim filmom in filmom po knjižnih predlogah.

Preglednica 95: Filmska vzgoja

Mesec	Vsebina	Št. ur
September	Pastirci (6. razred)	1
Oktober		
November		
December	Ogled filma v okviru bližajočih se praznikov (6., 7., 8., 9. razred)	2
Januar		
Februar		
Marec		
April	Moj ata socialistični kulak (8. razred)	2
Maj		
Junij	Bratovščina sinjega galeba (6. razred),	2
	Harry Potter (7. razred),	2
	Ko zorijo jagode (8. razred),	2
	Julij Cezar / Shakespeare ali Strici so mi povedali (9. razred)	2

Koordinatorica: Irena Kandrič

Priloga 12: Program dela projekta Knjigobežnica**Cilji projekta:**

- Vzpodbujanje bralne pismenosti pri učencih, starših, učiteljih;
- Razvijati solidarnost in občutek za skupnost s tem, ko nekomu podarimo knjigo;
- Omogočiti recikliranje starih, pozabljenih knjig tako, da se izmenjajo;
- Spodbujati pisanje in izvirnost z izbranim izvirnim posvetilom, ki ga mora vsebovati vsaka podarjena knjiga;
- S postavitvijo bralne hiške popestriti estetsko podobo šole z okolico;
- Z lokacijo Knjigobežnice pri OŠ Ormož dopolniti zemljevid lokacij bralnih hišk po vsej Sloveniji.

Način izvedbe:

- Vsak učenec, starš, učitelj ali mimoidoči lahko v hiško nastavi knjigo, ki bi jo rad podaril nekomu. Vanjo lahko zapiše izvirno posvetilo in se podpiše.
- Mimoidoči si potem knjigo lahko zgolj izposodi in jo kasneje vrne, lahko pa jo vzame in obdrži.

Projekt traja že drugo šolsko leto – če se bodo ljudje pozitivno odzvali, lahko ostane trajni način spodbujanja bralne pismenosti učencev in širše okolice šole.

Koordinatorica: Tina Zadavec

Priloga 13: Program dela ERASMUS+

Projekt Home alone je v okviru evropskega programa Erasmus+. Strateška partnerstva med šolami v celoti financira Evropska komisija. Koordinator projekta je Poljska. Partnerske države v projektu smo: Litva, Latvija, Grčija, Španija, Romunija in Slovenija.

V projektu Home alone se bomo ukvarjali s problemom izločenosti mladih iz skupine in posledično osamljenostjo mladih v modernem svetu. V vsaki skupnosti najdemo mladostnike, ki ne najdejo svojega mesta v družbi oz. so na robu družbe. Vzroki za to so različni: osebnostne lastnosti, drugačen zunanji videz ali način oblačenja, hobiji, veroizpoved, narodna pripadnost ... Pomanjkanje razumevanja in nesprejetost v družbo lahko vodi (vse pogosteje tudi vodi) v to, da se mladi umaknejo v virtualni svet, svet igrice in pametnih telefonov, v katerem se počutijo varne in sprejete. Ne samo mladostniki, tudi njihovi starši se ne zavedajo nevarnosti, ki pretijo njihovih otrokom.

S projektnim delom želimo mladim in njihovim staršem predstaviti načine varne rabe interneta, predstaviti pot od internetne zasvojenosti v uspeh v prihodnosti. To bomo delali v delavnicah, na okroglih mizah, predstavitev, srečanjih. Naša želja je, da bodo naši učenci in njihovi starši tolerantni do sočloveka, odprti v svet, opremljeni z orodji, s katerimi se bodo lahko uprli pastem sodobnega časa.

Pred pričetkom projektnega dela bomo ocenili dejansko stanje na šoli. Raziskali bomo:

- povprečen čas, ki ga učenec dnevno porabi za računalnikom, popularne spletne strani in portali, starost in spol,
- možnost rabe interneta in preostale računalniške opreme na šoli,
- med sodelujočimi šolami bomo primerjali, kakšne možnosti imajo naši učenci glede dostopa do sodobne tehnologije.

Poročila bomo poslali projektnemu koordinatorju, ki jih bo zbral in predstavil na srečanju na Poljskem.

