

**PREDSTAVITEV OBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETOV
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

- Obvezne izbirne predmete izbirate učenci glede na svoje interese, želje in spretnosti.
- Pri izbiri morate upoštevati naslednje omejitve :
 - učenec mora vsako šolsko leto izbrati 2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, in sicer:
 - 1 predmet po 2 uri na teden (velja samo za tuji jezik Španščino) ali
 - 2 predmeta po 1 uro na teden.
- Učenec lahko izbere tudi 3 ure na teden, če s tem soglašajo starši.

PREDMETI SO PO ČASU TRAJANJA RAZDELJENI:

- a) triletni, učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem obveznega izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje. Praviloma so to tuji jeziki.
- b) triletni, lahko tudi krajši, učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje obveznega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.
- c) enoletni, vezani na razred, kjer so učni načrti vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko obvezni izbirni predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.
- d) enoletni, učenec lahko obvezni izbirni predmet izbere v katerem koli razredu, vendar le enkrat od 7. in 9. razreda. To pomeni, da, če je učenec enoletni obvezni izbirni predmet izbral v 7. razredu, ga v 8. ali 9. razredu več ne more izbrati.

- Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

KAKO BO POTEKALA IZBIRA?

- **Od 19. 4. do 26. 4. 2024** bo na spletni strani www.lopolis.si odprt sklop **Predmeti/Dejavnosti**. Prijavite se s svojim uporabniškim imenom in geslom, ki ga uporabljate za prijavo oz. odjavo prehrane.
- Na spletni strani šole www.osormoz.si so objavljena **Navodila za spletno prijavo na izbirne predmete**.
- Šola bo izvajala le tiste obvezne izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

UČENCI, KI OBISKUJEJO GLASBENO ŠOLO

- Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.
- O oprostitvi odloči ravnatelj. To pomeni, da nam starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo posredujete pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.
- V vlogi morate obvezno navesti, ali želite, da je učenec oproščen pouka obveznih izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Predmet	Št. ur	Predmet	Št. ur
1. ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja	1	16. POSKUSI V KEMIJI – za 8. in 9. razred	1
2. BIOLOGIJA: Rastline in človek	1	17. PREHRANA: Sodobna priprava hrane	1
3. GEOGRAFIJA: Življenje človeka na Zemlji – za 8. razred	1	18. RAČUNALNIŠTVO - Multimedija	1
4. ANSAMBELSKA IGRA	1	19. RETORIKA – za 9. razred	1
5. IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	1	20. ROBOTIKA V TEHNIKI – za 8. in 9. razred	1
6. IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	1	21. ŠPORT: Šport za sprostitev	1
7. LIKOVNO SNOVANJE 1 – za 7. razred	1	22. ŠPORT: Šport za zdravje	1
8. LIKOVNO SNOVANJE 2 – za 8. razred	1	23. TURISTIČNA VZGOJA	1
9. LIKOVNO SNOVANJE 3 – za 9. razred	1	24. UMETNOSTNA ZGODOVINA: Kaj nam govorijo umetnine?	1
10. LOGIKA	1	25. VERSTVA IN ETIKA	1
11. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 7. razred	1	26. KEMIJA V ŽIVLJENJU	1
12. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 8. razred	1	27. VZGOJA ZA MEDIJE: Televizija	1
13. MATEMATIČNA DELAVNICA – za 9. razred	1	28. ŠOLSKO NOVINARSTVO	1
14. OBDELAVA GRADIV: Les	1	29. ŠPANŠČINA	2
15. OBDELAVA GRADIV: Umetne snovi	1	30. ŠAH 1 – šahovske osnove – 7. razred	1
		31. ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje – 8. r	1

Postopek izbire

- **Od 19. 4. do 26. 4. 2024** bo na spletnem portalu Lo.Polis (www.lopolis.si) odprt sklop **Predmeti/Dejavnosti**. Prijavite se s svojim uporabniškim imenom in geslom, ki ga uporabljate za prehrano.
- V levem stolpcu najdete zavihek »Predmeti/Dejavnosti« in kliknete nanj.
- Na spletni strani šole www.osormoz.si so objavljena **Navodila za spletno prijavo na izbirne predmete**.

