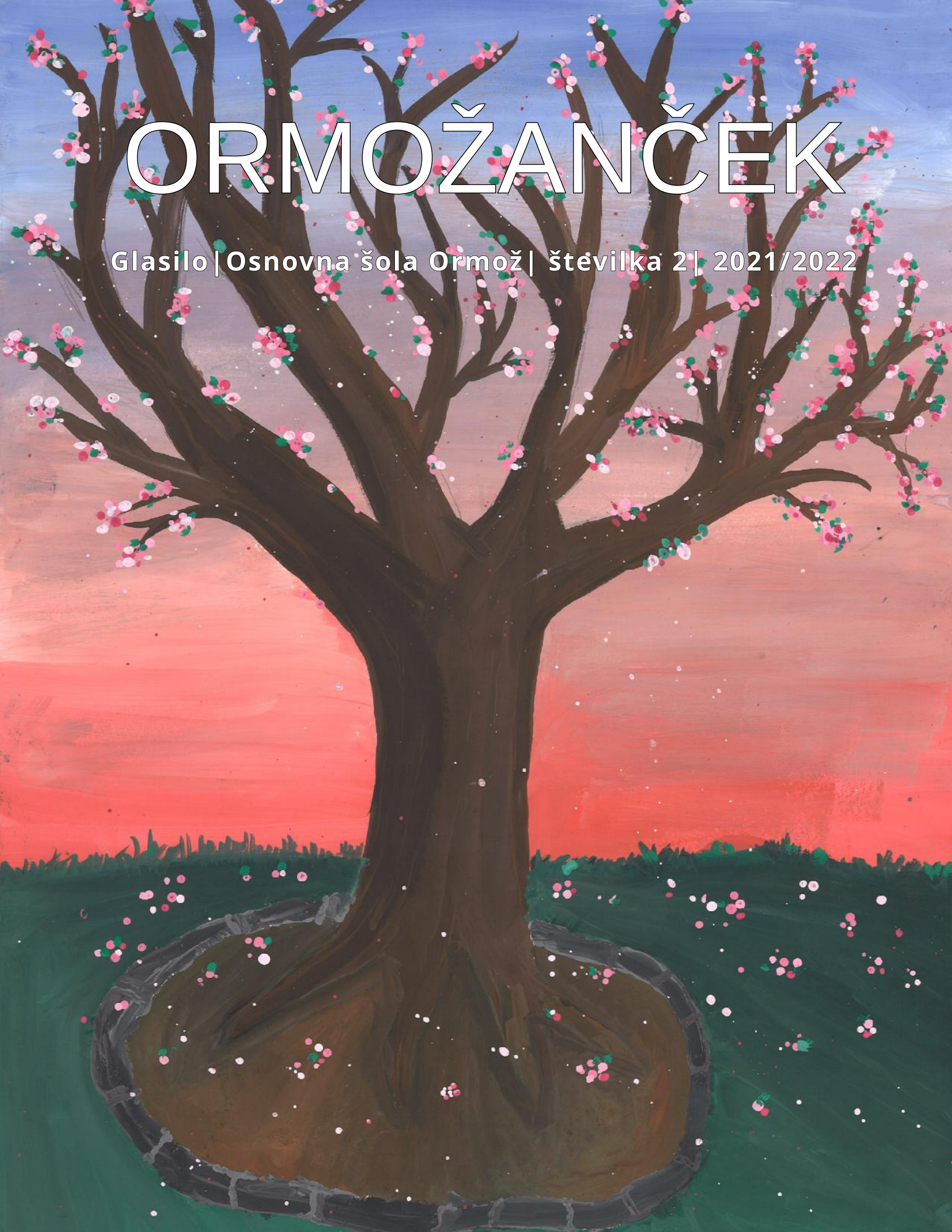


ORMOŽANČEK

Glasilo | Osnovna šola Ormož | številka 2 | 2021/2022



KOLOFON

2. številka, šolsko leto 2021/22;
priloga Zlati Ormožanček
Ormožanček je glasilo Osnovne šole
Ormož. Izhaja 2-krat letno.

IZBOR GRADIV: Tina Zadravec, prof. (IP
šolsko novinarstvo), Stanka Hebar, prof. (1.
VIO), mag. Mateja Meško (2. VIO), Nataša
Kolar, prof. (3. VIO), Janja Rudolf, prof.

NOVINARSKA EKIPA: učenci izbirnega
predmeta šolsko novinarstvo: Katarina
Bezjak (8. b), Klara Čurin (8. a), Julija Ivanuša
(7. b), Mija Kirič (8. b), Larisa Kociper (7. b),
Marina Kociper (8. b), Iva - Tia Kolarič (7. b),
Neža Kralj (8. b), Tena Lazar (7. b), Tinka
Prapotnik (7. b), Uršula Škorjanec (7. a), Teja
Špešič (7. a), Ella Naja Tušek (7. a), Jaka
Vaupotič (8. b)

JEZIKOVNI PREGLED: Tina Zadravec, prof.

GRAFIČNA PODOBA: Janja Rudolf, prof.

OBLIKOVANJE: Renata Pučko, prof.

FOTO ZGODBA: Nejc Podplatnik, prof.

ZLATI ORMOŽANČEK: Tamara Črček, prof.

FOTOGRAFIJE: arhiv OŠ Ormož

NASLOVNICA: Arina Shaplavska, 6. a



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

Osnovna šola Ormož

ORMOŽANČEK TV

Šolska TV-oddaja

Vsak četrty petek ob 20. uri
na KTV Ormož

Poskeniraj kodo in
obišči YouTube kanal

Šolska novinarska ekipa ob časopisu Ormožanček ustvarja tudi TV-oddajo Ormožanček. V okviru izbirnega predmeta *televizija* nastaja šolska TV-oddaja »Ormožanček TV«. Pri nastajanju oddaje učenci pod mentorstvom dr. Nataše Rizman Herga pripravljajo aktualne vsebine in se predstavijo v vlogi novinarjev, napovedovalcev, snemalcev, oblikovalca naslovnice, fotografov, scenarista in montažerjev. Novinarska TV-ekipa so: Taja Arnuš (7. a), Eva Pižeta (7. a), Nana Voršič (7. a), Neža Lušanc (7. b), Maša Rajh (7. b), Uroš Bauman (8. b), Jure Kosi (8. b), Tilen Arnuš (9. a), Jan Ciglar (9. a), Žan Ivanuša (9. a), Tiya Kikl (9. a), Maša Murad (9. a), Neja Štih (9. a), Anže Šuen (9. a), Nik Žnidarič (9. a), Anej Fafulič (9. b).

Arhiv oddaj TV-Ormožanček ter ostale posnetke, ki so nastali v šol. letu 2021/2022, najdete na YouTube kanalu OŠ Ormož s pomočjo QR-kode.

Temperature, ki so se zadnje dni povzpele tudi do 30 stopinj Celzija, naznanjajo, da se bliža dolgo pričakovano poletje in z njim zaslužene počitnice. Preden se odpravimo na počitnice, je prav, da skozi utrinke dogodkov, zbranih v časopisu Ormožanček, pogledamo nazaj v iztekajoče se šolsko leto.

Zraven pridobivanja znanja skozi obvezne učne vsebine pri posameznem učnem predmetu so učenci sodelovali na različnih natečajih, srečanjih in tekmovanjih, kjer so usvajali nova znanja in urili veščine, potrebne za uspešno pot v življenje. Zato je zadnja izdaja Ormožančka še posebej bogata. Priloga predpočitniškega Ormožančka je Zlati Ormožanček, v katerem so zbrani vsi najboljši rezultati naših učencev, na katere smo še posebej ponosni in so dokaz, da je za nami še eno uspešno šolsko leto.

Dragi bralci časopisa Ormožanček, želim vam sproščeno branje in dogodivščin polne počitniške trenutke. Izkoristite jih za odhod v naravo, gibanje in druženje. Se vidimo v septembru.

Aleksander Šterman, prof.,
ravnatelj



Sem Zdravko in sem maskota OŠ Ormož.

Popeljal vas bom skozi naš šolski časopis Ormožanček.



KAZALO

Razred se predstavi	4
Zdravkove šolske dogodivščine	6
Zdravkovi uspehi	10
Zdravko razmišlja	11
Zdravko bere	12
Zdravko ustvarja umetnine	13
Zdravko se zabava, kuha in ustvarja	16

Foto zgodba	18
-------------	----

Pod drobnogledom	24
Razred se predstavi	30
Odtisi šolskega leta	32
Po sledih uspeha	35
Ustvarjalnica	38
Beremo in priporočamo	42
Poslušamo in priporočamo	43
Poletno razvedrilo	44
Diši po počitnicah	46
Počitniški strip	47

RAZRED SE PREDSTAVI

1. B SE PREDSTAVI



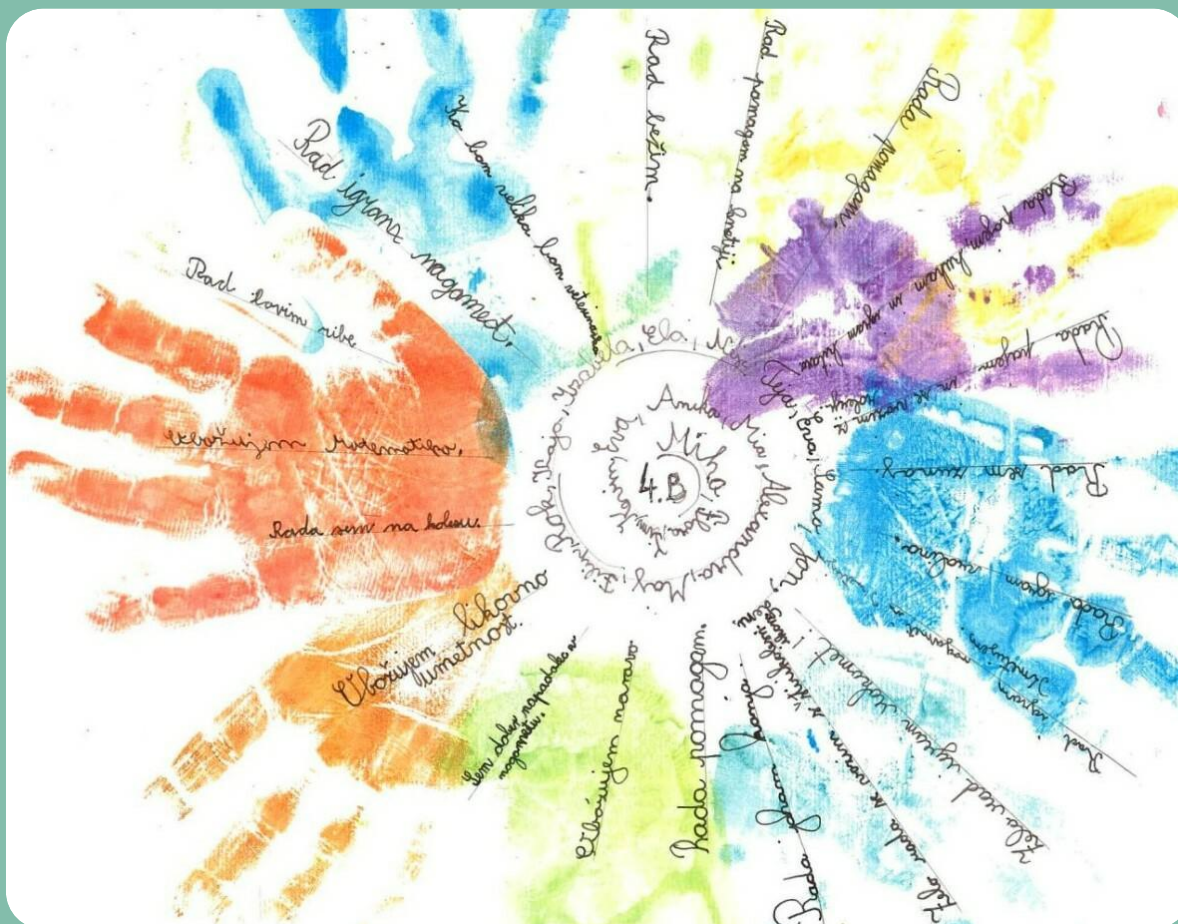
3. B SE PREDSTAVI

- Taktični
- Radovedni
- Estetski
- Tehniški
- Junaški
- Individualni

- Bistri



RAZRED SE PREDSTAVI



4. B SE PREDSTAVI

5. B SE PREDSTAVI

To smo mi

To smo mi – 5. b,
ki radi v šolo hodimo.
Radi se veselimo,
včasih pa učiteljico razjezimo.

Počitnice se bližajo,
zato veseli smo zelo.
In ko konec šolskega leta napoči,
šola nazaj v lonec skoči,
septembra pa se razpoči.

Jakob Kukovec, Rene Plohl in
Nika Vaupotič, 5. b



ZDRAVKOVE ŠOLSKE DOGODIVŠČINE

EKO DAN V 1. B

»ČE ONESNAŽUJEMO OKOLJE, ONESNAŽUJEMO TUDI SEBE, KER V TEM OKOLJU ŽIVIMO.«
(ZALA)



KAKO NAM ZEMLJA POVE, DA NI ZDRAVA?

