

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA LETO 2017

Poslovno poročilo pripravila:

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,

ravnateljica OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravila:

Računovodski servis za OŠ Ormož,

Center poslovanja d.o.o., Marija Ciglar

KAZALO

1. SPLOŠNI DEL	5
1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev Osnovne šole Ormož	5
1.2. Osebna izkaznica šole	6
1.3. Vizija in poslanstvo šole	7
1.4. Organigram Osnovne šole Ormož	9
1.5. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	10
1.6. Glavni podatki o poslovanju	10
1.7. Poročilo sveta šole	11
1.8. Poročilo sveta staršev	12
2. POSLOVNO POROČILO - posebni del	16
2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov	16
2.1.1. Obvezni program	16
2.1.2. Razširjeni program	22
2.1.3. Nadstandardni program	35
2.1.4. Projekti v šolskem letu 2016/2017	36
2.1.5. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v letu 2017	42
2.1.6. Zdravstveno varstvo učencev in dežurstvo	47
2.1.7. Skupnost učencev šole	48
2.1.8. Sodelovanje s starši	49
2.1.9. Sodelovanje z zunanjimi institucijami	50
2.2. Vidnejši uspehi naših učencev v šolskem letu 2016/2017	50
2.2.1. Raziskovalna dejavnost	50
2.2.2. Tekmovanja v znanju, natečaji in srečanja učencev	51
2.2.3. Športna tekmovanja	55
2.3. Pomembnejši dogodki v šolskem letu 2017/2018 do 31. 12. 2017	56
2.4. Vidnejši dosežki na tekmovanjih do 31. 12. 2017	59
2.5. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih	61
2.5.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje	61

2.5.2. Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	63
2.5.3. Letni cilji posrednega uporabnika zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem programu dela	63
2.5.4. Ocena uspeha, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2017	65
2.5.5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta	65
2.5.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila	67
2.5.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	67
3. RAČUNOVODSKO POROČILO	69
3.1 Pojasnila k računovodskim izkazom	69
3.2 Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k BILANCI STANJA	69
3.3 Obveznosti do virov sredstev	75
3.3.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov	78
3.4 Izkaz prihodkov in odhodkov	79
3.5 Prihodki	80
3.6 Odhodki	85
3.6.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov po vrstah	88
3.6.2 Pojasnila k izkazu denarnih tokov	89
3.7 Realizacija finančnega načrta po denarnem toku za leto 2017	90
3.7.2 Pojasnila k izkazu finančnih terjatev in naložb	91
4. Zaključek	92
5. Zaključni del	93

KAZALO TABEL

Tabela 1: Realizacija plana prihodkov in odhodkov v letu 2017 (v EUR).....	10
Tabela 2: Nabava osnovnih sredstev (OS) in drobne inventarja (DI) v letu 2017 (v EUR)....	11
Tabela 3: Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2017 (v EUR).....	11
Tabela 4: Število učencev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018.....	16
Tabela 5: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018 na dan 31. 12. 2017.....	18
Tabela 6: Število učiteljev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018 po nazivu na dan 31. 12. 2017.....	18
Tabela 7: Dosežki na NPZ ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	19
Tabela 8: Dosežki na NPZ ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	19
Tabela 9: Urna razporeditev jutranjega varstva v šolskem letu 2016/2017.....	22
Tabela 10: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2016/2017.....	22
Tabela 11: Vključenost učencev k dopolnilnem pouku v šolskem letu 2016/2017.....	23
Tabela 12: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom v šolskem letu 2016/2017.....	23
Tabela 13: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2016/2017.....	24
Tabela 14: Vključenost učencev v fakultativni pouk v šolskem letu 2016/2017.....	35
Tabela 15: Vsebine zdravstvene vzgoje po razredih.....	47
Tabela 16: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2016/2017 na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev.....	51
Tabela 17: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2016/2017 na športnih tekmovanjih.....	55
Tabela 18: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2017.....	64
Tabela 19: Število računalnikov po uporabnikih na dan 31. 12. 2017.....	64
Tabela 20: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2017 po nabavni, odpisani in neodpisani vrednosti s stopnjo odpisanosti:.....	70
Tabela 21: Pregled vrst dolgoročnih sredstev po nabavni vrednosti za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom.....	71
Tabela 22: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom.....	74
Tabela 23: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom.....	76
Tabela 24: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti po vrstah za leto 2017 ter primerjava s predhodnim letom.....	77
Tabela 25: Sestava prihodkov po financiranjih za leto 2017 in primerjava z letom 2016 v €: ...	81
Tabela 26: Primerjava prihodkov v letu 2017 s prihodki v letu 2016.....	81
Tabela 27: Primerjava odhodkov leta 2017 z odhodki leta 2016.....	85

1. SPLOŠNI DEL

1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev Osnovne šole Ormož

Osnovna šola Ormož je javni zavod, ki ga je ustanovila občina Ormož z odlokom o ustanovitvi dne 28. 11. 1991, s spremembami odloka o ustanovitvi dne 24. 4. 1996, 19. 9. 2006 ter 17. 3. 2008, 1. 3. 2001, 25. 12. 2009 in z dne 30. 10. 2012, z vpisom v sodni register dne 14. 11. 1992.

24. 5. 2002 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport OŠ Ormož izdalo odločbo o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja v skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007) in Pravilnikom o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 10/2009).

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, drugo oskrbo z jedmi, oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin in kulturne ter razvedrilne dejavnosti. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu (upravljanje športne dvorane ...).

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

Najvišji organ upravljanja je Svet zavoda Osnovne šole Ormož. Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnateljica s pooblastilom.

OŠ Ormož razpolaga z upravnimi prostori, s 24-imi učnimi prostori, z zbornico, arhivom, s knjižnico, čitalnico, tehnično delavnico, z učilnico za učno pomoč, s petimi kabineti, z jedilnico, s športno dvorano z več spremljevalnimi prostori in skladiščem.

Strokovni delavci prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi ...) določenih z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož (v nadaljevanju LDN) na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko zgradbo, telovadnico pri OŠ Ormož, dvorišče, zelene površine ob šoli, šolsko dovozno pot ter avtobusno postajališče.

Naše učno-vzgojno delo je naravnano tako, da sodelujemo timsko z medpredmetnim vsebinskim in časovnim načrtovanjem. Z diferenciranim in individualiziranim načinom dela vsakemu učencu zagotavljamo optimalni in celostni razvoj. Učencem skozi učno-vzgojni proces poskušamo približati znanje kot vrednoto, učimo jih učiti se, spodbujamo njihovo samoiniciativnost, kritično mišljenje, uporabo višjih taksonomskih ravni kognitivnega

mišljenja, razvijanje komunikacijskih veščin, razvijanje pozitivne samopodobe in zmožnosti empatije.

Šola dosega vidne rezultate na vseh področjih vzgojno izobraževalnega dela, kar dokazuje strokovno podkovanost učiteljskega zbora in ustreznost zastavljenega programa šole, katere vodilo so interesi, želje, sposobnosti in zmožnosti učencev.

Šola ima vzpostavljeno organizirano sodelovanje s starši, prav tako pa se aktivno vključuje v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Sodeluje z ustanoviteljico občino Ormož, drugimi osnovnimi šolami, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, Ljudsko univerzo Ormož, s Knjižnico Franca Ksaverja Meška Ormož, Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, Zavodom za šolstvo ter Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport. Aktivno sodeluje tudi z območno enoto RK, Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Ormož, CIRIUSOM Kamnik, z IRIS Ljubljana ter drugimi.

1.2. Osebna izkaznica šole

Naziv:	Osnovna šola Ormož
Vrsta pravne osebe:	Javni vzgojno-izobraževalni zavod
Naslov:	Hardek 5, 2270 Ormož
Telefon:	02-741-55-20
Telefaks:	02-741-55-30
Spletni naslov:	http://www.osormoz.si
Elektronski naslov:	os.ormoz@guest.arnes.si
Ustanovitelj:	Občina Ormož
Odgovorna oseba:	ravnateljica – Majda Podplatnik Kurpes
Matična številka:	5089875000
Šifra dejavnosti:	85.200
Ime dejavnosti:	Osnovnošolsko splošno izobraževanje
Davčna številka:	SI59310197
Številka transakcijskega računa:	SI 56 01287-6030673609
Organi upravljanja:	SVET ZAVODA: PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik, Danijel Lesjak.

	<p style="text-align: center;"> PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI: Martin Hebar, Marko Kaloh, Janja Puklavec. </p> <p style="text-align: center;"> PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV: Davorin Korpar, Danijela Čurin, Polona Vočanec. </p> <p style="text-align: center;"> Predsednik sveta zavoda je Darko Špacapan. Podpredsednik sveta zavoda je Marko Kaloh. Predsednik sveta staršev je Davorin Korpar. </p>
--	---

1.3. Vizija in poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Naša prizadevanja usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju in se trudimo razvijati vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja. Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: **ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST IN USTVARJALNOST.**

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo **samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi**, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

Odprti smo za nova znanja, spoznanja in vrednote, ki nam prinašajo **sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih** in **sodelovalnost**, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za **medsebojno pomoč** in **podporo**, s posebnim poudarkom na **zdravem načinu življenja**. Spodbujati želimo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

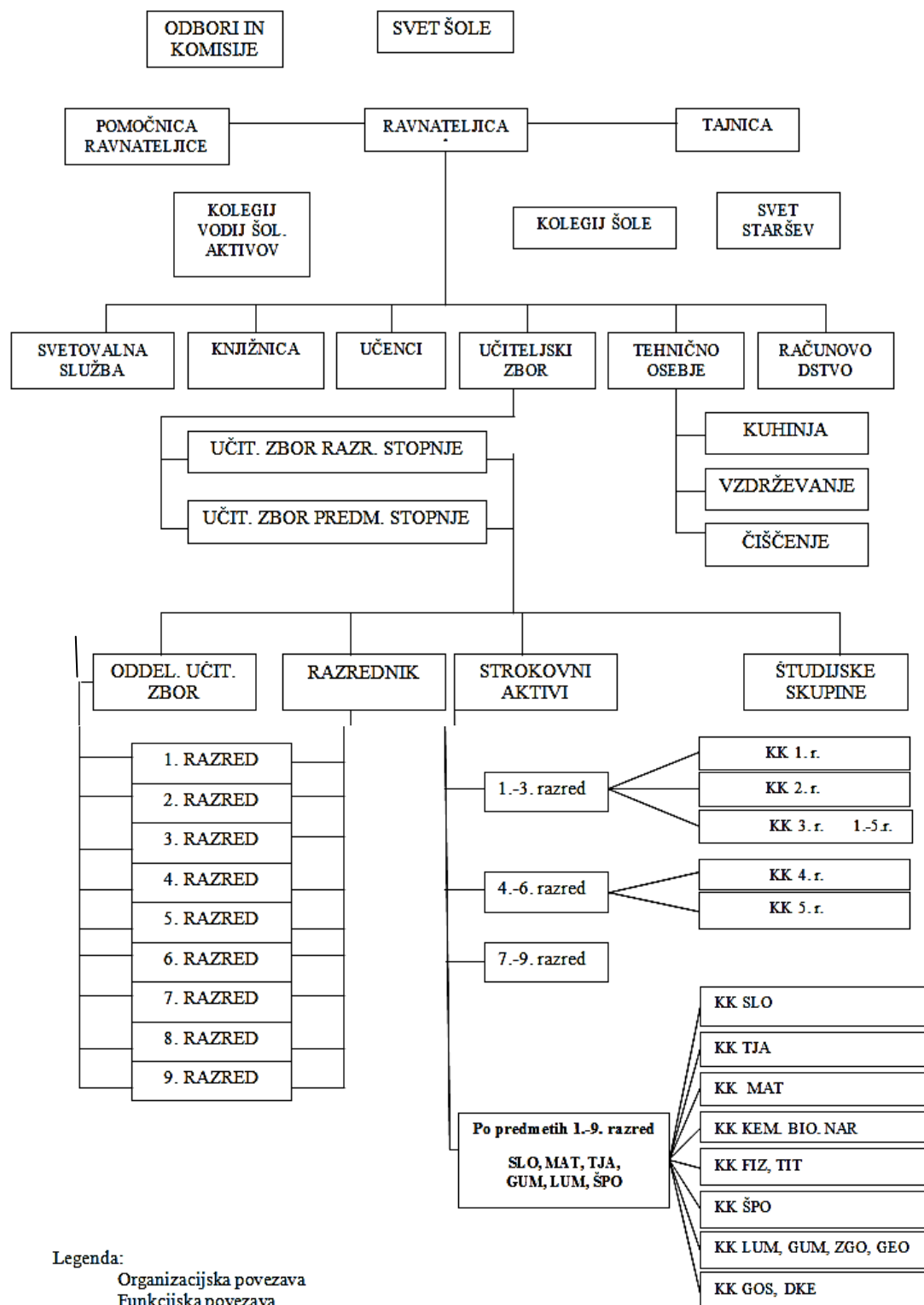
Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, so znanje povzdigniti kot vrednoto; učencem predstaviti učenje kot inovativen projekt s skupnim ciljem, ki je, izboljšanje učenja vseh učencev, sistematično načrtovanje obveznosti za šolo, poudariti, da je bralna pismenost odgovornost vseh učencev, formativno spremljanje napredka učencev; zagotoviti varno in spodbudno okolje za vse učence.

Nadaljevali smo in bomo z razširjanjem učnih in delovnih navad učencev (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin); z izvajanjem vzgojnega načrta šole in s pravili šolskega reda; z ozaveščanjem pomena branja in navdušenja nad branjem; s spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja; z delom z

nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami; s širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli; s projektom Shema šolskega sadja; s spodbujanjem gibalne inteligence pri učencih; s projekti: Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Knjigobežnica, Evropa v šoli, Športna gibanica, Zdrav življenjski slog, To smo mi – drugačnost nas bogati, GO-CAR-GO, ERASMUS+; s širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnosti svetovnega spleta – Varna raba interneta; z izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje; z razvijanjem ustvarjalnosti (Ustvari sam); s skrbjo za zdravje in usvajanje veščin nudenja prve pomoči (En, dva, tri, pomoč prihiti); s skrbjo za varno vključevanje otrok v svet prometa; z mednarodnim sodelovanjem, ki temelji na druženju mladih, spoznavanju navad in običajev različnih narodov, kjer se posamezne države predstavijo s svojimi posebnostmi in s svojo kulturo.

V šolskem letu 2013/2014 smo si zaradi odličnih rezultatov na številnih področjih kulturnega udejstvovanja pridobili naziv **Kulturna šola za obdobje 2014–2017**. Z mozaikom najrazličnejših kulturnih izzivov smo in bomo stremeli k ozaveščanju kulture kot izjemne vrednote.

1.4. Organigram Osnovne šole Ormož



1.5. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Organiziranost šole je razvidna iz organigrama, ki je predstavljen tudi v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož.

Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbor, šolski strokovni aktivni, krožki kvalitete se sestajajo po letnem operativnem načrtu in vodijo program in vsebino dela z zapisniki.

Za pedagoško in poslovodno delo šole odgovarja ravnateljica – Majda Podplatnik Kurpes. Določene naloge s pooblastilom opravlja pomočnica ravnateljice Brigita Brajkovič. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan, njegov namestnik pa je Marko Kaloh. Svetu staršev predseduje Davorin Korpar.

Organigram organiziranosti delovanja šole je predložen izvajalcem, ne samo po organiziranosti, ampak tudi po odgovornosti, ki so predvsem vezane na strokovne kompetence tako v izvajanju programov kot v skrbi za varnost in dobro ustvarjalno in vzgojno počutje učencev.

1.6. Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ormož in Republika Slovenija. Osnovna šola Ormož pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev – staršev,
- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov.

Leta 2017 je Osnovna šola Ormož poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Tabela 1: Realizacija plana prihodkov in odhodkov v letu 2017 (v EUR)

Leto	Plan 2017	Realizacija 2017	Indeks
Prihodki	1.820.591,00	1.777.436,65	97,63
Odhodki	1.825.534,00	1.806.031,62	98,93
Razlika	-4.943,00	-28.594,97	578,49

V izkazu po načelu denarnega toka znaša presežek odhodkov nad prihodki 28.594,97 EUR.

Tabela 2: Nabava osnovnih sredstev (OS) in drobnega inventarja (DI) v letu 2017 (v EUR)

Osnovna sredstva (OS)	
Dozidava športne dvorane	308.812,36
Manjša rekonstrukcija objekta OŠ Ormož	3.517,99
Učna sredstva in oprema (DI), OS	4.701,27
Knjige (DI)	2.859,62

Iz računovodskega poročila je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili nabavo OS in DI v vrednosti 7.560,89 € in dozidavo športne dvorane ter manjšo rekonstrukcijo objekta OŠ Ormož v vrednosti 312.330,35 €.

Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2017:

Tabela 3: Viri za financiranje za nabavo OS in DI za leto 2017 (v EUR)

Sredstva MIZŠ za opremo	/
PČR – za opremo	1.394,47
Sredstva občine za opremo	/
Sredstva učil – MIZŠ	1.400,73
Sredstva šolskega sklada	956,05
Sredstva kuhinje	105,50
Tekoča sredstva za nabavo	3.285,70
Občinska sredstva za dozidavo športne dvorane in manjšo rekonstrukcijo objekta OŠ Ormož	312.330,35
Donacije namenjene nadomeščanju amortizacije	418,44

1.7. Poročilo sveta šole

Svet šole predstavljajo predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Dani Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec ter predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan.

Svet šole se je sestal v **ponedeljek, 6. 3. 2017**, ob 17.00 v pisarni ravnateljice. Obravnaval in sprejel je zapisnika inventurne komisije, obravnaval in sprejel je Letno poročilo OŠ Ormož za leto 2016, obravnaval in sprejel je program dela, finančni načrt in kadrovski načrt za leto 2017. Člani sveta so potrdili, da je ravnateljica OŠ Ormož Majda Podplatnik Kurpes, prof. v

ocenjevalnem obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Predstavniki sveta so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili, da smo kot šola zelo motivirani in delovni na področju projektne in obšolskega dela, saj se pojavljamo na vseh proslavah in prireditvah v Ormožu, da pa pogrešajo v teh dejavnostih Gimnazijo Ormož.
- Starše zanima ali bodo učbeniki in DZ brezplačni? – ravnateljica odgovarja, da bomo počakali na odločitev Ministrstva za znanost, izobraževanje in šport.
- Starše tudi zanima, ali se že ve kdo bodo učitelji v 1. razredu? Ravnateljica obrazloži, da bomo strokovno ocenili tako, da bo za učence in učitelje najbolje.
- Ravnateljica še starše obvesti o stalnem spremljevalcu učencu Patriku Lukavskemu iz 2. a, ki mu ga zagotavlja šola (to je učitelj, ki ima prosto uro).

Svet šole se je sestel v **torek, 10. 10. 2017**, ob 18.00 v zbornici šole.

Obravnaval in pregledal je Evalvacijsko poročilo – letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2016/2017, pregledal je Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2016/2017 ter obravnaval in sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018.

1.8. Poročilo sveta staršev

Sestanek Sveta staršev Osnovne šole Ormož je bil v **ponedeljek, 27. 3. 2017**, v zbornici šole s pričetkom ob 17. uri. Pregledal je realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 v 1. ocenjevalnem obdobju.

Ravnateljica je povedala, da so bile ure pouka v 1. ocenjevalnem obdobju v celoti realizirane (+,- 5 %), prav tak so bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti in druge dejavnosti. Ravnateljica je podala analizo dela po mesecih s poudarkom na najpomembnejših podatkih. Povedala je, da je z delom učencev in učiteljev izjemno zadovoljna.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili težavo, da se nekateri učenci ne maskirajo radi, zato bi bilo smiselno, da bi se učenci združili v skupine in se vključili v pustno povorko glede na željo in interes;
- pustno rajanje mora biti prilagojeno ciljni skupini;
- nekateri starši so izpostavili, da otroke na prazničnem bazarju, ki je na prostem, zebe.

Ravnateljica je pojasnila, da v prihodnje bazarja v takšni obliki kot je bil doslej, ne bomo več organizirali. Pripravili bomo program, stojnic pa več ne. Otroci pa morajo biti ob takšnih priložnostih ustrezno obuti in oblečeni.

- Starši so pohvalili proslavo ob materinskem dnevu, ki jo je pripravila občina Ormož, v njej pa je sodelovala tudi naša šola;
- starši so se zanimali za projekt Erasmus+, ki jim ga je ravnateljica tudi predstavila; izpostavili so pomislek glede nastanitve učencev ob mobilnostih, saj bi želeli pred odhodom imeti stik z družino, pri kateri bo nastanjen njihov otrok;
- starše je zanimalo, ali je prehrana v šoli v skladu s smernicami zdrave prehrane.

Ravnateljica je povedala, da je prehrana v skladu s smernicami zdrave prehrane in da imajo učenci vsak dan na razpolago še različne vrste sadja in kruh.

- Starši so izpostavili težavo, da se učenci premalo gibljejo in bi moralo biti na šoli več športa.

Ravnateljica je povedala, da imamo na šoli veliko dejavnosti na športnem področju, tako da imajo učenci veliko možnosti za gibanje.

- Starši so predlagali, da bi na šoli lahko imeli projekt, v katerem bi učence učili, kako primerno in varno uporabljati mobilni telefon.

Ravnateljica je obljubila, da bomo v tej smeri izobraževali učence, prav tako pa starše.

Ravnateljica je povedala, da so nas z Gimnazije Ormož opozorili, da redarji pišejo opozorila in kazni za napačno parkiranje na pločniku.

- Starši so bili s šolo v naravi v Kranjski Gori zelo zadovoljni, radi pa bi, da bi učenci kdaj šli na morje.

Ravnateljica pojasni, da imajo v ČŠOD prednost tiste šole, ki v bližini nimajo bazena. Vsekakor pa zaradi tega učencem 9. razreda omogočimo ekskurzijo na slovensko obalo.

Sprejet je dogovor, da bo zadnja seja v maju.

Svet staršev se je sestal **v četrtek, 1. 6. 2017**, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.30.

Podana je bila informacija o preskrbi učencev z zvezki, delovnimi zvezki in učbeniki iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2017/2018, obravnavan in sprejet je bil nadstandardni

program za šolsko leto 2017/2018, podana pa je bila tudi informacija o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih za šolsko leto 2017/2018.

Ravnateljica je pojasnila, da je v prihodnjem šolskem letu novost ta, da dobijo učenci 1. razreda učbeniška gradiva na šoli, za ostale velja enako kot doslej.

Nadstandardni program v obsegu: ZŠN (6. razred), šola v naravi za učence 3. razreda, vikend program za nadarjene, fakultativni pouk nemškega jezika (se financira iz občinskega programa), kolesarske izpite, plavalni tečaj in plesni tečaj za učence 9. razreda.

Ravnateljica je navzoče seznanila z nabavo 5-ih koles, da bodo učenci lahko vadili vožnjo s kolesi.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starši so izpostavili nudenje prve pomoči na šoli.

Ravnateljica je povedala, da v primeru, da ima otrok zdravstvene težave, vedno pokličemo starše. Če pa ocenimo, da otrok potrebuje zdravniško pomoč, takoj pokličemo rešilca.

Sprejet je bi sklep, da se vsaka interesna dejavnost v naslednjem šolskem letu predstavi staršem.

Svet staršev se je sestel **v torek, 10. 10. 2017**, v zbornici šole, s pričetkom ob 16.30. Pregledal in potrdil je Evalvacijsko poročilo – letno samoevalvacijo šole za šolsko leto 2016/2017, Analizo učnega uspeha za šolsko leto 2016/2017 ter obravnaval Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018.

Svet staršev je za predsednika Sveta staršev Osnovne šole Ormož potrdil gospoda Davorina Korparja.

Predstavniki sveta staršev so podali nekaj mnenj, pobud in predlogov:

- Starše je zanimalo, kakšni so rezultati naših učencev v srednjih šolah.

Ravnateljica je povedala, da glede na povratne informacije s katerimi razpolagamo, temeljno znanje učenci na OŠ Ormož zagotovo dobijo in večina naših učencev je v srednjih šolah uspešnih.

- Starše je zanimalo kaj je formativno spremljanje učencev.

Ravnateljica je pojasnila, da formativno spremljanje nima enoznačne definicije, vendar večina strokovnjakov izpostavlja, da gre za proces stalnega spremljanja napredovanja pri učenju oz. preverjanja doseganja ciljev po zastavljenih kriterijih uspešnosti.



Ravnateljica je starše seznanila z vlaganji v šolsko zgradbo in športno dvorano. Zaradi del je zaprt parkirni prostor pri dvorani. Starši so mnenja, da bi učitelji parkirali na parkirišču pri parku in bi tako bilo več prostora za parkiranje staršev. Ravnateljica je pojasnila, da bi bilo z vidika spoštovanja do učiteljev to nesprejemljivo, enake možnosti za parkiranje morajo imeti tako starši kot učitelji.

Glede energetske sanacije šole je ravnateljica pojasnila, da se bodo dela pričela predvidoma v mesecu aprilu. Na sanacijo se bomo logistično pripravili tako, da bodo dela lahko nemoteno potekala in da učno vzgojni proces ne bo utrpel nobene škode.

- Starši so spregovorili o možnostih nabave pripomočkov za likovni pouk za celo šolo. Po razpravi je svet staršev sprejel sklep, da bo še naprej vsak učenec imel svoj material za likovno umetnost.

2. POSLOVNO POROČILO - posebni del

2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

2.1.1. Obvezni program

V šolskem letu 2016/2017 je šola izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen v skladu z *Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož 2016/2017*.