Projektne aktivnosti v času izvajanja projekta:

- Oblikovali bomo projektno spletno stran.
- Oblikovali bomo projektni logotip. Vsaka država bo pripravila 2 predloga logotipa. Naložili jih bomo na projektno spletno stran in glasovali za najboljšega. Tako bomo izbrali projektni logotip.
- **Pet držav – 5 čutil** – vsaka sodelujoča šola bo pripravila 3-minutno predstavitev ali film, v katerem bo prikazano življenje, navade, interesi in druge dejavnosti v vsaki državi partnerici. Vsaki državi bomo določili enega izmed čutov, na primer Poljska – dotik. Te predstavitve bodo prikazane vsem učencem in učiteljem v šolah na naslednjem srečanju in nato objavljene na spletni strani projekta.

- **Razumeti sebe** – izvedli bomo delavnice s psihologom, z učiteljem o osebnosti, vrzelih med generacijami, vedenjem do različnosti v sodobnem svetu šole v prvem letu projekta. V vsaki od partnerskih šol bodo izvedene 4 takšne delavnice.
Materiali in predstavitve, pripravljene v okviru delavnic, bodo objavljeni na spletni strani projekta in predstavljeni na partnerskem srečanju ob koncu prvega leta.
- **Drugačni, ampak enakopravni** – organizirali bomo okroglo mizo s predstavniki različnih veroizpovedi, etničnih manjšin, priseljenci, begunci itd.
Foto poročila teh srečanj bodo objavljena na spletni strani projekta in med Sejmom raznolikosti na vsaki šoli.
- **Sejem raznolikosti** – enodnevni dogodek na vsaki partnerski šoli v prvem letu projekta za učence in lokalno skupnost. Povabili bomo predstavnike različnih verstev, narodnih manjšin in etničnih skupin; predstavili različne interese, hobije, kontroverzne stile oblačenja, kontroverzno glasbo.
Poročilo o teh dejavnosti bo predstavila vsaka šola na zadnjem srečanju v prvem letu projekta in bo nato objavljeno na spletni strani projekta. Informacije o projektu in Sejmu raznolikosti bodo objavljene v lokalnih medijih.
- **Internet in nove tehnologije – prekletstvo ali blagoslov** – delavnica na temo internet in moderna raba medijev.
V vsaki od partnerskih šol bosta najmanj dve srečanja, delavnici s strokovnjaki, ki se ukvarjajo s tveganji, povezanimi z internetom in uporabo socialnih medijev. Na te delavnice bomo povabili največje možno število učencev.
Materiali, razviti v teh dejavnostih, bodo objavljeni na spletni strani projekta.
Tisti učenci, ki ne bodo sodelovali na delavnicah, bodo imeli materiale predstavljene in obravnavane pri urah s svojimi razredniki.
- **IKT zate** – redne učne ure računalništva v drugem letu projekta, ki omogočajo učencem učenje programov in uporabo izobraževalnih orodij, ki so na voljo na trgu moderne tehnologije, kar je lahko odličen način za poučevanje različnih predmetov.
Informacije o teh programih in orodjih bodo predstavljene na konferenci Internet in nove tehnologije.
- **Dobro jutro Evropa** – radijske oddaje na šolskem radiu, predstavljene na spletni strani projekta in YouTube portalu. Oddaje bodo predstavljale informacije, ki temeljijo na pozitivnem razmišljanju, dojemanju sveta skozi »dobre« vrednote. Oddaje bodo potekale enkrat mesečno v angleščini in maternem jeziku (v prvem letu).
- **Ali si strpen?** – učne priprave učiteljev zgodovine, maternega jezika, likovne umetnosti in glasbe, ki omogočajo sprejetje drugačnosti v svojem okolju; izvajanje pouka, koordinator iz učnih priprav naredi brošuro. Brošura bo poslana drugim šolam v regiji in na spletne strani s tematiko specialne pedagogike.
- **Konferenca Internet in nove tehnologije** – predavanja, delavnice, povabilo univerzitetnega osebja, strokovnjakov, ki se ukvarjajo z varnostjo in možnostjo pozitivne rabe interneta in socialnih medijev. Načrtujemo, da bi udeleženci konference poslušali predavanje na daljavo, z uporabo interneta, ki bi ga upravljala oseba v drugem mestu ali državi na svetu (drugo leto projekta).

V okviru projekta bomo izvedli dve vrsti mednarodnih srečanj:

- mednarodna srečanja učiteljev v Romuniji (oktober 2016), Grčiji, Latviji (2017) in Španiji (2018).
- teaching / training activities (udeleženci učitelji in učenci) na Poljskem (december 2016), v Sloveniji (oktober 2017) in Litvi (2018).

V projektu bodo sodelovali vsi učitelji in učenci naše šole. V ožji projektni tim bomo vključili učence 8. in 9. razreda.

