

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Hardek 5, 2270 Ormož

Tel. št.: 02-741-55-20

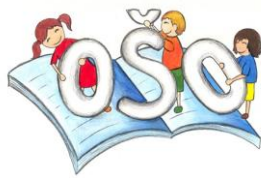
Fax: 02-741-55-30

E-pošta: os.ormoz@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osormoz.si>

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018





KAZALO

1. UVOD	3
1.1 VIZIJA ŠOLE	3
2. ANALIZA STANJA.....	4
3. TEMELJNE VREDNOTE	5
4. PRIORITETE, KI JIM BOMO SLEDILI	6
5. NAČELA ZA VZGOJNO DELOVANJE NAŠE ŠOLE.....	8
6. PRIORITETNI CILJI NA PODROČJU VZGOJNEGA DELOVANJA v šolskem letu 2015/2016	8
7. VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	10
7.1 Proaktivne in preventivne dejavnosti.....	10
7.2 Dejavnosti svetovanja in usmerjanja.....	12
8. SODELOVANJE S STARŠI.....	13
9. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI	14
9.1 Vzgojna postopka	14
9.2 Vzgojni ukrepi.....	14
9.3 Vzgojni opomini.....	15
9.4 Pohvale in nagrade	15
10. SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA	15
10.1 Uresničevanje vzgojnega načrta.....	15
10.2 Evalvacija vzgojnega načrta.....	16
11. SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA	16