Tabela 4: Število učencev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018

Šolsko leto 2016/2017		Šolsko leto 2017/2018 (31. 12. 2017)	
I. VIO	134	I. VIO	125
II. VIO	136	II. VIO	135
III. VIO	97	III. VIO	109
Skupaj	367	Skupaj	369

Ob koncu šolskega leta 2016/2017 je bilo na šoli 367 učencev, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov. Na dan 31. 12. 2017 je bilo na šoli 369 učencev razporejenih v 18 oddelkov. Iz preglednice je razvidno, da se je število učencev v šolskem letu 2017/2018 povečalo za 2, število oddelkov pa je ostalo nespremenjeno.

Obvezni, razširjeni in nadstandardni program je pod vodstvom ravnateljice izvajalo 37 pedagoških delavcev in 15 administrativnih in tehničnih delavcev. Štirje pedagoški delavci so dopolnjevali učno obvezo na Gimnaziji Ormož (MAT / LUM / FIZ / NEM – do januarja 2017), eden pa na OŠ Središče ob Dravi (LUM). 1 strokovna delavka je bila v bolniškem staležu celo šolsko leto, 1 pa na porodniškem dopustu od meseca januarja.

V šolskem letu 2016/2017 je bilo od 1.–8. razreda realiziranih 190 dni **pouka po urniku** in 184 dni pouka po urniku **za učence 9. razreda**. Vsi učitelji so dosegli realizacijo, ki ne odstopa od + – 5% skupne realizacije učnih ur posameznega predmeta, učne vsebine so bile realizirane v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, prav tako smo realizirali vse dneve dejavnosti in ekskurzije po programu. Učni uspeh učencev je bil 99, 73 %, saj učenec 2. razreda ni dosegel predvidenih minimalnih standardov znanj in ni napredoval v višji razred.

V 4. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo od **meseca aprila dalje**, v obsegu največ ene četrtnine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.



V 5. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 6. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v manjših homogenih učnih skupinah.

V 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine in sicer v tri skupine.

97 učencev 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo **14 skupin obveznih izbirnih predmetov**, 12 učencev je bilo oproščenih obiskovanja obveznih izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole v obsegu 1 ure, 5 učencev pa v celoti.

Šola je izvajala naslednje **obvezne izbirne predmete**: ASTRONOMIJA: daljnogledi in planeti, IZBRANI ŠPORT: nogomet, IZBRANI ŠPORT: odbojka, kaj nam govorijo umetnine?, likovno snovanje I, II in III, OBDELAVA GRADIV – les, OBDELAVA GRADIV – umetne snovi, poskusi v kemiji, PREHRANA: sodobna priprava hrane, RAČUNALNIŠTVO: računalniška omrežja in šport za sprostitev. Tudi tukaj ni bilo odstopanj v realizaciji.

Razredniki in sorazredniki so v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtovali vsebine **ur oddelčnih skupnosti** v katere je bilo vključeno tudi delo za skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski parlament, ki sta bila v tem šolskem letu izvedena na temo **Otroci in načrtovanje prihodnosti**. Učenci so razmišljali o naslednjih temah:

- 1. KDO SEM IN KAKŠEN ČLOVEK ŽELIM POSTATI** – (Navezava na samopodobo: Kdo sem?, kako kreiram sebe za prihodnost; kaj lahko naredim, da bom živel kot želim; kakšen človek želim postati in kako mi odrasli lahko pri tem pomagajo; kdo vpliva na moje odločitve in kako; močna področja – kako jih bom izkoristil; meje mojega sveta in kje se povezujem z drugimi; moje želje/potrebe; jaz v družini sedaj in kakšno družino si želim imeti.
- 2. PRIHODNOST** – (V kakšnem svetu želim živeti in s kom, kaj želim ohraniti, kje se vidim čez 20-30 let, kako lahko načrtujemo prihodnost, moja življenjska pot – vizija prihodnosti, moje sanje, jaz – kreator svoje prihodnosti in prihodnosti drugih, moč sooblikovanja sveta in družbe; kar sejemo danes, žanjemo jutri; uspeh/neuspeh pri načrtovanju prihodnosti, kaj bi lahko v prihodnosti naredil dobrega za druge (moj prispevek za boljši jutri), šola v prihodnosti.
- 3. VREDNOTE** – (Kaj so vrednote?, katere vrednote so mi pomembne, kako razumem naslednje besede: samostojnost, pogum, strpnost, spoštovanje, pomoč, osebna drža, odgovornost; sprejemanje sebe in drugih, skrb za druge – medgeneracijsko sodelovanje, moj doprinos k boljši družbi, v kakšnem svetu/družbi želim živeti, kaj lahko prispevam za

skupno dobro (prostovoljstvo), medsebojni odnosi – ali znam poslušati, napake so del življenja, kako odgovoren sem.

4. **OKOLJE** – (Globalno/lokalno, ekologija – trajnostni razvoj, Planet Zemlja čez 50 let (tehnologija, ekologija), kako bom poskrbel za svoj planet (ohranjanje narave, prehrana), nazaj k naravi, kako pozitivno izkoristiti priložnosti svojega okolja, globalizacija.

Skozi šolsko leto smo obnavljali seznanjanje učencev s **Pravili šolskega reda in Hišnim redom** ter jih usmerjali v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so odraščanje, medosebni odnosi, varna raba interneta, nasilje in preprečevanje le tega ... Prav tako je bila v te ure vključena **poklicna orientacija** za učence 8. in 9. razreda, ki so razmišljali o svoji poklicni poti, učenci 9. razreda pa so sprejeli svojo odločitev o vpisu v srednjo šolo.

Svetovalna služba je vstopala z urami namenjenimi **učenju učenja** in razvijanju ustreznih **učnih metod in tehnik** ter spremljanju in razvijanju opravljanja **domačega dela** za šolo, prav tako je svetovalna služba vstopala z urami namenjenimi **medosebnim odnosom** in razvijanju **socialnih veščin**, hkrati pa tudi v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji **iskala ustrezne rešitve**.

Tabela 5: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018 na dan 31. 12. 2017

DELOVNO MESTO	2016/2017	2017/2018
Strokovni delavci	38,5	41 (od tega 2 delavki za 0,5 del. časa)
Administrativni delavci	3	3
Tehnični delavci	11,5	12,5
Projektna delovna mesta		1 x 0,5 delavke 1 x 0,75 delavke
SKUPAJ DELAVCI	53	59

Na šoli je bilo na dan 31. 12. 2017 zaposlenih 40 pedagoških delavcev, ravnateljica in 16 administrativnih in tehničnih delavcev ter 2 delavki na projektnem delovnem mestu, skupaj torej 59 delavcev.

Tabela 6: Število učiteljev v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018 po nazivu na dan 31. 12. 2017

NAZIV	2016/2017	2017/2018
Mentor	14	13
Svetovalac	21	25
Svetnik	1	1
SKUPAJ UČITELJEV	36	39

V šolskem letu 2016/2017 je imelo 14 pedagoških delavcev naziv mentor, 21 svetovalec in 1 svetnik, kar je skupno 36 pedagoških delavcev. Na dan 31. 12. 2017 je imelo 13 pedagoških delavcev naziv mentor, 25 svetovalec in 1 svetnik, kar je skupno 39 pedagoških delavcev.

Dosežki na NPZ

Za učence 6. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina.

Tabela 7: Dosežki na NPZ ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	51	52,12	51,61
MATEMATIKA	51	47,45	49,42
ANGLEŠČINA	50	55,92	57,35

Kot je razvidno iz tabele, je povprečno število doseženih točk za našo šolo pri slovenščini od državnega povprečja višje za 0,51 %, pri matematiki nižje za 1,97 %, prav tako tudi pri angleščini nižje za 1,43 %.

Za učence 9. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja prav tako obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in biologija.

Tabela 8: Dosežki na NPZ ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	39	39,44	46,38
MATEMATIKA	39	53,44	58,35
BIOLOGIJA	39	49,45	50,92

Kot je razvidno iz tabele je povprečno število doseženih točk za našo šolo nekoliko nižje od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 6,94 %, pri matematiki za 4,91 % in pri biologiji za 1,47 %.

Na osnovi analize dosežkov NPZ so učitelji predmetov v okviru strokovnih aktivov pripravili predloge za nadaljnje delo, ki bodo pripomogli k izboljšanju rezultatov v naslednjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Ormož

Delo pri pouku je potekalo v skladu z **diferenciacijo** in **individualizacijo**. Učencem smo med učnim procesom ponudili naloge, vendar ne v smislu **več in širjenja snovi**, temveč naloge, ki **kvalitativno poglobljajo znanje**, spodbujajo otroke k ugotavljanju zveze med **vzroki in posledicami, posploševanju, sklepanju, evalviranju** ... Učencem smo omogočali razvijanje višjih miselnih procesov (analiziranje, sinteza, evalvacija), kjer je poudarek na postopku, ne toliko na vsebini (poudarek **na mišljenju**, ne na pomnjenju). Vključevali smo problemski pouk, raziskovanje, eksperimentiranje. Omogočali smo jim razvijanje metakognitivnih veščin (postavljanje, preverjanje hipotez, logično sklepanje, posploševanje ...). Vključevali smo različne **stile učenja**.

Učenci so se vključevali v **dodatni pouk** in se udeleževali številnih **tekmovanj**. Spodbujali smo jih k temu, da so samostojno načrtovali svoje učenje, poti za osvajanje določenih vsebin ter si izdelali **načrt učenja**, opredelili snov, cilje in dejavnosti, ki mu bodo omogočile dosego zastavljenih ciljev.

Učenci so se skozi vse šolsko leto vključevali v različne **projekte**, obiskovali **interesne dejavnosti** in prijavljali na natečaje na različnih področjih. Učenci so tudi obiskovali številne dejavnosti izven šole.

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo tudi kot **raziskovalno delo**. Mentorji in raziskovalci so se s študijami predstavili na **srečanju mladih raziskovalcev**. Naša šola se je predstavila s štirimi raziskovalnimi nalogami, od tega so vse 4 dobile zlato na regijskem tekmovanju, 3 pa so se uvrstile na tekmovanje na državni ravni, kjer sta 2 prejeli **bronasto**, 1 pa **srebrno priznanje**.

Mesec oktober nam je prinesel prve **delavnice** v okviru dela z nadarjenimi učenci v organizaciji OŠ Velika Nedelja in OŠ Ormož. Tako smo v **četrtek, 27. 10. 2016**, na OŠ Ormož izvedli delavnice, katerih so se, vključno z učenci omenjenih šol, udeležili tudi nadarjeni učenci Osnovnih šol Središče ob Dravi in Ivanjkovci.

Prav tako smo v mesecu juniju za učence pripravili dvodnevno dogodivščino, ki nas je vodila v **CŠOD Peca**, ki je učencem ponudila veliko novih, predvsem pa pozitivnih izkušenj na področju geologije, športnem področju, prav tako pa je bilo veliko možnosti za medvrstniško druženje učencev 5 –9. razreda.

Identificiranim nadarjenim učencem šola glede na individualizirani program dela omogoča aktivno vpletenost in razvoj kritičnega mišljenja v procesu pridobivanja znanja ter krepitev njihovih močnih področij.

Delo z učenci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta našo šolo obiskovalo 17 otrok z Odločbami o usmerjanju, v 1. ocenjevalnem obdobju pa sta odločbi pridobila še 2 učenca. Tako je ob zaključku šolskega leta imelo odločbe 19 učencev, od tega so 4 zaključili osnovnošolsko izobraževanje. Skupaj jim je po usmeritvah pripadalo **2598** ur dodatne strokovne pomoči. Izvedenih je bilo skupaj **2609 ur**, kar je **100,4** odstotka. Kljub pogostejšim odsotnostim nekaterih učencev od pouka predvsem zaradi zdravstvenih težav, je realizacija ur presegla načrtovane, saj so bile ure nadomeščene po skupnih dogovorih posameznih učiteljev in učencev.

52 učencev (14 %) je imelo učne težave, nimajo pa odločbe o usmerjanju. Ugotavljamo, da so učenci imeli največ težav na področju branja in pisanja, posledično pa potem predvsem zaradi nerazumevanja prebranega, tudi pri ostalih predmetih, najpogosteje pri matematiki. Za te učence smo organizirali različne oblike pomoči, v največji meri pa so se vključevali v dopolnilni pouk, obiskovali so individualne govorilne ure za učence ter bili deležni tudi pomoči šolske svetovalne službe. Poleg učne pomoči so potrebovali predvsem pomoč pri organizaciji dela za šolo doma. Od teh učencev jih je kar 18 imelo izdelan tudi **izvirni delovni projekt pomoči**, pri nekaterih učencih pa same učne težave niso bile tako izrazite, da bi zahtevale sistematično pomoč. Vzrok za slabši učni uspeh pri nekaterih učencih najdemo tudi zaradi pogostih odsotnosti od pouka. Dva učenca sta imela izdelan izvirni delovni projekt pomoči zaradi težav na področju vedenja in čustvovanja, dvema učencema pa smo samo omogočili nekatere prilagoditve pri pouku ter preverjanju in ocenjevanju znanj.

Plavalni tečaj

Plavalni tečaj smo za učence **3. razreda** izvedli meseca **januarja 2017** in sicer za učence 3. a v času od **9.–13. 1. 2017**, za učence 3. b pa od **23.–27. 1. 2017**. Plavalnega tečaja se je udeležilo vseh **50 učencev**. V začetku tečaja smo z učenci preverili njihovo znanje plavanja in nato ponovili naučeno iz preteklih let. Nadaljevali smo z učenjem tehnike plavanja prsno, kravl in hrbtno. Učenci so dokaj dobro usvojili tehniko prsnega plavanja, nekateri tudi kravl. Bronastega delfina je osvojilo 49 učencev kar pomeni, da so postali plavalci. Učenec postane plavalec, ko preplava 50 m, tako da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 m, se med plavanjem obrne in plava proti cilju. Med plavanjem drugih 25 m se plavalec v sredini plavališča zaustavi in opravi tako imenovano vajo za varnost. Ena učenka je osvojila zlatega morskega konjička, preplavala je 25 metrov, kar je zanjo velik dosežek. Učenci imajo ob koncu plavalnega tečaja tehniko plavanja dokaj dobro usvojeno, vendar ko plavajo prosto, nanjo pogosto pozabijo in ponovno plavajo nepravilno in neučinkovito. Zaradi tega je nujno, da se nekaj ur športa tudi v 4. razredu nameni plavanju.

Za učence 1. in 2. razreda je bilo organizirano plavanje v smislu prilagajanja na vodo, za učence 4. in 5. razreda pa izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru predmeta šport in neobveznega izbirnega predmeta šport, za učence 6. razreda je bilo izvedeno preverjanje

znanja plavanja. Prav tako pa so učenci izpopolnjevali svoje znanje plavanja v okviru obveznega izbirnega predmeta šport za sprostitev.

2.1.2. Razširjeni program

OPB, JV, VV

Podaljšano bivanje je bilo organizirano za učence 1.–5. razreda, in sicer v času od 11.55 do 17.00. Nosilke so bile učiteljice: Urška Stanko za 1. razred, Mateja Meško za 2. razred, Ksenja Šoštarič za 3. razred in Mateja Kovačič za 4. in 5. razred.

Jutranje varstvo za učence je bilo organizirano:

Tabela 9: Urna razporeditev jutranjega varstva v šolskem letu 2016/2017

Razred	Čas
1. razred	od 5.30 do 8.15
2. razred, 3. razred	od 7.15 do 8.15
od 4.–9. razreda	v jedilnici šole

Varstvo vozačev v katerega je bilo vključenih 178 učencev, je bilo organizirano od 7.15 do 8.15 ure v jedilnici šole, od 11.50 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih vozniških redih šolskih prevozov. Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je bila zadolžena učiteljica Dušanka Feguš.

Dodatni in dopolnilni pouk

Za učence, ki pri posameznem predmetu presegajo učne cilje, organizira šola **dodatni pouk**.

Tabela 10: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2016/2017

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	6	Irena Blagovič
1. b	10	Aleksandra Kociper
2. a	8	Maja Korban Črnjavič
2. b	4	Mateja Brumen Štibler
3. a	4	Danica Rižnar
3. b	5	Stanka Hebar
4. a	6	Dušanka Feguš
4. b	17	Aleksander Šterman

5. a	6	Mateja Kovačič
5. b	5	Breda Šandor
Geografija	8	Nataša Kolar
Zgodovina	11	Tanja Babič
Biologija	11	Mirjana Meško
Angleščina 8. in 9. r.	32	Mirjana Meško
Kemija	16	Nataša Rizman Herga
Fizika 8. r.	4	Igor Kaučič
Fizika 9. r.	8	Igor Kaučič
Matematika 8. in 9. r.	8	Darko Špacapan
Matematika 6. in 7. r.	23	Sonja Bezjak
Slovenščina 8. in 9. r.	18	Irena Kandrič

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki le s težavo dosegajo predvidene učne cilje in si s težavo razporedijo šolske obveznosti, za delo pa potrebujejo veliko spodbud. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in matematike.

Tabela 11: Vključenost učencev k dopolnilnem pouku v šolskem letu 2016/2017

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	5	Irena Blagovič
1. b	5	Aleksandra Kociper
2. a	2	Maja Korban Črnjavič
2. b	3	Mateja Brumen Štibler
3. a	5	Danica Rižnar
3. b	7	Stanka Hebar
4. a	5	Dušanka Feguš
4. b	7	Aleksander Šterman
5. a	4	Mateja Kovačič
5. b	4	Breda Šandor

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda so se lahko vključili k **neobveznim izbirnim predmetom**.

Tabela 12: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom v šolskem letu 2016/2017

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
---------	-----------	----------------	--------

ANGLEŠČINA	Mirjana Meško	2	1. razred
TEHNIKA	Igor Kaučič	3	4., 5. in 6. razred
ŠPORT	Boris Polak, Marjana Ozmec	4	4., 5. in 6. razred
RAČUNALNIŠTVO	Renata Pučko / Sonja Bezjak	1	4., 5. in 6. razred
NEMŠČINA	Tanja Babič	1	7., 8. in 9. razred

Neobvezni izbirni predmet **angleščina v 1. razredu** je obiskovalo **42 učencev**, izvajal se je v dveh skupinah. **Šport** je obiskovalo **77 učencev**, izvajal se je v štirih izvedbenih skupinah, v **tehniko** je bilo vključenih **53 učencev**, izvajal se je v treh izvedbenih skupinah, **računalništvo** pa je obiskovalo **31 učencev**. **13 učencev** 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet **nemščina**.

Interesne dejavnosti

Učencem smo v tem šolskem letu ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, ki so jim omogočale, da so razvijali svoje interese in močna področja. Cilji, ki so si jih mentorji skupaj z učenci pri delu zastavili, so bili različni. V nekaterih dejavnostih so posvečali največ pozornosti tekmovalnim rezultatom, v drugih je bilo v ospredju raziskovalno delo, v nekaterih pa predvsem razvijanje in ohranjanje kulture, skrb za živo in neživo naravo ... Pri vseh pa je bilo skupno vodilo omogočiti učencem vključitev in delo v skupinah glede na želje in po lastne interese ter optimalni in celostni razvoj slehernega učenca.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih:

Tabela 13: *Interesne dejavnosti v šolskem letu 2016/2017*

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Literarno-recitatorska dejavnost	Recitatorski krožek (1.–5. razred)	Aleksandra Kociper
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)	Irena Kandrič
Gledališka dejavnost	Mlajša skupina (1.–3. razred)	Irena Blagovič
	Starejša skupina (4.–9. razred)	Aleksander Šterman, Aleksandra Kociper
Lutkovna dejavnost	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)	Ksenja Šoštarich
	Lutkovna skupina (3.–7. razred)	Maja Korban Črnjavič
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	Etno skupina Gudalo	Metka Lešničar
	Folklor (1.–4. razred)	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat

Plesna dejavnost	Mlajša plesna skupina (1.–5. razred)	Dušanka Feguš
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)	Sanja Miškovič
Glasbeno-instrumentalna dejavnost	Mali muzikanti (1.–2. razred)	Irena Blagovič
	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)	Alenka Šalamon
	Mladinski PZ (6.–9. razred)	Alenka Šalamon
Družboslovna dejavnost	Krožek besede in giba	Mateja Meško
	Mednarodni krožek (8. in 9. razred)	Nataša Kolar
	Male sive celice (6., 7., 8. in 9. razred)	Nataša Kolar
Naravoslovno-tehnična dejavnost	Vesela šola (4.–6. razred)	Breda Šandor
	Vesela šola (7.–9. razred)	Metka Lešničar
	Programiranje (4.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Likovni krožek (1.–3. razred)	Ksenja Šoštarič
	Krožek spretnih prstov (4.–5. razred)	Mateja Kovačič
	Drobtinice likovne umetnosti (4.–6. razred)	Mateja Meško
	Foto-video krožek (5.–9. razred)	Roman Bobnarič
	Naravo varujem in raziskujem (1.–5. razred)	Maja Korban Črnjavič
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)	Tina Zdravec
	Rdeči križ	Darja Horvat
	Logika (1.–4. razred)	Dušanka Feguš
	Logika (5.–9. razred)	Sonja Posavec
	Prometni krožek (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Strelstvo (5.–9. razred)	Darko Špacapan
	Šahovski krožek (1.–9. razred)	Dušanka Feguš
	GO-CAR-GO (8. razred)	Igor Kaučič
Modelarski krožek (6.–9. razred)	Igor Kaučič	
Športna dejavnost	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)	Saša Prapotnik
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)	Uroš Krstič
	Mini rokomet (1.–4. razred)	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)	Marjana Ozmec
	Atletika (1.–5. razred)	Mateja Kovačič

	Atletika (6.–9. razred)	Marjana Ozmec
	Gimnastika (1.–5. razred)	Stanka Hebar, Marjana Ozmec
	Teniški krožek (4.–9. razred)	Boris Polak
	Planinski krožek (1.–9. razred)	Stanka Hebar, Janja Rudolf
	Ribiški krožek	Roman Bobnarič
	Kolesarjenje	Aleksander Šterman

Učenci so se v sklopu interesnih dejavnosti pripravljali na tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in različna srečanja s področja kulture na občinski, regijski in državni ravni. Dosegli so številne uspehe in osvojili številna priznanja.

Literarno-recitatorski krožek za učence 1.–5. razreda je deloval pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper, obiskovalo ga je 7 učencev. Učili so se nastopanja, pravilnega govora z ustrezno intonacijo, interpretacije, snovanja svojih besedil in pravilnega odnosa do slovenskega jezika. Sodelovali so na proslavi ob materinskem dnevu, na šolski proslavi ob dnevu upora proti okupatorju ter na šolski proslavi ob koncu šolskega leta. Nastopili pa so tudi na prireditvi za starejše občane ter na medobčinskem srečanju upokojencev.

Literarno-recitatorski krožek za učence 6.–9. razreda v katerega je bilo vključenih 13 učencev, je vodila učiteljica Irena Kandrič. Delo v krožku je obsegalo literarno ustvarjanje za različne priložnosti, recitatorsko nastopanje v radijskih oddajah, na proslavah in prireditvah za šolo ter izven. Sodelovali so na občinski proslavi ob Prešernovem dnevu (7. 2. 2017), nastopali na občnem zboru društva za osteoporozo (11. 3. 2017), sodelovali na proslavi ob DUPO in 1. maju (26. 4. 2017), nastopili ob dnevu državnosti (23. 6. 2017). Prijavili so se na razpis *Evropa v šoli* in se uvrstili na regijsko raven tekmovanja. Za najboljšo pesem o *Štorklji* je bila njihova lanskoletna članica (junijski razpis) septembra nagrajena in povabljen na literarni večer z Vladom Žabotom na Jeruzalem. Sodelovali so tudi v šolskih radijskih oddajah *Radia Prlek* in v Ormožančku (šolskem glasilu), kjer so učenci predstavljali svoje pesmi.

Mlajšo gledališko skupino, katero je obiskovalo 5 učencev 1.–3. razreda, je vodila učiteljica Irena Blagovič. Odločili so se za sodelovanje z OPZ Mali muzikanti in Starejšo gledališko skupino. Z OPZ so pripravili gledališko igrico *Miška z velikimi očmi*, ki so jo predstavili ob dnevu starejših občanov, 26. 11. 2016, v jedilnici naše šole. S starejšo gledališko skupino pa so pripravili gledališko igro *Zadnje sanke dedka Mraza*. Z njo so se tudi uspešno predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin *Igrajmo se gledališče* 24. 3. 2017, ter na kulturnem večeru, ki je bil 4. 4. 2017.

Starejšo gledališko skupino je pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper obiskovalo 14 učencev 5.–9. razreda. Moči so združili mlajši in starejši igralci ter pripravili predstavo *Zadnje*

sanke dedka Mraza. Nato so se udeležili še srečanja otroških gledaliških skupin (24. 3. 2017) in se predstavili na kulturnem večeru (4. 4. 2017).

V **lutkovno pripravnico**, ki jo je vodila vzgojiteljica Ksenja Šoštarč, je bilo vključenih 9 učencev 1. in 2. razreda. Pripravili so lutkovno predstavo z naslovom *Hiša čarovnic*. Z njo so nastopili trikrat in sicer na srečanju lutkovnih skupin, nastopu za učence in kulturnem večeru, ki je bil 4. 4. 2017.

9 učencev je obiskovalo **starejšo lutkovno skupino**. V začetku šolskega leta so si učenci z mentorico Majo Korban Črnjavič zadali cilj, da ustvarijo svojo avtorsko predstavo. Ko je bilo besedilo oblikovano, so dodali glasbo, izdelali lutke in sceno. Učenci so k predstavi dodajali svojo odzivnost in razumevanje zgodbe. Lutkovna skupina se je uvrstila na regijsko srečanje lutkovnih skupin, kjer so prejeli **srebrno plaketo** za igro *Fuj, odpadki*.