- RASTLINE NE MOREJO RASTI.
- NASTANEJO POTRESI.
- NASTANEJO POPLAVE.
- NASTANEJO VIHARJI.
- NASTANEJO POŽARI.
- VREME SE SPREMINJA.

IZDELOVALI SMO IZ STVARI, KI BI JIH DRUGAČE VRGLI STRAN. UPORABLJALI SMO ZAMAŠKE, KARTONSKÉ ŠKATLE IN STARE MAJICE. IZ MAJIC SMO IZDELOVALI VREČKE ZA NOŠNJO. VSI SMO SE NAUČILI VEZATI VOZLE, SAJ JE TAKO NASTALA NAŠA VREČKA.

IZ ZAMAŠKOV IN KARTONSKIH ŠKATEL PA SMO IZDELALI LEPE SLIKE, NAŠE UMETNINE, KI PREDSTAVLJAJO CVETOČ TRAVNIK, CVETOČO POMLAD, NAM BODO POLEPŠALE RAZRED.

KAJ SMO SE NAUČILI V ŠOLI UČENCI 1. A

V ŠOLI SEM
SE NAUČIL
NAREJTI
LADJICO.



ZNAM RAČUNATI
DO 20

$$10+3=13$$
$$15-5=10$$

VEM ABECEDO
A B C D E F G H I J
K L M N O P R S Š
T U V S Š

NAUČILA SEM SE
DOBRO ODBIJATI
ŽOGO.



OBISK PISATELJICE

Šli smo v belo dvorano. Tam nas je pričakala pisateljica Nina Mav Hrovat. Šli smo samo tisti, ki smo zaključili bralno značko. Pogovarjali smo se o njenih knjigah. Prebrala nam je o miški, ki je iskala prijatelja, in o kraljeviču, ki ni maral brati. Predstavila nam je tudi nekaj pesmi. Skupaj z njo smo čarali. Všeč mi je bilo, da nam je brala pravljice. Všeč mi je bilo vse!

Aneja Rižnar, 3. b

ZDRAVKOVE ŠOLSKE DOGODIVŠČINE

KONČALI SMO 2. RAZRED

V drugem razredu je bilo odlično. Rad sem imel vse šolske ure. Med odmori smo se igrali s prijatelji. Najbolj všeč so mi bili športni dnevi.

Mark, 2. a

Učili smo se pisane črke. Računali smo do 100. Spoznali smo števila do 100. Brali smo tiskane črke. Risali smo Franceta Prešerna. Delali smo tehcnico. Na tehcnico smo dali škarje in kocke, lepilo in kocke ter radirko in kocke.

Špela, 2. a

V 2. razredu sem se počutila kot doma. Najboljši sta mi bili učiteljici. Bilo mi je všeč, ker smo šli na ribnik. Na pohodu smo poslušali navodila. V razredu so me naučili vse o šoli. V Sloveniji sem pridobila veliko prijateljev. Veselim se, da grem v 3. razred.

Marina, 2. a

V drugem razredu mi je bilo v redu. Smo pisali, risali in delali v skupinah. Hodili smo na pohode in jutranjo telovadbo. Pisali smo črke in barvali pobarvanke. Na smetišču smo dobili spinnerje. Na tabli imamo koledar in datum. V razredu smo imeli umivalnik. Na oknih so bile rože.

Tit, 2. a

V drugem razredu je bilo zelo zabavno. Bilo je lepo, ko nam je učiteljica pomagala. Posojala nam je tudi šolske potrebščine. V drugem razredu je bilo čudovito.

Vid, 2. a

V drugem razredu sem se počutila veselo in samostojno. Najraje sem računala do 100. Rada sem imela jutranjo telovadbo. Veliko smo se učili. Bilo je zabavno. Učiteljica je bila odlična. Komaj čakam tretji razred.

Aneja, 2. a

V drugem razredu sem se imel lepo. Naučil sem se računati do 100 in pisati pisane črke. Veliko smo telovadili. Najraje sem imel šport. Dobil sem nove prijatelje. Šli smo na Strmec in k ribniku. Nastopali smo staršem.

Filip, 2. a



EKO DAN

Z učiteljico smo se zjutraj pogovarjali, kaj bi lahko spremenili, da bi svet bil bolj čist.

Potem smo poslušali zgodbo o plastični vrečki. Nato smo si pripravili pripomočke in material za izdelovanje: platenke, slamice, žice, gumbe, barvni papir, lepilo ...

Izdelovali smo lutke. Nastala je pestra družčina lutk.

Tinka Kosec, 3. b

ZDRAVKOVE ŠOLSKE DOGODIVŠČINE

ŠOLA V NARAVI

Od 21. do 23. marca smo se učenci četrtega razreda odpravili v dom Škorpion na Kozjaku pri Avstriji. V domu so nas zelo lepo sprejeli.

Dejavnosti, ki smo jih tam opravili, so bile: lokostrelstvo, orientacijski tek, pohod čez avstrijsko mejo, postavljali smo tudi bivake, se preizkusili v logičnih nalogah, sodelovali v skupinah in v kvizu. Kviz je izgledal malo drugače, kot smo ga vajeni. Razdelili smo se v skupine. Vsa vprašanja so bila zalepljena po vsem domu. Vprašanja smo našli na košu, na vratih od sob, na policah, steni ... Vsa vprašanja so bila oštevilčena. Vse skupine so na začetku iskale številko 1. Ko si našel odgovor, se je skupina posvetovala in vodja je povedal odgovor učiteljici. Tam je metal kocko in tako dobil številko za naslednje vprašanje, ki smo ga kot skupina morali poiskati. Pri iskanju smo se zelo zabavali. Vprašanja so bila zastavljena z vseh področij (šport, naravoslovje, gozd, politika, risanke ...). Pri kvizu smo se zelo zabavali.

Vsem je bilo bivanje v domu zelo všeč. Vsak je doživel svojo najljubšo dejavnost. Imeli smo se lepo in bi še enkrat ponovili to izkušnjo.

Teja Šuen, Tajda Rizman Herga in
Neža Cimerman, 4. a



OBISK ELEKTRARNE

Imeli smo naravoslovni dan. Obiskali smo elektrarno Formin. Po malici smo se odpravili na avtobus in se odpeljali do elektrarne.

Ko smo prispeli, smo delček poti odšli peš do elektrarne. Gospod nam je najprej razložil delovanje elektrarne in potek električne energije do porabnikov. Podali smo se v spodnji del, kjer smo si ogledali turbino. V naslednjem prostoru smo si ogledali proizvodnjo elektrike in velik generator. Zunaj smo si ogledali kanal, po katerem teče voda. Voda je vir za nastanek elektrike.

Po ogledu elektrarne smo se odpravili na avtobus. Odpeljali smo se nazaj v šolo. Tam smo na zemljevidu poiskali vse elektrarne na reki Dravi: Formin, Zlatoličje, Mariborski otok, Ožbalt, Fala, Vuzenica, Vuhred in Dravograd.

Klemen Kaučič in Svit Ivanuša, 4. a



ZDRAVKOVE ŠOLSKE DOGODIVŠČINE

ŠPORTNI DAN

Šli smo na pohod proti Litmerku. Najprej smo se odpravili proti gozdu. Potem smo pešačili po makadamski cesti. Pot smo nadaljevali po gozdu. Ustavili smo se pri leseni hiši, kjer smo pomalicali. Ko smo se okrepčali, smo šli do glavne ceste in proti šoli. Nekateri so na poti po gozdu padali čez veje, ampak smo pot vseeno veselo nadaljevali. Ko smo prišli v šolo, smo bili utrujeni in bolele so nas noge.

Živa Hanželič, 3. b

KOLESARJENJE V 5. RAZREDU

Ko smo prišli v 5. razred, nam je učiteljica Maja povedala, da to šolsko leto opravljamo kolesarski izpit, zato smo se sredi meseca septembra začeli učiti pravila, ki veljajo v prometu. Spoznali smo različne prometne znake in njihov pomen. Preko računalnika smo začeli reševati različne kvize, ki so nam pomagali pri kolesarskem uspehu. Ko smo izvedeli dovolj o pravilih v prometu, smo začeli reševati teoretične naloge. Potem ko smo učenci uspešno opravili teorijo, smo prešli na praktično vožnjo. Vsak učenec je pred kolesarskim izpitom imel 4 praktične ure vožnje. Po vseh kolesarskih vajah pa smo začeli delati kolesarski izpit. Izpit smo delali s policistko Jelko, ki nas je opozorila, na kaj moramo biti pozorni v prometu. Izpit smo vsi uspešno opravili in bili zelo veseli, saj se bomo lahko odslej v šolo vozili kar s kolesom.



Luka Rajh in Aja Kolednik Bac, 5. a

POMLAD SE PREBUJA

Meseca marca se prične pomlad, zato smo imeli 5. razredi obisk. Obiskali sta nas gospe iz Ljudske univerze Ormož. Predstavili sta nam različne grmovnice, ki jih sadimo spomladi. Spoznali in posadili smo vinogradniško breskev, šmarno hrušico in japonski dren.

Preden smo posadili grmovnice, smo izkopali luknje in nalili vodo. Nato smo dali v luknjo grmovnice. Dodali smo še gnojilo in grmovnice zasuli z zemljo. Na koncu smo še vse zalili.

V šolo smo si pri likovni umetnosti prinesli ploščate kamne. Kamne smo pobarvali in porisali z različnimi vzorci. Na nekatere kamne smo napisali imena grmovnic. Čez noč smo jih pustili na oknih, da se posušijo. Naslednji dan jih je učitelj Igor pošprical z lakom. Kamni se lepo lesketajo in so zaščiteni.

Za grmovnice skrbimo lepo, jih zalivamo in jih opazujemo, kako rastejo. Vsak dan so lepše in večje.



Neža Horvat in Edona Iseni, 5. b

ZDRAVKOVI USPEHI

BOBEK IN BARČICA V IZVEDBI NAJMLAJŠIH LUTKARJEV

16. 3. 2022 je potekalo območno srečanje lutkovnih skupin. Z Lutkovno pripravnico, ki na Osnovni šoli Ormož deluje že kar nekaj let, smo izvedli predstavo kar na šoli. Predstavo si je ogledala strokovna ocenjevalka Barbara Jamšek. Večina otrok se je letos prvič srečala z lutkami, z nekaterimi pa smo se srečali že lani. Sodelujejo učenci prvega in drugega razreda. Otroci so sami izbrali zgodbo Bobek in barčica avtorice Anje Štefan. Otroke je pritegnila zgodba o prijateljstvu in medsebojni pomoči.

Vsakdo izmed nas se je kdaj počutil odrinjenega in osamljenega zaradi svoje drugačnosti. Pri nastajanju predstave so otroci uživali, sami prispevali ideje in dodali vedno kaj novega. Ko smo razmišljali, kakšne lutke naj izberemo za tokratno predstavo, se nam je porodila ideja. Zakaj pa ne kar naše plišaste igračke, ki ležijo osamljene nekje na naših poličkah? Z veseljem so jih prinesli in se še lažje zživeli v posamezne like. Za glasbeno spremljavo so poskrbeli otroci kar sami z igranjem na Orffova glasbila in z ustvarjanjem drugih zvokov, pri čemer so se zelo zabavali.



Ksenja Šošarič, mentorica

ZASTAVA OB SVETOVNEM DNEVU RIB SELIVK

Ob svetovnem dnevu rib selivk se je 2. a-razred odločil, da bodo učenci s svojimi risbicami sodelovali na natečaju Galerije Domžale - Ustvarimo zastavo ob svetovnem dnevu rib selivk. Vse risbice so bile razstavljene v Galeriji Domžale, posebne tri, ki so izstopale, pa so bile izdelane v obliki zastave. Ena teh je bila tudi zastava Jerneja Boja.

»Šli smo na razstavo v Domžale. Videl sem veliko različnih risb in vse so mi bile všeč. Bile so iz našega razreda. Gospod in gospa sta nekaj povedala o Kamniški Bistrici. Nato sem si še enkrat pogledal razstavo. Na koncu sem dobil svojo risbico, ki se je spremenila v zastavo. Šli smo ven, spili vodo, pojedli pecivo in nato šli še v kitajsko restavracijo.«



Jernej Boj, 2. a

ZDRAVKO RAZMIŠLJA

DRUGAČNOST NAS BOGATI

Ob svetovnem dnevu zavedanja o avtizmu, ki je bil 2. aprila, smo učenci 3. a-razreda brali zgodbo Žan je drugačen. Spoznali smo, da avtizem ni bolezen, ampak razvojna motnja.

Žan ni drugačen, ker bi si to izbral ali želel, ampak ker drugače ne zna. V svoj svet se umika, ker je ta edini, v katerem se znajde in kjer se počuti varnega.



Lan Rajh, 3. a



Anže Kaučič, 3. a

Vsak otrok je svet
zase in je edinstven v
svoji posebnosti.



Lan Marenič, 3. a

Moja sestra Špela je drugačna

Špelo imam vedno rada. Zelo je drugačna od drugih, ampak to me ne moti. Za mene je Špela zelo zanimiva. Radi se skupaj igrava z njenimi konjički in kockami Lego.