VSEBINE POSAMEZNIH PREDMETOV

ASTRONOMIJA:

Sonce, Luna in Zemlja

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato izbirni predmet ASTRONOMIJA zadosti potrebam učencev v raziskovanju relacij obdajajočega okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje.

Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so: Kaj je Sonce? Zakaj so na Luni kraterji, gore, kot na Zemlji? Kakšne so medsebojne razdalje? Kako nastane Sončev mrk, Lunin mrk in Lunine mene?

Pri izbirnem predmetu bodo učenci proučevali predvsem Sonce, Luno in Zemljo. Spoznali bodo značilnosti, zgradbo in nastanek teles v našem osončju.

Konec šolskega leta organiziramo tudi nočno opazovanje neba s šolskima teleskopoma, kjer opazujejo različne zvezde, ozvezdja, planete in lune. Ogledajo si tudi veliko video posnetkov o astronomiji, da je predstava o Soncu, Luni in Zemlji čim boljša.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

BIOLOGIJA: RASTLINE IN ČLOVEK

- Učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti človeka in rastlin. S tem spoznavajo pomen rastlin v človekovem vsakdanjem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih.
- Predmet je izvrstno dopolnilo k pouku naravoslovja in biologije in je namenjen učencem, ki želijo pokukati v svet zdravilnih rastlin, se naučiti pripraviti zdravilne napitke proti prehladu in drugim boleznim, dišeče kopeli in vlažilne kreme, ustvarjati najrazličnejše izdelke iz rastlin, se preizkusiti v pripravi zdravega rastlinskega obroka in поблиže spoznati vzgajanje rastlin ter tako ob praktičnem delu opazovati in skrbeti za rast in razvoj rastlin.
- Prav zaradi njihove uporabnosti je človek mnoge rastline prenesel v svoj dom ali v svojo bližino, mnoge je z umetnim izborom spremenil ter vzgojil številne nove sorte.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

- Potovanja so vedno zelo zanimiva in vznemirljiva. Pri obveznem zbirnem predmetu življenje človeka na Zemlji bodo lahko učenci poglobili svoje znanje o različnih pokrajinah sveta.
- Obvezni izbirni predmet se bo izvajal v 8. razredu, eno uro tedensko. Učenci bodo lahko sooblikovali ure pouka s tem, da bodo zbirali zanimivosti z vsega sveta, izdelovali različne izdelke in jih predstavili sošolcem.
- VSEBINE:
 1. Tropski deževni gozdovi na Zemlji;
 2. Puščavski in polpuščavski svet;
 3. Monsunska območja;
 4. Potresna območja;
 5. Vulkanska območja;
 6. Gorski svet;
 7. Sredozemlje;
 8. Polarna območja.

TRAJANJE: 1 leto (8. razred) – vezano na razred

ANSAMBELSKA IGRA



Igraš katero glasbilo?

Se želiš naučiti igrati na katero od glasbil?

Želiš, da skupaj zaigramo in nastopamo?



Potem se nam pridruži pri izbirnem predmetu ANSAMBELSKA IGRA.

Predznanje ni potrebno, vsak bo napredoval po svojih sposobnostih.



TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

IZBRANI ŠPORT: NOGOMET

CILJI PREDMETA:

- igrati nogomet;
- naučiti se tehničnih in taktičnih prvin nogometa, kot so strel na gol, vodenje žoge, preigravanje, sprejemanje žoge, odvzemanje žoge, odkrivanje v igri, kritje nasprotnika v igri ter igra v različnih pogojih in okoliščinah;
- spoznati nogometna pravila;
- preizkusiti se v vlogi nogometnega sodnika.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

- Preko vadbe odbojke se bodo učenci navadili na prijetno doživljanje športa, pozitivno oblikovanje stališč, navad in načinov ravnanja, s katerimi jih bo izbrani šport spremljal vse življenje.
- Z izbranim športom bodo učenci razvijali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti ter s tem skrbeli za svoj telesni razvoj. Naš cilj je nadgraditi tehnično znanje in se seznaniti s teoretičnimi vsebinami.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

LIKOVNO SNOVANJE I.

- Spoznali boste pomen kompozicije v likovni umetnosti, s poudarkom na postavitvi motiva na format.
- Risali boste z različnim nizanjem in križanjem linij, tako da boste sami izbirali risarske materiale (poljubna izbira risarske tehnike).
- Razumeli boste, da je slika nadgradnja risbe (pomen skice v slikanju).
- Postali boste tudi modni oblikovalci, ki oblikujejo različne modne kompozicije in dodatke.
- S svojimi izdelki boste sodelovali na likovnih natečajih.
- Poglobili boste znanje o različnih likovnih tehnikah.