V **etno skupino GUDALO** je bilo vključenih 11 učencev 6.–9. razreda, ki so ustvarjali skupaj z mentorico Metko Lešničar. Učenci so igrali na ljudske instrumente in prepevali predvsem ljudske pesmi, ter tako skrbeli za ohranjanje kulturne dediščine našega kraja. Uvajali so tri harmonikarje, ki so bili glavni vodje skupine. Nastopali so na prireditvah v šoli in izven domačega kraja. Sodelovali so številnih prireditvah, se udeležili Dneva odprtih vrat Zdravstvenega doma Ormož, *Srečanja ljudskih godcev v Lenartu*, ter snemanja oddaje *Polka in majolka*.

Folklorno skupino **Mali folklorniki** je pod mentorstvom učiteljic Mateje Brumen Štibler in Darje Horvat obiskovalo 14 učencev. Skozi šolsko leto so se seznanili s folklorno dejavnostjo, ljudskimi običaji, otroškimi igrami, izštevankami ter ljudskimi plesi. Posebno pozornost so namenili tudi obleki in pripravi na nastope. Pokazali so se starejšim občanom občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi, staršem, nastopili na proslavi ob materinskem dnevu, na *Srečanju folklornih skupin v Podlehniku* ter na državni reviji ljudskih plesov in glasbe *Pika poka pod goro* v Rogaški Slatini, kjer so dobili tudi **srebrno priznanje**.

V **mlajši plesni skupini** je pod mentorstvom učiteljice Dušanke Feguš plesalo 20 učencev 1.–5. razreda. Razvijali so ritem, spoznavali in se zavedali svojega telesa in ustvarjali lastne koreografije na dano zgodbo. Nastopili so na kulturnem večeru (4. 4. 2017), proslavi ob materinskem dnevu in na drugih šolskih proslavah. Za zaključno šolsko proslavo so se združili s starejšo plesno skupino.

Starejša plesna skupina je delovala pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič. Skupina je bila zelo raznolika, saj je v njej plesalo 15 deklet 7.–9. razreda in 3-je fantje, ki so bili prijetna popestritev. Napredek na področju kvalitete plesa je izjemen. Pridružile so se plesalke 6. razreda, ki so s svojo pozitivno energijo prinesle posebno vzdušje, plesalke 7. razreda pa so pri oblikovanju koreografije velikokrat prevzele vaje v svoje roke. Koreografijo, ki so jo ustvarili, so poimenovali **Plesna gibanica**, ki združuje različne zvrsti plesa, predvsem pa pisan mozaik zgodb, prepleten s številnimi trenutki domišljije, sreče, zadovoljstva ter napornega

dela, ki jo je v celoto vtikal sleherni plesalec. Nastopili so na številnih šolskih proslavah, Plesnih Migarijah 2017 (30. 3. 2017), na kulturnem večeru (4. 4. 2017), na državnem tekmovanju iz matematike (22. 4. 2017) in Vesele šole na OŠ Ormož (12. 4. 2017), na dnevu odprtih vrat ZD Ormož (26. 5. 2017).

V OPZ Mali muzikanti, katerega mentorica je bila učiteljica Irena Blagovič, je bilo vključenih 21 učencev 1. in 2. razreda. Izbira programa je bila prilagojena starostni stopnji otrok. Vsi, ki so želeli prepevati, so bili vključeni v OPZ. Izvajali so veliko ritmičnih vaj in s tem razvijali ritmični posluš, s poslušanjem glasbe, pripevanjem in petjem pa so razvijali melodični posluš. Prav tako so z nastopi krepili samozavest. Otroci so v skupini sproščeno prepevali otroške ljudske in umetne pesmi. Petje so popestrili tudi s spremljavo Orffovih inštrumentov, sodelovali so z zunanjimi izvajalci, pa tudi z mlajšo gledališko skupino OŠ Ormož in pripravili gledališko igrico *Miška z velikimi očmi*, ki so jo predstavili ob dnevu starejših občanov. Nastopali so še na *Srečanju društva upokojencev Ormož*, *Območni reviji OPZ Cicido*, *Srečanju Območne zveze društev upokojencev Ormož* v velikem prireditvenem šotoru v Ormožu in na številnih šolskih prireditvah.

Otroški pevski zbor Papagaj je pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon obiskovalo 28 učencev 3.–5. razreda. Program, ki so si ga zastavili smo v celoti izvedli. Petje so nadgrajevali z igro na glasbila in scenske koreografije. Sodelovali so z učenci Glasbene šole Ormož in s pianistko Darjo Horvat Žganec. Nastopili so na številnih proslavah, med drugimi ob slovenskem kulturnem prazniku in srečanju starejših občanov. Na reviji OPZ so bili uvrščeni v regijski nivo, ki jih pelje med tekmovalne zборе.

Mladinski pevski zbor, ki ga je prav tako vodila učiteljica Alenka Šalamon, je obiskovalo 31 učencev. Petje so nadgrajevali z igro na glasbila in s scenskimi koreografijami. Sodelovali so z učenci Glasbene šole Ormož in s pianistko Darjo Horvat Žganec. Nastopili so ob slovenskem kulturnem prazniku, na *Dnevu Evrope*, na *Zborovskem Bumu*, na *Območni reviji MPZ* ter na slavnostni otvoritvi *Ormoškega poletja*. V zboru je bilo 8 zlatih pevcev.

5 učenk je z mentorico Matejo Meško v **Krožku besede in giba** pripravljalo prireditev ali del v prireditvi in sicer: v občinski proslavi ob materinskem dnevu v marcu z naslovom: »*Zavetje*« ter na šolski proslavi ob dnevu državnosti v juniju z naslovom: »*Dom – Ikona*«. Sceno proslav so pripravili v okviru **krožka Drobotnice likovne umetnosti**, kar je dodatno dvignilo umetniško raven ter dalo čar prireditvi.

28 učencev, ki so sodelovali v **Medgeneracijskih delavnicah**, je vodila učiteljica Alenka Šalamon. Delo v delavnicah je potekalo v sodelovanju različnih deležnikov iz Ormoža, tako, da je vsak pripravil 1 delavnico. Cilj dejavnosti je bil dosežen z druženjem, skupnimi aktivnostmi in komunikacijo vseh udeležencev. Izvedli so čajanko, izvedli velikonočno delavnico, vezli, si ogledali predstavitev Danske in obiskali Pokrajinski muzej.

V interesno dejavnost **Male sive celice** je bilo vključenih 29 učencev. Šolsko izborno tekmovanje je bilo izvedeno v ponedeljek, 19. 9. 2016. Na tekmovanju je sodelovalo 20 učencev, od tega 11 sedmošolcev, 6 osmošolcev in 3-je devetošolci. Našo šolo sta na področnem tekmovanju na OŠ Črenšovci zastopali dve ekipi. Vsaka ekipa mora biti sestavljena iz sedmošolca, osmošolca in devetošolca. 1 ekipa je bila po pisnem delu na področnem tekmovanju sedma. Uvrstili so se v dodatne kvalifikacije za nastop na televiziji, kjer pa niso uspeli. Po področnem tekmovanju so se ID priključili tudi šestošolci, ki so se pripravljali za tekmovanje, ki bo naslednje šolsko leto v mesecu septembru. Mentorica dejavnosti je bila učiteljica Nataša Kolar.

18 učencev **7.–9. razreda** je obiskovalo **Veselo šolo** pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar. Znanje pridobljeno pri pouku so nadgrajevali s temami z različnih področij. Priprave so potekale po urniku in sicer v petek 6. učno uro. Teme so bile za učence zanimive, kljub temu pa so morali obdelati vse do podrobnosti. Tekmovanje je potekalo na dveh nivojih in sicer na šolskem v sredo, 8. 3. 2017, kjer je 15 učencev prejelo bronasto priznanje in na državnem, na katerega so se po določenih kriterijih uvrstili 3-je učenci. Državno tekmovanje je potekalo v sredo, 12. 4. 2017, na OŠ Ormož. 3-je učenci naše šole so osvojili **srebrno priznanje**.

Mentorica **Vesele šole** 9-im učencem **4.–6. razreda** pa je bila učiteljica Breda Šandor. Državno tekmovanje je bilo v sredo, 12. 4. 2017, na OŠ Ormož. Učenci so pokazali veliko zanimanja, tudi veliko znanja, ki so ga poglobljali ob temah, ki so vseživljenjskega značaja in širijo razgledanost. Ob tem se učijo izluščiti bistvo, izdelati miselni vzorec, uriti tehnike učenja in dobre zapomnitve podatkov. Državno tekmovanje zahteva še dodatno poglobitev znanja in obravnavo člankov iz revije Pil. Skupaj so gradivo prebrali, obnovili, izdelali miselne vzorce in reševali spletne naloge. 4 učenke so osvojile **srebrno priznanje**, od tega 2 iz 6. razreda in 2 iz 5. razreda.

V **krožek programiranja** je bilo vključenih 8 učencev in je bil povezan z dejavnostjo foto-video krožka. Učenci so z učiteljem Romanom Bobnaričem z računalnikom kot programerskim orodjem razvijali ideje multimedije. Večina učencev se je še bolj navdušila nad tehnologijo in tehniko dela.

Učenci **likovnega krožka** so bili zelo motivirani za delo. Učiteljica Ksenja Šoštarič je izbirala materiale in tehnike, ki so bili raznoliki, drugačni. Vključeni so bili učenci 1.–3. razreda, ki so med seboj lepo sodelovali.

Krožek spretnih prstov je v tem šolskem letu deloval prvič. Nanj so se prijavili štiri učenci iz 5. razreda in ena učenka iz 4. razreda. Pri krožku so spoznavali osnove šivanja, kvačkanja, pletenja, lepljenja in rezanja. Izdelali so naslednje izdelke: steklenico za šivalni pribor, solno vrečko z gumbi, šivanje kvačkane in pletenje vrvic, cof iz volne, pustna očala, velikonočni zajček in deščica s kroglicami iz krep papirja (poljuben motiv). Učenci so bili za delo zelo

motivirani, vztrajnost vseh je pripomogla k temu, da so nastali čudoviti izdelki, katere so na koncu šolskega leta tudi razstavili. Mentorica je bila učiteljica Mateja Kovačič.

7 učenk, ki je obiskovalo krožek **Drobtinice likovne umetnosti**, so skupaj z mentorico Matejo Meško pripravili sceno za različne proslave, med drugim za proslavo ob materinskem dnevu v marcu in proslavo ob dnevu državnosti v juniju. Ustvarjalno delo otrok in uporaba različnih likovnih tehnik in materialov jih je motivirala k umetniškim stvaritvam. Ustvarjali so na večjih formatih (velikih ploskvah, skulpturah ...) z abstraktnimi motivi.

Foto-video krožek je bil osmišljen z mini projekti, ki so delo nekoliko popestrili in je lahko 8 učencev z mentorjem Romanom Bobnaričem ustvarilo več prispevkov, ki so jih tudi objavili. Med delom so se usmerili v praktične izdelke (prispevek za KTV, krajša risanka, animacija, fotografija kot medij izražanja ...). V šoli so zabeležili veliko dogodkov, posneli nekaj proslav, od katerih so več oddaj uredili in jih objavili na KTV Ormož. Večkrat so svoja posneta gradiva odstopili KTV, ki je potem gradivo uporabila za svoj program.

V interesno dejavnost **Naravo varujem in raziskujem** je bilo vključenih 15 učencev 1. VIO. Interesna dejavnost je ekološko naravnana, saj se tekom šolskega leta ukvarjamo z vsebinami, kot so: obravnava okoljskih tematik, skrb za urejeno okolico šole, ločevanje odpadkov, raziskovanje živali in rastlin v različnih letnih časih, kroženje vode v naravi, izvedba eksperimentov, spoznavanje različnih kamnov in kristalov ... Mentorica je bila učiteljica Maja Korban Črnjavič.

70 učencev je pod mentorstvom učiteljice Tine Zadravec obiskovalo **Živalovarstveni krožek**. Krožek je bil izveden v obliki delavnic oz. rednih tedenskih srečanj. Najbolj je bil obiskan *Konjeniški dan* (1. 4. 2017), ko se je zbralo 30 učencev. Veliko zanimanja je bilo za *Kužkovanje* in obisk eksotičnih živali. Odlično so sodelovali predvsem z *Društvom za zaščito živali Pomurja*, ki jim je tudi letos ponudilo brezplačna predavanja in delavnice. V naslednjem šolskem letu načrtujejo dobrodelno akcijo ustvarjanja izdelkov in dobrodelno stojnico za živali. Izkupiček bi podarili društvu za pomoč živalim. Odlično so sodelovali z gospo *Petro Pleh, ormoško kinologinjo in vzrediteljico*, ki jih je obiskala večkrat in učencem omogočila izkustveno učenje s psi. Krožek se je s predstavitveno stojnico udeležil *Parade učenja*, ki je bila v Ormožu.

V interesno dejavnost **Rdeči križ** je bilo vključenih 11 učencev. 12. 5. 2017, v tednu RK, je OŠ Stanka Vraza gostila 64 osnovnošolcev iz šestih osnovnih šol. Potekalo je že tradicionalno medobčinsko preverjanje znanja v okviru Območnega združenja Rdeči križ Ormož, na temo **preprečevanje nezgod in prve pomoči**. Ekipa iz OŠ Ormož, ki so jo sestavljale 3 učenke 6. a razreda, je zasedla 1. mesto. Ker je tekmovanje namenjeno učencem višjih razredov, je dejavnost ponujena tudi mlajšim učencem, ki na tekmovanju ne morejo sodelovati, lahko pa prostovoljno sodelujejo v različnih natečajih, kar je tudi namen in interes Rdečega križa. Mentorica je bila učiteljica Darja Horvat.

Logiko so pod mentorstvom učiteljice Dušanke Feguš obiskovali učenci 1.–3. razreda. Vključenih je bilo 10 učencev. Vsi učenci so redno obiskovali krožek. Pri krožku so se učenci prvič srečali z različnimi matematičnimi nalogami: TRIDOM, FUTOŠIKI, MINE MOSTOVI, GOBELINI, IZJAVE ... Uporabljali so tudi spletne strani s pomočjo interaktivne table. Učenci so se udeležili šolskega tekmovanja Logika in matematičnega tekmovanja ter šolskega tekmovanja Logične pošasti, kjer so osvojili 1 srebrno priznanje ter 13. bronastih. Prvič smo se kot šola prijaviли na tekmovanje *Logične pošasti*, kjer so učenci osvojili 2 srebrni priznanji.

Logiko za učence 5.–9. razreda je obiskovalo 7 učencev. Mentorica je bila učiteljica Sonja Posavec. Šolsko tekmovanje iz znanja logike je potekalo 29. 9. 2016. Na tekmovanje se je prijaviло 151 učencev iz vseh razredov. Učenci, tekmovalci na naši šoli so dosegli 59 bronastih priznanj. Posebej so se izkazali učenec 3. b ter učenki 5. a in b razreda, ki so na šolskem tekmovanju pravilno rešili vse naloge in dosegli 100 % rezultat. Iz naše šole so se na državno tekmovanje uvrstili učenka 7. a in učenca 8. a in 9. b razreda. Po izboru republiške komisije pa se je na državno tekmovanje uvrstila še učenka 9. a razreda. Državno tekmovanje je bilo v soboto, 22. 10. 2016 v Osnovni šoli Gorišnica. Naši tekmovalci se niso odrezali najboljši in niso posegli po najvišjih priznanjih.

Interesna dejavnost **Promet** je bila pod mentorstvom učitelja Darka Špacapana izvedena kot priprava na tekmovanje **Kaj veš o prometu**. V interesno dejavnost je bilo vključenih 8 učencev. V mesecu aprilu je bilo izvedeno šolsko tekmovanje na podlagi katerega je bila sestavljena šolska ekipa za medobčinsko tekmovanje. Šolsko ekipo sta sestavljala 2 učenca 8. in 2 učenca 9. razreda. Učenci so ekipno dosegli odlično 1. mesto.

V **strelstvo**, katere mentor je bil prav tako učitelj Darko Špacapan, je bilo vključenih 7 učencev, od tega 6 dečkov in 1 dekle. Področno tekmovanje je bilo izvedeno v petek, 6. 1. 2017, na strelišču Elektra Maribor v Mariboru. OŠ Ormož je zastopalo 10 učencev. Starejši dečki so zasedli ekipno 2. mesto s skupno doseženimi 481 krogi. Posamezno so učenci zasedli 7., 9. in 11. mesto. Med posamezniki je učenec 7. razreda zasedel 13. mesto. Pri mlajših učencih je ekipa OŠ Ormož skupno zasedla 3. mesto. Posamezno pa 6., 17. in 18. mesto. V kategoriji cicibanov je učenec 4. razreda zasedel 3. mesto, med cicibankami pa učenka 2. razreda 2. mesto ter učenka 5. razreda 3. mesto.

V **šahovski krožek** je bilo vključenih 15 učencev. Učenci so z mentorico Dušanko Feguš prve ure namenili postavitvi figur ter razvijali tehniko igranja. Na interaktivni tabli so se preizkušali v spletnem šahu. Postavili so si tudi veliki šah na šolskem dvorišču. Pri krožku se razvija logično mišljenje in razmišljanje.

Projekt **GO-CAR-GO** se je pod mentorstvom učitelja Igorja Kaučiča izvajal na OŠ Ormož že 8. leto zapored. Vanj so bili letos vključeni štirje učenci 8. razreda. Mednarodni projekt inter GO-CAR-GO organizira Šolski center Ptuj in v njem je sodelovalo 20 ekip iz podravske regije, Hrvaške in Srbije. Naši učenci so se z mentorjem odločili za izdelavo nadgradnje avtomobila **MINI MORRIS**. Izdelali so ga iz smrekovega lesa in vezane plošče. Nadgradnjo so na koncu

pobarvali. Vključeni učenci so zelo prizadevno izdelovali gokart in ga z mentorjevo pomočjo tudi uspešno naredili. Pred tekmovanjem so ga preizkusili pred trgovskim centrom Holermus v Ormožu. V torek, 16. 5. 2017, pa so se udeležili tekmovanja na Ptuju. Bili so zelo uspešni, saj so se uvrstili v sam vrh in dosegli 1. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP, ter osvojili priznanje za TEHNOLOŠKO DOVRŠENOST PRI IZDELAVI NADGRADNJE. Po tekmovanju je bil njihov MINI MORRIS za nekaj dni razstavljen v trgovskem centru Qlandija na Ptuju, potem pa še v avli OŠ Ormož. Za nagrado so se sodelujoči učenci 24. 5. 2017 udeležili strokovne ekskurzije v TALUM Kidričevo.

Modelarski krožek je potekal pod okriljem učitelja Igorja Kaučiča. Vključenih je bilo 5 učencev 6., 7. in 8. razreda. Vsi učenci so izdelovali modele čolnov MČ1. Ker je za izdelavo modelov čolnov potrebno daljše časovno obdobje (dve šolski leti), so bili nekateri učenci na koncu šolskega leta na polovici gradnje modela čolna, drugi pa so ga letos zaključili. Področnega tekmovanja iz modelarstva sta se udeležila 2 učenca, eden od njiju je zasedel 4. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje.

Rokometni krožek mlajše deklice je pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec obiskovalo 18 učenek. Dekleta so na medobčinskem tekmovanju zasedla **1. mesto** in se uvrstila na področno tekmovanje, kjer so le za en gol zaostala za ekipo iz OŠ Markovci in zasedle **2. mesto**.

V **rokometno ekipo starejših deklet** je bilo pod mentorstvom Marjane Ozmec vključenih 13 učenek. Dekleta so na medobčinske tekmovanju zasedla **1. mesto**. Prav tako so 1. mesto zasedla na področnem tekmovanju. Na četrtfinalnem tekmovanju, ki je bil na naši šoli, so z osvojenim 2. mestom zaključila tekmovanje.

Rokometni krožek mlajši dečki je obiskovalo 16 učencev, ki so zasedli **2. mesto** na medobčinskem tekmovanju ter **1. mesto** na področnem tekmovanju. Trenerja sta bila Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

Rokometni krožek starejši dečki je obiskovalo 18 učencev, ki so zasedli **2. mesto** na medobčinskem tekmovanju, **1. mesto** na področnem tekmovanju ter **2. mesto na ¼ finalu**. Trenerja sta bila prav tako Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

Mini rokomet je obiskovalo 42 učencev 1.– 4. razreda. Mentorja sta bila prav tako Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

Atletiko za učence 1.–5. razreda je izvajala učiteljica Mateja Kovačič. 16 učencev je spoznavalo osnove atletske abecede, se pripravljalo na jesenski kros, skakalo v daljino in višino, se pomerilo v štafetnih tekalnih igrah, metu žogice, v šprintih in v orientaciji. Učenci so se trudili in bili za delo zelo motivirani, tudi zelo tekmovalno naravnani.

Pri učiteljici Marjani Ozmec je **atletiko** obiskovalo 26 deklet. Učenke so se aktivno vključevale v treninge in se vsaka v svoji panogi pripravljale na tekmovanja. Na medobčinskem krosu so dekleta zasedla skupno 1. mesto, posamezno pa 1., 3-krat 2. mesto in 2-krat 3. mesto. Na

ormoškem maratonu so dekleta zasedla 1. mesto (štafeta 4 x 300 m), posamezno pa 2. in 3. mesto na 1200 m. Na medobčinskem tekmovanju so zasedla 7-krat 1. mesto (2-krat 300 m, skok v višino, krogla, skok v daljino, štafeta 4 x 100 m, tek na 60 m), 6-krat 2. mesto (tek na 60 m, met vorteksa, 2-krat skok v višino, skok v daljino, tek na 600m) ter 8-krat 3. mesto (2-krat skok v daljino, tek na 60m, tek na 600m, tek na 300 m, 2-krat met vorteksa, skok v višino). Na področnem tekmovanju so zasedla 1. mesto (krogla); 3-krat 3. mesto (300 m, štafeta 4 x 100 m, met vorteksa). Na državnem tekmovanju je učenka 9. b zasedla 5. mesto v suvanju krogle.

Pri učitelju Borisu Polaku je **atletiko** obiskovalo 43 učencev. Atletski treningi so bili razporejeni glede na čas tekmovanj (jesenski kros, atletska tekmovanja v maju). Učenci so se vključevali na treninge po panogah v katerih so tekmovali. Najuspešnejši so bili učenca 9. a, učenca 9. b ter učenca 7. a. Učenci so se vključevali na treninge po panogah, v katerih so tekmovali. Na medobčinskem tekmovanju v krosu so zasedli 2-krat 1. mesto, 1-krat 3. mesto – skupno, prav tako 2. mesto na ormoškem maratonu (štafeta 4 x 300 m). V drugih kategorijah so zasedli 2-krat 1. mesto (skok v višino, met vorteksa), 5-krat 2. mesto (2-krat tek na 300m, tek na 60m, met vorteksa, štafeta 4 x 100 m) in 5-krat 3. mesto (tek na 60m in 300m, met vorteksa, skok v višino, skok v daljino). Na področnem je učenec 9. b zasedel 3. mesto v kategoriji met vorteksa.

Gimnastiko je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 17 učencev **1. in 2. razreda** pod mentorstvom učiteljice Stanke Hebar. Tekom šolskega leta so izvajali najrazličnejše dejavnosti iz gimnastične abecede. Učenci so zelo napredovali na gibalnem področju. Dosegli so zastavljene cilje.

V drugo vadbeno skupino **gimnastike** je bilo pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec vključenih 21 učencev 3. in 4. razreda. Učenci začetniki so usvajali gimnastično abecedo. Učenci, ki so že prejšnja leta obiskovali gimnastiko, pa so svoja znanja nadgradili. Vadba je bila zelo pestra, saj je večinoma potekala v obliki poligonov.

Teniški krožek je pod mentorstvom učitelja Borisa Polaka obiskovalo 12 učencev, ki so se naučili osnov igranja tenisa.

V **planinskem krožku** se je 47 učencev, pod okriljem učiteljice Stanke Hebar, podalo na štiri izlete. Na izletih so učenci spoznavali pokrajino v kateri leži cilj ter se učili tudi o zgodovini bližnje in širše okolice. Običajno je potekalo učenje skozi kviz in različne zgodbe ter legende, saj ta oblika naleti pri učencih na pozitiven odziv in jo na vsakem izletu že težko pričakujejo. Nekaj druženj so izvedli tudi v šoli in se tako skupaj poučili o pravilih gibanja v naravi in usvojili nekatera znanja planinske šole. Odpravili so se tudi na večerni pohod v okolico Ormoža, vračali so se ob soju lune in svetilk. V mesecu juliju se je kar nekaj naših učencev odpravilo v planinski tabor, ki ga je organiziralo Planinsko društvo Maks Meško Ormož. V taboru so se bodo učenci naučili pravil gibanja v gorskem svetu in spoznali, da se da teden preživeti tudi brez elektrike in njenih sodobnih pridobitev.



V **ribiški krožek** je bilo vključenih 31 učencev. V krožek so se letos vključila tudi 3 dekleta. Mentor Roman Bobnarič je krožek povezal z RD Ormož kot v preteklem letu, katere ribiči so jim z veseljem priskočili na pomoč in se udeleževali delavnic. Tako je RD Ormož v zadnjih letih pridobila veliko mladih ribičev in se v Sloveniji povzpela med tiste ribiške družine, ki imajo največ mladih v svojih vrstah.

Interesna dejavnost **kolesarjenje** je potekala drugo šolsko leto. Pod mentorstvom učitelja Aleksandra Štermana so se učenci osredotočili na kolesarjenje v naravi po urejenih poteh. Poudarek je bil na varnem kolesarjenju in pravilni tehniki kolesarjenje (kolesarjenje v hrib, zaviranje po hribu navzdol, hidracija, prehrana). Učenci, katere je zanimala dejavnost so z veseljem sodelovali pri načrtovanju poti. Realizacija ur je bila manjša od načrtovane zaradi neugodnega vremena v spomladanskem delu šolskega leta.