Zelo me je strah, ko ima epileptične napade. Takrat mislim, da umira, ker ji zmanjkuje sape. Špela dobiva vedno nova zdravila, ki jo ob epileptičnih napadih pomirijo.

Mogoče se komu zdi čudna, ker se drugače obnaša, ker vedno gleda v tla, ker ponavlja za drugimi, čudno hodi, se pogovarja z neznanci, čeprav je njen govor včasih nerazumljiv ...

V naši družini pa vemo, da je Špela dobra in prijazna deklica, ki nas s svojo drugačnostjo bogati.

Daša Gregur, 3. a

ZDRAVKO RAZMIŠLJA

Špela je drugačna

Špela je drugačna od drugih, a kljub temu mi je zelo všeč. Ko se srečava, se me zelo razveseli. Zapomni si moje ime. To mi je zelo všeč.

Zdi se mi tako vesela, a včasih je ne razmem. Obiskuje Osnovno šolo Stanka Vraza, a to me ne moti. Tudi če so nekateri otroci drugačni, so še vedno otroci. Drugačne otroke moramo še posebej spoštovati. Njim je zelo težko. Nekateri pa tega ne vedo.

Špela mi je zelo všeč. Vedno me nauči nekaj novega. Tako spoznavam njeno drugačnost.

Ula Jurčec, 3. a



Aljaž Hunjet, 3. a

ZDRAVKO BERE



Nina Mav Hrovat: Posluh, jazbec gre!

Nominacija za nagrado desetnica 2021

Jazbečeve pevske vaje gredo počasi vsem živalim na živce, zato skujejo načrt, kako bodo pevca utišale. A vse le ne gre tako, kot so si zamislile.

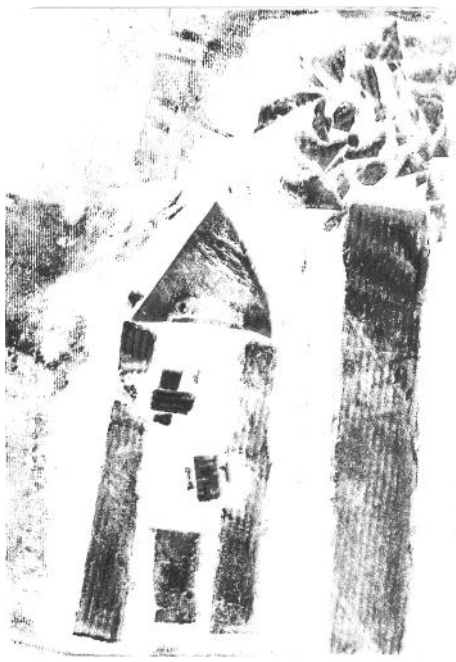
Saj poznate pregovor - Kdor drugemu jamo koplje, sam vanjo pade ...

(Povzeto po: <https://www.emka.si/>)

ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE



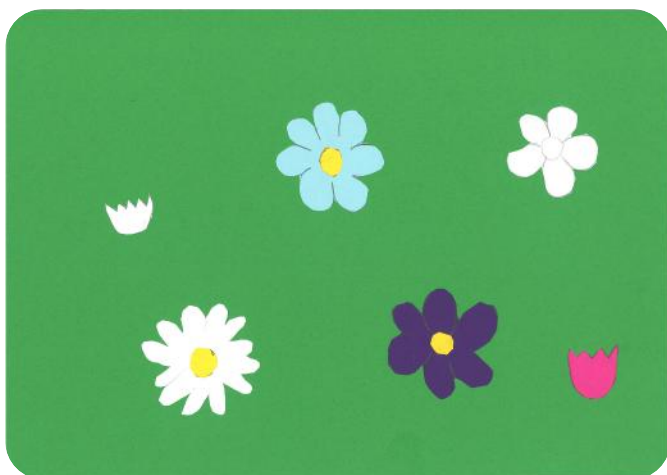
Ana Kosi, 1. b



Lina Lazar, 1. a



Matija Luknjar, 1. a



Gaja Rotar, 1. a



Kiara Veselko, 1. b



Zala Lakota, 1. b



Živa Hanželič, 3. b

ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE



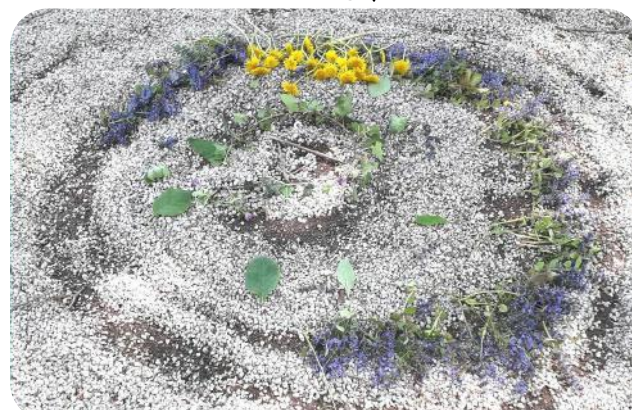
David Kaučič, 2. a



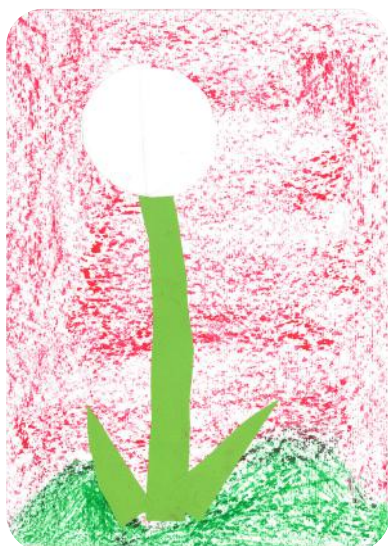
Nika Breznik Rajšp, 2. a



Iza Zidarič, 2. a



Max Pleger, 2. a



Olivia Čibej, 1. a



Hana Štrman, 3. b



Tinka Kosec, 3. b

ZDRAVKO USTVARJA UMETNINE

ČEBELICA IN PIKAPOLONICA

Bilo je toplo poletje. V vas Metuljčki se je priselila mala pikapolonica. Bila je lepa. Imela je rdeča krila s črnimi pikami. Izgubila je starše, zato je bila žalostna. Vendar si je obljubila, da se bo potrudila in se imela fino. V novi vasi ni poznala nikogar. Odločila se je, da si gre poiskati prijatelja. Vzela je zemljevid in šla na pot. Hodila je in hodila ter končno prišla do nekega doma. Vstopila je. Videla je kuhinjo, stranišče, dnevno sobo in veliko spalnico. Vse je bilo zelo čisto. V kuhinji je srečala čebelico. Čebelica je bila zelo prijazna. Rekla ji je, da se naj spočije in da bosta pozneje pojedli okusno kosilo. Pikapolonica se ji je zahvalila. Med kosilom ji je povedala, da išče prijatelja. Čebelica ji je rekla, da sta lahko onidve prijateljici in ji ponudila zavetje. Potem sta se šli kopat v bazen, ker je bilo tako vroče.

Čebelica in pikapolonica sta postali najboljši prijateljici do konca svojih dni.

Tinka Kosec, 3. b



Teja Šuen, 4. a



Jaka Jančar, 4. a



Ela Paušner, 4. a



Teja Kosi, 4. a

DOMIŠLJIJA

Domišljija je ena lepa stvar,
vedno ti pride prav.

V domišljiji najdeš vse,
kar želiš, in zaželiš si zase.

Dobiš lahko samoroga,
žabo, ki jo poljublja princesa,
vodo, ki govori samo to,
kar najdeš v svoji domišljiji.

Zabava te, vzljubi te,
s tabo deli prav vse.

Z domišljijo lahko delaš samo,
če pravilno predstavljaš si jo.

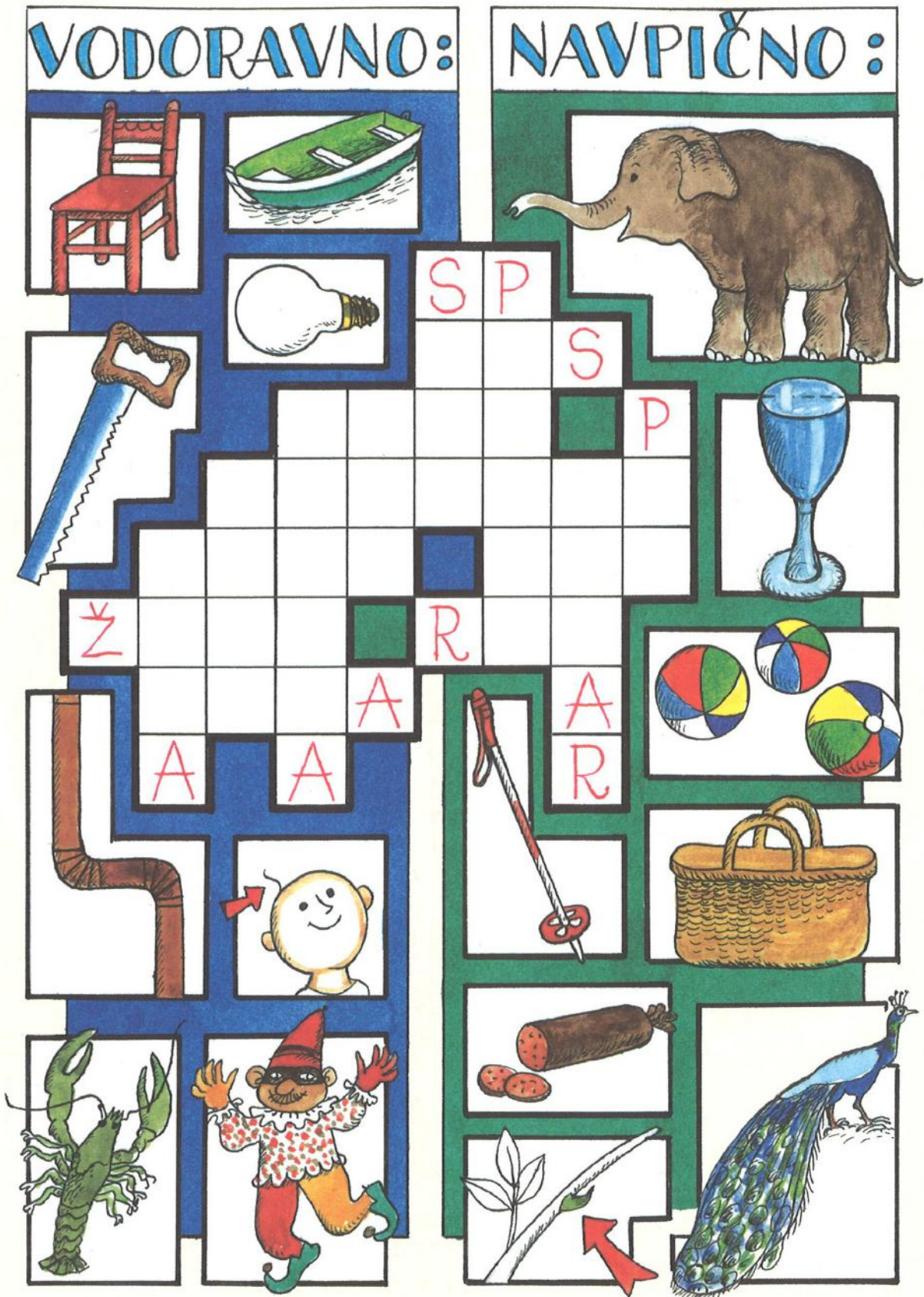
Sebe si predstavljaš v vseh vlogah:
v princesi, kralju, mami, psu.

Domišljija je res lepa stvar,
ki vedno ti pride prav.

Teja Kosi, 4. a

ZDRAVKO SE ZABAVA, KUHA IN USTVARJA

KRIŽANKA



Vir: Ciciban, julij-avgust 2016.

ZDRAVKO SE ZABAVA, KUHA IN USTVARJA

SADNA SLADICA S HRUSTLJAVO SKORJICO

KUHAMO

SADNA SLADICA S HRUSTLJAVO SKORJICO

Za pripravo 6 majhnih sladici potrebuješ:

- 450 g očiščenih, na kose narezanih hrušk,
- 450 g izkoščičenih in na četrtnine narezanih sliv,
- 110 g mehke bele moke,
- 60 g polnovredne moke,
- pol žličke soli,
- 85 g masla,
- 60 g ovsenih kosmičev,
- 100 g rjavega sladkorja.



Pečico segrej na 200 stopinj. Hruške in slive porazdeli v 6 nepregernih skledic.