1. UVOD

1.1 Vizija šole

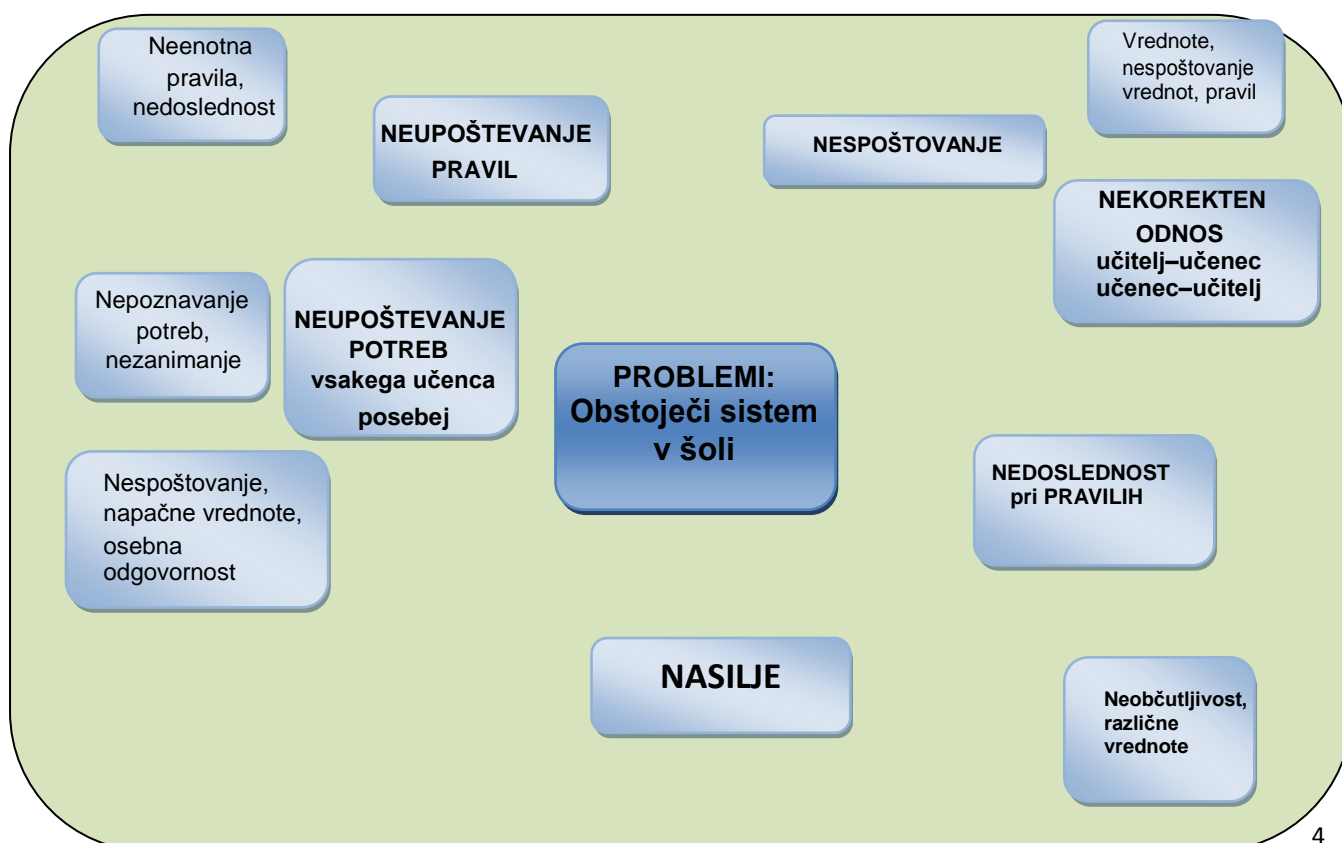
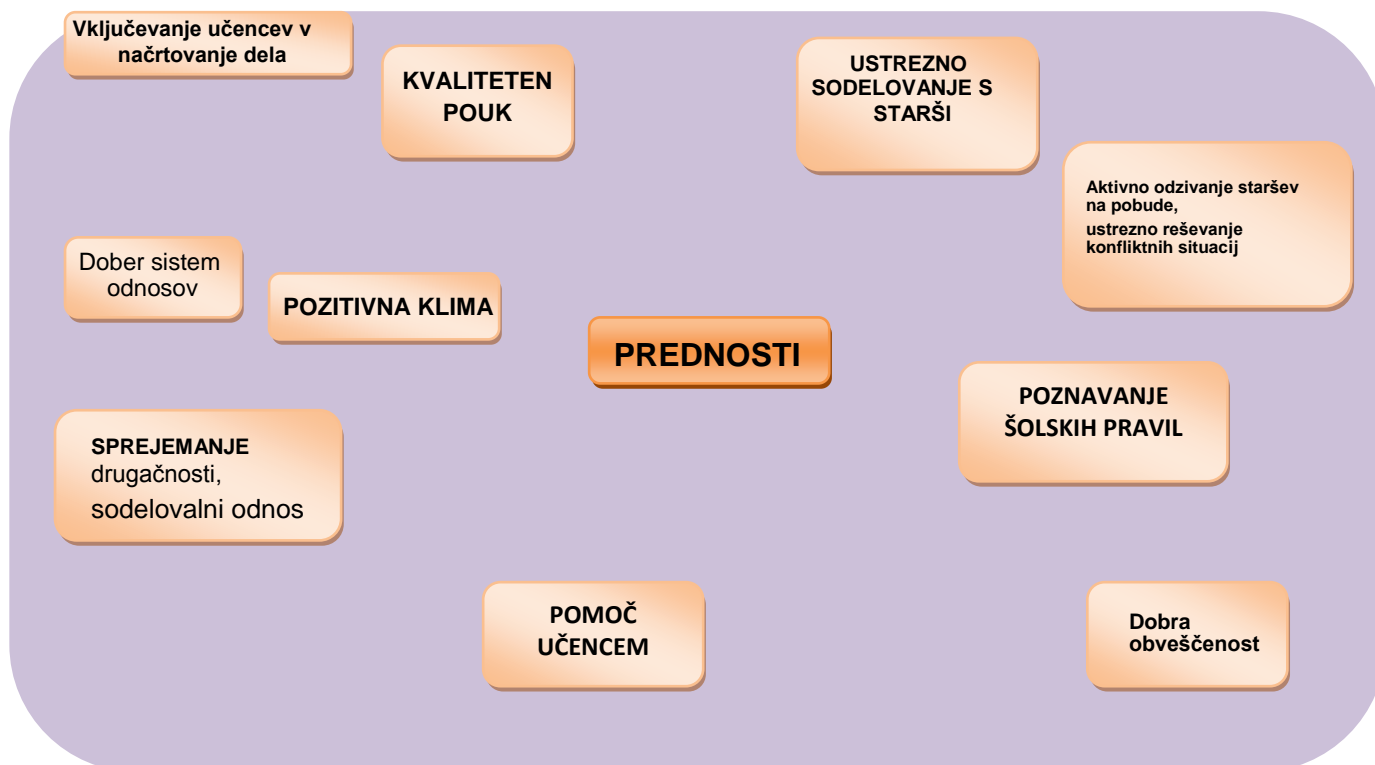
Poslanstvo naše šole je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike s širokim znanjem, ki so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Naša prizadevanja usmerjamo v kakovostno delo na učnem in vzgojnem področju, razvijamo vzdušje strpnosti in veselja do dela in življenja.