Letna šola v naravi

Letne šole v naravi v CŠOD Kranjska Gora se je v času od **22.–26. 5. 2017** udeležilo **37 učencev** 5. razreda z razredničarko Matejo Kovačič in učiteljicama Stanko Hebar in Janjo Rudolf. Realizirane so bile vse načrtovane vsebine.

Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je pod mentorstvom učiteljice Mateje Kovačič opravilo 18 učencev **5. a razreda**, pod mentorstvom učiteljice Brede Šandor pa 19 učencev **5. b razreda**. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali v bližnji okolici šole. Razdeljeni so bili v štiri skupine. Vsaka skupina je vozila pet ur. Postopoma so spoznavali promet in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Učenci so bili odgovorni. Vzorno so upoštevali vsa pravila in dogovore.

Zaključek usposabljanja je bila samostojna vožnja v prometu. Učenec je moral pri kolesarskem izpitu pokazati:

- da pozna in razume za kolesarja pomembne prometne znake in pravila v cestnem prometu,
- da ima primerno razvite praktične sposobnosti za varno vožnjo s kolesom v prometu,
- da razume zveze med dogajanjem na cesti in predpisi, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu,
- da zna pravilno presojsati možnosti in omejitve kolesarja v prometu.

Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpiti uspešno opravili in pridobili kolesarko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo v prometu.

2.1.3. Nadstandardni program

Fakultativni pouk

Fakultativni pouk iz angleščine in nemščine smo izvajali v naslednjih skupinah:

Tabela 14: Vključenost učencev v fakultativni pouk v šolskem letu 2016/2017

RAZRED	ANGLEŠČINA (število vključenih učencev)	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. razred	/	13
2. razred	/	
3. a	13	7
3. b	17	
4., 5. in 6. razred	/	12

Fakultativni pouk angleščine, katerega je skupno obiskovalo **30 učencev** 3. razreda, smo izvajali v dveh skupinah. Z naslednjim šolskim letom se fakultativni pouk angleščina preneha izvajati, saj bo angleščina od 2. razreda dalje obvezni predmet po predmetniku.

Fakultativni pouk nemščine se je izvajal v treh skupinah od 1.–6. razreda, obiskovalo pa ga je skupno **32 učencev**.

Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi je bila v **6. razredu** izvedena v času od **9.–13. 1. 2017** v **CŠOD Kranjska gora**. Zimske šole v naravi se je udeležilo **50 učencev**, od tega 22 fantov in 28 deklet. Učence so spremljale 4 učiteljice spremljevalke. Vsi učenci so bili vključeni v smučarski tečaj in čisto vsi so osvojili osnove smučanja. V popoldanskem času smo izvajali učne vsebine, ki smo jih v celoti realizirali.

Zimska šola v naravi v Kranjski Gori je bila izvedena v času od **16.–20. 1. 2017**. Udeležilo se je **26 učencev 7. razreda**. ZŠN je potekala brez večjih in kakršnih koli zapletov. Cilji so bili v celoti realizirani. Učenci so se zelo radi udeleževali alpskega smučanja in prav tako vseh delavnic, ki so jih pripravili učitelji CŠOD KG in učitelji OŠ Ormož. Na začetku so si smučarski učitelji (vaditelji) razporedili učence v skupine glede na njihovo predznanje. Zelo zanimiv jim je bil tek na smučeh, ki so ga opravili v dveh skupinah v sredo in četrtek popoldan. V četrtek, 19. 1. 2017, je bilo v času alpskega smučanja med učenci organizirano tudi tekmovanje v veleslalomu, kjer so sodelovali vsi učenci. Vsi učenci so uspešno zaključili in opravili ZŠN v šolskem letu 2016/2017, kar dokazuje tudi njihova pridobitev priznanja učiteljev CŠOD Kranjska Gora.

Šola v naravi za učence 3. razreda

Šola v naravi za učence 3. razreda smo izvedli od **1.–3. 3. 2017** v **CŠOD Škorpigon**. Šole v naravi so se udeležili vsi učenci 3. razreda, kar je **50 učencev** in 4 spremljevalke. Vse dejavnosti so potekale po načrtovanem časovnem razporedu. Učitelji v centru so učence za delo zelo motivirali in jih naučili tudi precej novega. Preizkusili so se v lokostrelstvu in jahanju, česar večina učencev še nikoli ni počela. Učenci so bili izredno samostojni in odgovorni. Za sebe in svoje svari so samostojno poskrbeli. Noben učenec se ni poškodoval in tudi drugih zdravstvenih težav ni bilo.

Plesne vaje za učence 9. razreda

Plesnih vaj učencev 9. razreda za valetu, ki jih je izvajala Plesna šola Samba, se je skupno udeležilo **38 učencev**.

2.1.4. Projekti v šolskem letu 2016/2017

Skozi različne projekte smo uresničevali prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijali številna področja in interese učencev ter ohranjali pozitivne izkušnje iz prejšnjih let.

Na OŠ Ormož smo v šolskem letu 2016/2017 izvajali projekt **Zdrava šola**, ki deluje pod okriljem Inštituta za javno zdravje Republike Slovenije. S projektom zdrava šola smo skozi celo šolsko leto skrbeli, da so se učenci čim več gibali na svežem zraku, da so jedli zdravo hrano, skrbeli za svoje zdravje ter se navajali na zdrav način življenja, tudi s pomočjo sodelavcev iz zunanjih ustanov, predvsem Zdravstvenega doma Ormož. Udeležili smo se tudi sejma v Celju, kjer smo se v povezavi z EKO šolo predstavili z zdravimi namazi ter izdelki naših učencev. Vsebine smo povezali tudi s projektom **Umetnost učenja**, učenci so se družili z gimnazijci na orientacijskem pohodu, se v počitnicah udeleževali različnih športnih aktivnosti, v okviru razrednih ur so bile tudi letos zdravstveno vzgojne vsebine, ki zajemajo različne tematike od duševnega zdravja, do zdravega prehranjevanja, športnih dejavnosti, zdravstvene preventive, higijene, sodelovanja in povezovanja med šolo in domom ter širšo skupnostjo. V okviru tega projekta sta bili izvedeni dve tekmovanji in sicer tekmovanje iz sladkorne bolezni, ki je potekalo na šolskem in državnem nivoju. Tekmovali so učenci 8. in 9. razreda. Učenci 6. razreda so se v tednu Rdečega križa udeležili medobčinskega tekmovanja v *Širjenju znanj o Rdečem križu*. Oboji so dosegli dobre rezultate. Koordinatorica je učiteljica Mateja Brumen Štibler.

Že sedmo leto zapored se pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar na naši šoli izvaja ukrep **Shema šolskega sadja in zelenjave**. SŠZ je promocijski ukrep skupne kmetijske

politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil. Učenci tako dvakrat tedensko uživajo sadje, ki se deli ločeno od šolske malice in kosila v za to urejenih sadnih kotičkih po učilnicah. V letošnjem šolskem letu je bilo učencem razdeljenih 76 obrokov sadja (grozdje, jabolka, kakiji, hruške, češnje). Večina sadja je bila dostavljena s strani lokalnih dobaviteljev. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a in 8. a oddelka so dvakrat letno (oktobra in junija) izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa mora vodja projekta na začetku šolskega leta izpolniti načrtovanje, in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju mora posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. 3-krat letno mora izpolniti aplikacijski zahtevek in ga poslati agenciji ARSKTRP za povračilo stroškov.

Že peto leto zapored smo na šoli prav tako pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar izvedli projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** in hkrati obeležili *Dan slovenske hrane*. Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in mladino ter širšo javnost o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri predelavi in pripravi hrane. **Petek, 18. 11. 2016**, smo obeležili na poseben način. Zjutraj so vsi učenci zaužili zajtrk v šoli (razredna stopnja v učilnicah, učenci predmetne stopnje pa v jedilnici). V jedilnici šole smo pripravili krajši kulturni program, vezan na to tematiko. Zajtrk je vseboval 5 osnovnih živil in sicer: kruh, mleko, maslo, med in jabolka. Živila so nam dostavili lokalni dobavitelji, tako da so bila pridelana v naši neposredni okolici. Finančna sredstva za kritje živil je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Vsi skupaj smo v jedilnici šole zapeli pesem **Čebelar** in tako obeležili pomen slovenske hrane v okviru **Slovenskega tradicionalnega zajtrka**.

V projektu **Eko šola kot način življenja** pod mentorstvom učiteljic Maje Korban Črnjavič in Irene Blagovič je bil poudarek na projektu **Hrana ni za tjavendan**. V okviru projekta smo izvedli tudi naravoslovni dan – Eko dan (6. 10. 2016). Vsebine, s katerimi smo se ukvarjali na eko dnevu so bile: hrana in energija, ekološka živila, motnje hranjenja, hrana in učenje, odpadna hrana, ponovna uporaba embalaže, izdelava maskote, prehranjevalni bonton, pogovor s kuharjem. 10. 3. 2017 smo se predstavili na spomladanskem celjskem sejmu **Altermed**, kjer smo zastopali našo EKO šolo. Naslov naše stojnice je bil Korak za korakom do lepše prihodnosti. Ker smo želeli zmanjšati količino plastičnih lončkov, smo se odločili na

nabavo **pitnikov**. Ob tem smo zelo zadovoljni, saj je večina učencev šole začela uporabljati svoje stekleničke. Učenci lutkovne skupine OŠ Ormož, ki deluje pod mentorstvom Maje Korban Črnjavič, so pripravili **gledališko-lutkovno predstavo** z naslovom *Fuj, odpadki!* Avtorji besedila so učenci sami. V jedilnici nas pozorno spremlja naša **maskota Kuhar**, ki opazuje količino zavržene hrane. Ob tem učence spodbuja, k čim manjši količini odvržene hrane. Večkrat letno smo merili količino zavržene hrane in s tem spodbujali učence k razmišljanju o odpadni hrani. Hkrati se naša šola povezuje z **lokalnimi pridelovalci hrane**. Izvedli smo tudi jesensko in spomladansko akcijo **zbiranja papirja**. Ob tem skozi šolsko leto ves čas ločujemo odpadke, zbiramo odpadne sijalke, baterije, kartuše, odpadne tonerje. Pomagali smo tudi Mladinskemu centru Ormož z zbiranjem odpadnih zgoščenk. V sklopu športnega dne smo izvedli tudi **Tek podnebne solidarnosti**. Učenci so tekli v znamenju solidarnosti do ljudi v najrevnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so najmanj prispevali k le-tim. Učenci so bili seznanjeni, kako lahko sami pripomorejo k varovanju okolja in tako so pomagali pri gradnji že petega kroga solidarnosti okoli planeta Zemlje. V sodelovanju z **Ljudsko univerzo Ormož** so se učenci 1. razredov udeležili medgeneracijskih delavnic »Kuhajmo z odpadno hrano«. Učenci 8. razredov pa so si ogledali dokumentarni film »Ne mečimo hrane v stran«.

V okviru projekta **Umetnost učenja** pod mentorstvom učiteljice Urške Stanko smo izvedli vprašalnike za učence 3.–9. razreda, s katerimi smo spoznali učne tipe učencev na Osnovni šoli Ormož. Vprašalnike smo analizirali in ugotovili, da je največ učencev na naši šoli **vizualnih ali vidnih učnih tipov**, sledi slušni tip, najmanj pa je učencev, pri katerih prevladuje gibalno-čustveni učni kanal. Le peščica je tistih, ki so kombinacija dveh tipov. Učitelji so bili seznanjeni z učnimi tipi učencev ter bili deležni izobraževanja o posameznih tipih in o učnih strategijah. Svetovalna služba je pripravila šolo za starše na temo učenja, učence pa so skozi proces spoznavanja samega sebe kot učenca vodili razredniki pri razrednih urah ter učitelji pri posameznih predmetih (pouk). Na temo umetnosti učenja so učenke 9. razreda izdelale raziskovalno nalogo. Poleg analize vprašalnikov o učnih tipih in študija literature na temo učenja, so pod mentorstvom učiteljic Urške Stanko in Maje Korban Črnjavič izvedle dva didaktična eksperimenta. Pri predmetu naravoslovja so dokazale večjo uspešnost in motiviranost učencev z uporabo vseh učnih kanalov v primerjavi z uporabo samo slušnega kanala. Z lutkovno-glasbeno dejavnostjo in uporabo vseh čutil v vrtcu Ormož so se otroci le v 1 uri naučili pesmico ter števila do 3. Bogata spoznanja so dopolnile še z intervjujem z dr. Martinom Kramarjem in anketnim vprašanjem o mnemotehnikah za učitelje OŠ Ormož. Za svoje delo so prejele **zlato priznanje** na regijskem srečanju Mladih raziskovalcev (Bistra) in **bronasto priznanje** na državnem tekmovanju. Projekt smo predstavili tudi javnosti s prispevki za Radio Prlek, KTV Ormož in Ormožančka. S stojnico smo sodelovali na **Paradiju učenja**, ki ga je organizirala Ljudska univerza Ormož. Zaključek projekta je potekal v **četrtek, 1. 6. 2017**, ko smo staršem na interaktiven način prikazali zanimive tehnike učenja, najprej na uvodnem delu v jedilnici, potem pa po delavnicah po oddelkih.

V projektu **To smo mi – drugačnost nas bogati** smo predvidena druženja uresničili. Dodatna srečanja so bila izvedena z učenci 1. razreda, kar je ključnega pomena pri spoznavanju in sprejemanju drugačnosti. Odločili smo se tudi za strokovno sodelovanje na področju izobraževanja učiteljev naše šole. Tako so strokovne delavke OŠ Stanka Vraza izvedle dve predavanji in sicer o grafomotoriki in disleksiji. Predavateljice so izhajale iz prakse in podale veliko praktičnih nasvetov. Učenci 7. razreda OŠ Ormož so si skupaj z učenci OŠ Stanka Vraza ogledali likovno razstavo »Igraj se z mano« in nadaljevali druženje na OŠ Stanka Vraza. Skozi različne aktivnosti našega sodelovanja smo brisali meje med osebami s posebnimi potrebami in ostalo populacijo. Tovrstna druženja nas res bogatijo in združujejo. Koordinatorica projekta je učiteljica Irena Blagovič.

9. 5. praznujemo Dan Evrope. Prireditvev ob dnevu Evrope je bila letos v Ormožu že petič. Letos smo na tehniškem dnevu raziskovali **Poljsko**. Nastale izdelke smo predstavili na stojnici, na osrednji prireditvi ob dnevu Evrope, ki je bila v **torek, 9. 5. 2017**, na Grajski pristavi. V kulturnem programu sta sodelovala učenca 9. razreda. Koordinatorica je učiteljica Nataša Kolar.

Projekt **Home alone** je v okviru projekta Erasmus+ financiran s strani Evropske unije. Projekt koordinira poljska šola. Partnerske šole smo, poleg naše šole, še šola iz Španije, Litve, Latvije, Grčije in Romunije. V projektu so planirane 3 mednarodne izmenjave učencev – Poljska, Slovenija in Litva in 4 projektne sestanki učiteljev, Romunija, Latvija, Grčija in Španija. Tim učencev smo oblikovali najprej iz učencev 6., 7. 8. in 9. razreda. 51 učencev smo vključili v mednarodni krožek. Na projektne sestanku v Romuniji smo pripravili vprašalnik na temo *Uporaba interneta – namen in čas*. Analizo vprašalnika smo pripravili na OŠ Ormož in ga predstavili na projektne sestanku v Latviji. Vsaka šola je analizirala stanje računalniške opremljenosti na šoli in podatke posredovala koordinatorici, ki je naredila primerjavo med šolami. »*Sedem držav – 5 čutov*« (mednarodna srečanja in projektne sestanke smo predstavili preko posameznih čutil tako, da smo pripravili 3 minutno predstavitev (ppt predstavitev ali film) o življenju, navadah, interesih v posamezni državi, ki je gostila mednarodno srečanje ali projektne sestanke učiteljev. Izvedli smo 4 delavnice na temo *Razumevanje samega sebe*. Medse smo povabili klinično psihologinjo, šolski svetovalni delavki in strokovnjake iz zdravstvenega doma Ormož. Aktivnost na temo "*Drugačni, a enaki*" smo izvajali v povezavi z Ljudsko univerzo, s Centrom starejših občanov, z Gimnazijo Ormož, VDC Ormož in OŠ Stanka Vraza. Udeleženci delavnic so se srečevali 1 x mesečno, vsakič v drugem okolju in vsakič na drugo tematiko. Pri geografiji in državljanski vzgoji ter etiki smo v 8. razredu izvedli 2 učni uri na temo "*Si tolerantni?*". Delo v razredu smo s slikovnim gradivom in filmom predstavili na projektne sestanku v Latviji. Učenci so v teh urah spoznavali narodno, versko, etnično raznolikosti in se učili vse to sprejemati v svojem domačem okolju. Učenci so v angleškem jeziku pripravili ppt predstavitev svoje domovine in jih tudi predstavili na mednarodnem srečanju na Poljskem. Izvedli smo 3 projektne sestanke

učiteljev, in sicer v Romuniji, Latviji in Grčiji in 1 mednarodno srečanje učencev in učiteljev na Poljskem. Našo šolo je na Poljskem predstavljajo 8 učencev in dve učiteljici. Prvo projektno leto smo zaključili s športnimi aktivnostmi in popoldanskim druženjem. Konec prvega projektne leta smo za nacionalno agencijo pripravili poročilo. Vse aktivnosti sproti objavljamo na projektni spletni strani <http://homeprojectalone.wixsite.com/homealone>, za katero skrbi Poljska šola koordinatorica projekta. Na naši šoli je koordinatorica projekta učiteljica Nataša Kolar.

Prometna dejavnost, katere koordinator je bil učitelj Aleksander Šterman, je razdeljena na preventivne programe za učence in programe usposabljanja za samostojno vožnjo v prometu s kolesom. V začetku šolskega leta smo prvošolcem razdelili rumene rutice. Za učence 1.–4. razreda smo organizirali srečanje s policistom, ki je zadolžen tudi za preventivno dejavnost med učenci. Učenci petega razreda so skozi celotno šolsko leto sodelovali v projektu **Policist Leon svetuje** in izvedli 6 srečanj s policistom. Predavanja je izvedel policist Franc Lesjak. Na predavanjih so se učenci seznanili z aktualnimi temami povezanimi z njihovo varnostjo v šoli, doma, prometu in drugih javnih površinah. Program Policist Leon svetuje je kvaliteten učni dodatek v preventivni dejavnosti šole. Na koncu so učenci prejeli priznanja za sodelovanje v omenjenem projektu. Na Osnovni šoli Ormož smo gostili občinsko tekmovanje **”Kaj veš o prometu?”**. Učenci OŠ Ormož so osvojili ekipno prvo mesto. V mesecu maju smo se v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož udeležili tekmovanja **Otroška varnostna olimpijada**. Učenci so imeli priložnost spoznati in utrditi vsebine iz različnih področij vezanih na vsakdanjo varnost doma, na cesti, igrišču, avtomobilu, kolesu in v šoli. Med 20 ekipami smo osvojili 14. in 15. mesto. Od oktobra 2016 dalje smo za učence petega razreda izvajali **tečaj za izpit za kolo**. Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita so vadili na poligonu in v prometu. V zaključku so morali pokazati samostojnost in zanesljivost na cestnih površinah in tako pridobili kolesarsko izkaznico. V prihodnje bomo še vedno namenjali posebno pozornost učencem pešcem in poskušali doseči, da bi vsi otroci kolesari dosledno uporabljali pri vožnji s kolesom kolesarsko čelado. V mesecu avgustu 2017 bomo pregledali vse poti proti šoli in avtobusna postajališča, na katerih vstopajo učenci na šolski avtobus in po potrebi prilagodili prometno – varnostni načrt za novo šolsko leto v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož.

Vključili smo se tudi v projekt **Rastem s knjigo**, s katerim poskušamo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom in s predstavitvijo knjižnice F. K. Meška Ormož (2. 2. 2017). S podarjeno knjigo Javna agencija za knjigo RS spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja in spodbuja šolarje za branje. V tem šolskem letu so učenci 7. a in 7. b prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja **Kit na plaži**. Mentorica je bila učiteljica Irena Kandrič.

Knjigobežnica je od ideje učiteljice Tine Zadavec prešla v projekt, ki smo ga izvedli že drugo leto, da smo v starem delu šole postavili leseno hiško (uporabili smo hiško, ki je bila izdelana v šoli v namene lanske proslave ob občinskem prazniku). Napis in nagovor sta mimoidoče pozvala, naj se priključijo mreži bralcev. Prav tako smo dali dopis na spletno stran šole. V letošnjem šolskem letu je bila Knjigobežnica nekoliko manj obiskana kot prejšnje, pa vseeno – izvedla sem tudi nagradno igro – v Knjigobežnico sem nastavila nagradno vprašanje, na katerega so učenci morali odgovoriti – sled pa jih je vodila k meni, ki sem tistemu, ki je pravilno odgovoril, podarila z desetnico nagrajeno knjigo. Knjige so ves čas krožile. Četudi smo »Knjigobežnico« napolnili do zadnjega kotička, so knjige zelo kmalu pošle. Bralci so vzeli knjige prav vseh zvrsti – pošli so tudi prav vsi učbeniki za slovenščino (stare izdaje drugih založb, ki jih v šoli ne uporabljamo).

Mednarodni projekt **Naša mala knjižnica**, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti, je na naši šoli potekal pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper in se je izvajal v 2. in 3. razredu, vključenih je bilo 92 učencev. To je zabaven in poučen projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Učenci so spoznavali različne knjige in reševali Ustvarjalnik, ki je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost. Drugošolci in tretješolci so v letošnjem šolskem letu brali naslednje knjige: Kęstutis Kasparavičius: *Izginula slika* (Litva), David J. Smith: *Če ... Nov osupljiv pogled na velike ideje in številke* (Kanada), Aino Havukainen in Sami Toivonen: *Tine in Bine – Superjunaka* (Finska), Sinikka in Tiina Nopola: *Risto Bobnar in strašna salama* (Finska), Chris Riddell: *Otilija gre v šolo* (Velika Britanija) in Desa Muck: *Kokoš velikanka* (Slovenija).

V projekt **Zdrav življenjski slog**, katerega koordinatorica je Simona Brumen, je v šolskem letu 2016/2017 bilo vključenih **231 učencev** razporejenih v 10. skupin. Kot prejšnji dve leti, je bil projekt dobro obiskan in učenci so pridno obiskovali ure redne vadbe med tednom ter delavnice ob sobotah in počitnicah. Na šoli je kot že navedeno projekt dobro sprejet med učenci kot učitelji in vodstvom šole. Sodelovanje s kolegi, tako športniki kot tudi ostalimi, bi označila kot primer dobre prakse. Program, ki je bil zastavljen v Letnem delovnem načrtu je bil v popolnosti realiziran, tudi sodelovanje z vsemi društv. Z društv in klubi smo sodelovali v obliki delavnic med počitnicami in ob sobotah. Predstavniki nekaterih klubov (Judo klub, Planinsko društvo Maks Meško) so prišli tudi na redne tedenske ure vadbe in predstavili učencem način dela, značilnosti njihove dejavnosti in jih povabili medse z izdelanimi letaki. Med jesenskimi počitnicami smo izvedli delavnico žogariji, saj so učenci igrali mini rokomet, med dvema ognjema in mali nogomet, pri čemer so pomagali predstavniki rokometnega in nogometnega kluba. Na delavnici twirlinga je trenerka ob glasbeni podlagi predstavila plesno, akrobatsko, gimnastične elemente v povezavi z rekvizitom, twirling palico. Na zadnji dan počitnic smo medse povabili kickboxerje. V zadnjih dneh meseca aprila pa so slogovci pripravili dva športna dogodka. Na atletskem stadionu smo se srečali na taboru Atletskega kluba Ormož kjer smo obdelali tehnične discipline (skoki, meti) in teke (krajše in srednje).

Obiskali smo vrhunsko opremljeno strelišče v Ormožu, kjer nam je Strelsko društvo Kovinar s svojima najmočnejšima članoma, slovenskima reprezentantoma, Kevinom Ventom in Urško Kuharič, pripravil delavnico z zračno pištolo in zračno puško. V sobotnih slogih smo se družili na žogarijah za vse skupine, igrali smo speedminton, s plesnim klubom Moreno smo pripravili rajanje pred veselim decembrom. Na koncu šolskega leta smo se srečali s starši 2. in 3. skupine. Starše smo povabili na stadion in jim ponudili štiri atletske discipline v katerih so tekmovali. Učenci so bili sodniki, časomerilci, zapisnikarji in merilci. V prihodnjem letu imamo načrt preizkusiti svoje motorične sposobnosti in telesne danosti še na nekaj zanimivih dejavnosti. Načrtujemo veslanje, vadbo s Smovey obročki (kot korektivne vsebine), obisk pustolovskega parka in jahanje.

V okviru projekta **Zdravi zobje**, katerega koordinatorji so bili razredniki 1.–5. razreda, ki so v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož, vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.

Naši učenci so pod mentorstvom učiteljice Maje Korban Črnjavič sodelovali na natečaju **Evropa v šoli** preko literarnega, likovnega in fotografskega natečaja. V natečaju so sodelovali učenci od 1.–9. razreda. Temi "Svet, v katerem želim živeti" smo posvetili dan dejavnosti in o omenjeni tematiki so veliko časa namenjali v projektu Erasmus+. Najboljša dela smo poslali na regionalni izbor, kjer so dela 5-ih učenek izbrali za državni nivo, kjer je učenka 2. b razreda osvojila 2. mesto v likovni kategoriji.