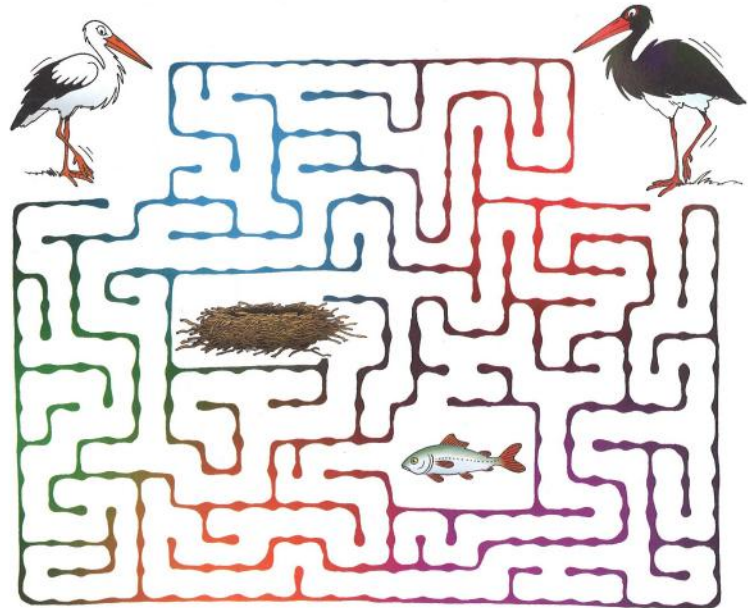
V skledo stresi moko in sol. S prsti vtri maslo. Nato primešaj ovsene kosmiče in sladkor. Zmes potresi po sadju. Peci 30 minut. Sladica je pečena, ko je skorjica zlato rumena in sadje brbota.



Vir: Ciciban, julij-avgust 2016.

KATERA ŠTORKLJA BO PRILETELA NA GNEZDO NA SLIKI?

Katera štorcklja bo priletela na gnezdo na sliki in se nahranila z ribo?



Vir: Ciciban, junij 2017.

NAREDI SI AVTO

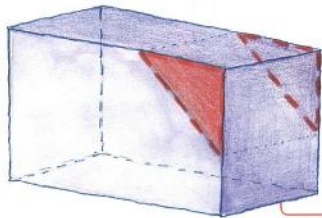
BRRMMM!
BRRMMM!



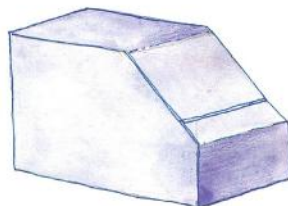
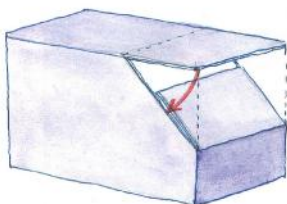
Pripravila: Alenka Vidigari • Fotografija: Drago Bole

NAREDI SI AVTO

Potrebujemo: kartonasto škatlico (od čaja), plastične pokrovčke (od mleka ali soka), časopisni in krep papir, paličice (za nabadala), škarje, lepilo, flomaster, žebelj in kladivo.

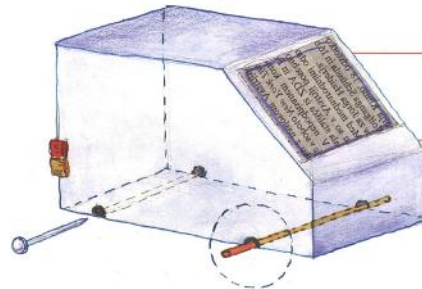


1. Na straneh škatle narišemo trikotnika in ju izrežemo. Ostanek po črticah zapognemo in zlepimo.



2. Štiri pokrovčke uporabimo za kolesa.

Z žebcljem jih na sredini preluknjamo in z njim naredimo v škatlo še luknjice za osi.



3. Za osi uporabimo paličice. Nanju natakemo kolesa.

4. Avto lepo oblepimo z barvnim papirjem, oblikujemo še okna, luči, odbijača in ogledali. Narišemo lahko tudi potnike in voznika.



Izdelamo več različnih avtomobilov, na tla s kredo narišemo še ceste in križišča in se igramo.

Vir: Ciciban, julij-avgust 2014.

FOTOGODBA

20.-24. 12. 2021 - Praznične stojnice



17.-21. 1. 2022 - Teden pisanja z roko



15. 2. 2022 - KD Moja poklicna prihodnost, 1. do 3. razred



FOTO ZGODBA

23. 2. 2022 - TD Vesoljski center Noordung, 7. razred



25. 2. 2022 - Pust



14. 3. 2022 - ND Mesto Ljubljana, 9. razred



FOTO ZGODBA

24. 3. 2022 - ND Obisk muzejev, 7. razred



28. 3. 2022 - TD Spretnostni poligon, 5. razred



30. 3. 2022 - ŠD Rekreativni športi, 6. do 9. razred



FOTO ZGODBA

31. 3. 2022 - TD Pozitivna disciplina, 1. do 9. razred



1. 4. 2022 - KD Lutkovna predstava, 1. do 3. razred



5. 4. 2022 - ND Eksperimentalnica, 1. do 3. razred



FOTOGODBA

15. 4. 2022 - KD Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem, 8. razred



20. 4. 2022 - ND Prva pomoč, 8. razred



22. 4. 2022 - Eko dan - Dan Zemlje, 1. do 9. razred



FOTOGODBA

9. 5. 2022 - Dan Evrope



11. 5. 2022 - ŠD Pohod, 1. do 3. razred



12. 5. 2022 - Kulturni večer



POD DROBNOGLEDOM

Зараз я ходжу в школу у Орможі /

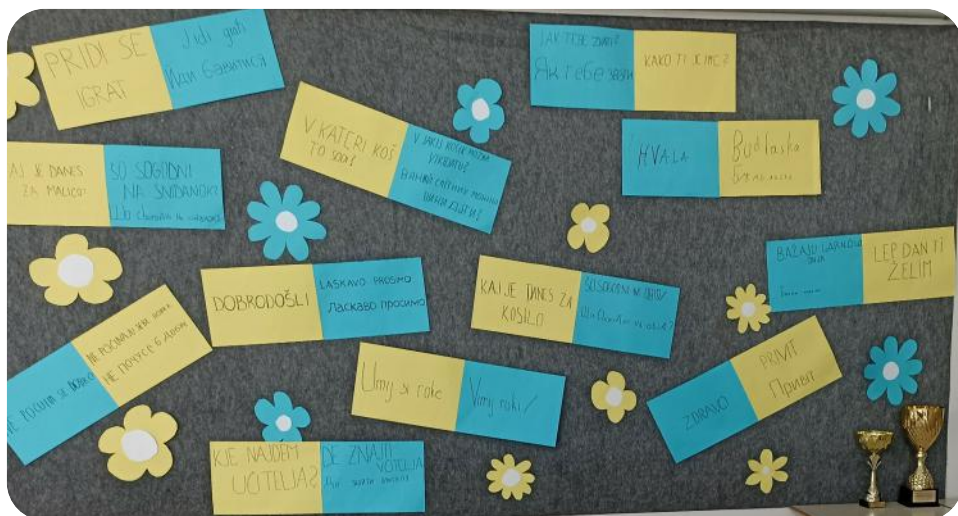
Zdaj hodim v šolo v Ormožu

Konec meseca februarja 2022 se je po dveh letih svet naenkrat ponovno zelo spremenil. V šolah smo sneli maske in čez nekaj dni se je v Ukrajini začela vojna operacija, ki je bila nadaljevanje že osem let trajajočega izrednega stanja na vzhodu te države. Čez noč se je življenje ljudi v Ukrajini spremenilo v strah, prelete letal, zračne alarme, raketne in bombne napade, vojaške vpoklice vojnih obveznikov ... In proti Evropi so se podali za varnejšim bivališčem mnogi Ukrajinci. Tako je tudi v našo Osnovno šolo Ormož prišlo šestnajst učencev od prvega do devetega razreda. Ker govorim ruščino in razumem ukrajinsščino, sem postala njihova prevajalka, zaupnica, druga razredničarka in učiteljica slovenščine. Ob pomoči vodstva šole, pedagoginje Majde, učiteljice Tamare, razrednikov novih učencev in učiteljev posameznih predmetov sta se mi po dveh mesecih pri poučevanju slovenščine kot tujega jezika pridružili še učiteljica Urška in učiteljica Nina.

Novim učencem (Anhelini, Anastasii, Rodionu, Marii, Tymuru, Vladyslavi, Marii, Illii, Viktorii, Arini, Davydu, Diani, Stanislavu, Anastasii, Anni in Anastasii) smo poskušali ponuditi varno in spodbudno šolsko okolje, kjer smo jih ob tečaju slovenščine vključili v razredne skupnosti in šolske ter obšolske dejavnosti. Vsem ostalim dejavnostim smo tako dodali dan ukrajinske kuhinje, dvojezični naravoslovni dan, mali dvojezični slovarček za vse učence v jedilnici, sodelovali smo z zunanji institucijami (ljudska univerza, knjižnica, rdeči križ, športni klubi ...), se družili z njimi na ukrajinskem kulturnem večeru ob Noči knjige v knjižnici F.K. Meška, prav tako na njihovi zahvalni prireditvi mestu Ormož ...

V zanje težkih okoliščinah smo z učenci in s starši stkali prav posebne vezi, ki nas vse srčno in medkulturno bogatijo.

dr. Irena Kandrič



POD DROBNOGLEDOM

Тут мені подобаються вчителі, вони дуже добре до мене ставляться і хочуть як краще. А діти в моєму класі завжди допоможуть та підтримають. Якщо ми не розуміємо що потрібно робити, то вони мені пояснять. Але ще я тут вчу Словенську мову, її проводить вчителька Ірена. Уроки Словенської мови у мене три рази на тиждень в понеділок, вівторок і п'ятницю. Словенська мова не така складна як здавалося. Та взагалі мені подобається тут.

Tukaj so mi vseč učitelji, zelo dobro me obravnavajo in hočejo najboljše. Otroci v mojem razredu mi vedno pomagajo in me podpirajo. Če ne razumem, kaj naj naredim, mi razložijo. Tukaj se učim tudi slovenščino, poučuje jo učiteljica Irena. Ure slovenščine imam trikrat tedensko; ob ponedeljkih, torkih in petkih. Slovenski jezik ni tako težak, kot se je sprva zdelo. Tukaj mi je vseč.

Mariia Veka, 3. a

Смачно годують їдальні. Добрі вчителі. Гарна школа. Велика школа, легка математика. На перервах можна грати в лего і іноді на уроках. Тут є смачний обід. Ми ходимо в цікаві походи. Тут багато екскурсій. Ми на уроках іноді робимо експерименти. Мені подобається Словенія.

V šolski jedilnici okusno kuhajo. Učitelji so dobri. Šola je odlična. Šola je velika, matematika je lahka. Med odmori se lahko igraš s kockami Lego, včasih tudi pri pouku. Tukaj je okusno kosilo. Hodimo na zanimive pohode. Izletov je veliko. Včasih v razredu delamo eksperimente. Slovenija mi je vseč.

Tymur Veka, 3. a



Anastasiia Smolko, 2. a

Мене звать Влада, мені 9 років, живу в Орможі. Мені тут подобається парки, озера, магазини та річки. Я пішла до школи в ній гарні та добрі вчителі. В школі дуже добре до мене ставляться, вчать з усією душею. Ще тут нас дуже смачно годують. В них виходить просто шикарна їжа. Тут можна грати в лего під час перерви або намалювати чудовий малюнок на папері. В Словенії неперевершені гори. Я побувала на них. В школі ми досліджуємо квіти. Ми з однокласниками ходили в похід. Мені тут подобаються люди які нам допомагають. Коли я тільки пішла до школи нам видали ручки, олівці та зошити, щоб писати. У мене тут є хороші друзі, однокласники.

Moje ime je Vlada, stara sem 9 let, živim v Ormožu. Tu so mi vseč parki, jezera, trgovine in reke. Hodim v šolo, v kateri so dobri in prijazni učitelji. V šoli me obravnavajo zelo dobro in me poučujejo z vsem srcem. Tukaj nas tudi zelo okusno hranijo. Imajo odlično hrano. Tukaj se lahko igraš s kockami Lego med odmorom ali narišeš na papir čudovito sliko. Slovenija ima neprekosljive gore. Obiskala sem jih. V šoli se učimo izdelave rož. S sošolci smo šli na pohod. Vseč so mi ljudje tukaj, ki nam pomagajo. Takoj ko sem prišla v šolo, smo dobili pisala, peresnice in zvezke, v katere pišemo. Tukaj imam dobre prijatelje in sošolce.

Vladyslava Shaplavska, 3. a

POD DROBNOGLEDOM

Мені подобається школа тому що у мене добра вчителька, веселий клас і круті друзі, ще вона мені подобається бо дуже велика. Також мені подобається урок фізкультури і те що тут є де погратися на вулиці, ця школа дуже крута.

Všeč mi je šola, ker imam dobro učiteljico, zabaven razred in odlične prijatelje. Šola mi je všeč tudi, ker je zelo velika. Všeč mi je tudi pouk športne vzgoje in dejstvo, da je zunaj prostor za igro. Ta šola je zelo »kul«.

Illia Shaplavskiy, 3. b



Привіт я Аріна я із України. В мене в моїй країні почалася війна. Тому я була вимушена виїхати із України. Коли я приїхала в Ормож, я здивувалася які тут добрі люди. В вони прийняли нас у свою країну за це я їм дуже вдячна. Я в Орможі прийшла в школу в 6-А клас, тут я знайшла багато друзів які мене підтримують і також тут дуже добрі вчителі. Вчителька Ірена навчила мене словенської мови, за що я їй дуже вдячна. В Орможі є бібліотека, де є різноманітні книжки. Мені сподобалась в бібліотеці. Я люблю спорт я займалася спортом в Україні – тхеквондо. Я вигравав нагороди, а також брала участь у чемпіонаті України. Мені дуже подобається Словенія та їхня красива мова.

