

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA LETO 2018

Poslovno poročilo pripravil:

Aleksander Šterman, prof.,

ravnatelj OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravila:

Milena Črček,

računovodkinja



KAZALO

1	SPLOŠNI DEL	8
1.1	POROČILO RAVNATELJA S PREDSTAVITVIJO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ	8
1.2	OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE	9
1.3	VIZIJA IN POSALNSTVO ŠOLE	11
1.4	ORGANIGRAM ŠOLE	12
1.5	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	12
1.6	GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU	13
1.7	POROČILO SVETA ŠOLE.....	14
1.8	POROČILO SVETA STARŠEV.....	16
2	POSLOVNO POROČILO - POSEBNI DEL	18
2.1	OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV	18
2.1.1	OBVEZNI PROGRAM.....	18
2.2	DOSEŽKI NA NPZ	21
2.3	DELO Z NADARJENIMI UČENCI NA OŠ ORMOŽ.....	22
2.4	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	22
2.5	PLAVALNI TEČAJ	23
2.5.1	RAZŠIRJENI PROGRAM	24
2.5.1.1	PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV	24
2.5.1.2	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	24
2.5.1.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	26
2.5.1.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	27
2.5.1.5	KOLESARSKI IZPIT	37
2.5.2	NADSTANDARDNI PROGRAM	38
2.5.2.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI.....	39
2.5.3	PROJEKTI V LETU 2018	39
2.5.4	POMEMBNEJŠI DOGODKI, PROSLAVE IN PRIREDITVE V LETU 2018.....	45
2.5.5	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	48
2.5.5.1	SISTEMATIČNI PREGLEDI IN CEPLJENJA	48
2.5.5.2	SISTEMATIČNI PREGLEDI ZOB	48



2.5.5.3	SPLOŠNO ZDRAVJE OTROK.....	49
2.5.5.4	VZGOJA ZA ZDRAVJE.....	49
2.5.6	DEŽURSTVO.....	50
2.5.7	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	50
2.5.8	SODELOVANJE S STRAŠI.....	51
2.5.9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	52
2.6	VIDNEJŠI USPEHI NAŠIH UČENCEV V LETU 2018	52
2.6.1	RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	52
2.6.2	TEKMOVANJA V ZNANJU, NATEČAJI IN SREČANJA	53
2.6.3	ŠPORTNA TEKMOVANJA	56
2.7	POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	57
2.7.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE	57
2.7.1.1	SPLOŠNA ZAKONODAJA.....	57
2.7.1.2	NOTRANJI AKTI ŠOLE	58
2.7.2	DOLGOROČNI CILJI PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ IN NACIONALNIH PROGRAMOV	59
2.7.3	LETNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA ZASTAVLJENI V OBRAZLOŽITVI FINANČNEGA NAČRTA ALI V NJEGOVEM PROGRAMU DELA.....	60
2.7.3.1	INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLI IN ŠPORTNI DVORANI:	60
2.7.3.2	NABAVA OPREME:.....	60
2.7.3.3	NABAVA DROBNEGA INVENTARJA:	60
2.7.4	OCENA USPEHA, UPOŠTEVAJE FIZIČNE, FINANČNE IN OPISNE KAZALCE IZ LETNEGA PROGRAMA ZA LETO 2017.....	61
2.7.5	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA.....	61
2.7.6	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA.....	63
2.7.7	OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA	64
3	RAČUNOVODSKO POROČILO	65
3.1	POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	65
3.2	POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA	65
3.3	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV.....	71
3.3.1	POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV.....	74
3.4	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV	74
3.5	PRIHODKI	75
3.6	ODHODKI	80
3.6.1	POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH	83
3.6.2	POJASNILA K IZKAZU DENARNIH TOKOV.....	83



3.7	REALIZACIJA FINANČNEGA NAČRTA PO DENARNEM TOKU ZA LETO 2018	84
3.7.1	POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANCIRANJA	85
3.7.2	POJASNILA K IZKAZU FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB	85
4	ZAKLJUČEK.....	86
5	ZAKLJUČNI DEL.....	87



KAZALO PREGLEDNIC

PREGLEDNICA 1:	REALIZACIJA PLANA PRIHODKOV IN ODHODKOV V LETU 2018.....	13
PREGLEDNICA 2:	NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV (OS) IN DROBNEGA INVENTARJA (DI) V LETU 2018 (V EUR).....	13
PREGLEDNICA 3:	VIRI FINANCIRANJA ZA NABAVO OS IN DI ZA LETO 2018.....	14
PREGLEDNICA 4:	ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2017/2018 IN 2018/2019.....	18
PREGLEDNICA 5:	SVETOVALNO DELO Z UČENCI V OKVIRU KARIERNE ORIENTACIJE.....	19
PREGLEDNICA 6:	ŠTEVILO STROKOVNIH, ADMINISTRATIVNIH IN DRUGIH DELAVCEV V ŠOLSKIH LETIH 2017/2018 IN 2018/2019 NA DAN 31. 12. 2018.....	20
PREGLEDNICA 7:	ŠTEVILO UČITELJEV V ŠOLSKIH LETIH 2017/2018 IN 2018/2019 PO NAZIVU NA DAN 31. 12. 2018.....	21
PREGLEDNICA 8:	DOSEŽKI NA NPZ OB KONCU 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA.....	21
PREGLEDNICA 9:	DOSEŽKI NA NPZ OB KONCU 3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA.....	21
PREGLEDNICA 10:	URNA RAZPOREDITEV JUTRANJEGA VARSTVA.....	24
PREGLEDNICA 11:	VKLJUČENOST UČENCEV K DODATNEMU POUKU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018.....	24
PREGLEDNICA 12:	VKLJUČENOST UČENCEV K DODATNEMU POUKU V ŠOLSLEM LETU 2018/2019.....	25
PREGLEDNICA 13:	VKLJUČENOST UČENCEV K DOPOLNILNEMU POUKU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018.....	25
PREGLEDNICA 14:	VKLJUČENOST UČENCEV K DOPOLNILNEMU POUKU V ŠOLSLEM LETU 2018/2019.....	26
PREGLEDNICA 15:	VKLJUČENOST UČENCEV K NEOBVEZNIM IZBIRNIM PREDMETOM.....	26
PREGLEDNICA 16:	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	27
PREGLEDNICA 17:	VKLJUČENOST UČENCEV V FAKULTATIVNI POUK 2017/2018.....	38
PREGLEDNICA 18:	VKLJUČENOST UČENCEV V FAKULTATIVNI POUK 2018/2019.....	38



PREGLEDNICA 19:	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV V ZŽS.....	44
PREGLEDNICA 20:	VSEBINE ZDRAVSTVENE VZGOJE PO RAZREDIH	49
PREGLEDNICA 21:	DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV V LETU 2018 NA TEKMOVANJIH V ZNANJU, NATEČAJIH IN SREČANJIH UČENCEV	53
PREGLEDNICA 22:	DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH	56
PREGLEDNICA 23:	VRSTA OPREME NA DAN 31. 12. 2018	60
PREGLEDNICA 24:	ŠTEVILO RAČUNALNIKOV PO UPORABNIKI NA DAN 31. 12. 2018.....	61
PREGLEDNICA 25:	BILANCA STANJA.....	66
PREGLEDNICA 26:	PREGLED DOLGOROČNIH SREDSTEV NA DAN 31. 12. 2018 PO NABAVNI, ODPISANI IN NEODPISANI VREDNOSTI S STOPNJO ODPISANOSTI	66
PREGLEDNICA 27:	PREGLED VRST DOLGOROČNIH SREDSTEV PO NABAVNI VREDNOSTI ZA LETO 2018 IN PRIMERJAVA S PREDHODNIM LETOM	67
PREGLEDNICA 28:	NABAVA OPREME V LETU 2018.....	68
PREGLEDNICA 29:	NABAVA DROBNEGA INVENTARJA V LETU 2018.....	68
PREGLEDNICA 30:	PRIDOBLENI VIRI SREDSTEV ZA INVESTICIJE (NABAVO OPREME, DROBNEGA INVENTARJA IN KNJIG) PO FINANCERJIH V LETU 2018 IN PRIMERJAVA Z 2017 V €.....	69
PREGLEDNICA 31:	OPREMA - ODPIS OB INVENTURI	69
PREGLEDNICA 32:	DROBNI INVENTAR - ODPIS OB INVENTURI	69
PREGLEDNICA 33:	PREGLED VRST KRATKOROČNIH SREDSTEV IN AKTIVNIH ČASOVNIH RAZMEJITEV ZA LETO 2018 IN PRIMERJAVA S PREDHODNIM LETOM	70
PREGLEDNICA 34:	PREGLED KRATKOROČNIH OBVEZNOSTI IN PASIVNIH ČASOVNIH RAZMEJITEV PO VRSTAH ZA LETO 2018 IN PRIMERJAVA S PREDHODNIM LETOM.....	72
PREGLEDNICA 35:	OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH.....	72
PREGLEDNICA 36:	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI.....	72



PREGLEDNICA 37:	PREGLED LASTNIH VIROV IN DOLGOROČNIH OBVEZNOSTI PO VRSTAH ZA LETO 2018 TER PRIMERJAVA S PREDHODNIM LETOM	73
PREGLEDNICA 38:	PREGLED POSLOVANJA 2018 IN PRIMERJAVA Z LETOM 2017 (V EUR).....	74
PREGLEDNICA 39:	IZKAZ PRIHODKOV	74
PREGLEDNICA 40:	IZKAZ ODHODKOV	75
PREGLEDNICA 41:	SESTAVA PRIHODKOV PO FINANCERJIH ZA LETO 2018 IN PRIMERJAVA Z LETOM 2017 V €.....	76
PREGLEDNICA 42:	PRIMERJAVA PRIHODKOV V LETU 2018 S PRIHODKI V LETU 2017.....	76
PREGLEDNICA 43:	PRIMERJAVA ODHODKOV LETA 2018 Z ODHODKI LETA 2017.....	80
PREGLEDNICA 44:	REALIZACIJA PLANA - PRIHODKOV.....	84
PREGLEDNICA 45:	REALIZACIJA PLANA – STROŠKI	84



1 SPLOŠNI DEL

1.1 POROČILO RAVNATELJA S PREDSTAVITVIJO OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ

Osnovna šola Ormož je javni zavod, ki ga je ustanovila občina Ormož z odlokom o ustanovitvi dne 28. 11. 1991, s spremembami odloka o ustanovitvi dne 24. 4. 1996, 19. 9. 2006 ter 17. 3. 2008, 1. 3. 2001, 25. 12. 2009 in z dne 30. 10. 2012, z vpisom v sodni register dne 14. 11. 1992.

24. 5. 2002 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport OŠ Ormož izdalo odločbo o vpisu v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja v skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007) in Pravilnikom o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 10/2009).

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, drugo oskrbo z jedmi, oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin in kulturne ter razvedrilne dejavnosti. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu (upravljanje športne dvorane ...).

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

Najvišji organ upravljanja je Svet zavoda Osnovne šole Ormož. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj s pooblastilom.

OŠ Ormož razpolaga z upravnimi prostori, s 24-imi učnimi prostori, z zbornico, arhivom, s knjižnico, čitalnico, tehnično delavnico, z učilnico za učno pomoč, s petimi kabineti, z jedilnico, s športno dvorano z več spremljevalnimi prostori in skladiščem.

Strokovni delavci prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi ...) določenih z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož (v nadaljevanju LDN) na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko zgradbo, telovadnico pri OŠ Ormož, dvorišče, zelene površine ob šoli, šolsko dovozno pot ter avtobusno postajališče.

Naše učno-vzgojno delo je naravnano tako, da sodelujemo timsko z medpredmetnim vsebinskim in časovnim načrtovanjem. Z diferenciranim in individualiziranim načinom dela vsakemu učencu zagotavljamo optimalni in celostni razvoj. Učencem skozi učno-vzgojni proces poskušamo približati znanje kot vrednoto, učimo jih učiti se, spodbujamo njihovo samoiniciativnost, kritično mišljenje, uporabo višjih taksonomskih ravni kognitivnega mišljenja, razvijanje komunikacijskih veščin, razvijanje pozitivne samopodobe in zmožnosti empatije.

Šola dosega vidne rezultate na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela.



Šola ima vzpostavljeno organizirano sodelovanje s starši, prav tako pa se aktivno vključuje v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Sodeluje z ustanoviteljico občino Ormož, drugimi osnovnimi šolami, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, Ljudsko univerzo Ormož, s Knjižnico Franca Ksaverja Meška Ormož, Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, Zavodom za šolstvo ter Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport. Aktivno sodeluje tudi z območno enoto RK, Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, Strelskim društvom Ormož, CIRIUSOM Kamnik, z IRIS Ljubljana ter drugimi.

1.2 OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE

Naziv: Osnovna šola Ormož

Vrsta pravne osebe: Javni vzgojno-izobraževalni zavod

Naslov: Hardek 5, 2270 Ormož

Telefon: 02 741 55 20

Fax: 02 741 55 30

Spletni naslov: www.osormoz.si

Elektronski naslov: os.ormoz@guest.arnes.si

Ustanovitelj: Občina Ormož

Odgovorna oseba: Aleksander Šterman

Matična številka: 5089875000

Šifra dejavnosti: 85.200

Ime dejavnosti: Osnovnošolsko splošno izobraževanje

Davčna številka: SI59310197

Številka transakcijskega računa: SI56 01287-6030673609



Organi upravljanja: SVET ZAVODA:

PREDSTAVNIKI ZAPOSLENIH DELAVCEV:

Darko Špacapan,

Igor Kaučič,

mag. Maja Korban Črnjavič,

Saša Prapotnik,

Danijel Lesjak.

PREDSTAVNIKI LOKALNE SKUPNOSTI:

Martin Hebar,

Marko Kaloh,

Janja Puklavec.

PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:

Davorin Korpar,

Danijela Čurin,

Polona Vočanec.

Predsednik Sveta zavoda je Darko Špacapan.

Podpredsednik Sveta zavoda je Marko Kaloh.

Predsednik Sveta staršev je Davorin Korpar.



1.3 VIZIJA IN POSALNSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Naša prizadevanja usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju in se trudimo razvijati vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja. Temeljne vrednote, ki jim sledimo so: ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST, USTVARJALNOST IN ZDRAVJE.

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

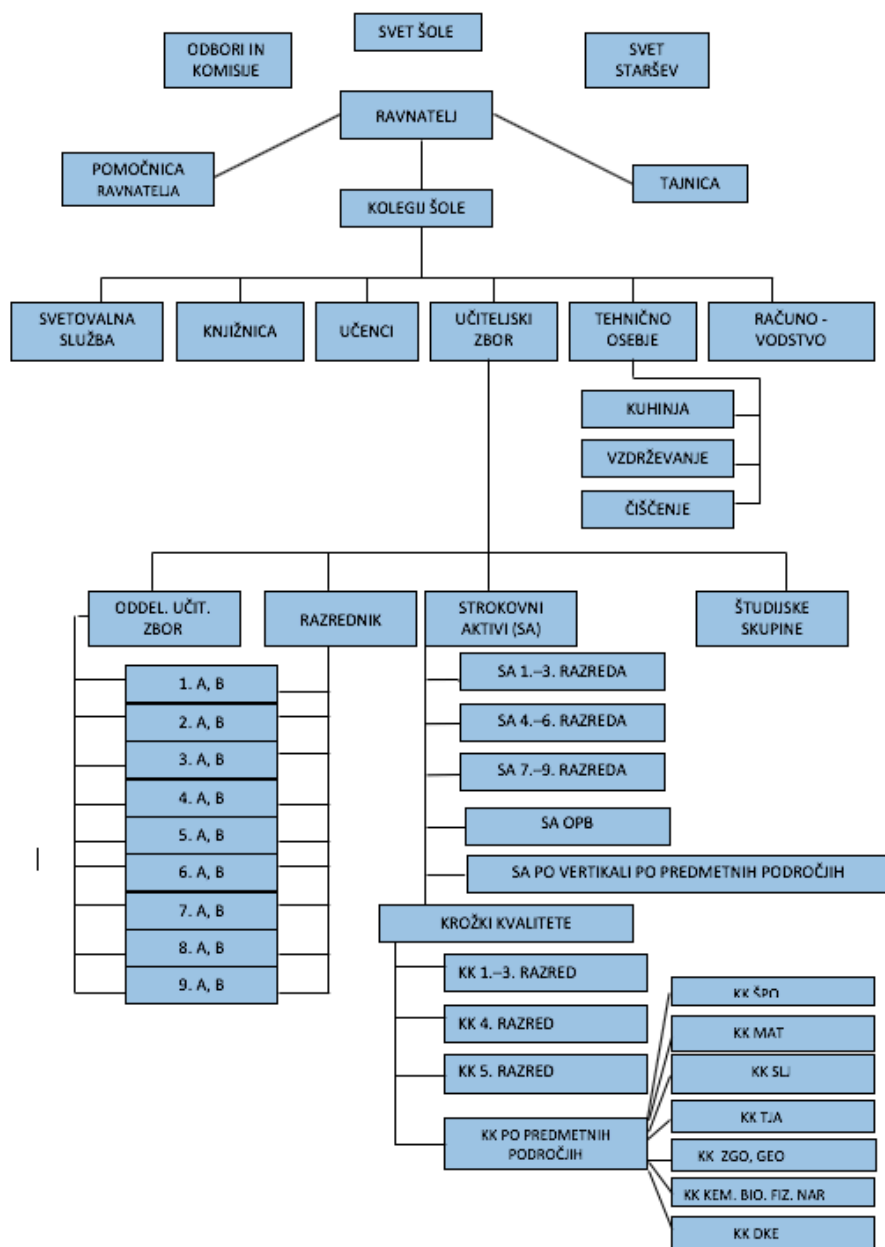
Odperti smo za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih in sodelovalnost, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja. Spodbujati želimo sproščenost in radost bivanja, sočutje z medsebojno odgovornostjo, izvirnost in pogum za nove ideje.

Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, so znanje povzdigniti kot vrednoto; učencem predstaviti učenje kot inovativen projekt s skupnim ciljem ki je, izboljšanje učenja vseh učencev, sistematično načrtovanje obveznosti za šolo, poudariti, da je bralna pismenost – odgovornost vseh učencev, formativno spremljanje napredka učencev; zagotoviti varno in spodbudno okolje za vse učence.

Nadaljevali smo in bomo z razširjanjem učnih in delovnih navad učencev (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin); z izvajanjem vzgojnega načrta šole in s pravili šolskega reda; z ozaveščanjem pomena branja in navdušenjem nad branjem; s spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja; z delom z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami; s širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli; s projektom Shema šolskega sadja; s spodbujanjem gibalne inteligence pri učencih; s projekti: Zdrava šola, Eko šola, Shema šolskega sadja in zelenjave, Kulturna šola, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Knjigobežnica, To smo mi – drugačnost nas bogati, GO-CAR-GO, ERASMUS+; s širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnosti svetovnega spleta – VARNA RABA INTERNETA; z izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje; z razvijanjem ustvarjalnosti; s skrbjo za zdravje in usvajanje veščin nudenja prve pomoči; s skrbjo za varno vključevanje otrok v svet prometa; z mednarodnim sodelovanjem, ki temelji na druženju mladih, spoznavanju navad in običajev različnih narodov, kjer se posamezne države predstavijo s svojimi posebnostmi in s svojo kulturo.



1.4 ORGANIGRAM ŠOLE



1.5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Organiziranost šole je razvidna iz organigrama, ki je predstavljen tudi v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož.

Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbor, šolski strokovni aktivi, krožki kvalitete se sestajajo po letnem operativnem načrtu in vodijo program in vsebino dela z zapisniki.



Za pedagoško in poslovodno delo šole odgovarja ravnatelj – Aleksander Šterman. Določene naloge s pooblastilom opravlja pomočnica ravnatelja Brigita Brajković. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan, njegov namestnik pa je Marko Kaloh. Svetu staršev predseduje Davorin Korpar.

Organigram organiziranosti delovanja šole je predložen izvajalcem, ne samo po organiziranosti, ampak tudi po odgovornosti, ki so predvsem vezane na strokovne kompetence tako v izvajanju programov kot v skrbi za varnost in dobro ustvarjalno in vzgojno počutje učencev.

1.6 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Ormož in Republika Slovenija. Osnovna šola Ormož pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov učencev-staršev,
- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter iz drugih virov.

Preglednica 1: Realizacija plana prihodkov in odhodkov v letu 2018

Leto	2017	2018	Indeks
Prihodki	1.821.077,20	1.850.995,79	101,64
Odhodki	1.820.614,94	1.850.538,79	101,64
Presežek	462,26	457,00	98,86

Iz preglednice je tudi razvidno, da so se prihodki v tekočem letu povečali za 1,64 %, odhodki za 1,64 %, presežek pa se je zmanjšal za 1,14 %.

Preglednica 2: Nabava osnovnih sredstev (OS) in drobnega inventarja (DI) v letu 2018 (v EUR).

Nabava opreme v letu 2018	Znesek v €	Vir financiranja-
- računalnik	376,74	PČR
- projektor	396,57	PČR
-pitnik	1.413,20	EKO SREDSTVA
-miza za nam.ten. in ročni nogomet	1.102,39	ŠOLSKI SKLAD
-oprema	14.491,08	Sio2020
- oprema kuhinje	104.498,57	OBČINA
-merilno mesto za polnilno postajo	1.913,40	OBČINA
-del za mešalno mizo in zvočnike	902,86	OBČINA
-del za mešalno mizo in zvočnike	1.127,97	PČR
Skupaj:	126.222,78	



Nabava drobnega inventarja v letu 2018	Znesek v €	Vir financiranja
- oprema za pisarno	1.807,60	Tekoča sredstva
- table stenske	266,65	Tekoča sredstva
-kolo dougla zložljivo (1 kom)	179,09	Občina
-oprema kuhinje	8.053,75	Občina
-nosilec stropni	45,50	SIO2020
-glasbilo CAHUN	143,48	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-monitor 2 kom.	476,30	Tekoča sredstva
-mobitel	277,99	Tekoča sredstva
-projekcijsko platno	412,47	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-predelna stena,mizica,tabure,sed.vreča	840,83	Donacije – šolski sklad
Skupaj:	12.503,66	

Nabava knjig za šolsko knjižnico znaša **2.571,70 €**. V tekočem letu 2018 smo na temelju zagotovljenih sredstev iz državnega in občinskega proračuna ter tekočih sredstev nadaljevali z nabavo ter obnovo opreme in učil. Iz zgornje tabele je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili vlaganja v opremo v vrednosti 141.298,14 €.

Preglednica 3: Viri financiranja za nabavo OS in DI za leto 2018

1.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport	15.498,00
2.	Občina Ormož	2.063.039,19
3.	Šolski sklad	1.947,21
4.	Projekt – Zdrav življenjski slog	0,00
5.	Tekoča sredstva za nabavo knjig in DI do 100 €	5.930,34
6.	Donacije namenjene nad.str.amort.	1.418,32
7.	PČR	1.911,41
	Skupaj viri sredstev:	2.089.744,47

1.7 POROČILO SVETA ŠOLE

Svet šole predstavljajo predstavniki zaposlenih delavcev: Darko Špacapan, Igor Kaučič, Maja Korban Črnjavič, Saša Prapotnik in Dani Lesjak; predstavniki lokalne skupnosti: Martin Hebar, Marko Kaloh in Janja Puklavec ter predstavniki sveta staršev: Davorin Korpar, Danijela Čurin in Polona Vočanec. Predsednik sveta šole je Darko Špacapan.

Svet šole se je ponovno sestal v torek, 13. 3. 2018, s pričetkom ob 17. uri.

Obraeval in sprejel je zapisnik inventurne komisije, obraeval in sprejel je letno poročilo OŠ Ormož za leto 2017, obraeval in sprejel program dela, finančni načrt in kadrovski načrt za leto 2018. Prav tako je ocenil delovno uspešnost ravnateljice za leto 2017 in sprejel sklep o pridobitvi soglasja s strani MIZŠ za razpis delovnega mesta ravnatelja/ice.



Svet šole se je ponovno sestal v torek, 27. 3. 2018, s pričetkom ob 17. uri. Sprejel je odločitev o razpisu za prosto delovno mesto ravnatelja, sprejel objavo javnega razpisa ter oblikoval delovno skupino za vodenje postopka imenovanja ravnatelja.

Prav tako je svet sklenil, da bo glasovanje na svetu šole pri izbiri ravnatelja/ice JAVNO z dvigom rok, da naj predstavitve kandidatov članom kolektiva in svetu staršev potekajo na isti dan, predstavitev pa naj ne traja več kot 10 minut na kandidata. Predstavitev se opravi brez vprašanj.