Vzgojno delovanje je bilo, je in bo sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen *Zakona o osnovni šoli*, v katerem so podrobno predstavljeni cilji osnovne šole, vzgojna načela in vrednote, vizija šole in spoznanja sodobnih edukacijskih ved.

Vzgojni načrt je dokument, ki podrobneje opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole na področjih razvijanja tistih vrednot, ki so bila kot prednostna ugotovljena v analizi stanja vzgojnega delovanja, v šolskem letu 2007/08. VN je dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.



2. ANALIZA STANJA





Podatke smo od staršev in učencev pridobili na podlagi anket, ki so vsebovale **3 PODROČJA** in sicer: **ŠOLSKO DELO**, **NASILJE** in **POZNAVANJE** ter **UPOŠTEVANJE PRAVIL**. Od učiteljev smo podatke pridobili v delavnicah.

3. TEMELJNE VREDNOTE

Temeljne vrednote, ki jim bomo sledili v tem šolskem letu so:

- **ZNANJE,**
- **VARNOST,**
- **ODGOVORNOST,**
- **USTVARJALNOST.**

Na podlagi teh vrednot si prizadevamo ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.

Prav tako bomo razvijali:

DOSLEDNOST UČITELJEV in UČENCEV

Pri upoštevanju pravil in dogovorov bomo dosledni, kar bo bistveno pripomoglo k večji varnosti na šoli. Dosledno bomo upoštevali Hišni red Osnovne šole Ormož in Pravila Osnovne šole Ormož.

ENOTNOST

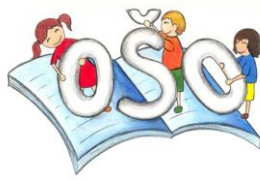
Poenotili bomo pravila in dogovore, tudi kadar gre le za ustne dogovore. Dosledno jih bomo upoštevali in se po njih ravnali.

OSEBNO ODGOVORNOST

Učenci jo bodo izkazovali s svojo vztrajnostjo, izpolnjevanjem svojih dolžnosti in pozitivnim odnosom do šolskega dela.

Učitelji jo bodo izkazovali s svojim strokovnim delom tako, da bodo v svoje delo vključevali učinkovite poučevalne strategije, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo ter skrbjo za vsakega učenca posebej.

Starši jo bodo izkazovali s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja ter doslednim upoštevanjem dogovorov.



4. PRIORITETE, KI JIM BOMO SLEDILI

- Znanje je vrednota.
- Učenje kot inovativen projekt s skupnim ciljem:
 - izboljšanje učenja vseh učencev,
 - sistematično načrtovanje obveznosti za šolo,
 - bralna pismenost – odgovornost vseh učencev,
 - formativno spremljanje napredka učencev;
 - varno in spodbudno okolje za vse učence.
- Nadaljevali bomo:
 - z razširjanjem učnih in delovnih navad učencev (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin),
 - z izvajanjem vzgojnega načrta šole in s pravili šolskega reda,
 - z ozaveščanjem pomena branja in navdušenjem nad branjem,
 - s spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja,
 - z delom z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami,
 - s širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli,
 - s projektom Shema šolskega sadja,
 - s spodbujanjem gibalne inteligence pri učencih,
 - s projekti: Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Rastem s knjigo, Naša mala knjižnica, Knjigobežnica, Evropa v šoli, Športna gibanica, Zdrav življenjski slog, To smo mi – drugačnost nas bogati, GO-CAR-GO, ERASMUS+,
 - s širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnosti svetovnega spleta – VARNA RABA INTERNETA,
 - z izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje,
 - z razvijanjem ustvarjalnosti (Ustvari sam),