Živjo, jaz sem Arina, sem iz Ukrajine. V moji državi se je začela vojna, zato sem morala zapustiti Ukrajino. Ko sem prispela v Ormož, sem bila presenečena, kakšni dobri ljudje so tukaj. Sprejeli so nas v svojo državo, za kar sem jim zelo hvaležna. V šolo v Ormožu sem prišla v oddelek 6. a. Tukaj sem našla veliko prijateljev, ki me podpirajo. Tukaj so zelo dobri učitelji. Učiteljica Irena me je naučila slovenskega jezika, za kar sem ji zelo hvaležna. V Ormožu je knjižnica, kjer so različne knjige. V knjižnici mi je bilo všeč. Obožujem šport, v Ukrajini sem se ukvarjala s taekwondojem, osvajala nagrade in se udeležila tudi ukrajinskega prvenstva. Slovenija in njihov čudoviti jezik sta mi zelo všeč.

Arina Shaplavska, 6. a



Rodion Smolko, 2. a

POD DROBNOGLEDOM

Мені подобається Словенія, тому що тут красива природа та гарні люди. Мені дуже подобається ходити в словенську школу. У школі мені подобається вивчати словенську мову. Мені подобається ходити з родиною на вечірні прогулянки. Мені подобається їздити на екскурсії.

Slovenija mi je všeč, ker ima čudovito naravo in čudovite ljudi. Zelo rada hodim v slovensko šolo. V šoli se rada učim slovenščino. Z družino se rada odpravim na večerne sprehode. Rada hodim na izlete.

Mariia Zhurba, 3. b

В словенії мені сподобалось те що тут дуже добрі та спокійні люди і розмірений спосіб життя. Наш клас і взагалі всі в місті нас дуже тепло прийняли. А мої тутешні друзі навчили мене збирати кубик Рубика. Ще ми тут дуже весело відсвяткували мій день народження. Також ми декілька разів ходили в гори. І мені дуже сподобалась тутешня природа. І взагалі Словенія мені дуже сподобалась, але всеодно як би тобі деь не подобалося хочеться додому.

V Sloveniji mi je všeč, ker so tukaj zelo prijazni in umirjeni ljudje ter umirjen način življenja. Naš razred in vsi v mestu so nas zelo toplo sprejeli. Moji tukajšnji prijatelji so me naučili sestavljati Rubikovo kocko. Tu smo se tudi lepo zabavali, ko smo praznovali moj rojstni dan. Večkrat smo šli tudi v hribe. Zelo mi je všeč tukajšnja narava. Na splošno mi je Slovenija zelo všeč, a vseeno, ne glede na to, kako mi je tukaj všeč, si želim domov.

Davyd Shaplavskiy, 6. b



Неочікувано міняти школу в кінці року але ще більше несподіванкою було, що ця школа буде закордоном. Ця школа була неочікуваною зміною в житті. Я була здивована на скільки теплою та щирою атмосферою зустріли нас. Кожен вчитель та учень зробив найкраще. Мене здивувало, що школа була не велика та обладнана всім необхідним. Також вразила система оцінювання. Кожен вчитель старався по можливостям пояснювати матеріал. Хоча все ще існує мовний бар'єр. Фізкультура теж багато в чому відрізнялася. Приємним бонусом стали курси з словенської. Я дуже вдячна що всі впорядкували розклад та усунули всі незручності. Школа виглядала дуже стильно та інноваційно, спало на думку що це приватна школа. Харчування теж на вищому рівні. Хочеться подякувати школі за такий теплий прийом.

Nepričakovano je ob koncu šolskega leta menjati šolo, a še bolj nepričakovano pa je bilo, da bo ta šola v tujini. Ta šola je bila zame nepričakovana sprememba v življenju. Presenetilo me je, kako toplo in iskreno vzdušje je bilo ob sprejemu. Vsak učitelj in učenec sta dala vse od sebe. Začudilo me je, da šola ni velika, a je opremljena z vsem potrebnim. Navdušil me je tudi sistem ocenjevanja. Vsak učitelj se je trudil čim bolj razložiti snov, čeprav še vedno obstaja jezikovna ovira.

POD DROBNOGLEDOM

Tudi telesna vzgoja se v marsičem razlikuje. Lep bonus je tečaj slovenščine. Zelo sem hvaležna, da so vsi poenostavili urnik in odpravili vse nevšečnosti. Šola izgleda zelo stilno in inovativno, prišlo mi je na misel, da je to privatna šola. Tudi hrana je na najvišji ravni. Rada bi se zahvalila šoli za tako topel sprejem.

Anastasiia Kononenko, 8. a

06.03.22 – Data mogočega prihoda do Slovenije. Ja bila duže zdivošana, v Ormoži nima visoko- povertovih budnikov, nima podzemnog ta nazemnog vidiv transportu, vuzki dorogi ta nima zatoviv, ŗo duže dla mene ne zvichno. Tut duže dobrozichlivi ta chujni ljudi. Krasivi kraevidi, chudovi ljudi, garna ŗkola, ale ja duže sumuju za svoim miŗtom Kievom, ta svoju ridnoju Ukraijnoju. U ŗkoli meni duže podobaeťsa idalňja. Ditjača girka stoitť ne tilki nadvori, ai vsereadini primiŗenňja. Krim chogo e nastilňni hokej. Duže zručno ŗo ŗafi dla odjađu ta vzutťja znahodjaťsa vsi v odnomo miŗci. U moji ukraijnski ŗkoli ŗafi roztaŗovani po klasam, mi zavжди zalishaemo portfelť v odnomo miŗci, a ne hodimo z nim po vsi ŗkoli jak tut. Jak dla mene ŗkola tut dositť malenťka, moja ukraijnska ŗkola nabagato bilťša. Tut duže chudovi vchitelja. Tut duže velikij sportivnij zal, ale meni nezrozumilo chomu nima futbolňogo polja na teritorii ŗkoli, na teritorii moei ukraijnskoj ŗkoli mi maemo 2 futbolňih polja. Najalť, tak jak mi ne rozumiemo slovenŗkoj movi, spilkuvatitsja ŗae nabagato skladňŗe, ne vsi vchiteli znajuť anglijsku movu, Ormož duže malenťke miŗto, moe ridne miŗto Kiev, nabagato bilťŗe vsiei Slovenii. Dla Ormoža ne potrebna maŗina, po miŗtu možna spokijno hoditi piŗki, ta miluvatitsja prirodou. Dla mene ce duže nezvichno, tak jak ja po moemu miŗtu peresuvaюť tilki na maŗini. Ormož – ce duže tiche miŗto, Ale najalť ne dla mene. Dla mene tut ne visticae trgovih centriv, miŗť dla vidpochinku, ta inŗih rozvajalňnih zakladiv. Ja duže vdjačna cij kraijni i cim ljudjam, ale ja duže chcu povertutitsja do svoei ridnoj
Ukraijni!

6. marec 2022 – datum mojega prihoda v Slovenijo. Bila sem zelo presenečena, saj v Ormožu ni stolpnic, ni podzemnih in raznovrstnih cestnih načinov prevoza, so ozke ceste in ni prometnih zastojev, kar je zame zelo nenavadno. Tukaj so zelo prijazni in odzivni ljudje, chudovite pokrajine, chudoviti ljudje, dobra ŗola, a pogreŗam svoje mesto Kijev in rodno Ukraijno. V ŗoli mi je zelo vseč jedilnica. Otroŗki tobogan ne stoji samo zunaj, ampak tudi v notranjosti ŗole. Poleg tega je namizni hokej. Zelo priročno je, da so vse omare za oblačila in obutev na enem mestu. V moji ukraijnski ŗoli so omarice urejene po razredih, torbo vedno pustimo na enem mestu in ne gremo z njo po ŗoli kot pri nas. Ta ŗola je precej majhna, moja ukraijnska ŗola je veliko večja. Tukaj so chudoviti učitelji. Tu je zelo velika telovadnica, vendar ne razumem, zakaj na ozemlju ŗole ni nogometnega igriŗča, na ozemlju moje ukraijnske ŗole imamo 2 nogometni igriŗči. Œal, ker ne razumemo slovensko, postane veliko teŗje komunicirati, saj vsi učitelji ne znajo angleŗsko. Ormož je zelo majhno mesto, moj rojŗni kraj Kijev je po ŗtevilu prebivalŗta večji kot vsa Slovenija. Ormož ne potrebuje avtomobila, lahko se sprehajate po mestu in obchudujete naravo. To je zame zelo nenavadno, saj se po naŗem mestu potuje samo z avtomobilom. Ormož je zelo mirno mesto, a ŗal ne zame.

POD DROBNOGLEDOM

Meni primanjkuje nakupovalnih središč, rekreacijskih površin in drugih zabavnih prizorišč. Zelo sem hvaležna tej državi in tem ljudem, vendar se resnično želim vrniti v svojo rodno Ukrajino!

Anna Bondarshuk, 9. b

Vže dva meseca živim v Sloveniji, za цей час мені вже вдалося дізнатися дещо про цю країну, а також багато чого побачити. Вже декілька разів я відвідала столицю Словенії, Люблянну. Майже одразу я пішла до школи в місті Ормож, дуже дружно і тепло мене прийняв 9. б клас, за це я їм дуже вдячна. В школі дуже класні вчителі, які завжди допомагають нам і роблять уже можливе щоб нам тут було комфортно і добре. Щодо навчання воно тут набагато легше і тут немає такого навантаження, в українській школі я зазвичай маю на 2-3 уроки більше ніж тут.

Хоч і Словенія набагато менша за Україну, це дуже красива країна, яка вражає своїми історичними містами, архітектурою, музеями та чарівними краєвидами. Я вдячна цим людям за те що вони не відвернулися від нас, а прийшли до нас на допомогу і з розумінням і співчуттям поставилися до нас і до ситуації в якій ми опинилися. Тут дуже добрі й усміхнені люди, помітно як кожен хоче щось зробити і допомогти. У мене залишаться тільки хороші спогади про це місце і людей. Сподіваюся що колись ми зможемо зустрітися ще раз тільки вже через гарний привід.

Že dva meseca živim v Sloveniji in v tem času sem se o tej državi že nekaj naučila in marsikaj videla. Večkrat sem že obiskala glavno mesto Slovenije Ljubljano. Kmalu po prihodu v Slovenijo sem šla v šolo v mestu Ormož. V 9. b so me zelo prijazno in toplo sprejeli, za kar sem jim zelo hvaležna. Šola ima zelo dobre učitelje, ki nam vedno pomagajo in se potrudijo, da nam je tukaj udobno in dobro. Kar zadeva učenje, je tukaj veliko lažje in takšne obremenitve ni; v ukrajinski šoli imam običajno 2-3 ure več kot tukaj. Čeprav je Slovenija veliko manjša od Ukrajine, je zelo lepa država, ki navdušuje s svojimi zgodovinskimi mesti, z arhitekturo, muzeji in očarljivo pokrajino. Hvaležna sem tem ljudem, da nas niso zavrnil, ampak so nam priskočili na pomoč in so z razumevanjem in s sočutjem ravnali z nami ter s situacijo, v kateri smo se znašli. Tukaj so zelo prijazni in nasmejani ljudje, opazi se, kako si vsak želi nekaj narediti in pomagati. Na ta kraj in ljudi bom imela samo lepe spomine. Upam, da se bomo nekega dne spet srečali, a takrat že zaradi dobrih razlogov.



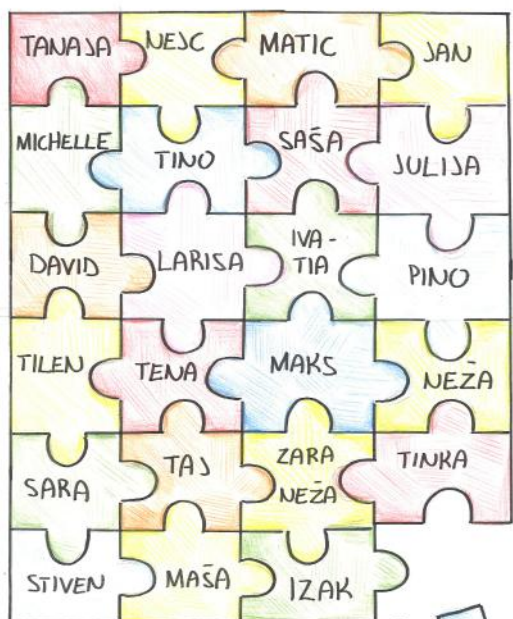
Anastasiia Veka, 9. b

RAZRED SE PREDSTAVI

6. B SE PREDSTAVI



7. B SE PREDSTAVI



Mi smo 7. b; smo veseli, prijazni in radovedni posamezniki. Smo uspešni športniki, vedno sodelujemo in pomagamo drug drugemu. Smo spoštljivi do učiteljev in drug do drugega. Sodelujemo na različnih področjih in smo dobri likovni umetniki, najrajši pa se družimo in zabavamo.

Smo nerazdružljiva celota. Brez enega koščka ni skupine. Ko se en košček sestavljanke izgubi, ga drugi poiščejo. Več nas je, boljše je!