Svet šole se je ponovno sestal v sredo, 18. 4. 2018, s pričetkom ob 17. uri. Pregledal in potrdil je poročilo o delovne skupine za vodenje postopka imenovanja ravnatelja. Oblikoval je besedilo za zaprositev mnenj o kandidatih za ravnatelja: učiteljskega zbora, sveta staršev in lokalne skupnosti.

Določil je datuma predstavitev kandidatov ter izražanje mnenj:

- učiteljskega zbora,
- sveta staršev.

Za predstavitev kandidatov za ravnatelja je določil datum 10. 5. 2018 ob 16. uri v jedilnici šole tako za člane kolektiva kot za člane sveta staršev. Kandidata imata na razpolago vsak po 10 minut, da se predstavita oz. da predstavita vizijo svojega vodenja OŠ Ormož v obdobju 1. 9. 2018 do 31. 8. 2023. Že na prejšnjem sestanku sveta šole je bilo odločeno, da se vprašanja kandidatom ne zastavljajo. Po končani predstavitvi bo izražal svoja mnenja tako učiteljski zbor kot tudi svet staršev.

Vsem trem stranem se pravi: lokalni skupnosti (Občina Ormož), učiteljskemu zboru in svetu staršev bo zaprositev za mnenja o kandidatih za ravnatelja odposlano dne 24. 4. 2018. Vse tri strani imajo 20 dnevni rok, da posredujejo svoja mnenja.

Svet šole se je ponovno sestal v petek, 18. 5. 2018, s pričetkom ob 17. uri. Pregledal je prispela mnenja za imenovanje ravnatelja/ice.

Lokalna skupnost je podala pozitivno mnenje obema kandidatom, Učiteljski zbor OŠ Ormož in Svet staršev OŠ Ormož pa sta dala pozitivno mnenje kandidatu Aleksandru Štermanu.

Svet staršev je s 13 glasovi podprl kandidaturo Aleksandra Štermana. 5 članov sveta staršev je bilo odsotnih. Učiteljski zbor je glasoval z 28 : 11 v korist kandidata Aleksandra Štermana.

Svet šole Izvede izbiro ravnatelja med prispelima vlogama na osnovi prejetih mnenj in sicer:

Kandidatka Majda Podplatnik Kurpes, prof., je dobila 2 glasa.

Kandidat Aleksander Šterman, prof., je dobil 9 glasov.



Svet šole OŠ Ormož je na svoji 8. seji dne, 18. 5. 2018, za ravnatelja za mandatno dobo 5 let od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2023 z 9 glasovi ZA izbral ALEKSANDRA Štermana. Vlogo za imenovanje ravnatelja Aleksandra Štermana se pošlje na MIZŠ v ponedeljek, 21. 5. 2018.

Svet šole se je ponovno sestel v torek, 12. 6. 2018, s pričetkom ob 17. uri. Imenoval je ravnatelja na osnovi prejetega mnenja ministra. Z dnem 31. 8. 2018 je Majdo Podplatnik Kurpes, prof., razrešil z mesta ravnateljice Osnovne šole Ormož.

Svet šole se je sestel ponovno v ponedeljek, 8. 10. 2018 s pričetkom ob 17. uri. Soglasno je bilo potrjeno samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/2018. Soglasno je bila sprejeta analiza učnega uspeha za šolsko leto 2017/2018. Svet šole je pregledal in soglasno potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019.

1.8 POROČILO SVETA STARŠEV

2. seja Sveta staršev Osnovne šole Ormož je bila v sredo, 21. 3. 2018 v zbornici šole, s pričetkom ob 17.15 in se je zaključila ob 19.45.

Ravnateljica je predstavila realizacijo LDN v prvem ocenjevalnem obdobju.

G. Davorin Korpar je starše seznanil, da se sedanji ravnateljici izteka mandat in bodo potrebne ponovne volitve. Pozval je starše, da se odločijo ali želijo, da se jim kandidati za ravnatelja predstavijo in da povedo, na kakšen način bodo oblikovali mnenje o kandidatih, za katerega jih bo zaprosil Svet šole.

Po krajši razpravi je bil sprejet naslednji sklep:

Starši želijo, da se jim kandidati predstavijo. Predlagajo, da se kandidati istočasno predstavijo zboru delavcev, članom Sveta staršev in članom Sveta šole. Mnenje o kandidatih bo Svet šole oblikoval na podlagi javnega glasovanja.

3. seja Sveta staršev je bila v četrtek, 10. 5. 2018. Predstavitev kandidatov za ravnatelja je bila najprej opravljena v jedilnici šole. Predstavila sta se kandidata Majda Podplatnik Kurpes in Aleksander Šterman.

Predsednik je svetu staršev bolj podrobno predstavil predstavitvi kandidatov, ki sta ju predhodno predstavila že svetu staršev in svetu šole. Na podlagi podanih predstavitev obeh kandidatov, je svet staršev podal pozitivno mnenje za imenovanje ravnatelja Osnovne šole Ormož g. Aleksandru Štermanu.

4. seja Sveta staršev Osnovne šole Ormož je bila v ponedeljek, 28. 5. 2018, v zbornici šole, s pričetkom ob 17.00 in se je zaključila ob 18.15. Pregledal je Informacijo o preskrbi učencev z zvezki, delovnimi zvezki in učbeniki iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2018/2019, soglasno potrdil Predlog nadstandardnega programa za šolsko leto 2018/2019.



Starši so pohvalili tudi projekt Erasmus + in izrazili željo, da poskušamo ponovno pridobiti kakšen takšen projekt. Nekateri starši so imeli pomisleke, zakaj so lahko v projektu sodelovali učenci 7. razreda, ki so zavzeli mesta učenecem 9. razreda.

Ravnateljica je pojasnila, da so učenci bili seznanjeni s kriteriji in da so morali opraviti kar precej nalog, da so si lahko zagotovili udeležbo na mobilnosti. Če se učenci 9. razreda niso potrudili tako kot učenci 7. razreda, se seveda niso mogli udeležiti mobilnosti, saj je zato bilo le določeno število mest. Pomembno pa je, da se dosledno upoštevajo kriteriji.

1. seja Sveta staršev v šolskem letu 2018/2019 je bil 25. 9. 2018 ob 17. uri. Svet staršev je soglasno potrdil g. Davorina Korparja za predsednika Sveta staršev. Ravnatelj je predstavil analizo učnega uspeha in evalvacijsko poročilo za šolsko leto 2017/2018. Staršem je predstavil osnutek letnega delovnega načrta. Svet staršev je soglasno potrdil predlagani nadstandardni program za šolsko leto 2018/2019. Starši so bili seznanjeni z novim načinom plačila obveznosti do šole, ki se bodo od 1. 9. 2018 plačevala na skupni položnici.



2 POSLOVNO POROČILO - POSEBNI DEL

2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV

2.1.1 OBVEZNI PROGRAM

V šolskem letu 2017/2018 in 2018/2019 je šola izvajala obvezni, razširjeni in nadstandardni program, ki je bil zastavljen v skladu z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Ormož 2017/2018 in 2018/2019.

Preglednica 4: Število učencev v šolskem letu 2017/2018 in 2018/2019

Šolsko leto 2017/2018 (1. 1. 2018)		Šolsko leto 2018/2019 (31. 12. 2018)	
I. VIO	125	I. VIO	123
II. VIO	135	II. VIO	141
III. VIO	109	III. VIO	117
Skupaj	369	Skupaj	381

V šolskem letu 2017/2018 je bilo 1. 1. 2018 na šoli 369 učencev, razporejenih v 18 oddelkov. Število učencev je ostalo nespremenjeno tudi ob koncu šolskega leta. V šolskem letu 2018/2019 je bilo vpisanih 12 učencev več, to je 381.

Obvezni, razširjeni in nadstandardni program je pod vodstvom ravnatelja izvajalo v šolskem letu 2017/2018 38 pedagoških delavcev in 16 administrativnih in tehničnih delavcev od tega 2 nadomeščanji delavci v bolniškem staležu. 1 strokovna delavka je bila zaposlena za 0,50 delovnega časa (Zdrav življenjski slog), ena pa za 0,75 (Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami – projektno delovno mesto). Štirje pedagoški delavci so dopolnjevali učno obvezo na Gimnaziji Ormož (MAT (do meseca januarja 2018) / LUM / FIZ), ena pa na OŠ Središče ob Dravi (LUM). 1 strokovna delavka je bila v bolniškem staležu celo šolsko leto; še ena prav tako, vendar izmenjaje 4 ure ali 8 ur; 1 strokovna delavka je bila v bolniškem staležu od meseca februarja 2018; 1 strokovna delavka pa se je vrnila s porodniškega dopusta meseca januarja 2018.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo od 1.–8. razreda realiziranih 189 dni pouka po urniku in 183 dni pouka po urniku za učence 9. razreda. Odpadel je pouk dveh delovnih dni, ker je bila izvedena stavka javnega sektorja. Vsi učitelji so dosegli realizacijo, ki ne odstopa od + - 5% skupne realizacije učnih ur posameznega predmeta, učne vsebine so bile realizirane v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov. Učni uspeh učencev je bil 100 %, prav tako smo realizirali vse dneve dejavnosti in ekskurzije po programu.

V šolskem letu 2019/2019 so bile do 31. 12. 2018 realizirane vse načrtovane dejavnosti po Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož.



V 4. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo od meseca aprila 2018 dalje, v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v homogenih učnih skupinah.

V 5., 6. in 7. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu največ ene četrtine ur ter pouk organizirali v homogenih učnih skupinah.

123 učencev 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo 15 skupin obveznih izbirnih predmetov, 21 učencev je bilo oproščeno obiskovanja obveznih izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole v obsegu 1 ure, 5 učencev pa v celoti.

Šola je izvajala naslednje obvezne izbirne predmete: ASTRONOMIJA: Sonce, Luna, Zemlja, BIOLOGIJA: organizmi v naravi in umetnem okolju, izbrani šport: NOGOMET, izbrani šport: ODBOJKA, likovno snovanje I in II, obdelava gradiv – LES, obdelava gradiv – UMETNE SNOVI, poskusi v kemiji, PREHRANA: sodobna priprava hrane, RAČUNALNIŠTVO: urejanje besedil, šport za zdravje in šport za sprostitev. Tudi tukaj ni bilo odstopanj v realizaciji.

Razredniki in sorazredniki so v sodelovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in zunanjimi izvajalci skrbno načrtovali vsebine ur oddelčnih skupnosti v katere je bilo vključeno tudi delo za Skupnost učencev šole in priprava na šolski in medobčinski parlament, ki sta bila v tem šolskem letu izvedena na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM.

Skozi šolsko leto 2017/2018 in tudi 2018/2019 smo obnavljali seznanjanje učencev s Pravili šolskega reda in Hišnim redom ter jih usmerjali v aktualne teme vsakdanjega življenja kot so odraščanje, medosebni odnosi, varna raba interneta, nasilje in preprečevanje le tega ... Prav tako je bila v te ure vključena poklicna orientacija za učence 8. in 9. razreda, ki so razmišljali o svoji poklicni poti, učenci 9. razreda pa so sprejeli svojo odločitev o vpisu v srednjo šolo.

V šolskem letu 2017/2018 in 2018/2019 so v okviru karijerne orientacije bile izvedene naslednje aktivnosti:

Preglednica 5: Svetovalno delo z učenci v okviru karijerne orientacije

DELAVNICA/PREDAVANJE/AKTIVNOST	ČAS/MESEC
Moji interesi; (6., 7. razred); Dejavniki poklicnega izbora (8. – 9. razred); odkrivanje želja z uporabo programa www.mojaizbira.si (8. – 9. razred);	Skozi vso šolsko leto
Individualno svetovanje učencem in staršem.	Januar, februar, marec 2018
Tržnica poklicev.	16. januar 2018
Pregled Razpisa za vpis v SŠ	Januar 2018
Informativna dneva na srednjih šolah	9. in 10. februar 2018
Izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole (individualno, pregledali skupaj v šoli)	Marec 2018
Informacije za pridobitev štipendije.	Junij 2018



Zbiranje informativnih gradiv o poklicih – urejanje kotička poklicnega usmerjanja.	September 2018
Individualni razgovori z učenci o njihovih poklicnih namerah ter svetovanje v primeru različnih poklicnih želja učencev in staršev.	November 2018

Tržnica poklicev je potekala v TOREK, 16. 1. 2018, ob 17. uri v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile naslednje srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove: Gimnazija Ormož, Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Lesarska šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Izobraževalni center Piramida Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Dijaški dom Maribor, Karierno središče Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, Predstavitev vojaških poklicev.

Svetovalna služba je v ure oddelčne skupnosti vstopala z aktivnostmi namenjenimi učenju učenja in razvijanju ustreznih učnih metod in navad ter spremljanju in razvijanju opravljanja domačega dela za šolo, prav tako je svetovalna služba vstopala z aktivnostmi namenjenimi medosebnim odnosom in razvijanju socialnih veščin, hkrati pa tudi v primeru težav v oddelku in v sodelovanju z razrednikom in učitelji iskala ustrezne rešitve.

Na šoli se zavedamo, da je uporaba IKT za učence polna pasti, ki se jih mnogi niti ne zavedajo. Zato smo v sodelovanju s sodelavci Safe.si, v petek, 9. 3. 2018, za učence od 7. do 9. razreda izvedli delavnice o varni rabi IKT. Učenci 7. razreda so se pogovarjali o spletnem ustrahovanju in spletni etiki. Osmošolci so govorili o zasvojenosti z novimi tehnologijami. Devetošolci so ugotavljali ali so res pametnejši od mobilnega telefona.

Preglednica 6: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 na dan 31. 12. 2018

DELOVNO MESTO	2017/2018	2018/2019
Strokovni delavci	41 (od tega 2 delavki za 0,5 del. časa)	41
Administrativni delavci	3	3
Tehnični delavci	12,5	12,5
Projektna delovna mesta	1 x 0,5 delavke 1 x 0,75 delavke	1 x 0,5 do 31. 8. 2018 1 x 0,75 do 30. 6. 2018
SKUPAJ DELAVCI	59	59

Na šoli je bilo na dan 31. 12. 2018 zaposlenih 40 pedagoških delavcev, ravnatelj in 16 administrativnih in tehničnih delavcev ter 2 delavki na projektnem delovnem mestu, skupaj torej 59 delavcev.



Preglednica 7: Število učiteljev v šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 po nazivu na dan 31. 12. 2018

NAZIV	2017/2018	2018/2019
Mentor	13	11
Svetovalec	25	27
Svetnik	1	1
SKUPAJ UČITELJEV	39	41

2.2 DOSEŽKI NA NPZ

Za učence 6. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in angleščina.

Preglednica 8: Dosežki na NPZ ob koncu 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	36	51,28	46,24
MATEMATIKA	35	52,29	52,52
ANGLEŠČINA	33	57,20	51,06

Kot je razvidno iz tabele, je povprečno število doseženih točk za našo šolo pri slovenščini od državnega povprečja višje za 5,04 %, prav tako je višje pri angleščini in sicer za 6,14 %, pri matematiki pa nižje za 0,23 %.

Za učence 9. razreda je bil pristop k opravljanju nacionalnega preverjanja znanja prav tako obvezen. Učenci so znanje preverjali pri predmetih: matematika, slovenščina in glasbena umetnost.

Preglednica 9: Dosežki na NPZ ob koncu 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) OŠ ORMOŽ	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK (%) NA DRŽAVNI RAVNI
SLOVENŠČINA	26	53,27	51
MATEMATIKA	27	43,26	53,06
GLASBENA UMETNOST	27	67,94	59,01

Kot je razvidno iz tabele je povprečno število doseženih točk za našo šolo nekoliko višje od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 2,27 %, pri glasbeni umetnosti za 8,93 %, pri matematiki pa nižje za 9,8 %.

Na osnovi analize dosežkov NPZ so učitelji predmetov v okviru strokovnih aktivov pripravili predloge za nadaljnje delo, ki bodo pripomogli k izboljšanju rezultatov v naslednjem šolskem letu.



2.3 DELO Z NADARJENIMI UČENCI NA OŠ ORMOŽ

Delo pri pouku je potekalo v skladu z diferenciacijo in individualizacijo. Učencem smo med učnim procesom ponudili naloge, vendar ne v smislu več in širjenja snovi, temveč naloge, ki kvalitativno poglobljajo znanje, spodbujajo otroke k ugotavljanju zveze med vzroki in posledicami, posploševanju, sklepanju, evalviranju ... Učencem smo omogočali razvijanje višjih miselnih procesov (analiziranje, sinteza, evalvacija), kjer je poudarek na postopku, ne toliko na vsebini (poudarek na mišljenju, ne na pomnjenju). Vključevali smo problemski pouk, raziskovanje, eksperimentiranje. Omogočali smo jim razvijanje metakognitivnih veščin (postavljanje, preverjanje hipotez, logično sklepanje, posploševanje ...). Vključevali smo različne stile učenja.

Učenci so se vključevali v dodatni pouk in se udeleževali številnih tekmovanj. Spodbujali smo jih k temu, da so samostojno načrtovali svoje učenje, poti za osvajanje določenih vsebin ter si izdelali načrt učenja, opredelili snov, cilje in dejavnosti, ki mu bodo omogočile doseg zastavljenih ciljev.

Učenci so se skozi vse leto vključevali v različne projekte, obiskovali interesne dejavnosti in prijavljali na natečaje na različnih področjih. Učenci so tudi obiskovali številne dejavnosti izven šole.

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo tudi kot raziskovalno delo. Mentorji in raziskovalci so se s študijami predstavili na srečanju mladih raziskovalcev. Naša šola se je predstavila s tremi raziskovalnimi nalogami, od tega so vse tri dobile zlato priznanje na regijskem tekmovanju, 1 pa se je uvrstila na tekmovanje na državni ravni, kjer je prejela srebrno priznanje.

V mesecu juniju smo za učence pripravili tridnevno dogodivščino, ki nas je vodila v ČŠOD Breženka. Prvič smo se odpravili na morje, raziskali mesto Piran in Sečoveljske soline, prav tako pa je bilo veliko možnosti za medvrstniško druženje učencev 5–9. razreda.

7. 12. 2018 so identificirani nadarjeni učenci obiskali 2. Gimnazijo Maribor. V okviru ogleda gimnazije so aktivno prisostvovali v raziskovalnih delavnicah in si ogledali gledališko predstavo.

2.4 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2017/2018 je našo šolo obiskovalo 21 otrok z Odločbami o usmerjanju. Skupaj jim je po usmeritvah pripadalo **2686** ur dodatne strokovne pomoči. Izvedenih je bilo skupaj **2673 ur**, kar je **99,5** odstotka. Kljub pogostejšim odsotnostim nekaterih učencev od pouka predvsem zaradi zdravstvenih težav, je realizacija ur dokaj visoka, saj je bilo veliko ur nadomeščenih po skupnih dogovorih posameznih učiteljev in učencev.

V šolskem letu 2018/2019 je imelo do 31. 12. 2018 odločbo o usmerjanju 22 otrok.



Ugotavljamo, da so učenci imeli največ težav na področju branja in pisanja, posledično pa potem predvsem zaradi nerazumevanja prebranega, tudi pri ostalih predmetih, najpogosteje pri angleščini, zgodovini, biologiji, fiziki in matematiki. Za te učence smo organizirali različne oblike pomoči, v največji meri pa so se vključevali v dopolnilni pouk, obiskovali so individualne govorilne ure za učence ter bili deležni tudi pomoči šolske svetovalne službe. Poleg učne pomoči so potrebovali predvsem pomoč pri organizaciji dela za šolo doma.

2.5 PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj smo za učence 3. razreda izvedli meseca januarja 2018. Tečaj smo izvajali za vsak oddelek posebej. Učenci 3. a so se plavalnega tečaja udeležili v času od 3.–9. 1. 2018, učenci 3. b pa od 10.–16. 1. 2018.

Plavalnega tečaja se je udeležilo vseh 41 učencev. V začetku tečaja smo z učenci preverili njihovo znanje plavanja in nato ponovili naučeno iz preteklih let. Nadaljevali smo z učenjem tehnike plavanja prsno, kravl in hrbtno. Učenci so dokaj dobro usvojili tehniko prsnega plavanja, nekateri tudi kravl.

Ob koncu plavalnega tečaja smo preverili naučeno. Bronastega delfina je osvojilo 35 učencev kar pomeni, da so postali plavalci. Učenec postane plavec ko preplava 50 m, tako da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 m, se med plavanjem obrne in plava proti cilju. Med plavanjem drugih 25 m se plavec v sredini plavališča zaustavi in opravi tako imenovano vajo za varnost. Glede na to, da je bazen v katerem smo preverjali znanje plavanja krajši, so učenci preplavali tri razdalje. Pet učencev je osvojilo zlatega morskega konjička, preplavali so 25 metrov, kar je za nekatere velik dosežek. Ena učenka je kljub trudu učiteljic ostala neprilagojena na vodo, saj brez pripomočkov in spodbude učiteljice niti ne drsi na vodi.

Učenci imajo ob koncu plavalnega tečaja tehniko plavanja dokaj dobro usvojeno, vendar ko plavajo prosto, nanjo pogosto pozabijo in ponovno plavajo nepravilno in neučinkovito. Zaradi tega je nujno, da se nekaj ur športa tudi v 4. razredu nameni plavanju. Tako bodo učenci ponovili pravilno tehniko plavanja, ki je tudi edina učinkovita.

Za učence 1. in 2. razreda je bilo organizirano plavanje v smislu prilagajanja na vodo, za učence 4. in 5. razreda pa izpopolnjevanje znanja plavanja v okviru športa, za učence 6. razreda je bilo izvedeno preverjanje znanja plavanja. Prav tako pa so učenci izpopolnjevali svoje znanje plavanja v okviru obveznega izbirnega predmeta šport za sprostitev in šport za zdravje.



2.5.1 RAZŠIRJENI PROGRAM

2.5.1.1 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV

Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018 za učence 1.–5. razreda, in sicer v času od 11.55 do 17.00. Nosilka področja podaljšanega bivanja je bila učiteljica Ksenja Šoštarich. Od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018 pa je nosilka področja Sonja Muhič.

Jutranje varstvo za učence je bilo organizirano:

Preglednica 10: Urna razporeditev jutranjega varstva

1. razred	od 5.30 do 8.15
2. razred, 3. razred	od 7.15 do 8.15
od 4.–9. razreda	v jedilnici šole

Varstvo vozačev je bilo organizirano od 7.15 do 8.15 ure v jedilnici šole, od 11.50 do 15.10 v učilnicah št. 23, 24 do odhodov avtobusov po veljavnih vozniških redih šolskih prevozov. Vključenih je bilo 180 učencev od 1. do 9. razreda. Dežurna sta bila dva učitelja, ki sta skrbela za varnost in usmerjala učence na pravi avtobus. Za vsebinsko in organizacijsko koordinacijo je bila zadolžena učiteljica Dušanka Feguš.

Zelo dobra odločitev se je pokazal, da sta pri varstvu vozačev vedno dva učitelja (učitelj razredne stopnje in učitelj predmetne stopnje) do 14. 15 ure, kar lahko v primeru slabega vremena učitelj ostane v razredu, drugi učitelj pa spremlja učence na avtobus. V primeru slabega vremena smo uporabljali avtobusno postajališče, kjer so bili otroci do prihoda avtobusa pod streho.

2.5.1.2 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Za učence, ki pri posameznem predmetu presegajo učne cilje, organizira šola **dodatni pouk**.