- s skrbjo za zdravje in usvajanje veščin nudenja prve pomoči (En, dva, tri, pomoč prihiti),
- s skrbjo za varno vključevanje otrok v svet prometa,
- z mednarodnim sodelovanjem, ki temelji na druženju mladih, spoznavanju navad in običajev različnih narodov, kjer se posamezne države predstavijo s svojimi posebnostmi in s svojo kulturo.
-
- Učencem bomo zagotavljali optimalno življenjsko, učno in vzgojno okolje v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu.
- Učencem bomo zagotovili varno okolje, v katerem bodo z veseljem ustvarjali in se razvijali.
- Vzgojno in izobraževalno delo bomo organizirali tako, da bo vsakemu učencu omogočen celovit osebni razvoj v skladu s sposobnostmi in interesi.
- Pri učencih bomo razvijali pozitivno samopodobo.
- Zavzemali se bomo za vsakega posameznika posebej.
- Posebej bomo spodbujali močna področja učencev.
- Učence bomo učili osebne odgovornosti in pomena pravilne medosebne komunikacije.
- Z zglednim vedenjem bomo gradili na vzajemnem spoštovanju tako starejših do mlajših in obratno.
- Medosebne odnose bomo gradili na zaupanju in sodelovanju.
- Dosledno se bomo držali pravil in dogovorov, ki jih bomo vsi skupaj poenotili.
- Sprejemali bomo drugačnost in posebnosti posameznika.



5. NAČELA ZA VZGOJNO DELOVANJE NAŠE ŠOLE

Izbrana načela izhajajo iz izpostavljenih vrednot in prioritet šole in jih tudi podpirajo:

- načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti;
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev;
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev;
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil;
- načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti;
- načelo osebnega zgleda.

6. PRIORITETNI CILJI NA PODROČJU VZGOJNEGA DELOVANJA v šolskem letu 2017/2018

CILJ	KAZALNIKI	IZVAJALCI	URESNIČEVANJE
ZNANJE JE VREDNOTA.	Učenci med samim učnim procesom pozorno sledijo in izkazujejo ustrezno znanje glede na svoje sposobnosti in močna področja.	Vsi učenci in strokovni delavci šole	Naše prioriteto področje bo tudi v tem šolskem letu kakovostno delo v razredu, uporaba aktivnih načinov pridobivanja znanj za trajnostni razvoj in vseživljenjsko učenje ter znanje, ob tem pa razvijanje delovnih navad (rednost, vztrajnost, estetski videz izdelkov).
Zagotavljanje VARNOSTI	Učenci radi prihajajo v šolo in se počutijo varne v smislu fizične in psihične varnosti.	Vsi strokovni delavci šole	Prizadevamo si ustvarjati razmere za takšno učno okolje, kjer s sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev ter širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalni razvoj ter so pripravljeni na kvalitetno nadaljnje življenje.
Razvijanje ODGOVORNOSTI <i>»Za svoja dejanja</i>	Učenci redno opravljajo domače naloge, prinašajo šolske potrebščine, sodeluje	Vsi učenci in strokovni delavci šole	Cilj je naravnan v navajanje učencev, da za vsako svoje dejanje prevzemajo odgovornost. Učencem moramo dati priložnost