RAZRED SE PREDSTAVI

8. B SE PREDSTAVI



9. B SE PREDSTAVI

V 9. b razredu smo odlični športniki, glasbeniki, umetniki, raziskovalci ... Glede na to, da smo najstarejši na šoli in jo bomo kmalu zapustili, smo si tudi mi izbrali razredne službe. To je odličen način vzdrževanja pozitivne discipline. Svoje razredne zadolžitve smo si izbrali sami, zato imamo večje veselje pri opravljanju le-teh. Zavedamo se, da je za ravnovesje v razredu ta disciplina potrebna, s čimer so nam učitelji večkrat »zatežili«. Na to nas spominja podoba Motiželjka, ki nam obenem krasi tudi učilnico. Ob tej priložnosti pa smo izdelali tudi hiško razrednih služb, ki vam jo predstavljamo na fotografiji.



Sara Lesjak in Ana Marija Damiš

ODTISI ŠOLSKEGA LETA

IGRE BARV IN OBLIK

Ob mednarodnem muzejskem dnevu, ki ga obeležujemo 18. maja, je bila v Beli dvorani Grajske pristave otvoritev razstave učencev, ki obiskujejo izbirni predmet likovno snovanje 2 in 3. Razstava predstavlja nadaljevanje sodelovanja ormoške muzejske enote z našo šolo. Slikar Pablo Picasso je nekoč dejal: »Vsi otroci so umetniki. Težava je, kako ostati umetniki, ko odrastemo.«

Učenci, ki so za razstavo prispevali svoje slike, so dokazali, da je mogoče ob odraščanju obdržati nekaj otroške igrivosti in spročenosti ter jo prenesti v bolj »uglajen« in še vedno spročen svet, kjer kraljujeta moč barve in oblike. Razstava, ki od gledalca zahteva več kot zgolj opazovalca, je bila na ogled do 10. junija 2022.

Janja Rudolf, prof.,
mentorica



ŠOLSKI IN MEDOBČINSKI PARLAMENT

Vsi si želimo, da bi v življenju počeli to, kar nas veseli. Pomembno je, da znamo poskrbeti zase in za ljudi okoli sebe in to je del naše prihodnosti. Prav je, da se mi mladi čim prej s tem spoznamo in povemo svoje mnenje, strahove in pričakovanja. Priložnost izražanja svojih mnenj glede prihodnosti smo vsi učenci naše šole imeli na kulturnem dnevu, kjer je bila tema Moja poklicna prihodnost. Tam smo predsedniki razredov zbrali vsa mnenja svojih sošolcev. Te izsledke pa smo kasneje predstavili na šolskem in medobčinskem parlamentu.



ODTISI ŠOLSKEGA LETA

Zbrale smo se vse šole iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Našo šolo smo zastopali: jaz, kot predsednica šolske skupnosti, z mano pa sta šla še Lan Žalar iz 8. razreda in Nana Voršič iz 7. razreda. Tam smo se pogovarjali in skupaj z učenci iz drugih šol debatirali o naslednjih temah: Moj poklic – skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Vpliv covid-19 na izbiro poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo. Po uradnem delu smo se v Mladinskem centru posladkali in se sprostili ter se ob tem povezali z učenci drugih šol.

Teden dni po našem medobčinskem parlamentu pa je Osnovna šola Središče ob Dravi zastopala naše šole na državnem otroškem parlamentu v Ljubljani.

Pia Škorjanec, 9. b



TUDI V TEM ŠOLSKEM LETU SMO RAZISKOVALI IN BILI ZA TO NAGRAJENI

Osnovna šola Ormož slovi po dolgoletni tradiciji na raziskovalnem področju. V šolskem letu 2021/2022 sta našo šolo na raziskovalnem področju uspešno zastopali dve raziskovalni nalogi. Obe sta bili zelo uspešni tudi na tekmovanju mladih raziskovalcev, v naslednjih vrsticah pa vam razkrivamo, kaj so o svojem raziskovanju mladi raziskovalci zapisali sami.

HelMe

Devetošolci Timotej Boj, Tomaž Rudolf in Anže Šuen so pod mentorstvom Janje Rudolf, prof., in Nataše Kolar, prof., na področnem tekmovanju mladih raziskovalcev dosegli zlato priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje, na katerem so prav tako prejeli zlato priznanje.

»Ideja o oblikovanju kolesarske čelade HelMe je nastala iz predpostavke, da bi predvsem mladostniki pogosteje uporabljali kolesarsko čelado, če bi bila poleg varnosti še zanimiva in zabavna. Najprej smo preučili kolesarjenje in kolesarsko opremo s poudarkom na kolesarski čeladi. Najprej smo s pomočjo prve ankete preverili uporabo kolesarske čelade med našimi vrstniki, druga anketa pa se je navezovala na sam izdelek. Nato smo s pomočjo intervjujev zbrali podatke o uporabi, proizvodnji in prodaji kolesarskih čelad. Te podatke smo uporabili pri pripravi poslovnega modela in prototipa kolesarske čelade HelMe. Prototip smo oblikovali tako, da smo pripravili logotip, slogan, embalažo, kolesarsko čelado in potrebne dodatke. Za podjetniško idejo smo pripravili tudi poslovni model in finančno ovrednotenje.

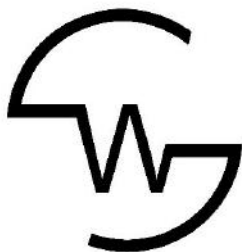
ODTISI ŠOLSKEGA LETA

Ko je bil prototip izdelan, smo izvedli eksperiment in posneli predstavitveni film, ki smo ga med drugim objavili na šolski Facebook strani z namenom zbrati povratne informacije. S pomočjo izdelanega prototipa smo izdelek predstavili širši javnosti, ker nas je zanimalo mnenje morebitnih uporabnikov. Prototip smo razstavili v trgovini s kolesarsko opremo, prispevke o naši podjetniški ideji pa so objavili nekateri mediji.

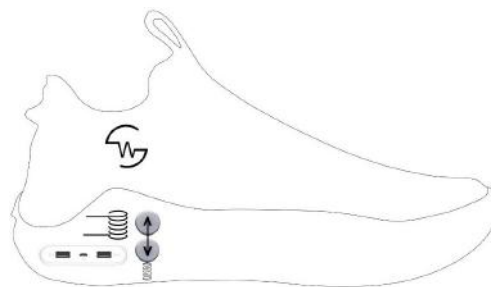


Širša javnost je kolesarsko čelado HelMe označila kot zanimivo in inovativno, katero bi tudi sami želeli uporabiti. Uporabljala bi jo tudi več kot polovica naših vrstnikov, ki so tudi naša ciljna skupina. Da ima ideja potencial, pa nam je zagotovil tudi solastnik podjetja Kali Protective iz Kalifornije, ki nam je pomagal z nasveti, informacijami in s predlogi.«

Smart Walk



Pod mentorstvom Nejca Podplatnika, prof., so sodelovali osmošolec Lan Žalar in devetošolca Anej Žalar ter Filip Kirič. Fantje so se z zlatim priznanjem na regijskem tekmovanju uvrstili tudi na državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer so prejeli srebrno priznanje.



»Idejo Smart Walk smo ustvarili, da bi podučili mlade in tudi starejše, da je električna energija zelo pomembna in da jo lahko proizvedemo s pomočjo lastne hoje. Za zdravje ljudi je zelo pomembno gibanje, z našim produktom pa bi gibanje še pospešili.

Zamislili smo si pametni čevelj – Smart Walk, ki bo s pomočjo hoje proizvajal električno energijo. S proizvedeno električno energijo pa si bomo lahko napolnili npr. pametni telefon, pametno uro, power bank, računalnik, tablični računalnik ... Tako bi rešili problem, s katerim se v sodobnem času srečuje veliko ljudi.

Idejo smo predstavili različnim potencialnim bodočim kupcem. Po rezultatih se je izkazalo, da našo idejo zelo podpirajo, zato bi bilo zanimivo, če bi jo uresničili. Ideja se jim je zdela zelo inovativna, praktična in okolju prijazna. V prihodnosti želimo sodelovati tudi s podjetjem Nike, ki je znano po športni opremi, zato smo ga že kontaktirali in seznanili z našo inovativno idejo.

Ustvarjen imamo logotip in letak. Logotip predstavlja širši asociativni vidik »ptica v letu« z razprtimi krili, kar pomeni poleteti, gledati svet od zgoraj. Za vzlet potrebujemo super energijo, močne zamahe kril, zato moramo nujno odstraniti vse dvome in zaupati vase – in mi verjamemo v naš Smart Walk.«

ODTISI ŠOLSKEGA LETA

ZBOROVSKI BUM

V četrtek, 26. maja, smo se učenci starejše in mlajše zborovske skupine odpravili na nogometno igrišče v Ormožu, ampak ne na športno, temveč na glasbeno prireditev. Ob 14. uri smo najprej imeli prvo skupinsko vajo z drugimi šolami. Po končani vaji smo imeli malico in krajši odmor za druženje. Po odmoru je sledila kulturna prireditev, kjer smo se zbori različnih šol predstavili z devetimi pesmimi. Pri zadnjih dveh pesmih so se nam pridružile učenke mlajše in starejše plesne skupine naše šole. Po končani prireditvi smo naredili nekaj fotografij in se odpravili domov. Pevcem se nam je zdelo dogajanje prijetno in smo ob petju zelo uživali.

Mija Kirič, 8. b

PO SLEDEH USPEHA

Pogovor z JAKO VAUPOTIČEM

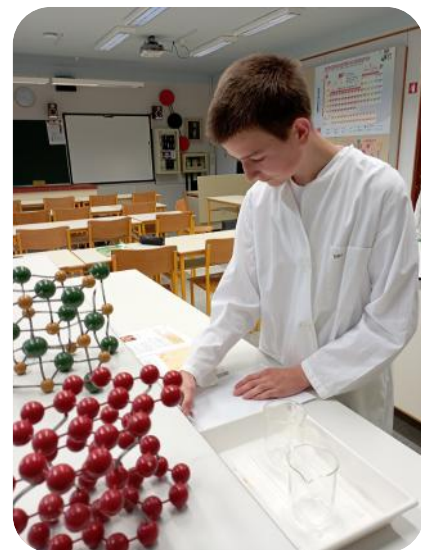
Vrhunski rezultat s tekmovanja postal vstopnica na olimpijado

Tekmovanja v znanju iz različnih predmetov lahko učencem predstavljajo poseben izziv, saj z njimi nadgrajujejo pri predmetu usvojena znanja ali pa razkrivajo in odkrivajo nova, še zahtevnejša področja. Osmošolec Jaka Vaupotič se uspešno udeležuje številnih tekmovanj s področij, ki ga še posebej zanimajo. To so vsekakor naravoslovni predmeti, med katerimi je tudi kemija. Da je njegovo znanje zares vrhunsko, je potrdil tudi rezultat na državnem tekmovanju iz kemije za Preglovo priznanje, saj je Jaka od vseh možnih točk izgubil le eno. Seveda si je prislužil zlato Preglovo priznanje, te dni pa je zato prejel tudi laskavo povabilo, s katerim se lahko udeleži priprav na Mednarodno mladinsko naravoslovno olimpijado – International Junior Science Olympiad (IJSO), na kateri bodo slovenske barve zastopali najboljši mladi naravoslovci. Jaka ni okleval in se je poln pričakovanj odločil še za en – izjemen izziv.

Ormožanček ga je ujel med delom v kemijski učilnici in mu hitro zastavil nekaj radovednih vprašanj.

Jaka, za teboj je izjemen rezultat, na katerega smo, poleg tvoje mentorice, dr. Nataše Rizman Herga, prof., ponosni tudi vsi ostali na šoli. Vsi te poznamo kot zelo uspešnega učenca, ki tekmuje na številnih področjih. Pri kemiji si dosegel vrhunec letošnjega uspeha. Je kemija tudi sicer tvoj najljubši predmet? Tekmoval si namreč tudi na drugih področjih in bil zelo uspešen.

Jaka: Tekmoval sem že na različnih področjih in težko rečem, katero mi je najljubše. Toda gotovo bi omenil naravoslovna področja in matematiko.



PO SLEDEH USPEHA

Meniš, da je za takšen uspeh na tekmovanju potreben tudi talent in ob njem interes za nek predmet ali pa je potrebnega le veliko dela in vaje? Koliko je pri tem pomemben mentor?

Jaka: Talent lahko pri tekmovanjih pomaga, a mislim, da je najpomembnejši interes, ki vodi tudi do dela in vaje. Mentor lahko veliko prispeva, pomaga lahko z organizacijo učnega načrta, z gradivi ...

Se ti zdi, da so tekmovanja v znanju nadgradnja učnih predmetov ali bolj popestritev učnega vsakdana?

Jaka: Mnoga tekmovanja temeljijo na učnih predmetih ter je za njih potrebno znanje tega predmeta, so pa tekmovanja, ki morda temeljijo na logičnem razmišljanju in ne toliko na snovi, ki smo jo v zadnjem času jemali v šoli ...

Mednarodna mladinska naravoslovna olimpijada je nova priložnost zate. Kaj te je pri tem razpisu, ki so ti ga med redkimi izbranimi učenci ponudili, najbolj pritegnilo? Kaj od njega pričakuješ?