Preglednica 11: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2017/2018

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	5	Mateja Brumen Štibler
1. b	6	Danica Rižnar (Darja Horvat)
2. a	4	Irena Blagovič
2. b	8	Aleksandra Kociper
3. a	7	Stanka Hebar
3. b	6	Dušanka Feguš
4. a	9	Breda Šandor
4. b	17	Aleksander Šterman
5. a	11	Mateja Meško
5. b	11	Mateja Kovačič



Geografija	18	Nataša Kolar
Zgodovina	11	Tanja Babič
Biologija	21	Mirjana Meško
Angleščina 8. in 9. r.	8+9	Marija Cvetko
Kemija	14	Andreja Kolar
Fizika 8. r.	4	Igor Kaučič
Fizika 9.r.	3	Igor Kaučič
Matematika 6.–9. r.	29	Renata Pučko
Slovenščina 8. in 9. r.	21	Irena Kandrič

Preglednica 12: Vključenost učencev k dodatnemu pouku v šolskem letu 2018/2019

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	5	Urška Stanko
1. b	6	Stanka Hebar
2. a	5	Mateja Brumen Štibler
2. b	6	Darja Horvat
3. a	4	Irena Blagovič
3. b	6	Aleksandra Kociper
4. a	6	Dušanka Feguš
4. b	17	mag. Mateja Meško
5. a	10	Mateja Kovačič
5. b	11	mag. Maja Korban Črnjavič
Geografija	16	Nataša Kolar
Zgodovina	11	Tanja Babič
Biologija	23	Mirjana Meško
Angleščina 8. in 9. r.	9+8	Marija Cvetko
Kemija	16	Andreja Kolar
Fizika 8. r.	5	Igor Kaučič
Fizika 9.r.	4	Igor Kaučič
Matematika 6.–9. r.	29	Renata Pučko
Slovenščina 8. in 9. r.	19	Irena Kandrič

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki le s težavo dosegajo predvidene učne cilje in si s težavo razporedijo šolske obveznosti, za delo pa potrebujejo veliko spodbud. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine in matematike.

Preglednica 13: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku v šolskem letu 2017/2018

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	6	Mateja Brumen Štibler
1. b	9	Danica Rižnar (Darja Horvat)
2. a	5	Irena Blagovič
2. b	2	Aleksandra Kociper
3. a	5	Stanka Hebar
3. b	6	Dušanka Feguš
4. a	4	Breda Šandor



4. b	7	Aleksander Šterman
5. a	7	Mateja Meško
5. b	7	Mateja Kovačič

Preglednica 14: Vključenost učencev k dopolnilnemu pouku v šolskem letu 2018/2019

Predmet/razred	Število učencev	Učitelj
1. a	2	Urška Stanko
1. b	4	Stanka Hebar
2. a	6	Mateja Brumen Štibler
2. b	4	Darja Horvat
3. a	5	Irena Blagovič
3. b	6	Aleksandra Kociper
4. a	5	Dušanka Feguš
4. b	7	mag. Mateja Meško
5. a	5	Mateja Kovačič
5. b	4	mag. Maja Korban Črnjavič

Učitelji 1.–9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

2.5.1.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda so se lahko vključili k **neobveznim izbirnim predmetom**.

Preglednica 15: Vključenost učencev k neobveznim izbirnim predmetom

PREDMET	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN	RAZRED
ANGLEŠČINA	Mirjana Meško	2	1. razred
TEHNIKA	Igor Kaučič	2/3 izvedbene	4., 5. in 6. razred
ŠPORT	Boris Polak, Marjana Ozmec	3/4 izvedbene	4., 5. in 6. razred
RAČUNALNIŠTVO	Renata Pučko (Sonja Bezjak)	1	4., 5. in 6. razred
NEMŠČINA	Tanja Babič	1	7., 8. in 9. razred

Neobvezni izbirni predmet angleščina v 1. razredu je obiskovalo 41 učencev, izvajal se je v dveh skupinah. Šport je obiskovalo 72 učencev, izvajal se je v štirih izvedbenih skupinah, v tehniko je bilo vključenih 56 učencev, izvajal se je v treh izvedbenih skupinah, računalništvo pa je obiskovalo 24 učencev. 14 učencev 7., 8. in 9. razreda je obiskovalo neobvezni izbirni predmet nemščina.



2.5.1.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učencem smo v tem šolskem letu ponudili široko paleto interesnih dejavnosti, ki so jim omogočale, da so razvijali svoje interese in močna področja. Cilji, ki so si jih mentorji skupaj z učenci pri delu zastavili, so bili različni. V nekaterih dejavnostih so posvečali največ pozornosti tekmovalnim rezultatom, v drugih je bilo v ospredju raziskovalno delo, v nekaterih pa predvsem razvijanje in ohranjanje kulture, skrb za živo in neživo naravo ... Pri vseh pa je bilo skupno vodilo omogočiti učencem vključitev in delo v skupinah glede na želje in po lastne interese ter optimalni in celostni razvoj slehernega učenca.

Učenci so lahko sodelovali v naslednjih interesnih dejavnostih:

Preglednica 16: Interesne dejavnosti

PODROČJE	INTERESNA DEJAVNOST
Literarno-recitatorska dejavnost	Recitatorski krožek (1.–5. razred)
	Recitatorski krožek (6.–9. razred)
Gledališka dejavnost	Mlajša gledališka skupina (1.–3. razred)
	Starejša gledališka skupina (4.–9. razred)
Lutkovna dejavnost	Lutkovna pripravnica (1.–2. razred)
	Lutkovna skupina (3.–9. razred)
Ljudski običaji in folklorna dejavnost	Etno skupina Gudalo (5.–9. razred)
	Folklor (1.–4. razred)
Plesna dejavnost	Mlajša plesna skupina (1.–5. razred)
	Starejša plesna skupina (6.–9. razred)
Glasbeno-instrumentalna dejavnost	Mali muzikanti (1.–2. razred)
	Otroški PZ Papagaj (3.–5. razred)
	Mladinski PZ (6.–9. razred)
Družboslovna dejavnost	Male sive celice (6.–9. razred)
Naravoslovno-tehnična dejavnost	Vesela šola (4.–6. razred)
	Vesela šola (7.–9. razred)
	Papirčkanje (3.–9. razred)
	Drobtinice umetnosti (4.–7. razred)
	Foto-video krožek (5.–9. razred)



	Programiranje (5.–9. razred)
	Živalovarstveni krožek (4.–9. razred)
	Rdeči križ (5.–6. razred)
	Logika (1.–4. razred)
	Logika (5.–9. razred)
	Prometni krožek (5.–9. razred)
	Strelstvo (5.–9. razred)
	Šahovski krožek (1.–9. razred)
	GO-CAR-GO (8. razred)
Športna dejavnost	Rokometni krožek – starejši dečki (8.–9. razred)
	Rokometni krožek – mlajši dečki (5.–7. razred)
	Mini rokomet (1.–4. razred)
	Rokometni krožek – starejše deklice (8.–9. razred)
	Rokometni krožek – mlajše deklice (5.–7. razred)
	Atletika (1.–5. razred)
	Atletika (6.–9. razred)
	Atletika (6.–9. razred)
	Gimnastika (1.–5. razred)
	Teniški krožek (4.–9. razred)
	Planinski krožek (1.–9. razred)
	Ribiški krožek (3.–9. razred)
	Kolesarjenje (6.–9. razred)
Kolesarski krožek (4. razred)	

Učenci so se v sklopu interesnih dejavnosti pripravljali na tekmovanja v znanju, športna tekmovanja in različna srečanja s področja kulture na občinski, regijski in državni ravni. Učenci so dosegli številne uspehe in osvojili številna priznanja.

Literarno-recitatorski krožek za učence 1.–5. razreda je deloval pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper, obiskovalo ga je 5 učencev. Mladi recitatorji so dosegli vse zastavljene cilje. Učili so se nastopanja, pravilnega govora z ustrezno intonacijo, sproščanja pred nastopom, interpretacije, snovanja svojih besedil in pravilnega odnosa do slovenskega jezika.

Otroci so postali samozavestnejši, odločnejši, pogumnejši ... Naučili so se premagovati strah pred javnim nastopanjem.



Sodelovali so na proslavi ob krajevnem prazniku, šolski proslavi ob dnevu reformacije, pripravi na odprtje razstave, srečanju starejših krajanov, proslavi ob koncu leta, proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku, proslavi ob dnevu upora proti okupatorju, nastopali ob dnevu čebel (knjiga Brenče).

Literarno-recitatorski krožek 6.–9. razreda, v katerega je bilo vključenih 11 učencev, je vodila učiteljica Irena Kandrič. Delo v krožku je obsegalo literarno ustvarjanje za različne priložnosti, recitatorsko nastopanje v radijskih oddajah, na proslavah in prireditvah za šolo ter izven (nastop na občinski komemoraciji (27. 10. 2017), nastop v programu ob dnevu starejših krajanov, sodelovanje pri nastopu v središču mesta – Ledena pravljica (7. 12. 2017), nastop na občinski proslavi ob Prešernovem dnevu (7. 2. 2018), nastop na občnem zboru Društva upokojencev Ormož (24. 3. 2018), sodelovanje na proslavi ob DUPO in 1. maju (25. 4. 2018), sodelovanje v programu valetе.

Z učenci so se prijavili na razpis Evropa v šoli in se s pesmijo učenke 8. a uvrstili na državno raven tekmovanja. Sodelovali so tudi v šolskih radijskih oddajah Radia Prlek in v Ormožančku (šolskem glasilu), kjer je učenka objavila svojo pesem. Včasih so nastopili tudi učenci, ki niso redno obiskovali krožka.

Mlajšo gledališko skupino, katero je obiskovalo 5 učencev 1.–3. razreda, je vodila učiteljica Irena Blagovič. V letošnjem šolskem letu so nadaljevali s sodelovanjem s starejšo gledališko skupino. Sodelovanje so začeli pri ustvarjanju kulturnega programa ob slovenskem kulturnem prazniku. Pripravili so gledališko igro Povodni mož, ki je ob recitalu učenke 9. a razreda od igralcev zahtevala le mimično igro. Z njo so se zelo uspešno predstavili na Območnem srečanju otroških gledaliških skupin Igrajmo se gledališče, 24. 3. 2018, pri Veliki Nedelji. Uvrstili so se na regijsko srečanje, ki je potekalo 24. 3. 2018 v Slovenski Bistrici. Širšemu občinstvu so se predstavili na predstavitvi kulturnih dejavnosti, 25. 4. 2018.

Nato je sledil še en izziv za mlade gledališčnike – muzikal Ana, ki je prav tako potekal v sodelovanju starejše gledališke in plesne skupine. V muzikal so bili vključeni kot igralci tudi učitelji in zunanji sodelavec gospod Peter Kirič. Z muzikalom so sodelovali tudi v programu ormoškega poletja. Gledališčniki so se izpopolnjevali na govornem področju, govorici telesa, interpretaciji, petju, plesu. Skupno sodelovanje gledališčnikov je pripeljalo do velikega uspeha, tako pri Povodnem možu kot pri muzikalu.

Starejšo gledališko skupino je pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper obiskovalo 30 učencev 5.–9. razreda. V letošnjem šolskem letu so mladi gledališčniki želi zelo lepe rezultate. Prešernovega Povodnega moža so uprizorili na občinski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. Z isto predstavo so sodelovali na območnem srečanju otroških gledaliških skupin in se uvrstili na regijsko srečanje, kjer so prejeli srebrno plaketo.



Nato so združili moči starejša plesna skupina, mlajša gledališka skupina, starejša gledališka skupina in odrasli igralci in v mesecu juniju uprizorili muzikal Ana. Javnosti so se pokazali trikrat. Vložili so veliko truda in energije, zato bi si želeli, da bi muzikal lahko uprizorili še kdaj, saj je nastalo resnično kvalitetno delo.

V lutkovno pripravnico, ki jo vodi vzgojiteljica Ksenja Šoštarič, je bilo vključenih 6 učencev 1. in 2. razreda. V tem šolskem letu so pripravili lutkovno predstavo z naslovom Kdo se boji vode, avtorice Jane Milčinski. S predstavo so nastopili dvakrat, na srečanju lutkovnih skupin in na kulturnem večeru šole. Učenci so bili zelo motivirani za delo z lutkami, sami so dajali predloge in pobude za izdelavo lutk, scene ter glasbene spremljave. Dobro bi bilo, da bi otroci nadaljevali z delom v lutkovnem krožku in se tako razvijali na področju animacije z lutko, govora in igre vlog.

13 učencev je obiskovalo starejšo lutkovno skupino. V začetku šolskega leta so si učenci z mentorico Majo Korban Črnjavič zadali izziv – napisati avtorsko predstavo, vzeto iz dejanskega življenja ljudi in le to prenesti v lutkovni svet. Učenci so sodelovali pri zapisu besedila in iskanju idej o poteku lutkovne predstave. Po zapisanem besedilu so se lotili izdelave lutk in scene. Ko je bilo večina narejeno so začeli z animacijo in vživljanje v vloge. Do marca jim je uspelo pripraviti predstavo in se z njo predstaviti na regijskem srečanju lutkovnih skupin v Ormožu. Nato je sledila še ena predstavitev za starše na kulturnem večeru. Skupina lutkarjev je starostno različna, saj so v tem šolskem letu hodili k dejavnosti učenci od 3.–8. razreda.

8 učencev Etno skupine GUDALO, ki so ustvarjali skupaj z mentorico Metko Lešničar, je na ljudskih instrumentih izvajalo glasbo narodnih pesmi in s tem ohranjalo kulturno dediščino našega kraja. Vaje so imeli intenzivno pred nastopi, ki so jih učenci izvajali predvsem v domačem kraju. Odmevni so bili na predstavitvi Prlekije v Domžalah, kjer so izvedli 3 nastope in bili pohvaljeni, saj so ena redkih mladih skupin, ki izvaja to vrsto glasbe. Drugič zapored so se udeležili Festivala ljudskih godcev v Lenartu, ki ga je organiziral Radio Slovenske gorice. Določenim nastopom pa so se odpovedali zaradi finančnih stroškov prevoza. Učenci so pri interesni dejavnosti združevali prijetno s koristnim, kar jih je motiviralo za delo.

Folklorno skupino Mali folklorniki je pod mentorstvom učiteljic Mateje Brumen Štibler in Darje Horvat obiskovalo 23 učencev. Interesno dejavnost folklorja so učenci zelo radi obiskovali. Redno so se udeleževali vaj ter nastopov ob dnevu starejših občanov, občnem zboru starejših ter na predstavitvi interesnih dejavnosti v domu kulture. V prihodnjem šolskem letu bomo izvajali dejavnost samo v prvem in drugem razredu, saj imamo obleke za manjše otroke, tako da se bomo ponovno prijavili na srečanje in na državno revijo Pika poka. Kljub temu, da se srečanja folklornih skupin niso udeležili, so se učenci naučili veliko novih plesov, spoznavali so kulturno dediščino preteklosti, najraje pa so se igrali igre, ki so se jih igrali otroci nekoč.



V mlajši plesni skupini je pod mentorstvom učiteljice Dušanke Feguš plesalo 12 učencev 1.–4. razreda, od tega 1 fant. Pri krožku so razvijali ritem, vodeno gibanje, sodelovanje in učenje novih koreografij. Sodelovali so na Področni reviji plesnih skupin Pozdrav pomladi, ki je bila 4. 4. 2018 na Ptujju. Uvrstili so se na regijsko srečanje Plesne vizije, ki je bilo 8. 5. 2018, v Murski Soboti in prejeli srebrno priznanje. Nastopali so še na šolskih proslavah, občnem zboru – Društvo upokojencev, predstavitvi interesnih dejavnosti.

Starejša plesna skupina je delovala pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič. Skupina je bila zelo raznolika, saj je v njej plesalo 14 deklet 7.–9. razred. Učenke starejše plesne skupine iz leta v leto nadgrajujejo svoje plesno znanje. Druži jih otroška razigranost, pozitivna energija, veselje do plesa in veselje do glasbe. Letošnje priprave so bile zraven priprav na Ledeno pravljico (7. 12. 2017) v celoti usmerjene v pripravo na muzikal Ana, kjer so dekleta aktivno sodelovala. Muzikal je bil izveden trikrat in sicer (5. 6., 13.6. in 20. 6.) V letošnjem šolskem letu je bil napredek na področju kvalitete plesa izjemen, kar se je pokazalo z uvrstitvijo na regijski nivo srečanja in osvojenim srebrnim priznanjem.

V OPZ Mali muzikanti, katerega mentorica je bila učiteljica Irena Blagovič, je bilo vključenih 26 učencev 1. in 2. razreda. Srečanje je potekalo ob petkih. Izbira programa je bila prilagojena starostni stopnji otrok. Vsi, ki so želeli prepevati, so bili vključeni v OPZ. Izvajali so veliko ritmičnih vaj in s tem razvijali ritmični posluš, s poslušanjem glasbe, pripevanjem in petjem pa smo razvijali melodični posluš. Prav tako so z nastopi krepili samozavest. Otroci so v skupini sproščeno prepevali otroške ljudske in umetne pesmi. Petje smo popestrili tudi s spremljavo Orffovih inštrumentov. V letošnjem šolskem so popestrili program ob dnevu starejših občanov, 25. 11. 2017, v jedilnici naše šole. V mesecu marcu so sodelovali v kulturnem programu srečanja Društva upokojencev Ormož, prav tako v jedilnici šole. Sodelovali so na območni reviji OPZ »Cicido«, ki je potekala 16. 3. 2018 pri Svetem Tomažu. Na vseh prireditvah jih je spremljala Darja Žganec Horvat, ki s svojimi bogatimi izkušnjami in znanjem pomaga pri kvalitetnejši izvedbi.

Otroški pevski zbor Papagaj je pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalamon obiskovalo 31 učencev 3.–5. razreda. Učni cilji so bili realizirani. OPZ je nastopil na večini prireditvah v šoli in v kraju: materinski dan, srečanje starejših krajanov KS Ormož, praznovanje v CSO ter udeležba na območni reviji OPZ. Papagaji so se na območni reviji po oceni ocenjevalke Manje Gošnik Volk uvrstili na regijsko raven, kar zboru omogoča, da se v prihodnjem letu udeleži tekmovanja na regijski ravni. V zboru sta bili samo 2 pevki iz 5. razreda, ki se bosta v naslednjem letu vključili v MPZ. Pevka 4. razreda se je poskusno vključila v MPZ, kjer bo pela v naslednjem šolskem letu. Zbor je v tem šolskem letu korepetirala Darja Horvat Žganec.



Mladinski pevski zbor, ki ga je prav tako vodila učiteljica Alenka Šalamon, je obiskovalo 44 učencev. Učni cilji so bili realizirani. MPZ je nastopil na večini prireditev v šoli in v kraju: komemoracija, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, sprejem župana za zlate učence in dijak ter udeležba na območni reviji MPZ. Pevci so se na območni reviji po oceni ocenjevalke Manje Gošnik Volk uvrstili na regijsko raven, kar zboru omogoča, da se v prihodnjem letu udeleži tekmovanja na regijski ravni. Zbor je kvalitetno zelo napredoval, saj se je lotil tekmovalnega programa, ki ga je uspešno osvojil. Glede na dosežke se bo zbor v naslednjem letu pripravil na tekmovanje. Zbor ima 6 zlatih pevk, ki so vsa leta šolanja prepevale v zboru. Pevka 4. razreda se je poskusno vključila v MPZ, kjer bo pela v naslednjem šolskem letu. Zbor je v tem šolskem letu korepetirala Darja Horvat Žganec. Pevski zbor je nastopal tudi ob ostalih spremljavah, ki so jih izvajali pevci sami.

Krožek Drobtinice umetnosti je pod mentorstvom učiteljice Mateje Meško obiskovalo 12 učencev. Delo je potekalo v dogovoru z učenkami in učencem skozi celo šolsko leto. Prihajali so redno – prisotnost so usklajevali z drugimi prireditvami oz. obveznostmi učencev. V letošnjem letu so se prepletali gib, beseda, likovno ustvarjanje – kar so združevali v zanimive umetniške stvaritve. Način dela je bil primeren starostni skupini otrok in zahtevam prireditev. Ustvarjalno delo otrok in uporaba različnih likovnih tehnik in materialov je motivirala otroke k umetniškim stvaritvam. Ustvarjali so na večjih formatih (velikih ploskvah, skulpturah ...) z abstraktnimi motivi ... Ob recitacijah oz. interpretacijah besedil na povsem drugačen način, so ustvarjali novo dimenzijo besedne umetnosti, ki ne izhaja klasičnega deklamiranja ter daje nove možnosti in oblike predstavitev. Z gimnastičnimi trakovi ob glasbi, so na zanimiv način popestrili umetniško področje. Skozi besedo in gib se je kazala torej izraznost otrok in moč povedanega in pokazanega.

V interesno dejavnost Male sive celice je bilo vključenih 20 učencev. ID Male sive celice imajo učenci zelo radi. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo vseh 19 učencev, 1 učenka je bila bolna. V letošnjem šolskem letu so trije učenci dosegli svoj cilj in na področnem tekmovanju na OŠ Gornja Radgona premagali 37 ekip in se uvrstili med 32 najboljših ekip iz cele Slovenije, kar je pomenilo snemanje na RTV Slovenija. S seboj so v Ljubljano odpeljali 50 navijačev. Izkušnja je bila tako za učence, kot navijače, neprecenljiva. Mentorica dejavnosti je bila učiteljica Nataša Kolar.

17 učencev 7.–9. razreda je obiskovalo Veselo šolo pod mentorstvom Metke Lešničar. Vesela šola je izobraževalni projekt, ki mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Na tedenskih srečanjih so se pripravljali na tekmovanje, kjer so morali predelati 6 tem iz različnih področij. Tekmovali so na dveh nivojih in sicer na šolskem in državnem. Na šolskem tekmovanju jih je tekmovalo vseh 17. Od tega jih je 10 osvojilo bronasto priznanje. Vsi ti učenci so se udeležili državnega tekmovanja v OŠ Gorišnica in osvojili srebrna priznanja.



Mentorica Vesele šole 9-im učencem 4.–6. razreda pa je bila učiteljica Breda Šandor. Šolsko tekmovanje je bilo 13. 3. 2018. Državno tekmovanje, ki pa je bilo 11. 4. 2018 na OŠ Gorišnica, zahteva še dodatno poglobitev znanja in obravnavo člankov iz revije Pil. Skupaj so gradivo prebrali, obnovili, izdelali miselne vzorce in reševali spletne naloge. 8 učencev je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, 8 pa srebrna priznanja na državnem tekmovanju.

V FOTO-VIDEO krožek je bilo pod mentorstvom učitelja Romana Bobnariča vključenih 6 učencev. V letošnjem letu je bil nekoliko bolj osmišljen z mini projekti, ki so delo nekoliko popestrili in so lahko ustvarili več prispevkov, ki so jih tudi objavili. Med delom so se usmerili v praktične izdelke (prispevek za KTV, krajša risanka, animacija, fotografija kot medij izražanja ...). Udeležili so se nekaj natečajev, kjer pa niso dosegli zavidljivih uspehov, so pa imeli več fotografij izbranih za razstavo. V šoli so zabeležili veliko dogodkov, posneli nekaj proslav, od katerih jim je uspelo več oddaj urediti ažurno in so jih objavili na Youtube kanalu OŠ Ormož ter na spletnih straneh šole. Večkrat so svoja posneta gradiva tudi odstopili KTV, ki je potem gradivo uporabila za svoj program. Zato tudi v naslednjem letu načrtujejo podoben način dela – sodelovanje s KTV in priprava oddaj v razširjeni postavi – privabili bodo tudi šolske novinarje, da izvedemo oddaje v celoti od začetka do konca.

Krožek programiranja, ki je prav tako potekal pod mentorstvom učitelja Romana Bobnariča, je bil povezan z dejavnostjo foto-video krožka, z računalnikom kot programerskim orodjem pa so razvijali ideje multimedije. V tem šolskem letu je programiranje potekalo znotraj dokaj majhne skupine, ki se je med celotnim šolskim letom počasi večala. Od začetnih 4 učencev jih je bilo na koncu 8. Skoraj vsi so bili iz 6. in 7. razreda. Obiskali so delavnico izdelave iger Unity na Gimnaziji Ormož. Ob tem so delali še na animaciji in na ročnem animiranju z različnimi orodji.

V krožek papirčkanje, ki je v tem šolskem letu zaživel prvič, je bilo pod mentorstvom učiteljice Alenke Šalomon vključenih 10 učencev. Učenci so krožek zelo radi obiskovali, žal so imeli na razpolago samo 15 ur. Učenci so osvojili delo s strojčkom SIZZIX, ki so ga letos nabavili, osnove dela s šablonami, odtisi, suho reliefno embosiranje, izdelovanje ozadij, izdelovanje vezav ... Izdelali so si 7 izdelkov (različne voščilnice, kazala, darilne škatlice, knjižice). Izdelali so približno 350 srčkov, ki so bili darilo za udeležence proslave ob materinskem dnevu.