TRAJANJE: 1 leto (7. razred) – vezano na razred

LIKOVNO SNOVANJE II.

- Spoznali boste osnove risarske modelacije (senčenje).
- Vzeli si bomo kar nekaj časa in oblikovali fantastične plakate na poljubno temo.
- Izdelali boste lasten animirani film in z njim sodelovali na državnem tekmovanju iz filmske animacije.
- S svojimi izdelki boste sodelovali na likovnih natečajih.
- Poglobili boste znanje o različnih likovnih tehnikah.
- Ustvarjali boste lahko ob glasbi.

TRAJANJE: 1 leto (8. razred) – vezano na razred

LIKOVNO SNOVANJE III:

- Narisali boste motiv po pravilih linearne perspektive in ga tudi osenčili.
- Spoznali boste slikanje na platno z akrilnimi barvami. V sliko boste vključili samo lastne ideje in jo tudi sami zasnovali od skice do podpisa.
- Oblikovali boste scenografijo in oblikovali različne scenske elemente.
- Izdelali boste lasten animirani film in z njim sodelovali na državnem tekmovanju iz filmske animacije.
- Oblikovali boste animirani film s pomočjo stop-motion animacije..
- Sodelovali boste na zanimivih likovnih natečajih.

TRAJANJE: 1 leto (9. razred) – vezano na razred

LOGIKA

- V okviru obveznega izbirnega predmeta se učenci učijo in proučujejo postopke pravilnega sklepanja.

VKLJUČENOST V PREDMET

- Učenec lahko po enem letu obiskovanja obveznega izbirnega predmeta izstopi. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- Predmet je namenjen vsem učencem ne glede na razvito logično razmišljanje ali na predznanje logike.

Za učence 7., 8. in 9. razreda

TRAJANJE: lahko 3 leta.

MATEMATIČNA DELAVNICA za 7., 8. in 9. razred

- Ukvarjali se bomo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjavali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagodita interesom in sposobnostim udeležencev. Matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev, znanja bomo poglobljali v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Vsebine bodo podane na zanimiv, praktičen način.
- Veliko bomo DELALI – izdelovali iz papirja, igrali se z ravno deščico in ustvarjali prave male umetnine, vstopili v svet logike, nenavadno šteli, se učili, kako igrati miselne igre, da bomo zmagali, in še in še...
- Predmet je sestavljen iz treh enoletnih izbirnih predmetov. Učitelj v vsakem razredu izbere tri ali štiri sklope in jih po potrebi prilagodi interesom in sposobnostim učencev.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8., 9. razred) – vezano na razred

OBDELAVA GRADIV: LES

- Pri obveznem izbirnem predmetu se obravnava več vsebin, ki so vezane na **obdelavo lesa**, zato učenci te vsebine spoznajo skozi izdelavo izdelka iz lesa (žaganje, vrtanje, odrezovanje, brušenje, žebljanje, vijačenje ...). Skozi celotno šolsko leto učenci izdelajo tri do štiri izdelke iz lesa, odvisno od njihove spretnosti. Prvi izdelek izdelajo ob demonstraciji vsakega koraka izdelave učitelja, naslednja dva pa izdelujejo že samostojno z ustreznimi navodili. Ti izdelki so tudi ocenjeni po zapisanih kriterijih ocenjevanja. Skozi celotno šolsko leto dobijo učenci 3 ocene.
- Za obiskovanje predmeta si učenci kupijo škatlo z materialom, iz katerega bodo lahko izdelovali izdelke iz lesa.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

- Pri obveznem izbirnem predmetu obdelujemo umetne snovi, z njimi pa še gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so usnje, tekstil, papir, les, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice.
- Pri izdelavi predmetov uporabljajo grelnik z vročim zrakom. Pri delu učenci samostojno uporabljajo načrte za izdelavo izdelkov, iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Pri konstruiranju predmetov uporabljajo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija ter pri naravoslovnih predmetih.
- Za obiskovanje predmeta si učenci kupijo škatlo z materialom, iz katerega bodo lahko izdelovali izdelke iz umetnih snovi.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

POSKUSI V KEMIJI

- Ali je res, da pri poskusih v kemiji poka? **RES JE!**
- Ali je res, da se pri poskusih v kemiji kadi? **RES JE!**
- Ali je res, da pri poskusih v kemiji tudi kaj zgori? **RES JE!**
- Pri obveznem izbirnem predmetu **POSKUSI V KEMIJI** boš preko praktičnega, eksperimentalnega dela poglobil/a znanje kemije, povezal/a teorijo s prakso in si pridobil/a predvsem eksperimentalne veščine.