Jaka: Posebej me je pritegnilo, da gre za tekmovanje, na katerem se bom zagotovo še veliko naučil, kar tudi pričakujem ...

Še imaš kaj prostega časa? Kako ga preživljaš?

Jaka: Nekaj prostega časa mi je vendarle ostalo. Preživljam ga tako, da berem knjige, grem ven, gledam televizijo ... Nič posebnega.

Že razmišljaš kaj o svoji poklicni poti? Kako bo uspeh na tekmovanjih vplival na tvojo odločitev?

Jaka: O svoji poklicni prihodnosti še nisem veliko razmišljal, toda zagotovo mi uspeh na tekmovanjih pomaga najti poklicno smer, kljub temu da je različnih poklicev iz posameznih področjih veliko.

Jaka, želimo ti še veliko uspehov!

Pogovor z NEŽO KRALJ

Nežina Sofija prinesla gledališčnikom srebrno plaketo



Pod mentorstvom Aleksandre Kociper, prof., na šoli deluje Starejša gledališka skupina, ki je v tem šolskem letu združevala 9 učencev od 6. do 9. razreda – mladih ljubiteljev odrskih desk. Med njimi je tudi osmošolka Neža Kralj, ki je dobila navdih, da bi napisala čisto svoje dramsko besedilo. Tako je nastala mladinska gledališka igra Sofija, ki jo je Neža skupaj z mentorico in s sošolci postavila na oder, v njej zaigrala in tako prispevala k velikemu uspehu naših mladih gledališčnikov, saj so z igro nastopili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin Igrajmo se gledališče 2022 (v organizaciji JSKD, Območna izpostava Ormož), s Srečanja otroških gledaliških skupin Slovenije 2022 pa so prinesli laskavo srebrno plaketo.

PO SLEDEH USPEHA

Neža Kralj je zagotovo ena najmlajših avtorjev dramskih besedil pri nas, da prvenec Sofija zagotovo ne bo ostalo njeno edino dramsko delo, pa smo se prepričali, ko smo z njo naredili intervju, ki vam ga z veseljem predstavljamo

Neža, za teboj je velik projekt – napisala si besedilo, ga skupaj z učiteljico pripravila za odrsko uprizoritev, nato pa v igri še zaigrala ...

Neža: V bistvu sem imela vse vloge v projektu oziroma dramski predstavi Sofija. Bila sem tudi soredizerka z našo mentorico Aleksandro Kociper, ki mi je dala priložnost, da zapišem besedilo tako, kakor sama želim. Imela sem tudi vlogo igralko, kar sem si zelo želela.



Kje si sploh dobila navdih za zgodbo?

Neža: Velikokrat razmišljam o takih stvareh in kako bi bilo, če bi se dejansko zgodile. Nekaj idej je bilo iz knjig in filmov, ki sem jih prebrala oz. gledala, nekaj pa preprosto iz mojih življenjskih izkušenj in iz življenja drugih najstnikov in vrstnikov, ki jih poznam.

Bi lahko zgodbo povzela v nekaj povedih?

Neža: Dramska igra Sofija govori o raztreseni najstnici, ki ji v življenju ne gre vse prav, saj ima družinske probleme z mačeho in polsestro, prijateljske probleme, ko jo najboljša prijateljica počasi zapušča, in težave s simpatijami. Najstnici je ime Sofija, ta pa v celotni zgodbi sklene nova prijateljstva ter vidi, da ne more vedno ostati vse enako ter da se ljudje, tako kot stvari, sčasoma spreminjajo.

Imaš tudi sicer rada književnost – dramatiko, morda gledališče ali pa so te bolj navdihnili kakšni filmi?

Neža: Na splošno imam rada gledališke predstave in dramatiko, vendar zelo uživam ob gledanju filmov ter različnih serij, imam pa tudi rada knjige. Kot sem že prej omenila, sem dobila navdih mogoče v kakšni seriji, ki sem jo že prej videla ali v kakšni knjigi, ki sem jo prebrala, saj imam rada književnost.

Koliko časa je sploh poteklo od nastanka besedila (in kako dolgo si ga pisala/ustvarjala) do uprizoritve?

Neža: Z glavno igralko Mijo Kirič (Sofija), sva skupaj oblikovali obnovo in kakšno ime bi kdo imel. Nato sva šli do učiteljice ter ji z dolgim razglabljanjem o zgodbi pripovedovali, dokler se nismo odločili, da bo to naša predstava. Nekaj časa za tem sem začela pisati prvi prizor oz. prvo dejanje.

PO SLEDEH USPEHA

Pisanje traja kar veliko časa – če ti kaj ni všeč, to hočeš spremeniti, nato pa vse znova. Besedilo je nastajalo približno od decembra in do začetka marca. Besedila seveda nisem pisala vsak dan, vendar ko sem ga začela pisati, je to trajalo kar nekaj ur zapored, saj če ne bi delala na tak način, bi že verjetno pozabila, kar sem želela napisati. Prva uprizoritev je bila že 14. aprila, za nastop pa smo vadili samo po določenih prizorih, saj še nisem uspela dokončati celotnega besedila.

Kdo vse ti je pomagal uresničiti tvoj projekt?

Neža: Imela sem veliko pomoči učiteljice in tudi svojih prijateljev, ki so igrali v predstavi, saj smo skupaj izvedli takšno predstavo, kot sem pričakovala, da bo. Torej gre res velika zahvala učiteljici Aleksandri Kociper, ki mi je v celoti prepustila zadevo oz. besedilo, da ga napišem, kasneje pa je še ona popravila par manjših zadev, kar se tiče besedišča.

Književna besedila imajo običajno neko sporočilo. Tako je tudi s filmi in z gledališkimi igrami. Kakšno sporočilo nosi tvoje besedilo in njegova uprizoritev?

Neža: V večini govori o najstnici, ki je nesrečna, a vendarle najde novo družbo in ljudi, kijo sprejmejo tako, kot je. Zgodba nosi več pomembnih sporočil. Eno izmed njih je, da moramo videti v vsem slabem nekaj dobrega, da damo ljudem priložnost, vendar jih najprej moramo spoznati, šele potem jim zaupati. Sporoča nam tudi, da ljudi ne zamenjamo tako kot predmete ter da vsaka mala stvar lahko prizadene človeka in ga naredi nemočnega. Tudi to nam sporoča, da je lepo pomagati ljudem, ko vidimo, da so v stiski in žalosti, in da imamo okrog sebe ljudi, ki so vredni našega zaupanja in veselja in da ljudi, ki nas prizadenejo vedno znova, zapustimo brez slabe vesti. Skratka, ponuja veliko sporočil ...

Uspeh ti je zagotovo dal krila. Si dobila že kakšen nov navdih za naprej?

Neža: Sem se že uspela pogovarjati z učiteljico o naslednjem projektu ali gledališki predstavi, vendar še zaenkrat nisem uspela nič napisati, imam pa zagotovo kakšne nove pobude in ideje za naslednji projekt.

Želimo ti, da ti v prihodnje uspe uresničiti še veliko lepih navdihov.

USTVARJALNICA

Narava

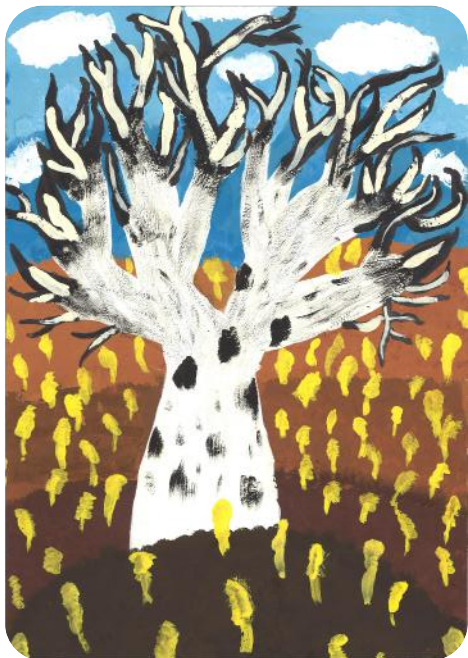
Mati narava je prava zabava,
je lepa, je čudna,
je prava skušnjava.

Drevesa in grmi,
potresi in strele,
oceani in hribi

Včasih težava,
včasih skušnjava,
je lepa, je čudna
ta mati narava.

Olivia Vočanec, 7. a

USTVARJALNICA



Nana Voršič, 7. a



Eva Pižeta, 7. a



Taja Firnuš, 7. a

Dovtip dotika

Ostaja ob meni,
a nima nič z mano.

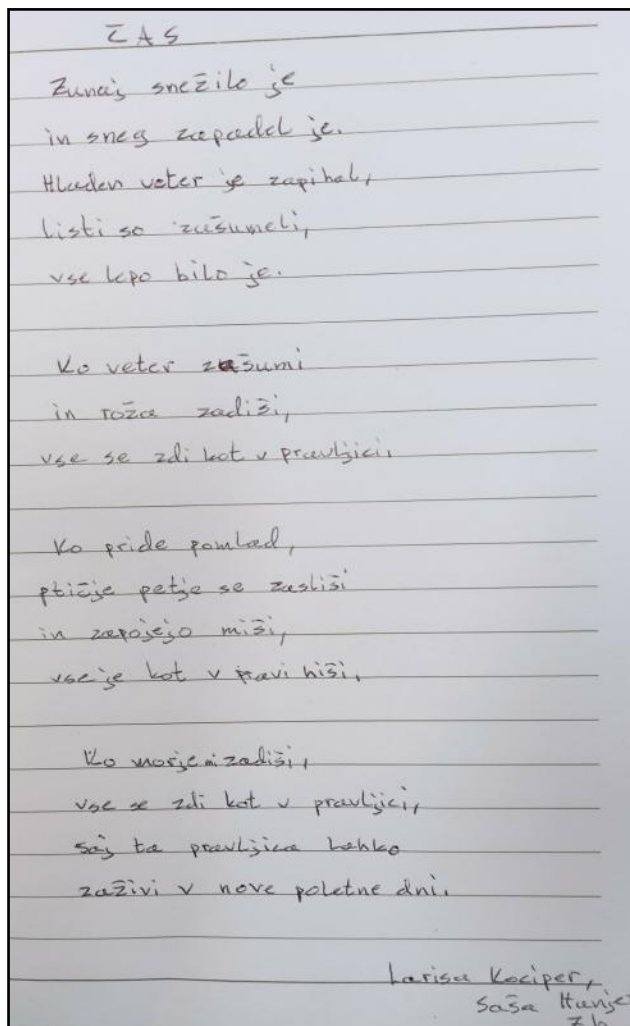
Kot dež,
ki nastavlja jakost soncu.

Si ti videl
noč narediti dan?
Vsak dan.

Vedno ...
vedno je z mano.

Je jakost,
je jaz,
ko me ni ...
v rdečih čevljicah.

Klara Čurin, 8. a



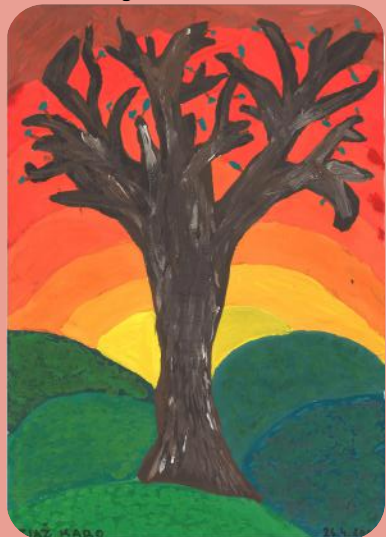
USTVARJALNICA



Nejc Balazič, 8. b



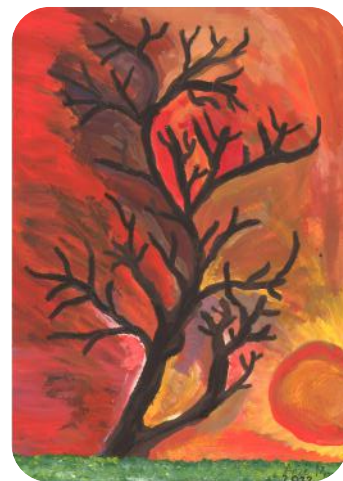
Žiga Plajnshek, 7. a



Tjaž Karo, 7. a



Žan Belec, 6. b



Anže Mesarec, 6. a

Kuža Raf

Bil je pes, ki mu je bilo ime Raf. Raf je bil črn in bel. Rad se je igral z žogo in počival zungj. Bil je prijazen in zelo je mel rad svojega lastnika Miha.

Nekega dne je zagledal metulja in mu sledil. Ko je metulja izgubil, je opazil, da ni bil več doma. Dva dni je iskal dom in med iskanjem se mu je zgodilo veliko dogodivščin.

Prvi dan je spoznal mačko Piko in postala sta prijatelja, saj mu je pomagala najti zavetje za čez noč. Naslednji dan mu je Pika povedala, da ga je videla loviti metulja in mu pokazala smer od kod je prišel. Pika se mu na poti ni pridružila, saj je imela svoj dom. Tako se je Raf odpravil na pot.