57 učencev je pod mentorstvom učiteljice Tine Zadavec obiskovalo Živalovarstveni krožek. Živalovarstveni krožek je vsako leto uspešen, saj učenci z veseljem obiskujejo vsebine, ki so jim ponujene. Učenci so lahko izbirali med vsebinami, ki so jih zanimale. Odlično so zastopali šolo tudi navzven, predvsem na prireditvi ob svetovnem kongresu ambasadorjev živali, na kateri so šolo in krožek predstavljali tudi z lastnimi majicami. Tudi letos so sodelovali z zunanjimi institucijami v domačem kraju in po celi Sloveniji in sicer so jim priskočili na pomoč: Društvo za zaščito živali Pomurja, Ljudska univerza Ormož, Mladinski center Ormož, Veterinarska ambulanta Ormož, Ranč Kaja in Grom, Petra Pleh, Konjeniški klub Marsillea, Konjeniško društvo Kočijaž Loperšice, Zavetišče za živali Maribor.



V interesno dejavnost Rdeči križ je bilo vključenih 11 učencev. V tem šolskem letu je bil moto RK preprečevanje nesreč in poškodb, zato je ozaveščanje učencev v tej smeri toliko bolj pomembno. Tudi tema letošnjega medobčinskega kviza, ki ga organizira RKS Območno združenje Ormož, je bila Preprečevanje nezgod in prva pomoč. Učenke 6. razreda so sodelovale, a dosegle nevhvaležno 4. mesto, le za eno točko. Kljub temu so bile vesele, saj so izpopolnile svoje znanje in veščine o prvi pomoči. Te vsebine so kasneje predstavile še sošolcem, drugim učencem šole in staršem na predstavitvi interesnih dejavnosti. Mentorica je bila učiteljica Darja Horvat.

Logiko so pod mentorstvom učiteljice Dušanke Feguš obiskovali učenci 1.–4. razreda. Vključenih je bilo 12 učencev. Vsi učenci so redno obiskovali krožek. Učenci so spoznali različne matematične naloge (Sudoku, Tangram, Tridom, Mostovi, Rummy ...) ter poučne matematične miselne naloge in uganke. Sodelovali so na šolskem matematičnem tekmovanju – Logika, matematičnem tekmovanju – Kenguru in matematičnem tekmovanju – Logične pošasti, kjer so se uvrstili tudi na državno tekmovanje, kjer so bili uspešni. V mesecu decembru so obiskovali računalniško učilnico. Zelo pomembno je, da se krožek izvaja v razredu, kjer je interaktivna tabla, saj le s pomočjo te table, lahko razložijo naloge in jih sproti rešujejo.

Logiko za učence 5.–9. razreda so obiskovali 4 učenci. Mentorica je bila učiteljica Sonja Posavec. Načrt dela krožka logika je realiziran v obsegu 100 % ur od načrtovanih. Vsebinsko je dejavnost potekala zelo intenzivno v drugi polovici septembra in predvsem v oktobru kot priprava učencev na državno tekmovanje iz znanja logike in aprila in na začetku maja 2018 kot priprava učencev na tekmovanje Logična pošast. Priprave so potekale večkrat na teden tudi po dve uri skupaj. Z učenci so predelali izjavni račun, nekaj japonskih iger in se urili v logičnem sklepanju. Septembra in oktobra sta potekali šolsko in državno tekmovanje iz znanja logike. Maja 2018 je potekalo šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

Interesna dejavnost promet je bila pod mentorstvom učitelja Darka Špacapana izvedena kot priprava na tekmovanje Kaj veš o prometu. V interesno dejavnost je bilo vključenih 8 učencev. Vsi cilji so bili doseženi. Za sestavo ekipe, ki je predstavljala OŠ Ormož na medobčinskem tekmovanju, je bilo izvedeno šolsko tekmovanje iz teoretičnega znanja (reševanje testov) in praktične vožnje v poligonu, ki so jo izvedli v Mestni grabi skupaj z učenci petih razredov. Štirje učenci so tudi predstavljali OŠ Ormož na medobčinskem tekmovanju. Ekipa je OŠ Ormož zastopala zelo dobro, saj so osvojili ekipno 1. mesto in prav tako obdržali prehodni pokal.



V strelstvo, katere mentor je bil prav tako učitelj Darko Špacapan, je bilo vključenih 13 učencev. Učenci so v letošnjem šolskem letu bili zelo uspešni na vseh tekmovanjih katerih so se udeležili, kar pričajo izjemni rezultati. Pri tem se je potrebno zahvaliti tudi strelskemu društvu Kovinar Ormož (predvsem Matjažu Habjaniču in Stivenu Vočancu), ki sta ponudila tudi strokovno pomoč pri samih treningih v okviru interesne dejavnosti in tudi v okviru samega kluba, saj so se vsi učenci udeleževali tudi klubskih treningov in ob tem dosegali zavidljive rezultate tudi na drugih tekmovanjih. V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali sodelovanje s SD Kovinar Ormož. Na področnem tekmovanju so starejši učenci, učenke in cicibani zasedli ekipno 1. mesto, mlajši učenci pa 3. Posamezno so zasedli starejši učenci 1. mesto, starejše učenke 1. in 2. mesto, mlajše učenke 3. mesto, cicibani 1. mesto in cibanke 1. mesto.

V šahovski krožek je bilo vključenih 21 učencev. Učenci so z mentorico Dušanko Feguš prve ure namenili postavitvi figur ter razvijali tehniko igranja. Učenci so se spoznali s šahovnico, figurami, potezami in igranjem. Spoznali so, da lahko na šahovnici igramo tudi druge igre (Dama). Učenci so zelo radi šahirali med seboj. Nekoliko težje so prenesli poraze pri šahu. Zaradi šahiranja je smotrno imeti krožek časovno neomejeno, saj partije potekajo različno dolgo. Na predstavitvi ID so predstavili veliko šahovnico in figure.

Projekt GO-CAR-GO se je pod mentorstvom učitelja Igorja Kaučiča izvajal na OŠ Ormož že 9. leto zapored. Vanj je bilo letos vključenih 7 učencev 8. razreda. Mednarodni projekt inter GO-CAR-GO organizira Šolski center Ptuj in v njem je letos sodelovalo 23 ekip iz podravske regije, Hrvaške in Srbije. Letos so se odločili za izdelavo nadgradnje avtomobila GOLF 2 GTI. Izdelali so ga iz smrekovega lesa in vezane plošče. Nadgradnjo so na koncu pobarvali. Vključeni učenci so zelo prizadevno izdelovali gokart in ga z mentorjevo pomočjo tudi uspešno naredili. Pred tekmovanjem so ga preizkusili pred trgovskim centrom Holermus v Ormožu. V torek, 15. 5. 2018, pa so se udeležili tekmovanja na Ptuj. Bili so zelo uspešni, saj so se uvrstili v sam vrh. Po tekmovanju je bil GOLF 2 GTI za nekaj dni razstavljena v trgovskem centru Qlandija na Ptuj, potem pa še v avli OŠ Ormož. Za nagrado so se sodelujoči učenci 23. 5. 2018 udeležili strokovne ekskurzije v TALUM Kidričevo.

Rokometni krožek mlajše deklice je pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec obiskovalo 18 učenk. Dekleta so na medobčinskem tekmovanju zasedla 1. mesto in se uvrstila na področno tekmovanje, kjer so zasedle 1. mesto.

V rokometno ekipo starejših deklet je bilo pod mentorstvom Marjane Ozmec vključenih 15 učenk. Dekleta so na medobčinske tekmovanju zasedla 1. mesto, na področnem pa 3. mesto.

Rokometni krožek mlajši dečki je obiskovalo 16 učencev, ki so zasedli 1. mesto na medobčinskem tekmovanju ter 1. mesto na področnem tekmovanju. Trenerja sta bila Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

Rokometni krožek starejši dečki je obiskovalo 18 učencev, ki so zasedli 3. mesto na medobčinskem tekmovanju. Trenerja sta bila prav tako Saša Prapotnik in Uroš Krstič.



Mini rokomet je obiskovalo 42 učencev 1.– 4. razreda. Mentorja sta bila prav tako Saša Prapotnik in Uroš Krstič.

Atletiko za učence 1.–5. razreda je izvajala učiteljica Mateja Kovačič. 17 učencev je spoznavalo osnove atletske abecede, se pripravljalo na jesenski kros, skakalo v daljino in višino, se pomerilo v štafetnih tekalnih igrah, metu žogice, v šprintih in v orientaciji. Delo je bilo pestro in zanimivo. Skupina učencev je bila po starosti in sposobnostih mešana. Učenci so se trudili in bili za delo zelo motivirani, tudi zelo tekmovalno naravnani. Starejši učenci so se zelo lepo ujeli z mlajšimi in jim pomagali pri opravljanju posameznih nalog. Starejši učenci so z delom nadaljevali v spomladanskih mesecih. Priključili so se starejši skupini in se glede na dosežene rezultate pri posameznih panogah uvrščali na tekmovanja. V mesecu juniju smo svoje delo prikazali v športni dvorani tudi staršem.

Pri učiteljici Marjani Ozmec je atletiko obiskovalo 36 učenek. Atletski treningi so bili razporejeni glede na čas tekmovanj (jesenski kros, atletska tekmovanja v maju). Učenke so se aktivno vključevale v treninge in se vsaka v svoji panogi pripravljala na tekmovanja. Na medobčinskem krosu so dekleta posamezno zasedla 2x 1., 2. in 3. mesto. Na ormoškem maratonu so dekleta zasedla 2. mesto (štafeta 4 x 300 m). Na medobčinskem tekmovanju so zasedla 6-krat 1. mesto (2xtek na 60 m, tek na 300 m, tek na 1000m, skok v višino, met vorteksa), 5-krat 2. mesto (2xtek na 300 m, tek na 600 m, met vorteksa, štafeta dekleta 4x100m) ter 6-krat 3. mesto (tek na 60m, tek na 600m, skok v daljino, 2xskok v višino, met vorteksa). Na področnem tekmovanju so zasedla 3x 3. mesto (2x tek na 60 m, skok v višino).

Pri učitelju Borisu Polaku je atletiko obiskovalo 42 učencev. Atletski treningi so bili razporejeni glede na čas tekmovanj (jesenski kros, atletska tekmovanja v maju). Učenci so se vključevali na treninge po panogah v katerih so tekmovali. Na medobčinskem tekmovanju v krosu so zasedli 1. mesto, 2. mesto in 3. mesto. Na ormoškem maratonu so v štafeti 4 x 300 m osvojili 1. mesto. Na medobčinskem tekmovanju so zasedli 4-krat 1. mesto (skok v višino, 2x tek na 300 m, skok v daljino), 4-krat 2. mesto (2-krat tek na 300m, tek na 60m, met vorteksa, štafeta 4 x 100 m) in 4-krat 3. mesto (tek na 60 m in 300m, met vorteksa, štafeta 4x100 m). Na področnem tekmovanju je učenec 7. b zasedel 1. mesto v kategoriji skok v višino. Ta učenec je na državnem tekmovanju zasedel 4. mesto.

Gimnastiko je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 21 učencev 1.–5. razreda pod mentorstvom učiteljice Stanke Hebar. Glede na število prijavljenih učencev h krožku gimnastika je bila nujna razdelitev učencev v dve skupini. Eno skupino je vodila učiteljica Marjana Ozmec. Tekom šolskega leta so izvajali najrazličnejše dejavnosti iz gimnastične abecede. Učenci so zelo napredovali na gibalnem področju. Dosegli so zastavljene cilje. Osnovno vodilo je, da vsak otrok napreduje v primerjavi sam s sabo in ne z drugimi. Cilj naj bi bil povečati spretnost na gibalnem področju vsakega učenca. Ta cilj so dosegli vsi učenci.



V drugo vadbeno skupino gimnastike je bilo pod mentorstvom učiteljice Marjane Ozmec vključenih 18 učencev 3., 4. in 5. razreda. Z vadbo so začeli v mesecu oktobru in zaključili konec marca. Učenci začetniki so usvajali gimnastično abecedo. Učenci, ki so že prejšnja leta obiskovali gimnastiko, pa so svoja znanja nadgradili. Vadba je bila zelo pestra, saj je večinoma potekala v obliki poligonov. V mesecu juniju so se uspešno predstavili staršem.

Teniški krožek je pod mentorstvom učitelja Borisa Polaka obiskovalo 12 učencev, ki so se naučili osnov igranja tenisa.

V planinskem krožku se je 44 učencev, pod okriljem učiteljice Stanke Hebar, podalo na štiri izlete. Na izletih učenci spoznajo pokrajino v kateri leži cilj ter se učijo tudi o zgodovini bližnje in širše okolice. Skozi izlete jim skušamo pokazati čim več lepote naše domovine in jim približati tudi zgodovino kot nekaj zanimivega. Običajno poteka učenje skozi kviz in različne zgodbe ter legende, saj ta oblika naleti pri učencih na pozitiven odziv in jo na vsakem izletu že težko pričakujejo. Nekaj druženj so izvedli tudi v šoli in se tako skupaj poučili o pravilih gibanja v naravi in usvojili nekatera znanja planinske šole. Odpravili so se tudi na večerni pohod v okolico Ormoža, vračali so se ob soju lune in svetilk. V mesecu juliju se bo kar nekaj naših učencev odpravilo v planinski tabor, ki ga organizira Planinsko društvo Maks Meško Ormož. V taboru se bodo učenci naučili pravil gibanja v gorskem svetu in spoznali, da se da teden preživeti tudi brez elektrike in njenih sodobnih pridobitev.

V ribiški krožek je bilo vključenih 27 učencev. V ribškem krožku so bili učenci, ki imajo velike afinitete do narave in dela v naravi. Hkrati je bil krožek povezan z RD Ormož, kot v preteklem letu, katere ribiči so jim z veseljem priskočili na pomoč in se udeleževali delavnic. Hkrati so bili veseli, da se z ribištvom na šoli sploh kdo še ukvarja, ker že leta število mladih ribičev vztrajno upada. Tako je RD Ormož v zadnjih letih pridobila veliko mladih ribičev in se v Sloveniji povzpela med tiste ribiške družine, ki imajo največ mladih v svojih vrstah. V letošnjem letu je število deklet naraslo na tri. Letos jim je največ težav povzročal prazen ormoški ribnik, kar je onemogočilo izvedbo več srečanj. Imeli so le eno srečanje oktobra 2017. Zato bo dejavnosti več v naslednjem šolskem letu. Mentor je bil učitelj Roman Bobnarič.

Za interesno dejavnost kolesarjenje v 4. razredu ni bilo prijav, zato je mentorica Mateja Kovačič 7 ur izvedla v 5. razredu, ker se je pojavila potreba po vadbi v spretnostni vožnji.

2.5.1.5 KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit je pod mentorstvom učiteljice Mateje Kovačič opravilo 25 učencev **5. b razreda**, pod mentorstvom učiteljice Mateje Meško pa 23 učencev **5. a razreda**.

V 5. a so ure teorije izvajali v sklopu ur pouka, ki so jih načrtovali in razporedili do meseca januarja 2018. V mesecih januar 2018 in februar 2018 so potekali teoretični preizkusi znanj. Temu je sledila praktična priprava oz. vaje pred izvedbo izpita. Za praktični del so porabili 5 popoldnevov, kjer je vsaka skupina opravila 4-5 šolskih ur vaj s kolesom. Vaje so potekale strnjeno. Temu je sledila še praktična vaja pred izpitom. Učenci so vaje uspešno opravili in si pridobili kolesarski izpit.



V 5. b so bili razdeljeni v štiri skupine. Vsaka skupina je vozila pet ur. Postopoma so spoznavali promet in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Učenci so bili odgovorni. Vzorno so upoštevali vsa pravila in dogovore.

Zaključek usposabljanja je bila samostojna vožnja v prometu.

Vsi učenci so praktični del kolesarskega izpiti uspešno opravili in pridobili kolesarko izkaznico, ki jim omogoča samostojno vožnjo v prometu.

2.5.2 NADSTANDARDNI PROGRAM

Fakultativni pouk iz nemščine je izvajala učiteljica Tanja Babič v naslednjih skupinah:

Preglednica 17: Vključenost učencev v fakultativni pouk 2017/2018

SKUPINA/RAZRED	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. skupina (1. razred)	10
2. skupina (2. in 3. razred)	28 (20 – 2. razred in 8 – 3. razred)
3. skupina (4., 5. in 6. razred)	8

Preglednica 18: Vključenost učencev v fakultativni pouk 2018/2019

SKUPINA/RAZRED	NEMŠČINA (število vključenih učencev)
1. skupina (1. razred)	12
2. skupina (2. in 3. razred)	29 (16 – 2. razred in 13 – 3. razred)
3. skupina (4., 5. in 6. razred)	17

Usvajanje učne snovi v 1. skupini je potekalo počasneje kot v ostalih skupinah, saj še ne obvladajo samostojnega branja in pisanja. Največji poudarek je bil na poslušanju in govorjenju besedišča ter utrjevanju in ponavljanju le-tega. Učenje je potekalo večinoma skozi igro. Učni cilji so bili doseženi in utrjeni.

V 2. skupini sta se poslušanju in govorjenju pridružili še drugi dve dejavnosti učenja – branje in pisanje. Branje je v začetni fazi. Tudi pisanje ni samostojno, večinoma se besede prepisujejo. Največja težava je bila glasnost pri učnih igrah, ko bi vsi naenkrat radi prišli na vrsto in spregovorili.

Večina učencev v 3. skupini je bilo začetnikov. Ob obravnavani učni snovi so veliko časa namenili utrjevanju in ponavljanju ob igri, kar je učence motiviralo za nadaljnje delo. Ob koncu šolskega leta so učenci usvojili bogat besedni zaklad, načrtovani učni cilji so bili doseženi.



2.5.2.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi je bila v 6. razredu izvedena v času od 3.–7. 1. 2018 v CŠOD Kranjska gora. Zimske šole v naravi se je udeležilo 37 učencev. Učence sta spremljali razredničarki Alenka Šalamon in Tina Zadavec, prav tako pa tudi učiteljica Simona Brumen.

Pouk na drugi lokaciji je potekal po zastavljenih ciljih, vsi učenci so dosegli cilje pri alpskem smučanju, kar je bil tudi glavni cilj šole v naravi.

2.5.3 PROJEKTI V LETU 2018

Skozi različne projekte smo uresničevali prednostne vrednote šole in različne ideje, razvijali številna področja in interese učencev ter ohranjali pozitivne izkušnje iz prejšnjih let.

V projekt Zdrave šole, ki je deloval pod mentorstvom učiteljice Mateje Brumen Štibler, so bili vključeni vsi učenci OŠ Ormož, prav tako tudi vsi zaposleni, ki so vsebine zdrave šole podajali učencem skozi celo leto tako med samim poukom, po pouku, pri razrednih urah, na dnevih dejavnosti ... V projekt smo vključili veliko gibalnih aktivnosti, kulturo prehranjevanja, zdravo prehrano, medsebojne odnose, samopodobo ... Povezali smo se tudi z EKO šolo, ki ima podobne vsebine, ter spoznavali tudi pomen ohranjanja čiste narave. Prav tako smo v povezavi z interesnimi dejavnostmi poskrbeli za znanje o sladkorni bolezni ter znanje o prvi pomoči. Učenci so bili zelo aktivni, da so spoznali zdrav način življenja. V prihodnjem šolskem letu bomo izvedli dan zdrave šole, na katerega bomo povabili tudi starše, stare starše, da se bomo vsi skupaj gibalni na svežem zraku. Otroci potrebujejo nenehno gibanje in ker ga imajo doma velikokrat premalo, se bomo tudi v prihodnje potrudili, da bodo imeli v šoli gibanja čim več. Prav tako pa bomo v sodelovanju z vodjo šolske prehrane poskrbeli, da bodo otroci uživali čim bolj ekološko, lokalno pridelano hrano.



Pod taktirko učiteljice Metke Lešničar smo izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave. SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil. Učenci so tako dvakrat tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v za to urejenih sadnih koticah po učilnicah. V letošnjem šol. letu smo učencem v okviru sheme razdeljevali grozdje in jabolka. Vso sadje je bilo dostavljeno s strani lokalnih dobaviteljev. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so junija 2018 izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja za poročanje Evropski komisiji.

V petek, 16. 11. 2018, smo na šoli izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk pod mentorstvom učiteljice Metke Lešničar in hkrati obeležili Dan slovenske hrane. Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in mladino ter širšo javnost o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri predelavi in pripravi hrane. Ta dan smo obeležili na poseben način. Na zajtrku se nam je pridružila ministrica ga. Sandra Pivec. Zajtrk je vseboval 5 osnovnih živil in sicer: kruh, mleko, maslo, med in jabolka. Živila so nam dostavili lokalni dobavitelji, tako da so bila pridelana v naši neposredni okolici. Finančna sredstva za kritje živil je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.



Projekt EKO šola je obsežen program, ki se dotika mnogih ekoloških tematik. OŠ Ormož je že več let EKO šola in tako se trudimo vnašati ekološke tematike učencem in jih seznanjati s tematikami, ki bodo v prihodnosti zelo pomembne za vsakega posameznika in družbo. Letos smo mesečno izvajali eko sestanke, katere so se udeleževali eko predstavniki vsakega razreda. Obravnavali smo naslednje teme: poraba vode in energije, ločevanje odpadkov, odpadna hrana, čiščenje okolice šole. Določeni učenci so postali tudi EKO detektivi, kateri so prejeli beležke, v katere so zapisovali probleme, ki jih ima posamezni razred. Največ težav so opazili pri tem, da učenci ne ugašajo luči in ne zapirajo pipe. V ta namen smo izobesili opozorilne znake, ki učence spomnijo, da je potrebno ugasniti luči in zaprti pipo. Nekateri učenci ne znajo pravilno ločevati odpadkov, zato smo eko predstavnike dodatno izobrazili o ločevanju. Sodelovali smo tudi v čistilni akciji »očistimo Ormož«; zbirali odpadne tonerje, karuše, sijalke, male gospodinjske aparate, zamaške; izvedli jesensko in spomladansko akcijo zbiranja papirja, izvedli naravoslovni dan – EKO dan; sodelovali v humanitarnem projektu »Stara plastenka, novo življenje najde«; sodelovali na mednarodni konferenci Eko šol ter tedensko čistili okolico šole. Izdelali smo tudi simbole za zmanjšanje količine pitne vode in porabe električne energije. Sodelovali smo v radijski oddaji, kjer sta učenca predstavila, kaj vse počnemo v okviru EKO šole. Udeležili smo se sejma Altermed v Celju, kje so trije učenci pekli zdrave medenjake na demonstracijskem odru. Mentorica je učiteljica mag. Maja Korban Črnjavič.

V letošnjem šolskem letu smo v projektu To smo mi – drugačnost nas bogati predvidena druženja uresničili in jih dograjevali. Odločili smo se tudi za strokovno sodelovanje na področju izobraževanja učiteljev naše šole. Strokovna delavka OŠ Stanka Vraza Tanja Prosnik Žunec je izvedla predavanje o avtizmu. Predavateljica je izhajala iz prakse in podala veliko praktičnih nasvetov. Zelo zanimiv je bil Paraolimpijski šolski dan, ki smo ga izvedli v torek, 20. 3. 2018, v organizaciji Zveze za šport invalidov Slovenije – Paraolimpijskega komiteja, z namenom uveljavitve športa invalidov kot polnopravnega in enakovrednega. V aktivnem in pestrem dnevu so sodelovali učenci 4. in 5. razreda, gostje pa so bili tudi učenci Osnovne šole Stanka Vraza. Aktivnosti so bile vezane na predstavitev športa invalidov, izvajanje športa invalidov skupaj z učenci in invalidi; preizkusili so se v košarki, ter predstavitev vrhunškega športnika invalida, ki predstavi svojo zgodbo in športno pot. Predstavila se je slovenska reprezentantka v namiznem tenisu Barbara Meglič, ki je osvetlila svojo življenjsko pot od rojstva do nesreče, ki ji je za vedno spremenila življenje. Od svojega 1. leta življenja naprej je paraplegik in si življenja brez vozička ne more predstavljati. Navdušila je z izjemno notranjo močjo, življenjsko energijo, vedrim in sproščenim nasmehom, ki nas nagovarja, da moremo videti tudi onkraj videza predsodkov, ki se v zvezi z invalidi pojavljajo v družbi. Skozi različne aktivnosti našega sodelovanja smo brisali meje med osebami s posebnimi potrebami in ostalo populacijo. Tovrstna druženja nas res bogatijo in združujejo. Koordinatorica projekta je učiteljica Irena Blagovič.

9. maja praznujemo dan Evrope. V Ormožu smo že šesto leto pripravili prireditev na Grajski pristavi. Na prireditvi sodelujejo vse osnovne v občinah Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi, Glasbena šola Ormož in Gimnazija Ormož. Na naši šoli smo letos raziskovali Grčijo. Na prireditvi smo sodelovali s stojnico. V kulturnem programu so se predstavili sedmošolci z grško pesmijo Kanenas. Koordinatorica je učiteljica Nataša Kolar.