<p><i>sem odgovoren sam.</i>«</p>	<p>med poukom in drugih dejavnostih šole. Vsi učenci in delavci šole redno skrbimo za urejenost učilnic, jedilnice in garderob.</p>		<p>za razvoj odgovornosti, moramo izbrati ustrezne vzgojne dejavnosti, ki bodo odgovornost krepile. Pomembno je tudi, da učitelj, ki izvaja izbrane vzgojne dejavnosti, sam odgovorno ravna v vsakdanji praksi. Učitelj mora osmisliti domačo nalogo, jo ustrezno diferencirati, pregledati in o njej dati povratno informacijo.</p>
<p>Razvijanje SPOŠTOVANJA <i>»Spoštujem vse ljudi okoli sebe.«</i></p>	<p>Okrepimo pozdravljanje (zjutraj, v razredu, na hodniku ...) Med odmori se vedemo spoštljivo in kulturno (ne kričimo, se ne lovimo, se ne prerivamo, ne tekamo). Smo strpni in vljudni. Ne žalimo nikogar in ne segamo v besedo.</p>	<p>Vsi učenci, starši in strokovni delavci šole</p>	<p>Potrebno je graditi na pozitivnih medsebojnih odnosih znotraj skupine, prav tako pa tudi širše. Učenci navajamo na komunikacijske spretnosti, ki temeljijo na vljudnosti in spoštovanju do učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli. Prav tako je pomembno, da učenci znajo razrešiti težavo ali stisko v kateri se znajdejo na ustrezen, spoštljiv način, odrasli pa jim pri tem pomagamo in jih usmerjamo.</p>
<p>Vzpodbujanje USTVARJALNOSTI</p>	<p>Vključenost učencev v številna kulturna področja.</p>	<p>Razredniki, učitelji, mentorji</p>	<p>Naša šola je pridobila naziv kulturna šola, kar kaže, daje kultura ena izmed pomembnih vrednot naše šole.</p>
<p>Spodbuda učencev k doseganju POHVAL, PRIZNANJA, NAGRAD</p>	<p>Učence usmerjamo v aktivnosti šole in iščemo njihova močna področja, učenci pa se dejavnosti aktivno udeležujejo.</p>	<p>Razredniki, učitelji, mentorji</p>	<p>Učencem ob koncu šolskega leta podarjamo pohvale, priznanja in nagrade za dosežke.</p>
<p>Izvajanje PROAKTIVNIH in PREVENTIVNIH VZGOJNIH DEJAVNOSTI – svetovalni pogovori, restitucija</p>	<p>Razrednik vsak teden nameni ure oddelčne skupnosti delu z učenci oddelka. Učitelj v primeru nastalih težav povabi učenca na pogovor, sodeluje z drugimi učitelji, šolsko svetovalno službo, z vodstvom.</p>	<p>Vsi strokovni delavci šole</p>	<p>Pomembno je, da se reševanja težav lotimo v trenutku, ko se pojavijo.</p>



7. VZGOJNE DEJAVNOSTI

Globalni cilj, ki si ga bomo prizadevali uresničiti je **zavezanost k skupnim vrednotam**.

7.1 Proaktivne in preventivne dejavnosti

AKTIVNOST	VREDNOTA/ NAČELO	NOSILEC	SODELAVCI	REALIZACIJA
NA RAVNI ODDELKA				
Oblikovanje pravil oddelka, ki vključujejo <u>temeljne vrednote šole</u>	Načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti, Načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil	Razredniki, sorazredniki	Učenci	Začetek šolskega leta, september
Načrtovane vsebine ur oddelčnih skupnosti, v katere se vključi spoznavanje in razvijanje temeljnih vrednot šole	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Razredniki, sorazredniki	Šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
Vključevanje predstavnikov oddelka v skupnost učencev šole	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, medsebojno sodelovanje, doslednost	Mentor šolske skupnosti	Predstavniki oddelkov, vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto
Sorazredništvo	Načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti	Razredniki, sorazredniki	/	Vse šolsko leto
Obnavljanje seznanjanja s hišnim redom in pravili šole	Načelo doslednosti, načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti	Razredniki, sorazredniki	Šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
Tedensko vključevanje svetovalne službe v delo oddelkov	Načelo sodelovanja, načelo doslednosti, načelo aktivnega sodelovanja učencev	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Razredniki in sorazredniki	Po razporedu
Neposredna pomoč učencem	Načelo strokovne avtonomije in strokovne pomoči	Mojca Bauman Kralj, Sanja Miškovič	Razredniki in sorazredniki	Tedensko po razporedu