2.1.5. Pomembnejši dogodki, proslave in prireditve v letu 2017

S šolskimi prireditvami in proslavami smo želeli obeležiti pomembne pomnike in državne praznike. Pripravili smo jih za učence, starše in javnost.

V Kulturni dvorani v Veliki Nedelji je v **četrtek, 6. 1. 2017**, potekal drugi letošnji predizbor projekta *Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo* tretje sezone, ki ga je družba Radio-Tednik Ptuj pripravila v sodelovanju z občinama Ormož in Sveti Tomaž ter šolami Sveti Tomaž, Ormož in Velika Nedelja. V polfinale so se uvrstili trije učenci 3. razreda in učenca 9. razreda naše šole.

Ena izmed pomembnejših aktivnosti je zagotovo **TRŽNICA POKLICEV**, ki jo vsako leto že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev. Letos je tržnica poklicev potekala v **torek, 17. 1. 2017**, ob 17. uri v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile številne srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove: Gimnazija Ormož, Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci,

Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Izobraževalni center Piramida Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Karierno središče Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, Predstavitev vojaških poklicev.

V **sredo, 18. 1. 2017**, je Gimnazija Moste organizirala **dan mladih kemikov** za učence, ki so prejeli nagrado na državnem tekmovanju iz kemijskih poskusov. 5 učencev naše šole je uživalo v programu, ki ga je za njih pripravila gimnazija. Ob praktičnem delu v kemijskem in biološkem laboratoriju so obiskali tudi Muzej iluzij.

V **sredo, 18. 1. 2017**, je bila naša šola organizator regijskega tekmovanja iz angleščine za 9. razred.

V **četrtek, 19. 1. 2017**, sta se učenca naše šole uvrstila v polfinale **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo**, ki je bil na OŠ Ljudski vrt.

V **soboto, 21. 1. 2017**, so se ormoški planinci podali na pohod po pohorskih gozdovih. Od Areha so se napotili po pravljичno zasneženih gozdovih na kar dolgo pot do **Osankarice**. Sprehodili so se tudi po zaledenem in zasneženem Črnem jezeru in pohod zaključili v Domu na Osankarici.

V **torek, 31. 1. 2017**, smo imeli na OŠ Ormož poseben obisk, in sicer nas je prišel obiskat **slovenski reprezentant Marko Bezjak**, igralec kluba SC Magdeburg. Vsi učenci so bili navdušeni nad njegovim obiskom, a najbolj so se iskrile oči tistim, ki ga poznajo kot vrhunskega športnika in dobitnika bronaste medalje na svetovnem prvenstvu. Na šoli smo prav tako izvedli kratek intervju z njim o njegovem otroštvu in o njegovih današnjih uspehih. Z navdušenjem nam je tudi podelil avtograme in se z nekaterimi tudi fotografiral.

V **sredo, 1. 2. 2017**, so potekale februarske **medgeneracijske delavnice** v prostorih Društva invalidov Ormož. Izdelovali so makrone.

V **torek, 7. 2. 2017** je bila v Domu kulture Ormož občinska proslava **ob Prešernovem dnevu**, dopoldan za učence šole, popoldan pa za širšo javnost.

V **soboto, 18. 2. 2017**, so učenci krožka *Besede in giba* v okviru **55. letnice Planinskega društva Maks Meško Ormož** pripravili manjšo svečanost ob tej častitljivi obletnici. Vključili so se z znanjem v igranju flavte, kitare in estetiki deklamiranja.

V **torek, 28. 2. 2017**, so se skoraj vsi učenci naše šole udeležili pustne pavorke v Ormožu.

V **sredo, 8. 3. 2017**, so potekale medgeneracijske delavnice v prostorih VDC Ormož. Udeleženci so se preizkusili v vezenju.

V **petek, 10. 3. 2017**, smo se predstavili v Celju v okviru **13. sejma Altermed**. Sejem je zajemal naslednje tematike: zdrav način življenja, zdravilstvo, zeliščarstvo, zdrava prehrana, naravna kozmetika. Letošnja tema **EKO šole** je bila **Odgovorno s hrano**.

V **soboto, 11. 3. 2017**, je v jedilnici šole potekalo **srečanje Društva upokoencev Ormož**. V kulturnem programu so sodelovali: otroški pevski zbor Mali muzikanti, Mlajša gledališka skupina in starejši recitatorji.

V **petek, 17. 3. 2017**, je na OŠ Sv. Tomaž potekala revija otroških pevskih zborov CICIDO. Udeležila sta se ga otroški pevski zbor Mali muzikanti pod vodstvom učiteljice Irene Blagovič in Papagaj, ki ga je vodila učiteljica Alenka Šalamon.

V OPB so učenci z mentorico Matejo Meško tudi letos izdelovali **GREGORČKE** – plavajoče hiške z lučkami. Izdelali so jih kar 47. Simbolično so jih spuščali v Lešniški potok. Dan je bil čudovito sončen in hoja po potoku je bila naravnost za najmanjše. Tega mini projekta se je v okviru OPB udeležilo okrog 90 udeležencev.

V **četrtek, 23. 3. 2017**, so se učenci 8. b razreda in učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane odpravili v **Planico**.

V **nedeljo, 26. 3. 2017**, smo sodelovali na občinski proslavi, ki je bila posvečena **materinskemu dnevu**. Prireditelj je bila v Domu kulture Ormož ob 14.30. Na prireditvi so sodelovali učenci 1. a in 1. b, folklorna skupina, mlajša plesna skupina, učenca 9. razreda ter učenci krožka Umetnosti besede in giba.

V času od **28.–30. 3. 2017**, sta se učiteljici Nataša Kolar in Metka Lešničar udeležili **mednarodnega srečanja v Latviji** v okviru projekta **Erasmus +**.

V **četrtek, 30. 3. 2017**, so se plesalke starejše plesne skupine pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič udeležile območne revije plesnih skupin *Plesne migarije 2017*, ki je bila v Domu kulture Ormož.

V **torek, 4. 4. 2017**, smo za javnost pripravili **Kulturni večer** v Domu kulture Ormož, na katerem so se predstavile lutkovne in gledališke skupine naše šole, prav tako pa plesni skupini.

V **sredo, 12. 4. 2017**, je bila naša šola organizator **državnega tekmovanja iz Vesele šole**.

V **soboto, 22. 4. 2017**, je bila naša organizator **državnega tekmovanja v znanju matematike za Vegova priznanja**.

V **ponedeljek, 24. 4. 2017**, so OŠ Ormož obiskale udeleženke **Univerze za 3. življenjsko obdobje – Ljudske univerze Ormož** z mentorico **Ljubo Fišer**. V učilnici za gospodinjstvo so pričakale učence 1. b. Namen delavnice je bil medgeneracijsko druženje in spodbujanje ozaveščanja o preobilju zavržene hrane. Gospe so otrokom pripovedovale o preteklosti, predvsem pa o takratnem odnosu ljudi do hrane. Nato je sledil še praktični del, kjer so jim pokazale pripravo nekaterih jedi iz starega kruha. Otroci so bili zelo aktivni pri kuhanju. Nastale so slastne umetnije, ki so s krožnikov zelo hitro pošle. Da bi kakšno jed otroci lahko pripravili s starši tudi doma, so si izdelali še knjižice z recepti.

V **ponedeljek, 24. 4. 2017**, je bilo na **OŠ Velika nedelja** srečanje gledaliških skupin. Mlajša in starejša gledališka skupina sta skupaj uprizorili igro z naslovom *Zadnje sanke dedka mraza*.

V **sredo, 26. 4. 2017**, je bila v jedilnici šole proslava ob **dnevu upora proti okupatorju**.

V **petek, 5. 5. 2017**, so se Mali folklorniki udeležili **21. Revije ljudskih pesmi, plesov in običajev PIKA POKA POD GORO**, kjer so prejeli srebrno priznanje.

V času od **8.– 13. 5. 2017** je bila na naši šoli fotografska interaktivna razstava z naslovom **Skodelica kave**, avtorja Boštjana Bračiča.

Tudi letos smo na šoli obeležili **Dan Evrope**. Izdelke v znamenju Poljske so v **torek, 9. 5. 2017**, učenci 7. in 8. razreda v imenu cele šole predstavili na stojnici pred Grajsko pristavo.

V **torek, 9. 5. 2017**, sta se učiteljica Nataša Kolar in Darko Špacapan udeležila mednarodnega srečanja v okviru projekta **Erasmus+** v Grčiji.

V **sredo, 10. 5. 2017**, je bilo v prostorih Mladinskega centra Ormož medgeneracijsko srečanje na temo *Srečanje z Bosno*.

Ljudska univerza Ormož je v **sredo, 17. 5. 2017**, pripravila **Parado učenja**, ki je na grajskem dvorišču v Ormožu združila številne inštitucije, društva in posameznike, da so prikazali svoje delo in poslanstvo, rdeča nit pa je bilo učenje v vseh oblikah in za vse starostne skupine. Na vabilo se je odzvala tudi OŠ Ormož, ki so jo zastopali učenci s tremi mentoricami, in sicer učiteljica Tina Zadavec z učenkami Živalovarstvenega krožka, učiteljica Nataša Rizman Herga z mladimi kemiki ter učiteljica Urška Stanko s projektom Umetnost učenja. Učenci so dobili na voljo 3 stojnice, na katerih so predstavili svoje delo.

Učenci 9. razreda so pod mentorstvom učiteljice Irene Blagovič pripravili gledališko igro **Vse, razen hotela**. Javnosti so se predstavili **18. in 19. 5. 2017**.

V **četrtek, 25. 5. 2017**, je bilo v organizaciji Zveze prijateljev mladine pod vodstvom gospe Aleksandre Kociper na medobčinski ravni srečanje učencev, ki so vseh devet let skozi osnovnošolsko izobraževanje bili uspešni tekmovalci za **Bralno značko**. Tako so se srečali devetošolci iz vseh treh občin (Sveti Tomaž, Ormož, Središče ob Dravi) in mentorice. Mlade bralce je na terasi ormoške knjižnice nagovoril zanimiv gost Denis Žuran, ki je še do pred nekaj leti obiskoval osnovno šolo v Ormožu. Pogovor je vodila gospa Marijana Korotaj iz Mladinskega centra Ormož. Mentorice so izmenjale svoje izkušnje in ugotovile, da se je za bralce treba prav boriti in jih nenehno vzpodbujati, saj v visokotehnološko razvitem svetu branje ni prioriteta, čeprav je temelj vsega znanja.

V **torek, 30. 5. 2017**, je na naši šoli potekal **zaključek bralne značke**. Ta dan nas je obiskal pisateljica Janja Vidmar s programom Nekaj o Mehiki. Naša šola ima 8 zlatih bralcev, ki so bralno značko opravili vseh devet let.

V **četrtek, 1. 6. 2017**, smo izvedli zaključek projekta **Umetnost učenja**. Zaključek projekta je potekal v sodelovanju s starši. Najprej smo se zbrali na skupnem uvodu v jedilnici, kjer je bilo predstavljeno celoletno delo in rezultati projekta. Staršem smo prikazali nekaj zanimivih učnih strategij in dosežke učencev v šolskem letu 2016/17. Učenke so predstavile svojo raziskovalno nalogo **Umetnost učenja**. Po uvodnem delu so učitelji z učenci pripravili delavnice za starše s prikazom učinkovitih učnih strategij in oblik dela.

V **soboto, 3. 6. 2017**, je potekalo **Srečanje območne zveze društev upokojencev Ormož** v velikem prireditvenem šotoru, kjer je bilo zbranih preko 500 upokojencev. V kulturnem programu so sodelovali: otroški pevski zbor Mali muzikanti, mlajši recitatorji in folklorna skupina.

V **sredo, 7. 6. 2017**, je bila **medgeneracijska delavnica** na OŠ Stanka Vraza, kjer so udeleženci raziskovali zdravilna zelišča in iz njih pripravljali čaje.

Naši devetošolci so se že tradicionalno poslovili na **valeti**, ki je bila v **petek, 9. 6. 2017**, v športni dvorani šole.

V **torek, 13. 6. 2017**, so se pevci mladinskega pevskega zbora pod vodstvom učiteljice Alenke Šalamon udeležili **Zborovskega buma 2017**, ki je bil na stadionu v Ljudskem vrtu v Mariboru. Nastopilo je več kot 5.500 pevcev mladinskih pevskih zborov iz 182-ih osnovnih šol iz vse Slovenije.

V **petek, 16. 6. 2017**, so nas obiskali otroci iz vrtca – bodoči prvošolčki. Učenci prvega razreda so jih sprejeli v jedilnici šole in jim predstavili krajši program, ki so ga za njih pripravili. Zaigrali so krajšo predstavo *Črke se kregajo* in zapeli pesem *Abeceda*. Pozdravila jih je tudi ravnateljica Majda Podplatnik Kurpes. Otroci iz vrtca in naši učenci so se skupaj posladkali v jedilnici, nato so jih prvošolčki povabili v učilnice, kjer so jim pokazali šolske potrebščine, skupaj pa so se poigrali v kotičkih.

V **torek, 20. 6. 2017**, smo v **podaljšanem bivanju** izvedli dan odprtih vrat z naslovom **Poletje z domišljijo v rokah**. V dvournem srečanju so otroci poslikali asfaltno pot ob našem športnem igrišču s kredami, akrilnimi barvami ter z gozdnimi plodovi prikazali oz. oblikovali različnem motive.

V **sredo, 21. 6. 2017**, je bil slavnosten sprejem odličnjakov pri županu Občine Ormož, g. Alojzu Soku. Odličnjaki so za trud od župana oziroma občine prejeli knjigo in celoletno vstopnico za ormoško letno kopališče.

Šolsko leto smo zaključili s **proslavo ob dnevu državnosti**, ki je bila v **petek, 23. 6. 2017**, v jedilnici šole.

V **ponedeljek, 24. 6. 2017**, je bila na Grajskem dvorišču Ormož osrednja občinska proslava ob dnevu državnosti in otvoritev ormoškega poletja, kjer so sodelovali pevci mladinskega pevskega zbora z zborovodkinjo Alenko Šalamon.

2.1.6. Zdravstveno varstvo učencev in dežurstvo

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so bili organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 3. razreda ter za deklice 6. razreda pa je bilo organizirano cepljenje. Organizirani so bili sistematični pregledi zob in učenje čiščenja in nege zob.

Organizirani so bili sistematični pregledi zob, ki jih izvaja zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stom. Redno nas tudi obiskuje Pavla Govedič, dipl. med. sestra, ki učence 1.–5. razreda v okviru projekta **Zdravi zobje** uči pravilnega čiščenja in nege zob.

Za splošno zdravje učencev skrbita Zlata Vičar Polak, dr. med., spec., ter Milena Raušl, višja medicinska sestra.

V okviru projekta so razredniki 1.–5. razreda, v sodelovanju z gospo Pavlo Govedič iz Zdravstvenega doma Ormož, vse leto skrbeli za ustrezno higieno zob.

Zdravstveno varstvo in program zdravstvene vzgoje na šoli koordinira pomočnica ravnateljice Brigita Brajković. Program zdravstvenega varstva se je izvajal po dogovorjenem rokovniku z zdravstveno službo v Ormožu. V okviru vzgoje za zdravje smo izvedli določene aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola, nekatere vsebine pa so učencem predstavili strokovni delavci ZD Ormož. Te vsebine so se izvajale v okviru ur oddelčnih skupnosti in sicer:

Tabela 15: Vsebine zdravstvene vzgoje po razredih

RAZRED	MESEC	VSEBINA
4. razred	SEPTEMBER	Preprečevanje poškodb
1. razred	SEPTEMBER	Zdrave navade
2. razred	OKTOBER	Osebna higiena
3. razred	NOVEMBER	Zdrav način življenja
5. a	NOVEMBER	Zasvojenost
5. b	DECEMBER	Zasvojenost
6. razred	DECEMBER	Odraščanje
7. razred	FEBRUAR	Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	FEBRUAR	Medosebni odnosi
9. razred	MAREC	Vzgoja za zdravo spolnost

Za varnost učencev v šolskih prostorih smo skrbeli dežurni učitelji v učilnicah, v garderobah, na hodnikih in v jedilnici po pripravljenem urniku dežurstev.

Učenci so imeli možnost rekreativnega odmora v športni dvorani v času od 9.55–10.20. V času rekreativnega odmora je bilo poskrbljeno za varnost v športni dvorani. Med

rekreativnim odmorom je nadziral učence en učitelj. Ob ponedeljkih je bila v športni dvorani v času rekreativnega odmora glasba po izboru učencev. V torek in četrtek je bil rekreativni odmor za učence 6. in 7. razreda, v sredo in petek pa za učence 8. in 9. razreda.

Učenci, ki se niso želeli udeležiti rekreativnega odmora v športni dvorani, so lahko odmor preživeli v učilnicah ali v knjižnici.

V šolskem letu 2016/2017 smo nadaljevali z dežurstvom učencev. Učenci 8. in 9. razreda dežurajo v času od 8.20 do 13.35 po vnaprej objavljenem abecednem razporedu. Dežurni učenec spremlja dogajanje po šoli in v poseben zvezek zapisuje opažanja (nered na stranišču, polita voda na stopnišču, poškodbe inventarja ...), po potrebi prižiga in ugaša luči v jedilnici, na stranišču, v garderobi, hodnikih ter spremlja dogajanje v garderobah, vsaj dvakrat dnevno pa opravi obhod po celi šoli.

2.1.7. Skupnost učencev šole

Delo za skupnost učencev šole je potekalo intenzivno. V začetku šolskega leta smo sprejeli program dela in pridno načrtovali aktivnosti do konca šolskega leta.

V **sredo, 5. 10. 2016**, smo izvedli NARAVOSLOVNI DAN v okviru **Tedna otroka** pod naslovom **Svet, v katerem želim živeti**. Ta dan smo izvedli delavnice na temo Otroškega parlamenta **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**, učenci pa so **oblikovali** stališča oddelka ter izdelali gradiva za šolsko spletno stran in otroški parlament.

V **petek, 7. 10. 2016**, smo na naši šoli v skupnost učencev slavnostno sprejeli naše najmlajše učenjake šole, ki so v letošnjem šolskem letu ponosno zakorakali v 1. razred.

V **ČETRTEK, 17. 3. 2017**, je v jedilnici šole potekal šolski parlament na temo **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**. Predstavniki oddelčnih skupnosti so predstavili spoznanja, ki so jih oblikovali skupaj s svojimi sošolci pri urah oddelčne skupnosti. Nekateri so pripravili plakate, nekateri PPT predstavitve, drugi naredili anketo, vsi pa so se zelo potrudili.

V **PONEDELJEK, 3. 4. 2017, ob 10. uri** je bil v Beli dvorani Medobčinski parlament občin Ormož, Tomaž pri Ormožu in Središče ob Dravi. Trije učenci naše šole so predstavili zaključke, ki smo jih oblikovali na šolskem parlamentu.

Mladi parlamentarci so soglasno izbrali tudi temo za naslednje šolsko leto, ki nosi naslov **Šolstvo in šolski sistem**.

2.1.8. Sodelovanje s starši

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela.

Meseca *januarja* smo za starše osmo in devetošolcev izvedli že tradicionalno **tržnico poklicev**, kjer so se predstavile številne srednje šole in dijaški domovi s svojimi programi, svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj pa je staršem devetošolcem podala še zadnje informacije pred izbiro poklica. Ob *koncu januarja* so razredniki učencev **1.–5. razreda** skupaj s starši **analizirali učni uspeh ob polletju**. Starši učencev 3. razreda pa so prejeli še dodatne informacije o šoli v naravi.

V mesecu *februarju* so razredniki učencev **6.–9. razreda** s starši **analizirali učni uspeh ob polletju**, svetovalni delavki šole pa sta tudi njih v okviru **Šole za starše** seznanjali z ustreznimi strategijami, s katerimi lahko sami pomagajo otrokom pri učenju.

V mesecu *marcu* so se starši lahko udeležili mesečnih govorilnih ur.

V mesecu *aprilu* smo staršem 6., 7. in 8. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku predstavili izbiro obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto 2017/2018, staršem 3., 4. in 5. razreda pa samo neobveznih izbirnih predmetov. Staršem 3. razreda smo prav tako predstavili *Koncept dela in odkrivanja nadarjenih učencev v OŠ*, saj se bodo učenci z identifikacijo srečali že v 4. razredu. Starši učencev 1. in 2. razreda so se lahko udeležili mesečnih govorilnih ur.

V mesecu *maju* so se starši lahko udeležili govorilnih ur, starši učencev 5. razreda pa so prejeli še zadnje informacije pred odhodom v šolo v naravi.

V mesecu *juniju* so se starši učencev 1. in 2. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku seznanili z opisno oceno svojega otroka. Starši so se udeležili zaključka projekta **Umetnost učenja**, kjer smo jim prikazali nekaj zanimivih učnih strategij in dosežke učencev v šolskem letu 2016/17. Učenke so predstavile svojo raziskovalno nalogo z naslovom *Umetnost učenja*. Po uvodnem delu so učitelji z učenci pripravili delavnice za starše s prikazom učinkovitih učnih strategij in oblik dela. Zaključek projekta je bil s strani staršev dobro obiskan.

Celo šolsko leto pa smo starše dosledno obveščali tudi preko **obvestil, vabil in zloženk**, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko **spletne strani šole**.

Vsak teden so se starši lahko udeleževali **individualnih govorilnih ur učiteljev** ter se tako še dodatno informirali o uspehu svojih otrok. Prav tako so starši zmeraj lahko poiskali nasvet šolske svetovalne službe, ki je v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno reševala težave učencev.

Zelo uspešno je bilo sodelovanje s starši na področju dela z **učenci s posebnimi potrebami**, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana (IRIS), CIRIUS Kamnik, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož, Center starejših občanov Ormož in številni drugi.

Delo z **nadarjenimi učenci** smo nadgradili v samem učnem procesu tako, da smo spodbujali višje oblike učenja, razvijali aktivno mišljenje posameznikov in poudarjali izkustveno učenje. Učencem smo skupaj s *prispevki staršev* omogočili **vikend v ČŠOD Peca**.

2.1.9. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Šola se je v tem šolskem letu aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Uspešno smo sodelovali z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž, OŠ Stanka Vraza, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Policijsko postajo Ormož, Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, z Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, Ljudsko univerzo Ormož, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti ter z Mladinsko knjigo.

Aktivno smo sodelovali tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, z Ribiško družino Ormož, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Kovinar Ormož in Tovarno sladkorja Ormož, z Zvezo društev diabetikov Slovenije, Inštitutom za varovanje zdravja, s CIRIUSOM Kamnik, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana ter z Ministrstvom za kmetijstvo.

Vse šolsko leto smo sodelovali tudi z Radiem Prlek, kjer smo s svojimi prispevki aktivno sodelovali v Otroški oddaji.

2.2. Vidnejši uspehi naših učencev v šolskem letu 2016/2017

2.2.1. Raziskovalna dejavnost

V **petek, 31. 3. 2017**, so se mladi raziskovalci z mentorji *udeležili 25. Regijskega srečanja mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije*.

Avtorici Lea Husel in Zala Cunk sta za raziskovalno nalogo BARVE MAVRICE prejeli zlato priznanje na regijskem, vendar se nista uvrstili na državno srečanje. Mentorja sta bila učiteljica Aleksandra Kociper in učitelj Aleksander Šterman.

Avtor Matic Petek je z raziskovalno nalogo TARTINIJEVI TONI prejel zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentor je bil učitelj Roman Bobnarič.

Avtorice Hana Zajšek, Nastja Meško in Maša Gašparič so za raziskovalno nalogo UMETNOST UČENJA prejele zlato priznanje na regijskem in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Maja Korban Črnjavič in Urška Stanko.

Avtorice Hana Potočnjak, Larisa Šek in Nina Bezjak so za raziskovalno nalogo TETE IZ OZADJA prejele zlato priznanje na regijskem srečanju in uvrstitev na državno srečanje. Mentorici sta bili Sanja Miškovič in Kristina Podgorelec.

Prvi krog 51. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2016 je bil zaključen 5. 5. 2017. Raziskovalni nalogi TARTINIJEVI TONI IN UMETNOST UČENJA sta prejeli bronasto priznanje.

V ponedeljek, 15. 5. 2017, so Hana Potočnjak, Larisa Šek in Nina Bokša svojo raziskovalno nalogo TETE IZ OZADJA predstavile na državnem srečanju in prejele srebrno priznanje.