Projekt Home alone je v okviru projekta Erasmus+ financiran s strani Evropske unije. Projekt Erasmus+ z naslovom Home alone je na naši šoli potekal dve šolski leti. Projekt je del evropskega programa Erasmus+, Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva med šolami in je v celoti financiran s strani evropske komisije. Koordinator projekta je Poljska. Partnerske države v projektu smo: Litva, Latvija, Grčija, Španija, Romunija in Slovenija. Na šoli smo oblikovali projektni tim, v katerem je sodelovalo 10 učiteljev in 41 učencev iz 7., 8. in 9. razreda.

V projektu "Home alone" smo se ukvarjali s problemom izločenosti mladih iz skupine in posledično osamljenosti mladih v modernem svetu. V vsaki skupnosti najdemo mladostnike, ki ne najdejo svojega mesta v družbi oz. so na robu družbe. Vzroki za to so različni, osebne lastnosti, drugačen zunanji videz ali način oblačenja, hobiji, veroizpoved, narodna pripadnost ... Pomanjkanje razumevanja in nesprejetost v družbo lahko vodi in vse pogosteje tudi vodi v to, da se mladi umaknejo v virtualni svet, svet igrar in pametnih telefonov, v katerem se počutijo varne in sprejete. Ne samo mladostniki, tudi njihovi starši se ne zavedajo nevarnosti, ki pretijo njihovih otrokom.

S projektnim delom smo želeli mladim in njihovim staršem predstaviti načine varne rabe interneta, predstaviti pot od internetne zasvojenosti v uspeh v prihodnosti. Naša želja je bila, da bodo naši učenci in njihovi starši tolerantni do sočloveka, odprti v svet, opremljeni z orodji, s katerimi se bodo lahko uprli pastem sodobnega časa.

Na šoli smo v sodelovanju s Safe.si z učenci 7., 8. in 9. razreda izvedli 3 delavnice o varni uporabi IKT. Učenci 7. razredov so se pogovarjali o spletnem ustrahovanju in spletni etiki. Osmošolci so govorili o zasvojenosti z novimi tehnologijami. Devetošolci so ugotavljali ali so res pametnejši od mobilnega telefona.

V okviru projekta smo izvedli dve vrsti mednarodnih srečanj:

- Mednarodnega srečanja učiteljev v Španiji sta se marca 2018 udeležili učiteljici Nataša Kolar in Mateja Brumen Štibler. Največji poudarek na mednarodnem srečanju je bil na orodju Mobility tool.

Na dnevu dejavnosti Živeti kot Slovenec so naši gosti dodobra spoznali Slovenijo in naš način življenja. Ogledali so si ormoške znamenitosti, slovensko glavno mesto in Bled. Srečanje smo zaključili z mednarodnim večerom, na katerem so se učiteljem, staršem in lokalni skupnosti predstavili gostujoči učenci in učitelji. Mednarodnega srečanja v Litvi, v mesecu maju 2018, se je udeležilo 9 učencev v spremstvu učiteljic Nataše Kolar in Dušanke Feguš Litvi (2018).

Učenci so spoznali litvanski način življenja, državo, običaje. V delavnicah so snemali filme, tiskali s 3D tiskalnikom, izdelovali slovarje v jezikih držav udeleženk, se udeležili ekskurzije v Palango in mednarodne konference "Uporaba interneta in novih tehnologij za spodbujanje naprednega mišljenja", kjer je učiteljica Nataša Kolar sodelovala s prispevkom Internet safety – mission possible or an illusion. Na naši šoli je koordinatorica projekta učiteljica Nataša Kolar.



Prometna dejavnost, katere koordinator je bil do 31. 8. 2018 učitelj Aleksander Šterman in od 1. 9. 2018 učiteljica Breda Šandor, je razdeljena na preventivne programe za učence in programe usposabljanja za samostojno vožnjo v prometu s kolesom. V začetku šolskega leta 2018/2019 smo prvošolcem razdelili rumene rutice. Za učence 1.–4. razreda smo organizirali srečanje s policistom, ki je zadolžen tudi za preventivno dejavnost med učenci.

Učenci petih razredov so skozi celotno šolsko leto sodelovali v projektu Policist Leon svetuje in izvedli 6 srečanj s policistom. Predavanja je izvedel policist Franc Lesjak. Na predavanjih so se učenci seznanili z aktualnimi temami povezanimi z njihovo varnostjo v šoli, doma, prometu in drugih javnih površinah. Program Policist Leon svetuje je kvaliteten učni dodatek v preventivni dejavnosti šole. Na koncu so učenci prejeli priznanja za sodelovanje v omenjenem projektu.

Na Osnovni šoli Ormož smo gostili občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?". Učenci OŠ Ormož so osvojili ekipno prvo mesto. Prehodni pokal je postal po tretji zaporedni zmagi trajna last OŠ Ormož.

V mesecu maju smo se v sodelovanju s Policijsko postajo Ormož udeležili tekmovanja Otroška varnostna olimpijada. Učenci so imeli priložnost spoznati in utrditi vsebine iz različnih področij vezanih na vsakdanjo varnost doma, na cesti, igrišču, avtomobilu, kolesu in v šoli. Med 20 ekipami smo osvojili 13. in 18. mesto.

Tudi v šolskem letu 2017/2018 smo se vključili v projekt Rastem s knjigo, s katerim poskušamo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom in s predstavitev knjižnice F. K. Meška Ormož (22. 2. 2018), knjižnično informacijsko opismenjevanje, predstavitev kataloga COBISS/OPAC. S podarjeno knjigo Javna agencija za knjigo RS spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja in spodbuja šolarje za branje. V tem šolskem letu so učenci 7. a in 7. b prejeli knjigo pisatelja Mihe Mazzinija Zvezde vabijo. Mentorica je bila učiteljica Irena Kandrič.

Knjigobežnica je od ideje učiteljice Tine Zdravec prešla v projekt, ki smo ga izvedli že tretje leto. V okviru projekta smo imeli v avli starega dela šole postavljeno leseno hiško, v kateri so se znašle knjige, ki so jih učenci, učitelji, starši in ostali obiskovalci šole lahko nekemu podarili. Projekt je sicer požel manj zanimanja kot prejšnji dve leti, pa vseeno ga velja ohraniti, saj je pot k spodbujanju bralne pismenosti.

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica pod mentorstvom učiteljice Aleksandre Kociper se je izvajal v 2. razredu. To je zabaven in poučen projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Učenci so spoznavali različne knjige in reševali delovni zvezek Ustvarjalnik, ki je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost. V letošnjem šolskem letu so učenci prebrali: Garmannovo poletje (Stian Hole), Aaron Blabey (Stanko Peška), Indijske pravljice, Ferdo, veliki ptič (Andreja Peklar), Pozor, huda babica (Stefan Boonen), Slepomišnice (antologija pesmi).



Na Osnovni šoli Ormož smo pod mentorstvom učiteljice Simone Brumen slogovali 4 šolska leta. Veseli nas, da se bo, če tudi v drugačni obliki gibanje nadaljevalo, ker nam je Zdrav življenjski slog zlezel pod kožo. Ure sloga so vsa štiri leta bile dobro obiskane, tako ure redne vadbe med tednom kot delavnice izven šolskih dni. V projekt je v šolskem letu 2017/2018 bilo vključenih 219 učencev razporejenih v 10. skupin.

Preglednica 19: Število vključenih učencev v ZŽS

Šolsko leto	Število vključenih učencev v ZŽS od 360 vpisanih na OŠ Ormož
2014/2015	250
2015/2016	208
2016/2017	231
2017/2018	219

Na šoli je kot že navedeno projekt dobro sprejet med učenci kot učitelji in vodstvom šole. Sodelovanje s kolegi, tako športniki kot tudi ostalimi, bi pohvalila in posebej poudarila dobro sodelovanje z učiteljicami razrednega pouka.

Program, ki smo si ga zastavili v Letnem delovnem načrtu smo v popolnosti realizirali, tudi sodelovanje z vsemi društvi, ki smo si ga načrtali. Z društvi in klubi smo sodelovali v obliki delavnic. Predstavniki nekaterih klubov so prišli tudi na redne tedenske ure vadbe in predstavili učencem način dela, značilnosti njihove dejavnosti in jih povabili medse z izdelanimi letaki.

Delavnice z različnimi aktivnostmi so čez šolsko leto potekale med vikendom. Zaradi velikega števila ur redne vadbe tako nismo izvajali počitniških delavnic.

Pozimi smo se dvakrat odpravili na zimski bazen v stavbi šole in uživali v plavanju, zabavnih vodnih igrah in savnanju. V zelo toplem decembru smo se veselili razgleda z bližnjega hriba Huma. Pomladno prebujanje smo nadaljevali na atletskem stadionu, ko smo se pripravljali na testiranje za Športno vzgojni karto oz. SLOfit.

V mesecu aprilu 2018 smo se srečali na dveh delavnicah. S starejšimi smo igrali Ultimate frizbi z mlajšimi pa smo si popestrili igro na prostem z gumitvistom, šlik-šlak-šlok, vlačanjem, preskakovanjem velike kolebnice, skrivanjem in speedmintonom.

V zaključku šolskega leta 2017/2018 smo se srečali še na treh delavnicah. Podali smo se na strelišče, za nežnejši spol pripravili mažoretno delavnico in se predstavili staršem s kratkim športnim programom.



2.5.4 POMEMBNEJŠI DOGODKI, PROSLAVE IN PRIREDITVE V LETU 2018

TRŽNICA POKLICEV, ki jo vsako leto že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev, je letos potekala v torek, 16. 1. 2018, ob 17. uri v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile številne srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove.

V soboto, 20. 1. 2018, so se učenci planinskega krožka podali na Črni vrh. Že med potjo smo se poučili, da se Pohorje razteza v dolžino kar 50 kilometrov in je na zahodu, kjer se nahaja Črni vrh, najvišje.

V sredo, 7. 2. 2018 smo pripravili v domu kulture Ormož občinsko proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku ter v ospredje postavili Franceta Prešerna in njegove pesmi. Vrhunec proslave je bila uprizoritev Povodnega moža, s katero smo skozi živo glasbo, gib in besedo pričarali skrivnostnost Urške in njenega izbranca. V programu so sodelovali: mladinski pevski zbor, literarno – recitatorski krožek, mlajša in starejša gledališka skupina in Glasbena šola Ormož.

V sredo, 7. 2. 2018, smo pripravili tudi proslavo ob kulturnem prazniku v Knjižnici Franca Ksavra Meška v Ormožu.

V petek, 9. 2. 2018, so si učenci 1.–3. razreda ogledali koncert v Glasbeni šoli Ormož. Koncert so pripravili učenci glasbene šole pod mentorstvom njihovih učiteljev. Z igranjem na instrumente so jih popeljali v pravljичni svet glasbe. Otroci so lahko podrobneje spoznali posamezne instrumente. Ravnateljica glasbene šole je učence, ki jih zanima igranje kateregakoli instrumenta, na koncu koncerta povabila k vpisu.

V petek, 16. 2. 2018, smo pripravili program ob proslavi PD Maks Meško Ormož, ki so ga izvedle učenke – planinke OŠ Ormož.

V petek, 9. 3. 2018, smo na OŠ Ormož izvedli OTROŠKI PARLAMENT, ki so se ga udeležili predstavniki oddelčnih skupnosti 4.–9. razreda. Učenci so predstavili svoje ideje, mnenja in morebitne pomisleke na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM.

V soboto, 17. 3. 2018, so se EKO predstavniki šole odpravili na celjski sejem Altermed. Njihov namen ta dan je bil pripraviti okusne medenjake, narejene iz zdravih sestavin. Uporabili so sestavine, ki so jih dobili od lokalnih pridelovalcev hrane. Spečeni medenjaki so bili mehki in okusni.

Paraolimpijski šolski dan smo izvedli v torek, 20. 3. 2018, v organizaciji Zveze za šport invalidov Slovenije – Paraolimpijskega komiteja, z namenom uveljavitve športa invalidov kot polnopravnega in enakovrednega. V aktivnem in pestrem dnevu so sodelovali učenci 4. in 5. razreda, gostje pa so bili tudi učenci Osnovne šole Stanka Vraza.



V soboto, 24. 3. 2018, ob 10.00 je v jedilnici naše šole potekalo srečanje društva upokojencev Ormož. V programu so sodelovali učenci otroškega pevskega zbora Mali muzikanti, mlajša plesna skupina in recitatorji. V programu so spregovorili o dragih mamah, mamikah, atekih, babicah, dedkih.

V nedeljo, 25. 3. 2018, smo pripravili krajevno proslavo ob materinskem dnevu, ki je bila v Domu kulture Ormož. Učenci 4. razreda so se predstavili s pesmijo Ali veš koliko zvezdic, učenci 2. razreda z dramatizacijo o mami, prav tako je nastopil pevski zbor, slišali pa smo tudi recital Skodelica kave.

Sklepe in zaključke iz šolskega parlamenta so trije predstavniki naše šole predstavili na 13. medobčinskem otroškem parlamentu občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki je bil v sredo, 28. 3. 2018, v Beli dvorani Grajske pristave Ormož. Našo šolo so več kot odlično zastopali devetošolci.

V soboto, 7. 4. 2018, smo imeli EKO dan. Dan smo pričeli s skupnim uvodom v jedilnici, kjer smo prisluhnili eko predstavnikoma šole. Učenci prvega razreda so se pogovarjali o ločevanju odpadkov. Izdelali so opozorilne table z namenom, da bi opozorili ljudi, česa ne smejo odmetavati v naravo. Bili so tudi na ustvarjalnih delavnicah v Grajskem centru za družine Ormož. Učenci 2. a in 2. b razreda so se pogovarjali o zdravem načinu življenja ter o jogi. O smereh neba, zdravem načinu življenja in prehrani so se pogovarjali tretješolci. Ogleдали so si tudi glinokop, kjer so izvedli akcijo pobiranja smeti. Učenci 4. razreda so izvedli delavnice na temo voda ter si skupaj ogledali čistilno napravo. Tudi petošolci so se pogovarjali o zdravem načinu življenja, kasneje pa so skupaj z razredniki izvedli čistilno akcijo pobiranja smeti. Kot večina drugih razredov so se tudi učenci 6. razredov pogovarjali o zdravem načinu življenja. Pogovarjali so se tudi o zdravi prehrani. Našli so tudi čas za pogovor o ekološkem načinu čiščenja in osebni higieni. Sedmošolci so prisluhnili predavanju o mladih v svetu energije. Osmošolci so izdelali didaktične pripomočke iz odpadnega materiala, izvedli so tudi akcijo pobiranja smeti na ormoškem stadionu ter očistili koše, pred tem pa so se naučili speči kruhov narastek z jabolki iz kruha, ki v gospodinjstvu ostaja. Devetošolci so smeti pobirali v parku, našli pa so tudi čas za pogovor o okolju prijaznih načinih prevoza.

V soboto, 14. 4. 2018, so se planinci odpravili na pomladni izlet. Njihov cilj je bil vrh in naselje z zanimivim imenom Gore.

V soboto, 21. 4. 2018, smo na naši šoli organizirali državno tekmovanje iz matematike.

Predstavitve interesnih dejavnosti s področja kulture je potekala v sredo, 25. 4. 2018, ob 18. uri v Domu kulture. Predstavili sta se mlajša in starejša lutkovna skupina, mlajša in starejša gledališka skupina s skupno uprizoritvijo gledališke igre Povodni mož, mlajši in starejši recitatorji, mlajša plesna skupina, etno skupina Gudalo ter krožek Umetniške drobtinice. Vsaka skupina je prikazala svoje delo in tako prikazala, kaj se v določenem krožku dela.



Dan Evrope je letos ponovno potekal na grajski pristavi, kjer so učenci šol in vrtcev pripravili stojnice, na katerih so predstavljali države EU. Naša šola je letos raziskovala Grčijo. Uvod v raziskovanje Grčije smo pripravili v jedilnici šole v torek, 8. 5. 2018. Mladinski in mlajši pevski zbor je skupaj s 7. razredom dan začeli v glasbeni učilnici, kjer so potekale pevske vaje za prireditev ob dnevu Evrope. Čakal jih je nastop na Grajski pristavi. Na uradni prireditvi so zapeli himno Slovenije in Evropske unije. Po himni so se vse šole in vrtci predstavili s svojimi točkami v kulturnem programu. Učenci 7. razreda so se predstavili pesmijo Kanenas, ki jo izvaja grška pevka Anna Vissi. Naša šola je na stojnici predstavljala Grčijo s tradicionalno hrano, kruhki z olivnim oljem in origanom, brusnete s paradižnikom, feta sirom in olivami ter orehovo in mandljevo torto. Kot presenečenje so prireditelji povabili BQL.

Ormoški planinci so se na zadnji izlet v tem šolskem letu odpravili v soboto, 12. 5. 2018. Prehodili so pot po Golteh in se povzpeli tudi na najvišji vrh planote, Boskovec.

Od 14.–18. 5. 2018 so učenci z mentoricama Natašo Kolar in Dušanko Feguš v okviru projekta Erasmus+ odpotovali na mednarodno mobilnost v Litvo .

V torek, 29. 5. 2018, smo v jedilnici šole staršem predstavili delo v interesnih dejavnostih iz družboslovnega (Male sive celice) in naravoslovno-tehničnega področja (Vesela šola, Rdeči križ, logika, foto – video in CO-car-go) ter raziskovalne naloge. Alina Planinc in Jakob Šnajder sta predstavila raziskovalno nalogo z naslovom Auu, moja noga. Tina, Brina in Ina Voljč so se v raziskovalni nalogi spraševale, Ali je sreča življenja imeti delo?. Kaja Horvat in Nika Horvat Sušanj sta predstavili raziskovalno nalogo Učinek metulja.

V torek, 5. 6. 2018, smo ob 18. uri izvedli premierno uprizoritev muzikala Ana v Domu kulture Ormož.

V četrtek, 7. 6. 2018, smo v športni dvorani na kratko predstavili delovanje športnih interesnih dejavnosti, ki so potekale v šolskem letu 2017/2018. V prvem delu so se predstavili mlajši in starejši gimnastičarji. Pridružil se jim še projekt Zdrav življenjski slog. V drugem delu so se predstavili mlajši in starejši atleti. Sledila je predstavitev šaha, planinski krožek, kolesarji Prometnega krožka, predstavnik Strelskega krožka in šolski ribiči. Tretjemu delu predstavitev so se priključile še starejše rokometnišice ter rokometni trenerji s starejšimi fanti.

V sredo, 13. 6. 2018, smo ob 19. uri izvedli ponovno uprizoritev muzikala Ana v Domu kulture Ormož, tokrat v okviru Ormoškega poletja.

V četrtek, 14. 6. 2018, sta se učenki naše šole predstavili v finalu projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, ki je bil na Osnovni šoli Ljudski vrt na Ptujju.

Prav tako v četrtek, 14. 6. 2018, je bil sprejem učencev, ki so bili vsa leta šolanja odlični, pri županu občine Ormož.

V petek, 15. 6. 2018, je bila v Elizabetini hiši v Veliki Nedelji valeta učencev 9. razreda.



Proslava ob dnevu državnosti je bila izpeljana v petek, 22. 6. 2018, v Domu kulture, saj v šolski jedilnici zaradi prenove kuhinje nismo imeli prostora. S proslavo smo pričeli ob 8.35 in zaključili ob 9.00. Nastopali so učenci od 1. do 3. razreda, program so povezovali učenci 3. a. Recitacije so pripravili učenci 2. razreda pod mentorstvom Aleksandre Kociper. S plesom se je predstavila mlajša plesna skupina, štiri pesmi je izvedel zborček učencev 1. in 2. razreda, z zaključno pesmijo pa se je predstavil tudi pevski zbor Papagaj.

9. 9. 2018 smo se udeležili s pevskim zborom prireditve Minimanija v Mariboru.

14. 9. 2018 smo sodelovali s kulturnim programom na krajevnem prazniku Krajevne skupnosti Ormož. Predstavili so se recitatorji in pevski zbor.

27. 9. 2018 je etno skupina Gudalo nastopilo na otvoritvi razstave v avli Občine Ormož.

8. 11. 2018 je potekala slavnostna otvoritev prenovljene kuhinje in jedilnice šole. Programu je prisostvoval župan g Alojz Sok.

16. 11. 2018 je potekal Tradicionalni slovenski zajtrk z gostjo ministrico dr. Aleksandro Pivec.

6. 12. 2018 so se učenci udeležili tekmovanja v biatlonu na Pokljuki

10. 12. 2018 je potekala prireditev Ledena pravljica. V kulturnem programu je sodeloval mlajši in starejši pevski zbor in recitatorji. Po uradnem delu je potekal dobrodelni bazar.

2.5.5 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Zdravstveno varstvo otrok smo zagotavljali v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ormož.

2.5.5.1 SISTEMATIČNI PREGLEDI IN CEPLJENJA

Sistematični pregledi so bili organizirani za učence 1., 3., 6. in 8. razreda, cepljenja pa po programu o zdravstvenem varstvu otrok v 1. in 3. razredu.

V 6. razredu je potekalo cepljenje otrok proti humanim papiloma virusom. Cepljenja so se udeležili le tisti učenci, katerih starši so s cepljenjem soglašali.

2.5.5.2 SISTEMATIČNI PREGLEDI ZOB

Organizirane sistematične preglede zob je izvajala zobozdravnica Emilija Kuliš, dr. stomatologije. Opravili so jih učenci vseh oddelkov.



Učence od 1. do 5. razreda je redno obiskovala gospa Pavla Govedič, dipl. med. sestra, ki je učence učila pravilnega čiščenja in nege zob. Učenci so tudi tekmovali, kateri razred bo imel bolj zdrave zobe. Zmagal je 1. a razred.

2.5.5.3 SPLOŠNO ZDRAVJE OTROK

Za splošno zdravje otrok je skrbel otroški dispanzer. Otroke sta sprejemali gospa Zlata Vičar Polak, dr. med. spec. ter Milena Raušl, višja medicinska sestra.

2.5.5.4 VZGOJA ZA ZDRAVJE

Za ohranjanje zdravja je pomembna preventivna dejavnost in osveščanje. Nekatera znanja so učenci pridobivali v okviru projekta Zdrava šola. Za učence 8. razreda je bil organiziran dan dejavnosti na temo prve pomoči, ki smo ga izvedli v sodelovanju Zdravstvenim domom Ormož.

Vsak oddelek pa je imel tudi dve urno predavanje, ki so ga izvedli strokovni delavci Zdravstvenega doma Ormož. Vsebine so zapisane v preglednici.

Preglednica 20: Vsebine zdravstvene vzgoje po razredih

RAZRED	VSEBINA
1. a	Zdrave navade
1. b	
2. a	Osebna higiena
2. b	
3. a	Zdrav način življenja
3. b	
4. a	Preprečevanje poškodb
4. b	
5. a	Zasvojenost
5. b	
6. a	Odraščanje
6. b	
7. a	Pozitivna samopodoba in stres
7. b	
8. a	Medosebni odnosi



8. b	Vzgoja za zdravo spolnost
9. a	
9. b	

2.5.6 DEŽURSTVO

Za varnost učencev v šolskih prostorih smo skrbeli dežurni učitelji v učilnicah, v garderobah, na hodnikih in v jedilnici po pripravljenem urniku dežurstev.

V letu 2018 smo nadaljevali z dežurstvom učencev 8. in 9. razreda, ki so dežurali v času od 8.20 do 13.35, po vnaprej objavljenem abecednem razporedu.

Učenci so imeli možnost rekreativnega odmora v športni dvorani v času od 9.55–10.20 in od 1. 9. 2018 od 9.55-10.25. V času rekreativnega odmora je bilo poskrbljeno za varnost v športni dvorani. Med rekreativnim odmorom je učence nadziral en učitelj. Ob ponedeljkih je bila v športni dvorani v času rekreativnega odmora glasba po izboru učencev. V torek in četrtek je bil rekreativni odmor za učence 6. in 7. razreda, v sredo in petek pa za učence 8. in 9. razreda.

Učenci, ki se niso želeli udeležiti rekreativnega odmora v športni dvorani, so lahko odmor preživel v učilnicah ali v knjižnici.