Aktivnosti ob tednu otroka	Načelo sodelovanja, Načelo aktivnega sodelovanja učencev	Po LDN	Razredniki in sorazredniki	Oktober 2017
NA RAVNI ŠOLE				
Izobraževanje učiteljev	Načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti	Zunanji sodelavci	Šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
Pedagoške konference	Načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti	Ravnateljica	Vsi strokovni delavci šole	Po LDN
Strokovni aktivni	Načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti	Vodje aktivov	Vsi strokovni delavci šole	Najmanj 3-krat letno
Sestanki oddelčnih učiteljskih zborov	Načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti	Razredniki	Oddelčni učiteljski zbori	Po dogovoru
Tedenski kolegij ravnateljice	Načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednost.	Ravnateljica	Vsi strokovni delavci šole	Tedensko
PROJEKTI				
Eko šola kot način življenja	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo osebnega zgleda	Maja Korban Črnjavič, Dušanka Feguš	Vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto
Zdrava šola kot način življenja	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti	Mateja Brumen Štibler	Tim, drugi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto
Shema šolskega sadja	Načelo odgovornosti spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne pomoči in strpnosti	Metka Lešničar	Razredniki, sorazredniki	Vse šolsko leto
Go-car-go	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Igor Kaučič	Učenci 8. razreda	Vse šolsko leto



Knjigobežnica	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Tina Zdravec	Vsi strokovni delavci šole, starši, učenci	Vse šolsko leto
To smo mi – drugačnost nas bogati	Načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne pomoči in strpnosti, načelo osebnega zgleda	Irena Blagovič	V sodelovanju z OŠ Stanka Vraza	Vse šolsko leto
Prometna varnost	Načelo odgovornosti	Aleksander Šterman	Vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto
Varnostna olimpijada	Načelo odgovornosti	Aleksander Šterman		Vse šolsko leto
Policist Leon	Načelo odgovornosti	Aleksander Šterman	Vsi po programu	Vse šolsko leto
Zdravi zobje	Načelo odgovornosti	Učiteljice 1. VIO	Zunanja sodelavka	Vse šolsko leto
Rastem s knjigo	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo osebnega zgleda	Irena Kandrič	Razredniki, sorazredniki	Vse šolsko leto
Naša mala knjižnica	Načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne pomoči in strpnosti	Aleksandra Kociper	Razredniki in sorazredniki 2. in 3. razreda	Vse šolsko leto
Home Alone	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Nataša Kolar	Tim	
Zdrav življenjski slog	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Simona Brumen		Vse šolsko leto

7.2 Dejavnosti svetovanja in usmerjanja

Pomagajo učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim delom, razvojem, odnosi z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti.

Učenci se učijo:

- oblikovati lastne cilje in strategije za njihovo uresničevanje,
- organizirati lastno delo za večjo učinkovitost,
- spremljati svojo uspešnost,



- razmišljati in presojati o svojih vedenjih in ravnanjih drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost in sprejemati posledice svojih dejanj.

AKTIVNOST	VREDNOTA/ NAČELO	NOSILEC	SODELAVCI	REALIZACIJA
Osebni svetovalni pogovori z učenci	Načelo odgovornosti, spoštovanja in sodelovanja ter medsebojne strpnosti	Vsi strokovni delavci šole, šolska svetovalna služba	Učenci	Vse šolsko leto
Pogovorne ure za učence	Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev	Razredniki, sorazredniki, strokovni delavci	Šolska svetovalna služba	Vse šolsko leto
Napotitev v zunanje ustanove pomoči	Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev	Šolska svetovalna služba	Razredniki, sorazredniki, vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto

8. SODELOVANJE S STARŠI

AKTIVNOST	VREDNOTA/ NAČELO	NOSILEC	SODELAVCI	REALIZACIJA
Vključevanje v reševanje problemov in skupno iskanje rešitev	Načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev	Razredniki, sorazredniki	Šolska svetovalna služba, vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto
Govorilne ure in roditeljski sestanki		Razredniki, sorazredniki	Šolska svetovalna služba, vsi strokovni delavci šole	Vsak 3. torek v mesecu
Individualne govorilne ure za starše		Razredniki, sorazredniki	Šolska svetovalna služba, vsi strokovni delavci šole	Vse šolsko leto (1-krat tedensko)
Delavnice in predavanja, ki		Šolska svetovalna služba, strokovni		Vse šolsko leto



vključujejo temeljne vrednote		delavci šole		
Različna druženja in druge aktivnosti		Vsi strokovni delavci šole		Vse šolsko leto
Podrobneje so oblike sodelovanja s starši opredeljene v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ormož in publikaciji.				

9. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

9.1 Vzgojna postopka

- **RESTITUCIJA** (povračilo škode)
- **MEDIACIJA**

9.2 Vzgojni ukrepi

1. Učenec, ki med poukom ni opravil svojih obveznosti jih v dogovoru s starši opravi po pouku.
2. Ukinitev napovedanega ustnega ocenjevanja.
3. Prepoved vstopanja v telovadnico v času rekreativnega odmora. Prepoved vstopa v knjižnico in računalniško učilnico.
4. Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti.
5. Povečan nadzor nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku.
6. Dodatno spremstvo strokovnega delavca ali nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli za učenca, ki ogroža varnost drugih.
7. Učencu se v primeru ponavljajočih kršitev odvzame status perspektivnega ali vrhunskega mladega umetnika oz. športnika.
8. Odstranitev učenca od pouka.
9. Pomoč pri urejanju šolskih površin, dodatno dežurstvo in pomoč v knjižnici.
10. Kontakti s starši in poročanje o učenčevem vedenju v šoli.



Vzgojni postopki in ukrepi ter njihov način izrekanja so del Pravil šolskega reda osnovne šole Ormož in so tam tudi podrobneje opredeljeni. Postopki ravnanj v primeru, kadar gre za učenca s posebnimi potrebami so del Pravil šolskega reda osnovne šole Ormož in so tam tudi podrobneje opredeljeni.

9.3 Vzgojni opomini

Vzgojni opomini se izrekajo v skladu s 60. členom Zakona o Osnovni šoli in v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008 in Ur.l. RS, št. 87/2011-ZOsn-H).

9.4 Pohvale in nagrade

Sistem podeljevanja pohval in nagrad je del Pravil šolskega reda osnovne šole Ormož in je tam tudi podrobneje opredeljen.

10. SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA

10.1 Uresničevanje vzgojnega načrta

Kazalci	Dokazila
Obiskanost dejavnosti.	Evidenca obiska
Spremljanje doslednosti izvajanja Pravil šolskega reda Osnovne šole Ormož in Hišnega reda Osnovne šole Ormož	Izrekanja vzgojnih ukrepov, opominov, izrekanje pohval in priznanj
Izboljšanje komunikacije in odnosov med učenci, starši in učitelji na vseh področjih delovanja	Pisna in ustna poročila, dobro počutje vseh udeležnih v procesu vzgoje in izobraževanja, zadovoljstvo z medosebnimi odnosi, manj kršenja dogovorjenih pravil
Varna raba interneta in ozaveščenost staršev o pasteh moderne tehnologije.	Manj pojavljanja mlajših učencev v družabnih omrežjih, varno spletno komuniciranje, spoštovanje zasebnosti.
Manj sovražnega govora.	Manj spletnega nadlegovanja in nasilja med učenci šole, ustrezna komunikacija učencev med odmori, ustrezni medosebni odnosi.



10.2 Evalvacija vzgojnega načrta

Kdo	Kdaj	Kako
Tim za načrtovanje, sestavo in spremljanje vzgojnega načrta	V začetku in ob koncu šolskega leta	Analiza opravljenih aktivnosti
Strokovni delavci šole, razredniki	Stalna naloga	Opazovanje, ustna poročila, vodenje zapisov, poročila na konferencah
Izvajalci dejavnosti	Stalna naloga	Evalvacija po izvajanju dejavnosti

11. SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA

Pri oblikovanju vzgojnega načrta so sodelovali:

- strokovni delavci šole, starši, učenci,
- predstavniki sveta staršev,
- predstavniki skupnosti učencev šole,
- skupina za pripravo vzgojnega načrta v sestavi: Majda Podplatnik Kurpes, Sanja Miškovič, Mojca Bauman Kralj, Irena Blagovič, Mateja Meško, Nataša Kolar, Olga Veldin Bednjanič.

Vzgojni načrt Osnovne šole Ormož je bil sprejet na svetu šole 30. 9. 2010. Opravljenje so bile sprotne evalvacije, katerih popravki so bili vnešeni vsak začetek šolskega leta. Zadnji popravki so bili narejeni oktobra 2017.

Majda Podplatnik Kurpes, prof.
ravnateljica OŠ Ormož