TRAJANJE: 1 leto (8. in 9. razred) – vezano na razred

PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- Obvezni izbirni predmet je namenjen tistim učencem, ki so se odločili pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o **prehrani in sodobni pripravi hrane**. To, kar se bodo naučili, jih bo spremljalo v vsakdanjem življenju, saj je hrana osnovna potreba organizma.
- Zdrava prehrana je eden izmed osnovnih pogojev dobrega psihičnega in fizičnega počutja človeka. Ustrezno sestavljena prehrana pokriva človekove potrebe po hranilnih snoveh in energiji, potrebne za rast, razvoj in opravljanje življenjskih funkcij. Ustrezno pripravljena in izbrana hrana ohranja ter varuje naše zdravje, ki je največja vrednota.
- Vsebino obveznega izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane bodo učenci pridobivali s pomočjo različnih didaktičnih sistemov, kot so razlaga, razgovor, opazovanje, primerjanje, praktično delo, ki zajema sodelovanje pri pripravi pogrinjkov in pogostitev na prireditvah.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

- Je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja računalništva. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave **za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.**
- **Pri predmetu multimedija bomo spoznali večpredstavnost na računalniku.**
- Spoznali bomo različne predstavitve informacij (slikovna, zvočna in video predstavitev informacij):
 - obdelava fotografij** s slikarskimi programi,
 - izdelovanje **kratkega filmčka,**
 - izdelava kvalitetne **računalniške predstavitve** in
 - izdelovanje **preproste animacije, kviza, ankete ...**
- Za konec pa se bomo naučili še nekaj osnov programiranja. S programom Scratch bomo ustvarili programirano animacijo.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

RETORIKA

- *Umetnost govorenja deluje na prvi pogled izredno preprosto, saj se je učimo že od malih nog, a povedati to, kar želimo, oziroma doseči, da bi bilo naše govorenje uspešno, ni tako enostavno. Tega se zavedamo vsi, zato se bomo pri predmetu retorike učili umetnosti govorenja pred skupino ljudi.*
- Obvezni izbirni predmet retorike, ki ga mora šola obvezno ponuditi kot izbirni predmet v 9. razredu, uči otroke samostojnega razmišljanja, priprave samostojnega govornega nastopa ter izražanja stališč skozi razprave. Poudarjena bo predvsem uporabna vrednost retorike.

TRAJANJE: 1 leto (9. razred) – vezano na razred

ROBOTIKA V TEHNIKI

- Obvezni izbirni predmet robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnan interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- Pri tem predmetu učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotov, robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki so vgrajeni v konstrukcijo, omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Uporablja se Lego Mindstorms EV3 robot in Micro:bit mikroračunalnik v kombinaciji s sestavljanjo FisherTechnik.
- Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

TRAJANJE: 1 leto (8. in 9. razred) – vezano na razred

ŠPORT ZA SPROSTITEV

- Učenci se bodo seznanili in preizkusili v **športnih panogah**, s katerimi se v vsakdanjem življenju ukvarjajo bolj poredko.
- Svojo spretnost bodo lahko preizkusili pri:
 - plesu,
 - plavanju,
 - pohodništvu,
 - namiznem tenisu,
 - tenisu,
 - dvoranskem hokeju,
 - kolesarjenju,
 - rolanju.
- Zaradi specifik posameznih panog (pohod, kolesarjenje, tenis ...) bo večina ur potekala po dogovoru z učenci v popoldanskem času, izven urnika.
- *Namen tega obveznega izbirnega predmeta je, da se učenci sprostijo.*

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Praktične vsebine:

- Splošna kondicijska priprava, atletika, nogomet, košarka, odbojka (izberemo dva športa), ples, aerobika, plavanje.