Kmal po tem, ko se je odpravil, je srečal konja Brina. Vprašal ga je za smer proti domu. Brin mu je odgovoril, da ga je opazil teči za metuljem in da mora na prvem ovinku, ki ga bo videl, zaviti, hkrati pa mu je predlagal, da čez noč ostane v njegovem skednju. Raf se je s tem strinjal in tam prespal.

Ko je prišel do doma, je videl, da je bila hiša v ognju. Skočil je noter, da bi rešil Miha. Uspelo mu je, a se je sam poškodoval. Ko je Miha prišel k zavesti in videl Rafa poškodovanega, je hitro odšel k veterinarju. Veterinar je mislil, da je konec z njim. Medtem ko se je Miha poslavljajal, se je Raf premaknil. Ves vesel je Miha poklical veterinarja v sobo, ta je nato potrdil, da je še živ.

Po petih dneh veterinarjeve nege je Raf lahko zapustil kliniko. Tako sta Miha in Raf spet bila srečna v dvoje.

Tanaja Berlak, 7. b

USTVARJALNICA


Pesem

Zakaj se pesem ne piše sama,
zakaj ne hodi kot dama?
Zakaj je sama, v
pesmarici zbrana?

Ampak pesem ni plesen,
leže je iz rok dana,
iz srca zbrana.

Zakaj, le zakaj se pesem
ne piše sama?

Saša Hunjet
7.b



Sonce zasije,
moja čustva
razkrije.
To je
vodni tok melodije,
ki se razvije
V veliko energije
to zaide do
bujne domišljije.

Patric Lukavski 7.a



Neja Štih, 9. a



Lana Bogdan, 9. a



Luka Potočnjak, 9. a



Jan Ciglar, 9. a



Patric Lukavski, 7. a

BEREMO IN PRIPOROČAMO



Rastem s knjigo

Vsako leto sedmošolci naše šole obiščejo knjižnico Franca Kavcica Moškovičarjev. Tudi učenci 7.a in 7.b smo letos šli tja.

V knjižnici nam je knjižničarka Nina pokazala, kako lahko sami s pomočjo programa Cobiss poiščemo knjige. Iskali smo knjige Vinka Möderndorferja, saj je njegova knjiga z naslovom "Jaz sem Andrej" letos namenjena sedmošolcem po vsej Sloveniji. Pri sodelovanju pri projektu Rastem s knjigo. Tudi mi smo jo na koncu obiska dobili za darilo. Že v šoli smo jo pri slovenščini začeli brati in nas je zelo navdušila. Knjige govori o najstniškem fantu, ki se zaradi ločitve staršev z mamo preseli v mesto, tam pa ga čaka veliko dogodivščin. Vabim vas k branju te knjige, saj vam bo polepšala počutje.

Larisa Koci peti,
7.b



BEREMO IN PRIPOROČAMO

Počitniško branje

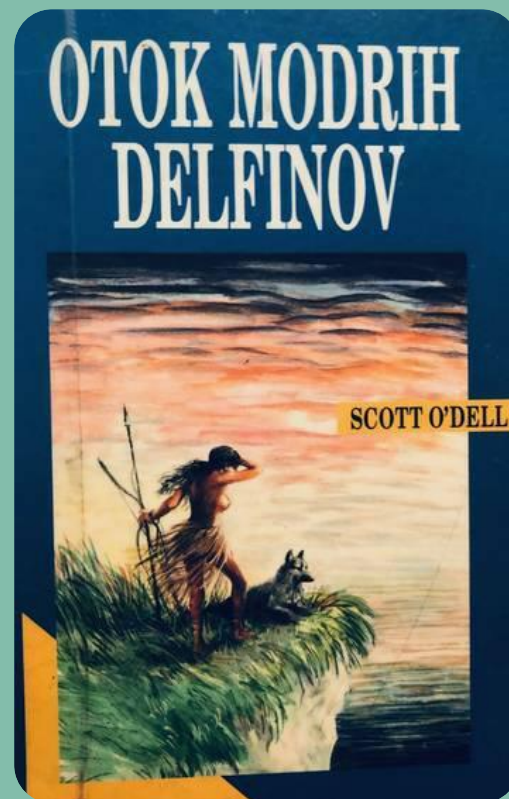
Scott O'Dell: Otok modrih delfinov

Sama imam rada dober roman, lahko je mladinski ali pa tisti za malo starejše. Tokrat vam bom predstavila mladinski roman iz leta 1960 pisatelja Scotta O'Della z naslovom Otok modrih delfinov. Zgodba govori o komaj 12-letni Karani, ki živi na otoku ob Kalifornijski obali s svojim očetom, z bratom in drugimi staroselci.

Nekega dne pa na otok pridejo roparji in preženejo staroselce (nekaj jih ubijejo, drugi zbežijo). Karani uspe zbežati v skrivališče na otoku, kjer preživi vrsto let. Medtem še umre njen oče, divji psi pa tudi umorijo njenega brata. Kaj se zgodi v nadaljevanju, si preberite sami.

Želim vam veselo počitniško branje.

Marina Kociper, 8. b



POSLUŠAMO IN PRIPOROČAMO

GLASBENA IZKAZNICA

Vzdevek: Challe Salle

Rojstvo: 30. 4. 1991

Starost: 31 let

Hobi: raper, YouTuber

Prva pesem: Midva

Največje uspešnice: Letim, Lahko računaš name, Lagano, Nisi sam, Gud vajb ...

Nagrade: priznanje glasbene založbe Menart

Zanimivost: Živi zelo zdravo življenje, čeprav je bil vse življenje priča izpostavljanju alkoholu pri svoji družini in prijateljih.

Aktualno: Ob dnevu Evrope je 9. maja 2022 v Ormožu obiskal osnovnošolce.



Pripravila Klara Čurin, 8. a.

POSLUŠAMO IN PRIPOROČAMO

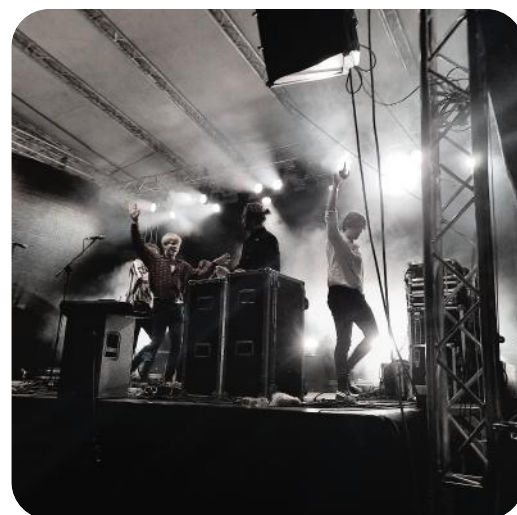
Joker Out

Joker Out je slovenska glasbena skupina, ki jo sestavlja 5 mladih fantov. Vokalist glasbene skupine je Bojan Cvjetičanin, basist je Martin Jurkovič, kitarista sta Kris Guštin in Jan Peteh, spremlja pa jih bobnar Jure Maček. Na slovensko glasbeno sceno so se povzpeli s pesmima Umazane misli in Gola, ki sta tudi njihovi najbolj znani in poslušani skladbi. V albumu Umazane misli pa so zraven teh dveh pesmi tudi: Dopamin, Metulji, Vem da greš, Bele sanje, A sem ti povedal, Omamljeno telo, Barve oceana in Proti toku. Med mladimi trenutno zelo popularna zasedba Joker Out je naše mesto v okviru dogodka Zbudi se Ormož obiskala 28. maja 2022.

Mija Kirič, 8. b



Jocker Out v Ormožu (Foto: Mija Kirič)



Jocker Out v Ormožu
(Foto: Katarina Bezjak)

POLETNO RAZVEDRILO

Počitniški oddih s štirimi tačkami

Veliko nas je, ki imamo doma psa ali kakšno drugo žival, ki nam bo polepšala počitnice. Jaz imam Loti, psičko pasme mejni škotski ovčar (border collie), ki je stara 1 leto. Z njo sem obiskovala pasjo šolo, v poletnih počitnicah pa sem si krajšala čas z učenjem trikcev. Mentalna zaposlitev je za psa zelo pomembna, saj ga izmuči bolj kot fizična zaposlitev. Dobro je, da psa učimo poslušnosti, že odkar sobiva z nami.



POLETNO RAZVEDRILO

Da boste sebi in vašemu kužku krajšali čas v poletnih počitnicah, pa je tu navodilo za preprost trik. Psa bomo pripravili, da na hrano počaka in začne jesti ob navodilu: »Dober tek.« Učenje poteka v dveh korakih:

1. Pasjo hrano nastavimo pred psa, psa zadržujemo, da ne pride do hrane (Jaz sem uporabljala ukaz: »Čakaj!«).

2. Psu rečemo: »Dober tek« in ga pustimo do hrane.

Od psa naenkrat ne smemo pričakovati preveč, sploh če je začetnik. Sama sem trik na začetku ponovila približno 5-krat na dan, Loti pa se ga je naučila v petih dneh.

Katarina Bezjak, 8. b



ZDRAVKO SE ZABAVA

Zdravko: „Bi me kaznovali za nekaj, česar nisem storil?“

Učiteljica: „Seveda ne, Zdravko!“

Zdravko: „Krasno, ker nisem naredil domače naloge.“

„Gospod doktor, iz ušes mi raste paradižnik!“

„Neverjetno! Kako pa se je to zgodilo?“

„Pojma nimam! Posadil sem čebulo.“

Zdravko: „Oči, učitelj misli, da je vsak moj rezultat zaklad!“

Oče: „Po čem pa to sklepaš?“

Zdravko: „Ker je zraven vsakega rezultata narisal X.“

Zdravko: „Babi, zakaj mečeš špagete v ribnik?“

Babica: „Špageti odženejo morske pse.“

Zdravko: „Ampak v ribniku ni morskih psov!“

Babica: „Seveda – zaradi špagetov!“



Jure Kosi, 8. b

„Gospod doktor, potrebujem tablete proti svoji grozni nespečnosti.“

„Neumnost! Vse, kar rabite, je trden spanec.“

Zdravko: „Denar sem skril tako, da ga moj brat ne bo nikoli našel.“

Betka: „Kam pa?“

Zdravko: „Pod milo.“

Vprašanje: Parna pekarna peče pecivo po pet par. Koliko p-jev je v tem?

Odgovor: V tem ni nobenega p-ja.

Zbral: Jaka Vaupotič, 8. b

DIŠI PO POČITNICAH

JAGODNI SLADOLED

Sestavine:

- alpska smetana za stepanje (0,5 l),
- kislá smetana (0,4 l),
- jagode,
- sladkor.

Postopek:

Smetano stepemo, dodamo kisló smetano in pretlačene jagode. Zmes po želji sladkamo in jo zamrzujemo.

Ponudimo okrašeno s sladkimi dodatki.

Tinka Prapotnik in Tena Lazar, 7. b



POLETNE PALAČINKE

SESTAVINE:

- moka,
- 2 jajci,
- mleko,
- olje,
- sladkor,
- ščepec
- soli,
- sladoled,
- smetana,
- mrvice in
- nutela.

POSTOPEK:

Tri novinarke smo za vas preizkusile počitniški recept. Najprej smo zlomile jajca. Nato smo jim dodale mleko, sladkor in sol. V to zmes smo dodale še moko. Na ponev smo dodale olje in vlile pripravljeno zmes. Pekle smo približno 5 minut na vsaki strani na srednjem ognju. Nato smo palačinke okrasile in pojedle.

Želimo vam počitniški dober tek!

Uršula Škorjanec, Teja Špešič in Ella Naja Tušek, 7. a



POČITNIŠKI STRIP



TEPA BI LAHKO ŠE Z VLAKOM ŠLI DO LJUBLJANE, DO CENTRA, TEPA BI LAHKO ŠLI DO, DO ANKARANA SE KOPAT TEPA, TEPA...



Julija

ODHAJAMO NOVIM DOGODIVŠČINAM NAPROTI

Smo generacija 2013–2022, ki se letos poslavlja od vas. Ta dan smo na trenutke težko pričakovali in zdaj smo končno tu – v devetem razredu. Iz navihanih prvošolčkov smo zrasli in že smo postali najstarejši v prvi triadi. Skozi naša naslednja šolska leta smo se začeli seliti po učilnicah, spoznavati nove učitelje in dobivati dobre ocene. Naša tretja triada pa je bila drugačna, saj smo večino časa preživeli doma in se šolali na daljavo. In tako smo se naenkrat znašli v devetem razredu.



Med šolanjem so se med nami pletle trdne vezi prijateljstva in vsako leto, ko smo bili bližje koncu, so postajale vedno močnejše. Zavedamo se, da smo bili včasih tudi kar naporna generacija in da smo vam povzročili tudi kak siv las, a vseeno upamo, da bo v vaših srcih ostal lep spomin na nas.

Vsem vam mlajšim generacijam pa želimo sporočiti, da uživajte svoja osnovnošolska leta, pomagajte drug drugemu, ne kregajte se in se spoštujte. Pazite na naše učitelje in jih naredite ponosne, tako kot smo jih naredili mi. ;)

Iz srca se vam zahvaljujemo za najlepša leta našega šolanja na Osnovni šoli Ormož. Pogrešali vas bomo. <3



9. a in b