2.2.2. Tekmovanja v znanju, natečajji in srečanja učencev

Tabela 16: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2016/2017 na tekmovanjih v znanju, natečajjih in srečanjih učencev

PODROČJE	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	MENTOR
Logika				
1. -3. razred	/	/	59	Dušanka Feguš
4. -9. razred	/	/		Sonja Posavec
Logične pošasti (3. in 4. razred)		1- šolsko 2- državno	13	Dušanka Feguš
Logične pošasti (2. razred in učenka 6. razreda)		6- šolsko 3- državno	3	Mateja Brumen Štibler
Slovenščina				Irena Kandrič
1. razred			3	Irena Blagovič, Aleksandra Kociper
2. razred			17	Maja Korban Črnjavič, Mateja Brumen Štibler
3. razred	/	/	17	Danica Rižnar, Stanka Hebar



4. razred			4	Dušanka Feguš, Aleksander Šterman		
5. razred			4	Mateja Kovačič, Breda Šandor		
6. razred			6	Tina Zadravec		
7. razred			3			
8. razred	/	/	3	Irena Kandrič		
9. razred	/	1	4			
Angleščina za 8.	/	1	2	Mirjana Meško		
Angleščina za 9. razred	/	1	3	Mirjana Meško		
Zgodovina	/	2	3	Tanja Babič		
Fizika	/	2 – področno 1 – državno	3	Igor Kaučič		
Kemija	/	/	2	Nataša Rizman Herga		
Biologija	/	/	2	Mirjana Meško		
Matematika				Darko Špacapan		
1. a	/	/	4	Irena Blagovič		
1. b			3	Aleksandra Kociper		
2. a			5	Maja Korban Črnjavič		
2. b			2	Mateja Brumen Štibler		
3. a			5	Danica Rižnar		
3. b			3	Stanka Hebar		
4. a			3	Dušanka Feguš		
4. b			7	Aleksander Šterman		
5. a			2	Mateja Kovačič		
5. b			/	1	2	Breda Šandor
6. a	/	/	3	Darko Špacapan, Sonja Bezjak		
6. b			3			
7. a			2			
7. b			2			
8. a			3			
8. b			/			
9. a			2			
9. b			1		/	3
Astronomija			1		/	5
Sladkorna bolezen	/	3	13	Metka Lešničar		

Geografija	/	/	2	Nataša Kolar
Bober				Roman Bobnarič
2. razred			9	
3. razred			22	
4. razred			6	
5. razred	/	/	5	
6. razred	/	/	3	
7. razred			1	
8. razred			1	
9. razred			6	
Vesela šola (4. – 6.)	/	4	3	
Vesela šola (7. – 9.)	/	3	15	Metka Lešničar
Kemijski poskusi		4	4	Nataša Rizman Herga
	Nagrada za najboljši prispevek v zborniku in nagrada za najbolj inovativen poskus			
Kresnička				Mirjana Meško
1. a			6	Irena Blagovič
1. b			3	Aleksandra Kociper
2. a			5	Maja Korban Črnjavič
2. b			4	Mateja Brumen Štibler
3. a			6	Danica Rižnar
3. b			10	Stanka Hebar
4. a			1	Dušanka Feguš
4. b			4	Aleksander Šterman
5. a			1	Mateja Kovačič
5. b			3	Breda Šandor
6. a			4	Brigita Brajkovič
6. b			3	
7. a			1	
7. b			4	
Rdeči križ	1. mesto na medobčinskem tekmovanju			Darja Horvat
Festival animiranih filmov	1. mesto v državi (v kategoriji od 1.–4. razreda)			Nataša Rizman Herga
GO-CAR-GO (mednarodno tekmovanje)	1. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP, • priznanje za tehnološko dovršenost pri izdelavi nadgradnje			Igor Kaučič
Tekmovanje mladih	PODROČNO TEKMOVANJE:			Igor Kaučič

tehnikov	4. mesto v kategoriji čolnov MČ1 in uvrstitev na državno tekmovanje	
Kaj veš o prometu?	EKIPNO: 1. mesto na medobčinskem tekmovanju POSAMEZNO: 5.,7.,8. in 9. mesto	Darko Špacapan
Male sive celice	7. mesto na področnem tekmovanju in dodatne kvalifikacije za nastop na televiziji	Nataša Kolar
EKO kviz	ormoz6: Ekipno 62. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije ormoz2: Ekipno 72. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije ormoz4: Ekipno 127. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije ormoz3: Ekipno 139. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije ormoz1: Ekipno 217. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije ormoz7: Ekipno 247. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije	Mirjana Meško
Varnostna olimpijada	4. a – 15. mesto 4. b – 14. mesto	Aleksander Šterman
Lutkovna skupina	srebrno priznanje na regijskem srečanju	Maja Korban Črnjavič
Folklorna skupina Mali folklorniki	srebrno priznanje na 21. Reviji ljudskih pesmi, plesov in običajev PIKA POKA POD GORO	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat

Naša šola je imela **8 zlatih bralcev**, ki so pod mentorstvom učiteljice Slavice Šajnović vseh devet let osvojili bralno značko in **8 zlatih pevcev**, ki so v zborih pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon sodelovali vseh devet let.

Najuspešnejši učenec Osnovne šole Ormož in najuspešnejši učenec generacije 2008/2017 na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2016/2017 je bil **Matic Petek** iz 9. b oddelka. Osvojil je **bronasto priznanje** na tekmovanju iz slovenščine, angleščine, Vesele šole, kemije, logike, kemijskih poskusov ter na 51. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za raziskovalno nalogo *Tartinijevi toni*; **srebrno priznanje** na tekmovanju iz fizike, sladkorne bolezni, zgodovine,

Vesele šole in **zlato priznanje** iz astronomije in matematike (naloge je rešil 100 %), prav tako je prejel nagrado **Diamantni Kenguru**, ki ga prejmejo tisti osnovnošolci v zaključnem razredu šolanja, ki so v svojem osnovnošolskem šolanju vedno uspeli osvojiti bronasto priznanje na tekmovanju Mednarodni matematični Kenguru. Učenec je tudi **zlati bralec** in **zlati pevec**.

2.2.3. Športna tekmovanja

Tabela 17: Dosežki naših učencev v šolskem letu 2016/2017 na športnih tekmovanjih

PODROČJE	DOSEŽEK	MENTOR
Strelstvo	Starejši dečki skupno – 2. mesto na področnem tekmovanju Mlajši dečki skupno – 3. mesto na področnem tekmovanju Cicibani – 3. mesto posamezno Cicibanke – 2. in 3. mesto posamezno	Darko Špacapan
Mali nogomet – fantje	3. mesto na medobčinskem tekmovanju	Boris Polak
Rokomet – starejši fantje	1. mesto na področnem tekmovanju 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – starejša dekleta	2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Rokomet – mlajši fantje	1. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – mlajša dekleta	2. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Kros	3 prva mesta na medobčinskem tekmovanju	Marjana Ozmec, Boris Polak
	3 druga mesta na medobčinskem tekmovanju	
	3 tretja mesta na medobčinskem tekmovanju	
Atletika	9 prvih mest na medobčinskem tekmovanju	
	11 drugih mest na medobčinskem	

	tekmovanju 13 tretjih mest na medobčinskem tekmovanju 1 prvo mesto na področnem tekmovanju – suvanje krogle 4 tretja mesta na področnem tekmovanju – 2-krat met vortexa, tek na 300m dekleta in štafeta dekleta 4 x 100 m 5. mesto na državnem tekmovanju (krogla)
Ormoški maraton	Štafeta 4 x 300 m – dekleta: 1. mesto 2. in 3. mesto dekleta (1200 m) Štafeta 4 x 300m – fantje: 2. mesto

Izbrali smo tudi **naj športnico in naj športnika** med devetošolci.

Naj športnica je postala **Zala Cunk**, učenka 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**, 1. mesto v suvanju krogle na medobčinskem tekmovanju, 1. mesto na področnem tekmovanju ter 5. mesto na državnem tekmovanju; 3. mesto v **krosu** na medobčinskem tekmovanju in 1. mesto štafeta 4 x 300 m na ormoškem maratonu. V **rokometu** je z ekipo osvojila 1. mesto na medobčinskem, 1. mesto na področnem in 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju.

Naj športnik je postal **Gašper Cvetko**, učenec 9. b oddelka, in sicer za uspehe v **atletiki**, 1. mesto v metu vorteksa na medobčinskem tekmovanju in 3. mesto v metu vorteksa na področnem tekmovanju. V **rokometu** pa je z ekipo osvojil 1. mesto na področnem in 2. mesto na četrtfinalnem tekmovanju.

2.3. Pomembnejši dogodki v šolskem letu 2017/2018 do 31. 12. 2017

V **sredo, 13. 9. 2017**, sta se dve ekipi naših učencev udeležili področnega predtekmovanja za uvrstitev v oddajo Male sive celice. Predtekmovanja na OŠ Gornja Radgona se je udeležilo 25 ekip iz SV Slovenije. Na pisnem testu so **Jakob Majhen, Nuša Ciglar in Ana Štibler** dosegli 2. mesto in se uvrstili na ustni del predtekmovanja. Tudi na ustnem delu so bili uspešni in se tako **uvrstili v oddajo Male sive celice**.

V **petek, 22. 9. 2017**, so učenci naše šole pripravili slovesnost ob **krajevem prazniku**.

V času od **2.–6. 10. 2017** smo v okviru Erasmus+ projekta z naslovom **Home alone** gostili goste iz Grčije, Litve, Latvije, Poljske, Španije in Romunije.

Na OŠ Ormož smo v **Tednu otroka**, ki je potekal pod sloganom *Povabimo sonce v šolo, v sredo, 4. 10. 2017*, izpeljali nekaj aktivnosti, ki so naše mlade bogatile na drugačen način. Sončnim žarkom smo odgrnili zavese in jim pustili, da nam ogrejejo naša srca. Naši najmlajši (1. in 2. razred) so povabili starejše učence (9. in 8. razred) na obisk. 1. in 9. razred sta s skupnimi močmi ustvarila resnično hvale vredne izdelke iz jesenskih plodov. Tetka Jesen ponosno straži v starem delu šole, pomagajo pa ji različni pomočniki, ki so plod spretnih prstkov in prstov naših malih in velikih junakov. 2. in 8. razred pa sta svoje druženje bogatila na matematičnem področju. Na igriv način so mlajši pod budnim očesom starejših urili svoje spretnosti kot nadebudni matematiki.

V okviru projekta **To smo mi – drugačnost nas bogati** so se učenci 8. razreda v **petek, 6. 10. 2017**, odpravili na OŠ Stanka Vraza. Učenci in zaposleni na OŠ Stanka Vraza so jim pripravili prijetno dobrodošlico. Čutiti je bilo zelo močno povezanost in naklonjenost. Združeni v skupine so se zabavali ob športnih nalogah. Ni bil pomemben zmagovalec, niti poraženec. Pomembno je bilo sodelovanje in spodbujanje.

V **soboto, 7. 10. 2017**, so se učenci planinskega krožka odpravili na Blegoš. Dan so pričeli z dokaj dolgo vožnjo proti Škofji Loki in vasi Leskovic, ki leži na južnem pobočju Blegoša. Seveda so se, kot je že tradicija, med potjo zabavali s kvizom in se tako tudi nekaj naučili. Videli so velik del naše prelepe domovine od Snežnika do Triglava, Mangarta, Kuma in še bi lahko naštevali.

V **sredo, 11. 10. 2017**, so se učenci 9. razreda peš odpravili v ormoške lagune, kjer je Gimnazija Ormož organizirala pouk v naravi. Postavljenih je bilo devet delovnih točk, kjer so učenci pod vodstvom gimnazijskih profesorjev obravnavali učno snov 9. razreda iz slovenščine, matematike, logike, fizike, informatike, angleščine, glasbe, geografije, nemščine, biologije in kemije. Na deveti postaji pa jim je g. Dominik Bombek predstavil lagune.

V **sredo, 18. 10. 2017**, so se z učenci izbirnega predmeta poskusi v kemiji in dodatnega pouka kemije udeležili vodenega ogleda kleti Jeruzalem Ormož. Seznanili so se z vsemi fazami predelave grozdja in si ogledali njihovo sodobno tehnologijo. Nadaljevali so z eksperimentalno delavnico v šoli, kjer so izvajali različne poskuse s suhim ledom. K sodelovanju so povabili učence podaljšanega bivanja iz 3. razreda, ki so z zanimanjem sodelovali pri poskusih. Učenci so bili zelo inovativni, saj so izvedli kar nekaj samostojno načrtovanih poskusov.

V **četrtek, 19. 10. 2017**, je učence 2. b obiskala novinarka Andreja Gradišar z Radia Slovenija 1. Z učenci se je pogovarjala o Ormožu, domu, najljubših kotičkih doma, družini ... Njihov pogovor je novinarka posnela za otroško oddajo *Radijski ringaraja*, ki jo ob sobotah dopoldan predvajajo na Radio Slovenija 1.

V **četrtek, 26. 10. 2017**, smo na naši šoli za vse učence od 1–9. razreda izvedli dan dejavnosti na letošnjo temo otroškega parlamenta **Šolstvo in šolski sistem**. Najprej smo v jedilnici šole v Skupnost učencev OŠ Ormož slavnostno sprejeli naše prvošolce. Učenci so s svojo zaobljubo obljubili, da se bodo trudili po svojih najboljših močeh, da bodo dobri učenci. Devetošolci pa so jim izdelali ter podarili vetrnice, ki jim bodo dale novih moči, da bodo lahko poleteli na krilih znanja. Sledila je gledališka predstava v izvedbi Društva za boljši svet z naslovom **ŠOLSKI VRTILJAK**. Vsebina predstave je učencem dala odlično odskočno desko za nadaljnje delavnice po razredih. Učenci so namreč v nadaljevanju dneva razmišljali o šoli, o pomenu izobraževanja nasploh, spoznavali so šolske sisteme drugod po svetu in jih primerjali z našo, slovensko šolo. Vsi skupaj pa smo se tekom dneva prav gotovo začeli zavedati, da je znanje vrednota, ki jo je potrebno negovati in nadgrajevati skozi vse življenje ter da imamo v Sloveniji veliko srečo in privilegij, da sploh lahko obiskujemo šolo.

V **petek, 27. 10. 2017**, je bila na naši šoli proslava ob dnevu reformacije in spominu na mrtve.

V času od **7.–9. 11. 2017** so se učenci 3. razreda udeležili šole v naravi v ČŠOD Peca v Mežici.

Učenci naše šole **Jakob Majhen, Nuša Ciglar in Ana Štibler** so se uvrstili v studijski del tekmovanja kviza Male sive celice. V **torek, 24. 10. 2017**, so se ob podpori 35 navijačev in učiteljic v studiu RTV Slovenija pomerili z OŠ Medvode.

V **petek, 17. 11. 2017**, smo obeležili pomen slovenske hrane v okviru Slovenskega tradicionalnega zajtrka. Na šoli smo dan pričeli s krajšim kulturnim programom, ki je bil predvsem glasbeno pevske narave in je sovpadal s tematiko. Sledil je skupen zajtrk, na v za ta namen praznično pogrnjenih mizah, ki so jih pripravili učenci izbirnega predmeta sodobna priprava hrane in vse prisotne tudi postregli. Kot prejšnja leta smo tudi tokrat dali poudarek lokalno pridelanim živilom slovenskega porekla.

V **soboto, 25. 11. 2017**, je v jedilnici naše šole potekalo **srečanje starejših krajanov** na katerem so nastopili: otroški pevski zbor Mali muzikanti, mali folklorniki in recitatorji.

V **četrtek, 7. 12. 2017**, smo učenci in učitelji Osnovne šole Ormož kot prvi obiskali deželo **Severolandijo** na Kerenčičevem trgu, **Ledena pravljica** pa je razkrila svojo plesno-glasbeno čarovnijo. Prisotne je najprej pozdravila ravnateljica Osnovne šole Ormož, gospa Majda Podplatnik Kurpes in ob spremljavi fanfar Glasbene šole Ormož otvorila dogodek. Nato se je pričela naša zgodba, v katero so bili vključeni vsi učenci šole. Vse skupaj se je začelo že meseca novembra, ko smo začeli s pripravami, takrat si je vsak razred izbral točko, s katero se bo predstavil. Led so prebili učenci 1. in 2. razreda, ki so nam razložili, kakšna sreča je, ko narediš snežaka, učenci 4. razreda so srečni objeli ves svet in nas povabili na ples, Kekčeva pesem se je razlegala po trgu iz grl tretješolcev, učenci 6. razreda pa so ugotavljali, zakaj se svet lepše vrti, ko v glavi zaigra »*čist en mejhen radio*«. Življenje je dragoceno in le eno. Kako pomembno je, da je vsak dan nov izziv, da si iz dneva v dan postavljamo nove cilje, ki jim sledimo, so nam razkrili učenci 7. razreda. Kadar se ti zdi, da je ves svet tvoj, takrat zmoreš

vse in še več in nič te ne ustavi, tako so zapeli učenci 8. in 9. razreda. Učenci 5. razreda pa so nam sporočili, da v življenju ne bi smeli hiteti in bi si vedno morali vzeti čas za družino in prijatelje, za stvari, ki jih imamo radi in jih z veseljem počnemo, vse to pa »*fejst pomale*«. Vadili smo in vadili, se med odmori družili iz dneva v dan in znova pokazali, da zmoremo stopiti skupaj. Skupaj pravzaprav zmoremo veliko več kot vsak zase, zato je pomembno, da se tega zavedamo in drug drugemu pokažemo, da se spoštujemo. Za konec smo vsi skupaj zaplesali in zapeli pesem **Sneg je tu**. Iz naših src so govorile vrednote, ki smo jih ovili v praznično vzdušje, in upamo, da so jih začutili vsi prisotni. Kot zadnja se je po trgu razlegala zaključna pesem **Mi smo ta svet** in njeno sporočilo: »*Ne pozabite na toplino srca, na širino ljubezni in na lepe besede, ki ogrejejo srce, pa ne samo v prazničnih dneh, ampak vsak sleherni dan.*«

V **ponedeljek, 11. 12. 2017**, so učenci 4., 5., in 6. razredov imeli kulturni dan. V Slovenskem Ljudskem Gledališču v Celju so si ogledali predstavo *Erazem in potepuh*.

V **petek, 22. 12. 2017** je bila v jedilnici proslava ob božiču, dnevu neodvisnosti in samostojnosti ter novem letu s prihodom Dedka Mraza.

2.4. Vidnejši dosežki na tekmovanjih do 31. 12. 2017

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU

Na medobčinskem tekmovanju v krosu so učenci pod mentorstvom Marjane Ozmec in Borisa Polaka osvojili skupno **1. mesto**. Posamezno so osvojili tri zlate, dve srebrni in dve bronasti medalji.

ROKOMET

Starejša dekleta so pod mentorstvom Marjane Ozmec zasedla **1. mesto** na medobčinskem tekmovanju in **3. mesto** na področnem tekmovanju.

Starejši fantje so zasedli **4. mesto** na medobčinskem tekmovanju. Trenerja ekipe sta Uroš Krstič in Saša Prapotnik.

MALI NOGOMET - STAREJŠI FANTJE

Starejši fantje so na medobčinskem tekmovanju zasedli **1. mesto**, na področnem pa **4. mesto**. Trener ekipe je Boris Polak.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

Tekmovalo je 106 tekmovalcev. Učenci tekmovalci na naši šoli so na šolskem tekmovanju, ki je bilo v **četrtek, 28. 9. 2017**, dosegli 43 bronastih priznanj. Na letošnjem šolskem tekmovanju nismo imeli tekmovalca, ki bi dosegel 100 % rezultat. Najboljše so se odrezali

trije učenci tretjega razreda ki so od 46 možnih točk dosegli 45 točk ali 97,83 % vseh točk, in dva učenca drugega razreda, ki sta od 46 možnih točk dosegla 44 točk ali 95,65 % vseh možnih točk. Iz naše šole so se na državno tekmovanje uvrstili prvaki posameznih skupin in sicer učenka iz 7. razreda, učenka iz 8. razreda in učenec iz 9. razreda. Državno tekmovanje je bilo v soboto, 21. oktobra 2017 v osnovni šoli Olge Meglič Ptuj. Naši tekmovalci se niso odrezali najboljše in letos niso posegli po najvišjih priznanjih.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. RAZREDA

Pod mentorstvom učiteljice Marije Cvetko je 1 učenka prejela **bronasto priznanje** na državnem tekmovanju.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE 9. RAZREDA

Pod mentorstvom učiteljice Marije Cvetko je na šolskem tekmovanju 7 učencev prejelo **bronasto priznanje**, na območnem tekmovanju pa je učenka osvojila **srebrno priznanje** in se uvrstila na državno tekmovanje.

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA UČENCE 8. in 9. RAZREDA

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Ribe slovenskih celinskih voda**. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo v **sredo, 25. 10. 2017**, se je pod mentorstvom učiteljice Mirjane Meško udeležilo 15 učencev. 2 učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo izvedeno na Osnovni šoli Toneta Čufarja Maribor in sicer v **petek, 1. 12. 2017**. 5 učencev je prejelo **bronasto priznanje** na šolskem tekmovanju, 1 učenec pa **srebrno priznanje** na državnem.

TEKMOVANJE V ZNANJU »KAJ VEŠ O SLADKORNI BOLEZNI«

Pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar je 11 učencev osvojilo **bronasto priznanje**. Trije učenci so na državnem tekmovanju osvojili **srebrno priznanje**.

TEKMOVANJE BOBER

Pod mentorstvom učitelja Romana Bobnariča je tekmovalo 135 učencev 2.–5. razreda. 58 učencev naše šole prejelo **bronasto priznanje**.

TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Pod mentorstvom učiteljice Nataše Rizman Herga so tri učenke 9. a razreda znanje iz kemije uporabile pri čaranju. Prejele so **bronasto priznanje** na tekmovanju **Kemijski poskusi za osnovnošolce**.

TEKMOVANJE IZ ATRONOMIJE

Šolskega tekmovanja sta se udeležila dva tekmovalca iz 7. razreda, trije tekmovalci iz 8. razreda in štirje tekmovalci iz 9. razreda. Skupaj torej 9 učenk in učencev. Dosegli so **4**

bronasta Dominkova priznanja iz astronomije. Na državno tekmovanje se je uvrstil učenec iz 9. b. Državno tekmovanje iz astronomije je potekalo v **soboto, 6. 1. 2018**, na Gimnaziji Murska Sobota. Žiga Zadavec je izmed 119 tekmovalcev v 9. razredu dosegel 57. mesto in osvojil **srebrno Dominkovo priznanje** iz astronomije.

2.5. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

2.5.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

SPLOŠNA ZAKONODAJA

- Zakon o zavodih;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- Zakon o šolski inšpekciji;
- Zakon o delovnih razmerjih;
- Zakon o javnih uslužbencih;
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS;
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive;
- Pravilnik o pripravi in strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja;
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja;
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah v plačilne razrede;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Zakon o javnih naročilih;
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok;
- Zakon o knjižničarstvu;
- Odredba o obvezni vsebini razpisne in ponudbene dokumentacije;
- Zakon o varstvu osebnih podatkov;
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja;
- Zakon o splošnem upravnem postopku;
- Zakon o osnovni šoli;
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli;
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ;
- Pravilnik o šolskem koledarju za OŠ;

- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli;
- Pravilnik o financiranju šole v naravi;
- Pravilnik o vzgojnih opominih;
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu OŠ;
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ;
- Odredba o izvedbi Tradicionalnega slovenskega zajtrka v letu 2017.

NOTRANJI AKTI ŠOLE

- Akt o ustanovitvi;
- Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti;
- Pravila hišnega reda;
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov;
- Pravilnik o računovodstvu;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Letni delovni načrt;
- Knjižnični red;
- Poslovnik o delu Sveta zavoda;
- Poslovnik o delu šolskega sklada;
- Pravila delovanja Sveta staršev;
- Pravila izdaje, obdelave in obračunavanja potnih nalogov;
- Pravila o prilagajanju šolski obveznosti OŠ;
- Pravilnik o popisu OŠ;
- Pravilnik o rednem letnem popisu v OŠ;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Pravilnik o šolski prehrani;
- Sklep o blagajniškem maksimumu OŠ;
- Sklep o ustanovitvi šolskega sklada OŠ;
- Vzgojni načrt OŠ;
- Pravilnik o delovnem času;
- Pravilnik o oddaji naročil male vrednosti;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Pravila o delovanju šolskega sklada;
- Izjava o varnosti;
- Požarni red;
- Publikacija 2016/2017 in 2017/2018;
- Prometno-varnostni načrt.

2.5.2. Dolgoročni cilji programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Le-ti so:

- zagotavljanje splošne izobrazbe šoloobveznim otrokom;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in stopnjo razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

2.5.3. Letni cilji posrednega uporabnika zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem programu dela

Kratkoročne cilje programa dela vsako leto zastavljamo s Finančnim načrtom, ki ga potrdi ustanoviteljica z akcijskim načrtom, ki izhaja iz Razvojnega načrta in z letnim delovnim načrtom šole, ki ga sprejme in potrdi svet zavoda.

V okviru Načrta investicijskega vzdrževanja smo predvideli in uresničili sledeče investicije:

1. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLI IN ŠPORTNI DVORANI:

- Dozidava športne dvorane – investicija še ni dokončana;
- manjša rekonstrukcija objekta OŠ Ormož.

2. NABAVA OPREME:

- 2 računalnika;
- čitalec črtne kode.

3. NABAVA DROBNEGA INVENTARJA:

- razni učni učni pripomočki;
- kovček za digitalno mešalno mizo;
- 3 kolesa Pony;
- kamera;
- pokrivalo za peskovnik;
- omarica za ključe;
- strojček Sizzix za likovno umetnost
- računalniški strojček – kalkulator;
- plastifikator;
- 2 kozici;
- 5 parov smučarskih čevljev;
- knjige za šolsko knjižnico.

Tabela 18: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2017

Vrsta opreme	2016/2017	2017/2018
fotoaparati	1	1
fotokopirni stroj	2	2
grafoskop	10	7
kamera	1	1
prenosni računalnik	7	6
računalnik	65	68
skener	1	1
televizor	3	3
tiskalnik	7	9
videorekorder	3	3
LCD projektor	23	24
interaktivne table	11	11

Tabela 19: Število računalnikov po uporabnikih na dan 31. 12. 2017

Uporabnik	2016/2017	2017/2018
učilnice	41	41
knjižnica, čitalnica	3	3
računalniška učilnica	16+7P	16+6P
učitelji – kabineti, zbornica	5	5

strokovne službe	6	6
računovodstvo	4	4
SKUPAJ	82	81

2.5.4. Ocena uspeha, upošteva je fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2017

Pri izvajanju pedagoškega in poslovnega dela šole smo dosledno upoštevali zakonske in druge pravne podlage ter interne pravilnike, ki so na vpogled v arhivu šole.