2.5.7 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Delo za skupnost učencev šole je potekalo intenzivno in usmerjeno predvsem v dobro počutje vseh učencev na naši šoli. V začetku šolskega leta smo sprejeli program dela in pridno načrtovali aktivnosti do konca šolskega leta. Vse šolsko leto smo zbirali predloge učencev in jih poskušali v čim večji meri upoštevati pri načrtovanju aktivnosti na šoli. V tednu otroka so vsi učenci lahko npr. podali predloge za jedilnik, ki je seveda moral vsebovati tudi prvine zdravega prehranjevanja. V tednu otroka smo začeli tudi s pravljimi uricami, ko si jih izvajale učenke od 6.-9. razreda, in sicer v času jutranjega varstva, za učence od 1.-3. razreda. Prav tako smo vzpodbujali druženje starejših učencev z mlajšimi učenci, zato smo na dnevih dejavnosti nekatere aktivnosti načrtovali tako, da so se učenci 9. razreda družili z učenci 1. razreda, učenci 8. razreda pa z učenci 2. razreda. Opazili smo, da tako starejši kot tudi mlajši učenci ob takih druženjih zelo uživajo in tudi osebno rastejo.

V **petek, 9. 3. 2018**, smo sodelovali na **šolskem otroškem parlamentu**. Udeležili so se ga predstavniki oddelčnih skupnosti od 4. do 9. razreda.

Učenci so predstavili svoje ideje, mnenja in morebitne pomisleke na temo **ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM**, nato pa smo skupaj oblikovali sklepe in zaključke, s katerimi so se trije predstavniki naše šole predstavili na **12. medobčinskem otroškem parlamentu** občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki je bil v **sredo, 28. 3. 2018**, v Beli dvorani Grajske pristave Ormož. Našo šolo so več kot odlično zastopali devetošolci Jakob Majhen, Kaja Horvat in Tina Voljč.



2.5.8 SODELOVANJE S STRAŠI

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole. Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela.

Meseca januarja 2018 smo za starše osmo in devetošolcev izvedli že tradicionalno tržnico poklicev, kjer so se predstavile številne srednje šole in dijaški domovi s svojimi programi, svetovalna delavka Mojca Bauman Kralj pa je staršem devetošolcem podala še zadnje informacije pred izbiro poklica. Ob koncu januarja so razredniki učencev 1.–3. in 6.–9. razreda skupaj s starši analizirali učni uspeh ob polletju. Prav tako so bile po oddelčnih roditeljskih sestankih izvedene govorilne ure.

V mesecu februarju so razredniki učencev 4.–5. razreda s starši analizirali učni uspeh ob polletju, starši pa so se lahko udeležili govorilnih ur 3. torek v mesecu.

V mesecu marcu so se starši lahko udeležili predavanja dr. Aleksandre Rožman iz Inštituta PSIHOLOGIJA ZAŠČITITI OTROKA; starši učencev 9. razreda pa so se na oddelčnem roditeljskem sestanku dogovorili o izvedbi vatele.

V mesecu aprilu smo staršem 6., 7. in 8. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku predstavili izbiro obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto 2018/2019, staršem 3., 4. in 5. razreda pa samo neobveznih izbirnih predmetov. Staršem 3. razreda smo prav tako predstavili Koncept dela in odkrivanja nadarjenih učencev v OŠ, saj se bodo učenci z identifikacijo srečali že v 4. razredu. Starši učencev 1. in 2. razreda so se lahko udeležili mesečnih govorilnih ur.

V mesecu maju so se starši lahko udeležili govorilnih ur.

V mesecu juniju so se starši učencev 1. in 2. razreda na oddelčnem roditeljskem sestanku seznanili z opisno oceno svojega otroka. Prav tak osmo izvedli srečanje s starši šolskih novincev.

V mesecu septembru je ravnatelj staršem predstavil Letni delovni načrt Osnovne šole Ormož za šolsko leto 2018/2019, nato pa so se starši lahko udeležili govorilnih ur v matičnih učilnicah.

Oktober 2018 smo staršem 6. razreda predstavili izvedbo Zimske šole v naravi, učencem 9. razreda pa izvedbo Vatele.

V mesecu novembru smo organizirali predavanje predstavnice kriministične policije na temo spletne varnosti.

Meseca decembra smo se družili na prireditvi Praznični bazar.

Celo leto smo starše dosledno obveščali tudi preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.



Vsak teden so se starši lahko udeleževali individualnih govorilnih ur učiteljev ter se tako še dodatno informirali o uspehu svojih otrok. Prav tako so starši zmeraj lahko poiskali nasvet šolske svetovalne službe, ki je v sodelovanju z razredniki in učitelji sproti uspešno reševala težave učencev.

Zelo uspešno je bilo sodelovanje s starši na področju dela z učenci s posebnimi potrebami, kjer naša šola sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami kot so: Zavod za šolstvo, Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča, Osnovna šola Stanka Vraza Ormož, Center za socialno delo Ormož in Center za socialno delo Maribor, Center starejših občanov Ormož in številni drugi. Vsi učenci so uspešno napredovali in dosegli zastavljene cilje.

Delo z nadarjenimi učenci smo nadgradili v samem učnem procesu tako, da smo spodbujali višje oblike učenja, razvijali aktivno mišljenje posameznikov in poudarjali izkustveno učenje. Učencem smo skupaj s prispevki staršev omogočili vikend v CŠOD Breženka.

2.5.9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Šola se je skozi celo leto aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje. Uspešno smo sodelovali z ustanoviteljico občino Ormož, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, z drugimi osnovnimi šolami v občini Ormož in občinah Središče od Dravi in Sv. Tomaž pri Ormožu, Gimnazijo Ormož, Glasbeno šolo Ormož, s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, s Pokrajinskim muzejem Ptuj–Ormož, z Zdravstvenim domom Ormož, s Centrom starejših občanov Ormož, z vrtcem Ormož, Medobčinsko zvezo prijateljev mladine Ormož, s Centrom šolskih in občolskih dejavnosti.

Aktivno smo sodelovali tudi z območno enoto RK, z Javnim skladom Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, s športnimi klubi, z gasilskimi društvi, s Planinskim društvom Maksa Meška Ormož, s Strelnskim društvom Ormož, z Zavodom za slepe in slabovidne Ljubljana – IRIS ter drugimi.

Uspešno smo sodelovali tudi z Radiem Prlek, kjer smo s svojimi prispevki aktivno sodelovali v Otroški oddaji.

2.6 VIDNEJŠI USPEHI NAŠIH UČENCEV V LETU 2018

2.6.1 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V petek, 23. 3. 2018, so se mladi raziskovalci z mentorji udeležili 26. Regijskega srečanja mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije.

Avtorici Nika Horvat Sušanj in Kaja Horvat sta za raziskovalno nalogo UČINEK METULJA prejeli zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se nista uvrstili na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Aleksandra Kociper in Maja Korban Črnjavič.



Avtorice Tina, Ina in Brina Voljč so za raziskovalno nalogo JE SREČA ŽIVLJENJA IMETI DELO? prejele zlato priznanje na regijskem srečanju, vendar se niso uvrstile na državno srečanje. Mentorja sta bila učitelja Aleksander Šterman in Igor Kaučič.

Avtorja Alina Planinc in Jakob Šnajder sta za raziskovalno nalogo AUU, MOJA NOGA! prejela zlato priznanje na regijskem srečanju in se uvrstila na državno srečanje. Mentorici sta bili učiteljici Andreja Kolar in Nataša Rizman Herga.

V ponedeljek, 14. 5. 2018, sta avtorja Alina Planinc in Jakob Šnajder raziskovalno nalogo AUU, MOJA NOGA! predstavila na državnem srečanju in prejela srebrno priznanje.

2.6.2 TEKMOVANJA V ZNANJU, NATEČAJI IN SREČANJA

Preglednica 21: Dosežki naših učencev v letu 2018 na tekmovanjih v znanju, natečajih in srečanjih učencev

PODROČJE	ZLATO PRIZNANJE	SREBRNO PRIZNANJE	BRONASTO PRIZNANJE	MENTOR
Logika				
2–9. razred	/	/	43	Sonja Posavec
Logične pošasti (1.–9. razred)	/	40 (šolsko) 7 (državno)	74 (šolsko)	Dušanka Feguš, Mateja Brumen Štibler
Slovenščina				Irena Kandrič
1. razred			10	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
2. razred			9	Irena Blagovič, Aleksandra Kociper
3. razred			12	Stanka Hebar, Dušanka Feguš
4. razred			3	Breda Šandor, Aleksander Šterman
5. razred	/	/	4	Mateja Meško, Mateja Kovačič
6. razred			3	Tina Zadavec
7. razred			4	
8. razred	/	1	3	Irena Kandrič
9. razred	1	1	3	
Angleščina za 8.	/	/	1	Marija Cvetko
Angleščina za 9. razred	1	2	7	Marija Cvetko
Zgodovina	/	5 (območno)	6 (šolsko)	Tanja Babič



Fizika	/	3 – področno	5	Igor Kaučič
Kemija	/	/	5	Andreja Kolar
Biologija	5 (šolsko)	1	/	Mirjana Meško
Matematika				Darko Špacapan
1. razred	/	/	11	Mateja Brumen Štibler, Darja Horvat
2. razred			7	Aleksandra Kociper, Irena Blagovič
3. razred			7	Stanka Hebar, Dušanka Feguš
4. razred			11	Breda Šandor, Aleksander Šterman
5. razred	/	1	9	Mateja Meško, Mateja Kovačič
6. razred	/	1	3	Renata Pučko, Darko Špacapan
7. razred			5	Sonja Posavec, Darko Špacapan
8. razred			2	Darko Špacapan
9. razred			2	Renata Pučko, Darko Špacapan
Astronomija	/	1	4	Igor Kaučič
Sladkorna bolezen	/	3	11	Metka Lešničar
Geografija	/	/	7	Nataša Kolar
Bober				Roman Bobnarič
6. razred			6	
7. razred			9	
8. razred			5	
9. razred			4	
Vesela šola (4. – 6.)	/	8	8	Breda Šandor
Vesela šola (7. – 9.)	/	10	10	Metka Lešničar
Kemijski poskusi	/	/	3	Andreja Kolar
Kresnička				Mirjana Meško
1. a			4	Mateja Brumen Štibler, Maja Korban Črnjavič
1. b			4	Danica Rižnar, Darja Horvat
2. a			4	Irena Blagovič
2. b			3	Aleksandra Kociper
3. a			5	Stanka Hebar
4. a			4	Breda Šandor



4. b		7	Aleksander Šterman
5. a		1	Mateja Meško
5. b		6	Mateja Kovačič
6. a		1	Brigita Brajkovič
6. b		2	
7. a		3	
7. b		2	
EKO KVIZ	<p>Tekmovalo je 5 ekip:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ormoz6 – <u>62.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije; - ormoz2 – <u>72.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije; - ormoz4 – <u>127.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije; - ormoz3 – <u>139.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije; - ormoz1 – <u>217.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije; - ormoz7 – <u>247.</u> mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije. 	Mirjana Meško	
Rdeči križ	4. mesto na medobčinskem tekmovanju	Darja Horvat	
GO-CAR-GO (mednarodno tekmovanje)	1. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP, priznanje za tehnološko dovršenost pri izdelavi nadgradnje	Igor Kaučič	
Kaj veš o prometu?	<p>EKIPNO:</p> <p>1. mesto na medobčinskem tekmovanju</p> <p>POSAMEZNO:</p> <p>2.,7.,9. in 19. mesto</p>	Darko Špacapan	
Male sive celice	uvrstitev med 32 najboljših ekip iz cele Slovenije	Nataša Kolar	
Varnostna olimpijada	<p>4. a – 18. mesto</p> <p>4. b – 13. mesto</p>	Aleksander Šterman	
Gledališka skupina	Srebrno priznanje na srečanju gledaliških skupin	Aleksandra Kociper, Irena Blagovič	
Starejša plesna skupina	Srebrno priznanje na Regijski reviji otroških in mladinskih plesnih skupin.	Sanja Miškovič	



Mlajša plesna skupina ZVEZDA	Srebrno priznanje na Regijski reviji otroških in mladinskih plesnih skupin.	Dušanka Feguš
Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Finale (učenki 4. in 7. razreda)	Alenka Šalamon
Nagradni natečaj »Pogled skozi oči narave in živali«	Likovna izdelka in literarni deli so prejeli priznanja za najizvirnejše delo	Tina Zadavec

Naša šola ima 7 zlatih bralcev, ki so pod mentorstvom razrednikov in učiteljice Slavice Šajnović vseh devet let osvojili bralno značko in 6 zlatih pevk.

Najuspešnejša učenka Osnovne šole Ormož na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2017/2018 je Nika Horvat Sušanj iz 9. a oddelka. Osvojila je bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz angleščine, geografije, sladkorne bolezni, Vesele šole in na tekmovanju Logična pošast. Srebrno priznanje je osvojila na območnem tekmovanju iz angleščine, na regijskem srečanju otroških gledaliških skupin, na državnem tekmovanju iz Vesele šole ter sladkorne bolezni. Prav tako je osvojila zlato priznanje na 26. Regijskem srečanju mladih raziskovalcev spodnjega Podravja in Prlekije v šolskem letu 2017/18 za raziskovalno nalogo Učinek metulja ter zlato priznanje na državnem tekmovanju iz angleščine.

2.6.3 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Preglednica 22: Dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih

PODROČJE	DOSEŽEK	MENTOR
Strelstvo	Mlajši učenci ekipno – bronasto priznanje na področnem tekmovanju Mlajše učenke posamezno – bronasto priznanje na področnem tekmovanju Mlajše učenke posamezno – srebrno priznanje na področnem tekmovanju Starejši učenci ekipno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Starejši učenci posamezno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Starejše učenke ekipno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Starejše učenke posamezno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Cicibani ekipno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Cicibani posamezno – zlato priznanje na področnem tekmovanju Cicibanke posamezno – zlato priznanje na področnem tekmovanju	Darko Špacapan
Mali nogomet – fantje	1. mesto na medobčinskem tekmovanju 5. mesto na področnem tekmovanju	Boris Polak



Rokomet – starejši učenci	4. mesto na medobčinskem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – starejše učenke	1. mesto na medobčinskem tekmovanju 3. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Rokomet – mlajši učenci	1. mesto na medobčinskem tekmovanju 1. mesto na področnem tekmovanju	Saša Prapotnik, Uroš Krstič
Rokomet – mlajše učenke	1. mesto na medobčinskem tekmovanju 1. mesto na področnem tekmovanju	Marjana Ozmec
Kros	3 prva mesta na medobčinskem tekmovanju	Marjana Ozmec, Boris Polak
	2 drugi mesti na medobčinskem tekmovanju	
	2 tretji mesti na medobčinskem tekmovanju	
Atletika	10 prvih mest na medobčinskem tekmovanju	
	9 drugih mest na medobčinskem tekmovanju	
	10 tretjih mest na medobčinskem tekmovanju	
	1 prvo mesto na področnem tekmovanju – skok v višino	
	3 tretja mesta na področnem tekmovanju – 2x tek na 60 m, skok v višino	
	4. mesto na državnem tekmovanju (skok v višino)	
Ormoški maraton	Štafeta 4 x 300 m – dekleta: 2. mesto Štafeta 4 x 300m – fantje: 1. mesto	

2.7 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

2.7.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE

2.7.1.1 SPLOŠNA ZAKONODAJA

- Zakon o zavodih;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- Zakon o šolski inšpekciji;
- Zakon o delovnih razmerjih;
- Zakon o javnih uslužbencih;
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS;
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive;
- Pravilnik o pripravništvu in o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja;
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja;



- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov;
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in šolah v plačilne razrede;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Zakon o javnih naročilih;
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok;
- Zakon o knjižničarstvu;
- Odredba o obvezni vsebini razpisne in ponudbene dokumentacije;
- Zakon o varstvu osebnih podatkov;
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja;
- Zakon o splošnem upravnem postopku;
- Zakon o osnovni šoli;
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli;
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ;
- Pravilnik o šolskem koledarju za OŠ;
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja;
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli;
- Pravilnik o financiranju šole v naravi;
- Pravilnik o vzgojnih opominih;
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu OŠ;
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ;
- Odredba o izvedbi Tradicionalnega slovenskega zajtrka v letu 2017.

2.7.1.2 NOTRANJI AKTI ŠOLE

- Akt o ustanovitvi;
- Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti;
- Pravila hišnega reda;
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov;
- Pravilnik o računovodstvu;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Letni delovni načrt;
- Knjižnični red;
- Poslovnik o delu Sveta zavoda;
- Poslovnik o delu šolskega sklada;
- Pravila delovanja Sveta staršev;
- Pravila izdaje, obdelave in obračunavanja potnih nalogov;
- Pravila o prilagajanju šolski obveznosti OŠ;



- Pravilnik o popisu OŠ;
- Pravilnik o rednem letnem popisu v OŠ;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest;
- Pravilnik o šolski prehrani;
- Sklep o blagajniškem maksimumu OŠ;
- Sklep o ustanovitvi šolskega sklada OŠ;
- Vzgojni načrt OŠ;
- Pravilnik o delovnem času;
- Pravilnik o oddaji naročil male vrednosti;
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov;
- Pravila o delovanju šolskega sklada;
- Izjava o varnosti;
- Požarni red;
- Publikacija 2016/2017 in 2017/2018;
- Prometno-varnostni načrt.

2.7.2 DOLGOROČNI CILJI PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ IN NACIONALNIH PROGRAMOV

Le-ti so:

- zagotavljanje splošne izobrazbe šoloobveznim otrokom;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in stopnjo razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje;
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.



2.7.3 LETNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA ZASTAVLJENI V OBRAZLOŽITVI FINANČNEGA NAČRTA ALI V NJEGOVEM PROGRAMU DELA

Kratkoročne cilje programa dela vsako leto zastavljamo s Finančnim načrtom, ki ga potrdi ustanoviteljica z akcijskim načrtom, ki izhaja iz Razvojnega načrta in z letnim delovnim načrtom šole, ki ga sprejme in potrdi svet zavoda.

V okviru Načrta investicijskega vzdrževanja smo predvideli in uresničili sledeče investicije:

2.7.3.1 INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA V ŠOLI IN ŠPORTNI DVORANI:

- Dozidava športne dvorane – investicija še ni dokončana;
- rekonstrukcija šolske kuhinje in jedilnice OŠ Ormož,
- energetska sanacija stare in nove šolske zgradbe.

2.7.3.2 NABAVA OPREME:

- vzpostavitev EDUROAM omrežja v okviru projekta SIO2020,
- 8x računalnik,
- 3x projektor.

2.7.3.3 NABAVA DROBNEGA INVENTARJA:

- pisarniška oprema,
- učni pripomočki,
- knjige za šolsko knjižnico.

Preglednica 23: Vrsta opreme na dan 31. 12. 2018

Vrsta opreme	2017/2018	2018/2019
fotoaparati	1	1
fotokopirni stroj	2	2
grafoskop	7	6
kamera	1	1
prenosni računalnik	6	6
računalnik	68	68
skener	1	0
televizor	3	3
tiskalnik	9	9
videorekorder	3	3
LCD projektor	24	24
interaktivne table	11	12



Preglednica 24: Število računalnikov po uporabnikih na dan 31. 12. 2018

Uporabnik	2017/2018	2018/2019
učilnice	41	41
knjižnica, čitalnica	3	3
računalniška učilnica	16+6P	17 + 5P
učitelji – kabineti, zbornica	5	5
strokovne službe	6	6
računovodstvo	4	3
SKUPAJ	81	80

2.7.4 OCENA USPEHA, UPOŠTEVAJE FIZIČNE, FINANČNE IN OPISNE KAZALCE IZ LETNEGA PROGRAMA ZA LETO 2017

Pri izvajanju pedagoškega in poslovnega dela šole smo dosledno upoštevali zakonske in druge pravne podlage ter interne pravilnike, ki so na vpogled v arhivu šole.

V okviru dolgoročnih ciljev smo spodbujali dobre in korektne medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši, kot prednostna področja pa smo izpostavili SODELOVALNOST, DOSLEDNOST IN ENOTNOST predvsem pri upoštevanju pravil in dogovorov ter OSEBNO ODGOVORNOST vseh vključenih v proces vzgoje in izobraževanja. Nadaljevali smo z razvijanjem programov EKO, zdrave, kulturne in humane šole ter zagotavljali ustrezne prostorske pogoje vsem učencem in učiteljem. V varnem in ustvarjalnem okolju smo nadgrajevali kakovostno delo v razredu, učencem pa nudili številne možnosti za pridobitev raznovrstnih izkušenj ter spodbujali njihovo samostojnost, edinstvenost, ustvarjalnost in napredek tako na učnem kot na vzgojnem področju. Zelo smo si prizadevali vzpostaviti in ohranjati sodelovalen odnos med učenci, učitelji in starši predvsem v smislu dobrega informiranja in pretoka informacij, usmerjanja, svetovanja in sprotne reševanja nastalih problemov. Prav tako smo skrbeli za dobro izkoriščenost prostorov za namene šole in drugih uporabnikov (športna dvorana, učilnice ...).

2.7.5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA

Šola je bila tudi v tem letu uspešna tako v doseganju ciljev kot v poslovanju. Uresničili smo skoraj vse zastavljene cilje. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami. Realizacija letnih ciljev je razvidna iz Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta 2017/2018.



V šolskem letu 2017/2018 smo tako kot v prejšnjem šolskem letu uspeh gradili na VREDNOTAH, ki imajo v življenju posameznika ključno vlogo. V ospredje smo postavili ZNANJE, VARNOST, ODGOVORNOST, USTVARJALNOST in ZDRAVJE. Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, so znanje povzdigniti kot vrednoto; izboljšati učenje vseh učencev z ustreznimi tehnikami in metodami učenja ter sistematičnim načrtovanjem obveznosti za šolo (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin). Pomembno je, da se zavedamo, da je vsak učenec individuum, ki za napredek potrebuje metode in tehnike učenja, ki ustrezajo njegovemu učnemu stilu. Na to moramo biti v prihodnje še posebej pozorni. Pomembno je, da je učni proces diferenciran, da učencem omogočamo učenje na različne načine, tudi skozi gibanje. Poudariti želimo, da je bralna pismenost odgovornost vseh učencev. V učni proces vključujemo formativno spremljanje napredka učencev, saj želimo izboljšati sam proces poučevanja in učenja, učencem pa zagotoviti ustrezno povratno informacijo njihovega napredovanja v učnem procesu, katerega tudi sami sooblikujejo. V končni fazi pa želimo zagotoviti tudi varno in spodbudno okolje za vse učence. Učenec, ki se počuti varnega, z veseljem prihaja v šolo, sodeluje med učnim procesom in napreduje.

Nadaljevali smo in bomo z izvajanjem vzgojnega načrta šole in s pravili šolskega reda; s spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja; z delom z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami; s širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli; s projektom Shema šolskega sadja; s spodbujanjem gibalne inteligence pri učencih; s projekti: Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Knjigobežnica, Evropa v šoli, Športna gibanica, Zdrav življenjski slog, To smo mi – drugačnost nas bogati, GO-CAR-GO, ERASMUS+; s širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnosti svetovnega spleta – *Varna raba interneta*; z izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje; z razvijanjem ustvarjalnosti; s skrbjo za zdravje in usvajanje veščin nudenja prve pomoči; s skrbjo za varno vključevanje otrok v svet prometa; z mednarodnim sodelovanjem, ki temelji na druženju mladih, spoznavanju navad in običajev različnih narodov, kjer se posamezne države predstavijo s svojimi posebnostmi in s svojo kulturo.

Velik napredek opazamo na področju dela z učenci z učnimi težavami, saj smo jim delo ustrezno prilagajali na različne načine ter poiskali tiste učne tehnike, ki jim ustrezajo. Učenci so v velikem številu prihajali na individualne govorilne ure učiteljev, kjer so bili deležni ponovne razlage in utrjevanja učne snovi. Pripravljenost pristopiti k učencem in jim nuditi ustrezno pomoč je na naši šoli zelo velika. Učitelji se zavzemamo za napredek učencev in jih venomer usmerjamo ter spodbujamo k napredku, kar so začutili tudi učenci sami, saj ob težavah, že samoiniciativno poiščejo pomoč. Vendar pa kljub vsemu nekateri učenci znanje težje sprejemajo kot vrednoto in nimajo razvitih ustreznih delovnih navad, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu veliko pozornosti posvetili učenju učenja in organizaciji šolskega dela ter opravljanju domačih nalog. Učencem, ki ne zmorejo slediti učenemu delu bomo izdelali IDPP, da bodo lahko napredovali, še naprej pa bomo težili k uspešnemu sodelovanju s starši.