Teoretične vsebine:

- zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- odzivanje srčno-žilnega sistema na povečan napor;
- spoštovanje načela FAIR PLAY;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja.
- Teoretične vsebine se obravnavajo ob praktičnem delu. Učenci razvijajo oz. vzdržujejo raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju in omogoča učinkovito gibanje.
- Predmet dopolnjuje osnovni program obveznega predmeta šport. Namenjen je vsem, ne glede na njihovo sposobnost, saj se po potrebi izdelava individualni program.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

TURISTIČNA VZGOJA

- Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, in sicer pri geografiji, zgodovini, slovenščini ter tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni umetnosti ter naravoslovju in tehniki.
- Veliko ur bo organiziranih na terenu, kjer bodo učenci z raziskovalnimi metodami (intervju, anketiranje, zbiranje informacij, snemanje, fotografiranje) samostojno prišli do zaključkov, ki jih bodo predstavili ostalim učencem. Ob tem se bodo usposobili za komuniciranje in javno nastopanje. Sodelovali bodo z institucijami, ki v kraju delujejo na področju turizma (Horti-turistično društvo Ormož, TIC Ormož, Pokrajinski muzej Ptuj – Ormož, Javni zavod za kulturo, turizem in šport...).

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

UMETNOSTNA ZGODOVINA – Kaj nam govorijo umetnine?

- Umetnostna zgodovina dopolnjuje vsebine rednega predmeta **zgodovine** in **likovne umetnosti**. Temeljni cilj obveznega izbirnega predmeta je, da učenca popelje v svet umetnostnih spomenikov od prazgodovine do naših dni. Prek njih spozna umetnost in kulturo domačega kraja in širšega okolja.
- Učenci bodo pridobljeno znanje predvsem praktično izražali.
- Izdelovali bodo model mumije in sarkofaga, trojanskega konja, knežjega kamna, maketo gladiatorskih iger, se preizkusili v pisanju hieroglifov ter pisanju z gosjim peresom, si ogledali zgodovinske filme ter na podlagi le-teh naredili srednjeveški zgodovinski film »70 metrov zgodovinske pripovedi«.
- Spoznali bodo nekaj ključnih spomenikov slovenske, evropske in svetovne umetnosti.
- Spoznali bodo razlike med visoko in ljudsko, med industrijsko (sedem čudes industrijskega sveta) in množično umetnostjo, med antično in novodobno umetnostjo (2. sv. vojna).
- Obvezni izbirni predmet umetnostna zgodovina je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učencu omogoča, da se **za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu oz. v vseh treh razredih.**

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

VERSTVA IN ETIKA

- Verstva in etika je obvezni izbirni predmet, ki učencem nudi razširitev že obstoječih znanj o verstvih in etiki.
- Poznavanje verstev, ki spremljajo človeka skozi zgodovino, je pomembno za posameznikov osebnostni razvoj, za razvoj spoštovanja do drugače mislečih pa naj so ti katerekoli veroizpovedi ali pa so ateisti.
- Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko ali katero drugo) religiozno vzgojo in obiskujejo verski pouk, kot tudi tistim, ki bodo s pomočjo tega predmeta morda dobili temeljne informacije o različnih verstvih in kulturah. Na področju etike bomo oblikovali nevtralen odnos do temeljnih norm in vrednot človeštva.

TRAJANJE: lahko 3 leta (za učence 7., 8. in 9. razreda)

KEMIJA V ŽIVLJENJU

- Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehrambene, tekstilne, farmacevtske, kozmetične industrije ter medicine in kmetijstva.
- Predmet je namenjen razvijanju višjenivojskih, prenosljivih spretnosti kot so sposobnost reševanja problemov, informacijsko in komunikacijsko pismenost, navajanje na skupinsko delo s poudarkom na sodelovanju.

TRAJANJE: 1 leto (9. razred)

VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA

- Vzgoja za medije bo učencem omogočila dostop do različnih medijev, jih naučila analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike.
- Pri predmetu Televizija spoznajo učenci njene značilnosti. V sodelovanju z lokalno televizijsko postajo oblikujejo svojo televizijsko oddajo. Seznanijo se z delovanjem interneta in spoznajo učinke množičnih medijev, socialna omrežja. Seznanijo se s posameznimi problematičnimi temami na internetu, ki so povezane z mediji kot so nasilje, idoli, stereotipi ...