V okviru dolgoročnih ciljev smo spodbujali dobre in korektne medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši, kot prednostna področja pa smo izpostavili **SODELOVALNOST, DOSLEDNOST IN ENOTNOST** predvsem pri upoštevanju pravil in dogovorov ter **OSEBNO ODGOVORNOST** vseh vključenih v proces vzgoje in izobraževanja. Nadaljevali smo z razvijanjem programov EKO, zdrave, kulturne in humane šole ter zagotavljali ustrezne prostorske pogoje vsem učencem in učiteljem. V varnem in ustvarjalnem okolju smo nadgrajevali kakovostno delo v razredu, učencem pa nudili številne možnosti za pridobitev raznovrstnih izkušenj ter spodbujali njihovo samostojnost, edinstvenost, ustvarjalnost in napredek tako na učnem kot na vzgojnem področju. Zelo smo si prizadevali vzpostaviti in ohranjati sodelovalen odnos med učenci, učitelji in starši predvsem v smislu dobrega informiranja in pretoka informacij, usmerjanja, svetovanja in sprotne reševanja nastalih problemov. Prav tako smo skrbeli za dobro izkoriščenost prostorov za namene šole in drugih uporabnikov (športna dvorana, učilnice – LU ...).

2.5.5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta

Šola je bila tudi v tem letu uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju. Uresničili smo skoraj vse zastavljene cilje. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami. Realizacija letnih ciljev je razvidna iz *Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta 2016/2017*.

V šolskem letu 2016/2017 smo uspeh gradili na **VREDNOTAH**, ki imajo v življenju posameznika ključno vlogo. V ospredje smo postavili **ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST in USTVARJALNOST**. Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, so znanje povzdigniti kot vrednoto; izboljšati učenje vseh učencev z ustreznimi tehnikami in metodami učenja ter sistematičnim načrtovanjem obveznosti za šolo (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin). Pomembno je, da se zavedamo, da je vsak učenec individuum, ki za napredek potrebuje metode in tehnike učenja, ki ustrezajo njegovemu učnemu stilu. Na to moramo biti v prihodnje še posebej pozorni. Pomembno je, da je učni proces diferenciran, da učencem omogočamo učenje na različne načine, tudi skozi gibanje. Poudariti želimo, da je bralna pismenost odgovornost vseh učencev. V učni proces

vključujemo formativno spremljanje napredka učencev, saj želimo izboljšati sam proces poučevanja in učenja, učencem pa zagotoviti ustrezno povratno informacijo njihovega napredovanja v učnem procesu, katerega tudi sami sooblikujejo. V končni fazi pa želimo zagotoviti tudi varno in spodbudno okolje za vse učence. Učenec, ki se počuti varnega, z veseljem prihaja v šolo, sodeluje med učnim procesom in napreduje.

Nadaljevali smo in bomo z izvajanjem vzgojnega načrta šole in s pravili šolskega reda; s spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja; z delom z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami; s širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli; s projektom Shema šolskega sadja; s spodbujanjem gibalne inteligence pri učencih; s projekti: Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Knjigobežnica, Evropa v šoli, Športna gibanica, Zdrav življenjski slog, To smo mi – drugačnost nas bogati, GO-CAR-GO, ERASMUS+; s širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnosti svetovnega spleta – *Varna raba interneta*; z izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje; z razvijanjem ustvarjalnosti; s skrbjo za zdravje in usvajanje veščin nudenja prve pomoči; s skrbjo za varno vključevanje otrok v svet prometa; z mednarodnim sodelovanjem, ki temelji na druženju mladih, spoznavanju navad in običajev različnih narodov, kjer se posamezne države predstavijo s svojimi posebnostmi in s svojo kulturo.

Velik napredek opažamo na področju dela z **učenci z učnimi težavami**, saj smo jim delo ustrezno prilagajali na različne načine ter poiskali tiste učne tehnike, ki jim ustrezajo. Učenci so v velikem številu prihajali na individualne govorilne ure učiteljev, kjer so bili deležni ponovne razlage in utrjevanja učne snovi. Pripravljenost pristopiti k učencem in jim nuditi ustrezno pomoč je na naši šoli zelo velika. Učitelji se zavzemamo za napredek učencev in jih venomer usmerjamo ter spodbujamo k napredku, kar so začutili tudi učenci sami, saj ob težavah, že samoiniciativno poiščejo pomoč. Vendar pa kljub vsemu nekateri učenci znanje težje sprejemajo kot vrednoto in nimajo razvitih ustreznih delovnih navad, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu veliko pozornosti posvetili učenju učenja in organizaciji šolskega dela ter opravljanju domačih nalog. Učencem, ki ne zmorejo slediti učenemu delu bomo izdelali IDPP, da bodo lahko napredovali, še naprej pa bomo težili k uspešnemu sodelovanju s starši.

Učenci so pridobili na področju **OSEBNE ODGOVORNOSTI, SAMOSTOJNOSTI IN DOSLEDNOSTI**, kar se kaže predvsem v upoštevanju *Pravil šolskega reda* in *Pravil hišnega reda* ter zmanjšanemu številu sankcij med šolskim letom. Učenci napredujejo na področju komunikacijskih spretnosti, kar se kaže v njihovi vljudnosti in spoštovanja vrednem odnosu do vseh vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. Še vedno pa bo potrebno graditi na ustreznih medvrstniških odnosih, saj se občasno še vedno pojavlja verbalno nasilje. Učenci, ki so na področju pričakovanega vedenja odstopali, so obiskovali pogovorne ure pri šolski

svetovalni službi, vsi pa so napredovali do te mere, da so razvili večjo samokontrolo in so zmogli svoje vedenje tudi že sami regulirati. Nastale težave na področju nasilja smo uspešno odpravljali in reševali sproti, predvsem so bila to enkratna dejanja, ki se niso ponovila.

Učenec, ki je imel individualiziran vzgojni načrt je vidno napredoval. K temu je pripomoglo kontinuirano spremljanje učenca in pomoč pri organizaciji njegovega dela za šolo ter sodelovanje s starši.

K doslednosti in dobri informiranosti sta nam med šolskim letom pomagali info tabla v jedilnici šole in pa spletna stran šole, kjer smo dosledno objavljali vse pomembne in aktualne dogodke šole. Spletna stran šole, ki je ažurna in estetsko dovršena, nudi vpogled v raznolike dejavnosti šole, starši in okolje pa so na tak način vedno seznanjeni z dogajanjem.

Našim učencem in učiteljem pa zagotovo ne manjka ustvarjalnosti, saj s svojimi idejami zapolnijo vse kotičke šole. Naša šola vedno zaživi v duhu praznikov, posebnih dni, dnevo dejavnosti in projektov.

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole, načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Starše naših učencev smo aktivno vključevali v aktivnosti šole. Celo šolsko leto smo jih dosledno obveščali preko obvestil, vabil in zloženek, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.

Šola se je v tem šolskem letu tudi aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje.

Vrednostni pregled je razviden v računovodskem poročilu.

2.5.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila

Leta 2017 je OŠ Ormož poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Zastavljene naloge so bile temeljito premišljene in načrtovane ter izvedene v dogovoru z ustanoviteljico. Na vseh področjih se je s sredstvi ravnalo racionalno in gospodarno. Novih potreb, ki zahtevajo dodatna sredstva, je vedno več. Ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja so se kazali v tem, da je zavod ravnal po Zakonu o javnih naročilih in iskal najugodnejšega ponudnika za opravljanje storitev, prehrane in nabave materiala.

2.5.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Zavod ima vzpostavljen sistem notranjega finančnega nadzora. Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi Pravilnika o naročilih malih vrednosti. Prejete račune pred plačilom pregleda ravnateljica, ki mora biti pred prejetjem računa seznanjena z nabavo. Račune poknjiži računovodkinja, ki

hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Preverjanje plačil položnic in spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev vodi računovodkinja ter o tem obvešča ravnateljico. Ravnateljica s pomočjo blagajnika preverja resnejše dolžnike in sprejema ustrezne ukrepe.

3. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je sestavljeno iz:

- računovodskih izkazov in
- pojasnil k izkazom.

V skladu z drugim odstavkom 20. člena Zakona o računovodstvu sta računovodska izkaza:

Bilanca stanja z obveznima prilogama po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil o:

- stanju in gibanju neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
- stanju in gibanju kapitalskih naložb in posojil.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov z obveznimi prilogami po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

3.1 Pojasnila k računovodskim izkazom

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in kontroliranju smo uporabljali Zakon o računovodstvu, Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter Slovenski računovodski standard.

Računovodsko poročilo obsega pojasnila in razkritja v zvezi z računovodskimi izkazi.

3.2 Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k **BILANCI STANJA**

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov ob koncu obračunskega obdobja (po stanju na dan 31. december 2017).

BILANCA STANJA

aktiva	Znesek (€)
dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	1.877.118,55 €
kratkoročna sredstva	258.812,10 €
Skupaj aktiva:	2.135.930,65 €

pasiva	Znesek-€
kratkoročne obveznosti in pasivne čas. razmejitev	226.443,80 €
lastni viri in dolgoročne obveznosti	1.909.486,85 €
Skupaj pasiva:	2.135.930,65 €

SREDSTVA

Sredstva (aktiva) so v bilanci stanja razdeljena na postavke:

- dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju,
- kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve,
- zaloge.

Dolgoročna sredstva izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 0.

Pri razmejevanju med osnovnimi sredstvi in drobnim inventarjem uporabljamo merilo vrednosti, opredmeteno osnovno sredstvo do 500 € se izkazuje kot drobnim inventar, ki se odpíše 100% ob nabavi in predaji v uporabo.

Tabela 20: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2017 po nabavni, odpisani in neodpisani vrednosti s stopnjo odpisanosti:

vrsta dolgoročnega sredstva	nabavna vrednost €	popravek vrednosti €	neodpisana vrednost €	odpisanost
1	2	3	4	5=3:2x 100
neopredmetena dolgor. sredstva	29.894,10	29.776,51	117,59	99,61
zemljišča	86.275,98	0,00	86.275,98	0,00
zgradbe	3.366.920,18	1.594.829,71	1.772.090,47	47,37
oprema	337.834,75	323.354,24	14.480,51	95,71
drobni inventar	242.430,81	242.430,81	0,00	100,00
šolska knjižnica-knjige	95.537,86	95.537,86	0,00	100,00
Skupaj	4.158.893,68	2.285.929,13	1.872.964,55	54,96

Pri drobnem inventarju in knjigah, neodpisane vrednosti ni, ker se sredstva 100% odpišejo ob nabavi in predaji v uporabo.

Ostala osnovna sredstva se odpisujejo v skladu z Zakonom o računovodstvu (UR. I. 23/99 in 30/02) ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur.l. 120/07 s spremembami).

Tabela 21: Pregled vrst dolgoročnih sredstev po nabavni vrednosti za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta dolgoročnega sredstva	Stanje 31.12.2017	Stanje 31.12.2016	indeks
1	2	3	4=2:3 x 100
neopredmetena dolgoročna sredstva	29.894,10	29.894,10	100,00
Zemljišča	86.275,98	86.275,98	100,00
Zgradbe	3.366.920,18	3.054.589,83	110,22
Oprema	337.834,75	337.107,06	100,22
drobni inventar	242.430,81	241.405,99	100,42
šolska knjižnica	95.537,86	92.678,24	103,09
Skupaj:	4.158.893,68	3.841.951,20	108,25

Nepremičnine se nahajajo na lokaciji, kjer je sedež zavoda.

V letu 2017 se je povečala nabavna vrednost zgradbe, športne dvorane za znesek **308.812,36 €**, nabavna vrednost šolske zgradbe za znesek **3.517,99 €**, ter povečanje vrednosti opreme za **1.394,47 €**. Skupni znesek za dozidavo športne dvorane OŠ Ormož se je povečal za **308.812,36 €**, ta sredstva je pokrila Občina Ormož po pogodbi št. 419-95/2017 11/28. Prav tako se je povečala vrednost šolske zgradbe, za znesek **3.517,99 €** za rekonstrukcijo objekta OŠ Ormož (nabava in montaža nosilne konstrukcije in pritrditev desk, legic in folije), tudi ta sredstva je pokrila Občina Ormož po pogodbi št. 419-95/2017 11/28.

V letu 2017 smo nabavili osnovna sredstva v skupni vrednosti **1.394,47 €**, odpisali pa smo jih v vrednosti **666,78 €**, skupna nabavna vrednost osnovnih sredstev se je tako povečala za **727,69 €**.

Nabava opreme v letu 2017	Znesek v €	Vir financiranja-
- računalnik (2 kom)	999,40	PČR
- čitalec črtne kode	395,07	PČR
-	0,00	
Skupaj:	1.394,47	

Nabava drobnega inventarja v letu 2017	Znesek v €	Vir financiranja
- razni učni pripomočki	733,18	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
- kovček za digitalno mešalno mizo	318,81	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-kolesa –pony (3 kom)	956,05	Donacije –šolski sklad
-kamera	49,62	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-pokrivalo za peskovnik	161,67	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-omarica za ključe	175,05	Tekoča sredstva
-strojček sizzix-lik.vzg.	137,45	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-računski strojček-kalkulator	76,71	Tekoča sredstva
- plastifikator	174,32	Tekoča sredstva
-kozica(2 kom)	105,50	Tekoča sredstva-kuhinja
- smučarski čevlji (5 kom)	418,44	Prej. donacije nam. nad. amortizacije
Skupaj:	3.306,80	

Nabava knjig za šolsko knjižnico znaša 2.859,62 €. V tekočem letu 2017 smo na temelju zagotovljenih sredstev iz državnega in občinskega proračuna ter tekočih sredstev nadaljevali z nabavo ter obnovo opreme in učil. Iz zgornje tabele je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili vlaganja v opremo v vrednosti 7.560,89 €.

Pridobljeni viri sredstev za investicije (nabavo opreme, drobnega inventarja in knjig) po financierjih v letu 2017 in primerjava z 2016 v €:

		2017 -€	2016-€	Indeks
1.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport	1.400,73	0,00	0,00
2.	Občina Ormož	312.330,35	16.915,27	1.846,44
3.	Šolski sklad	956,05	0,00	0,00
4.	Projekt – Zdrav življenjski slog	0,00	0,00	0,00
5.	Tekoča sredstva za nabavo knjig in DI do 100 €	3.391,20	6.789,43	49,95
6.	Donacije namenjene nad.str.amort.	418,44	0,00	0,00
7.	PČR	1.394,47	12.303,08	11,33
	Skupaj viri sredstev:	319.891,24	36.007,78	888,39

Vire sredstev za vlaganje v nakup opreme smo pridobili iz strani ustanovitelja – Občine Ormož in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Slovenije in iz sredstev donacij. Nabavo knjig in drobnega inventarja, katerih posamične nabavne vrednosti so pod 100 evrov in jih imamo knjižene med opremo, smo pokrili iz sprotnih prihodkov. Za nabavo učil in učnih pripomočkov, ki jih imamo knjižene med opremo in drobnim inventarjem smo porabili sredstva nakazana iz Ministrstva za izobraževanje znanost in šport za ta namen.

V letu 2017 smo ob inventuri odpisali naslednja sredstva:

OPREMA - odpis ob inventuri

- računalnik-1 kom	666,78€
Skupaj:	666,78€

Vsa oprema, ki se je odpisala ob inventuri nima sedanje vrednosti, ampak je v celoti amortizirana.

DROBNI INVENTAR - odpis ob inventuri

- šolska oprema(stoli,gard,omarica)	201,44€
- posoda za kuhinjo	891,46€
-učni pripomočki	437,44€
- radio kasetofon	102,66€
- druga oprema(plastifikator,brv na vzmeteh)	540,94€
-športna oprema-ŠD(smuči,smučarske palice)	108,04€
Skupaj:	2.281,98€

Ves drobni inventar, ki se je ob inventuri odpisal oziroma izločil iz uporabe, je brez sedanje vrednosti, saj se je ta 100% odpisala ob nabavi.

Na dolgoročnih terjativah pa imamo knjiženi projekt ERASMUS+, ki se je začel izvajati 1.9.2016 in bo trajal do 31.08.2018.

Kratkoročna sredstva izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 1.

V tabeli številka 3 so naštetja vsa kratkoročna sredstva, ki jih izkazujemo pod to kontno skupino.

Tabela 22: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta kratkoročnih sredstev		Stanje: 31.12. 2017 €	Stanje:31.12.2016	Indeks
1		2	3	4=2:3x100
1. Stanje denarnih sredstev na podračunu		64.748,27	97.327,07	66,53
2.	Denarna sredstva v blagajni	72,38	96,29	75,17
3.	Kratkoročne terjatve do ustanovitelja-Občine Ormož	8.009,32	8.052,88	99,46
4.	Kratkoročne terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	110.542,72	102.514,87	107,83
5.	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države	12.002,21	13.559,75	88,51
6.	Kratkoročne terjatve do posred. uporabnikov drugih občin	0,00	29,27	0,00
7.	Kratkoročne terjatve do posrednih upor. proračuna občine	0,00	0,00	0,00
8.	Kratkoročne terjatve do učencev šole	45.659,71	37.923,10	120,40
9.	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	8.542,50	7.873,18	108,50
10.	Kratkoročne terjatve za dane predujme	0,00	0,00	0,00
11.	Druge kratkoročne terjatve(ZZZS,SPIZ.DDV)	6.712,98	2.439,80	275,14
12.	Aktivne časovne razmejitve	146,05	74,66	195,63
13.	Prehodno nezaračunani prihodki	1.097,51	1.629,46	67,35
14.	Kratkoročne terjatve do delavcev	1.278,45	0,00	
Skupaj odprte postavke terjatev:		258.812,10	271.520,33	95,32

Sredstva na računih predstavljajo sredstva na podračunu (transakcijskem računu) zavoda, ki je odprt pri Upravi RS za javna plačila.

Stanje na transakcijskem računu na dan 31.12.2017 je bilo **64.748,27 €**.

Dobroimetje na transakcijskem računu predstavljajo sredstva učbeniškega sklada v znesku **2.687,63 €**, kratkoročno odloženi prihodki v znesku **48.741,67€**, sredstva šolskega sklada **4.864,16 €**, dolgoročno odloženi prihodki ERASMUS+ v znesku **8.454,81€** in presežek prihodkov nad odhodki .

Sredstva gotovine predstavljajo sredstva **72,38 €** v blagajni, katera so bila z inventuro na dan 31.12.2017 popisana.

Na odprtih postavkah do MIZŠ in do ustanovitelja – Občine Ormož, imamo odprte terjatve za plače in materialne stroške za mesec december 2017, ki bodo poravnane v mesecu januarju 2018.

Na kratkoročnih terjativah do učencev šole imamo odprte postavke za prehrano, razne šole v naravi, ekskurzije, športne dneve itd., med njimi imamo tudi terjatve, ki niso poravnane v rednem valutnem roku. Na kratkoročnih terjativah do kupcev v državi imamo odprte terjatve za uporabo športne dvorane in druge terjatve, tudi te nekatere niso poravnane v zakonitem roku.

Vsem kupcem, ki ne plačajo na valuto, pošljemo opomine. Odprte postavke do poslovnih partnerjev, razen do učencev smo na dan 31. 12. 2017 tudi uskladili, tako, da smo jim poslali IOP obrazce v uskladitev.

Na drugih kratkoročnih terjativah imamo odprte postavke do ZZZS - refundacija bolezin pri plačah za mesec december.

Aktivne časovne razmejitve imamo v znesku 146,05 €, od tega so naročnine 146,05 € (revija Edus in naročnina Zpstest) in 1.097,51 € prehodno ne zaračunani prihodki, Shema šolskega sadja in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Naložb prostih denarnih sredstev nimamo.

Zaloge se izkazujejo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 3.

Zalog materiala, gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje nimamo.

3.3 Obveznosti do virov sredstev

Obveznosti do virov sredstev izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 2 in 9. V bilanci stanja so razčlenjeni na naslednji postavki:

- kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve,
- lastni viri in dolgoročne obveznosti.

Tabela 23: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2017 in primerjava s predhodnim letom

	Vrsta kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev	31.12.2017	31.12.2016	Indeks
1.	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	104.723,03	101.091,85	103,59
2.	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi	38.732,17	29.101,55	133,09
3.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. države	84,65	76,97	109,98
4.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. občine	0,00	65,00	0,00
5.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	747,41	49,92	1.497,22
6.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	0,00	0,00	0,00
7.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna drugih občin	726,00	492,00	147,56
8.	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:	23.849,00	20.571,82	115,93
9.	Pasivne časovne razmejitve	57.581,54	81.337,72	70,79
	Skupaj	226.443,80	232.786,83	97,28

Med obveznosti do zaposlenih spadajo:

obveznosti za neto plače	61.936,35 €
prispevki in dajatve iz bruto plač	35.088,12 €
prehrana, prevoz in drugi dodatki iz delov..razme.	7.698,56 €
Skupaj	104.723,03 €

Vse obveznosti se nanašajo na izplačilo plač za december 2017 in so poravnane 05.01.2018. Na dobaviteljih imamo odprte postavke, ki zapadejo v plačilo v letu 2018 in jih bomo tudi poravnali v zakonitem plačilnem roku.

Druge kratkoročne obveznosti so:

obveznosti za prispevke in dajatve na BOD	18.307,57 €
obveznosti za DDV	941,34 €
obveznosti na podlagi odtegljajev prejem. zaposlenih	4.600,09 €
Skupaj:	23.849,00 €

Tudi obveznosti za prispevke in dajatve za bruto plače se nanašajo na obračun plač za december 2017 in so bile poravnane pri izplačilu plač 05.01.2018.

Pasivne časovne razmejitve predstavljajo sredstva:

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami največji delež predstavljajo kratkoročno odloženi prihodki, to so:

• MIZŠ – učbeniški sklad	2.687,63 €
• MIZŠ- ekskurzije učencev	1.133,12 €
• MIZŠ - interesne dejavnosti	4.074,46 €
• MIZŠ zdravniške preglede	3.374,54€
• MIZŠ DSP	2.304,06 €
• MIZŠ izobraževanje delavcev	12.475,89 €
• MIZŠ učila in učni pripomočki	135,61 €
• Občina-varstvo vozačev	4.398,94 €
• PČR od starega papirja, pusta	5.049,26 €
• donacije	944,29 €
• projekt – Zdrav življenjski slog	968,67 €

Lastne vires in dolgoročne obveznosti izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 9.

Tabela 24: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti po vrstah za leto 2017 ter primerjava s predhodnim letom

Vrsta lastnih virov	Stanje 31.12.2017	Stanje 31.12.2016	indeks
1	2	3	4= 2:3 x 100
Dolgoročni odloženi prihodki – Projekt – ERASMUS+	8.454,81	14.798,72	57,13
Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje	1.872.964,55	1.659.575,30	112,86
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije-šolski sklad	4.383,81	5.133,92	85,39
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	480,35	213,79	224,68
Presežek prihodkov nad odhodki	23.203,33	22.741,07	102,03
Skupaj:	1.909.486,85	1.702.462,80	112,16

Stanje konta obveznosti za sredstva dana v upravljanje na dan 31.12.2017 je znašalo **1.896.167,88 €** in se ujema s sedanjo vrednostjo osnovnih sredstev ter IOP obrazcem.

Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2017 povečalo za naslednja nakazila:

nakazila za investicije občine	312.330,35 €
nakazila MIZŠ – učila	0,00 €
PČR	1.399,50 €
Skupaj:	313.729,85 €

Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2017 zmanjšalo za obračunano amortizacijo v znesku **100.340,60 €**.

Sredstva donacij za šolski sklad znašajo **4.383,81 €**, od tega za opremo 0,00 €.

Sredstva donacij znašajo **480,35 €**, od tega za opremo 0,00 €.

Presežek prihodkov nad odhodki znaša **23.203,33 €**, od tega je presežek iz preteklih let **22.741,07 €** in presežek iz leta 2017 znaša **462,26 €**.

3.3.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov

Izkaz prihodkov in odhodkov zajema celotno poslovanje zavoda v obračunskem obdobju in v predhodnem obračunskem obdobju. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo poslovnega dogodka. Prihodki so razčlenjeni v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi in enotnim kontnim načrtom za proračunske uporabnike.

Pregled poslovanja 2017 in primerjava z letom 2016 (v EUR):

	2017	2016	Indeks
Prihodki	1.821.077,20	1.763.584,83	103,26
Odhodki	1.820.614,94	1.762.986,83	103,27
Presežek	462,26	598,00	77,30

Iz preglednice je tudi razvidno, da so se prihodki v tekočem letu povečali za 3,26 %, odhodki za 3,27 %, presežek pa se je zmanjšal za 22,70 %.

3.4 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki 2016	Znesek v €
Poslovni prihodki	1.815.381,40
Finančni prihodki	0,00
Drugi prihodki	0,87
Prevrednotovalni poslovni prihodki	5.694,93
Skupaj prihodki	1.821.077,20

Odhodki 2016	Znesek €
Stroški materiala	238.893,35
Stroški storitev	115.126,38
Stroški dela	1.461.442,37
Amortizacija	4.786,91
Drugi stroški	364,59
Finančni odhodki	0,00
Drugi odhodki	1,34
Prevrednotovalni poslovni odhodki	0,00
Skupaj odhodki:	1.820.614,94

Presežek prihodkov : 462,26 €

3.5 Prihodki

Prihodki so razčlenjeni na:

- poslovne prihodke,
- finančne prihodke,
- druge prihodke,
- prevrednotovalne poslovne prihodke.