Naša želja je, s projektnimi aktivnostmi naše učence odprti v svet, da bodo tolerantni do sočloveka in opremljeni z orodji, s katerimi se bodo lahko uprli nevarnostim modernega sveta. Mladostnike in njihove starše želimo opolnomočiti, da bodo internet uporabljali za svoj osebni, intelektualni in socialni razvoj. Z delitvijo izkušenj se bomo učili tolerantnosti, drug drugega bomo učili, kako živeti v večkulturni skupnosti in kako uspešno preživeti v 21. stoletju brez da zaidemo s poti.

Koordinatorica: Nataša Kolar

Priloga 15: Program dela projekta Policist Leon

Namen projekta je otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Vsebine:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Koordinator: Mateja Kovačič

Priloga 16: Program dela projekta Varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je tekmovanje osnovnošolcev v poznavanju varnostnih pravil v vsakdanjem življenju. Tekmujejo učenci 4. razredov osnovne šole. Ekipo sestavlja 10 učencev in mentor. Učenci se pomerijo v štirih igrah.

Prva se imenuje Človek ne jezi se. Učenci mečejo kocko in odgovarjajo na varnostna vprašanja. Ekipo, ki prva prispe na cilj, prejme 100 točk. Druga igra je kolesarska, kjer morajo učenci prevoziti poligon in pravilno rešiti naloge ob njem. V tretji igri devet učencev sestavlja logotip policije, gasilcev, civilne zaščite ali prve pomoči.

Zadnja igra se imenuje gasilska. Učenci morajo v čim krajšem času prečrpati 20 l vode s pomočjo ročnih črpalk tako, da vodni curek ciljajo v tarčo.

Preglednica 96: Program projekta Varnostne olimpijade

MESEC	VSEBINA	ŠTEVILO UR
Marec	Izbor ekipe in prvo srečanje	2
April	Priprave na tekmovanje	2
Maj	Priprave na tekmovanje	2
	Tekmovanje	

Koordinator: Aleksander Šterman

Priloga 17: Program dela strokovnega aktiva za 1. VIO**Preglednica 97: Program dela strokovnega aktiva za 1. VIO**

SREČANJE	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1.	Pregled in potrditev programa dela strokovnega aktiva 1. VIO. Projekt Učenje učenja s smernicami v šolskem letu 2016/17. Usklajevanje programov ob tednu otroka.	September
2.	Računalniška in bralna pismenost učencev v 1. VIO. Evalvacija izvajanja dnevov dejavnosti v prvem ocenjevalnem obdobju z izhodišči za naslednje šolsko leto. Pregled programov Šole v naravi, prostorskih zmogljivosti CŠOD in dnevov dejavnosti v organizaciji CŠOD za šolsko leto 2017/2018.	Februar
3.	Evalvacija izvajanja projektov in dnevov dejavnosti v drugem ocenjevalnem obdobju in načrtovanje dnevov dejavnosti za novo šolsko leto (prenos koristnih informacij).	Junij

Opombe: Skozi šolsko leto se izvajajo različne metode in oblike dela, ki pomagajo pri uresničitvi ciljev projekta Umetnost učenja.

Vodja strokovnega aktiva 1. VIO: Aleksandra Kociper

Priloga 18: Program dela strokovnega aktiva za 2. VIO**Preglednica 98: Program dela strokovnega aktiva za 2. VIO**

SREČANJE	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1.	Načrtovanje programa dela strokovnega aktiva 2. VIO za šolsko leto 2016/2017	Julij 2016
2.	Priprava načrta pisnih ocenjevanj znanja in izdelkov učencev (govorni nastopi, predstavitve, plakati ...). Metodologija priprave izdelkov učencev (govorni nastop, plakat, ppt) in medpredmetno povezovanje. Navajanje virov – poenotenje. Šolski projekt Umetnost učenja: - osnovne usmeritve, - sodelovanje s starši (tehnike učenja).	September
3.	Bralno-učne strategije. Obravnava sodobnih učnih metod in oblik dela, spremljanje ter vključevanje v učno delo.	November

	Računalniško opismenjevanje.	
4.	Pregled programov Šole v naravi, prostorskih zmogljivosti CŠOD in dnevov dejavnosti v organizaciji CŠOD za šolsko leto 2016/2017. Pust – organizacija in izvedba.	Februar
5.	Evalvacija izvajanja projektov in dnevov dejavnosti v drugem ocenjevalnem obdobju in načrtovanje dnevov dejavnosti za novo šolsko leto (prenos koristnih informacij). Evalvacija računalniškega opismenjevanja učencev v 2. VIO z usmeritvami za naslednje šolsko leto. Evalvacija načrta izdelkov učencev in metodologije izdelave z usmeritvami za naslednje šolsko leto.	Junij