Učenci so pridobili na področju OSEBNE ODGOVORNOSTI, SAMOSTOJNOSTI IN DOSLEDNOSTI, kar se kaže predvsem v upoštevanju Pravil šolskega reda in Pravil hišnega reda ter zmanjšanemu številu sankcij med šolskim letom. Učenci napredujejo na področju komunikacijskih spretnosti, kar se kaže v njihovi vljudnosti in spoštovanja vrednem odnosu do vseh vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. Še vedno pa bo potrebno graditi na ustreznih medvrstniških odnosih, saj se občasno še vedno pojavlja verbalno nasilje. Učenci, ki so na področju pričakovanega vedenja odstopali, so obiskovali pogovorne ure pri šolski svetovalni službi, vsi pa so napredovali do te mere, da so razvili večjo samokontrolo in so zmogli svoje vedenje tudi že sami regulirati. Nastale težave na področju nasilja smo uspešno odpravljali in reševali sproti, predvsem so bila to enkratna dejanja, ki se niso ponovila.

Učenec, ki je imel individualiziran vzgojni načrt je vidno napredoval. K temu je pripomoglo kontinuirano spremljanje učenca in pomoč pri organizaciji njegovega dela za šolo ter sodelovanje s starši.

K doslednosti in dobri informiranosti sta nam med šolskim letom pomagali info tabla v jedilnici šole in pa spletna stran šole, kjer smo dosledno objavljali vse pomembne in aktualne dogodke šole. Spletna stran šole, ki je ažurna in estetsko dovršena, nudi vpogled v raznolike dejavnosti šole, starši in okolje pa so na tak način vedno seznanjeni z dogajanjem.

Našim učencem in učiteljem pa zagotovo ne manjka ustvarjalnosti, saj s svojimi idejami zapolnijo vse kotičke šole. Naša šola vedno zaživi v duhu praznikov, posebnih dni, dnevov dejavnosti in projektov.

Uspešno sodelovanje staršev in šole je eno izmed najpomembnejših področij delovanja šole, načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev pa temelj uspešnega dela. Starše naših učencev smo aktivno vključevali v aktivnosti šole. Celo šolsko leto smo jih dosledno obveščali preko obvestil, vabil in zloženk, predvsem pa smo jih usmerjali v pridobivanje informacij preko spletne strani šole.

Šola se je v tem šolskem letu tudi aktivno vključevala v ožje in širše okolje, v katerem deluje.

Vrednostni pregled je razviden v računovodskem poročilu.

2.7.6 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

Leta 2018 je OŠ Ormož poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki. Zastavljene naloge so bile temeljito preišljene in načrtovane ter izvedene v dogovoru z ustanoviteljico. Na vseh področjih se je s sredstvi ravnalo racionalno in gospodarno. Novih potreb, ki zahtevajo dodatna sredstva, je vedno več. Ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja so se kazali v tem, da je zavod ravnal po Zakonu o javnih naročilih in iskal najugodnejšega ponudnika za opravljanje storitev, prehrane in nabave materiala.



2.7.7 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA

Zavod ima vzpostavljen sistem notranjega finančnega nadzora. Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu, naročila male vrednosti pa na podlagi Pravilnika o naročilih malih vrednosti. Prejete račune pred plačilom pregleda ravnatelj, ki mora biti pred prejetjem računa seznanjena z nabavo. Račune poknjiži računovodkinja, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Preverjanje plačil položnic in spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev vodi računovodkinja ter o tem obvešča ravnatelja. Ravnatelj s pomočjo blagajnika dosledno preverja dolžnike in sprejema ustrezne ukrepe.



3 RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je sestavljeno iz:

- računovodskih izkazov in
- pojasnil k izkazuom.

V skladu z drugim odstavkom 20. člena Zakona o računovodstvu sta računovodska izkaza:

Bilanca stanja z obveznima prilogama po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil o:

- stanju in gibanju neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
- stanju in gibanju kapitalskih naložb in posojil.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov z obveznimi prilogami po Pravilniku o sestavljanju letnih poročil:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

3.1 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in kontroliranju smo uporabljali Zakon o računovodstvu, Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter Slovenski računovodski standard.

Računovodsko poročilo obsega pojasnila in razkritja v zvezi z računovodskimi izkazi.

3.2 POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov ob koncu obračunskega obdobja (po stanju na dan 31. december 2018).



BILANCA STANJA

Preglednica 25: Bilanca stanja

aktiva	Znesek (€)
dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	3.838.965,42 €
kratkoročna sredstva	277.599,63 €
Skupaj aktiva:	4.116.565,05 €
pasiva	Znesek-€
kratkoročne obveznosti in pasivne čas. razmejitev	245.037,68 €
lastni viri in dolgoročne obveznosti	3.871.527,37 €
Skupaj pasiva:	4.116.565,05 €

SREDSTVA

Sredstva (aktiva) so v bilanci stanja razdeljena na postavke:

- dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju,
- kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve,
- zaloge.

Dolgoročna sredstva izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 0.

Pri razmejevanju med osnovnimi sredstvi in drobnim inventarjem uporabljamo merilo vrednosti, opredeljeno osnovno sredstvo do 500 € se izkazuje kot drobni inventar, ki se odpíše 100% ob nabavi in predaji v uporabo.

Preglednica 26: Pregled dolgoročnih sredstev na dan 31. 12. 2018 po nabavni, odpisani in neodpisani vrednosti s stopnjo odpisanosti

Vrsta dolgoročnega sredstva	Nabavna vrednost €	Popravek vrednosti €	Neodpisana vrednost €	Odpisanost
1	2	3	4	5=3:2x 100
neopredmetena dolgor. sredstva	29.894,10	29.893,83	0,27	100
zemljišča	86.275,98	0,00	86.275,98	0,00



zgradbe	5.315.366,51	1.695.866,99	3.619.499,52	31,90
oprema	450.943,79	317.754,14	133.189,65	70,46
drobni inventar	241.412,51	241.412,51	0,00	100,00
šolska knjižnica-knjige	87.779,26	87.779,26	0,00	100,00
Skupaj	6.211.672,15	2.372.706,73	3.838.965,42	38,20

Pri drobnem inventarju in knjigah, neodpisane vrednosti ni, ker se sredstva 100% odpišejo ob nabavi in predaji v uporabo.

Ostala osnovna sredstva se odpisujejo v skladu z Zakonom o računovodstvu (UR. I. 23/99 in 30/02) ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur.l. 120/07 s spremembami).

Preglednica 27: Pregled vrst dolgoročnih sredstev po nabavni vrednosti za leto 2018 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta dolgoročnega sredstva	Stanje 31.12.2017	Stanje 31.12.2018	indeks
1	2	3	4=3:2 x 100
neopredmetena dolgoročna sredstva	29.894,10	29.894,10	100,00
Zemljišča	86.275,98	86.275,98	100,00
Zgradbe	3.366.920,18	5.315.366,51	157,87
Oprema	337.834,75	450.943,79	133,48
drobni inventar	242.430,81	241.412,51	99,58
šolska knjižnica	95.537,86	87.779,26	91,88
Skupaj:	4.158.893,68	6.211.672,15	149,36

Nepremičnine se nahajajo na lokaciji, kjer je sedež zavoda.

V letu 2018 se je povečala nabavna vrednost zgradbe, športne dvorane za znesek 887.047,87 €, nabavna vrednost šolske zgradbe (energetska sanacija zgradbe) za znesek 693.003,39 €, obnova šolske kuhinje za znesek 354.422,45 €, ter povečanje vrednosti opreme v kuhinji za 112.552,32 €, ostala oprema v vrednosti 2.092,49 € (polnilna postaja, kolo) in dodatna dela v vrednosti 2.101,32 € (stenske letve in izvedla kleparska dela). Skupni znesek za dozidavo športne dvorane OŠ Ormož se je povečal za 887.047,87 €, ta sredstva je pokrila Občina Ormož po pogodbi št. 419-109/2018 11/28 in Aneks št. 1 k Pogodbi. Prav tako se je povečala vrednost šolske zgradbe (energetska sanacija zgradbe in obnovo kuhinje), za znesek 1.049.527,16 €, ter nabava opreme v znesku 114.644,81 € tudi ta sredstva je pokrila Občina Ormož po pogodbi št. 419-109/2018 11/28. Vrednost šolske zgradbe se je povečala zaradi izgradnje pasivne infrastrukture – brezžično omrežje (WIFI) v vrednosti 11.871,30 €.

V letu 2018 smo nabavili osnovna sredstva v skupni vrednosti 126.222,78 €, odpisali pa smo jih v vrednosti 13.113,74 €, skupna nabavna vrednost osnovnih sredstev se je tako povečala za 113.109,04 €.



Preglednica 28: Nabava opreme v letu 2018

Nabava opreme v letu 2018	Znesek v €	Vir financiranja-
- računalnik	376,74	PČR
- projektor	396,57	PČR
-pitnik	1.413,20	EKO SREDSTVA
-miza za nam.ten. in ročni nogomet	1.102,39	ŠOLSKE SKLAD
-oprema	14.491,08	Sio2020
- oprema kuhinje	104.498,57	OBČINA
-merilno mesto za polnilno postajo	1.913,40	OBČINA
-del za mešalno mizo in zvočnike	902,86	OBČINA
-del za mešalno mizo in zvočnike	1.127,97	PČR
Skupaj:	126.222,78	

Preglednica 29: Nabava drobnega inventarja v letu 2018

Nabava drobnega inventarja v letu 2018	Znesek v €	Vir financiranja
- oprema za pisarno	1.807,60	Tekoča sredstva
- table stenske	266,65	Tekoča sredstva
-kolo dougla zložljivo (1 kom)	179,09	Občina
-oprema kuhinje	8.053,75	Občina
-nosilec stropni	45,50	SIO2020
-glasbilo CAHUN	143,48	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-monitor 2 kom.	476,30	Tekoča sredstva
-mobitel	277,99	Tekoča sredstva
-projekcijsko platno	412,47	Tekoča sredstva-MIZŠ učila
-predelna stena,mizica,tabure,sed.vreča	840,83	Donacije – šolski sklad
Skupaj:	12.503,66	

Nabava knjig za šolsko knjižnico znaša 2.571,70 €. V tekočem letu 2018 smo na temelju zagotovljenih sredstev iz državnega in občinskega proračuna ter tekočih sredstev nadaljevali z nabavo ter obnovo opreme in učil. Iz zgornje tabele je razvidno, da smo v poslovnem letu opravili vlaganja v opremo v vrednosti 141.298,14 €.



Preglednica 30: Pridobljeni viri sredstev za investicije (nabavo opreme, drobnega inventarja in knjig) po financirjih v letu 2018 in primerjava z 2017 v €

		2017 -€	2018-€	Indeks
1.	Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport	1.400,73	15.498,00	1.106,42
2.	Občina Ormož	312.330,35	2.063.039,19	660,53
3.	Šolski sklad	956,05	1.947,21	203,67
4.	Projekt – Zdrav življenjski slog	0,00	0,00	0,00
5.	Tekoča sredstva za nabavo knjig in DI do 100 €	3.391,20	5.930,34	174,87
6.	Donacije namenjene nad.str.amort.	418,44	1.418,32	338,95
7.	PČR	1.394,47	1.911,41	11,33
	Skupaj viri sredstev:	319.891,24	2.089.744,47	653,27

Vire sredstev za vlaganje v nakup opreme smo pridobili iz strani ustanovitelja – Občine Ormož in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Slovenije in iz sredstev donacij. Nabavo knjig in drobnega inventarja, katerih posamične nabavne vrednosti so pod 100 evrov in jih imamo knjižene med opremo, smo pokrili iz sprotnih prihodkov. Za nabavo učil in učnih pripomočkov, ki jih imamo knjižene med opremo in drobnim inventarjem smo porabili sredstva nakazana iz Ministrstva za izobraževanje znanost in šport za ta namen.

V letu 2018 smo ob inventuri odpisali naslednja sredstva:

Preglednica 31: OPREMA - odpis ob inventuri

-računalnik – 3 kom	1.654,43 €
-BTV	600,51 €
-kuhinjska oprema	10.858,80 €
Skupaj:	13.113,74 €

Vsa oprema, ki se je odpisala ob inventuri nima sedanje vrednosti, ampak je v celoti amortizirana.

Preglednica 32: DROBNI INVENTAR - odpis ob inventuri

-radiokasetofon -4 kom.	687,91 €
-računski stroj	76,72 €
-pisalni stroj	254,86 €
-DVD combo	168,34 €
-BTV marrix	315,76 €
-videorekorder	83,42 €
-mešalna miza	211,21 €
-posoda gos. učilnice	90,95 €
-šolska oprema (stoli,gar.omar.,miz....)	2.613,21 €
-učni pripomočki	810,92 €
-športna oprema	653,48



-oprema kuhinje in posoda	7.555,18
-knjige	10,330,30
Skupaj:	23.852,26

Ves drobni inventar, ki se je ob inventuri odpisal oziroma izločil iz uporabe, je brez sedanje vrednosti, saj se je ta 100% odpisala ob nabavi.

Kratkoročna sredstva izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 1.

V tabeli preglednici 28 so naštetja vsa kratkoročna sredstva, ki jih izkazujemo pod to kontno skupino.

Preglednica 33: Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev za leto 2018 in primerjava s predhodnim letom

Vrsta kratkoročnih sredstev		Stanje: 31.12. 2017 €	Stanje:31.12.2018	Indeks
1		2	3	4=3:2x100
1.	Stanje denarnih sredstev na podračunu	64.748,27	56.374,96	87,07
2.	Denarna sredstva v blagajni	72,38	197,03	272,22
3.	Kratkoročne terjatve do ustanovitelja-Občine Ormož	8.009,32	8.713,83	108,80
4.	Kratkoročne terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	110.542,72	120.884,21	109,36
5.	Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države	12.002,21	8.909,03	74,23
6.	Kratkoročne terjatve do posred. uporabnikov drugih občin	0,00	0,00	0,00
7.	Kratkoročne terjatve do posrednih upor. proračuna občine	0,00	0,00	0,00
8.	Kratkoročne terjatve do učencev šole	45.659,71	61.426,09	134,53
9.	Kratkoročne terjatve do kupcev v državi	8.542,50	6.235,08	72,99
10.	Kratkoročne terjatve za dane predujme	0,00	0,00	0,00
11.	Druge kratkoročne terjatve(ZZZS,SPIZ.DDV)	6.712,98	3.755,88	55,95
12.	Aktivne časovne razmejitve	146,05	109,96	75,29
13.	Prehodno nezaračunani prihodki	1.097,51	9.938,61	905,56
14.	Kratkoročne terjatve do delavcev	1.278,45	1.054,95	82,52
	Skupaj odprte postavke terjatev:	258.812,10	277.599,63	107,26



Sredstva na računih predstavljajo sredstva na podračunu (transakcijskem računu) zavoda, ki je odprt pri Upravi RS za javna plačila.

Stanje na transakcijskem računu na dan 31.12.2018 je bilo 56.374,96 €.

Dobroimetje na transakcijskem računu predstavljajo sredstva učbeniškega sklada v znesku 4.362,10 €, kratkoročno odloženi prihodki v znesku 40.610,09 €, sredstva šolskega sklada 11.402,77 €, in presežek prihodkov nad odhodki .

Sredstva gotovine predstavljajo sredstva 197,03 € v blagajni, katera so bila z inventuro na dan 31.12.2018 popisana.

Na odprtih postavkah do MIZŠ in do ustanovitelja – Občine Ormož, imamo odprte terjatve za plače in materialne stroške za mesec december 2018, ki bodo poravnane v mesecu januarju 2019.

Na kratkoročnih terjativah do učencev šole imamo odprte postavke za prehrano, razne šole v naravi, ekskurzije, športne dneve itd., med njimi imamo tudi terjatve, ki niso poravnane v rednem valutnem roku. Na kratkoročnih terjativah do kupcev v državi imamo odprte terjatve za uporabo športne dvorane in druge terjatve, tudi te nekatere niso poravnane v zakonitem roku.

Vsem kupcem, ki ne plačajo na valuto, pošljemo opomine. Odprte postavke do poslovnih partnerjev, razen do učencev smo na dan 31. 12. 2018 tudi uskladili, tako, da smo jim poslali IOP obrazce v uskladitev.

Na drugih kratkoročnih terjativah imamo odprte postavke do ZZZZ - refundacija boleznin pri plačah za mesec december in DDV.

Aktivne časovne razmejitev imamo v znesku 109,96 €, od tega so naročnine 109,96 € (revija Edus in naročnina Zpstest) in 9.938,61 € prehodno ne zaračunani prihodki, Shema šolskega sadja in Tradicionalni slovenski zajtrk, interesne dejavnosti za mesec december in za opremo projekt SIO2020.

Naložb prostih denarnih sredstev nimamo.

Zaloge se izkazujejo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 3.

Zalog materiala, gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje nimamo.

3.3 OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Obveznosti do virov sredstev izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 2 in 9. V bilanci stanja so razčlenjeni na naslednji postavki:

- kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev,
- lastni viri in dolgoročne obveznosti.



Preglednica 34: Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev po vrstah za leto 2018 in primerjava s predhodnim letom

	Vrsta kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev	31.12.2017	31.12.2018	Indeks
1.	Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	104.723,03	109.680,13	104,73
2.	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v državi	38.732,17	32.409,23	83,68
3.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. države	84,65	228,83	270,32
4.	Kratkor. obveznosti do neposrednih uporabnikov prorač. občine	0,00	0,00	0,00
5.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države	747,41	21,27	2,85
6.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine	0,00	0,00	0,00
7.	Kratkor. obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna drugih občin	726,00	733,00	100,96
8.	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja:	23.849,00	26.483,12	111,04
9.	Pasivne časovne razmejitve	57.581,54	75.482,10	131,09
	Skupaj	226.443,80	245.037,68	108,21

Preglednica 35: Obveznosti do zaposlenih

obveznosti za neto plače	65.481,55 €
prispevki in dajatve iz bruto plač	36.402,80 €
prehrana, prevoz in drugi dodatki iz delov..razme.	7.795,78 €
Skupaj	109.680,13 €

Vse obveznosti se nanašajo na izplačilo plač za december 2018 in so poravnane 04.01.2019. Na dobaviteljih imamo odprte postavke, ki zapadejo v plačilo v letu 2019 in jih bomo tudi poravnali v zakonitem plačilnem roku.

Preglednica 36: Druge kratkoročne obveznosti

obveznosti za prispevke in dajatve na BOD	19.108,41 €
obveznosti za DDV	2.742,03 €
obveznosti na podlagi odtegljajev prejem. zaposlenih	4.632,68 €
Skupaj:	26.483,12 €

Tudi obveznosti za prispevke in dajatve za bruto plače se nanašajo na obračun plač za december 2018 in so bile poravnane pri izplačilu plač 4. 1. 2019.



Pasivne časovne razmejitev predstavljajo sredstva:

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami največji delež predstavljajo kratkoročno odloženi prihodki, to so:

MIZŠ – učbeniški sklad	4.362,10 €
MIZŠ- ekskurzije učencev	1.133,12 €
MIZŠ - interesne dejavnosti	4.074,46 €
MIZŠ zdravniške preglede	3.374,54 €
MIZŠ DSP	2.304,06 €
MIZŠ izobraževanje delavcev	12.475,89 €
MIZŠ učila in učni pripomočki	135,61 €
Občina-varstvo vozačev	8.219,74 €
PČR od starega papirja	3.503,94 €
Šole v naravi	16.703,69 €
pust	511,25 €

Lastne vire in dolgoročne obveznosti izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine 9.

Preglednica 37: Pregled lastnih virov in dolgoročnih obveznosti po vrstah za leto 2018 ter primerjava s predhodnim letom

Vrsta lastnih virov	Stanje 31.12.2017	Stanje 31.12.2018	indeks
1	2	3	4= 3:2 x 100
Dolgoročni odloženi prihodki – Projekt – ERASMUS+	8.454,81	0,00	0,00
Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje	1.872.964,55	3.838.965,42	204,97
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije- šolski sklad	4.383,81	8.421,27	192,10
Prejete donacije namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije	480,35	480,35	100
Presežek prihodkov nad odhodki	23.203,33	23.660,33	101,97
Skupaj:	1.909.486,85	3.871.527,37	202,75

Stanje konta obveznosti za sredstva dana v upravljanje na dan 31.12.2018 je znašalo 3.862.625,75 € in se ujema s sedanjo vrednostjo osnovnih sredstev ter IOP obrazcem.



Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2018 povečalo za naslednja nakazila:

nakazila za investicije občine	2.063.039,19 €
nakazila MIZŠ	15.498,00 €
PČR	1.911,41 €
Donacije, šolski sklad	2.524,70
Skupaj:	2.082.973,30 €

Stanje obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje se je v letu 2018 zmanjšalo za obračunano amortizacijo v znesku 116.972,43 €.

Sredstva donacij za šolski sklad znašajo 8.421,27 €, od tega za opremo 0 €. Sredstva donacij znašajo 480,35 €, od tega za opremo 0 €.

Presežek prihodkov nad odhodki znaša 23.660,33 €, od tega je presežek iz preteklih let 23.203,33 € in presežek iz leta 2018 znaša 457,00 €.

3.3.1 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov zajema celotno poslovanje zavoda v obračunskem obdobju in v predhodnem obračunskem obdobju. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo poslovnega dogodka. Prihodki so razčlenjeni v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi in enotnim kontnim načrtom za proračunske uporabnike.

Preglednica 38: Pregled poslovanja 2018 in primerjava z letom 2017 (v EUR)

	2017	2018	Indeks
Prihodki	1.821.077,20	1.850.995,79	101,64
Odhodki	1.820.614,94	1.850.538,79	101,64
Presežek	462,26	457,00	98,86

Iz preglednice je tudi razvidno, da so se prihodki v tekočem letu povečali za 1,64 %, odhodki za 1,64 %, presežek pa se je zmanjšal za 1,14 %.

3.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Preglednica 39: Izkaz prihodkov

Prihodki 2018	Znesek v €
Poslovni prihodki	1.849.290,11
Finančni prihodki	0,00
Drugi prihodki	0,48
Prevrednotovalni poslovni prihodki	1.705,20
Skupaj prihodki	1.850.995,79



Preglednica 40: Izkaz odhodkov

Odhodki 2018	Znesek €
Stroški materiala	229.915,73
Stroški storitev	105.726,90
Stroški dela	1.507.189,37
Amortizacija	5.930,34
Drugi stroški	486,66
Finančni odhodki	0,00
Drugi odhodki	1.289,79
Prevrednotovalni poslovni odhodki	0,00
Skupaj odhodki:	1.850.538,79

Presežek prihodkov : 457,00 €

3.5 PRIHODKI

Prihodki so razčlenjeni na:

- poslovne prihodke,
- finančne prihodke,
- druge prihodke,
- prevrednotovalne poslovne prihodke.

Sredstva za delovanje zavoda zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki nam krije plače delavcev, prevoze na delo in iz dela, prehrano, ter druge stroške dela delavcev, materialne stroške, regresirano prehrano učencev, šolo v naravi. Občina Ormož pa financira materialne stroške (električno energijo, vodo, ogrevanje, dimnikarske storitve, odvoz smeti, pregled gasilnih aparatov in hidrantov, zavarovanje zgradb in opreme), ter dodatne programe (poučevanje nemškega jezika v 5. razredu, varstvo vozačev in stroške dela delavca za delovno mesto Referent VII/1, najem bazena za plavalne tečaje, prevoze in druge stroške za športna tekmovanja, prevoze in druge stroške za kulturo in mater. stroške interesnih dejavnosti. Prihodki iz naslova prispevkov staršev so prihodki za prehrano učencev, ekskurzije, prevozi na športne dneve in drugi prispevki za nadstandardne programe (zimsko šola v naravi, CŠOD in letno šolo v naravi).

Med prihodke pridobljene na trgu imamo knjižene prihodke prehrane zaposlenih na šoli in prehrane dijakov Gimnazije Ormož ter prihodke najemnin za uporabo športne dvorane in učilnic.

Na prevrednotovalnih prihodkih imamo knjižena sredstva za odškodnine Zavarovalnice Triglav.

Finančnih prihodkov nimamo.

Pridobljena sredstva iz vseh teh naslovov so zadoščala za normalno poslovanje zavoda.