Sredstva za delovanje zavoda zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki nam krije plače delavcev, prevoze na delo in iz dela, prehrano, ter druge stroške dela delavcev, materialne stroške, regresirano prehrano učencev, šolo v naravi. Občina Ormož pa financira materialne stroške (električno energijo, vodo, ogrevanje, dimnikarske storitve, odvoz smeti, pregled gasilnih aparatov in hidrantov, zavarovanje zgradb in opreme), ter dodatne programe (poučevanje nemškega jezika v 5. razredu, varstvo vozačev in stroške dela delavca za V. stopnjo izobrazbe, najem bazena za plavalne tečaje, prevoze in druge stroške za športna tekmovanja, prevoze in druge stroške za kulturo in mater. stroške interesnih dejavnosti. Prihodki iz naslova prispevkov staršev so prihodki za prehrano učencev, ekskurzije, prevozi na športne dneve in drugi prispevki za nadstandardne programe (zimsko sola v naravi, ČŠOD in letno šolo v naravi).

Med prihodke pridobljene na trgu imamo knjižene prihodke prehrane zaposlenih na šoli in prehrane dijakov Gimnazije Ormož ter prihodke najemnin za uporabo športne dvorane in učilnic.

Na prevrednotovalnih prihodkih imamo knjižena sredstva za odškodnine Zavarovalnice Triglav, ter plačilo dvomljivih terjatev.

Finančnih prihodkov nimamo.

Pridobljena sredstva iz vseh teh naslovov so zadoščala za normalno poslovanje zavoda.

Tabela 25: Sestava prihodkov po financirjih za leto 2017 in primerjava z letom 2016 v €:

		2017	2016	indeks
1.	Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	1.399.212,48	1.356.403,66	103,16
2.	Prihodki Občine Ormož	116.627,80	110.398,38	105,64
3.	Prihodki iz naslova prispevkov staršev (učencev)	124.236,03	115.701,59	107,38
4.	Prihodki pridobljeni na trgu	86.829,85	88.393,07	98,23
5.	Prihodki iz donacij	260,00	180,00	144,44
6.	Drugi prihodki	69.318,65	65.027,64	106,60
7.	Prihodki drugih ministrstev in sred. EU	24.592,39	27.480,49	89,49
	Skupaj prihodki:	1.821.077,20	1.763.584,83	103,26

V deležu je državni proračun zagotovil 76,83 % sredstev, druga ministrstva in agencije 1,35 %, občinski proračun je prispeval 6,40 %, starši 6,82 %, prihodki pridobljeni na trgu 4,77 %, zbrana donatorska sredstva 0,01 % in drugi prihodki iz javnih sredstev 3,82 % sredstev. V primerjavi z letom poprej ni bistvenih razlik med deležem države, občine ter deležem staršev.

Tabela 26: Primerjava prihodkov v letu 2017 s prihodki v letu 2016

		REAL. 2017	REAL. 2016	IND.1:2
		1	2	3
A	PRIHODKI JAVNE SLUŽBE = 1+2+3+4+5+6+7+8	1.734.247,35	1.675.191,76	103,53
1	PRIHODKI OBČINA	116.627,80	110.398,38	105,64
	MATERIALNI STROŠKI	43.213,67	40.900,66	105,66
	elektrika	14.237,44	13.455,76	105,81
	ogrevanje	22.688,87	21.440,10	105,82
	voda	4.080,14	3.811,16	107,06
	inter. dejavnosti	2.207,22	2.193,64	100,62
	PRIHODKI ZA PLAČE-ŠPORTNE DVORANE	19.893,71	19.258,64	103,3
	PRIHODKI ZA STROŠKE DELA-DODATNIH PROGRAMOV	36.395,21	29.856,93	121,9
	varstvo vozačev	18.193,75	12.195,10	149,19
	3.ura športne vzgoje	0	0	
	poučev.nemšk.jezi.v 5.raz.; dodatne učne skupine	2.429,87	2.484,56	97,8
	stroški dela z V. stopnjo izobrazbe	15.771,59	15.177,27	103,92
	MATERIALNI STROŠKI PO ZAHTEVKIH:	17.125,21	20.382,15	84,02

	zavarovalne premije	7.943,60	7.943,60	100
	najem bazena za plavalne tečaje	3.271,20	3.688,80	88,68
	dimnikarske storitve	310,98	310,98	100
	odvoz smeti	2.776,14	2.779,56	99,88
	servisiranje gasilnih aparatov in hidrantov	659,29	621,88	106,02
	športna tekmovanja in kultura	2.164,00	2.420,68	89,4
	dan učiteljev	0	0	
	javna dela	0	2.616,65	0
	tekoče vzdrževanje elektro instalacije	0	0	0
	INVENSTICIJE IN INVENSTICIJSKO VZDRŽEVANJE	0	0	
	invensticijsko vzdrževanje	0	0	
2	PRIHODKI REPUBLIKA - MIZŠ	1.399.212,48	1.356.403,66	103,16
	plače, prispevki in davki	1.166.045,60	1.128.258,40	103,35
	plače, iteresne dejavnosti s prispevki	9.082,35	13.026,51	69,72
	plače, delovna uspešnost s prispevki	0	0	
	nadomeščanje bolniške-servis	5.579,12	0	0
	pogodbeno delo	0	0	
	prevoz na delo zaposlenih	17.862,69	18.468,41	96,72
	regresirana prehrana zaposlenih	33.164,94	33.696,99	98,42
	regresirana prehrana učencev	71.191,88	63.391,83	112,3
	ekskurzije	1.563,99	1.214,20	128,81
	dodatek za spremljanje na ekskurzijah	816	800	102
	regres za letni dopust	37.723,65	33.093,27	113,99
	plavalni tečaj	0	0	
	šola v naravi	3.319,09	4.695,63	70,68
	sindikalni zaupnik	567,3	567,29	100
	jubilejne nagrade, odpravnine, solid. pomoči	3.927,07	6.486,06	60,55
	dodatno pokojninsko zavarovanje	7.586,40	2.689,59	282,07
	MATERIALNI STROŠKI,	38.791,06	41.799,33	92,8
	materialni stroški	30.610,13	31.382,94	97,54
	nabava učil in učnih pripomočkov	2.688,64	2.695,32	99,75
	izobraževanje učiteljev in drugih delavcev	4.702,42	6.926,76	67,89
	zdravstveni pregledi	789,87	794,31	99,44
	sredstva za kulturo, sre.za prev.nadar.šport.tekm.	0	0	
	DRUGI PRIHODKI ZA MATERIALNE STROŠKE	1.991,34	8.216,15	24,24
	učbeniški sklad	1.991,34	4.608,15	43,21
	projekt jabolko	0	0	
	davek od prometa zavarovalnih poslov	0	0	

	prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	0	3.608,00	0
3	PRIHODKI DRUGIH MINISTRSTEV	24.592,39	27.480,49	89,49
	projekt ERASMUS +	6.343,91	5.971,28	106,24
	prihodki za shemo šolskega sadja, trad. zajtrk	1.844,84	3.029,46	60,9
	javna dela	0	7.077,46	0
	zavod za šport-prever.plav., športna tek., sred.ŠŠ	295,6	174,9	169,01
	projekt-Zdrav življenjski slog	13.678,04	11.227,39	121,83
	projekt-Asistent	2.430,00	0	0
4	DRUGI PRIHODKI	187.858,88	179.201,88	104,83
	prihodki šolske kuhinje-učenci	82.349,06	83.647,34	98,45
	prihodki razni- prispevki staršev:	41.886,97	32.054,25	130,68
	-šola v naravi-letne,zimske ČŠOD,izleti,ekskurzije,športni dan,			
	učbeniški sklad, gledališke predstave			
	prihodki - gimnazija	63.622,85	63.500,29	100,19
5	NAMENSKE DONACIJE	260	180	144,44
6	FINANČNI PRIHODKI	0	0	0
7	DRUGI PRIHODKI	0,87	0,73	119,18
8	PREVREDNOTOVALNI PRIHODKI	5.694,93	1.526,62	373,04
B	PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI = 9	86.829,85	88.393,07	98,23
9	PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI	86.829,85	88.393,07	98,23
	prihodki najemnin učilnic in športne dvorane	10.667,91	12.594,46	84,7
	prihodki kuhinje- družbena prehra. delavc. in prehr.gimna.	75.935,34	75.670,80	100,35
	ostali prihodki-sponzorstva,odpadna olja	226,6	127,81	177,29
	SKUPAJ PRIHODKI A+B:	1.821.077,20	1.763.584,83	103,26

Poslovni prihodki so se v letu 2017 povečali za 3,02 %.

Šola izvaja projekt Zdrav življenjski slog od marca 2016 in bo trajal do 31.08.2018. Od 01.09.2017 izvajamo tudi projekt Asistent.

Prihodki za shemo šolskega sadja in tradicionalni slovenski zajtrk so nekoliko manjši, v primerjavi s preteklim letom. Sredstva so določena na podlagi Odločbe, ki jo izda Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželje.

Sredstva za jubilejne nagrade pridobljena s strani MIZŠ so se izplačale le tistim delavcem, ki so v letu izpolnili delovno dobo pri delodajalcih v javnem sektorju za posamezen jubilej.

Pri prihodkih za pokrivanje stroškov dela z strani MIZŠ, je prišlo do manjšega povišanja, zaradi izplačila napredovanj v nazive in plačne razrede, ter zaposlitev novih delavk za nadomeščanje delavk v bolniškem staležu nad trideset delovnih dni. Zaradi sprejetja Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, je veljavnost plačne lestvice, določene v Zakonu o spremembi in dopolnitvah Zakona sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list v RS, št. 46/13, ZSPJS-R), se podaljša vključno do 31.08.2016. S 1.9. 2016 se je vrednost plačnih razredov iz plačne lestvice, nekoliko zvišala. Tako, da so se plače zvišale.

Višina regresa za leto 2017 je določena na podlagi dogovora o ukrepih na področju stroškov dela in drugih ukrepih v javnem sektorju za leto 2017. Regres za letni dopust za leto 2017 pripada zaposlenemu glede na plačni razred zaposlenega. Višina regresa za letni dopust je določena z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju, (Uradni list RS št. 90/15, v nadaljnjem besedilu ZUPPJS16. V letu 2017 smo tudi zaposlili nove delavke za nadomeščanje delavk v bolniškem staležu. Zato je tudi indeks višji v primerjavi s preteklim letom.

Višina premij za dodatno pokojninsko zavarovanje javnih uslužbencev se je v primerjavi z preteklim letom povečala zaradi postopnega dviga premij na podlagi »Dogovora o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ«.

V letu 2017 smo nabavili učila, učne pripomočke in knjige za šolsko knjižnico s pridobljenimi prihodki s strani MIZŠ.

Prispevka za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov v primerjavi s preteklim letom ne rabimo več plačevati, ker imamo zaposlena dva invalida (izpolnjujemo kvoto).

Prispevki staršev so se povečali zaradi izvajanja večjega števila šol v naravi (dve zimski, dve letni in dva CŠOD).

Prevrednotovalni poslovni prihodki so prihodki od zavarovalnice za odškodnine (popravila opreme).

3.6 Odhodki

Odhodki se oblikujejo ob nastanku poslovnega dogodka. Členitev stroškov v poslovnih knjigah temelji na enotnem kontnem načrtu in zajema celotno poslovanje.

Tabela 27: Primerjava odhodkov leta 2017 z odhodki leta 2016

	ODHODKI	REAL. 2017	REAL. 2016	IND 1:2
		1	2	3
	ODHODKI (1+2+3+4+5+6+7+8)	1.820.614,94	1.762.986,83	103,27
A	ODHODKI JAVNE SLUŽBE	1.733.785,09	1.674.593,76	103,53
1	STROŠKI MATERIALA IN STORITEV	299.926,67	278.563,42	107,67
	pisarniški material	4.034,39	3.528,49	114,34
	potrošni material za čiščenje	12.963,24	12.834,03	101,01
	stroški strokovne literature	4.317,91	3.859,86	111,87
	stroški učbeniškega sklada	1.896,35	4.608,15	41,15
	stroški oglaševalskih storitev	34,73	362,81	9,57
	porabljeni material šolska kuhinja-živila	81.973,90	77.870,33	105,27
	potrošni material, drobno orodje, službene obleke, sanit, mat.	25.954,23	26.573,37	97,67
	stroški električne energije	14.941,08	15.069,06	99,15
	stroški ogrevanja	34.418,47	35.775,25	96,21
	stroški plin-kuhinja	3.398,00	3.055,56	111,21
	stroški vode	6.156,42	5.750,49	107,06
	stroški dimnikarskih storitev	295,08	309,30	95,40
	stroški deratizacije	513,27	721,77	71,11
	pregled gasilnih aparatov	432,25	453,49	95,32
	stroški porabljenega goriva	160,03	161,39	99,16
	zdravstvene storitve	723,00	1.140,80	63,38
	stroški računalniških storitev	4.024,51	0,00	
	storit. varstva pri delu, račun.storitve, stroški varovanja, intel.sto.	10.574,41	4.287,93	246,61
	odvoz smeti, bio masa	4.007,80	3.958,90	101,24
	PTT storitve, kabelska, internet	1.809,76	1.988,48	91,01
	poštšina	826,69	953,50	86,70
	dnevnice za službena potovanja v državi in tujini, terenski dodatek	1.447,80	1.421,94	101,82
	potni stroški, kilometrine	2.880,47	2.566,36	112,24
	nočitve	523,29	632,55	82,73

	pogodbena dela, avtorski honorar	0,00	0,00	
	delo preko študentskega servisa	13,89	0,00	
	drugi stroški - učencev-ŠN, plavalni tečaj, izleti, ekscurzije	28.947,98	35.262,04	82,09
	stroški športnih dnevo, gledaliških predstav	16.214,71		
	stroški tekočega in invest. vzdrževanja posl. objektov	2.347,10	5.948,89	39,45
	<i>stroški tekočega in investic. vzdrževanja drugih objektov</i>	0,00	0,00	
	stroški vzdrževanja druge opreme	3.568,48	4.699,38	75,94
	Zavarovalne premije za objekte, opreme	7.950,27	8.132,27	97,76
	kotizacije za izobraževanje delavcev	4.263,43	1.354,52	314,76
	<i>stroški drugih storitev (najemn., prevozi, prev.zaposlenih)</i>	18.134,04	15.038,46	120,58
	stroški UJP, e-hramba	179,70	244,05	73,63
2	AMORTIZACIJA	4.786,91	8.922,75	53,65
	<i>amortizacija zgradb, opreme, DI, knjig</i>	106.501,99	116.918,84	91,09
	zmanjšanje amort. v breme - obv. za sredstva prejeta od občine	101.715,08	107.996,09	94,18
	zmanjšanje amort.v breme-obv.od prejetih donacij in šol.skl.	0,00	0,00	
3	STROŠKI DELA	1.428.720,17	1.380.619,51	103,48
	vkalkulirani bruto OD, nadomešč. OD	1.131.617,36	1.095.803,54	103,27
	vkalkulirani prispevki 16,10	183.785,76	177.269,71	103,68
	davek na izplačane plače	0,00	0,00	
	jubilejne nagrade, odpravnina iz pos.raz., solid. pom.	4.534,04	6.334,66	71,58
	regres za letni dopust	42.467,36	38.076,71	111,53
	prevoz na delo zaposlenih	21.504,76	21.197,11	101,45
	prehrana zaposlenih	36.898,44	38.945,66	94,74
	dodatno pokojninsko zavarovanje	7.912,44	2.992,12	264,44
4	DRUGI STROŠKI	350,00	5.913,93	5,92
	davek od prometa zavarovalnih poslov	0,00	0,00	
	članarine	350,00	375,00	93,33
	takse, pristojbine	0,00	0,00	
	nagrade dijakov	0,00	0,00	
	stroški notranje revizije	0,00	0,00	
	prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	0,00	5.538,93	0,00
5	DRUGI ODHODKI	1,34	189,33	0,71
6	FINANČNI ODHODKI	0,00	0,00	

7	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	0,00	384,82	0,00
B	ODHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI	86.829,85	88.393,07	98,23
8	STROŠKI TRŽNE DEJAVNOSTI	86.829,85	88.393,07	98,23
	stroški porabljenih živil	35.721,80	36.363,30	98,24
	stroški električne energije	3.447,15	3.512,66	98,14
	stroški ogrevanja	5.079,55	5.169,65	98,26
	stroški vode	2.629,10	3.012,17	87,28
	čistila	2.739,06	2.883,14	95,00
	odvoz smeti in bio mase	1.729,05	2.261,00	76,47
	stroški plina-kuhinja	1.239,10	1.572,68	78,79
	bruto plače	23.591,67	24.014,86	98,24
	prispevki na BOD 16,10%	3.798,26	3.866,39	98,24
	regres za letni dopust	2.127,16	1.604,48	132,58
	prevoz na delo in iz dela	960,66	632,56	151,87
	prispevki za vzpodbujanje zap.inv.	0,00	0,00	
	prehrana zaposlenih	1.848,22	1.588,53	116,35
	potrošni material	1.300,03	1.638,55	79,34
	zdravstvene storitve	63,21	173,92	36,34
	računalniške storitve	0,00	0,00	
	tekoča popravila opreme		0,00	
	pisarniški material	0,00	0,00	
	intelekt.storitve	0,00	0,00	
	dodatno pokojninsko zavarovanje-KAD	396,33	99,18	399,61
	izplačilo odpravnine ob upokojitvi	0,00	0,00	
	deratizacija	25,71	0,00	
	oglaševalne storitve	1,74	0,00	
	poština	132,06	0,00	
	prevozi učencev na ekskurzije	0,00	0,00	
	prispevki za vzpodbujanje zap.inv.	0,00	0,00	
	SKUPAJ ODHODKI A+B :	1.820.614,94	1.762.986,83	103,27
	PRESEŽEK PRIHODKOV V TEKOČEM LETU	462,26	598,00	77,30

Stroški materiala in storitev v javni službi se oblikujejo ob nabavi in tako so se glede na leto 2016 povečali za 21,03 %.

Na poslovne dogodke vplivajo tudi nepredvidljivi dogodki, na katere nimamo večjega vpliva; to so okvare (opreme) in dodatno porabljeni material za odpravo teh posledic. Tudi zaradi nenehnega dvigovanja cen so večja odstopanja pri sledečih stroških: pri čistilih, porabi vode, kurjavi, električni energiji, porabi živil v kuhinji, strokovne literature in plina.

V letu 2017 so se glede na preteklo leto povečali stroški storitev: odvoza smeti, kotizacij za izobraževanje, deratizacije, potni stroški za službena potovanja v državi in tujini. Zaradi bolniške odsotnosti so v letu 2017 od meseca septembra naprej nastali dodatni stroški računovodskega servisa.

Amortizacija se obračunava in odpisuje v skladu s pravili po enakomerni časovni metodi, stroški amortizacije se pokrivajo iz obveznosti do virov sredstev, šolskega sklada, donacij namenjenih pokrivanju stroškov amortizacije in tekočih sredstev, odvisno od vira za nabavo opreme.

Skupni stroški dela so v primerjavi z letom 2016 višji za 0,79 %. Plače se izplačujejo po Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju, Zakonu za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF in Aneksu h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS. Kot najava za izplačilo plač pa nam služi program KPIS. V letu 2017 smo izplačili solidarnostno pomoč in jubilejne nagrade v skupni vrednosti 4.317,77 eur.

Med drugimi stroški imamo v letu 2017 knjižene stroške članarin.

3.6.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov po vrstah

Razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

OŠ Ormož je zavod, ki je ustanovljen za izvajanje javne službe, hkrati pa se ukvarja tudi s pridobitno dejavnostjo na trgu.

Pri razmejevanju prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu smo le-te preračunali po dejanskih prihodkih, ki jih imamo knjižene ločeno.

Pri razmejevanju odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in odhodke na trgu, smo uporabili kot sodilo razmerje med prihodki od poslovanja (skupnimi – AOP 860) doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in tistimi doseženimi pri prodaji blaga in storitev na trgu, ki so izkazani v vrstici z oznako AOP 660 (za vsako stroškovno mesto posebej), saj iz MIZŠ nismo prejeli ustrežnejših navodil.

Med prihodke ustvarjene na trgu spadajo:

- prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane,
- prihodki od prehrane zaposlenih na delovnem mestu na šoli ter dijakov gimnazije.

V letu 2017 so prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane znašali 10.537,11 €, prihodki od najemnin za uporabo učilnic 130,80 € prihodki prehrane zaposlenih na šoli in dijakov gimnazije 75.935,34 €, ter ostali prihodki (delikomat, odpadno olje itd..) 226,60 €. Skupni prihodki tržne dejavnosti so znašali 86.829,85 €. Skupni odhodki tržne dejavnosti so znašali 86.829,85 €.

Prikaz prihodkov ustvarjenih na trgu po namenih in finančno ovrednotenih je v Tabeli 7, prikaz odhodkov pa v Tabeli 8.

3.6.2 Pojasnila k izkazu denarnih tokov

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upoštevajo pravila, ki veljajo za posredne in neposredne uporabnike proračuna, torej načelo denarnega toka, ne pa pravila iz SRS - načelo poslovnega dogodka. Zato podatki o odhodkih in prihodkih, izkazani na predpisanih evidenčnih kontih, niso primerljivi s podatki izkazanimi na kontih skupin 46 in 76.

Pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov je priznan, ko sta izpolnjena dva pogoja in sicer:

- poslovni dogodek je nastal in
- prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma ustreznika.

Prihodki in odhodki so razčlenjeni v skladu z Zakonom o računovodstvu ter z enotnim kontnim načrtom. Med temi prihodki in odhodki so zajeti zneski, ki so nastali od 1. januarja do 31. decembra tekočega leta.

V izkazu po načelu denarnega toka znaša presežek odhodkov nad prihodki -28.594,97 €.

Odhodki so v letu 2017 večji, zaradi izvedbe večjega števila šol v naravi (dve zimski, dve letni in dva CŠOD) in prenosa sredstev kratkoročno odloženih prihodkov.

3.7 Realizacija finančnega načrta po denarnem toku za leto 2017

Tabela 9: Realizacija plana - prihodkov

Prihodek	Plan 2017	Realizacija 2017	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x100
Nedavčni prihodki	269.664,00	257.572,54	95,52
Prejete donacije	720,00	740,00	102,78
Transforni prihodki	1.550.207,00	1.519.124,11	97,99
Skupaj	1.820.591,00	1.777.436,65	97,63

Nedavčni prihodki so zaračunani prihodki učencem za prehrano, prevoze na športne dneve, ekskurzije, šole v naravi, prihodki prehrane zaposlenih in dijakov gimnazije, prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane.

Prejete donacije so donacije od domačih pravnih in fizičnih oseb za tekočo porabo.

Transforni prihodki so prihodki iz javnofinančnih virov, to je Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, drugih ministrstev in Občine Ormož.

Tabela 10: Realizacija plana – stroški

Stroški	Plan 2017	Realizacija 2017	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x 100
Plače in drugi izdatki	1.253.061,00	1.260.271,25	100,58
Prispevki delodajalcev	192.406,00	194.720,55	101,20
Izdatki za blago in storitve	369.067,00	343.840,84	93,16
Tekoči transferi	0,00	0,00	0,00
Investicijski odhodki	11.000,00	7.198,98	65,45
Skupaj:	1.825.534,00	1.806.031,62	98,93

Realizirani stroški plač in drugih izdatkov delavcem ter prispevki delodajalcev so se v primerjavi s planom zvišali relativno malo. Realizirani stroški za blago in storitve so nekoliko manjši od planiranih.

Tudi realizacija investicijskih odhodkov je nižja od plana. Investitor za dozidavo športne dvorane Ormož in manjšo rekonstrukcijo objekta OŠ Ormož je Občina Ormož, šola pa je potem na podlagi Pogodbe o vlaganju v investicije in investicijskega vzdrževanja prenesla v osnovna sredstva v upravljanju in jih vodi v svojih poslovnih knjigah.

3.7.1 Pojasnila k izkazu računa financiranja

Zavod se v koledarskem letu 2017 ni zadolževal in imel odplačil kreditov.

3.7.2 Pojasnila k izkazu finančnih terjatev in naložb

Prav tako kot račun financiranja tudi izkaz finančnih terjatev in naložb ne izkazuje nobenega prometa, saj zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi in nima ter ne daje dolgoročnih posojil, ter ne more vlagati v kapitalne deleže, s tem pa tudi ne more dobiti vračil.

4. Zaključek

Iz vseh navedenih podatkov in razkritij iz posameznih bilanc in prilog k bilancam ugotavljamo:

- zavod je v letu 2017 z javnimi sredstvi gospodaril racionalno in gospodarno, ter upošteval varčevalne ukrepe,
- poslovno leto 2017 je zaključil s pozitivnim rezultatom - presežkom prihodkov nad odhodki v znesku **462,26 €**.
- izplačila zaposlenim so se vršila v skladu s potrjeno sistemizacijo, na podlagi kolektivne pogodbe, Zakona o javnih uslužbencih, Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, kakor tudi podzakonskih predpisov - pravilnikov,
- zavod je v letu 2017 izvajal javno službo predpisano za področje osnovnošolske dejavnosti.

Poslovno in računovodsko poročilo pripravila:

Majda Podplatnik Kurpes, prof. , ravnateljica

Računovodski servis za OŠ Ormož, Center poslovanja d.o.o., Marija Ciglar

Letno poročilo OŠ Ormož bo obravnavano na Svetu zavoda dne: 13.03.2018

Ormož, 27. 02. 2018

Ravnateljica:

Majda Podplatnik Kurpes, prof.

5. Zaključni del

Letno poročilo 2017 bo obravnaval svet zavoda na seji v mesecu marcu.

Ormož, 27. februar 2018

Poslovno poročilo pripravila: Majda Podplatnik Kurpes, prof. , ravnateljica OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravil: Računovodski servis za OŠ Ormož,

Center poslovanja d.o.o., Marija Ciglar