Vodja strokovnega aktiva 2. VIO: Mateja Kovačič

Priloga 19: Program dela strokovnega aktiva za 3. VIO

Preglednica 99: Program dela strokovnega aktiva za 3. VIO

SREČANJE	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1.	Pregled in potrditev programa dela strokovnega aktiva 3. VIO.	Avgust
2.	Priprava plana pisnih ocenjevanj znanja in izdelkov učencev (govorni nastopi, predstavitve, plakati ...). Metodologija priprave izdelkov učencev (govorni nastop, plakat, ppt) in medpredmetno povezovanje. Računalniško opismenjevanje učencev v 3. VIO.	September
3.	Evalvacija projekta Umetnost učenja. Izmenjava izkušenj (dobra učna praksa). Evalvacija strokovnih izobraževanj.	Februar
4.	Pregled programov Šole v naravi, prostorskih zmogljivosti CŠOD in dnevov dejavnosti v organizaciji CŠOD za šolsko leto 2016/2017	April
5.	Evalvacija izvajanja projektov in dnevov dejavnosti v drugem ocenjevalnem obdobju in načrtovanje dnevov dejavnosti za novo šolsko leto (prenos koristnih informacij). Evalvacija računalniškega opismenjevanja učencev v 3. VIO z usmeritvami za naslednje šolsko leto. Evalvacija načrta izdelkov učencev in metodologije izdelave z usmeritvami za naslednje šolsko leto.	Junij

Vodja strokovnega aktiva 3. VIO: Nataša Kolar

Priloga 20: Program dela strokovnega aktiva OPB**Preglednica 100: Program dela strokovnega aktiva OPB**

SREČANJE	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1.	Določitev vodje OPB za posamezno starostno skupino, posebnosti in opazke v Lopolisu, sistem vpisovanja vsebin, izvajanje vsebin, hranjenje inf. listov, kosilo in higiena, popoldanska malica, obveščanje staršev, ureditev urnika PB pred učilnicami za posamezen razred OPB. Šolska projekta Športna gibanica ter Umetnost učenja v OPB. Predlogi za novo šolsko leto.	September
2.	Pregled dela po oddelkih OPB. Izvajanja projekta Športna gibanica ter projekta Umetnost učenja v OPB, priprave na Bazar. Tekoče naloge.	Oktober, november
3.	Pregled dela po oddelkih OPB. Gregorčkovanje v marcu. Tekoče naloge	Februar
4.	Evalvacija izvajanja projekta Športna gibanica ter projekta Umetnost učenja v OPB s smernicami za novo šolsko leto. Dan odprtih vrat v PB ali delavnica s starši. Evalvacija dela v OPB. Smernice za novo šolsko leto.	Maj

Vodja strokovnega aktiva OPB: Mateja Meško

Priloga 21: Program dela strokovnih aktivov po vertikalih**Preglednica 101: Program dela strokovnih aktivov po vertikalih**

SREČANJE / PODROČJE	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA
ANGLEŠČINA	Oblikovanje kriterijev ustnega ocenjevanja in določitev pragov pisnega ocenjevanja.	Oktober	Marija Cvetko
DRUŽBOSLOVJE	Orientacija v prostoru in času. Bralno učne strategije pri pouku družboslovja (izmenjava dobre prakse).	November	Nataša Kolar
LIKOVNA UMETNOST	Pregled likovnih področij.	November	Janja Rudolf
SLOVENŠČINA	Analiza rezultatov NPZ (slovenščina) za 6. in 9. razred ter smernice za poučevanje.	Junij	Irena Kandrič

MATEMATIKA	Usklajevanje učnega načrta po vertikali, dogovor kriterijev pisnih ocenjevanj znanja glede na dosežene odstotke (določitev pragov pisnega ocenjevanja znanja); Vpeljevanje različnih načinov za učenje učenja matematike, razdelitev del in nalog glede šolskega matematičnega tekmovanja kenguru po vodjih aktiva za matematiko glede na 1. VIO, 2. VIO in 3. VIO; Analiza rezultatov NPZ pri matematiki za 6. razred in iskanje rešitev k boljšim rezultatom (2. VIO in 3. VIO).	Oktober, februar, junij	Darko Špacapan
NARAVOSLOVJE	Raziskovalno-eksperimentalno delo	Februar	Nataša Rizman Herga
ŠPORT	Testiranje za športno-vzgojni karton	Marec	Marjana Ozmec