Preglednica 41: Sestava prihodkov po financirjih za leto 2018 in primerjava z letom 2017 v €

		2017	2018	indeks
1.	Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	1.399.212,48	1.455.378,63	104,01
2.	Prihodki Občine Ormož	116.627,80	115.935,65	99,41
3.	Prihodki iz naslova prispevkov staršev (učencev)	124.236,03	114.100,05	91,84
4.	Prihodki pridobljeni na trgu	86.829,85	81.374,63	93,72
5.	Prihodki iz donacij	260,00	100,00	38,46
6.	Drugi prihodki	69.318,65	57.936,62	83,58
7.	Prihodki drugih ministrstev in sred. EU	24.592,39	26.170,21	106,42
	Skupaj prihodki:	1.821.077,20	1.850.995,79	101,64

V deležu je državni proračun zagotovil 78,63 % sredstev, druga ministrstva in agencije 1,41 %, občinski proračun je prispeval 6,26 %, starši 6,16 %, prihodki pridobljeni na trgu 4,40 %, zbrana donatorska sredstva 0,01 % in drugi prihodki iz javnih sredstev 3,13 % sredstev. V primerjavi z letom poprej ni bistvenih razlik med deležem države, občine ter deležem staršev.

Preglednica 42: Primerjava prihodkov v letu 2018 s prihodki v letu 2017

		REAL. 2018	REAL. 2017	IND.1:2
		1	2	3
A	PRIHODKI JAVNE SLUŽBE	1.769.621,16	1.734.247,35	102,04
1	PRIHODKI OBČINA	115.935,65	116.627,80	99,41
	MATERIJALNI STROŠKI	40.924,99	43.213,67	94,70
	elektrika	13.430,92	14.237,44	94,34
	ogrevanje	21.387,00	22.688,87	94,26
	voda	3.872,52	4.080,14	94,91
	inter. dejavnosti	2.234,55	2.207,22	101,24
	PRIHODKI ZA PLAČE-ŠPORTNE DVORANE	20.885,91	19.893,71	104,99
	PRIHODKI ZA STROŠKE DELA-DODATNIH PROGRAMOV	29.011,52	36.395,21	79,71
	varstvo vozačev	8.279,84	18.193,75	45,51
	asistent	994,14	0,00	
	poučev.nemšk.jezi.v 5.raz.; dodatne učne skupine	2.391,29	2.429,87	98,41
	stroški dela z V. stopnjo izobrazbe	17.346,25	15.771,59	109,98
	MATERIALNI STROŠKI PO ZAHTEVKIH:	25.113,23	17.125,21	146,64
	zavarovalne premije	8.781,73	7.943,60	110,55
	najem bazena za plavalne tečaje	3.897,61	3.271,20	119,15
	dimnikarske storitve	0,00	310,98	0,00
	odvoz smeti	3.411,58	2.776,14	122,89
	servisiranje gasilnih aparatov in hidrantov	777,51	659,29	117,93
	športna tekmovanja in kultura	2.963,07	2.164,00	136,93
	dan učiteljev	0,00	0,00	



	stroški kuhinje	5.281,73	0,00	0,00
	tekoče vzdrževanje elektro instalacije	0,00	0,00	0,00
	INVENSTICIJE IN INVENSTICIJSKO VZDRŽEVANJE	0,00	0,00	
	investicijsko vzdrževanje	0,00	0,00	
2	PRIHODKI REPUBLIKA - MIZKŠ	1.455.378,63	1.399.212,48	104,01
	plače, prispevki in davki	1.192.422,40	1.166.045,60	102,26
	plače, iteresne dejavnosti s prispevki	11.378,82	9.082,35	125,28
	plače, delovna uspešnost s prispevki	0,00	0,00	
	nadomeščanje bolniške-servis	9.299,69	5.579,12	0,00
	pogodbno delo	0,00	0,00	
	prevoz na delo zaposlenih	20.362,80	17.862,69	114,00
	regesirana prehrana zaposlenih	33.943,18	33.164,94	102,35
	regesirana prehrana učencev	72.607,55	71.191,88	101,99
	ekskurzije	0,00	1.563,99	0,00
	dodatek za spremljanje na ekskurzijah	824,00	816,00	100,98
	regres za letni dopust	41.745,55	37.723,65	110,66
	plavalni tečaj	0,00	0,00	
	šola v naravi	4.260,42	3.319,09	128,36
	sindikalni zaupnik	584,62	567,30	103,05
	jubilejne nagrade, odpravnine, solid.pomoči	1.848,03	3.927,07	47,06
	dodatno pokojninsko zavarovanje	19.360,44	7.586,40	255,20
	MATERIJALNI STROŠKI,	41.345,00	38.791,06	106,58
	materijalni stroški	41.345,00	30.610,13	135,07
	nabava učil in učnih pripomočkov	0,00	2.688,64	0,00
	izobraževanje učiteljev in drugih delavcev	0,00	4.702,42	0,00
	zdravstveni pregledi	0,00	789,87	0,00
	sredstva za kulturo, sre.za prev.nadar.šport.tekm.	0,00	0,00	
	DRUGI PRIHODKI ZA MATERIJALNE STROŠKE	5.396,13	1.991,34	270,98
	učbeniški sklad	5.396,13	1.991,34	270,98
	projekt jabolko		0,00	
	davek od prometa zavarovalnih poslov	0,00	0,00	
	prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	0,00	0,00	0,00
3	PRIHODKI DRUGIH MINISTRSTEV	26.170,21	24.592,39	106,42
	projekt ERASMUS +	8.454,81	6.343,91	133,27
	prihodki za shemo šolskega sadja, trad. zajtrk	2.378,62	1.844,84	128,93
	drugi prihodki - JŠRIPS RS -štipendije	121,51	0,00	0,00
	zavod za šport-prever.plav., športna tek., sred.ŠS	279,50	295,60	94,55
	projekt-Zdrav življenjski slog	9.265,77	13.678,04	67,74
	projekt-Asistent	5.670,00	2.430,00	0,00
4	DRUGI PRIHODKI	170.330,99	187.858,88	90,67
	prihodki šolske kuhinje-učenci	87.941,35	82.349,06	106,79
	prihodki razni- prispevki staršev:	26.158,70	41.886,97	62,45



	-šola v naravi-letne,zimske CŠOD,izleti,ekskurzije,športni dan,			
	učbeniški sklad, gledališke predstave			
	prihodki - gimnazija	56.230,94	63.622,85	88,38
	drugi prihodki	0,00		
5	NAMENSKÉ DONACIJE	100,00	260,00	38,46
6	FINANČNI PRIHODKI	0,00	0,00	0,00
7	DRUGI PRIHODKI	0,48	0,87	55,17
8	PREVREDNOTOVALNI PRIHODKI	1.705,20	5.694,93	29,94
B	PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI	81.374,63	86.829,85	93,72
9	PRIHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI	81.374,63	86.829,85	93,72
	prihodki najemnin učilnic in športne dvorane	7.194,53	10.667,91	67,44
	prihodki kuhinje- družbena prehra. delavc. in prehr.gimna.	73.849,73	75.935,34	97,25
	ostali prihodki-sponzorstva,odpadna olja, delikomat	330,37	226,60	145,79
	SKUPAJ PRIHODKI (1+2+3+4+5+6+7+8+9)	1.850.995,79	1.821.077,20	101,64

Poslovni prihodki so se v letu 2018 povečali za 1,87 %.

Šola je izvajala projekt Zdrav življenjski slog do 31. 8. 2018. Od 1. 9. 2017 izvajamo tudi projekt Asistent in se je zaključil 30. 6. 2018.

Prihodki za shemo šolskega sadja in tradicionalni slovenski zajtrk so nekoliko manjši, v primerjavi s preteklim letom. Sredstva so določena na podlagi Odločbe, ki jo izda Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželje.

Sredstva za jubilejne nagrade pridobljena s strani MIZŠ so se izplačale le tistim delavcem, ki so v letu izpolnili delovno dobo pri delodajalcih v javnem sektorju za posamezen jubilej.

Pri prihodkih za pokrivanje stroškov dela z strani MIZŠ, je prišlo do manjšega povišanja, zaradi izplačila napredovanj v nazive in plačne razrede, ter zaposlitev novih delavk za nadomeščanje delavk v bolniškem staležu nad trideset delovnih dni. Zaradi sprejetja Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, je veljavnost plačne lestvice, določene v Zakonu o spremembi in dopolnitvah Zakona sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list v RS, št. 46/13, ZSPJS-R), se podaljša vključno do 31. 8. 2016. S 1. 9. 2016 se je vrednost plačnih razredov iz plačne lestvice, nekoliko zvišala. Tako, da so se plače zvišale.



Višina regresa za leto 2018 je določena na podlagi dogovora o ukrepih na področju stroškov dela in drugih ukrepih v javnem sektorju za leto 2018. Regres za letni dopust za leto 2018 pripada zaposlenemu glede na plačni razred zaposlenega. Višina regresa za letni dopust je določena z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2018 in drugih ukrepih v javnem sektorju, (Uradni list RS št. 90/15, v nadaljnjem besedilu ZUPPJS16. V letu 2018 smo tudi zaposlili nove delavke za nadomeščanje delavk v bolniškem staležu in porodniškem dopustu. Zato je tudi indeks višji v primerjavi s preteklim letom.

Višina premij za dodatno pokojninsko zavarovanje javnih uslužbencev se je v primerjavi z preteklim letom povečala zaradi postopnega dviga premij na podlagi »Dogovora o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ«.

V letu 2018 smo nabavili učila, učne pripomočke in knjige za šolsko knjižnico s pridobljenimi prihodki s strani MIZŠ.

Prispevka za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov v primerjavi s preteklim letom ne rabimo več plačevati, ker imamo zaposlene tri invalide(izpolnujemo kvoto).

Prispevki staršev so se zmanjšali, ker smo imeli eno zimsko šolo v naravi.

Prevrednotovalni poslovni prihodki so prihodki od zavarovalnice za odškodnine (popravila opreme).



3.6 ODHODKI

Odhodki se oblikujejo ob nastanku poslovnega dogodka. Členitev stroškov v poslovnih knjigah temelji na enotnem kontnem načrtu in zajema celotno poslovanje.

Preglednica 43: Primerjava odhodkov leta 2018 z odhodki leta 2017

	ODHODKI	REAL. 2018	REAL. 2017	IND.1:2
		1	2	3
	ODHODKI (1+2+3+4+5+6+7+8)	1.850.538,79	1.820.614,94	101,64
A	ODHODKI JAVNE SLUŽBE	1.769.164,16	1.733.785,08	102,04
1	STROŠKI MATERIALA IN STORITEV	287.446,02	299926,67	95,84
	pisarniški material	4.299,96	4034,39	106,58
	potrošni material za čiščenje	11.845,90	12963,24	91,38
	stroški strokovne literature	4.252,95	4317,91	98,50
	stroški učbeniškega sklada	5.091,83	1896,35	268,51
	stroški oglaševalskih storitev	395,79	34,73	1.139,62
	porabljeni material šolska kuhinja-živila	84.555,83	81973,90	103,15
	potrošni material, drobno orodje, službene obleke, sanit, mat.	28.267,34	25954,23	108,91
	stroški električne energije	16.799,48	14941,08	112,44
	stroški ogrevanja	26.198,16	34418,47	76,12
	stroški plina - kuhinja	1.582,95	3398,00	46,58
	stroški vode	7.837,99	6156,42	127,31
	stroški dimnikarskih storitev	0,00	295,08	0,00
	stroški deratizacije	233,48	513,27	45,49
	pregled gasilnih aparatov	774,71	432,25	179,23
	stroški porabljenega goriva	416,37	160,03	260,18
	zdravstvene storitve	612,59	723,00	84,73
	stroški računalniških storitev	3.520,14	4024,51	
	storit. varstva pri delu, račun.storitve, stroški varovanja, intel.sto.	14.882,34	10574,41	140,74
	odvoz smeti, bio masa	5.154,92	4007,80	128,62
	PTT storitve, kabeljska, internet	1.800,06	1809,76	99,46
	poštnina	917,56	826,69	110,99
	dnevnice za službena potovanja v državi in tujini, terenski dodatek	1.538,93	1447,80	106,29
	potni stroški, kilometrine	2.354,77	2880,47	81,75
	nočitve	505,27	523,29	96,56
	pogodbena dela, avtorski honorar	0,00	0,00	0,00
	delo preko študentskega servisa	0,00	13,89	0,00
	drugi stroški - učencev-ŠN, plavalni tečaj, izleti, ekskurzije	13.506,71	28947,98	46,66
	stroški športnih dnevo, gledaliških predstav	22.315,38	16214,71	137,62
	stroški tekočega in invenst. vzdrževanja posl. objektov	0,00	2347,10	0,00



	stroški tekočega in investic. vzdrževanja drugih objektov	0,00	0,00	0,00
	stroški vzdrževanja druge opreme	1.430,36	3568,48	40,08
	Zavarovalne premije za objekte, opreme	8.781,73	7950,27	110,46
	kotizacije za izobraževanje delavcev	2.474,20	4263,43	58,03
	stroški drugih storitev (najemn., prevozi, druge stor.)	14.862,86	18134,04	81,96
	stroški UJP, e-hramba	235,46	179,70	131,03
2	AMORTIZACIJA	5.930,34	4.786,91	123,89
	amortizacija zgradb, opreme, DI, knjig	123.743,60	106.501,99	116,19
	zmanjšanje amort. v breme - obv. za sredstva prejeta od občine	116.948,88	101.715,08	114,98
	zmanjšanje amort. v breme-obv. od prejetih donacij in šol. skl.	864,38	0	0,00
3	STROŠKI DELA	1.474.011,35	1.428.720,16	103,17
	vkalkulirani bruto OD, nadomešč. OD	1.153.249,83	1.131.617,36	101,91
	vkalkulirani prispevki 16,10	186.184,58	183.785,76	101,31
	davek na izplačane plače	0,00	0	
	jubilejne nagrade, odpravnina iz pos. raz., solid. pom.	1.981,18	4.534,04	43,70
	regres za letni dopust	47.225,37	42.467,36	111,20
	prevoz na delo zaposlenih	24.465,10	21.504,76	113,77
	prehrana zaposlenih	39.292,45	36.898,44	106,49
	dodatno pokojninsko zavarovanje	21.612,84	7.912,44	273,15
4	DRUGI STROŠKI	486,66	350,00	139,05
	davek od prometa zavarovalnih poslov	0,00	0,00	0,00
	članarine	475,00	350,00	135,71
	takse, pristojbine	0,00	0,00	0,00
	nagrade dijakov	11,66	0,00	0,00
	stroški notranje revizije	0,00	0,00	0,00
	prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	0,00	0,00	0,00
5	DRUGI ODHODKI	1.289,79	1,34	96.252,99
6	FINANČNI ODHODKI	0,00	0,00	
7	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	0,00	0,00	0,00
B	ODHODKI TRŽNE DEJAVNOSTI	81.374,63	86.829,86	93,72
8	STROŠKI TRŽNE DEJAVNOSTI	81.374,63	86.829,86	93,72
	stroški porabljenih živil	32.778,15	35.721,80	91,76
	stroški električne energije	2.538,97	3.447,15	73,65
	stroški ogrevanja	3.080,64	5.079,55	60,65
	stroški vode	1.947,50	2.629,10	74,07
	čistila	2.433,57	2.739,06	88,85
	odvoz smeti in bio mase	1.974,95	1.729,05	114,22
	stroški plina-kuhinja	835,80	1.239,10	67,45



bruto plače	25.024,73	23.591,67	106,07
prispevki na BOD 16,10%	4.028,98	3.798,26	106,07
regres za letni dopust	1.379,42	2.127,16	64,85
prevoz na delo in iz dela	783,00	960,66	81,51
prispevki za vzpodbujanje zap.inv.	0,00	0	0,00
prehrana zaposlenih	1.287,78	1.848,22	69,68
potršni material	2.347,28	1.300,03	180,56
zdravstvene storitve	180,73	63,21	285,92
računalniške storitve	0,00	0	0,00
tekoča popravila opreme			0,00
pisarniški material	0,00	0	0,00
prevozni str. na služ.pot.	79,02	0	0,00
dodatno pokojninsko zavarovanje-KAD	674,11	396,33	170,09
izplačilo odpravnine ob upokojitvi	0,00	0	0,00
deratizacija	0,00	25,71	0,00
oglaševalne storitve	0,00	1,74	0,00
poština	0,00	132,06	0,00
prevozi učencev na ekskurzije	0,00	0	0,00
prispevki za vzpodbujanje zap.inv.	0,00	0	0,00
SKUPAJ ODHODKI :(1+2+3+4+5+6+7)	1.850.538,79	1.820.614,94	101,64
PRESEŽEK PRIHODKOV V TEKOČEM LETU	457,00	462,26	98,86

Stroški materiala in storitev v javni službi se oblikujejo ob nabavi in tako so se glede na leto 2017 zmanjšali za 5,19 %.

Na poslovne dogodke vplivajo tudi nepredvidljivi dogodki, na katere nimamo večjega vpliva; to so okvare (opreme) in dodatno porabljeni material za odpravo teh posledic. Tudi zaradi nenehnega dvigovanja cen so večja odstopanja pri sledečih stroških: pri pisarniškega materiala, porabi vode, električni energiji, porabi živil v kuhinji.

V letu 2018 so se glede na preteklo leto povečali stroški storitev: odvoza smeti, kotizacij za izobraževanje, deratizacije, potni stroški za službena potovanja v državi in tujini. Zaradi bolniške odsotnosti so v letu 2017 od meseca septembra naprej nastali dodatni stroški računovodskega servisa. Odsotnost delavke je trajala do 03.08.2018.

Amortizacija se obračunava in odpisuje v skladu s pravili po enakomerni časovni metodi, stroški amortizacije se pokrivajo iz obveznosti do virov sredstev, šolskega sklada, donacij namenjenih pokrivanju stroškov amortizacije in tekočih sredstev, odvisno od vira za nabavo opreme.

Skupni stroški dela so v primerjavi z letom 2017 višji za 3,13 %. Plače se izplačujejo po Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju, Zakonu za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF in Aneksu h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS. Kot najava za izplačilo plač pa nam služi program KPIS. V letu 2018 smo izplačili solidarnostno pomoč in jubilejne nagrade v skupni vrednosti 1.270,52 eur.



Med drugimi stroški imamo v letu 2018 knjižene stroške članarin.

3.6.1 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH

Razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

OŠ Ormož je zavod, ki je ustanovljen za izvajanje javne službe, hkrati pa se ukvarja tudi s pridobitno dejavnostjo na trgu.

Pri razmejevanju prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu smo le-te preračunali po dejanskih prihodkih, ki jih imamo knjižene ločeno.

Pri razmejevanju odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in odhodke na trgu, smo uporabili kot sodilo razmerje med prihodki od poslovanja (skupnimi – AOP 860) doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in tistimi doseženimi pri prodaji blaga in storitev na trgu, ki so izkazani v vrstici z oznako AOP 660 (za vsako stroškovno mesto posebej), saj iz MIZŠ nismo prejeli ustrežnejših navodil.

Med prihodke ustvarjene na trgu spadajo:

- prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane,
- prihodki od prehrane zaposlenih na delovnem mestu na šoli ter dijakov gimnazije.

V letu 2018 so prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane znašali 7.194,53 €, prihodki od najemnin za uporabo učilnic 0,00 € prihodki prehrane zaposlenih na šoli in dijakov gimnazije 73.849,73 €, ter ostali prihodki (delikomat, odpadno olje itd..) 330,37 €. Skupni prihodki tržne dejavnosti so znašali 81.374,63 €. Skupni odhodki tržne dejavnosti so znašali 81.374,63 €.

Prikaz prihodkov ustvarjenih na trgu po namenih in finančno ovrednotenih je v Tabeli 7, prikaz odhodkov pa v Tabeli 8.

3.6.2 POJASNILA K IZKAZU DENARNIH TOKOV

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upoštevajo pravila, ki veljajo za posredne in neposredne uporabnike proračuna, torej načelo denarnega toka, ne pa pravila iz SRS - načelo poslovnega dogodka. Zato podatki o odhodkih in prihodkih, izkazani na predpisanih evidenčnih kontih, niso primerljivi s podatki izkazanimi na kontih skupin 46 in 76.

Pogoj za priznavanje prihodkov in odhodkov je priznan, ko sta izpolnjena dva pogoja in sicer:

- poslovni dogodek je nastal in
- prišlo je do prejema ali izplačila denarja oziroma ustreznika.



Prihodki in odhodki so razčlenjeni v skladu z Zakonom o računovodstvu ter z enotnim kontnim načrtom. Med temi prihodki in odhodki so zajeti zneski, ki so nastali od 1. januarja do 31. decembra tekočega leta.

V izkazu po načelu denarnega toka znaša presežek odhodkov nad prihodki -7.784,24 €.

Odhodki so v letu 2018 večji, zaradi neporavnane obveznosti od projekta SIO2020 in prenosa sredstev kratkoročno odloženih prihodkov.

3.7 REALIZACIJA FINANČNEGA NAČRTA PO DENARNEM TOKU ZA LETO 2018

Preglednica 44: Realizacija plana - prihodkov

Prihodek	Plan 2018	Realizacija 2018	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x100
Nedavčni prihodki	264.507,00	260.407,16	98,45
Prejete donacije	840,00	6.483,24	771,81
Transforni prihodki	1.638.352,00	1.606.416,03	98,05
Skupaj	1.903.999,00	1.873.306,43	98,39

Nedavčni prihodki so zaračunani prihodki učencem za prehrano, prevoze na športne dneve, ekskurzije, šole v naravi, prihodki prehrane zaposlenih in dijakov gimnazije, prihodki od najemnin za uporabo športne dvorane.

Prejete donacije so donacije od domačih pravnih in fizičnih oseb za tekočo porabo.

Transforni prihodki so prihodki iz javnofinančnih virov, to je Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, drugih ministrstev in Občine Ormož.

Preglednica 45: Realizacija plana – stroški

Stroški	Plan 2018	Realizacija 2018	Indeks (%)
1	2	3	4=3:2 x 100
Plače in drugi izdatki	1.350.781,00	1.309.505,74	96,94
Prispevki delodajalcev	192.546,00	190.168,13	98,77
Izdatki za blago in storitve	355.467,00	344.414,47	96,89
Tekoči transferi	0,00	0,00	0,00
Investicijski odhodki	15.931,00	37.002,33	232,27
Skupaj:	1.914.725,00	1.881.090,67	98,24

Realizirani stroški plač in drugih izdatkov delavcem ter prispevki delodajalcev so se v primerjavi s planom znižali. Realizirani stroški za blago in storitve so nekoliko manjši od planiranih.



Realizacija investicijskih odhodkov je višja od plana. Predvsem zaradi nabave računalniške opreme, IKT opreme za izgradnjo brezžičnega omrežja, ter nepredvidene ostale nabave.

3.7.1 POJASNILA K IZKAZU RAČUNA FINANCIRANJA

Zavod se v koledarskem letu 2018 ni zadolževal in imel odplačil kreditov.

3.7.2 POJASNILA K IZKAZU FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB

Prav tako kot račun financiranja tudi izkaz finančnih terjatev in naložb ne izkazuje nobenega prometa, saj zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi in nima ter ne daje dolgoročnih posojil, ter ne more vlagati v kapitalske deleže, s tem pa tudi ne more dobiti vračil.



4 ZAKLJUČEK

Iz vseh navedenih podatkov in razkritij iz posameznih bilanc in prilog k bilancam ugotavljamo:

- zavod je v letu 2018 z javnimi sredstvi gospodaril racionalno in gospodarno, ter upošteval varčevalne ukrepe,
- poslovno leto 2018 je zaključil s pozitivnim rezultatom - presežkom prihodkov nad odhodki v znesku 457,00 €.
- izplačila zaposlenim so se vršila v skladu s potrjeno sistemizacijo, na podlagi kolektivne pogodbe, Zakona o javnih uslužbencih, Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Zakona za uravnoteženje javnih financ v nadaljevanju ZUJF, kakor tudi podzakonskih predpisov - pravilnikov,
- zavod je v letu 2018 izvajal javno službo predpisano za področje osnovnošolske dejavnosti.

Poslovno in računovodsko poročilo sta pripravila:

Milena Črček,
računovodkinja

Aleksander Šterman, prof. ,
ravnatelj

Letno poročilo OŠ Ormož bo obravnavano na Svetu zavoda dne: 11. 3. 2019.

Ormož, 27. 2. 2019

Ravnatelj:

Aleksander Šterman, prof.



5 ZAKLJUČNI DEL

Letno poročilo 2018 bo obravnaval svet zavoda na seji v mesecu marcu.

Ormož, 27. februar 2019

Poslovno poročilo pripravila: Aleksander Šterman, prof. , ravnatelj OŠ Ormož

Računovodsko poročilo pripravila: Milena Črček