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠOLSKO NOVINARSTVO

- Te zanimajo mediji – radio, televizija, časopisi, revije in spletne strani?
- Si želiš stopiti v čevlje novinarja in se naučiti, kako ustvariti zanimiv intervju, udarno novico, zabavno radijsko ali TV-oddajo?
- Imaš veliko idej in iščeš nekoga, ki bi ti jih pomagal spraviti v javnost?
- Dovolj pritrdilnih odgovorov – vabimo te, da izbereš izbirni predmet Šolsko novinarstvo, ki vam bo učencem ponudil vsebine, povezane z novinarstvom. Tudi tvoje ideje bodo soustvarjale predmet, v okviru katerega bomo povečali tudi uredniški odbor šolskega časopisa Ormožanček ter pripravljali in snemali prispevke za šolsko oddajo Ormožanček-TV.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠPANŠČINA

- Obvezni izbirni predmet španščina je v osnovni šoli predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Od učencev se ne pričakuje predznanja španskega jezika.
- V izobraževanju posameznika ima ta predmet predvsem splošnoizobraževalno in vzgojno vlogo. S poukom španskega jezika se učenci usposablajo za ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah, za izražanje spoznanj o sebi in svetu, za širjenje njihovih sporazumevalnih zmožnosti prek meja materinščine in za spoznavanje tuje kulture in načina življenja. Učenci s primerjanjem tuje kulture z lastno razvijajo strpen odnos do drugačnosti, kar prispeva tudi k njihovem osebostnemu razvoju, obenem pa jim krepi lastno kulturno identiteto.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠPANŠČINA

- Španščina je kot svetovni jezik pomembna, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, pustila je sledove v svetovni civilizaciji v vseh pogledih. Danes je španščina po številu govorcev tretji svetovni jezik. Cilj pouka španskega jezika je nuditi osnovnošolcu tudi pravilen pogled na svet španskih govorcev, s tem razbiti napačne ustaljene predstave ter tako povezovati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh njenih razsežnostih.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠPANŠČINA

- Pri izbirnem predmetu španščina učenci razvijajo jezikovno znanje in sposobnosti s področja glasoslovja, oblikoslovja, skladnje in besedja. Učenci se med učnim procesom ne učijo samo prepoznavati, razumeti in v slovnične namene uporabljati temeljne strukture španskega jezikovnega sistema, ampak jih znajo tudi uporabljati v sporočilne namene. To pomeni, da učenci spoznajo, kako deluje španski jezik v rabi.
- V skladu z omenjenim učenci pridobijo znanja, zmožnosti in spretnosti, da:
 - razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika;
 - spoznavajo kulturo špansko govorečih narodov;
 - vrednotijo kulturno in jezikovno različnost družbe.

TRAJANJE: 1 leto (7., 8. ali 9. razred)

ŠAH 1 – šahovske osnove

- Izbirni predmet šahovske osnove lahko izberejo učenci 7. razreda. Namenjen je šahovskim začetnikom.
- Pri izbirnem predmetu šahovske osnove se bomo v 35 urah seznanili s šahovsko kulturo, šahovskimi pravili, šahovskimi otvoritvami ter s splošno šahovsko teorijo.
- Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in remijev ne bo šlo.

Način dela:

- Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, igrali šah med seboj in s pomočjo računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo in sodelovanje pri pouku kot tudi odnos do predmeta.

TRAJANJE: 1 leto (7. razred)

ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje

- Izbirni predmet šahovsko kombiniranje lahko izberejo učenci 8. razreda. Priporočljivo je, da učenci že poznajo osnove in prej obiskujejo izbirni predmet šahovske osnove.
- Pri izbirnem predmetu šahovsko kombiniranje se bomo v 35 urah seznanili z razvojem šahovskih znanj, usvojili in uporabili pravila šahovskega kombiniranja, znali uporabiti značilnosti posameznih figur v različnih kombinacijah, spoznali prednosti in slabosti osnovnih šahovskih otvoritev in končnic. Naučili se bomo analizirati šahovske partije in reševati šahovske probleme.

Način dela:

- Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, igrali šah med seboj in s pomočjo računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo in sodelovanje pri pouku kot tudi odnos do predmeta.

TRAJANJE: 1 leto (8. razred)